

# 中国的人口

刘 铮

封面设计：马少展

中国社会主义现代化建设（1977—1980）

（ 9 ）

中 国 的 人 口

刘 铮

人民出版社出版 新华书店发行

北京顺义印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 1.5印张 27,000字

1982年4月第1版 1982年4月北京第1次印刷

印数 000,001—100,000

书号 4001·425 定价 0.13元

## 目 录

一、中国面临的人口问题 .....	2
二、中国控制人口工作的进展 .....	15
三、中国人口现状和今后控制目标 .....	27
四、中国的人口政策 .....	33
后 记 .....	40

中国人口问题有其自身的特殊重要性。(1) 中国是世界上人口最多的国家,截至 1980 年底止,全国人口已超过 10 亿(包括台湾省在内,下同)占世界人口的 22%,就是说,世界上每 4.4 个人中就有一个中国人;(2) 中国人口中 80% 以上是农村人口,农村人口比重不仅较发达国家高,而且较许多发展中国家也高。解决中国人口问题,很大程度上决定于解决广大的农村人口问题。这点也有很大的特殊性;(3) 解放后,我国经济虽有了较大的发展,但由于旧中国长期处于半封建半殖民地社会,生产力极端落后的状况决非短时期内能够改变的。加上林彪、江青两个反革命集团的破坏以及我们工作指导上的失误,经济发展不够理想,底子薄仍是我国经济状况的基本特征。人口多、底子薄集中反映在按人平均计算的国民收入低,到 1980 年只有 372 元人民币。正由于中国人口问题有其特殊的重要性,因此,正确处理 and 解决中国人口问题,对中国经济建设、社会发展,对实现四个现代化有着极为重要的关系。

## 一、中国面临的人口问题

(一) 解放后人口增长过快。1840年鸦片战争时中国人口有4.12亿，到1949年全国解放时止，增加到5.4亿多，一百零九年人口增加1.3亿，年平均递增速度为2.6%。1949年到1976年二十七年间，人口总数由54,167万猛增到93,267万人，净增3.9亿，比1949年增加72.2%，年平均增长速度为20%。比旧中国1936年人口增长率10%加快一倍。比1840年到1949年的一百零九年间的速度加快了6.7倍。解放后人口增长加速，主要原因是人口死亡率大幅度下降，而人口出生率长期没有得到控制，仍维持在较高的水平上，从而使人口自然增长率大大加快。五十年代人口死亡率已由解放前20%以上，下降到10—18%之间，六十年代除困难时期外，人口死亡率下降到8—11%，七十年代又进一步下降到6—7%之间。婴儿死亡率下降幅度更大，由解放前200%左右降到1954年的138.5%，1957年的70.9%。七十年代城市婴儿死亡率大体降到11—13%之间，县以下大体降到30%左右。由于死亡率下降，平均预期寿命也大大提高了。死亡率下降和平均预期寿命的提高，是解放后在生产发展的基础上，医疗卫生事业获得了迅速的发展，控制和消灭了一些严重危害人民健康、威胁人们生命的恶性传染病的结果；也是人民生活得到改善，营

养和健康水平提高的结果。它体现了社会主义制度的优越性。而同一时期人口出生率却没有相应的下降，在 1971 年以前（除 1958 年——1961 年外）都高达 30% 以上，最高年份的 1963 年曾高达 43.6%。从 1972 年起开始降到了 30% 以下，直到 1976 年止，仍在 20% 以上。

人口出生率长期维持在较高水平上而没有下降，主要原因是：

（1）绝大部分人口在农村，农业现代技术应用很少，主要还是手工劳动，不需要接受较高水平的文化科学知识教育就可参加农业劳动，因而劳动力再生产周期短，培养费用低廉。如果从妇女怀孕时算起到把一个婴儿培育到 16 周岁为止，农村培育费用约为 1,600 元，相当于城镇 4,800 元的 33.3%，相当于城市 6,900 元的 23.2%。一般来说培育费用愈低，出生率愈高，反之亦然。1975 年我国县以下的人口出生率比城市人口出生率高出 8.9%，就说明这个问题。也正由于农村劳动以手工为主，而且农民家庭收入的多寡基本上决定于劳动力数量和劳动者的体力强弱。一般说来劳动力数量多，劳动力强，家庭收入就多，家庭生活水平就高。这些就是导致农民愿意多生孩子的重要经济原因。

（2）中国是一个有近二千多年封建制度的古老国家，在农业自然经济基础上形成的“早生贵子”，“不孝有三，无后为大”，“多子多福”的传统生育观，决非短时期内所能改变的。这种生育观对广大农民影响极为深远。传统生育观必然反作用于人们的现实生育行为，因此，早婚和多育的风气仍很盛行。

（3）人民科学文化水平不高，对生育的生理规律缺乏知

识 科学的避孕方法也不普及 避孕药具不足 这也影响了人们自觉地控制生育的行为。

(4) 多年来在人口理论宣传上有极大的片面性,把人口不断迅速增长说成是社会主义人口规律,把人多说成是绝对的好事,主张人口愈多愈好。甚至在一个时期内片面地批判控制人口的正确主张。提倡和推行晚婚、节育活动不能有效地进行,这也是导致人口出生率长期降不下来的重要原因。

一方面死亡率大幅度下降,另一方面出生率没有相应地下降,仍保持在原有的高水平上,这就导致了人口自然增长率长期高达20%以上。五十年代到七十年代主要年份人口自然增长率如下:

年	代	1950	1952	1957	1962	1965	1966	1970	1976
人口自然增长率	%	19	20	23.23	27.14	28.51	26.34	25.95	12.72

1950年到1976年人口平均每年增长速度为20%,超过同期世界人口增长19%的速度,更远远超过发达国家同期增长11%的速度(1950—1975年)。

我们知道,人既是生产者,又是消费者,是两者的对立统一。必须正确认识和分析人作为生产者与消费者的关系。不能只看到人是消费者一面,忽视或忘记人是生产者一面,片面强调人多消费多,人多经济发展的主要障碍,这种认识是错误的。但是,我们也不能只看到人是生产者一面,忽视或忘记人还是消费者的一面,特别是劳动生产率低的情况下,消费者这一面就比较突出,片面强调人愈多愈好,人多生产愈多,积累也愈多的观点,也是不正确的。

在我们看来,人口数量多少、人口密度大小、人口增长速

速度快慢不是决定社会经济发展的主要力量，但是它对社会经济发展起加速或延缓的作用。一般说来，当一个国家或地区拥有足够的劳动手段和劳动对象，而缺乏足够的劳动力数量，人口多一些，增长快一些，会促进社会生产力的发展。当一个国家人口增长出现负数，出生人口不能弥补死亡人口，尽管人口稠密，这样的趋势长期继续下去，必然不利于民族的生存，也不利于社会生产力的发展，在这种情况下，适当增殖人口则是必要的。如果一个国家经济落后，人口稠密而增长又快，人口继续增长必将给社会经济发展带来许多困难，这时控制人口增长必将有利于社会经济的发展。我国的现实情况就属于后一种。

我国人口增长快给社会经济的发展带来了哪些困难呢？这些困难主要表现在以下几个方面：

(1) 加重了劳动就业的困难。多年来，我国经济大起大落，发展很不稳定，特别是十年动乱时期，我国国民经济遭到巨大损失，造成生产发展速度不快，生产结构又不合理，致使吸收有劳动能力的人口就业的能力有限。同时解放后人口增加过多过快，致使七十年代每年进入劳动年龄的人口大约近2,000万，其中城市约有300多万，这批庞大的人群要求升学和就业，更加重了要求就业的人数和社会可提供的就业岗位之间的矛盾。在城市，平均每个产业工人的技术装备大约为1万元，第四个五年计划期间，平均每年增加固定资产200亿元左右。如果其中没有用于更新的部分，全部用于吸收新职工，也只能吸收200万人，还有相当一部分青年不能就业。一直到1976年以前，城市累计下来的待业青年达一千万以

上。在农村同样也存在劳动力安排问题，不过不象城市那样直接表现为无业可就，而表现为劳动力利用很不充分，农业劳动生产率很低。农村劳动力由五十年代的两亿增加到七十年代的 3 亿，增加了一半。平均每个农业劳动力占有耕地面积由五十年代的 8 亩下降到七十年代的 5 亩。据有关方面估计 我国可垦荒地有限 约有 5 亿亩 而开荒又要大量投资。今后，办工厂、建铁路、修水利还要占用耕地。农村劳动力增加与耕地少的矛盾会愈来愈尖锐，农村劳动力自然增长量很大，同时农业的现代化也会节省出大量农业劳动力，这两股洪流汇合在一起就使农村多余劳动力如何安置，成为国家必须考虑的重大问题。

另外，解放后还有两个影响劳动力资源的因素也发生了极为明显的变化。一是广大妇女走出家门参加社会劳动，这样实际上等于劳动力资源增加了一倍，妇女劳动力已成为社会必须安排的劳动力的一部分，这也增加了对就业的压力。二是解放后由于死亡率大幅度下降，平均寿命大大延长，人们的劳动年限增加了，由解放前一生工作二十多年延长到现在的四十年左右。原有劳动人口劳动年限的延长延缓了劳动力自然更新的速度，也加重了新增人口就业的困难。

(2) 妨碍了人民生活的改善。如果说人作为生产者只是全体人口的一部分，那么，作为消费者则是全体人口，他们都是生活资料的消费者。社会主义要在生产发展的基础上逐步改善人民生活，以实现社会主义基本经济规律的要求。解放后 人民生活所需要的粮食、棉花、轻工产品、住宅有大幅度增长 粮食由 1952 年 3,278 亿斤增加到 1975 年的 5,690 亿斤，

棉花由 1952 年 26.07 亿斤增加到 1975 年 47.62 亿斤。但按人口平均粮食 1952 年为 576 斤,1975 年为 624 斤,棉花 1952 年为 4.6 斤,1975 年为 5.2 斤,增加很少,甚至有的年份还有所降低。多年来,粮食、棉花、轻纺工业产品供应不足,除了由于在农、轻、重安排和经济工作受左倾错误的影响,使生产发展速度不够快外,人口增长过快也是重要原因之一。人口增长过多过快对人民生活的影响也表现在平均每人国民收入增长和消费基金增长不快上。国民收入总额由 1952 年的 589 亿增加到 1975 年的 2,503 亿,增加了 3.25 倍,但由于人口增长快,按人平均则由 104 元只增加到 274 元,增加了 1.63 倍(未扣除价格上涨因素),从 1952 年到 1975 年新增加的消费基金中大约有 53.1% 用于满足新增人口的需要上,只有 46.9% 用于提高原有人口的生活水平。在城市由于人口增长快,对住宅、医疗设施、生活服务、公共交通、文化娱乐设施不断提出新的要求,而多年来,在所谓先生产后生活的左倾思想指导下,非生产性投资愈来愈少,骨头与肉的比例失去平衡。第一个五年计划时期非生产性建设投资占投资总额 28.3%,满足人民需要较好;“二五”时期降到 13.2%;1963 到 1965 年调整时期有所上升,达到 17%;1966 到 1970 年更进一步下降到 10.6%,1971 到 1975 年为 13.4%,这部分投资在二十七年中就有近二十年比重过低,不能满足人民日益增长的需要。再加上城镇人口增长绝对数大,使住宅、公用事业、学校教育无不紧张。在农村,多年来一直没有摆脱左倾错误的干扰,生产发展不快,又加上我国农村人口增长速度比城市更快,农民一年获得的生产成果,被新增人口消费了相当部分,生活难以得到

应有的改善。

(3)影响了国家积累的增加。要搞社会主义建设,要扩大物质资料生产的规模,要发展教育事业、体育卫生事业,为培养和造就德、智、体全面发展的人才建立物质基础,都要求有足够的建设资金,资金的来源主要是靠国内自力更生。解放后我国人口增长过快过多,从国民收入中就要拿出较多的部分用于消费,这不能不妨碍增加积累。我国解放后出生生存到1978年的人口占1978年总人口的63.4%,共6亿多人。根据1978年我国人民生活水平计算,从母亲怀孕时起到婴儿成长到16周岁止,平均每人要支出2,200元(其中国家支出占30%家庭支出70%)。按此估计,解放后到1978年止用于养育儿童的费用为13,200亿元(6亿 $\times$ 2,200元)。相当于1952年到1978年累计的消费基金的一半。显然,在我国经济比较落后,劳动生产率低的情况下,大部分生产的产品被所出生的人口消费掉了。如果我们从五十年代起就采取比较恰当的控制人口政策,就可以少出生很多人口,这样既不影响劳动力的更新和人类自身的延续,又可节省出大量资金用于国家建设和提高人民生活。

(二)人口质量问题。人口有量的规定性,也有质的规定性,人口数量和质量是人口发展不可分割的两个方面。在任何社会生产方式下,一定的人口数量总是由具有一定质的人所组成。在我国,人口问题不仅表现在人口数量多、增长快与实现四个现代化的矛盾,还表现在人的质量低与四个现代化的要求不相适应上。

人口是一个具有多种标志的复杂总体,因而可从不同角

度研究人口质量，例如从生物学角度，从科学文化水平角度，从劳动力再生产角度等等。考虑到物质资料的生产和再生产是人类社会存在和发展的基础，从物质资料生产的发展对劳动力质量的要求来研究人口质量具有更重要的意义。

一般来说，人口质量高低常常表现在以下三个方面：（1）身体健康素质。身体健康素质有其自然基础——生理因素的影响，也有其得以健康成长的社会经济条件的影响。（2）科学文化素质。随着社会生产力的发展，科学文化水平愈来愈成为人口质量的重要标志。现代生产技术的发展，要求劳动者不仅会操纵劳动手段，而且还要有相当的科学技术知识，否则，就不能充分发挥现代生产技术的作。用。（3）劳动技能。劳动技能是反映劳动者从事生产劳动的熟练程度的标志，它也构成人口质量的内容。劳动技能高低，对劳动生产率水平有直接的决定作用。旧中国生产力极为落后，人民生活极端贫困，因而人民身体健康素质和科学文化素质都比较低，缺乏数量足够的质量较高的现代科学技术人才和熟练工人。解放后，由于经济建设的发展，人民生活水平的提高，医疗卫生和教育事业的发展，人口质量有了显著的提高。身体健康素质的提高突出地表现在死亡率下降及平均预期寿命提高上。科学文化水平的提高，突出地表现在文盲率大幅度下降上。解放前文盲率几乎占总人口80%以上，现在已大大下降，而且受高等、中等和小学教育的人数急剧地增长。掌握现代科学技术的人员和熟练劳动力也迅速增长。但是解放后，由于我国人口数量多、增长快，因而加重了提高人口质量的困难。现在平均每年入学儿童在2,000多万，如果全部儿童读

完中学，按十年制计算学生就应有两亿多，为培养这样众多的儿童，国家需要拿出相当的教育经费。在国家财力有限又要拿出大量资金和费用去维持新增人口的生存的情况下，不可能用更多的资金来发展教育事业。人口数量多，质量低是我国人口发展上两个极为尖锐的问题。

我国人口质量低，主要表现在以下几个方面：

(1) 儿童中患有先天性疾病和遗传性疾病的人数还相当多。据北京市福绥境街道的调查，在全街道 82,916 人中 痴呆、病残患者共 706 人 占总人口 8.51% 其中先天性痴呆、病残患者有 279 人，占总人口的 3.36% 占痴呆、病残患者总数的 39.5% 又据黑龙江省对哈尔滨市 16 个街道和公社 11,700 名 14 岁以下儿童的调查，患有先天性疾病的儿童约有 2 %。如果考虑到农村这一比例可能还会高一些，据此比例推算全国 14 岁以下患有先天性疾病的儿童约有 600—700 万人。一般说来，在一个封闭的自然经济地区近亲结婚率高，地方病遗传率高，使第二代的健康和智力发育受到影响；在一个经济和文化发达地区，上述情况就少得多，人口质量的生理条件就较为优越；同时经济愈发达，人们的医疗卫生条件和营养水平就高些，人们的身体素质也随之提高。我国农村人口占全国人口 80% 以上，广大农村经济和文化都不发达，近亲结婚仍有一定比例，地方病遗传率也较高，这是影响我国人口质量的一个重要方面。

(2) 掌握现代科学技术的熟练工人、农民和科学人才很少。人们习惯于从劳动力数量多少来看劳动资源丰富与否。从数量上看，我国劳动力资源占绝对优势 但从质量上看 优

势变为劣势，在现有劳动力中，懂得现代科学技术的专门人才比例很小。由于受过专门业务技术训练的人才很少，就出现了一方面劳动力数量多，另一方面又有许多专业岗位缺少人才的现象，影响了劳动就业的安排，也影响了劳动生产率的提高。专业技术教育不发达，十年动乱前中等专业学校和各种职业学校还占有相当的比重，“文化大革命”中几乎都被解散，严重地影响了专业人才和熟练工人的培养，也增加了就业安排上的困难。

(3) 科学文化水平低。解放后，我国教育事业有了迅速的发展，科学文化水平有了很大的提高。但是多年来，由于经济建设几起几落，又由于没有把发展教育事业同培训科技人才和熟练工人放在首要位置，特别是十年动乱期间，教育战线成了重灾区，大学被关门五年之久，中小学教育质量大大降低，使我国本来就不发达的教育事业，受到了严重的摧残，与四个现代化的要求很不适应。

科学文化水平低主要表现在：

(1) 在全国人口中还有相当数量的文盲，据估计全国文盲总数约在 1 亿人以上。

(2) 中小学教育不普及。1980 年 学龄儿童入学率只有 93% 还有 7% 未受到小学教育，还有一部分小学的学生未读完小学就中途退了学 小学毕业后升入初中的比例为 75.5%，初中升入高中或中等职业学校的只有 43.1%。

(3) 受到大学教育的人数更少。1980 年高中毕业生升入大学的不到 5%。从大学在校学生数来看，1980 年有 114.4 万人，平均每万人只有 11.6 人 而美国为 523.6 人(1975 年)，日

本为 205.2 人(1976 年)、法国 196.7 人(1975 年)、苏联 190.8 人(1975 年)、南斯拉夫 185 人(1975 年)。这种状况与建立在现代科学技术基础上的社会化大生产对劳动力的需求极不适应。现代化的、自动化的生产日益把脑力劳动与体力劳动集中于一身。我国现有人口质量低,不能保证向国民经济各部门输送大量的经过严格训练的适应四个现代化需要的劳动力,既不利于劳动就业,也不利于社会劳动生产率的提高。因此,提高人口质量已成为我国急待解决的人口问题之一。

为了迅速提高我国人口质量,必须积极地采取各种切实可行的措施:

(1) 必须认真搞好有计划地控制人口增长。这样就可以减少用于维持新增人口的消费,使之用于提高人口质量。如用于增加教育经费,举办各类学校,提高人民教育水平;或用于增加医疗卫生经费,提高人民健康水平。同时控制人口数量增长也会使未来入学儿童减少,在教育经费不增加的条件下,平均每个学生的教育经费也会增加,有利于提高教育质量。

(2) 积极提倡优生。国家、家庭、父母都希望生育出健康聪明、智慧的第二代,避免有各种先天性疾病婴儿的出现,特别是在提倡一对夫妇生育一个孩子的情况下,提倡优生具有更重要的意义。人类不仅要改造自然,改造社会,也要不断改造自身,使自身生产更完善化,更优质化。因此,优生已列入新婚姻法中,不少城市也开设了有关遗传问题咨询所,为新婚夫妇生育提供医学指导。

(3) 加强幼儿保健工作。许多痴呆儿童和病残人口是后天因素造成的,特别是由于在幼儿时期患某些疾病所致,同时

幼儿时期也是身体发育的关键时期，这一时期的卫生保健、营养状况、托幼教育，对其身体健康素质和智力发育有很大影响，要提高人口质量，应从人口的幼年时期作起。

(4) 高度重视和大力发展教育事业。从全国人口质量来看，先天性疾病致残者所占比重较小，而由于缺乏应有的科学文化知识带来的人口质量问题则较普遍。这种状况不改变，是不利于实现四个现代化的。提高人口质量的关键在于大力发展教育事业，普遍提高中华民族的科学文化水平。我们知道，人类自身的生产是社会劳动力再生产的自然前提，教育部门则是劳动者所必需的科学技术知识的传授部门，是熟练劳动力的再生产部门。掌握了现代科学知识的人是生产力中最活跃的因素，是推动社会生产力发展的强大力量。因此，重视并大力发展教育事业，是提高人口质量和发展社会生产力极为重要的措施。

综上所述，我国的人口问题主要是人口数量多，增长快，质量低，与四个现代化的要求相矛盾，与我国国民经济发展不适应。

粉碎“四人帮”以后，特别是1978年党的十一届三中全会以来，随着全国工作着重点的转移，上述不适应状况也发生了一些变化，我们逐步纠正经济工作中左倾错误，经济有了明显的改善，与人民生活有密切关系的农副产品和轻纺产品有了大幅度增长，对人口增长进一步加强了控制，按人平均计算的国民收入由1975年的274元增加到1980年的372元。与此同时，国家通过各种途径，大力解决待业问题，从1977到1980年间城镇新就业人数约为2,900万人。尽管四年来取得了上

述成就，仍然没有从根本上改变人口与经济发展不相适应的状况。解决不适应的途径不外乎两条：一条是大力发展经济，坚决贯彻‘调整、改革、整顿、提高’的八字方针，使我国国民经济按比例地稳步地发展，为解决劳动就业、提高人民生活、增加国家积累以及控制人口数量、提高人口质量创造更好的物质基础；另一条就是要继续控制人口数量，积极提高人口质量，使人口发展同国民经济发展相适应。