

第一篇

社会职业

第一章

职业基本原理

★ 本章学习要求与要点 ★

学习要求：

了解：职业的基本含义、特点，职业对于个人的作用和对于社会的功能，职业分类的方法。

掌握：职业的概念，职业分类的原则，我国的职业分类标准。

学习要点：

1. 职业基本认识：职业是重要的社会现象，关系着个人生活方式和社会各层面；命运是人们自身条件、活动和与外部环境互动的产物，职业生涯造就了人的命运。
2. 职业的科学含义：职业的概念、职业的特点。
3. 职业的功能：职业对于个人的功能；职业对于社会的功能。
4. 职业分类：职业分类的基本原则；职业分类的方法。

第一节 职业基本认识

一、职业是重要的社会现象

（一）职业是人的生活方式

“职业”是一个人们经常运用的词语。不论是男是女 不论年长还是年

少,不论是工人、干部还是农民、军人,不论在哪行哪业,不论家庭背景、教育程度、个人志向如何,在人的一生中,都要遇到职业问题。在一个人漫长的一生中,有着长达三四十年的职业生活期;在进入职业之前的十几年、二十几年,其生活经历(如上学的选择)与未来的职业预期有一定联系,年老退休以后的生活,也与以前的职业际遇关系甚大。

因此,可以说职业是关系着每一个社会成员一生的重大问题,是人的一种重要的生活方式。

(二) 职业是人的社会角色

在人类社会产生以后,有了劳动的分工,也就产生了种种职业。社会越发展,职业种类也就越多。可以说,职业是一个有着广泛内容的博大精深的领域。

人,一般都在某种职业岗位上工作,这就使每个人都成了“职业”这个社会劳动大机器中的一个部件,受到社会方方面面的影响,又在社会的运转中扮演一个特定的职业角色。当工人、当厂长、当工程师、当总统、当自由职业者、当影视明星、当“灵魂工程师”的教师、当“非常男子汉”的军官……

(三) 职业是关系各层面的大事

职业是一种重要的社会现象,在人类社会的各个层面中都有其重要性。

1. 职业是关系个人前途的大事。从个人的角度看,职业是一个人的生存方式,是其生活的物质基础;同时也是个人从事社会活动的主要领域。在适宜的条件下,职业及其活动内容可能成为个人奋斗的目标与为之奉献的事业。

解决好求职、谋业、调动等问题,在自己所热爱的岗位和热衷的领域工作,是每一个人都关心的大事。

2. 职业是关系家庭状况的大事。从家庭的角度看,职业是需要做出重大选择的事情,甚至是家庭得以建立和维系的重要因素。

人们说:“男怕人错行,女怕嫁错郎”。前者即是职业问题,后者所嫁“错”的“郎”除了人品、个性等因素外,无疑也有丈夫的职业好坏问题。因为“郎”的不同职业,可以带来丈夫和妻子自身的即整个家庭的不同收入、不同名誉地位、不同社会关系、不同的资源,从而影响家庭的组合模式和总体利益,也带来夫妻关系的不同。

在现代社会,女性从“锅台”旁得到解放走向社会,同样有着择业问题,因此,“女”也有怕人错“行”的问题。

家庭关系的另外一个内容,是代际关系。为人父母,都希望子女有前

途、有成就 所谓前途和成就,也就是后代在职业方面的成功。

解决好夫妻双方、父子两辈的职业选择、发展、晋升、调动等问题,在自己所热爱的岗位、热衷的领域工作,是任何一个家庭都关心的重大问题。

3. 职业是关系用人单位绩效的大事。从用人单位的角度看,职业是各单位吸收社会人力资源的具体岗位,也是用人单位使用人力资源的具体方式。

国民经济运行的基础——企业,是雇用人员的主要单位。对于一个企业来说,配置选择合格的员工,是完成经营目标的重要保障;选拔出色的技术人才、管理人才,是在竞争中致胜的诀窍;用好人才,培养好人才,关心员工的个人发展以至塑造员工的职业生涯,是增加凝聚力、提高经济效益的重要手段。这些都涉及了人的职业问题。

事业单位和政府机关需要大量具有较高专业技能水平的人才,这成为人们关注的重要领域和职业竞争角逐的重要场所。

总之,解决好人员的选拔使用、合理解决好组织成员的个人职业发展问题,是各个企事业单位的重要工作内容。

4. 职业是关系社会局面的大事。从全社会的角度看,职业世界构成社会存在的一项基础,构成社会运行的一种具体方式,也构成社会成员的阶层划分与社会地位归属。职业,涉及人们从事社会生活的动力;涉及人的社会关系;涉及社会的矛盾和冲突;涉及社会财富和利益的分配;涉及人的价值观与整个社会风气;涉及一个社会的平等与效率选择。

解决好广大社会成员的就业出路和职业生涯发展问题,使“无业者有业、有业者乐业”使人们在从事劳动和职业工作岗位方面各得其所,是作为社会管理者的政府的责任。鉴于职业问题的重要性,政府部门把它作为宏观管理的重要对象。为了解决职业领域的社会问题(尤其是就业问题),各国政府都设有一定的公立就业服务机构,从事该方面的管理工作。

总之,职业问题是个人、家庭、单位、政府共同关心的大事,解决好该问题也是个人、家庭、单位、政府共同的责任。

二、职业造就人的命运

人的命运是什么?命,是前世注定,还是今世奋争?是他人、神灵、上天决定,还是靠自己的努力来开拓、来争取?人的际遇与命运是不是不可把握的?这的确是摆在每一个人面前的重要问题。

一个人在偌大的世界,“恰巧”看到一个满意的就业机会;“偶然”碰到某个单位招聘人员,在工作单位“摊上”一个开明善良、关心员工发展的好领导

或者一个死板冷酷、只顾利润的差上司 又“凑巧”有个同学、朋友邀其下海创业、共图发展 在经营中“遇见”市场巨变使自己的企业陷入困境或者迅速致富……这些际遇都具有一定的偶然性，又往往是个人难于把握的。

人们都有着对好际遇和好命运的渴望。但是人们的际遇和“命运”往往是难于符合一己之见和自身的渴望的。即使人们为自身的前途已经做出了努力，但外部因素却不是自己能够改变的，在遇到种种不顺心的事情时，许多人就强调自己的“命运”不可知，以至求签拜神、皈依宗教，甚至相信邪教异说来解脱。事实上，命运问题，不是一个纯哲学的问题，不是一个抽象的社会心理问题，而是一个实实在在的如何看待人的社会存在——特别是如何看待自己的社会存在与相应的社会生活态度问题。

命运 实际上是人们自身条件、自我活动和努力与所处外部环境互动的产物。一个人为了自己生活得美好，进行方方面面的努力，于是才有了种种际遇；人在各种外界环境、条件下，通过种种努力、对策和应变措施，于是才有了种种结果。而种种际遇、种种结果的累积，才形成一个人的命运。

从人生发展全过程的角度看，际遇、命运就是人的生涯。电视连续剧《渴望》主题歌有这样的歌词：“漫漫人生路，上下求索，心中渴望真诚的生活。谁能告诉我，是对还是错，过去未来共斟酌。”这种让人求索、令人斟酌的人生际遇和命运，核心与本质就在于人的一生职业发展，即人的职业生涯。

一个人长大成人、融入社会，有两项重要问题要解决，即组建家庭和寻找工作岗位。“组建家庭”即婚姻社会化问题，“工作岗位问题”即职业社会化。所谓职业社会化，就是一个人走上社会，寻求到一定的职业岗位并在这个岗位上工作，适应职业、适应工作环境（物质环境与人际环境），在社会中寻找到自己的合适位置，并得到终身的归宿。从这个意义上说，人的职业生涯造就了人的命运。

第二节 职业的科学含义

一、职业概念

（一）学者的职业观

人们面对的社会职业，是一个范围极广、五光十色的领域。对于职业的

含义，学者们有着不同的看法。

1. 职业性质说。美国社会学家塞尔兹认为，职业是一个人为了不断取得个人收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动。这种活动决定着从业者的社会地位。

日本劳动问题专家保谷六郎认为，职业是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力，向社会做贡献的连续活动。

美国著名哲学家、教育家杜威认为，职业是人们从中可以得到利益的一种“生活活动”。

社会学对此提出 职业是人的一种“资源”是社会关系。

2. 职业要素说。塞尔兹指出 职业范畴的构成有三要件 即技术性、经济性和社会性。

保谷六郎进一步指出，职业的特性为：①经济性，即从中取得收入；②技术性，即可发挥个人才能与专长；③社会性，即承担社会的生产任务（社会分工）履行公民义务；④伦理性，即符合社会需要，为社会提供有用的服务；⑤连续性，即所从事的劳动相对稳定，是非中断性的。

3. 职业关系说。美国社会学家泰勒指出：“职业的社会学概念，可以解释为一套成为模式的与特殊工作经验有关的人群关系。这种成为模式的工作关系的整合，促进了职业结构的发展和职业意识形态的显现。”^①

对职业生涯问题进行了广泛研究的我国管理专家程社明认为，职业可定义为“是参与社会分工，利用专门知识、技能为社会创造物质财富、精神财富，获取合理报酬作为物质生活来源，并满足精神需求的工作。”他强调职业的个人与社会、知识技能与创造、创造与报酬、工作与生活四种关系。^②

（二）“职业”的科学含义

从词义学的角度分析，“职业”一词是由“职”与“业”二字构成。所谓“职”，包含着社会职责、天职、权利与义务的意思；所谓“业”，包含着从事业务、事业、事情、独特性工作的意思（有的学者用“职是责任、业是业务”来反映“职业”一词的内涵），可以说，“职业”在这里反映着个人与社会两个方面的内容，是一个个人与社会互动的范畴。

所谓职业，从其科学含义上看，是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的工作。它是对人们的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、

〔美〕泰勒：《职业社会学》台北 中正书局

程社明：《你的职业——职业生涯开发与管理》北京 改革出版社，1999

思想情操的综合性反映 也是一个人的权利、义务、权力、职责 从而是一个人的社会地位的一般性表征。由此 也可以说 职业是人的社会角色的一个极为重要的方面^①。

不仅如此 职业还往往成为一个人最基本的符号、最主要的特征。人们说 某某人是个“什么”人 最重要的特征之一就是职业。因为 职业能反映一个人的社会身份、社会地位与自身的文化、能力、素质水平等。

还应当指出，“职业”与“就业”这两个词，含义上比较接近。二者的不同之处在于 职业一词更偏重于社会意义，偏重于个人和人生；就业一词则更偏重经济意义，偏重于体制和制度。可以说 社会学、管理学主要关注职业；经济学、政治学主要关注就业。

二、职业的特点

通过对职业范畴进一步分析，可以看出它具有以下特点：

（一）基础性

职业是个人和社会存在和发展的基础，因为职业给人们解决了生活的经济来源问题。人们为了生存，必须从事职业活动，人们的各种社会活动、人文活动 大多建立在职业的基础上；“衣食足而知荣辱”，有了职业生活 才有其他一切社会生活的基础。

进一步说 人类社会的各种文明 大多建立在职业分工、分化、分类 即职业范畴进步的基础上。人类有了农业，有了农民 就能够利用自然界提供长久的生存资料；人类有了手工业、机器大工业，有了工人 就能够创造品种丰富的、数量巨大的、甚至是无穷尽的生活资料和生产资料；人类有了第三产业，有了各种服务性劳动者和管理人员、科学家、艺术家等脑力劳动者 使得人类社会更加丰富多彩。

（二）广泛性

职业问题涉及社会的大部分成员，也涉及社会、经济、心理、教育、技术、政治、伦理等许多领域，因而它具有广泛性。就个人而言，一个人生活的方方面面，都与大千职业世界发生着联系。

基于职业范畴的广泛性，诸多的学科如社会学、经济学、管理学、心理学、教育学、政治学、各种工程技术学科、生理学与医学等等 都把职业问题

姚裕群：《关于职业社会学的几个问题》，《社会学与社会改革论文集》第 83～84 页，《社会学与社会调查》（增刊），1989（10）

作为自己的研究对象。

（三）时代性

职业的时代性有两个含义：一是职业随着时代的变化而变化，一部分新职业产生，替代一部分过时的职业；二是每一个社会都有自己的“时尚”，它表现为该社会中人们所热衷的职业。

个人与时代精神的关系，往往也反映在人的职业取向上。例如，十年动乱期间，知识分子被视为“臭老九”，受到责难，粉碎“四人帮”以后，大家都追求上大学，当工程师、科学家；改革开放以来，人们转而注重第三产业蹬职业，不少青年人把从事商业经营、饭店管理当做最可心的工作等等。

（四）同一性

某一类别的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容、人际关系等都是相同的或相近的。由于情境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同语言，很容易认同。同行、同事就是有一定类似之处的人群。

正是基于职业的同一性，才构成工会、同业公会、行会等社会组织，才有从业者的利益共同体。工会，是保障会员们的工资收入、就业机会、福利保险等共同利益的团体。著名的保险行业，早期就是由“船东”这种职业人士的共同利益和共同认识而创造出来的。

职业的这种同一性，往往会给人们打上社会印记。例如，张三是侦探，人们会认为他精明；张三改行搞文艺，人们就认为他活泼而浪漫；张三又去当教师，人们则认为他有学问等等。

（五）差异性

不同职业之间，可能有着巨大的差异，这些差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理、从业者个人的行为模式等等。一般来说，人类社会作为一个有机体，必然存在分工，存在多种多样的职业。古人说世上有“三百六十行”，现代社会则有着多达几千至上万种职业，各类职业间大相径庭，隔行如隔山。职业的这种差异导致了不同职业者的不同社会人格，以及人在职业转换中的矛盾与困难。

随着劳动分工的细化、技术的进步、经济结构的变动和社会的发展，新职业不断产生，其数量要大于被淘汰的旧职业。当今社会，职业差异还在继续加大。

（六）层次性

众多的社会职业，可以区分不同的层次。尽管从社会需要的角度来看，

“存在即合理”职业间不必区分重要与否 或者说没有“高低贵贱”的等级性 但现实社会中 人们对不同职业的社会评价的确存在着差别 即有“高低贵贱”方面的看法。这种职业评价的层次性，根源于不同职业的体力、脑力付出不同和工作复杂程度的不同，以及工作的轻松性、教育资格条件、在工作组织权力结构中的地位、工作的自主权、收入水平、社会声望等方面的差别。

不同职业的这些差别，本身是一种客观存在而非由人的主观意愿形成。因此，承认和运用职业的层次性，是非常重要的。当一个社会只注重总体而忽略作为其基本要素的个人 以“服从社会需要”来抹杀职业的层次性 是违背客观实际的。当社会重视个人时，必然承认职业的层次性，承认职业存在地位高低的区别，也就应当通过给人们创造平等竞争、自由择业的机会，促进人的向上流动，进而促进社会的健康发展。

第三节 职业的功能

一、职业的个人功能

职业 是人的一种社会活动和生活方式 又是人的一种经济行为 是人们对社会资源中牟取各种利益的资源，它对于每一个人都极为重要。具体来说，职业对于个人有以下作用：

（一）职业是人生的主要活动

职业作为人们参与社会生活、从事社会活动、进行人生实践的最主要场所，从多方面决定了个人的特征和境遇。无职业者在此方面则大受影响。

人的职业生活 使从业者进入一种社会情境 这种社会情境因职业的异同而异同，由此，职业就成为使人担任特定的社会角色，形成一定行为模式的条件。

（二）职业是人们获取利益的手段

1. 职业是人的主要经济来源。职业作为个人获得经济收入的主要手段 成为个人生存和维持家庭的物质基础。“趋利”与“避害”一样 都是生物对外部环境的必然选择 人的“趋利”更多地体现在追求高收入的职业上 这

也就成为人们选择职业的主要标准。

2. 职业可以获得多种非经济利益。职业活动可以使个人获得多种非经济的利益。这种非经济的利益包括名誉、地位、权力、各种便利等,从而使个人获得心理满足,达到“乐业”的境地,也可能转化为金钱或者其他形式的经济利益。

追求较高的社会地位,是许多人的重要人生目标。职业类别、职业环境和职业中的个人等级(如局长、厂长或办事员、工人)就是人的社会地位的象征。人们在职业问题上的努力和奋争,构成人们在社会地位“阶梯”中的向上流动。

(三) 职业是个人发挥才能的手段

人们从事的某种特定职业类别的工作,不仅要求人要有一定的素质,还要能使人的才能得到发挥,并成为促进人的才能和个性发展的手段。

(四) 职业是个人为社会贡献的途径

一个人从事某种职业,就是进入一个社会劳动分工体系之中参与其活动。个人在这个体系中的活动结果,就是他(她)为社会作出的贡献。

二、职业的社会功能

(一) 职业是社会存在的内容

职业作为一种社会存在,不仅是人的社会身份、等级的体现,其本身也构成了人类社会存在的一个内容。职业分工及其结构,是社会经济制度与社会经济结构的重要部分,是社会经济发展水平的反映。通过人的职业劳动,生产出社会财富,这也为社会的存在和发展提供了物质基础。

(二) 职业是社会发展的动力

职业的社会运动,包括个人改善职业的向上流动、与社会经济结构相联系的职业结构变动、不同职业阶层间的矛盾冲突及解决等等,构成了社会发展与社会进步的动力。此外,人们为了追求未来的“好职业”而进行人力投资、从事学习,更成为推动社会发展的巨大动力。

(三) 职业是社会控制的手段

职业是人的重要生活方式;“安居乐业”是人们的共同愿望,衣食足而知荣辱,饥寒则起盗心。政府为公众创造职业岗位、执行促进“充分就业”的政策,从其功能的角度看,就是为了减少社会问题、达到社会控制的目的。

此外,政府在职业方面的种种政策、制度,也都是为了实现大大小小的各种社会目标。例如,我国十年动乱时期中学毕业生上山下乡,在政治上是

为了“改造学生的思想”又如 政府给公务员增加工资、发给“高薪”在一定意义上是为了“养廉”再如 各国政府控制失业率 要达到充分就业 就是为了维持社会稳定、实现社会控制。

第四节 职业分类

一、职业分类的原则

（一）同一性

同一性是职业分类的最基本的原则。具体来说，它是指构成一个职业类别 必须在工作范围、工作内容、操作方法、使用工具以及工作环境等方面都是同一的。

（二）标准性

职业分类是一项复杂而又重要的工作 对于职业的分类 要有严格的标准。特别是对于政府管理来说，标准性是极强的。这种标准反映为一个国家的“职业分类标准”即由政府有关部门组织制定和实施的“国家标准”。

（三）多级性

社会职业是一个庞大又复杂的现象，有着数千甚至上万个类别。对于这样一个庞大的体系，需要划分为几个不同的等级或者层次，每一个等级或者层次中一般都有许多的类别。这样，才能够把庞大而复杂的“职业”区分开。一般情况下 各国根据自己的情况 把职业分为 3~4 个层次。

（四）现实性

职业分类是一个现实的范畴 它要反映社会实际 是基于一个社会的经济发展水平、产业结构、技术状态、社会文化状况 以及对于人的劳动状况做出划分的。

（五）应用性

职业分类虽有作为理论和学术研究的用途，但其主要用途是应用。职业分类的用途非常广泛 可以用于国家对于“人”的数据的标准编码管理 可以用于国民经济与社会发展状况的统计；可以用于人口普查和劳动力统计调查；可以用于大中学校职业指导；可以用于学校毕业生的职业选择；可以

用于政府劳动管理机构的职业指导、职业介绍和就业管理工作；也可以用于各企、事业单位的员工管理等等。

二、职业分类的方法

（一）国际标准职业分类法

从世界的角度看，联合国劳动领域的专业性组织——国际劳工组织（ILO）在 20 世纪 40 年代末，开始组织许多国家的有关专家和国际组织，共同编制职业分类的工具书。1958 年国际劳工组织的工作机构——国际劳工局颁布了第一部《国际标准职业分类》，它成为各国编制职业分类的依据和各国间交流的标准。

国际标准职业分类体系，是一个“提供了包括全部文职工作人员所从事的职业在内的系统化的分类结构”^①。在这个体系中，包括 8 大类、83 个小类、284 个细类、1 506 个职业项目。在这一分类体系中，每一个职业都有一个五位的职业编码、一个名称、一个定义，职业定义说明该职业工作者的一般职权、主要职责和任务。

（二）国家标准编码法

1. 国外的国家职业分类标准。许多国家的政府，都组织本国的有关部门和专家学者编制职业分类的本国标准。各个国家的经济社会条件不同，又有不同的管理需要，因此其国家职业分类标准就有所不同。

加拿大组织 300 个专家经过 7 年编制的《加拿大职业分类词典》于 1971 年出版。该词典包括 7 000 多个职业名称词条，其职业词条的内容包括：定义和职责、考核和提升要求、从业者必须具备的各方面条件和素质等等。该词典内容丰富全面 概念清楚 描述翔实 具有很高的实用价值 社会用途面非常广泛，是一部具有很大国际影响的工具书。

美国劳工部的职业分类目录，也是具有较大影响的实用性职业分类标准。

2. 我国的国家职业分类标准。我国第三次、第四次、第五次全国人口普查中的职业 采用大类、中类、小类三个层次的体系。与此相关 我国国家统计局和国家标准局在 1986 年发布了《中华人民共和国标准职业分类和代码》。1995 年，我国开始编制详细的职业分类大典。我国职业分类大典的编制工作 由原国家劳动部主持 共组织了 50 多个部委、机关从事涉及职业

① 国际劳工局：《国际标准职业分类》，第 2 页，北京 劳动人事出版社，1988

分类的劳动人事干部和有关研究机构、大学的专家学者近千人参加。该大典的体系与国际标准基本对应，于 2000 年颁布。

我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》比照国际标准把职业分为四个层次，包括 8 个大类，66 个中类，413 个小类，1 838 个细类。职业分类大典中的“细类”是我国分类体系中的最基本类别，即我们所关心的“职业”。内容包括职业编码、职业名称、职业概述、职业定义、职业内容描述以及归属于本职业的工种名称和编码。

我国职业分类内容举例

按照我国颁布的《中华人民共和国职业分类大典》，“裁剪工”职业在职业分类中的层次排列的地位为：

- 6 大类 生产、运输设备操作人员及有关人员
- 6-11 中类 裁剪缝纫和皮革、毛皮制品加工制作人员
- 6-11-01 小类 裁剪缝纫人员
- 6-11-01-01 细类(工种)裁剪工

“裁剪工”职业的定义与说明为：

使用裁剪设备或工具，将以纺织、皮革等为材料的面、里、衬等主、辅料裁剪成胚的人员。

从事的工作主要包括：(1)备料；(2)使用专用工具进行主、辅料画样；(3)操作裁剪设备或工具将主、辅料裁剪成胚料；(4)将胚料打号、扎包、填写生产记录；(5)清洁设备及工作地。

下列工种归入本职业：

航空救生设备裁剪工(10-009)

服装裁剪工(17-381)

我国职业分类大典的分类目录详见本书附录。

(三) 部门工作标准法

对于政府不同部门来说，由于所进行职业方面的管理内容不同、角度不同，因而也有着特定的职业分类。政府劳动部门从就业、劳动管理、职业技能的角度进行分类；政府教育部门从学校专业设置和学生职业选择的角度进行分类。例如，我国政府劳动部门制定了工人类别的“工种目录”，政府教育部门所搞的学科分类、专业设置，与职业分类也有着相当紧密的关系，如税务专业、机械专业、文秘专业、烹调专业、计算机专业。

(四) 职业指导分类法

职业指导是一个涉及面广、意义重大的领域，从对人进行职业指导工作

的角度,也有着若干种职业分类方法,而且这些分类与心理学对“人”的划分紧密联系。职业指导领域的职业分类方法主要有:

1. 霍兰德分类法。这一方法把职业分为现实型(即技能型)、调研型、艺术型、社会型、企业型(即领导型)、传统型(即常规型)6种。这是一种非常重要又应用普遍的分类法。鉴于其重要性,该内容将在第十章专门进行阐述。

2. 兴趣分类法。这一方法与人的活动兴趣相联系,把职业划分为户外型、机械型、计算型、科研型、说服型、艺术型、文学型、音乐型、服务型、文秘书型10种。

3. 教育学科分类法。这一方法把专业大类分为人文科学、社会科学、理科、工科、农学、医科、家政、教育、艺术、体育10种,职业则与之近似和相关。

4. DPT分类法。这一方法把职业分为与资料打交道为主的工作(D)、与人打交道为主的工作(P)和与事物打交道为主的工作(T)3种。有的学者还增加了“思维性工作”(I)的内容,使这一方法成为DPTI分类法。

(五) 人力资源管理实用分类法

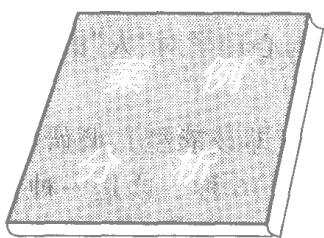
从现实人力资源管理的角度看,职业或者工作、岗位,首先是体力、脑力两个最大的类别(对应于我们常说的“工人”、“干部”)

进一步来说,能够为用人单位掌握、用于招聘选拔人员和进行岗位管理的职业,可以划分为科学研究、工程技术、经济工作、文化教育、文艺体育、医疗卫生、行政事务、法律公安、生产工人、商业工作、服务工作和农林牧渔12个类别。本书第二章对这12个类别中的若干种常见职业的工作内容和从业者素质要求进行了介绍。

在人力资源管理的具体工作业务中,也使用上述霍兰德分类法、DPT分类法等。

(六) 社会地位分类法

在社会科学研究和统计工作中,还把职业按照社会地位或者社会阶层进行划分。主要划分方法是爱德华兹(A. Edwards)的职业地位划分法。该方法把职业分为专业人员(或专门性人员)、业主经理和官员、职员与类似职业、熟练工人与工长、半熟练工人、非熟练工人6类。详见第六章。



21 世纪职业展望^①

21 世纪是人类历史上具有重大转折的世纪，在 20 世纪末叶已经呈现出的知识与信息社会、人才社会、学习社会的端倪就是 21 世纪经济社会发展的概貌。这使得继续教育和“终身学习”成为人们生活的重要内容，成为人们在社会中生存的不可或缺的重要手段。了解 21 世纪社会职业发展的趋向，是我们正确把握学习方向、塑造成功未来的必要前提。

(一) 21 世纪的职业需求

21 世纪处于知识经济在世界领域全面推进和经济全球化、一体化的格局。在这种形势下，各国的经济、社会面貌都会有迅速的发展：不仅发达国家将全面完成新经济的改造，呈现“锦上添花”的状态，而且发展中国家也将在迅速完成工业化、城市化的同时，从多方面与国际接轨，实现经济社会生活的现代化。

在未来的经济社会发展形势下，经济产业将呈现以下面貌：第一产业的就业数量比例很小，劳动生产率很高，产品呈现“绿色”、高科技（生物工程等现代技术）深加工等特点，职业岗位则“少而精”，其知识、技术含量高，对从业者——“现代农民”的技能素质层次要求高。第二产业的结构随着社会需求变化而不断变化、更新，其产品和技术工艺的种类繁多，职业岗位的数量与层次也很多，从总体上可以分为经营者、技术开发人员、管理人员、生产人员、服务性人员等。第三产业目前在美国、欧洲、日本等发达国家发展得非常迅速，其就业者占就业总量的大部分，未来年代第三产业职业的发展趋势是数量和比例进一步加大，岗位种类与层次众多，许多老职业脱胎换骨，新职业迅速、大量出现，职业层次提高，形成若干大的“高新第三产业”职业群（例如金融业、商贸服务业、传播业、智力服务业等）以至人们提出“第四产业”、“第五产业”的概念。

摘自姚裕群、蓝若璿：《成人高教学刊》，2000(3)

结合我国的情况看,21世纪具有热门职业需求、将获得迅速发展的行业主要有:

1. 信息产业。包括计算机硬件和软件业、通讯器械生产业、通讯服务业(电信、寻呼、无线通讯)网络服务业及其他信息技术业等。

2. 生物工程业。包括相关的制药业与保健品生产业。

3. 金融业。包括银行、证券、保险三大行业,并进一步扩大到风险投资、资本运作领域。

4. 经贸行业。包括国内贸易业、对外贸易业、物流业、广告业,以及经济服务业。

5. 建设事业。包括大型设施建筑业、居民住宅业、房地产开发业、装饰业、绿化园林事业等。

6. 现代生活产品制造业。包括汽车、家用电器、时装服饰、工艺美术与艺术收藏品等各种现代生活用品的制造业。

7. 科学技术业。包括自然科学、人文社会科学的各学科领域的基础理论研究、信息技术、生物技术、生命科学技术、航天技术、海洋工程、核利用技术等各技术领域的研究开发。高新技术产业是科学技术业发展的灵魂。

8. 环境科学行业。包括环境保护行业、资源再利用行业、节能行业、新材料与新能源业(例如太阳能、“绿色”材料、替代资源的人造材料)等。

9. 教育产业。包括幼儿学前教育、正规学校教育、职业资格教育与就业技能培训、在职培训(OJT)、继续教育、老年大学、远程教育、网上学校等。

10. 健康产业。包括医疗卫生业、保健行业、体育业,以及心理咨询行业。

11. 社会服务业。包括各类社会生活与民事服务、社区服务业、老年服务业、物业管理、法律服务等。

12. 社会管理业。主要指政府机构以及相关的公共服务和社会工作。

13. 文化与生活休闲业。包括出版业、大众传播业、旅游业、餐饮业、宾馆业、娱乐业等。

14. 知识产业。除了上述教育、信息、文化、科技业外,专门从事知识的生产、搜集和管理的部门,以及进行专门知识的训练(如人工智能训练、国际关系训练、精神护理训练)和对知识、信息进行加工的部门,构成需求旺盛的知识产业。

(二) 21世纪的职业模式

21世纪的社会经济结构,对于人的职业生活,既存在机遇又存在挑战