

内容提要

作者从新的历史时期和我们党执政方式的转变入手，就领导干部战略思维的时代意义、战略思维的价值原则和主体性原则，就战略思维的主要内容，包括系统性思维、过程性思维、预见性思维、创新性思维、总揽全局思维等方面进行了阐述，特别是根据当今时代领导工作的实际情况，通过案例来说明领导者如何掌握战略思维这门学科，在工作中做到系统性、预见性、创新性。本书是帮助领导干部提高思维水平、解决工作实际问题的参考读物，也是针对各级党校、干部、干部管理学院使用的最新教材。

责任编辑 崔宪涛
封面设计 郝 放
版式设计 冯 力
责任校对 王巧艳 马丽蕊
责任印制 尉红民 王汉吉

现代领导战略思维

杨信礼 屠春友 著

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

现代领导战略思维/杨信礼,屠春友著. —北京:中共中央党校出版社, 2003.3

ISBN 7-5035-2662-9

I. 现… II. ①杨…②屠… III. 领导人员—战略思想—研究 IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 010790 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 北京怀柔岐庄装订厂装订

2003 年 3 月第 1 版 2003 年 12 月第 2 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 11.25

字数: 282 千字 印数: 6001—12000 册

定价: 19.00 元

内 容 提 要

战略在本质上是治国安邦之道。战略思维凝结着一个民族、一个国家所必需的生存斗争智慧。在历史上，战略思维的生成和演化主要表现为战争指导经验的积累，其理论形态的发展是缓慢的。刚刚过去的 20 世纪是一个战争盛行、战略发达的世纪，同时也是一个科学文化大融合、大发展的世纪。这种时代条件促动着战略思维超越传统的经验外壳，使战略思维达到了较高的理性化阶段。现代领导者的战略思维不仅要汲取在血与火中凝炼的历史智慧，特别是 20 世纪战争与战略的经验与教训，更重要的是立足于 21 世纪，探索维护国家主权与安全、促进世界和平与发展、实现社会主义现代化发展战略的新前景与新途径。

江泽民在 2000 年 6 月全国党校工作会议上的讲话中曾指出：“要大力培养中青年领导干部的战略思维能力，使他们善于从实际出发不断研究解决改革、发展、稳定中的重大问题”。这代表了党和人民对广大领导干部的殷切期望，同时这也是对广大领导干部的素质和能力提出的更高要求。

各级领导干部要具备战略思维能力是时代的需要。战略思维具有目的性、全局性、长远性、层次性、稳定性和复杂性等特征。当今世界正处于重大而深刻的变革时期，科学技术的迅猛发展，使得综合国力的竞争日趋激烈，经济全球化、政治多极化和文化多元化又使得竞争的环境日趋复杂。这种急剧变化、激烈竞争的复杂环境和严峻形势，迫使每一个国家，每一个地区，每一个企业都要做出自己的正确战略选择。

战略思维是领导工作实践的需要。作为一个地区，一个部门或一个企事业单位的决策者、指挥者、如果没有战略头脑，就可能导致工作处于徘徊观望状态，从而丧失发展的良机。要准确地把握改革、发展、稳定中具有全局性、长远性、根本性的重大问题，抓住机遇，促进发展。

战略思维还是激励人和凝聚人的需要。通过制定正确的战略目标和远景规划，把群众动员起来、组织起来为了一个共同的目标而持久地努力奋斗。这是古今中外领导者带有共性的成功经验。

本书结合领导工作的实际，从我国改革开放和社会主义现代化建设全局的高度，对战略思维的基本理论和主要战略思维方式进行了深入探讨，对于各级领导干部提高自身战略思维素质，培养战略思维能力会有重要的方法论启迪。

目 录

各级领导干部都要重视对全局问题的研究·····	杨春贵(1)
绪 论·····	(1)
一、新的时代需要战略思维·····	(2)
二、思维方式与战略思维方式·····	(24)
三、战略思维的基本内容·····	(37)
第一章 战略思维的事实原则·····	(45)
一、实事求是思想路线是战略思维的基石·····	(46)
二、实事求是思想路线的理论内涵和发展历程·····	(52)
三、运用战略思维实施战略领导, 必须弘扬 与时俱进精神·····	(66)
第二章 战略思维的价值性原则·····	(73)
一、战略思维必须遵循价值性原则·····	(73)
二、规约战略思维的生产力标准·····	(93)
三、规约战略思维的人民利益标准·····	(100)
第三章 战略思维的主体性原则·····	(109)
一、主体性与战略思维的主体性·····	(109)
二、战略思维的活动主体和价值主体·····	(113)
三、自主自为地思考和解决战略问题·····	(122)

第四章 领导者的系统性思维	(129)
一、系统思想与系统性思维.....	(129)
二、系统性思维的基本原则.....	(144)
三、系统整体性思维方法.....	(157)
四、系统联系性思维方法.....	(164)
五、系统动态性思维方法.....	(174)
第五章 领导者的过程性思维	(190)
一、过程是连续性和阶段性的统一.....	(190)
二、过程是有限性和无限性的统一.....	(196)
三、过程是秩序性和弹动性的统一.....	(201)
四、过程是稳定性和变动性的统一.....	(206)
五、过程是现实性和可能性的统一.....	(214)
六、过程是一致性和多样性的统一.....	(218)
七、过程是前进性和曲折性的统一.....	(222)
第六章 领导者的预见性思维	(227)
一、领导工作的预见性与预见性思维方式.....	(227)
二、预见性思维的内容及特征.....	(232)
三、预见性思维在领导决策中的意义.....	(250)
四、在领导活动中提高预见性思维能力.....	(257)
第七章 领导者的创新性思维	(266)
一、创新性思维的内涵、特征及其构成.....	(266)
二、领导者创新性思维品质.....	(288)
三、领导者要自觉培养创新思维能力.....	(296)

第八章 提高总揽和驾驭全局的战略思维能力	(317)
一、时代特征与战略思维的现实基础.....	(317)
二、现代领导者战略思维的素养与训练.....	(322)
三、实现领导战略思维科学化需要处理好 几个关系.....	(331)
四、总揽和驾驭全局的能力是现代领导者 的必备素质.....	(336)
参考书目	(346)
后 记	(349)

各级领导干部都要重视 对全局问题的研究

进入新世纪,国际局势跌宕起伏,风云变幻。同时,我国国内改革开放和现代化建设步伐不断加快,国家经济、政治、文化和社会各个领域发生了前所未有的新变化。这些新的变化中包含着许多新的特点。这就要求各级领导干部特别是中青年领导干部,进一步解放思想、实事求是,从战略上把握时代的特点,运用马克思主义基本理论研究解决现实问题,不断深化对共产党执政的规律、社会主义建设规律、人类社会发展的规律的认识,准确把握改革、发展、稳定中具有全局性、长远性和根本性的重大问题,作出既符合时代要求又紧密切合实际的战略谋划,推动我国改革开放和现代化建设事业的不断前进。因此,各级领导干部培养自己的战略思维能力和素质,对于进一步增强抓住机遇、加快发展的紧迫感,按照“发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措”的要求,抓紧解决关系党和国家发展全局的重大战略性、规律性、前瞻性问题,坚定不移地实现我们党所确立的全面建设小康社会的发展战略目标,无疑都具有重要的理论与现实意义。

战略思维,是领导干部必备的一种素质和能力。江泽民同志曾在一次会议上指出:毛主席、邓小平都是伟大的战略家,都很重视研究战略问题。当前,我们同样要加强对战略问题的研究。所谓战略思维,就是全局性思维。毛泽东在谈到战争时指出:“只要有战争,就有战争的全局”,“凡属带有要照顾各方面和各阶段的性质的,都是战争的全局”,“研究带全局性的战争指导规律,是战略学的任务。”我们讲,要有战略思维,就是要求总揽

全局、驾驭全局，争取全局工作的主动与胜利。这是做好一切领导工作的必备条件，是一项马克思主义的领导艺术。

不谋全局不足以谋一域，不谋长远不足以谋一时。现在我们有些领导干部，整天忙于具体的事务性工作，忙于各种场面和应酬性活动，很少静下心来考虑一些全局性、长远性的问题，不善于把具体问题提高到原则性的高度去解决，这是同领导干部的地位和职责不相称的，是难以做好工作，更难以担当历史重任的。有人可能会说，把握全国大局靠中央，而我在地方或部门工作，何以有必要研究全国这个大局呢？处于局部地位的各级领导所以有必要研究全国大局，是因为“懂得了全局性的东西，就更会使用局部性的东西，因为局部性的东西是隶属于全局性的东西的。”只有懂得全局，才能自觉地在大局下行动，自觉地服务于全局，自觉地服从全局。

邓小平有一句名言：“管事要管本行，议事要议大事，要把眼界搞开阔些。”这是针对妇女工作讲的，实际上有普遍的意义。他总是告诫我们要站在全局的高度考虑局部问题。例如他说：“沿海地区要加快对外开放，使这个拥有两亿人口的广大地区较快地先发展起来，从而带动内地更好地发展，这是一个事关全局的问题，内地要顾全这个大局。”就是说，首先发展沿海，不仅仅是为了沿海自身，首先是着眼于全国发展的大局。所以内地要顾全这个大局。同时，邓小平又说：“发展到一定的时候，又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展，这也是个大局，那时沿海也要服从这个大局。”就是说，今天我们提出要加快内地发展的步伐，实施西部大开发战略，也不仅仅是为了内地自身的发展，同时也是全国大局发展的需要，包括沿海地区进一步发展的需要。沿海要有发展的后劲，需要中西部地区原材料的开发和市场的扩大，所以沿海帮助内地加快发展，有利于全国的发展、从而也有利于沿海的发展。在这里我们看到，邓小平讲东西部关系问题时，他是作为一个战略家，从全局和长远发展的高度谈论问题

的。在谈到军队建设与经济建设的关系时，邓小平说：“现在需要的是全国党政军民一心一意地服从国家建设这个大局，照顾这个大局”，“我们军队有自己的责任，不能妨碍这个大局，要紧密地配合这个大局，而且要在这个大局下面行动”，“大家都要从大局出发，照顾大局，千方百计使我们国家经济发展起来。发展起来就好办了。大局好起来了，国力大大增强了，再搞一点原子弹、导弹，更新一些装备，……到那个时候就容易了。”至于中央和地方的关系，直接地就是全局和局部的关系。改革开放以来，实行权力下放，地方积极性得到充分发挥，有力地推动了改革和发展，但也出现了一些新的矛盾和问题。有的地区和部门过多考虑本地区、本部门的局部利益，贯彻执行中央的方针政策不力，甚至出现了上有政策、下有对策，有令不行、有禁不止的现象；应当由中央集中的则集中不够，某些方面存在过于分散的现象。我们既不允许存在损害国家全局利益的地方利益，也不允许存在损害国家全局利益的部门利益。损害国家全局利益，最后也必然要损害局部利益，因为局部毕竟是受全局制约和支配的局部。因此，邓小平说：“要提倡顾全大局，有些事从局部看可行，从大局看不可行；有些事从局部看不可行，从大局看可行。归根到底要顾全大局。”我们不但应当重视研究全国大局问题，而且应当重视研究世界大局问题。

中国的发展离不开世界。邓小平在精心设计建设有中国特色社会主义蓝图时，不但立足于中国的国情，而且以马克思主义开阔眼界观察世界，密切注视世界形势的变化。他正确分析当今时代特征，作出和平与发展是当今时代主题的新判断，告诫我们要抓住机遇、加快发展。他正确分析当前世界经济发展的特点，作出“现在的世界是开放的世界”的新判断，领导我们制定了对外开放的新政策。他正确分析当今世界科学技术的最新发展，作出“科学技术是第一生产力”的新判断，强调发展经济必须依靠教

育与科技。他正确分析复杂多变的国际形势，领导我们制定了独立自主的和平外交政策和国际战略，如此等等。只有了解世界大局，我们才能深刻理解邓小平理论，正确贯彻和执行党的路线、方针、政策。

处于局部地位的同志不仅要注意研究全国和世界大局问题，还应当注意研究自己这个局部所应处理的全局性重大问题。全局和局部的区别是相对的，不是绝对的。对于全局来说是局部，对于局部所包含的部分来说，局部自身又是全局。毛泽东说：“世界可以是战争的一全局，一国可以是战争的一全局，一个独立的游击区、一个大的独立的作战方面，也可以是战争的一全局。凡属带有要照顾各方面和各阶段的性质的，都是战争的全局。”因此，作为局部，一方面要研究全局的重大关系，同时，局部自身作为全局，又包含一系列自身的重大关系，作为局部的领导者，研究、处理好这个局部所包含的重大关系，是做好局部工作的重要条件。总之，各行业、各地区、各单位都有一系列需要解决的重大关系问题，抓住并正确解决这些问题，就可以有效地推动全局工作的发展。

战略和战略思维问题是一个十分复杂、而又有重要的理论与实践意义的课题。特别是在科技革命迅猛发展以及经济全球化浪潮风起云涌的时代大背景下，全面建设小康社会和实现中华民族的伟大复兴作为一项系统工程，更离不开对战略和战略思维的研究。由杨信礼、屠春友两同志所著的《现代领导战略思维》一书，在这方面作了有益的探索。应当说，这只是战略思维研究的一个良好开端，许多问题还有待于做更为深入的探讨。希望作者以此为新的研究起点，继续努力，取得新的成就。同时也希望能有更多更好的战略和战略思维方面的科研成果出现。

杨春贵

2002年11月25日

绪 论

在知识经济社会和全球化时代，我们要构建科学的发展理念和发展模式，确立正确的发展目标与价值取向，把中国特色社会主义事业不断推向前进，必须以开阔的眼界和胸襟，放眼国内和国际两个大局，准确把握世界范围内经济、政治、文化的发展趋势，准确把握我国国情的特点及其发展变化，抓住全球化时代国际交往中的主要矛盾，抓住社会主义现代化建设过程中需要认真加以处理的关系全局的重大问题，把握国内外的有利条件和发展机遇，科学而及时地决策，坚定而果断地实践。党和国家的各级干部是艰巨而复杂的社会主义现代化建设事业的领导者，必须具有战略眼光和全局意识，具有高超的战略思维能力和战略决策能力。战略思维是一种总揽和驾驭全局、照顾到事物的各个方面和各个阶段、从事物的整体和过程出发思考问题和解决问题、以追求整体最优的思维能力和思想方法。总揽和驾驭全局，站在全局的高度观察问题和处理问题，既立足当前又放眼长远，是社会主义现代化事业的领导者必备的一种基本素质和能力，也是马克思主义理论工作者的必备的一种素质和能力。总揽和驾驭全局，必须把全局作为考虑问题和解决问题的出发点与归宿；总揽和驾驭全局，必须紧紧抓住全局工作的主要矛盾与中心任务；总揽和驾驭全局，必须重视解决事关全局的一系列重大矛盾；总揽和驾驭全局，必须善于发现和解决制约全局发展的薄弱环节。无论是研究和解决国内有关改革、发展与稳定的一系列重大问题，还是科学分析国际形势和时代特点，在与其他国家的竞争与合作过程中

抓住机遇发展自己，都需要具有战略眼光和战略思维能力。

一、新的时代需要战略思维

当今的世界以及我们所处的时代已经和正在发生巨大而深刻的变化。通过 20 多年的改革开放和社会主义现代化建设，我国已进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。同时，我们党的自身状况也发生了一些新的变化。在新世纪新阶段，我们党担负着领导人民全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的历史重任。为了提高我们党的领导水平和执政水平，党的各级领导干部必须顺应国内外形势的变化和时代的要求，培养和提高战略思维能力，提高战略决策和战略领导的水平。

（一）当代中国与世界的变化要求领导者必须确立战略思维

从国际上来看，随着冷战的结束、经济的发展和科学技术的进步，国际环境发生了重大而深刻的变化。

一是多极化趋势在曲折中发展。冷战结束以后，以美国和前苏联两个超级大国争霸世界为特征的政治格局被打破，世界各种力量重新分化组合，出现了多极化的趋势，维护和平的力量在增长。但美国以其超强的经济、科技、军事实力，一直谋求独霸世界。为了维护其经济、政治利益，甚至不惜采取经济制裁和军事打击的手段干涉别国内政，企图把世界经济政治走向纳入符合自身利益的轨道。“9·11”事件以来，以反恐为契机，大国之间的关系有所调整，其相互需要、借重和合作的一面增多。但霸权主义和强权政治又有新的发展，大国之间原有的矛盾和利益冲突并未消除。围绕一极与多极、称霸与反称霸、遏制与反遏制的矛盾