

新领导艺术丛书

学校领导干部
场景讲话艺术与经典案例全集

宿春礼 主编

大众文艺出版社

摇摇图书在版编目 (CIP) 数据

学校领导干部场景讲话艺术与经典案例全集 轱春礼

主编 鄢京北京：大众文艺出版社，圆园缘年

(新领导艺术丛书)

陈岸苑原康苏员原远德原愿

I 鄢学...摇 II 鄢宿...摇 III 鄢学校 原领导人员 原语言艺术摇 IV 鄢院类建圆

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (圆园缘年) 第 园缘缘号

学校领导干部场景讲话艺术与经典案例全集

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区府学胡同甲 员号摇邮编：员园园园)

北京智慧源印刷有限公司印刷摇新华书店总店经销

开本：苑苑伊员圆毫米摇员圆缘

圆园缘年 缘月北京第 员版摇圆园缘年 缘月北京第 员次印刷

印数：员原册

陈岸苑原康苏员原远德原愿税·圆苑

定价：远圆元

版权所有，翻版必究。

目 录

第十五章 其他领导场景讲话案例精选	(原源)
第一节 院系领导场景讲话案例	(原源)
科学要遵循人道的规律	(原源)
怎样办好学校	(原源)
不要抛弃学问	(原源)
告庆兴义塾毕业生	(原源)
蔡元培在就任北京大学校长时的讲话	(原源)
惠州学院院长关于政治突发事件应急的讲话	(原源)
在教改的大潮中实现自己的人生价值	(原源)
浦阳第五小学校长在文明单位工作大会上的讲话	(原源)
无锡市新安中心小学校长在现代教育技术工作会议上的 讲话	(原源)
改革创新，全面提高教学质量	(原源)
知识空间与创新欲望	(原源)
建功立业要趁年轻	(原源)
毕业就业创业	(原源)
站到科学前沿探索核心技术	(原源)
适应社会 服务社会	(原源)
发挥班级整体作用，加强“三自”能力培养	(原源)
施英副校长在高一家长座谈会上的讲话	(原源)
张衍校长在哈军工校友联络工作会议第三次会议上的 讲话	(原源)
华中农业大学张端品校长在纪念章文才先生诞辰 周 年座谈会上的讲话	(原源)

弘扬爱国之情树立报国之志	(郑瑞)
安徽中医药高等专科学校吴校长在学生工作会议上的 讲话	(郑瑞)
河南大学关爱和校长在学科建设工作会议上的讲话	(郑瑞)
庶民的胜利	(郑瑞)
怎样做新闻记者工作	(郑瑞)
交通运输学院信息所党支部书记在工作会议上的讲话	(郑瑞)
建世界一流大学,我们做了些什么	(郑瑞)
某化学工程学院院长在教学工作会议上的讲话	(郑瑞)
北京农学院政法系团总支书记在非典期间的工作总结 讲话	(郑瑞)
南京大学某系系主任在教改实验总结大会上的讲话	(郑瑞)
第二节 教导、教务、政教处长讲话案例	(郑瑞)
安徽中医学院外事办公室主任在二〇〇一年外事工作会 议上的讲话	(郑瑞)
教导处处长在工作会议上的一次讲话	(郑瑞)
教务处处长年终总结讲话	(郑瑞)
在日常工作管理中,提高师生的写字水平	(郑瑞)
面向全体,重在后进生的管理	(郑瑞)
开发全脑,培养学生创造能力	(郑瑞)
抓礼仪教育,创文明校风	(郑瑞)
在改革中创新,在挑战中取胜	(郑瑞)
政教处处长在德育教育工作大会上的总结讲话	(郑瑞)
安徽医科大学教务处长李俊在第三届教学研讨会闭幕 式上的讲话	(郑瑞)
黑龙江省教育学院科研处处长张晓明在国家重点课题启 动会议上的讲话	(郑瑞)
信息技术教研组长在工作总结会议上的讲话	(郑瑞)
第三节 保卫、后勤、工会领导场景讲话案例	(郑瑞)
惠州学院保卫处处长郑良才在全校安全会议上的讲话 ...	(郑瑞)
惠州学院保卫处处长郑良才在治安工作会议上的讲话 ...	(郑瑞)
惠州学院保卫处处长郑良才在工作总结会议上的讲话 ...	(郑瑞)

后勤处处长在工作会议上的讲话	(页码)
学校工会主席在工作会议上的讲话	(页码)
第四节 班主任、老师场景讲话案例	(页码)
一位班主任的就职誓言	(页码)
假若我得重做一番大学生	(页码)
做学问的方法	(页码)
我做中加班班主任的一点工作体会	(页码)
重视班干部队伍的建设	(页码)
拨动学生的心弦	(页码)
在多彩的少先队活动中培养队员的创造能力	(页码)
感受“诱导”——由毕业赠言引起的故事	(页码)
某班主任个人总结讲话	(页码)
教余札记	(页码)
当好自己的家，做好自己的主	(页码)
给孩子兔子还是猎枪	(页码)
第五节 教研工作总结案例	(页码)
洛江区小学教研组的工作总结	(页码)
现代技术教育技术组长个人思想工作总结	(页码)
数学教研组工作总结	(页码)
语文教研组工作小结	(页码)
英语教学工作总结	(页码)
物理教研组工作小结	(页码)
化学教学工作总结	(页码)
生物教研组工作总结	(页码)
音乐教学工作总结	(页码)
体艺教研组工作总结	(页码)

第十五章 其他领导场景讲话案例精选

第一节 院系领导场景讲话案例

科学要遵循人道的规律

——巴斯德在研究院落成典礼上的讲话

有一天，我忽然感觉到那使细菌减低毒性的发明的前途是很远大的，便亲自跑到我的家乡，好得些帮助来建立一种规模宏大的实验室，它不但可以应用预防癫狂病的方法，并且可以研究传染和险恶的疾病。这一天，我得到了很满意的援助。

这座伟大的建筑如今终于落成了。我们可以说，没有一块石头不是慈善的思想的物质的表征。这个建筑物是集合了各种道德而造成的啊！

我走进这座建筑，我的悲伤使我握紧了我的拳头，因为我是个落伍的人了，我的周围没有一个导师了，也没有一个竞争的同伴了，没有了竺马斯，没有布赖，没有了包耳·伯尔，也没有了福耳比羊，福

耳比羊先生对于癫狂病的治疗法是一位最诚恳、最有力量的拥护者。

他们都不在世了。我虽然没有引起他们的辩论，但是我曾经忍受过他们不少的辩论。如果他们不能够听见我宣布我需要他们的劝告和辅助，如果我在他们死后觉得悲伤，那么我想到我们共同开创的事业永远不会灭亡，心里至少可以得到一些安慰。我的合作者们和我的学生们对于科学都有同样的信仰。

我的亲爱的合作者们，你们从最初的时刻起就有了这样的热心，你们永远地保持着吧。但是你们还得给它找个不可分离的伴侣，这就是严格的观察。遇到不能用简单而确切的方法证明的，切切不要前进！

你们一定要尊重批评家。他既不是一个思想的唤醒者，又不是一个大事业的兴奋者。但是，如果没有他，一切又难免是错误的，他终归有一个最后的一言。我现在向你们所要求的，也即是你们将来向你们的学生们所要求的，的确是发明家所最难能可贵的。

你相信你在科学上发现了一个重要的事实，你很殷切地想发表，而你一天一天地、一周一周地、一年一年地忍耐着，总想推翻你自己的实验，必要等到一切相反的假设完全消灭了之后，才宣布你的发明。是的，这的确是很不容易的事啊。

但是，在尽了许多努力之后，终归可以得到确定的结果，到那时候，你就会感觉到人类的灵魂所能感受到的一种伟大的快乐；而一想到自己的祖国也因此荣耀，这快乐就更加不可思议了。科学固然没有国界，然而，科学家应该有自己的国家，应该将他的工作在这个世界上所能产生的力量贡献于他的国家啊！主席先生，如果您允许我谈谈你出席这个工作厅所引起的我的哲学的思想的话，我就得说：两个相反的定律如今是在斗争着。一个是血与死的定律，每天只想像着新的战斗法，使各民族永远作战场上的准备；一个是和平与工作的定律，只想到解除那些包围着人类的苦难。

一个只寻觅那些强暴的征服，一个只是想方设法地维护人道。后者把人类的生命放在一切的胜利之上。前者却为个人的欲望而牺牲千千万万的生命。以我们为工具的定律竟要在屠杀场中医治那战争定律的流血的伤口。我们用消毒的方法做成的那些绷带能够救活成千上万的伤兵。究竟是哪一个定律能够克服另一定律呢？这只有上帝知道。但是，我们所能保证的是：法国的科学一定要顺着人道的定律，努力去扩大生命的界限。

怎样办好学校

——陶铸在暨南大学开学典礼上的讲话

大家热烈欢迎我，我又高兴，又担心，担心如何办好学校，不禁涌现两种心情。

这所设在广东的大学叫暨南大学，主要收华侨学生，沿用以前的名字。过去它设在上海，是华侨办的。现在暨大的学生，有华侨、侨眷、港澳同胞，也有国内各阶层的子弟。

为什么要我做校长，我是这所大学的支持人。决定办这所大学是党的决定，我是省委书记，任校长主要是挂名，但是一定要把暨大办好。

怎样把学校办好？

办好学校要在两方面努力：一方面是领导和教职员；一方面是学生。把学校办好，大家都有责任。我认为学校一定会办得好，因为我们有比旧社会办得好的重要条件。当然，我们是新办学校，困难很多，但只要大家想办法，帮助学校来克服困难，困难就容易克服和解决。

关于学校方向问题。暨大是综合大学，文理并重。初步计划到1954年要有四千学生，达到这样便初具规模。师资从各校再支援些，主要是靠自力更生。

要办好学校，首先，就要把书教好。学生要学好，师资要强，光是老先生不行，因为老先生虽有经验，但没有这么多，因此要提拔新先生，新的有新的好处，容易吸取经验，年轻力壮。因此教书要教得好，一面靠老，一面靠新，两方面结合。不管是新的老的，谁教得好，便是好教师，要名副其实。不管黄猫还是黑猫，只要能吃老鼠便是只好猫。从这次检查教学质量情况看，有些学校对教学质量好坏是不关心的，认为只要参加劳动就行了。学校应当以教学为主，给学生以一定知识。大学就要有大学的程度，要完成大学的课程，而且要学得好。理发店不理发，怎么叫理发店？学校不把学生教好，怎么叫学校？学生学习不好，怎么叫学生？因此，学校主要应把教学搞好，很好地完成学校课程，质量要高。从学校领导来讲，应把学生教好。从学生来讲，主要靠自学，因为大家都是大学生，都是高中毕业。年龄大些，理解能力强些，应有相当的自学能力。这也是两方面结合。从学生自己方面来讲，先生讲得不够，可以通过讨论来解决，可以多看看书，多做些实验，精力集中些。过去我们读书真不容易，担心学费问题。劳动人民的子弟要读大学真困难，现在大学有助学金。过去读大学是一边读书一边到处找工作，毕业就是失业，现在你们只要努力把书读好就行。学校办不好，学生质量差，就不是好学校，因此，学生学好，教师教好，完成学校的课程，质量较高，是很重要的。这是决定学校办得好不好的首要问题。

培养好的作风也很重要。特别是新办校，首先要建立好的作风。好的作风便是一种无形的力量。学校办得好，有好的校风，学生不仅学习好，而且思想觉悟高，政治觉悟高，到了社会上就受欢迎。这样，大家都会爱惜这种荣誉，就会形成无形的力量，无形的监督，使

得差的也被迫向好的看齐。要树立这种作风，便要大家有崇高的理想，理想不是幻想，不是野心，是为社会主义作番事业，多发一分热，多发一分光。我们要有抱负，眼光要远，能吃苦，为我们伟大的祖国献出力量。人有了伟大的理想，有了奋斗的目标，生活才有意义。特别是每个青年人都应有崇高的理想。最可怕的是暮气沉沉，计较个人生活，失去远大目标。物质生活会不断改善，但不要斤斤计较物质生活，天天为物质生活苦恼，当物质的奴隶。我们应该相信，社会生产提高了，个人生活水平就会提高。在目前，我们可以吃饱、穿暖，在这种条件下，展开我们广阔的丰富的精神生活。这样，有了理想，就朝气蓬勃。如斤斤计较，就不开朗。我们国家在一天天前进，但还落后，大家还要吃点苦。现在猪肉少，一定会多起来的，会有一天吃不完。我们每个青年不要为困难所吓倒和苦恼，心情开朗比每天吃半斤猪肉还重要。我们国家是要考虑提高人民物质生活水平的，物质是第一的，我们要驾驭物质，要支配物质，不当物质的奴隶，不为个人生活而苦恼。只要有远大理想，一切都能解决。我们社会没有剥削，只要把工作搞好，生产搞好，物质生活就一定能够提高。许多先烈牺牲，就为了崇高的共产主义理想，邓中夏家里很富有，但他坚决为革命献出生命。看一个人品德高不高，主要是看他自私不自私，主要是看他如何处理个人与集体的关系。如果一个人始终考虑集体的利益，不为个人打算，这个人的品德就是高尚的。什么人才是伟大的？就是那些能全心全意为了集体，为了工人阶级，为了国家，为了民族，为了全人类的利益把个人利益压到最低程度的人。我们说的理想就是要建筑在这上面，我们这所大学，要用这种崇高的理想来武装学生，讲清道理，领导要以身作则，老的学生要为新同学做出榜样。每个人有了崇高理想，不斤斤计较个人得失，心情是开朗的、活泼的、气勃勃的，身体是好的，那我们学习就有了保证。同时伙食要搞好。一方面，要有理想，要有丰富的精神生活，要有高度的政治觉悟；另

一方面，伙食要搞好，卫生也要搞好，要创造一个好的学习环境。

总之，学校要培养学生有远大、崇高的理想，丰富的精神生活，考虑大的问题。我们六亿人民都有这个理想，建设社会主义强国，就一定能实现。

不要抛弃学问

——胡适在学生毕业典礼上的讲话

诸位毕业同学：

你们现在要离开母校了，我没有什么礼物送给你们，只好送你们一句话吧。

这一句话是：“不要抛弃学问。”以前的功课也许一大部分是为了这张毕业文凭，不得已而做的。从今以后，你们可以依自己的心愿去自由研究了。趁现在年富力强的时候，努力做一种专门学问。少年是一去不复返的，等到精力衰疲时，要做学问也来不及了。即为吃饭计，学问也绝不会辜负人的。吃饭而不求学问，三年五年之后，你们都要被后来少年淘汰的。到时候再想做点学问来补救，恐怕已太晚了。

有人说：“出去做事之后，生活问题急需解决，哪有工夫去读书？即使要做学问，既没有图书馆，又没有实验室，哪能做学问？”

我要对你们说：凡是要等到有了图书馆方才读书的，有了图书馆也不肯读书。凡是要等到有了实验室方才做研究的，有了实验室也不肯做研究。你有了决心要研究一个问题，自然会节衣节食去买书，自然会想出法子来设置仪器。

至于时间，更不成问题。达尔文一生多病，不能多做工，每天只

能做一点钟的工作。你们看他的成绩！每天花一点钟看十页有用的书，每年可看三千六百多页书，三十年读十一万页书。

诸位，十一万页书足可以使你成为一个学者了。可是，每天看三种小报也得费你一点钟的工夫，四圈麻将也得费你一点钟的光阴。看小报呢？还是打麻将呢？还是努力做一个学者呢？全靠你们自己的选择！

易卜生说：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器。”

学问便是铸器的工具。抛弃了学问便是毁了你自已。

再会了！你们的母校眼睁睁地要看你们十年之后成什么器。

告庆兴义塾毕业生

——福泽谕吉在学校毕业典礼上的讲话

同学们：

今天各位毕业了，实在是件令人高兴的事，从今以后离开学塾，就要忙于居家处世的事物。依依送别之时谨奉告一言。我经常向义塾学生谈论经济的重要性。一说到经济，必然涉及钱的事，学者听了不感兴趣。尤为不幸的是一旦误解其意义甚至会误入歧途，所以今天我要从议论心术开始，然后再谈经济。大凡在人生中最重要的是掌握独立的意义。人之所以为人就在于此。荣辱的区别、君子小人的区别，归根到底也在于其人是否独立。从一个人、一个家庭到一个国家，若不独立，可以说人非为人，家非为家。这个道理大家已经知道，今天勿需赘言。有人以为，独立之意义虽然如此重要，但身体力行之是人生中最困难的。实际上不是这样。仅就今日我们常见的人事关系，以概述其要点：第一，扩展知识见闻是重要的。人的智力有限，向他人

请教求得利益是理所当然的，而且人与人之间也有互助的义务，但是人的一生可能遇到千般万种的事情，只依赖他人，而缺乏独立思考，就等于自身虽有而若无。惟听他人之言以决定自身的进退，这是无知者之流的所作所为，恰如家中没贮存一分钱，只靠他人的惠顾而饮食的人。因此要完全掌握独立的意义，就必须具有普通的知识和见闻。诸位在本学塾已学习多年，今后走向社会对不熟悉的事情向别人请教是理所当然的，但是不可完全没有自己的独立思考，只借用他人的智慧是不行的。我深信无疑的是，你们是具备了独立要素的人。第二，对有形之物不要仰仗他人的帮助。人有贫富、幸与不幸之别。邻家富有，而我家贫穷，的确是难堪的事，但这是因为文明社会组织的不健全而产生的幸与不幸之区别，不是靠人力能医治的。况且羡慕邻人又有何用？那是根本无益的。我走我的路，自食其力，以贫居贫。如有幸而致富，则以富处富，毫不贪图意外之财，直至终生。在这个极其复杂的社会中，虽然有屈节取利之途，但屈节则意味着没有自身的价值，而依赖他人，将自己置于非人之地以求利。打个譬喻，如同有一块黄金和自己的身体，二者任选，你杀身而取黄金，这就等于丧失精神独立，堕落为非人地步的人，活着也无异于动物，已经丧失了人的灵魂。大家长期受本学塾的风气所培养，是掌握了独立意义的人，所以无论受何事所迫都不要屈节以谋私利，更不可过分依赖他人。简单地说，不借无偿还目的的钱，不求助于你不了解的人。虽穷而不乞怜，虽迷途而不自陷；为贪图一身快乐，又何必烦扰他人呢！对大家，我敢保证绝无屈节的人，我是很放心的。

虽然独立的意义非常重要，但若把它解释得简易些并不很难。诸位的身上已经具备了应有的要素。大家今后也许要步入实业社会吧：近来学者人数逐渐增多，在社会上已足为稀，所以要谋求一个地位很难。虽然后来者出路艰难，但是从另一个方面看，社会上应做的事业还有不少，实业家常苦于无人。即使是预料到的眼前的利益，也

因为没有适当的人选而使唾手可得的利益化为泡影，我们不止一次听到这种憾言。可以说这是实业社会的一大难事。假如诸君知道人生的艰难，并且把平生所得的知识付诸实施，愉快地工作，把劲头放在他人耳目所未及之处，则取得了立身之道，力量也会绰绰有余。古人云：阴德必有阳报。把力量放在人所不知之处，就是阴功，必得有阳报。不同职业的种类，勿论报酬的厚薄，只要是适合本身做的工作，就坚定不移地追求进取。不顾左右，其中最重要的只有一点：无论从事什么样的低贱职业都不要忘记独立之大义，保持君子的风度，面临紧要情况而不屈节。这就是不同于一般学者士人凡俗之处，从而能够被别人尊重而易于立身的原因。我常说，现在的后来者如有立身处世之决心，其心术应该像元禄时代的武士，其工作应当如小官吏和商人。这句话的意义即在于此。在座的诸君，不要担心在世上得不到优越地位。

蔡元培在就任北京大学校长时的讲话

各位同仁：

五年前，严几道先生为本校校长时，余方服务教育部，开学日曾有所贡献于同校。诸君多自预科毕业而来，想必闻知，士别三日，刮目相见，况时阅数载，诸君较昔当必为长足之进步矣。予今长斯校，请更以三事为诸君告。

一曰抱定宗旨。诸君来此求学，必有一定宗旨，欲求宗旨之正大与否，必先知大学之性质。今人肄业专门学校，学成任事，此固势所必然。而在大学则不然，大学者，研究高深学问者也。外人每指摘本校之腐败，以求学于此者，皆有做官发财思想，故毕业预科者，多入法科，入文科者甚少，入理科者尤少，盖以法科为干禄之终南捷径

也。因做官心热，对于教员，则不问其学问之浅深，惟问其官阶之大小。官阶大者，特别欢迎，盖为将来毕业有人提携也。现在我国精于政法者，多入政界，专任教授者甚少，故聘请教员，不得不聘请兼职之人，亦属不得已之举。究之外人指摘之当否，姑不具论，然弭谤莫如自修，人讥我腐败，而我不腐败，问心无愧，于我何损？果欲达其做官发财之目的，则北京不少专门学校，入法科者尽可肄业法律学堂，入商科者亦可投考商业学校，又何必来此大学？所以诸君须抱定宗旨，为求学而来。入法科者，非为做官；入商科者，非为致富。宗旨既定，自趋正轨，诸君肄业于此，或三年，或四年，时间不为不多，苟能爱惜分阴，孜孜求学，则其造诣，容有底止。若徒志在做官发财，宗旨既乖，趋向自异。平时则放荡冶游，考试则熟读讲义，不问学问之有无，惟争分数之多寡；试验既终，书籍束之高阁，毫不过问，敷衍三四年，潦草塞责，文凭到手，即可借此活动于社会，岂非与求学初衷大相背驰乎？光阴虚度，学问毫无，是自误也。且辛亥之役，吾人之所以革命，因清廷官吏之腐败。即在今日，吾人对于当局多不满意，亦以其道德沦丧。今诸君苟不于此时植其基，勤其学，则将来因生计所迫，出而任事，提任讲席，则必贻误学生；置身政界，则必贻误国家。是误人也。误己误人，又岂本心所愿乎？故宗旨不可以不正大。此余所希望于诸君者一也。

二曰砥砺德行。方今风俗日下，道德沦丧，北京社会，尤为恶劣。败德毁行之事，触目皆是，非根基深固鲜不为流俗所染，诸君肄业大学，当能束身自爱。然国家之兴替，视风俗之厚薄。流俗如此，前途何堪设想。故必有卓绝之士，以身作则，力矫颓俗。诸君为大学学生，地位甚高，肩此重任，责无旁贷，故诸君不惟思所以感己，更必有以励人。苟德之不修，学之不讲，同乎流俗，合乎污世，己且为人轻侮，更何足以感人。然诸君终日伏首案前，芸芸攻苦，毫无娱乐之事，必感身体上之苦痛。为诸君计，莫如以正当之娱乐，易不正当

之娱乐，庶于道德无亏，而于身体有益。诸君入分科时，曾填写愿书，遵守本校规则，苟中道而违之，岂非与原始之意相反乎？故品行不可以不谨严。此余所希望于诸君者二也。

三曰敬爱师友。教员之教授，职员之任务，皆以图诸君求学便利，诸君能无动于衷乎？自应以诚相待，敬礼有加。至于同学共处一堂，尤应互相亲爱，庶可收切磋之效。不惟开诚布公，更宜道义相助，盖同处此校，毁誉共之。同学中苟道德有污，行有不正，为社会所訾詈，己虽规行矩步，亦莫能辩，此所以必互相劝勉也。余在德国，每至店肆购买物品，店主殷勤款待，付价接物，互相称谢，此虽小节，然亦交际所必需，常人如此，况堂堂大学生乎？对于师友之敬爱，此余所希望于诸君三也。

余到校视事仅数日，校事多未详悉，兹所计划者二事：一日改良讲义。诸君既研究高深学问，自与中学、高等不同，不惟恃教员讲授，尤赖一己潜修。以后所印讲义，只列纲要，细枝末节，以及精旨奥义，或讲师口授，或自行参考，以期学有心得，能裨实用。二日添购书籍。本校图书馆书籍虽多，新出者甚少，苟不广为购办，必不足供学生之参考。刻拟筹集款项，多购新书，将来典籍满架，自可旁稽博采，无虞缺乏矣。今日所与诸君陈说者只此，以后会晤日长，随时再为商榷可也。

惠州学院院长关于政治 突发事件应急的讲话

同志们：

当前我院形势很好，政治稳定，教学、科研和生活秩序正常，改革发展不断深化，呈现出一派新的景象，但我院仍然存有不安定的政

治因素，我们必须保持清醒的头脑，为积极预防和妥善处理政治突发事件，维护学校政治稳定麻痹不得。为此，我希望各部门高度警惕起来，特别是对于我下面所说的几个方面要引起足够的重视：

一、不安定不定期的政治因素

一是敌对势力对我实行“西化”、“分化”的战略图谋没有改变。

二是流亡海外的“民运”组织和国内外敌对分子仍然不断向学校投寄“心战品”。

三是某些外国驻穗机构借学术交流、座谈会和研讨会之名，对我方人员进行拉拢引诱。

四是境外某些宗教势力对高校进行政治渗透的活动愈演愈烈。

五是国内动乱分子也没有甘心失败，“台独”、“藏独”、“疆独”的风波没有结束，邪教组织、“法轮功”等反动组织有反弹现象。

六是随着学院教育改革的深化和事业的发展，产生了不少新的矛盾和新的问题。如“学校后勤服务工作社会化”，“学校基建项目的增多和各项事业的发展，外来工大量增加，有些人趁机在校内作案”，“招生分配制度的深化，一部分学生思想和心理难以适应，导致各种反对行为”，这些矛盾和问题处理不好，容易转化为新的不利因素。

七是社会的不稳定因素，如企业工人下岗问题、社会治安问题、党内腐败问题会对高校稳定工作产生较大的影响。

二、政治突发事件的防范和处理

一是组织机构。切实履行已成立的惠州学院维稳和治安综合治理工作领导小组的职责。在组长领导下，全面负责校园政治突发事件的防范和处置。

二是一旦发生政治突发事件，要做到快速反应，及时向学校党政一把手呈报，并积极向主管部门呈报，按领导的指示和部署，讲究策略