

绪 论

一、现代世界竞争的实质是人才的竞争

第二次世界大战结束以来的半个世纪里，美、苏两个超级大国为争夺世界霸权进行了长期而又激烈的竞争。竞争有时转入对抗，剑拔弩张，大有一触即发之势。美、苏两国在长期争霸中，由于扩军备战、到处伸手，耗费了巨额资金，严重阻碍了本国经济的发展。从 60 年代开始，原苏联经济的增长速度放慢，70 年代出现停滞趋势，80 年代引发经济危机，终于在世界经济竞争中打了败仗，以致在政治上导致解体。与此同时，美国在战后取得的绝对优势地位也逐渐削弱，80 年代以来，被美国一手扶植起来的日本和西欧在高科技领域的竞争力越来越强，美国面临

着严峻挑战。在金融实力上,美国从世界最大的债权国变成了世界最大的债务国,日本则成了世界上最大的债权国。美国的工业制品特别是高科技产品在世界市场上也失去了以往的魅力,减少了占领世界市场的份额。由于美国经济实力的相对衰落,从 60 年代开始,美国不断爆发美元危机,以美元为中心的固定汇率制度不得不再被浮动汇率制度所取代。

1991 年 12 月底,原苏联解体宣告了世界两极格局被打破。而美国梦想垄断世界的一家独霸格局也不可能实现。日本正积极努力,争取实现由经济大国向政治大国迈进的战略目标;欧洲一体化的趋势进一步加强;德国统一以后实力大增,其经济实力已相当于英、法两国的总和;第三世界的力量和苏联解体后的俄罗斯,在国际舞台上的作用仍然不可低估。所有这一切都表明,现在的世界格局正在朝着多极化的方向发展,但是真正形成新的多极世界格局尚需要一段较长的时间。

以往世界格局的转换都是通过战争实现的,而这次两极格局的解体并没有通过战争,这不能不说是人类社会的进步和世界和平力量增长的结果。在未来新的世界格局形成中,估计仍然需要通过各方面力量的消长和分化组合逐步形成。这就是说,要通过竞争,而不是通过战争,谁在以经济和科技为核心的综合国力的较量中赢得优势,谁就会成为多极中的一极。

当前,和平与发展仍然是世界的两大主题,但和平不等于没有战争,发展就必然伴随竞争。为了实现世界的和平,我们不仅需要团结世界一切和平的力量,反对战争,力主用政治协商的办法解决国际争端;而且,更需要我们加强自己的综合国力,具有制止战争的能力。因为战争的发动者历来是不会听别人劝阻的,只能凭借实力制止战争,或者用战争消灭战争。至于发展,也不可能乞求别国的怜悯与援助,更是难免要在国际竞争的大舞台上奋力一搏。这就是说,无论是维护和平,还是寻求发展,

都必须依靠自己的实力。因为现在这个世界就是讲究实力的世界，侵略者绝不会因为你善良而不向你大打出手，竞争者也绝不会因为你落后而让利三分。

说到实力，它包括许多方面的内容，有经济实力、科技实力、军事实力、政治实力、人才实力等等。但归根到底，人才实力是最根本的实力。这是因为：

第一，从历史发展来看，西欧的发展是通过文艺复兴，以全面刷新人的素质为先导的；日本的发展则是通过明治维新，以发展教育、培育英才为发端的。中国的刘邦兴汉、刘备三顾茅庐、文景之治、贞观之治、康乾盛世，莫不是广求人才、礼遇人才、善于使用人才的结果。恩格斯在描绘 16 世纪资本主义萌芽时代的情景时说：“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代。”^① 恩格斯在预言社会主义到来的时代还曾说过：“用整个社会力量来共同经管生产和由此而引起生产的新发展，也需要一种全面的人并将创造出这种新人。”^② 由此可见，历史上任何一次重大的变革，任何国家的强盛时期，都需要有一大批精明强干、为事业勇于献身的人才。人才辈出的时代必然是蓬勃发展的时代，必然是国富民强的时代。否则，即使已经酝酿成熟的历史变革任务，国际国内有着良好的环境，而没有足够的人才准备，也无法完成历史使命，建设一个强盛的国家。

第二，从各种实力的相互关系来看，有专家认为，现代世界各国的经济发展是在相互间的生产竞争中实现的，打的是一场没有硝烟的全球经济战争。然而，在生产竞争的后面是科学技

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷第 445 页。

② 同上书，第 4 卷第 270 页。

术的竞争，科学技术竞争的后面是文化教育的竞争，文化教育竞争的后面是人的智力的竞争；所以，隐藏着的是人的素质的全面竞争。事实上也是如此，管理国家需要优秀的政治人才，发展经济需要优秀的技术人才和管理经济的人才，发展科学和教育需要更高超的科学技术人才。没有人才，一切发展都将变为一句空话。过去有人认为，在第二次世界大战中各交战国拼的是钢铁、战舰、飞机、炸药等等。其实不然，他们只看到了外部表现，其实质是在拼人才。应该说，在各种实力中最根本的实力是人才实力。

第三，从人在历史上的作用来看，马克思主义认为，人是历史活动和社会实践的主体，是自己历史的创造者。马克思主义这一“人民群众创造历史”的基本观点早为人们所熟知，但是一遇到具体问题往往又容易犯只见物不见人的错误。当然，我们这里所说的人是活生生的、现实的、在一定历史条件下从事社会活动的人。所谓历史活动和社会活动的主体，既包括个人，也包括人的群体，群众、政党、阶级、国家、民族等既包括普通的人，也包括有各种特长和技能的杰出人才。马克思主义历来主张人民群众是历史的主人，人心向背在历史的发展中起决定性作用；但是，从来没有忽视过杰出人才在历史发展中的重要作用。尤其是在经过第三次技术革命之后，处于知识大爆炸、知识大发展的今天，人的智力因素显示着更突出的作用。在过去的农业化时代和工业化初期，人的体力和简单经验发挥着重要作用，凭借“人海战术”便可以创造出埃及金字塔和中国万里长城的奇迹。但是在科学技术高度发展的今天，体力的重要作用将被智力所取代；经验的重要作用将被科学知识所取代。再搞“人海战术”已经无大意义，必须依靠人才，依靠结构合理的人才群体。

总之，现代世界竞争的实质是一场全面提高人的素质的竞争，是人才的竞争。

当前,国际经济的争夺,主要是市场的争夺,市场的争夺又主要是产品质量和市场信息的争夺,而最终争夺市场的焦点必然是争夺人才。正因为如此,“人才是最重要的资本”已成为国际经济活动中的新的价值观念。许多国家都把开发人才、引进人才和合理地使用人才以及防止人才外流,列入了长远规划并把它作为重要战略措施。

美国是世界上最早重视引进人才的国家,据统计,1900~1980年,美国科学家获得诺贝尔奖金的114人中,从国外引进的有40名,占35.1%。美国著名大学中1/3的系主任,美国最大的电子计算机中心——国际商业机器公司中1/3的高级工程师,都是中国人和有中国血统的美国人。第二次世界大战结束时,美苏占领德国,苏联搬走的是一些先进的机器设备,而美国却收罗了大批工程技术人才。美国一个大企业家曾表示,他企业的厂房、设备、财产如果毁于一旦,只要留下他的一班人马,他就能很快地恢复他所失去的一切。网罗外国人才是美国的超收生意。据联合国科教文组织公布的材料,1949~1969年,有14.3万名高级专门人才从发展中国家流往美国。这些国家培养每一个高级专门人才要花费50亿美元,流入美国后,每一名高校毕业生就可以平均每年给雇主带来2.2亿美元的收入。所以,美国国务卿腊斯克曾说:“专家入境,可以变成我们民族的一种较为重要的资源。”

日本在历史上就是一个以教育立国,一贯重视人才问题的国家。1980年初,日本《公明杂志》的一篇文章中写道:“日本工业化的基础不是从外国引进先进技术,而是长期培养能够掌握先进技术,以提高生产力的技术人员和企业管理人员。”

原苏联在早期工业化的过程中,曾提出过“技术决定一切”的口号,斯大林很快觉察了错误,把口号改为“干部决定一切”。他在一次讲演中强调:没有精通技术的人才,技术便是死的东

西；有了精通技术的人才，技术才能显出奇迹来。他还指出：人才、干部是世界上一切宝贵资本中最宝贵、最有决定意义的资本。

综上所述，现代世界竞争的实质是人才的竞争。中国要走向世界，参与国际竞争，并在竞争中获胜，在未来的国际事务中发挥更大的作用，就必须重视人才，重视人才的开发、培养和使用。应当明了，在所有的资源中，只有人才资源是唯一取之不尽，不断增殖的一种资源，开发了人才资源，可以弥补其他资源的不足。

二、社会主义现代化的实现必须立足于人才

我国早在 1956 年党的八大就提出了现代化的宏伟目标，1963 年周恩来在上海科学技术工作会议上又明确指出：我们要建立一个富强的国家，实现农业现代化、工业现代化、国防现代化和科学技术现代化，关键在于实现科学技术现代化。党的十一届三中全会以后，又将实现四个现代化的目标概括为实现社会主义现代化。

何谓现代化？现代化是一个世界的、历史的、发展的概念。

首先，现代化是一个世界范畴的概念，任何一个国家、民族、社会的现代化都离不开同世界现代化的联系，都需要放到世界这个大系统来考察。从社会制度发展的角度看，当今世界的现代化已进入社会主义将要取代资本主义的时代；从科学进步的角度看，当今世界的现代化已进入信息时代。随着信息化的发展，信息将成为人们在经济上最关心的问题。美国前国务卿舒尔茨曾说：“信息革命可望像上世纪工业革命那样决定性地改变我们星球的常规。再过 20 年，计算机的功效将是今天的一千倍。信息革命是我们的新国际标准。财富将根据信息传播的情

况增加或减少。信息时代不仅给企业家和公司，而且给整个世界市场带来一个新的经济效益的概念。’^①

其次，现代化又是一个历史范畴的概念，是人类社会文明发展到一定历史阶段的产物。从世界的角度看，它是随着商品经济的高度发展和社会化大生产而产生的。它作为世界性的历史运动，是物质生产力发展到能够冲破自然、社会和人为的各种障碍使人类文明能够走向世界的产儿；是落后国家和民族不堪忍受帝国主义的压迫和剥削，追求民族独立和解放，实现社会发展与繁荣的一种明智的选择。从一个国家和民族的角度看，它又是该国家传统文明的继承发展和改造创新，是本国民族精神的复苏和发扬。它绝不是对传统文明的否定和终结。它既不能割断历史，也不能脱离民族的形式。一个国家的现代化倾向向本身就是这个国家传统文明的延伸。它一方面要对外开放，全力吸收世界各国文明发展的营养，用以往人类文明史所创造的一切物质和精神财富来丰富和发展自己；另一方面又要以传统所从来不曾有过的创造能力和改造能力，把本民族的物质生产和文化心理素质提高到当代先进的新水平，使本国的传统文明发展到一个新的高峰。所以，中国的现代化如同中国的社会主义必须有中国特色一样，也必须是有中国特色的现代化。那种认为中国的现代化就是要“全盘西化”的主张，不仅在实践上是行不通的，而且在理论上也是不能成立的。

再次，现代化还是一个发展的概念。所谓发展，就是说它是一个动态的概念，它是随着时代的变化和新技术革命的发展而发展的，是一种不断向前、不断创新的社会运动。18世纪，现代化的标志是机械化；19世纪，现代化的标志是电气化；从20世纪50年代开始，现代化的标志已经是电子化和信息化了。所

① 转引自庄青：《世界·中国·大学生》第48页。

以，任何一个国家、民族、社会的现代化都必须着力于解决内在的矛盾，焕发内在的活力，都必须依靠人民群众的创造精神。

现代化的实体在于用现代科学技术武装国民经济的一切产业部门，即实现经济的现代化。我国提出的四个现代化——工业现代化、农业现代化、国防现代化、科学技术现代化，就是现代化的实体。其中，工业现代化是主体，农业现代化是基础，国防现代化是保证，科学技术现代化是关键。今天工业现代化的标志是：

- 1 劳动资料的现代化—— 主要指生产工具；
- 2 工业结构的现代化—— 主要指能源工业、原材料工业、加工工业，要求结构完整、均衡发展、新兴工业比重上升、对外开放、相对独立、与世界工业部门的构成紧密相联；
- 3 工业生产组织的现代化—— 主要指集约化程度比较高，专业化、协作化、联合化的充分发展，规模经营组织严密等；
- 4 工业企业管理的现代化—— 主要指管理人员、管理系统、管理方法的现代化，广泛应用电子技术，高效处理管理信息等；
- 5、工业劳动者素质的现代化—— 主要指有较高的文化水平，脑力劳动和控制系统操作的比重上升等；
- 6 主要技术经济指标达到当代世界先进水平—— 主要指产品的数量、质量、成本以及部门劳动生产率、设备和原材料的利用率等。

现代化的本质是社会现代化和人的现代化的辩证发展过程。实现现代化，不仅需要经济的现代化，而且需要文化教育、科学管理、民主法制等整个社会的现代化。同时，更重要的是需要人的思想观念、价值尺度、思维方式、工作方式、生活方式、文化教养、心理素质、个性人格、行为态度等诸多方面的现代化。在实现现代化的过程中，毫无疑问，人的因素是主要因素，没有人的现代化不可能实现社会的现代化；同时，“人创造环境，同

样,环境也创造人’^①,所以人的现代化也离不开社会的现代化。现代化是这样的一个过程:一方面表现为由‘传统社会’走向‘现代社会’的发展过程,另一方面也表现为一个民族脱离‘传统人’转变为‘现代人’的发展过程。

以上我们讨论了现代化的概念、现代化的实体、现代化的本质,对现代化有了初步的理解。那么,怎样实现社会主义现代化的宏伟目标呢?

党的十一届三中全会提出改革开放的新课题以后,党的历次代表大会,十二大、十三大、十四大,都把改革作为中心议题,共商改革大计,使改革的方案和蓝图越来越趋于完善,并制定了社会主义初级阶段的党的基本路线。于是,改革成为我们实现社会主义现代化的基本途径,党的基本路线和邓小平建设有中国特色社会主义的理论就是我国实现社会主义现代化的行动纲领。有了基本途径需要人去走,有了行动纲领需要人去执行。所以,归根到底,实现社会主义现代化必须立足于人才。正如邓小平同志所说:“我们要实现现代化,关键是科学技术能上去。发展科学技术,不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化,必须有知识,有人才。没有知识,没有人才,怎么上得去?”^②

有些发展中国家(包括中国近代的洋务运动)曾以引进或移植国外先进国家的科学技术、工业企业管理方法、政府机构形式、教育制度等作为实现本国现代化的手段。尽管他们激情满怀、耗资巨大、抱着较大的希望和信心,以为把外来的先进技术播种在自己的国土上,便可以硕果累累,便可以跻身于先进发达国家的行列之中,但是,其结果给他们带来的往往是失败和沮丧,不仅使他们设想的完美蓝图变成为一幅奇形怪状的讽刺画,

① 《马克思恩格斯全集》第3卷第43页。

② 《邓小平文选》第2卷第40页。

而且造成国家财源枯竭、资源浪费，以至民族情绪一蹶不振的悲剧。

这种沉痛的教训向人们一再表明：一个国家和民族要想实现现代化，不能单纯依靠引进或移植发达国家的现代化制度和先进的科学技术。因为那些先进的现代化制度和科学技术，都必须依赖运用它们的人们的现代人格、现代品质、现代素质、现代文化结构，才能达到预期的效果。如果一个国家的人民缺乏一种能赋予这些制度真实生命力的广泛的现代化心理基础，如果执行和运用这些现代化制度和科学技术的人，自身还没有从心理、思想、能力、态度和行为方式上都经历向现代化的转变，再完美的现代化制度和管理经验，再先进的工艺技术，也会在一群仍然抱着传统观念不放、素质较低的人们手中变成一堆废纸，变成一些毫无意义的空壳。所以，无论哪个国家，只有它的人民从心理、态度和行为上，都能与各种现代化形式的经济发展、生产方式、民主制度、法律制度、思想观念等同步前进，相互配合时，这个国家的现代化才能真正得到实现。

我国民主革命时期，毛泽东就提出要‘造就一批人’的主张，并根据当时革命的需要提出了对这批人的具体要求，指出“这些人是革命的先锋队”。正是按照毛泽东的主张和要求在革命实践中造就了这样一批又一批的人才和党的好干部，我们党才率领群众推翻了‘三座大山’，完成了民主革命的任务。

今天，我们又进入建设社会主义现代化的新的历史时期，同样，时代也会向我们提出要“造就一批人”的新的历史任务。根据在改革开放中建设有中国特色社会主义的需要，党中央明确指出：“迫切需要一批既有现代化的经济技术知识，又有革新精神，勇于创造，能够开创新局面的经济管理人才，能够卓有成效地组织和指挥企业生产和经营的厂长（经理），能够有力地加强企业的技术管理、推动技术进步的总工程师，能够切实加强企业

经营、提高经济效益的总工程师，能够严格维护财经纪律、精打细算、开辟财源的总会计师，能够坚持正确的政治方向、团结企业广大职工的党委书记。’^①同时，我们需要造就一大批与改革开放和社会主义现代化建设相适应的教育工作者、医务工作者、理论工作者、科学工作者、文化工作者、新闻出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面的党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国和社会主义事业，并具有勇于探索的创造精神、实事求是的科学精神、吃苦耐劳的奋斗精神、大公无私的奉献精神、谦虚诚恳的合作精神等等。

总之，振兴中华和中国走向世界都必须立足于人才。因为越是重要的工作，越是需要人才去做；越是重要的问题，越是需要人才去解决。没有现代化人才，实现现代化就是一句空话；没有现代化人才，中国在激烈的国际竞争中就无法立足，就无法生存、发展和取得胜利，中国走向世界的美好愿望就会化为泡影。

三、人之成才重在素质

在没有谈人才素质之前，先要解释一下“人才”的概念。人才学认为，人才是为社会发展和人类进步进行了创造性劳动，在某一领域、行业或某一方面做出较大贡献的人。很显然，这既不是指那些为了实现个人野心，沽名钓誉、利用权术爬上高位的人，如希特勒、汪精卫之流，他们也有一定的才，但那是歪才；又不是指那些进行普通劳动、工作表现一般的人。在这里，人才必须具备三个条件：一是为了社会发展和人类进步，二是进行了创造性的劳动，三是做出了较大的贡献。

^① 《中共中央关于经济体制改革的决定》。

社会主义的现代人才,应具有社会性、时代性、创造性、进步性的基本特征。

下面我们具体谈谈对现代人才素质的要求。

所谓人才素质是指人们生存、发展和从事社会实践能力的各种内在基础条件的总和。通常人才学把人才素质的基本内涵归纳为‘德、识、才、学、体’。我国古代有称其为‘智、仁、勇’的,也有称其为‘才、胆、识、力’的。总之,它是指生理、心理、学识、文采、业务、品德、胆略等各方面素质的综合。清代学者章学诚说:‘记性积而成学,作性扩而成才,悟性达而为识。’叶燮说:‘大凡人无才,则心思不出;无胆,则笔墨畏缩;无识,则不能取舍;无力,则不能自成一家。’明代学者李贽说:‘有其才而无其胆,则有所怯不敢;有其胆而无其才,不过冥行妄为之人。’天下有‘因才而生胆’者,也有‘因胆而得才’者;‘才与胆皆因识见而后充’。所以,他认为‘天下唯识为难’。

人才素质 对一个人来说,虽然具有相对的稳定性,但它也是可以变化的。它是随着在社会教育中的培养、在社会实践中的锻炼和个人不断努力逐步形成、发展和成熟的。

对人才素质的要求,也是随着时代的发展而发展的。比如在农业化时代,由于人们的生产活动是封闭式的小生产,主要根据过去的经验从事生产活动,所以,形成了人们封闭的、单一的思维方式和特别强调传统的思想观念。在工业化时代,由于人们的生产活动从小生产转为社会化大生产,主要依据科学、知识和技术,而不能单凭经验来从事生产活动,于是,要求人们必须具有开放的、横向的、多元的思维方式和讲究实效的思想观念。现在已经进入信息化时代,由于人们的生产活动转为智能化的社会化大生产,主要依据信息的传递和现代科学技术从事生产活动;生产经济领域的事物瞬息万变,人们关心和把握的是未来的发展和发展信息,于是,要求人们必须具有全方位的、立体的、

系统的思维方式和崇尚创新的思想观念。

而且,由于不同阶级有着不同的世界观和价值观,不同的社会制度有着不同的社会需要和不同的社会价值取向,因而对人才素质的要求也会有所不同。

从马克思主义也就是无产阶级的世界观和价值观出发,根据我国实现社会主义现代化、建设有中国特色社会主义的需要,我们认为,现代人才应具备如下基本素质。

思想政治素质 主要包括三个方面:一是指世界观、人生观、价值观方面;二是指现代思想观念方面;三是指政治立场、政治信念、政治态度方面。在世界观、人生观、价值观方面,要求树立马克思主义的世界观和人生观,能够运用辩证唯物主义的基本观点,既客观的而不是主观的、动态的而不是静止的、全面的而不是片面的、本质的而不是表象的、互相联系的而不是孤立的观点,去观察问题、分析问题和解决问题;能够运用历史唯物主义的观点和马克思主义的立场、观点和方法看待社会和人生,正确分析和评价现实生活中的政治、经济、文化、道德现象和各种社会思潮,在复杂的社会现实中时刻保持头脑清醒和思想稳定,具有时代精神、科学精神、探索精神、合作精神、奋斗精神和奉献精神,全心全意为人民服务,克服和抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想的侵袭。在现代思想观念方面,要求树立现代意识,如竞争意识、时效意识、改革意识、开放意识、公民意识、民主意识、法制意识、平等意识、科学意识、信息意识、优质服务和利益共享意识等。在政治立场、政治信念、政治态度方面,要求树立共产主义的信念和理想,具有坚定正确的政治方向。具体地讲,应掌握在社会政治生活中所应具有的政治知识,遵守政治行为准则,拥护中国共产党和社会主义制度,坚持四项基本原则,能识别和抵制各种错误思潮的影响,经得起政治风浪的考验,自觉、积极、热情、主动地参加建设有中国特色社会主义

的伟大实践，为实现社会主义现代化而奋斗。

品德素质 主要包括社会主义道德、社会公德、家庭道德、职业道德这几个重要方面。在社会主义道德方面，还可以划分为两个层次：一是对广大公民的基本要求，即爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义；二是对先进分子、特别是对共产党员的要求，即树立共产主义的远大理想、全心全意为人民服务、大公无私、为共产主义事业献身、毫不利己、专门利人等。在这里，我们应该特别强调爱国主义和集体主义两个极其重要的方面。因为爱国主义是高尚的道德情操，这是对所有人才的最基本的要求。古今中外，一切有成就的政治家、军事家、企业家、文学家、艺术家、教育家，无不以爱国主义作为自己强大的精神动力。而且，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义之间往往又紧密相连，应该深刻理解它们的一致性。集体主义是社会主义道德的核心，是社会主义道德的基本原则。社会主义是建筑在公有制基础上的社会制度，即使在社会主义初级阶段，也强调必须以公有制为主体，在公有制为主体的社会中，强调集体利益，提倡集体主义，这是非常顺理成章的事情；所以实行集体主义原则，正确处理国家、集体、个人之间的利益关系，便成为对现代人才品德素质的又一基本要求。社会公德是一定的民族在长期社会生活实践中逐步积累起来的最简单、最起码的公共生活规则，它是社会主义公共生活中的一般道德要求。如文明礼貌、诚实守信、勤劳勇敢、谦虚好学、和善待人、尊长爱幼、见利思义、见义勇为、除暴抗恶、扶弱济贫、助人为乐、爱护公物、讲究卫生、遵纪守法、爱护国家文物、爱护国家资源、保护生态环境、遵守公共秩序、遵守规章制度和民约公约等。家庭道德是指处理恋爱、婚姻、家庭关系的道德规范。它的基本要求是：婚姻自由、一夫一妻、男女平等、计划生育、尊敬老人、赡养父母、教育子女、勤俭持家、义务和责任分担、生活共享等。职业道德是同人们的职业活

动紧密联系,具有自身职业特征的道德准则和规范。它包括职业理想、职业态度、职业责任、职业技能、职业纪律、职业良心、职业荣誉、职业作风等。不同的职业有着不同的具体道德规范,但不同的职业也有着各种职业都应遵守的共同的道德规范。如对自己从事的职业要有事业心、责任感,要有敬业精神,要忠于职守、保证质量、公正无私、勤勤恳恳等;对同行要互相尊重、互相帮助、虚心求教、传授技艺、互相体贴、互相关心等;对单位内部要尊敬领导,维护集体利益,爱护设备、劳动设施和工作环境,遵守规章制度和劳动纪律等;对服务对象要有热心、耐心和诚心;对其他行业要平等、合理地竞争,要诚实合作、互利互让、友好相处等。

文化素质 它的内涵是指人们对自然科学、人文社会科学、文学、美学、艺术等人类文化各种基本知识或常识的认识程度和掌握情况。现代人才需要博学多才,拥有广博的知识和较高的文化素养,需要文理渗透、通晓百家,能够上知天文、下知地理,前推古人、后知来者。在自然科学领域,不仅要有数、理、化和生物的基本知识,而且要懂得天体宇宙、气象地质、现代科学技术和商、工、农、医等基本常识。在人文社会科学领域,不仅要有世界和中国的历史、地理、政治、经济、文化等基本知识,而且要懂得社会学、心理学、教育学、经济学等基本知识。在文学艺术领域,不仅要有文学、艺术的基本知识,而且要具备一定的审美能力、语言文字表达能力、对文学艺术作品的鉴赏能力;在体育、歌舞、书法等方面也应略晓一二。总之,文化素质是各种文化基本知识的综合反映,是各种文化基本知识在一个人身上的外化,它对人的社会态度、举止言谈、气质风度、情感意志、思维方式、价值尺度都有重要的影响。

智能素质 智能是知识、智力和能力的总称。知识包括基础理论知识、专业基础理论知识、专业技术知识、综合知识以及

与本专业邻近的专业知识等。对现代人才的知识结构,要求有广泛而又扎实的基础知识、精深而又娴熟的专业知识知识和先进而又新鲜的前沿知识。智力是人们认识客观事物并作出适当反应的一种心理能力,包括观察力、记忆力、理解力、思维力、想象力、注意力等。观察力是求知的窗口,记忆力是智慧的仓库,理解力是掌握知识的前提,思维力是智力的核心,想象力是思想的翅膀,注意力是智力活动的保障。对现代人才的智力结构,要求应有敏锐的观察力,良好的记忆力,深透的理解力,敏捷的思维力,丰富的想象力,既能专注又能协调分配的注意力。能力是指认识问题、分析问题和解决问题的实践能力,包括自学能力、研究能力、表达能力、组织管理能力、实际操作能力等。研究能力又包括分析判断综合能力、质疑批判能力、探索创造能力、基本实验能力、设计能力和社会调查能力等。对现代人才智能结构的要求好像‘金字塔’一样,一要有雄厚的知识做塔基,二要有观察力、记忆力、理解力、思维力、想象力、注意力、自学能力、表达能力、组织管理能力、实际操作能力这些智能要素做塔身,三要有研究能力和创造能力做塔尖。如此,才能在本专业领域有所突破,做出较大的贡献。

业务素质 它是指从事业务活动时所应具备的素养和能力。它除了要求必须具有从事本门业务活动的专业知识之外,还应通晓与本门业务相关的各种知识。而且,业务活动主要是实践活动,所以又必须要求具有灵活运用专业知识处理和解决业务实际问题的能力,达到业务纯熟、精益求精、纵横捭阖、左右逢源、灵活应变的程度。业务活动多数都要与人打交道,处理好人际关系,尤其是处理好与业务活动有密切关系的人与人之间的交往,是业务素质所应具备的条件。如领导和被领导的关系、同事关系、买主和卖主的关系、合作伙伴关系、技术同行的关系、服务者与服务对象的关系等等。业务活动往往又需要和物打交

道,要有使用设备、管理设备、保养设备的能力,要有在业务活动中使用应该使用的各种工具、器械、仪器、仪表、实验药品的实际操作能力,而且能够爱护设备和工具,节约物品,自觉遵守操作规范和劳动纪律等。

心理素质 除了在上述智能素质里谈到的认知心理能力之外,这里主要是指情感、性格、意志、心理调适、心理保健、心理体验方面的要求。有人把它概括为情、意、信、忍、调五个字。情是指情感和情绪,要做好一件事情,需要有饱满的热情、浓厚的兴趣和稳定的情绪。意是指坚强的意志,确定目标之后,能够不畏艰险、不怕困难,以顽强的毅力和执著的追求为实现目标而奋斗。信是指信念和信心,要相信自己、相信别人,尤其应该要有自信心,有了自信心才会不遗余力地为之奋斗。忍是指忍耐力和自制力,尤其处在逆境的情况下,更需要一定的忍耐力,事情的成功往往就在是否能坚持一下;自制力是克服自己的弱点、缺点,打消各种不应有的欲念的心理能力。有一位哲人说,世界上最难征服的是自己,有了坚强的自制力才能征服自己。调是指心理调适,人们生活在错综复杂的社会环境中,心理不平衡的事情是会经常发生的,能够经常进行心理的自我调适,才会保持情绪稳定,自信心更足、意志更坚强等等,而且还能使自己的身心健康发展,有一个完美的健康人格。提出上述心理素质的要求,是为了增强人们承受挫折、适应环境的意志和能力,这是在时代发展、社会进步和实行社会主义市场经济体制过程中向人们提出的新要求。

法律修养素质 现代社会是法治社会,法律在它的适用范围内具有普遍的约束力和国家的强制性。尤其在社会主义市场经济条件下,任何经济活动都必然依法律进行,知法、懂法、用法和守法,增强法律意识和公民意识就显得更加重要。因此,现代人才必须具有较高的法律修养,不仅应该正确理解社会主义民主