

引 论

西方近代社会学研究的先驱者

一、社会学这个词的提出和社会学的发展

法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德第一个提出社会学这个词。孔德于 1830 年担任巴黎综合工科学学校教授。从这一年起 到 1842 年 他陆续发表《实证哲学教程》共 6 卷 这是他的主要著作之一。在 1838 年出版的第四卷中 他主张建立一门 17 世纪即已流行的被称为“社会物理学”(physique sociale)的科学来解决他认为“日益必需、也显得日益困难和可怕的现代社会变革的机制问题。”^①随后 他仿效他的前人 称“社会物理学”为“社会的科学 (science sociale) 进而又称“社会的科学”为“社会学”(sociologie) 提出了“社会学”这个词。

日本把 sociologie 译为社会学。我国最初既用社会学，也用群学 那是在孔德提出 sociologie 这个词 65 年以后。1903 年 1 月，吴建常翻译的美国社会学家吉亨斯的《Theory of

参阅孔德：《实证哲学教程》第 4 卷 巴黎 1908 年版 第 4 页。“社会物理学”这个词 出现于 17 世纪。当时 物理学、数学等发展迅速 对物理现象作出了许多合理的解释。提出“社会物理学”认为社会现象也可以像物理现象那样进行解释。本书第 5 章第二部分将比较集中地说明这个词。

socialisation》出版 题名为《社会学提纲》。^①同年 5 月 严复译英国社会学家斯宾塞的《The study of sociology》, 题名为《群学肄言》。7 月 上海作新社印行他们自己编译的《社会学》这是我国最早出版的三本社会学的书。以后就专用“社会学”这个词了。译为社会学的 sociology 同译为生物学的 biology 译为语言学的 philology 等一样, 是一个复合词。它由拉丁字 socius 和希腊字 logos 组成。socius 意为社会, logos 这个词^② 最早见于古希腊哲学家赫拉克利特(公元前 576—480) 的著作中 意指用语言表达出来的理性的活动 亦即思维、推理之类的活动。由此可见 社会学——sociologie 的原意 应是对社会 对凡涉及到社会的范围广泛 内容复杂的一切事象 通过观察、研究、探讨 然后把这种活动 这种观察、研究、探讨的结果表达出来的一门科学。

社会学的任务、目的是什么呢 始创社会学这个词 并提出他的社会学学说的实证主义者孔德, 曾有过明确的表述。凡是一种新的学说或思想体系都直接或间接地同过去的学说、思想体系有关 也同当时社会的总的或一般的情况有关 换句话说, 它是同整个社会的形势联结在一起的。孔德很早有志于从事社会改造的事业。1822 年 他写的著名的小册子《为重组社会所必需的科学工作的计划》已经可以大体看出他后来奠立的社会学的任务和目的 即 重组社会 并为此而制定必要的科学工作的计划。法国哲学家、社会学家莱维-布律尔指出 忠诚于法国大革命原则和事业的孔德 在上世纪 30 年代提出实证主义社会学 在于使经历了督政府、第一帝国和复辟时代的法国 使业已摧毁了旧制度 并正在工业革命道路上前进的法国“重组社会”

这个书名的正确译法应是“社会化的理论”。

② logos 音译为逻各斯 我们的“逻辑”这个词 即由 logos 转变而来。

(réorganiser la société)①。另一位法国社会学家加斯东·里夏尔说 孔德建立一门新的科学的概念 旨在弄清楚当代社会的危机 找出救治危机的方法。孔德的特点还在于认为社会问题源于一种智能的危机，并对此提出实行一种智能性质的救治方法”。② 事实是，孔德力图通过对人类社会历史和现实的研究，找出社会进步规律 预见社会未来的发展 提高符合于这种发展的人的智能的和道德的水平 维护社会秩序 推动它朝最美好的方向前进。③

19 世纪 80 年代起 社会学迅猛发展。各国社会学者 从不同的角度 按不同的认识 用不同的方法研究人类社会 研究社会生活的各个方面，各个领域，取得了成果，形成了不同的派别。1927 年 美国社会学家索罗金④ 发表他的《当代社会学说》 把从孔德开始到那时为止的社会学 分为机械学派、综合和地理学派、地理学派、生物学派、生物—社会学派、生物—心理学派、社会学派、心理学派等 9 个学派 在某些学派中还分出一些小的流派。索罗金自己认为社会学是一门“综合的和概括的科学”。

早在索罗金之前，法国社会学家埃米尔·涂尔干(1851—1917) 认为社会学应是一种研究社会现象或社会事象 (faits sociaux) 的科学 是探讨所研究的现象 或事象 与社会的各种条件的相互关系的科学。⑤ 他在 1898 年同一些专门学者和他

① 参阅莱维—布律尔：《奥古斯特·孔德的哲学》 巴黎 1900年版 第 2、3、4 页。

② 参阅加斯东·里夏尔：《19 世纪的社会问题与哲学运动》 巴黎 1914 年版 第 120、121 页。

参阅本书第 1 章 奥古斯特·孔德 二。

索罗金原系俄国社会学家，曾任彼得格勒大学社会学教授。后定居美国，历任明尼苏达大学、哈佛大学等校教授。

⑤ 参阅本书第 4 章 埃米尔·涂尔干。

的学生创办《社会学年报》共出版了14卷。从第11卷起的书评栏分社会学为7个部门来评介西方出版的各有关著作。这7个部门是：1.一般社会学；2.宗教社会学；3.道德社会学和法律社会学；4.犯罪和道德统计社会学；5.经济社会学；6.社会形态学；7.语言、艺术和工艺社会学。从1896年法国教育部正式承认社会学为大学课程起，涂尔干先后主持波尔多大学、巴黎大学的社会学和教育学讲座。通过教学和研究，培养了一团结了一批社会学工作者。除长期同他在一起的于贝尔、莫斯外，通常被称为他的继承者的有拉洛、布格莱、阿尔布瓦克斯、福科内和上面业已提到过的莱维-布律尔等，还有他的一些合作者如西米昂、科斯特、达维等。他们分别深入到社会科学的各个领域，用他们的研究成果构成了一个为国际社会学界所瞩目的涂尔干学派。^①

在德国，继一些著名的哲学家一致排斥孔德、斯宾塞的所谓“百科全书式”的社会学，主张社会学只应是社会科学中有其自己的研究领域的一门科学以后，19世纪末和20世纪初的近30年间，一批社会学家在特尼斯（1855—1936）、西梅尔（1858—1918）筹倡导下，创立了形式和系统的社会学，其中又可以分为形式社会学（亦称现象学的社会学）、行为的社会学和理解的社会学，还有知识社会学和当时也在美国流行的文化社会学等。^②

社会学在美国流行要比德国早，发展也比德国快。1874年，耶鲁大学教授萨姆纳（1840—1912）第一个在美国开设了一

其中如拉洛是研究美学的社会学家，他立意使美学成为一门精确科学，反对一切关于美和艺术的形而上学的、反理智主义的、神秘的和个人主义的概念。著有《当代的实验美学》（1906年）、《美感》（1910年）、《艺术与社会生活》（1922年）等。又如莱维-布律尔是著名的哲学家，作为社会学家，专门研究初民社会，所著《低等社会中智力的功用》（1910年）、《原始的心态》（1922年）等都有创新意义。

^② 有关德国社会学早期的情况，参阅本书第6章。

门社会学课程。1892年,芝加哥大学在斯莫尔教授(1854—1926)主持下,第一个在美国成立了社会学系。到19世纪末美国的大学几乎都开设了社会学课程,或成立了社会学系。社会学研究课题和研究人员迅速增加。1905年成立“美国社会学会”,学会为会员制订了13个研究项目:1.一般和历史社会学;2.社会心理学;3.社会研究;4.教育社会学;5.社会生物学;6.统计社会学;7.农村社会学;8.区域社会问题;9.社会学与社会工作;10.社会科学教学法;11.家庭;12.宗教社会学;13.社会学与精神病学。^①

由此可见,到20世纪初期,西方的社会学园地已经益发欣欣向荣,景色宜人。

至于中国,1903年才有“社会学”或“群学”的译作出现。在此后的40余年中,中国的社会学家们为社会学的莫立和发展作出了不懈的努力。1930年成立中国社会学社,1938年教育部规定社会学为文理法师范学院必修课,嗣又规定社会学系必修、选修科目33门。建国后,1950年教育部规定社会学系培养政府有关部门所需干部,设理论、民族、内务、劳动四组必修课。不过,旧中国社会学工作的缺陷也不少,主要是西方不同学派的有代表性的社会学著作除极少数曾有些零星的介绍并译出过

美国最早和最著名的社会学家除萨姆纳外还有凯里(见本书第5章 维尔弗雷多·帕雷托和华尔德·见本书第3章 莱斯特·华尔德)。凯里无疑是一位社会科学理论家,对社会学在北美和西欧的发展有贡献。萨姆纳著有《社会学俗》(Folkways, 1906年)和与凯勒(Keller)合作出版的《社会的科学》(science of society, 1927年)是一位用达尔文学派的自然主义观点研究习俗、道德起源的社会学家。又美国社会学会第27届年会(1932年)规定分社会学论文为17个项目,其中有人类地理学和人口学、文化和民族社会学、历史社会学、农村社会学、都市社会学、犯罪学等。据调查,这一年美国40个大学的社会学系共开设课程803门。

像涂尔干的《社会学方法论》、《社会分工论》^①和《道德教育论》等以外，几乎没有其他的中文译本。不少社会学工作者翻译或编写简明的社会学大纲或富有内容的社会学通论一类的教材，但很少有一本探讨社会事象 提出有‘中国特色’的社会学理论的专著。在理论社会学方面，好像只有渊源于美国奥格本一派注意文化研讨的社会学 在社会学界曾一度比较流行 比较有影响 但也只是‘一般社会学’名目繁多的‘特殊社会学’只有‘农村社会学’等几门。至于应用社会学 情况似乎有所不同 很有一些高等院校的社会学系对社会调查、社区研究、社会统计、个案研究等都相当重视。尤其有些做调查工作的社会学家，他们本身还是民族学家、人口学家、遗传学家、社会心理学家、农村社会问题专家、劳动问题专家和对侨务、宗教、教育等问题有兴趣的专家 曾作出过各自的贡献。现在看来 调查的门类虽然不算少 但调查的规模都比较小 收获也似乎比较零碎。不过在建国前的政治、社会条件下 有那样的工作 已是难能可贵的了。

社会越发展 社会生活 社会现象就越复杂 社会学研究的方面和项目也越多。这是很自然的。每一门学科的研究，有两个不可少的部分，一是对象，一是方法。有人认为 方法已包括对象 对象和方法是方法论的两个方面。^② 又有人认为 方法论的总的任务在于发现支配对象——或受到观察、研究、探讨的事物的法则。方法对头 会有效地发现法则 有助于解决存在的和新生的种种问题。从社会学本身的发展来看，不同派别的社会

《社会学方法论》的正确的译法应是《社会学方法的规范》（《社会分工论》）应是《社会劳动分工论》。参阅本书 第 4 章 埃米尔·涂尔干。

西方称为“近代哲学之父”的法国哲学家笛卡尔（René Descartes）写的《方法谈》明确指出他不研究什么 研究什么 怎样研究和为什么研究等几个方面。法国社会学家涂尔干在他的《社会学方法的规范》中 先提出社会学研究的对象 然后提出研究方法等。

学家之间的论争 主要是方法论方面的论争 他们的主要努力，似乎也是在方法论方面所作出的努力。

此外 有人类社会 有人群或群集 不管不同的社会学家会认为是什么样的群集 如生物学的群集、地理学的群集或社会学的群集等等)就有社会生活、社会事象和社会思想。社会学研究 探讨这种复杂的生活、事象、思想 并且以一种形式表述出来 这就是被称为 logos 的理性活动的表述。在这个意义上，社会学在西方曾被认为是一种表述社会思想 包括愿望和理想 的一种特殊的和进步的形式 同时 它又是一种特殊的和进步形式的社会思想。

二、社会学研究的先驱者：

维柯 孟德斯鸠 孔多塞

早在 1838 年孔德提出社会学这个词以前 人们就已从事社会学的研究。涂尔干学派中从事美学研究的拉洛教授在他的《社会学纲要》里讲到社会学的历史时 说：“社会学是社会生活的有步骤的研究”在说明政治实际上也是社会生活的一个部分时 他指出 柏拉图的《共和国》和《法律篇》以及亚里士多德的《政治学》就是属于今天的社会学范围的作品 但还说不上是这门学科的最初形式。尤其柏拉图满是理想，不像亚里士多德较多地接近事实。^① 不过 不管怎样 社会学毕竟是西方近代的产物。而在思想上、方法上确曾有助于形成孔德的社会学概念的，是孔德自己说的孟德斯鸠、孔多塞 也应该提到稍早于孟德斯鸠的意大利的维柯。

维柯 1668—1744) 意大利历史学家、法学家、哲学家。早

^① 参阅拉洛：《社会学纲要》巴黎 1925 年版 第 246、247 页。

期研究哲学、文学。因家世寒微 在 20 岁左右起 大约有 9 年时间，曾充当家庭教师维持生活。随后应那不勒斯大学之聘讲授修辞学 历时 40 年。其间由于写作上的需要 精研法学。他的最重要的著作《新科学》(1725)^①，1822 年由 W. E 韦伯译成德文，1835 年由米什莱译成法文 改名为《历史哲学原理》。名著名译 传播极广。米什莱作为历史学家、作家 就受到维柯很大的影响。^②

在社会、国家的起源问题上 早在中世纪末期 就有后来被称为自然法学派的思想家凭他们的假设 根据自然法 提出自然状态、社会契约等学说 反对神权、君权主义者的神圣起源说。近代早期 洛克、卢梭等按照各自的阶级需要 充实了、也完整了自然法学说 提出自然权利、主权在民和人民革命权等一系列理论 对推动资产阶级革命 建立资产阶级社会、政治制度起了重大作用。

维柯并不完全否定自然法 但他怀疑自然法 怀疑自然法学说只是一种并无多大事实根据的假设。他以“社会契约”为例，认为契约的协商、同意需要抽象的理性的思考 只有感性的冲动性想象的未开化的先民有这种可能吗？他从研究各有关历史材料出发 而不是从分析“自然”这个概念出发 认为“宗教恐惧的冲动”(the impulse of religious awe) 是社会起源之一。这种恐惧是由闪电、雷鸣之类的自然现象引起的。它导致人们聚居 而男女聚居 出现了家庭。由此形成的家庭生活 是人类社会生活的开端。正因此，在原始家庭中最关心的是取得超越于人的力量的自然力量——后来被称为“神”的欢心。家庭中的人还认

全称为《关于各民族的共同性的新科学的一些原则》。中文版：《新科学》，朱光潜译 北京 1986 年版。

^② 米什莱《新科学》的法译本早已绝版。1935 年 法国出版迪比纳公爵夫人的法译本。1968 年 又有伯金和费希的英译本。

为 他们的生命 他们赖以生活的财产 都是神安排或赐与的。维柯根据古希腊史、古罗马史、希伯来人史等说明原始的、简单的家庭演进为家族、宗族、部落的过程。他称这个过程为“家庭时期”是真正的“自然状态”。国家的雏型就是这样形成的。

《新科学》并非片断地研究某种学问或人类活动的某个方面 而是谋求从历史、历史事象中 也从神话、传说中 通过比较来研究某一个民族的全部活动。维柯不同意理性主义者排斥经验的纯粹推理方法。理性主义者笛卡尔教人怀疑一切，怀疑传说和因袭的教条 根据自己清楚、明白、可以确认的真理来进行推演，得出结论。维柯认为这会陷于无知和谬误，是非常危险的。历史、历史事象包含在传说和因袭的东西中 也包含在神话中。他重视语言学 因为语言学研究的是“民族的语言和行为的知识”它并不限于研究文学和语言 也研究 而且主要研究政治、艺术、技术、礼俗和社会生活。语言学也需要哲学 因为“哲学默察理性或道理来达到对真理的认识。语言学观察来自人类所选择的东西 从而达到对确凿可凭的事物的认识。”^①

维柯赞同古埃及人对人类社会划分三个时代：神的时代 英雄的时代 人的时代。时代不同，语言、文字、风俗、法律、政治等等也就不同。他对这些作了比较研究，尤其对三个时代的语言、法律作了比较研究，并指出了与不同的时代相适应的不同的政体，表述了他的人类社会进步史观。神的时代出现神治的政府，人们相信一切事物都由神发号施令，这是神谕或占卜的时代。英雄的时代出现了英雄的或贵族专政的政府，他们自以为比平民有自然的优越性，成为统治阶层。人的时代出现人道的政府，这个时代，人根据经验进行理性的思辨，人们承认在理性上的平等，大家也是平等的公民，有适用于人和公民的法律，随后

① 维柯：《新科学》中译本第86页。

出现君主政府 据认为 这是人道政府的不同形式。^①

什么样的政府最好？对社会进行批评的标准是什么？维柯没有说。作为人类社会进步史观者，他只是说：“凡是国家政权都要符合被统治的人民的本性。”^② 所以应当从是否符合人民的本性来判断政府或政治的好坏。同时，他又认为，人的本性是有机地生长的，理性、道德、政治、法，乃至想象、诗歌……都是不可分离的整体，也随人的本性而生长，也就要变。这是由时代、环境之变而发生的变。在讲到法也要变的时候，他特别指出像自然法学派所认为的‘不变的自然权利’是没有的。任何曾被认为完善的法也必须变，以适应时代、环境的要求。

从历史角度，应用历史方法研究人类社会，研究人类社会生活的各个方面，从中发现某种规律，或得出某种论点、结论，这就是通常所说的历史学派的研究。^④ 维柯的研究和他提出的人类社会、社会生活等有机的生长或变的观念，给后来的社会科学研究以很重要的启示。

孟德斯鸠(1689—1755) 法国启蒙思想家，出身贵族。原姓德·塞孔达，1716年承袭其伯父“孟德斯鸠男爵”爵位，故名。早年酷爱历史、法律和政治哲学。袭爵的那年，还继承了他伯父在故乡波尔多城高等法院的庭长职位，1725年他卖掉庭长职位。1728年，被选为法兰西学士院院士。是年至1731年，他游历欧洲各国，其间在英国2年，研究各国政治制度。他像维柯那

^① 维柯：《新科学》中译本第26页。

维柯：《新科学》中译本第111页。

从历史哲学的角度看，维柯曾提出一种历史循环说。例如他认为罗马帝国崩溃后进入了黑暗的世纪，这是回到了过去的神的时代，封建地主专政，战事频繁，是回到了英雄的时代，当时的诗人但丁相当于古希腊的荷马，文艺复兴以后，又进入了人的时代等。他的这种历史循环说是同他的历史进步史观不相容的。

这种研究中的一部分，成为后来‘历史社会学’研究的一个内容，历史上的社会生活的陈述。

样 是应用历史方法从事研究工作的较早的思想家。著有：《波斯人信札》（1721），《罗马盛衰原因论》（1734）以及 1748 年出版的他的最主要的著作《论法的精神》。《论法的精神》一书所用的研究方法和所提出的关于法、政体等的论点 对近代社会科学研究、政法学说的发展和政法体制的变革都有重大影响。始创社会学的孔德承认 孟德斯鸠的著作 使人懂得了一切事象都是必然地遵循不变的自然规律的。它教人丢掉种种形而上学的无益的空想 走到实证精神、实证方法的道路上来。他确信这部著作的主要贡献 在于应用无可怀疑的验证 因此 它的卓越的作者，也就远远超越了他的同时代的所有的哲学家。在他看来，这部著作的富有特色之处，还在于它占有优势的倾向是使人处处感觉到 从今以后 要理解种种政治现象也必然地得像理解任何其他现象一样 服从于不变的自然法则。这是笛卡尔、伽利略、凯普勒的作品，经过牛顿的作品的确证的实证精神和实证方法在社会的科学中的应用所结出的丰硕成果。^①

孟德斯鸠在《论法的精神》里 开宗明义指出：“法……是由事物的本性 *nature des choses* 产生出来的必然关系。”^② 所以一切存在物都有它们的法，法是自然地存在着的。在他论述政体与法的关系或怎样从政体的性质引伸出法的时候，他提出了自然法：自然法是单纯地从我们的存在的结构中产生出来的。人类社会一经建立，自然法就转变为人为法。他所说的法的精神指的是人为法的精神。

什么是人为法的精神呢？扼要地说，人为法必须同公民社会的历史相适应 它也同自然的结构、气候、土地的性质、位置、幅员的大小 人民的生活样式 如农耕、狩猎、畜牧等 有

^① 参阅孔德 前引《实证哲学教程》第 4 卷 第 127、128 页。

孟德斯鸠：《论法的精神》 巴黎 1927 年版 两卷本 第 1 卷 第 1 页。

关，又同公民社会组织所能容许的自由的程度，居民的宗教信仰、爱好或倾向 以及贫富、人口、贸易、习惯有关 最后 还同法与法之间的关系，立法者的意图和立法时的状况……有关。其中，孟德斯鸠特别强调的是地理环境，如气候、土壤——水土等，并认为水土的影响力是所有影响力中的第一影响力。他历史地、又分区域地详细论述各种影响力怎样影响法和政体以及人的生理、心理、性格、体质、宗教信仰、礼俗——包括婚姻制度、奴隶制度的种种形式。他所用的材料并不都可靠，不少论断也并不正确。但无疑，这是他自己提出的各个项目所作的调查，是他对人类社会生活各个方面形成的原因和过程进行考察的结果。从时代来说，进行这样的调查、考察是十分难能可贵的。调查、考察的这个部分，在他的《论法的精神》的全部 31 编中占 6 编 虽然不足全书的 1/5，却产生了极为深远的影响。孟德斯鸠自己说过：“《论法的精神》是他 20 年积累和思考的结果”，在 20 年的过程中 我看到了我的著作的开始、成长、发展和完成。”^①

作为西方近代政治、法律哲学的主要奠基者之一 孟德斯鸠的贡献是巨大的，而且影响及于社会科学的各个部分。对实证主义哲学和社会学的奠基者孔德来说，孟德斯鸠反对上面已经提到的“形而上学的空想”着重调查、研究一切社会事象 也用他所认为的“不变的规律”——自然规律来进行验证 主张按照规律或符合规律的理想和愿望来行事。这是对实证主义哲学、社会学的极大的推动。

孔德确认 到那时为止 只有孟德斯鸠为社会学的基本概念跨出了重要的一步；^② 最早和最重要的、显得直接有助于建立

① 孟德斯鸠：《论法的精神》第 1 卷 第 7 页。

② 参阅孔德：《实证哲学教程》第 4 卷、第 132 页。

‘社会的科学的系列著作是伟大的孟德斯鸠的著作 首先是他的《罗马政治论》随后 更重要的是他的《论法的精神》。’^①

孔多塞 (1743—1794) 法国 18 世纪最后一位启蒙思想家、革命家。原攻数学 在社会科学方面曾受到哲学家、数学家达朗贝尔和哲学家、重农学派经济学家杜尔阁的影响。他与伏尔泰、狄德罗等交往密切 还是《百科全书》政治经济学条目的撰稿者 为协调启蒙思想家之间的关系，作出过巨大贡献。1769 年 他被选为科学院 Academie des sciences 院士 不久 任该院常任秘书。1782 年，被选为法兰西学士院 Academie française 院士。1789 年起 参加革命斗争 被认为是吉伦特派卓越的理论家。1793 年 6 月 雅各宾派专政后遭到追捕 随被革命法庭缺席判处死刑。他在逃亡中写了他的最重要的著作：《人类精神进步史概观》。1794 年 3 月仰药自杀。

孔多塞是一位进步史观者。进步史观在西欧近代早期非常流行 在法国有笛卡尔、帕斯卡尔、丰特纳尔 在英国有普赖斯、普里斯特利等，但孔多塞受杜尔阁的影响最大。杜尔阁在任巴黎大学修道院院长期间，1750 年 12 月 在大学作了一个题为《论人类精神的持续进步》的报告 从历史的一些主要阶段和哲学、自然科学的进步 指明人类持续进步的过程。他在讲到他所处的时代时 结合历史经验 认为近代欧洲在牛顿、莱勃尼茨等启导下 排除了宗教影响 使人类从蔑弃现世转为向望未来 回到了实际生活中来；人类将要经历的肯定是一个从安全和动荡、幸福和苦难的交替中走向美好的未来的过程。杜尔阁表明：人类的进步是必然的，是人类自身发展所不可避免的。人类历史就是人类进步的过程。人类在这个过程中，增长知识，积累经

^① 孔德：《实证哲学教程》第 4 卷 第 127 页。这里的《罗马政治论》指《罗马盛衰原因论》。

验 这种增长和积累 就是人类进步——精神进步的证明。他分这种进步为三个阶段:1.神秘思想阶段:是用神来解释宇宙间的一切的阶段;2.抽象观念阶段 是用观念来解释宇宙间的一切的阶段;3.转向自然科学的阶段 是人类的思想将排除神学观念、抽象观念的干扰 对宇宙间的一切寻求科学的解释 亦即着重研究现象、弄清楚自然规律和事物现象之间的因果关系的阶段。十分明显 这也就是以后圣西门、孔德等人类智能或精神进步三阶段说的较早的表述。此外 杜尔阁也认为 地理的影响 是国家、民族之间所以发生这样、那样的差别的根本原因。^①

孔多塞接受了杜尔阁和他的前人的这种人类精神进步史观。他对自然科学 尤其是数学 和人文科学 尤其是政治学和道德学 有很高的修养,1765年他 22岁时 曾向科学院递交一篇《论积分学》的论文 得到著名数学家拉格朗热的高度赞扬 认为“充满了卓越的和丰富的观念”。他被选为法兰西学士院院士后发表的答谢词 题为《社会从物理科学到道德科学的联结中可以获得的好处》 也表明了他对结合两种科学进行研究 并以研究取得的成果来造福社会的愿望。

孔多塞较早地称社会物理学为“社会的科学”意为“社会之学”。他认为 这门科学有一个广大的对象 它是“人类精神进步史的一个画面”而不只是孟德斯鸠曾经认为的“在大地上陆续占有过位置的那些政体、法、礼俗、惯例、不同民族的见解的历史”。同样 也不是各门科学、各种艺术和哲学的一般的历史 而只是使我们认识到的、一代一代积累起来的这种历史的一部分。它不包含“人类智能发展的完整的理论”它不叙述“我们的精神感受力的灵巧、本质和活动的现象本身的细节”它不包含

参阅《杜尔阁集》,巴黎 1913—1923年版,5卷本第1卷 第298……页。
《论人类精神的持续进步》亦称《人类精神持续进步的哲学的概述》。

“社会的科学的全部体系”也不包含“实现这门科学的原理的政治艺术的规范”总之，它在开始时是一种进步的历史，一张文化的图画，一种简朴的历史哲学。^①

在圣西门和孔德之前，孔多塞已经把这门新的科学奠立在各门科学的一般哲学的基础上，奠立在实证主义方法的基础上。他排斥神学和形而上学，只接受以事实、法则和计算为根据的说明。他继承洛克和休谟的传统，赞同经验主义和或然论，但不放弃笛卡尔学派的独断论和批判主义。在实证主义方法中，他特别强调观察 (observation) 对这门新的科学的必要性，并主张把它使用在历史这块广阔的田野中。他叹息：观察没有被重视，没有在历史中被使用。他指出，到他那时为止，除了伏尔泰和曾仿效伏尔泰的休谟、罗伯逊、吉本、沃森以外，没有人观察过历史上的社会事件，这种事件也没有能被正确使用过，因为历史至今还“只是某些人的历史，是某些王朝的战争、偷盗、抢劫和其他一些业绩的记叙”。然而，历史是完全不应当这样的，它应当使人认识“那种真正构成人类的东西（认识）存在着的家族群……（认识）他们的劳动”。^②换句话说，历史应当是人民的历史，一种智能、精神和政治进步的历史。

这里，孔多塞提出了这门新的科学应从历史入手，从观察历史上的社会事件入手来进行研究的观点，提出了这种研究着重于揭示人类的精神进步的观点，其中也包含有精神进步的规律的观点。

孔多塞 1793 年在逃亡中写的最后一部著作《人类精神进步史概观》展现了他的有关观点。而这部著作，还只是他原来准

参阅 弗朗克·阿朗格里：《孔多塞——法国大革命的指路人》，日内瓦 1971 年版 第 768、769 页。

② 参阅弗朗克·阿朗格里 前引书 第 788 页。

备写的一部巨著的“引论”论述人类在经历的时间中的智能的发展，认为人类本质地是一种可完善、从不完善到完善的存在物。自大地上出现人类的时候起，没有中止过或快或慢地向真理和幸福前进的步子，没有人能够指出人类的未来的进步的终点。自然给我们的地球存在多久，人类也将在进步中存在多久，只要地球在“宇宙体系”中的位置不变，只要宇宙体系的规律不发生普遍紊乱，人类就将这样存在下去。因此，人类的历史是无间断地进步的历史，也是人类本身不断趋于完善的历史。

人类精神的进步是由哲学、科学技术的发展体现出来的。孔多塞按照欧洲，尤其按照法国的历史，把人类精神的进步分为十个时期^①：人集合为部落为第一个时期，……他特别认为，从15、16世纪科学的文化和合理的技术逐渐萌发起，人类已经并将继续在唯一的智能和道德的文化的道路上前进，不再后退。所以他把从近代早期科学的进步，它们在西方的复兴到发明印刷术为止划为第七个时期。从发明印刷术到科学和哲学解除权威的桎梏为第八个时期。从笛卡尔到法兰西共和国的形成为第九个时期。第十个时期为“人类精神的未来的进步”，用以表达他对人类未来的精神进步的的信心和希望。这是一本从部落——狩猎时期开始，以科学、技术的发展——衰落——再发展为主线，经畜牧、农耕……等时期直到18世纪末他亲身参加的法国革命、建立共和国为止的欧洲或西欧文明史。虽然这本书是他

孔多塞所分的到他那时为止的人类精神进步的十个时期如下：1.人集合成为部落；2.游牧民族——从这种状态到农耕民族状态的经过；3.农耕民族的进步到发明拼音文字；4.见于希腊的人类精神的进步到向亚历山大世纪前进的学科分类时期；5.学科的进步，从分类到衰落；6.学问的衰退到向历次十字军战役时期的复兴；7.从科学在西方复兴的最初的进步到发明印刷术；8.从发明印刷术到科学和哲学摆脱权力束缚时期；9.从笛卡尔到法兰西共和国的形成；10.人类精神的未来的进步。

在被迫逃亡 朝不保夕的情况下写的 但他始终确信法国革命是人类历史的一个里程碑 是人类社会新纪元的一个序幕 排除传统的偏见 发展科学 提倡新知 各族人民必将共同进入文明状态。他认为在第十个时期中 人类将向三个方面继续进步 或者说 人类的进步将取得三种结果 即“：消除国家与国家之间的不平等 在同一民族 或人民 中的平等的进步 最后 人的真正的完善”。^①

为使人类的进步能取得这三种结果，孔多塞提出了一些具体措施 或者说 提出了一些设想。例如为求同一民族 或人民 中的平等的进步 他首先在经济上主张防止垄断 废止阻碍手工业和商业发展的各项规章法令 向各阶级的人开放信贷 提供资金 还必须以公平的方式 使人人能受教育 人人有机会发展个性和才能，因而必须建立良好的公共教育制度^②。他认为在一个民族、国家中的公民之间的平等 将使每一个民族或国家本身自然地具有获得财富、维护生命的权利。战争将被看做灾难和罪恶 贸易自由将使大家安适和富裕 人类也就有可能成为一个整体。他并且确信 人性的完善基于知识、道德和身体结构的完善。

孔多塞对人类的进步所抱的希望和信心 是 18 世纪法国启蒙思想家的希望和信心 这是 18 世纪启蒙精神之所在。不管这种希望和信心有多大的实际意义，也不管人类的进步是否可全都归结为精神的进步 总之 回顾历史 人类、人类社会是一直在进步的 瞻望未来 可以预见人类、人类社会将是继续进步的 因而人类是可以完善的。后来孔德写道：“一切科学都以预见为目

① 孔多塞：《人类精神进步史概观》 巴黎 1933年版 第 204 页。

② 孔多塞于 1792 年 4 月 20 日向立法议会提交的《关于公共教育的一般组织的报告和建议》被认为是法国大革命期间提出的有关教育的最好的文件之一。