上海市高校女知识分子地位调查研究报告

翁昭印　潘文岚　陈　川
张　亮　侯德贤　钱建萍

一　导言

（一）研究目的与内容

本项研究的目的是调查上海市高校女知识分子在社会结构转型和改革时期的地位现状，以及发展趋势与特点，并提出相应的对策与建议，以发挥高校女知识分子在培养新世纪人才和建设上海国际性大都市的重要作用。本项研究将有助于制定适合高校女知识分子发展的政策和法规，使高校女知识分子有更好的社会发展环境。

本项研究的内容包括：

1. 了解上海市高校女知识分子的法律与政治地位、经济地位、教育与学术地位、健康状况、婚姻家庭地位和社会性别观念的现状与存在的问题。

2. 分析影响高校女知识分子地位变迁的因素。

3. 提出有针对性的建议和对策。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

（二）研究对象与方法

本项研究将研究对象的范围设定在上海市高校在职工作的具有大专学历以上的女性，使用抽样调查和座谈会的方式。我们按照上海高校教职工总数和女教职工所占的比例数，采用了分层定比的抽样方法抽取样本，用自填式问卷调查的方法收集资料。结合男性对女性问题的看法来研究女性的地位是本项研究的一个重要特色。调查问卷分为上海市高校女知识分子问卷和上海市高校男知识分子问卷两类，其中女知识分子问卷是本项研究的主问卷。我们在上海市 17 所不同类型的高等院校共发放女性问卷 1200 份，回收有效问卷 1149 份，有效回收率为 95.8%；发放 500 份男性调查问卷，回收有效问卷 472 份，有效回收率为 94.4%。我们先后召开了女知识分子和男知识分子两个座谈会，参加座谈会的人员来自上述 17 所院校中的部分院校。

（三）调查研究的时间

本项研究问卷调查的时间为 2001 年 4 月，座谈会召开的时间是 2001 年 7 月。感谢上海市妇联对我们研究过程中收集资料的大力支持，也感谢上述提到的各高校妇委会为我们的调查研究提供的直接支持与合作。

（四）调查样本的主要特征

1. 调查对象所属的高校类型

由于第一医科大学并入国家教委直属重点高校复旦大学，使男女样本中教委直属高校所占的比例较高。具体不同类型的高校教工在样本中所占的比例如表 1。

表 1　　调查对象在各类高校中所占比重　　（%）

	国家教委直属高校	上海地方院校	部属院校	高等专科学校	高职、民办高校
女	65.9	25.0	6.2	1.8	1.1
男	55.1	37.5	4.2	2.1	1.1

2. 调查对象主要从事的职业与职称

从调查对象的职业分布中可以看到女教师占到 62% 以上，男教师占到 68% 以上，是高校知识分子的主要代表，其他各类人员约占 1/3（见表 2）。从职称来看，调查对象主要为中级和副高级，具体分布见表 4。

表 2　　调查对象主要从事的职业分布　　（%）

职业	教师	行政管理人员	教学辅助人员	教学管理人员	研究人员	出版编辑人员	实验员	学生思想政治工作者	校办产业人员	党务工作者	其他
女	62.1	16.9	7.8	5.9	3.2	0.8	0.6	0.5	0.4	0.4	1.4
男	68.2	15.5	8.5	1.3	2.5	—	—	—	—	—	4.0

表 3　　调查对象所教的学科分布　　（%）

所教学科	文科	理科	工科	医科	商科	农科	其他
女	37.5	22.1	15.5	15.1	4.0	1.2	4.6
男	23.7	32.5	24.8	12.9	3.1	1.0	2.0

表 4　　调查对象的职称分布　　（%）

职称	初级	中级	副高级	正高级
女	13.2	41.5	39.5	5.8
男	9.4	33.5	40.7	16.4

3. 调查对象的年龄与学历分布

在女性样本中，40 岁以下的人占 51.7%，41 岁以上的人占 48.3%；绝大多数人（78.2%）的学历是本科以上，其中研究生学历以上的人占 32.7%。从职称和学历上看本项研究是一次高学历高素质女性的调查研究，具体见表 5、表 6。

表 5　　调查对象的年龄分布　　（%）

年龄	20—30 岁	31—40 岁	41—50 岁	50 岁以上
女	14.6	37.1	29.2	19.1
男	11.9	31.7	31.6	24.8

表 6　　调查对象的学历分布　　（%）

学历	大专	大学本科	硕士研究生	博士研究生	其他
女	16.9	45.5	25.3	7.4	4.9

4. 调查对象的婚姻与收入情况分布

女性样本中，绝大多数（89.4%）被调查对象都是已婚者，未婚的被调查者只有 8%；从收入的情况来看，月收入（包括所有类型的收入）在 1500—3000 元之间的人数占 62.3%，月收入在 3000 元以上的人只占 7.7%。具体见表 7、表 8。

表 7　　调查对象的婚姻情况分布　　（%）

婚姻状况	已婚	未婚	离异	丧偶
女	89.4	8.0	1.6	1.0

表 8　　调查对象的收入情况分布　　（%）

总收入（元）	低于1000	1000—1500	1500—2000	2000—2500	2500—3000	3000—4000	4000—6000	高于6000
女	3.1	26.8	33.4	18.6	10.3	5.6	1.7	0.4

二　上海市高校女知识分子地位的现状

本项研究从法律与政治地位、经济地位、学术教育地位、婚姻家庭地位、健康状况以及社会性别观念六个方面，分析上海市高校女知识分子地位状况。

（一）上海市高校女知识分子法律、政治地位的现状分析

妇女的法律地位是衡量妇女地位的重要标志，它不仅是妇女维护自身合法权益，获得政治、经济、社会和家庭平等地位的基本保障，也是人们评判社会进步程度的重要尺度。妇女的政治地位既以妇女在法律、经济、教育、家庭等方面的地位为基础，又对妇女各方面权益的实现具有重要的制约和保证作用。因此，在本次调查中，我们试图从上海市高校女知识分子对有关妇女权益保障法的知晓度、享受合法权益的状况以及在合法权益受到侵害后的解决途径来了解她们的法律地位，从参政状况、参政意识以及对政治生活的参与度来测定她们的政治地位。

本次调查发现，上海市高校女知识分子在法律和政治地位方面具有如下特征：

1. 上海市高校女知识分子对相关妇女权益保障法的知晓率比较高

男女平等是我国的基本国策，近年来，国家和上海市政府先

需要全本请访问 www.ertongbook.com

后制定和颁布了一系列保护妇女的法律法规，以保证妇女在社会和家庭中享有与男性平等的权利。从本次调查的结果来看，大多数上海高校女知识分子知道有关保障妇女权利的法律法规。

2. 上海高校女知识分子享受到大部分的妇女劳动保护权益

妇女在生理上具有与男性不同的特征，因此在维护女性的劳动就业权力的同时，必须针对妇女的身体特征对她们实行劳动保护。从调查的结果来看，上海高校女知识分子享受到了大部分的妇女劳动保护权益。如妇女在经、孕、产、哺乳期‘四期’的劳动保护权益，39.1%的女知识分子全部享受了，还有46.5%的人享受到了一部分，只有14.5%的女知识分子表明她们完全没有享受到。

3. 大部分上海高校女知识分子在合法权益受到侵犯时会积极寻求解决

高校女知识分子作为受教育程度高的女性群体，当其合法权益受到侵犯时，她们会通过多种途径寻求解决，其中，36.2%的高校女知识分子是“找有关职能部门”，20.1%的人是“寻求有关法律方面的支持”，17.5%的人会“找领导”。不过“没找过”或“多数情况下不找”的人在女知识分子中也占了35.8%。调查结果说明，各级领导机构和职能部门在维护女性权利和调节社会成员之间的矛盾时扮演了重要角色，但高校女知识分子用法律维护自己的合法权益的意识也在逐渐增强。

4. 上海高校女知识分子了解国家大事的主要途径是每天看报纸和电视

了解国家大事是政治生活中很重要的一部分，从本次调查的结果来看，高校女知识分子很关心国家大事，超过60%的人每天都看报纸和电视来了解国家大事。随着新型媒体网络的兴起，将近1/3的女知识分子通过上网的方式了解国家大事。其中，年龄越小、学历越高的女知识分子选择上网的比例越高。例如

岁及以下的女知识分子中选择上网的比例达到了 52.7%，而 50 岁以上的比例只有 15.1%；博士的比例是 54.1%，要比本科及以下学历的女知识分子的比例（26.9%）高出一半。

5. 提高教师的地位与待遇、社会的稳定与发展、医疗保健改革是目前高校女知识分子最为关心的事情

尽管近年来高校教师的待遇不断改善，收入水平有很大的提高，但是与处于同一社会阶层的其他行业的从业人员相比，高校教师的收入水平就偏低，提高教师的地位与待遇很自然地成为高校知识分子（不论男性还是女性）的共同呼声。个人的发展受到外部环境的影响和制约，因此女知识分子非常关心“社会的安定团结，国家的经济发展”、“反腐倡廉，改善社会风气”。近几年来，我国的医疗保障政策不断变更，这是一个关系到每个人切身利益的比较敏感的问题，女知识分子对此都表现出高度的关注。

(二)经济地位现状

女性的经济地位是指女性在社会经济关系中所处的位置，它是女性社会和家庭地位的物质基础，也是女性能否自立的关键因素。在对女性经济地位进行研究的时候，人们通常使用就业率、就业层次和男女平均工资的差别等指标来衡量，由于本课题的研究对象均为上海高校的女性在职人员，因此，我们对高校女知识分子经济地位的研究主要从她们个人的收入、她们对家庭经济收入的管理和支配的权利，以及她们就业的稳定性等方面体现出来。通过调查我们发现，上海高校女知识分子在经济地位方面主要有以下五个方面的特点。

1. 上海高校女知识分子中多数人就业的主要目的是为了有稳定的经济收入

从调查的结果来看，多数（61.5%）高校女知识分子工作和

劳动的最主要目的是“为了维持家庭和自己的生活”，这也说明知识女性的社会地位和其他阶层的女性一样是建立在有自己的收入的基础上的。其次她们就业的目的是“希望发挥自己的才能”（40.6%）和“充实自己的生活”（29%），还有“希望为社会做出贡献”（28.1%）以及“维护在家庭中的经济地位”（10.6%）等。此外，不同年龄的高校知识女性在工作的价值观上也有差异。其中，年轻人更看重通过工作来实现自我的价值，相比之下年长者更看重工作对社会的贡献。

2. 上海高校女知识分子收入稳定，而且不断提高

调查结果表明，高校女知识分子的收入百分比最高的在1500—2000元之间，占33.4%，如果以收入百分比较高的作为区间，则收入在1000—3000元之间的人约占90%（89.1%）。近年来高校知识分子的收入不断提高，也体现了党和政府对知识分子的关心和爱护。

3. 上海高校女知识分子较高的收入主要集中在高职称和高年龄层面

根据我国高校现行的分配制度，高校中副高以上职称的女知识分子和50岁以上的女知识分子的收入相对较高；但高学历的博士生的收入主要集中在1000—2500元之间，学历高收入不高是她们的主要特点。目前我们多数高校的收入制度还是职称和资历导向，博士学位的社会声望还不能相应地体现在与之相适应的经济收入方面。

4. 上海高校女知识分子中有13%的人收入比她们的丈夫多

调查结果显示：有半数（50.1%）高校知识女性收入比她们的丈夫少；有13.4%的人收入比她们的丈夫多，其中有43.5%的人大约比她们的丈夫多500—1000元，有9.8%的人收入比她们的丈夫多1000—1500元；还有约1/3的人

（36.5%）收入和她们的丈夫差不多。高校女知识分子的经济收入顶起了家庭经济来源的半边天，这无疑会提高她们在家庭事务决策中的发言权。

5. 上海高校女知识分子中有近60%的人有各种兼职工作

调查结果表明，在被调查的对象中有近60%的人（59.66%）有各种各样的兼职工作，她们兼职的主要目的首先是“为了增加收入”（71.4%），其次是为“充实自己的生活”（40.1%），还有的是为“拓展新的领域”（35.9%）和“增加实践的机会”（28.3%）等。高校女知识分子兼职的最主要的原因还是由于经济上的压力（购房、子女教育等方面的费用）过大。

（三）教育与学术地位现状

教育和学术地位调查直接反映着上海市高校女知识分子的素质、学术水平、教学研究能力以及发展趋势，同时体现着上海市高校女知识分子的专业水准和学术能力。本次调查从教学、学术研究、进修、基本技能几个客观方面入手，并通过个体自我评价和成就期望等主观方面的测定来体现上海市高校女知识分子的教育和学术地位。

1. 上海市高校女知识分子拥有较高的职称期望值和较强的进修与深造意识

上海市高校女知识分子对自己的职称期望值相当高。调查显示：占总数50%的高校女知识分子期望自己达到教授职称，有近40%（33.9%）的人期望自己达到副教授的职称。两者合计表明：期望自己达到副高及副高以上职称的高校女知识分子比例高达83.9%。对职称的期待实际上隐含着对自己学术地位的追求，高校知识女性拥有如此高比例的职称期望值说明她们的成就期望相当高，表现了其较强的独立性和自我实现的

愿望。

调查的职业分布显示：教师的比重占 62% 以上，她们是高校女知识分子的主要代表。而职称分布显示：副高职称及以上的人员比例占 45.3% ，中级与中级以下职称的人员占 54.7% 。但从学历分布来看，78.2% 的高校女知识分子拥有的是本科学历，只有 25.3% 的人为硕士，仅有 7.4% 的人拥有博士学位。这将影响到她们的专业水平的提升及职称评定与学术交流。因此，继续深造以获得更高学位便成为女知识分子的必然需求。在调查对象中，有 63% 的人明显感到由于知识更新加快而使她们有学习和进步方面的压力。

调查表明：占总数 54.6% 的高校女知识分子最想进修的是专业知识，以及与教学、科研直接相关的外语和电脑知识，还有就是与自身健康息息相关的保健知识以及与自身利益相关的法律知识。不同年龄层需要进修的知识各不相同， 30 岁以下的高校女知识分子最想进修外语知识， 30—40 岁的人最想进修专业知识，而 40—50 岁的人最想进修的是电脑知识， 50 岁以上者希望进修的则是保健知识。

2. 上海市高校女知识分子承担了较重的教学任务，科研成果较丰富

教学是高校教师最常规、最基本的活动，也是高校运作的根本。最近一年高校专职女教师的平均课时为每周 9 节，从调查结果来看，多数高校女教师的教学量基本适当，与一些高校规定的教师每周承担 6 节课的要求相比，略微偏高。值得注意的是，上海高校 1/5 以上的女教师每周承担 13 节以上课时，这使得她们无暇顾及科研工作。在座谈会上，不少高校女性反映，部分专业的专职教师教学任务十分繁重。如公共英语和两课（邓小平理论和马列理论课）教师每周的教学量一般都在 20 节以上，这些教

师中又以女性居多。女教师在高校的教学中扮演了重要角色，女性细致耐心和善于表达的特点也使她们的教学得到了学生的较高评价。然而，在职称评定等工作中，人们往往注重考察和比较科研成果，这使不少女教师在日益激烈的专业竞争和职称评定中处于劣势地位。在以教书育人作为主要目标的高等院校，究竟应当建立一种怎样的评估体系，值得我们深思。

科研是高校工作的重要组成部分，也是教师拓展专业知识、深化学术研究、提高教学质量、更新和改造知识结构的途径。调查表明：2000—2001 年有科研成果的女知识分子占被调查总数的 65.4%，且科研成果与职称、学历成正比。近 80%（77.9%）的副高及以上职称的人有科研成果，硕士学历的人有科研成果的比例为 78.4%，而具有博士学位者有科研成果的比例高达 98.8%。

有关科研能力的数据之一是科研项目的申请与完成。调查数据显示：近 80%（79.2%）的调查对象 2000—2001 年没有承担过市级以上的科研项目。尤其值得注意的是，90.1%的讲师及讲师以下职称者，以及近 90%（89.5%）的 30 岁及 30 岁以下的高校女知识分子近两年内没有承担过市级以上的科研项目。这对于青年女知识分子的成才来说是个不利因素，同时也不利于她们的学术积累和学术发展。相反，50 岁及 50 岁以上承担过市级以上项目的人数超过了 30%（30.6%），半数以上（54.3%）学历为博士者在 2000—2001 年中承担过市级以上科研项目。这说明了继续学习深造对高校知识女性成才的重要性。

3. 上海市高校女知识分子将成功定位于“家庭幸福”，最大的阻碍是“家庭与事业难两全”

当问及被调查对象“在您看来，作为高校女知识分子怎样才算成功时”，总计高达 75.1% 被访者将“家庭幸福”列在首位，其次为“孩子出色”（46.9%），再次为“成绩卓著”（41.7%）。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

为什么上海市高校女知识分子将成功定位于家庭？通过座谈会我们了解到，尽管女知识分子和男知识分子都很看重家庭的美满、和谐，并将家庭美满解释为相互尊重、相互理解、相互支持、相互热爱，气氛和谐，教育孩子成功，但是，女知识分子更视这一切为己任。而男知识分子也认为女性在家庭中更有亲和力和凝聚力，换言之更适合经营家庭，故他们默认将家庭领地让位于女性的行为，并认为这是合乎自然规律的。是传统观念和习惯势力的作用，使得职业女性不仅没有完全摆脱传统的家庭模式，而且还不得不为自己提出更高的、不切实际的要求。

在座谈会上，有的女教授认为，今天的知识女性对自己要求越来越高，负担也越来越重，因为她们想获得“三赢”的局面——丈夫和自己都要有所成就，也要使孩子走向成功。但时间是一维的，精力是有限的，况且付出和得到成正比。因此，“三赢”局面其实很难维系。故退而求其次——以家庭为首位，既符合中国的传统，也减轻了其他方面的压力。

我们认为，上海市高校女知识分子将成功定位于家庭，将对女知识分子的成才产生一定的影响，从主观上削弱了女知识分子成就自我的意识，使她们的成才缺乏强有力的动力。

因此，在谈到阻碍高校女知识分子事业成功的主要原因时，半数以上的被调查的高校知识女性认为是“家庭与事业难以两全”。不过她们也认为“国内外进修与交流的机会少”“学校学术环境与研究条件差”、“自己能力不强”和“成就期望值不高”等也是阻碍女知识分子成功的主客观因素。

4. 上海市女知识分子最担心是自身能力有限，最需要的是改善学术环境与研究条件

竞争是市场经济的重要特征，人们必须在竞争中求生存，在竞争中获得发展，高校也不例外。面临高校教育体制改革和知识

更新加快的局面，66.5%高校女知识分子最大的担心是“专业能力有限”；49.6%的人担心的是“学历不够高”。我们认为，造成部分高校女知识分子专业能力有限的原因是多方面的，既有主观的原因，也有客观的原因。主观原因的分析前文已经有所阐述，客观原因也不容忽视。例如：高校和社会是否给予女知识分子充分的成长环境和成长条件？学术圈子是否能够真正公平公正地看待女知识分子的才学并给予充分的肯定？社会传统观念和习惯势力是否影响和左右有关的政策和制度？这些均是值得我们进一步研究和分析的内容。而政策上的两性平等并不能等于现实中平等的实现。就现实情况来看，上海市一年一度的“十大科技精英”中鲜有女性的名字，“长江学者”中也没有女性的身影，高校中具有高级职称，尤其是正高职称的女性占的比例要比男性少得多，这都说明女性成才的艰辛与不易。因此，如何为女知识分子成才提供有利的环境，要成为有关方面领导考虑的重要议题。

那么，要解决上述问题，学校和社会应该从何入手呢？我们不妨来看看女知识分子的呼声。在回答“高校女知识分子最需要的帮助”的问题时，83.5%的女知识分子首选“提供更多的国内外进修与交流机会”，68%的人需要的是“改善学术环境和研究条件”。和过去相比，知识分子对“改善住房条件”的呼声已经不是很高，比例只占总数的36.8%。值得一提的是，有28%的人认为，鉴于女性承担了较重的家庭责任以及她们成才之不易和艰辛，“在同等条件下，评职称和提干名额向女性倾斜”也是帮助女性发展的一种形式。

社会是否能够给予女性这样的关照？其他女性又是怎样看待这个问题的？在女知识分子座谈会上，不少女性否认有这样做的必要。她们认为这是一种弱势心态，不利于女知识分子的健康成长。女性应该凭自己的实力去拼搏并赢得人们发自内心的认可和

赞扬。而男知识分子座谈会上对此问题的反响极大，他们普遍认为这样倾斜可能产生的后果就是“等、靠、要”，从而削弱女知识分子的竞争能力。由此可见，怎样帮助才真正有利于女知识分子的成才是一个值得我们深入研究的问题。

（四）婚姻家庭地位现状

相对于妇女地位的其他层面而言，家庭地位是从微观层面来体现妇女地位的。高校女知识分子受到良好的教育，享有较高的职业声望，拥有稳定可观的收入，这些有利的条件是否让她们在婚姻家庭中享有平等的地位？我们试图从对婚姻的满意度、家务劳动分工、家庭事务的决策权、婚恋观念等方面来测定上海高校女知识分子的婚姻家庭地位。

1. 上海高校女知识分子婚姻满意度非常高

婚姻质量是妇女婚姻地位的具体体现。从本次调查可以看出，大部分上海高校女知识分子对自己的婚姻都感到满意。被调查的上海高校女性对自己的婚姻感到“非常满意”或“比较满意”的百分比基本上都达到了 80% 以上。

2. 婚姻观念日趋现代化

婚姻家庭关系是社会关系的特定形式，它受社会政治、经济、宗教、文化、道德、传统习俗等诸种因素的影响。婚姻家庭的构成以夫妻为核心，在中国几千年的传统社会中，由于女性往往在经济上依附男性，婚姻便成为她们获取生活物质保障和依靠的途径，故而非常看重男方的物质条件。对于男女双方之间的感情、性格、兴趣爱好等精神方面的契合则并不注重。随着新中国建立后女性走出家门，参与社会劳动，取得经济上的独立，她们的婚姻观也逐渐发生了变化，她们把男女双方在感情上的相亲相爱，在精神上相互支持，在生活上相互关心等看作是与良好的物

质生活条件同样重要的美满婚姻要素。

文化素养高的高校女知识分子易于接受新的观念，受传统观念影响的程度较小，她们的婚恋观具有明显的现代特征。调查显示，上海高校女知识分子认为在婚姻中夫妻双方的相互理解和尊重是最为重要的。而夫妻双方“互相体贴、关心、宽容”、“有共同的兴趣爱好”、“生活富有情趣”、“性格投合或互补”等思想感情方面的因素也被看作是美满婚姻的基础。

性欲是人类自身的一种本能，它不但使男女两性为了种属的延续和繁衍而产生与异性交配的欲望，而且使性成熟的男女双方互相给予性的满足。中国传统文化忽视人的性欲，把夫妻双方的性活动的目的仅限于生儿育女、传宗接代。几千年来，这种文化传统积淀严重扭曲了人们对性的看法，在婚姻生活中耻于追求性生活的满足。近年来，随着人们思想观念的解放，他们对性有了科学的认识，从而对婚姻中性生活的和谐给予了更多的关注，上海高校女知识分子也不例外。调查结果显示，上海市高校女知识分子中就有将近 80% 的人认为“性生活和谐愉快”很重要或比较重要，她们对性生活的功能也有了较为全面的看法。

3. 高校女知识分子花在家务上的时间有所减少

上海高校女知识分子经济状况、收入状况明显要高出一般水平，随着社会经济的发展、家用电器的普及和家政服务的发展，她们的家务劳动负担有所减轻，这次的调查结果也表明了这一情况。在被调查的高校女知识分子中，有 17.4% 的人平均每天花在家务劳动上的时间在 1 小时之内，有 42.9% 的人每天花 1—2 小时，29.3% 的人每天花 2—3 小时。也就是说，上海绝大多数的高校女知识分子每天花在家务劳动上的时间在 3 小时以内。与 1990 年全国城市妇女家务劳动时间相比，平均每天要少花 2 个小时。

4. 孩子的教育、家庭和事业的冲突、家务劳动的分摊是高校女知识分子目前最主要的家庭矛盾

虽然上海高校女知识分子的家务劳动时间有所减少，但由于“男主外，女主内”传统观念的影响以及高校女知识分子必须兼顾事业和家庭的现状，她们仍然面临着扮演职业女性和家庭主妇双重角色的矛盾，对孩子的教育、家庭和事业的冲突和家务劳动的分摊是上海高校女知识分子家庭目前存在的最主要的几个问题。

（五）健康状况

世界卫生组织提出“健康是身体上、精神上和社会适应上的完好状态，而不仅仅是没有疾病和虚弱”，妇女的健康状况当以此为标准。因此，女性的健康同样是指身体、精神和社会适应等方面的完全健康状态，而不仅仅指没有疾病或不虚弱。本次调查侧重于上海市高校女知识分子对自己健康状况的关注程度和主观评价，并参照相关的女性地位调查健康方面的量表对其健康状况进行测评。

1. 上海市高校女知识分子普遍关注健康检查

上海市高校女知识分子中，总计有 72.1% 的人定期做健康检查，而且年龄越大者定期检查的比例越高， 40 岁以上的人定期做健康检查的人达到 87%，而 50 岁以上的人定期做健康检查者达到了 90.9%。这一调查结果显示，上海高校女知识分子对自身健康状况的关注程度比较高，具有一定的自我保健意识，她们大多定期或不定期地进行健康检查。这与上海市高校普遍实行的免费的一年一度或两年一度的健康普查相关，尤其是与上海市高校普遍实行的女性健康普查相关。它充分说明了党和政府及高校领导对知识分子，尤其是女知识分子健康的关怀与重视，以及在政策、资金上的倾斜与投入，也是国家花大力气对妇女健康投

入的现实结果。同时，随着城乡人民生活水平的提高和医疗保险制度的推行，以及健康知识的大力普及，人们对健康的关注程度也日益增强。

2. 上海市高校女知识分子心理健康自我评价高于身体健康自我评价

根据世界卫生组织对健康的鉴定标准，我们用身体状况、心理状况和社会适应力三个指标让上海高校女知识分子对其总体健康水平进行自我评价。结果表明，将近半数（49.6%）的女知识分子对自己身体健康状况的评价为一般，这种评价比值随女知识分子年龄的增长而递增。其中 40 岁以上评价为“一般”的超过半数（54.1%），50 岁以上对自己身体健康状况评价为“一般”的高达 62.1%。与此同时，有 47.8%的人对自己心理状况评价为较好，49.2%的人认为自己的社会适应力较好。可见，尽管女知识分子对自己身体健康状况的评价不高，但是她们对自己心理状况和社会适应力的评价相对于健康状况来说较高。这说明女知识分子的心理相当健康，因此其社会适应力也相应增强。

心理状况往往和心态相关，通过对上海高校女知识分子心态简明调查表明：上海高校女知识分子心态基本良好，42.5%的人没有失眠现象，38%的人没有烦躁易怒的现象，超过 75%—85%的人没有负面的消极心态。然而值得注意的是，有 44.8%的上海高校女知识分子有时有失眠现象，接近 58.6%的人有时有“身心疲惫”之感，超过半数以上的人（54.9%）有时有“烦躁易怒”的感觉。因此，上海市高校女知识分子对健康状况的评价不仅符合她们的生活实际，同时也与现代社会普遍存在着“亚健康”状态相关。

3. 上海市高校女知识分子常见疾病或症状出现比率不高

经过对近两年来上海市高校女知识分子常见疾病或症状的测

需要全本请访问 www.ertongbook.com