

# 绪 论

社会学是一门对人类社会进行总体性综合研究的社会科学。它创立于 19 世纪 30 年代 经过一个多世纪的演变与发展 不仅在现代科学知识体系中占据独特的地位，而且在全球范围内已成为一门体系庞大、应用广泛的社会科学。那么，社会学是怎样产生和发展的？它的研究对象是什么？它有哪些特点和社会功能？这是社会学学科中的重要问题，也是学习社会学首先要了解的问题。本章将对此作具体的分析与介绍。

## 第一节 社会学的研究对象及特点

### 一、社会学的研究对象

“社会学”一词最早是由法国实证主义哲学家、社会学家奥古斯特·孔德在 1838 年 10 月出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式提出来的。他的意图是要建立一门用实证方法研究社会的独立学科，以区别于过去那种思辨的社会哲学或历史哲学。

自孔德提出社会学概念以来的 160 多年时间里，社会学的整个理论与实际应用随着人类社会的变迁而不断丰富和发展。经过各国学者的努力，今天它已发展成为当代社会科学中一门包括众多分支、具有独立知识结构的学科。但“社会学是研究什么的”这

一直是社会学创始人以及后辈社会学家力图明确回答而又不容易回答清楚的问题。由于各国国情不同，个人强调的重点不同，答案也各不相同。不仅不同历史时期社会学家的意见有分歧，即使同一时期的社会学家也众说纷纭、争论不休，甚至世界各国的百科全书对社会学条目的定义也大相径庭。《美国大百科全书》认为社会学“是对人的社会行为的科学研究或对人群的研究”日本《世界大百科全书》认为“社会学是一门研究人们共同社会生活的科学 是社会科学中的一个学科”；《大不列颠百科全书》认为社会学“是关于人类行为科学的一个分支，旨在探索人们之间的社会关系及人与人之间和集团间相互交往和相互影响的原因及其结果”；前联邦德国的《梅约百科全书》认为社会学“是系统地研究和阐述人类共同生活的条件和形式的科学，是系统地研究和阐述社会的综合的结构联系和功能联系的科学”；《苏联大百科全书》则认为社会学“是关于社会的学说，是论述社会这一完整体系以及论述个别的社会制度、过程和团体与整个社会的联系的科学”。由此可见，各个国家关于社会学的定义表述有很大差异。社会学史上的中外著名社会学家对社会学的对象问题同样没有统一的观点，甚至有人说有多少个社会学家就有多少种社会学定义。

社会学家对于社会学研究对象的分歧主要表现在两个层次上 第一 社会学有没有自己的研究对象 第二 社会学如果有自己的研究对象，其特定的研究对象是什么。关于第一个层次，根本否认社会学有特定研究对象的观点一直存在，并且又分为两种情况，一种是把社会学归结为方法科学，是社会调查研究的学科化；另一种是把社会学当做“剩余社会科学”或“科学群”。前者从根本上否认社会学有研究对象的可能性；后者则把社会学的研究对象归结为一种变动不居的东西或成了某种大杂烩。显然，这就否认了社会学的独立性和应有地位。因此，大多数社会学家不赞成这些看法，他们都肯定社会学有独特的研究对象。

那么，社会学独特的研究对象是什么？国内外学术界又各持己见，归结起来有三种看法：一是侧重以社会及社会现象为研究对象，这种观点在西方社会学传统中的主要代表是孔德、斯宾塞、迪尔凯姆等人，形成了社会学中的实证主义路线。二是侧重以作为社会主体的个人及其社会行为为研究对象，这种观点在西方社会学传统中的主要代表为韦伯等人。在中国以孙本文为代表，形成社会学中的反实证主义路线。这两种观点影响至深，后来的许多定义多为这两种观点的变形或混成。中国的多数社会学者更赞成第一种观点，但又力图对两者进行一定的综合。三是不属于上述两种社会学定义的其他看法，如“问题说”认为，社会学是研究社会问题的；“剩余说”认为社会学是一门“剩余社会科学”其研究对象是其他社会科学不研究的“剩余领域”；未定说“认为社会学的对象目前尚未确定”等等。

应该看到，社会学对象问题上的众说纷纭，是这门学科从不成熟走向成熟过程中的必然现象。当然，造成社会学研究对象意见分歧的原因是多方面的、复杂的。首先，社会学这门学科还比较年轻，资料的积累和理论的概括还未达到成熟阶段，各种关于社会学的研究对象的意见并存，没有哪一种意见占绝对优势，也没有哪一种意见被彻底否定，这常常是一门新兴学科发展过程中的必然现象。其次，各国社会学界差不多都在从事“本土社会学”的研究，它们不但注重本国社会发展的现实需要，而且还继承了本民族的文化传统和思想方式，因此，社会学家在解决社会学研究什么的问题上，也就不得不受其影响，产生各自“独特”的意见。再次，社会学研究领域十分宽广，各派社会学家往往只能涉及其中某些领域，并依据自己的研究方向和侧重点为社会学下定义。最后，随着社会经济的发展和学科的深入，学者们的认识也会发生变化。一门学科对象的界定并非是一成不变的，这固然由于人的认识能力是一个不断深化的发展过程，科学知识的对象也会随着人们认识能力的发展而

不断地得到修正而日臻完善；另一方面，也是由于客观实践的需要在不断发生变化，要求科学知识的对象和研究范围及时作出相应的改变，以适应客观形势发展的需要。在这种情况下，学者们会不断地对前人概括的定义加以修正，从而出现了各种不同的表述。

我们认为，社会学的研究对象是极为广泛的，社会生活中没有哪一个领域不被它所涉及，没有哪一种社会现象可以不被纳入社会学的研究范围。社会学实际上是以别的具体社会科学学科都涉及，但又不作专门研究的东西为对象的。社会学家们都自觉不自觉地在寻找这个东西，都有意识无意识地在沿着这条路探索，所以不论他们的观点和方法有多么大的差别，在研究实践中仍然走到一起来了。就目前情况而言，要想让社会学家们对社会学的研究对象有一个十分统一的说法是不大可能的。但是，较多的社会学家认同给社会学下定义的三条途径，即历史的途径——《创始人说了些什么》经验主义的途径——“当代社会学家在做些什么”分析的途径——“理性的指示是什么”<sup>①</sup>作为最早的社会学家，孔德认为社会学应把社会作为整体来研究，并把社会学分为社会静力学和社会动力学两个主要部分。在孔德看来，“如果说社会静力学是研究社会各个部分如何相互发生关系的，那么社会动力学是把整个社会作为分析单位，并揭示它们是如何随着时间的消逝而发展和变化的。”<sup>②</sup>另外，以往的社会学家往往从两种视角对社会进行分析，其一是宏观的视角，认为社会结构独立于个人之外，着眼于从社会结构来分析社会；其二是微观的视角，认为个人行为建造社会结构，因而从个人行为来分析社会。应该说，这两种视角都具有合理性，但各自也都有一定的局限性。在我国当代的社会学研究中，郑杭生提出的“社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机

[美]亚历克斯·英克尔斯著，陈观胜、李培荣译：《社会学是什么——对这门学科和职业的介绍》，中国社会科学出版社 1981年版，第5页。

制的综合性具体社会科学”的观点，<sup>①</sup>在社会学界有较大的影响。根据以上的分析，结合我们在社会学研究中的思考，我们认为社会学是一门把社会作为整体，从个人和社会的关系这一基本问题出发，研究社会的构成及其运行状态的综合性社会科学。

## 二、社会学的特点

### （一）整体性

社会学是从整体角度考察、分析个人与社会关系的，即把个人与社会的关系作为一个变动的整体，把个人与社会的各个方面看作是整体系统内部各个有机联系、相互作用的组成部分。因此，我们在研究个人或个人的社会行为的某一部分时，在研究社会或社会结构的某一部分时，同时要研究这一部分在个人与社会的关系中所处的地位和所起的作用，研究个人与社会的这一部分与其他部分之间相互影响、相互制约的关系。只有从个人与社会关系的整体出发进行系统的研究，才能作出科学的结论，而这正是社会学的任务。例如随着中国农村经济改革的发展，生产力的解放，农村出现了一部分富余劳动力。他们产生了由种植业向养殖业、手工业、商业以及其他各种产业转移的要求，产生了向集镇和城市转移的要求。正是在这种背景下，农村富余劳动力实行着上述转移，这就带来了农村经济结构、产业结构以及农村阶层结构的新变化，带来了城市社区以至整个社会结构的新变化。这种变化的发生及其发展的趋势如何，就需要从个人与社会相互作用的整体上加以研究，这样，才能比较全面地认识社会现象，了解社会的组织和结构，了解人与人、人与社会、人与自然的关系，了解社会发展的趋势，进而了解和把握社会发展的具体规律。这种整体性观点不仅适用于

<sup>①</sup> 郑杭生主编：《社会学概论新修》第三版，中国人民大学出版社 2003 年版，第 3 页。

宏观社会研究，也适用于微观社会研究和各种社会现象的研究。

## （二）综合性

社会学研究的问题十分广阔，要以社会学的知识为主，综合运用其他相关学科的知识和方法，全面地认识和研究复杂的社会现象。这就是社会学的综合性。正是因为如此，我们可以这么说：社会学是一门综合性的学科。这个综合性的特点突出地表现在研究任何一种社会现象、社会过程或社会问题时，总是联系人与社会、人与自然中多种有关的因素加以考察的。如果说其他具体的社会科学（如经济学、政治学和法学等）是把社会分解成各个部分分别加以研究的话，那么，社会学则把社会各个部分联系起来加以综合研究。这种综合性的特点还表现在社会学的研究常常结合社会科学和自然科学中有关的专门学科的成果进行综合考察，进行多层次、多角度、多结构的分析研究。尽管 20 世纪以来各种科学知识都经历了大分化、大综合的过程，从而都显示出某种程度的综合性特点，但是，由于社会学研究对象本身的复杂性以及社会学研究的整体性特征，所以，社会学的综合性特点比其他学科要明显得多。社会学研究的综合性特点，也体现了这门学科的优势。

## （三）现实性

同其他学科比较，社会学是与现实社会生活联系最紧密的学科之一，它关注的是当前社会生活中的形式问题。社会学的这个现实性的特点，说明了它对现实社会的反映是很敏感的。由于社会学与社会生活息息相关，常常触及社会最敏感的问题，所以社会学研究常常成为社会生活的晴雨表，它常常根据现实社会的需求提出自己研究的课题，而这些课题又往往是人们感到迫切需要解决的一些问题。比如贫富分化问题、三农问题、弱势群体问题、社会治安问题、就业问题、生态问题和环境污染问题等。当前，社会学应当注重研究在发展社会主义市场经济条件下，人的行为与社会运行、经济发展与社会全面进步等方面的重大关系，为全面建设小康社会

和构建社会主义和谐社会服务。离开对现实社会的研究，社会学就不可能发展。社会学的生命力，也就在于它面向现实，并为改造现实服务。

#### （四）应用性

社会学是一门应用性很强的社会科学。应用性是指其务实的取向和追求。社会学研究的目的就是解决社会问题，促使社会良性运行和协调发展，推动社会进步。社会学正是由于社会上存在着诸多现实问题，学者们企图寻找解决问题的途径而产生的。所以，社会学一开始就有应用性的特点。社会学研究诸如环境、人口、城市化、失业等问题 提出解决问题的建议 有助于问题的解决 往往能得到政府和社会的支持。当然，这并不是说社会学只注意现实问题而不注意理论建设，实际上，社会学在研究现实问题的同时也发展了自己的理论。

#### （五）建设性和批判性

建设性和批判性是相互依存的两个方面。当社会学家指出他生活于其中的社会的弊端时，他的取向是批判的。但是，在此基础上他们往往会提出消除这些弊端的建议，这就是建设性取向。社会学建立之初有两个基本倾向，即维护改良倾向和革命批判倾向。孔德创立的社会学基本上是维护资本主义制度的，这一派社会学对社会问题也有批判，但总体上是改良主义的。自孔德以来，西方社会学的主流倾向并没有发生根本性变化，在某些问题上的批判态度和对整个制度的维护，构成了西方主流社会学的基本特点。当然，由于不同流派的理论立足点不同，它们对社会问题、社会制度批判的程度也不尽相同。比如，结构功能理论的维护性特点比较明显，社会冲突理论的批判性取向更为突出。马克思对资本主义制度的批判，对西方社会学批判传统的形成有重大的影响。马克思揭露了资本主义条件下生产力与生产关系矛盾的不可调和性，在批判资本主义制度对生产力进一步发展的束缚及对人性的压抑的基础

上，指出资本主义制度的不合理性，对资本主义作了深刻的、实质性的批判。这种批判影响了一些有社会主义思想的社会学家。法兰克福学派是当代西方社会学中批判倾向的代表，他们指出了资本主义的非人道性，倡导建立更加人道的社会。

## 第二节 社会学的学科地位及功能

### 一、社会学的学科地位

#### （一）关于社会学学科地位的不同观点

社会学的学科地位，主要是指社会学与其他社会科学学科之间的关系。在社会学 160 多年的发展过程中，社会学家们提出过种种对社会学学科地位的不同观点。认真梳理这些观点，可以发现其中几种主要的、产生过较大影响的观点，大体上能够反映出人们对这个问题的认识发展轨迹，即显示了时代的印记，同时也带有不同民族、国家的文化特征。

首先是“综合”或“总和”的观点，即认为社会学与其他社会科学之间是整体与部分的关系，社会学是从社会整体的角度将各门社会科学的成果加以综合而得出。社会学的创始人孔德就认为，社会学是对所有社会现象进行科学研究的，是社会科学的总称，它要揭示的是社会现象之间的规律，它的目标是对一切现有知识的综合。斯宾塞也认为社会学是各种社会科学的综合或总和，他的《社会学原理》就包括着对政治、经济和宗教等社会领域的研究。对社会学学科地位的这种看法，实际上是把社会学视为社会科学的代名词，它反映了社会学创立时期的特点，即社会学刚刚离开哲学的怀抱，在一定程度上还带有社会哲学或历史哲学的色彩，还试图包罗万象，凌驾于各门社会科学之上。

其次是“普遍说”。这种观点认为社会学研究的是社会的普遍

现象，其原理具有普遍性，适用于一切社会生活；各门社会科学则研究社会生活的特殊现象，其原理具有特殊性，仅适用于社会生活的特殊领域。因此，社会学与其他各门社会科学的关系是普遍与特殊的关系。这种观点的渊源同样可以追溯到孔德和斯宾塞那里，因为他们都认为社会学是一种研究社会第一原理的科学，对各门社会科学而言，是一种根本科学。美国的社会学家吉丁斯继承了这一观点他在所著的《社会学原理》（1896年）一书中说：“社会学是一种普通社会科学——一种研究社会元素与第一原理的普通的科学。”中国的社会学家孙本文在20世纪30年代也阐发过这种与中国传统文化中追求“大本大源”、“一以贯之”之道的致思特点较为吻合的观点，在他看来，任何人不能没有社会行为，社会学所研究的就是社会行为原理，因而是一种普遍的根本原理，社会学即为一种普遍的社会科学。

再次是“平等说”，即认为社会学与其他社会科学处于平等的地位，因为它们都从各自的角度研究社会生活的一个方面，其学科关系是并列的。这种观点产生于社会学形成时期，标志着社会学逐渐摆脱了哲学的怀抱，越来越明确了自己的研究领域及研究方法。迪尔凯姆、韦伯、索罗金等人的社会学理论各自标新立异，但在社会学的学科地位问题上又都认同“平等说”。台湾社会学家魏镛在20世纪70年代对这种观点提出了新的解释，他认为各门社会科学的研究以人为中心，仅是从不同的视角来研究人，最后的目标都是人，因而社会学与其他社会科学学科处于并列的地位。

最后要介绍的一种观点是我国当代社会学家郑杭生提出来的。他把全部社会科学分为一般、特殊和个别三个层次，属于一般层次的是像历史唯物论这样的哲学学科；属于特殊层次的是社会学、历史学等综合性学科，属于个别层次的是经济学、政治学、法学等单科性学科。社会学既是哲学和单科性社会科学之间的中介，又和其他社会科学一起成为哲学与社会现实之间的中介。对社会学

学科地位的这种理解，具有当代中国的特色，是较为合理的。以下就在这种观点的基础上，讨论社会学与其他社会科学的关系。

## （二）社会学与其他社会科学的关系

### 1. 社会学与历史唯物主义的关系

如上所述，在社会科学中，社会学属于特殊层次，历史唯物主义属于一般层次，它们之间是特殊与一般的关系，是具体社会科学与社会哲学的关系。历史唯物主义以包括社会学在内的各门具体社会科学为基础，概括和总结这些学科的知识；而社会学等具体社会科学又以历史唯物主义为指导。两者的区别和联系，可以具体阐述为以下几个方面：第一，从研究对象来说，历史唯物主义研究的是人类社会发展的一般规律，是人类历史的全过程；社会学着眼于具体社会形态中的社会结构和社会运行过程，研究的是特殊规律。第二，从研究方法来看，历史唯物主义作为一种社会哲学，其研究方法主要是哲学抽象和运用基本原理的演绎；社会学作为一门具体的经验科学，其方法主要是对社会事实的实证研究和对经验材料的分析与概括。第三，从作用上看，历史唯物主义是考察整个社会的具有普遍意义的世界观和方法论，其功能是为人们提供一种科学认识整个社会历史的理论原则，因此它对每一门具体的社会科学都具有指导意义；社会学则是帮助人们直接认识特定的社会及其运行的规律，为促进社会发展、解决社会问题等提供具体的科学帮助，以便指导人们按规律办事。

### 2. 社会学与其他综合性社会科学的关系

与社会学同属于综合性社会科学的学科还有历史学、管理学等，在社会科学中，它们共同处于特殊层次上，是特殊与特殊的关系。首先来看社会学与历史学的区别与联系。社会学从社会整体的角度，围绕个人与社会的关系问题，研究社会的结构及运行状态，虽然也要涉及社会历史过程，但主要目的是说明现实社会，因此是一种以横向研究为主的学科；历史学通过确认史实而显现历

史上社会变迁、发展的特殊规律，尽管也要涉及社会的横断面，但主要目的是纵向说明社会的历史过程，因此是一种以纵向研究为主的学科。其次来看社会学与管理学的区别与联系。社会学与管理学都要研究个人与社会的关系，但社会学是从个人与社会的关系中说明社会结构及社会运行状态，而管理学主要是侧重于对管理中的主、客体关系（管理者与管理对象的关系）的角度来展开研究。可见，在个人与社会的关系中，社会学与管理学的着眼点是有明显区别的。

### 3. 社会学与单科性社会科学的关系

社会学和经济学、政治学、法学、教育学等同属于社会科学但是社会学处于特殊层次 经济学、政治学、法学、教育学等处于个别层次，社会学与它们的关系是特殊与个别的关系，是综合性的学科与单科性学科的关系。社会学综合地研究社会的结构和运行状态 涉及整个社会系统 系统与各子系统 以及各子系统、各个层次之间的关系。像经济学、政治学、法学、教育学等具体社会科学所研究的对象，则比较单纯，只是研究社会生活的某一方面，只涉及各有关子系统内部的规律，不具有社会学那样的综合性。这是社会学与经济学等社会科学学科的区别。当然，随着现代社会的系统性变得越来越明显，多学科互补对于认识社会现象变得越来越重要。由于学科之间的交叉，也产生了一些边缘性学科，如经济社会学、政治社会学、教育社会学、法律社会学等 这些学科的出现 将会深化对相关社会现象的认识。

## 二、社会学的功能

功能是指由内在本质决定的一个事物所具有的特殊作用。社会学的功能则是社会学作为一门科学在知识体系中的特殊效能与在社会生活中所起到的作用。

## （一）描述功能

描述功能是指社会学使用科学的方法，客观而忠实地记录、搜集和整理关于社会现象及其过程的信息，为深入地认识和有效地管理社会提供可靠的感性经验资料。虽然其他社会科学都以不同的形式传输各种专门的社会信息，但社会学的学科特征决定了它向人们传输的社会信息是其他学科无法代替的。具体地说，社会学对社会现象既有定性又有定量的描述，它可以及时向人们提供较为真实可靠和有效的社会信息。社会学通过有计划的、系统的社会调查，收集和整理大量的历史和现实的各种资料，为认识社会关系及其变化发展的规律提供了准确、可靠的原始资料。社会学研究的出发点是具体的社会现象和过程，离开了丰富多彩的、活生生的社会生活，就不可能有科学的社会认识。人们的现实生活、具体的社会实践比起一切理论来都要丰富生动。认识起源于经验，科学开始于观察，社会学的科学体系是在由观察到的事实构成的认识基础上建立起来的。描述性研究首先是在观察的基础上，收集详细的资料，描述社会事物与现象发生、变化的具体情况。经验描述在人的认识过程中属于感性认识阶段，它描述的是社会现象和过程的外部表现。只有占有大量的、合乎现实的感性材料，才能在此基础上经过思维抽象、逻辑加工，上升到揭示事物本质的理性认识阶段。社会学借助一定的技术手段和方法搜集社会生活各个领域的实际资料，经过加工整理，记录成书面文字或符号，就成了社会信息。社会信息是社会生活各个领域实际情况的真实反映，具有代表性、及时性和可靠性的特点，它不仅是人们认识和理解社会事实的重要渠道，也是决策部门和决策者制定路线、方针和政策的重要依据。描述的类型主要有印象描述、概观描述、类型描述、典型描述等。

## （二）解释功能

解释功能是指在社会学研究过程中借助概念、范畴进行理论抽象，将通过描述记录下来的感性材料上升到理性认识，从而对社

会现象的形成、发展及其过程作出科学的解释。它包括对社会现象进行客观的因果性考察和对人的社会行为动机的理解等。社会学的解释功能是社会理论综合能力的表现。科学的方法一般由两方面组成 第一 观察重要的事实 第二 找出支配这些事实的一般法则。发现社会现象的基本事实以及事实之间的表面联系是社会学的第一个目标，但认识社会不能停留在“是什么”的经验层次上，而是必须深入到社会现象的背后，揭示其实质。社会学的解释功能也就是把经验描述得到的感性认识上升到理性认识，并把握影响社会过程的各种因素相互作用的本质，从而阐明社会现象发生、变化的原因。如果说描述功能只是告诉人们“是什么”、“怎么样”那么解释功能就是进一步告诉人们“为什么”。从这个意义上说 社会学的解释功能，指的就是它的理论说明作用。社会学的解释形式包括因果解释、功能解释、意向解释、总体解释等。

### （三）预测功能

进行社会预测是社会学的又一项功能，是与描述、解释功能紧密联系的高一层次的功能。解释是为了说明过去的社会事件或社会现状，是一种回溯的分析方法，由结果找原因；预测是为了提示将来可能发生的社会事件或可能呈现的社会状态，因此，是从过去、现在推测出未来。当社会学用经验研究法把社会事实描述出来，再加以理论解释以后，实际上就已经掌握了各种社会事实之间的本质联系，认识到社会发展的某些规律性，在此基础上，也就可以对社会的未来或发展的趋势作出科学的预测，从而指导人们的认识和实践活动。现代社会制定前景规划一般都需要预测，虽然社会学的预测还没有达到自然科学的水平，但在社会科学中，社会学还是走在前面的。越来越多的人认识到，对社会相关方面的发展趋势和各种潜在事件的可能性作出较为准确的预测不仅是可能的，而且是十分必要的。事实证明，没有比较负责和较为准确的预测，某些很理想的机遇就会失去，而某些现在作出的错误决策又将会

产生令人遗憾的或灾难性的后果。比如对马寅初在上世纪 50 年代作出的有关我国人口问题的预测，政府未能及时地予以采纳，从而导致我国人口急剧增长的后果。社会预测的客观依据有两个：一是社会发展的规律性；二是社会运行的连贯性与持续性。预测的方法主要有外推法、专家意见征询法、模拟法等。

#### （四）规范功能

社会学的规范功能，是社会学在社会预测的基础上，进一步说明社会应该如何发展时所发挥的作用。具体来说，就是要确定社会发展目标，以及达到这一目标的手段和方法，并对这种目标、手段和方法的合理性与可行性进行评价。社会学研究不仅要从既成的社会事实出发，描述它的状况，找出它的原因，预测未来的变化，而且更应提出社会应该怎样发展的规划蓝图或建设性方案。社会学要以自己的研究成果，对科学地管理社会和制订正确的社会政策提供有根据的、经过论证的实际建议。因此，社会学学者不应是埋首于书斋，只在故纸堆里做文章的学者，而必须关心重大的社会现实和紧迫的社会问题。美国学者克朗指出规范性研究的基本结论是：“如果你想得到某种结果，那么在特定条件下采取规定的行动，就会以某种确定的概率取得成功。”认识、解释、预测社会的目的，是为了改造社会，规范性研究实际就是按照一定标准对社会进行设计，为改造社会提供蓝图，使社会按照人们一定的意愿运行。在社会学的研究过程中，描述、解释、预测的阶段，应该尽可能保持客观的态度，但在规范性研究阶段，则应充分反映民意，以最广大人民群众的根本利益为准绳。

#### （五）社会批评功能

社会学的社会批评功能，一是指对陈旧过时的、错误的思想和观念进行分析批评，帮助人们在认识上推陈出新，纠正错误；二是指对社会上存在的各种弊病、各种有害的行为进行揭露，并提出整治和修正的办法。它的目的是通过对矛盾的分析，找出解决矛盾的

方法，更好地调整人与人之间的关系、人与社会的关系、现实与未来的关系 促进社会和谐发展。提到“批评”这个字眼 不少人往往把它与批斗、责备、提反面意见等联系起来 实际上“批评”一词的本义并非如此。按照美国社会学家戴维·波普诺的说法“批评并不一定是反面意见，它是一种分析和批判某种事物的特征的行为和艺术。”<sup>①</sup> 社会学家常常对各种社会问题进行调查研究，作出客观的分析和价值评判，为社会的稳定和发展提出中肯的意见与建议。因此 社会学被人比喻为“社会医学” 社会学家被称为“社会医学专家”。当然 社会矛盾和社会问题的解决 需要在认识方面由各部门社会科学通力合作，在实践中由各种社会力量共同努力。

#### （六 教育功能

教育功能是指社会学帮助人们在如何认识和改造社会的同时，自身也得到教育和改造。社会学所提供的科学知识，相当一部分是现代社会的公民常识；社会学的视角和方法，可以使人们更好地面对生活中的各种问题和挑战。具体而言，社会学的教育功能表现为：一是认识自己，增强自我社会化的自觉性。人对自我的认识是有局限的，社会学的理论可以指导人们超越个人经验的界限，把自己置身于一定历史时期的社会之中，正确认识或理解影响个人行为的社会力量，正确认识和理解自己的生活以及自己在社会中的地位、角色 作用和局限 在自我社会化过程中增强自觉性 成为社会的合格成员，成功地扮演好自我的社会角色。二是认识社会，把握时代的机遇。社会学从整体角度观察社会，预测社会发展的需要和趋势，有助于人们树立整体和全局的观念，把握处于变革中的世界的脉搏。在全球化浪潮冲击社会、知识经济时代已经到来的今天，社会变迁的速度、规模和频率都是前所未有的。在这种时

美 戴维·波普诺著，刘云德译：《社会学》，辽宁人民出版社 1987年版，第 23 页。

代里生存和发展，人们尤其应当学会判断各种社会情境，作出正确的抉择。在这方面，社会学的理论和方法可以指导人们抓住时代的机遇，选择合理的行为目标和行为方式，利用好各种社会条件，做生活的主人和时代的强者，在事业上获得更大的成功。

### 第三节 社会学的由来和发展

#### 一、社会学的创立

##### （一）社会学创立的历史条件

19世纪30年代至19世纪末，是社会学创立的时期。社会学的问世，并非几位学者的心血来潮、闭门造车，而是有着强烈的时代需要作为动力，并且凭借了时代所提供的种种条件。

首先，社会转型为社会学的产生提出了需要。19世纪三四十年代，资产阶级革命已经在欧洲主要国家完成，使这些国家由封建社会转变为资本主义社会；18世纪中叶从英国开始的产业革命，19世纪时已经扩展到整个欧洲和美国，使之由传统的农业社会变为新兴的工业社会。这两次大革命给西方社会带来的根本性转型，一方面极大地促进了生产力的发展和社会的进步，另一方面也产生了新的社会问题，如周期性经济危机问题、失业问题、住宅问题、城市问题、移民问题等等，原有的科学体系和传统的研究方法，已不能满足解答新问题的需要，社会学就应运而生了。

其次，自然科学的发展和社会经验研究的积累，为社会学的产生准备了条件。文艺复兴以后，自然科学获得了极大的发展，使人们对宇宙有了全新的认识。一些社会思想家们为自然科学的成就所鼓舞，效法自然科学以实证的方法进行研究。当时的一种“自然的社会理论”认为，社会是自然界的一部分，自然科学的方法既可用于研究自然，也能够用来研究社会，由此掀起了“从自然科学奔

向社会科学的潮流”<sup>①</sup>。在这一潮流的推动下，经验的社会研究有了较大的发展，如法国制定了大规模统计性民意测验和经验调查的技术，英国的约翰·格务恩特和威廉·配第制定出一套从数量上研究社会规律的方法等等。另外，还有对社会问题所作的专题研究，也积累了一些社会经验研究的成果。所有这些，都为社会学的产生提供了可借鉴的资料和方法。

## （二）社会学创立时期的代表人物

社会学的创立，是与孔德、斯宾塞、马克思的名字联系在一起。奥古斯特·孔德（1798—1857）第一个提出了“社会学”的概念，把社会学作为一个独立的学科加以探讨，并初步建立了社会学的体系。被人们称为“社会学之父”的主要著作有《实证哲学教程》、《实证政治体系》、《主观的综合》等。孔德出生在法国，求学阶段接触过多种自然科学学科，后来还以教授数学谋生。他曾给法国空想社会主义者圣西门做过秘书，圣西门的思想对他有直接的影响。圣西门在《人类科学概论》中曾提出要把关于人的科学提高到以观察为基础的科学的水平上，运用物理学等学科所使用的研究方法，使之具有实证的性质。孔德继承和发展了这种观点，创立了社会学，认为社会学是对社会现象所固有的全部基本规律进行实证研究的科学。他把社会学区分为社会静力学和社会动力学两个部分，其中社会静力学研究社会有机体各部分之间的平衡与和谐，是关于人类社会自发秩序的一般理论；社会动力学则综合研究人类理性和人类社会的发展过程。在研究方法上，他认为社会学必须用观察法、实验法和比较法等研究自然的科学方法来研究人类社会，除此之外，还要运用历史法，如果失去历史发展的意识，社会学就难以成立。在科学分类方面，他把科学依次划分为天文学、物理学、数学、化学、生物学、社会学，并认为这是科学知识随着人类理智的发展而逐渐

<sup>①</sup>《列宁全集》第25卷，人民出版社1998年版第43页。