

# 导 论

社会学是社会科学中的一门学科。从它诞生到现在，已有 160 多年的历史。

当今随着社会和社会科学的发展，用社会学的观点和方法来观察社会、研究社会、管理社会的人越来越多，致使社会学成为一门“热门”学科。

那么，什么是社会学？它的研究对象是什么？它的特点有哪些？它的功能有哪些？社会学与历史唯物主义以及其他社会科学的关系如何？学习社会学时，首先必须对这些问题作一概括性的了解。

## 第一节 社会学研究的对象

### 一、社会学研究对象的分歧

“社会学”一词（法语 *sociologie* 英语 *sociology*）是由两部分组成，前半部分源于拉丁语 *societas*（意指社会）或 *socius*（意指社会中的个人）后半部分源于希腊文 *logos*（意指科学）故依其名称之来源讲，社会学是关于社会的科学。社会学界一般认为，作为一门独立学科的社会学，是于 19 世纪 30 年代由法国实证主义哲学家孔德（A. Comte 1798—1857）创立的。“社会学”这一概念是在他的主要著作《实证哲学教程》（1835—1838）第四卷中提出来的。他试图在这个

名称之下创立一门关于社会的实证科学。自此之后的一个半多世纪里，社会学的整个理论与实际运用随着人类社会的变迁而不断丰富、发展。今天，它已成为社会科学中一门体系庞大、领域众多、应用广泛的综合性学科。

任何一门学科都有其特定的研究对象。在社会学争论的问题中，首先碰到的是关于社会学的研究对象问题。没有一门社会科学像社会学研究对象进行过这么久、这么多的争论。这特别突出地反映在关于社会学定义的界说上，至今还是众说纷纭，各持己见。不仅不同历史时期的社会学家意见分歧，即使同一历史时期社会学家也意见分歧，甚至同一个社会学家不同时期也有不同看法，或者同时持有几种看法。据有关研究者的统计，目前世界上关于社会学定义多达几十种。现择其要者，列举如下：

- (1)社会学是研究人类社会的科学；
- (2)社会学是研究人类共同生活的科学；
- (3)社会学是研究社会现象或社会事实的科学；
- (4)社会学是研究社会关系的科学；
- (5)社会学是研究结构和功能的科学；
- (6)社会学是研究社会组织的科学；
- (7)社会学是研究社会制度的科学；
- (8)社会学是研究社会行为或社会行动的科学；
- (9)社会学是研究社会过程的科学；
- (10)社会学是研究社会进步的科学。

总之，对社会学的定义，几乎所有的社会学家都有自己的界说。迄今为止，社会学研究的对象及其定义之所以没有一致的看法，有些社会学家提出了种种解释，比如，认为由于社会学是一门年轻的学科；各派社会学家研究的领域不同以及对它研究的观点和方法不同；从事社会学研究人员的阶级归属和阶级意识不同，等等。这些分析都有一定的道理，对于理解社会学研究对象产生分歧意见的原因，是有所帮助的。但我们认为，问题的症结主要还是在于各派社会学家都有

各自研究的出发点。

纵观社会学发展的历史，各派社会学家对社会学研究的对象有三种截然不同的出发点。

第一种是从社会出发。有的学者从社会整体、社会现象、社会生活来界定社会学研究的对象及其定义。这是多数社会学家在确定社会学的研究对象时所持的出发点。例如，法国的孔德把整个社会作为社会学的研究对象。他说：“现在需要把社会现象的研究纳入实证哲学之中，从而使之完备，然后归纳为一个统一系统的整体。”<sup>①</sup>他认为社会学是研究人类社会的科学。他把社会学分为两部分，即“社会静力学”（研究社会秩序、社会结构中各种因素的相互作用）和“社会动力学”（研究社会变迁和社会发展的规律）。英国的斯宾塞（H. Spencer 1820—1903）在社会学的研究对象问题上，和孔德的看法基本一样，认为社会现象是社会学的研究对象。他受到了当时流行的进化论的影响，用生物进化论来解释一切自然现象和社会现象。他把社会现象类比于生物现象，在社会学上提出了“社会有机论”，认为人类社会也是在自由竞争、自然淘汰过程中保持持续发展和进步的。由费孝通主编的《社会学概论》也是把社会整体作为社会学的研究对象，该书明确地写道：“社会学是把它的研究对象——社会，作为一个整体来进行分析的。”<sup>②</sup>并且给社会学下了这样的定义：“社会学是从变动着的社会系统的整体出发，通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”<sup>③</sup>此外，还有的把社会学的研究对象规定为“社会良性运行和协调发展的条件和机制”<sup>④</sup>或“社会整体的基本构成及各部分的相互关

《哲学译丛》1957年 第5期。

费孝通主编：《社会学概论》，天津人民出版社 1986年版，第2页。

费孝通主编：《社会学概论》，天津人民出版社 1986年版，第5页。

郑杭生：《社会学对象问题新探》，中国人民大学出版社 1987年版，第20页。

系<sup>①</sup>等等。

第二种是从人出发。有的学者将社会学研究对象转移到人的行为、人的关系上，从而使社会学的研究对象开始注重人的“行为”“关系”方面。例如德国的韦伯 M. Weber 1864—1920 要求在孔德和斯宾塞的基础上重新明确社会学的研究对象。韦伯把人的社会行动作为社会学的研究对象。他在所著的《经济与社会》一书中说，社会学要认识的是社会行动，要从根本上说明社会行动的过程和影响。于是，他把社会学定义为理解人的行动的科学。他说：“社会学是一门试图深入理解社会行动以便对其过程及影响作出因果解释的科学。”<sup>②</sup>中国台湾社会学者龙冠海以社会关系为社会学的研究对象，他在所著的《社会学》一书中采用“社会学是研究社会关系之科学”的主张。<sup>③</sup>

第三种是从人和社会的相互关系出发。有的学者以人和社会相互关系作为社会学的研究对象。例如，赵履宽、王子平在他们所著的《劳动社会学概论》一书中给社会学下的定义是：“社会学是对人和社会进行综合性、总体性研究的一门具体的社会科学。”<sup>④</sup>

上述三种观点，其不同的出发点，是导致社会学研究对象及其定义产生种种分歧意见的主要原因。虽然众说纷纭，各视其是，但是它们对社会学的学科建设和发展都起了不同程度的积极作用。现在的问题明摆在我们面前：究竟哪一种出发点应是社会学研究的出发点？究竟应围绕着哪一种出发点来界定社会学研究的对象及其定义？以往如此之多的关于社会学研究对象及其定义的阐述，不得不使我们作这样的反思：为了消除在社会学研究对象及其定义上的意见分歧，可否深入讨论一下社会学研究的出发点问题。依我们之见，只有改变这种考虑问题的角度，才能从众说纷纭的意见中逐步取得比较一致

① 陈烽：《社会学的研究对象及其学科地位再认识》，《中国社会科学》1985年第5期。

约翰逊：《社会学理论》，国际文化出版公司1988年版，第266页。

龙冠海：《社会学》，三民书局，第16页。

赵履宽、王子平：《劳动社会学概论》，上海人民出版社1984年版，第7页。

的看法。“应当看到，社会学对象问题上的众说纷纭，是这门学科从不成熟走向成熟过程中的必然现象。中国社会学界正在进行的讨论，应看作是学术活跃的可喜现象，同时也表明，社会学对象是一个回避不了的基本问题。”<sup>①</sup>

## 二、社会学研究的出发点和对象

按照马克思主义的社会学观点，人类社会的发展，是人和社 会相互作用的结果，保持人和社 会的协调发展，是社 会存在和发展的基本条件。因此，我们认为，社会学应当以人和社 会的双向运动作为研究的出发点。人和社 会的双向运动，是指人向社 会和社 会向人相互运动的同时展开的过程，亦即人和社 会相互作用的过程。这可以用一种公式来表示：人 ↔ 社 会。把人和社 会的双向运动作为社会学的出发点，主要理由是：

第一，这种出发点能体现人和社 会的内在联系。从人类社会产生和发展的历史来看，有了人类也就有了人类社会，人和社 会是同时产生和发展、密不可分的。人总是生活在一定社 会中的现实的人，而不是脱离一定社 会的抽象的人。马克思在批判费尔巴哈关于抽象的人的观点时指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社 会关系的总和。”<sup>②</sup>这是对人的本质的科学规定，也是对人和社 会的内在联系的最好说明。不能设想，先有一些处于自然状态中的单个的人，然后这些单个的人结合在一起，便组成社 会。这是荒诞的，是违反社 会事实的。人不能离开社 会，人只能是一定社 会中的个体，是生活于现实的、具体的社 会关系之中的个体；同样地，社 会也不能离开人，社 会是人们相互交往的产物，是各种社 会关系的总和。一句话，社 会是在共同的物质生产活动的基础上相互联系的人们的总体。因此，我们在认识社 会现象时，必须以人和社 会的关系为基

《中国大百科全书》（社会学），中国大百科全书出版社 1991 年版 第 4 页。

《马克思恩格斯选集》第 1 卷 第 18 页。

点，从人和社会的相互联系、相互作用中来认识人的本质、社会的本质、社会的结构、功能乃至社会的一切现象。只有这样，才能如实地反映社会生活的全貌。这恰恰是社会学研究的对象所要探讨的。

第二，这种出发点能达到社会学研究的逻辑与历史的统一。任何一门学科都有一个逻辑起点；而一门真正科学的学科，它的逻辑起点应当与历史的起点相一致。因为逻辑是主观思维对客观世界的反映。列宁说：“逻辑形式和逻辑规律不是空洞的外壳，而是客观世界的反映。”<sup>①</sup>如前所述，人类社会一开始就处在人和社会的相互联系、相互作用之中，人是对象化了的主体，社会是主观化了的客体。这一点不仅是社会学研究的出发点，也是社会学研究的原始起点，同时也反映了人类历史发展的原始起点。人类从与动物界分离之日起，由于生存和发展的需要，彼此之间就必然结成一定的社会关系。在人们的全部社会关系中，生产关系（在阶级社会里则又体现为阶级关系）是各种各样的社会关系的基础。正是通过多种多样而又错综复杂的社会关系形成了群体、组织、规范、制度人们才可能聚集在一起共同生活。由此造成纷繁复杂的社会现象，小至个人的行为、人与人之间的关系、家庭生活、个体扮演的角色，大至各种社团组织、社会规范、社会制度、阶级、民族、国家，它们彼此之间互相联系、互相制约、互相作用，构成了一个变动着的社会体系。倘若单以人或社会为社会学研究的出发点，就难以达到逻辑与历史的一致，亦即难以与人类历史发展的真实面貌相符。

第三，这种出发点能揭示人和社会相互作用的机制及其发展的具体规律。从上述中我们不难了解，一方面，人创造了社会群体、社会组织、社会规范、社会制度，体现了人对社会的能动作用，另一方面，社会群体、社会组织、社会规范、社会制度又作用于人，体现了社会对人的制约作用。人和社会是相互联系的，这就是说，它们是相互作用着的，并且正是这种相互作用构成社会的运动，促进社会的变迁，推

动社会的发展。正是从这个意义上我们可以这么说，人类社会的历史，就是人和社会的相互作用的历史。历史唯物主义告诉我们，人类社会是一个自然历史过程，是按照其自身固有的规律向前发展的，是不以人的意志为转移的。因此，在这里，至关要紧的是，如何使人和社会的相互作用更好地遵循社会发展的客观规律。如果违反社会发展的客观规律，对人和人社会相互作用中任何一方的忽略和夸大，都会使人和人社会的关系失去平衡，势必要挫伤人的积极性或导致社会的失控，进而影响整个社会的稳定与发展。

第四，这种出发点能使社会学建立在科学的基础上。我们知道，人和人社会的相互作用，乃是人类社会普遍永久存在的现象。因此，社会学研究以人和人社会相互作用为出发点，可以合理地解释各种社会现象，例如，人的社会化是人和人社会互动的个体取向；社会角色是个体取向和社会期望的统一；社会关系、社会群体、社会组织、社会结构、社区、社会规范、社会制度是人和人社会的结构方式；社会问题是人和人社会发生偏离所导致的问题；社会调适、社会控制是人和人社会相互作用的现实体现；社会流动、社会变迁、社会现代化、社会发展，是人和人社会相互作用的动态表现，等等。因此，用人和人社会相互作用的观点来观察社会现象，是很有必要的，也是很有价值的。

第五，这种出发点能为分支社会学的建立提供理论依据。各种分支社会学都是有自己特有的研究对象、内容和方法。一般地说，分支社会学都围绕着一般（普通）社会学的理论而展开的。我们认为，把人和人社会的相互作用作为社会学研究的出发点，并进而来界定社会学的对象和定义，将有助于各种分支社会学理论的概括与抽象。在人和人社会的相互作用中，从侧重于人的方面来看，诸如建立人口社会学、婚姻社会学、家庭社会学、青年社会学、大学生社会学、妇女社会学、老年社会学、残疾人社会学等；从侧重于社会的方面来看，诸如建立经济社会学、政治社会学、法律社会学、文化社会学、教育社会学、产业社会学、军事社会学、文学社会学、宗教社会学、农村社会学、城市社会学、组织社会学、犯罪社会学、灾害社会学以及其他分支社会学，

如中国社会学、日本社会学、美国社会学等。倘若单以人或社会作为社会学研究的出发点，就难以对各种分支社会学提供理论基点的说明。

根据上述理由，我们对社会学的研究对象作这样的界定：社会学是研究人和社会双向运动的机制及其发展规律的一门综合性学科。所谓“人和社会双向运动的机制”，是指人和社会相互作用的内在活动方式和组织结构方式。人和社会相互作用的机制包括以下四个层次的含义。

#### 1. 结构

结构是指事物或系统内部各种要素的排列顺序和结合方式，这种排列顺序和结合方式是表示事物组成要素具有某种特定的内在关系和相互作用。其含义广泛，在结构之前常冠以各种名称，如社会结构、阶级结构等。从综合社会学研究结构的题材来看，涉及微观结构、宏观结构、社会群体结构、社会组织结构、社会阶级结构、社会阶层结构、社会分层结构、社会流动结构、社会规范结构等。所有这些结构，都是由于人和社会相互作用而产生和发展的。社会学不仅要研究社会中各种各样的结构，而且还要研究结构与功能的关系，这样就能更深入地了解社会结构的作用。

#### 2. 功能

一切事物都有一定的结构，又都有一定的功能。功能在社会学上指的是一种社会现象对于它所隶属的那个系统的客观结果。<sup>①</sup> 功能是结构的动态表现。不同结构的社会共同体就有不同的社会功能，诸如社会文化的功能、初级社会群体的功能、家庭的功能、社会组织的功能、社会制度的功能、社会控制的功能、社会舆论的功能等，无一不是社会学所研究的范围和内容。所有这些社会功能，都是人和社会相互作用的客观结果。根据这种相互作用对社会系统的有利和不利的影响，又可区分为正功能和负功能。发挥有利于社会的正功能，限制

不利于社会的负功能，促进社会的发展，将是社会学研究的重要任务之一。

### 3. 协调

协调是指调适人和社会在相互作用的过程中所产生的不平衡关系的结合方式。这种不平衡关系包括人与人之间、人与群体之间、群体与群体之间、人与社会之间、人与自然之间的不平衡关系。诚然，社会主义社会不同于对抗的阶级社会，但是，这并不是说在我们的社会里就没有任何不协调的关系了。事实上，各种现实的社会问题时时有发生，如人口问题、生态环境问题、劳动就业问题、青少年犯罪问题、卖淫嫖娼问题和吸毒贩毒问题等。所有这些社会问题，都反映了某一社会系统的结构或功能的失调，反映了人和社会关系的失调。要解决这些问题，就离不开协调机制。在社会学原理中，社会控制、社会工作、社会服务、社会保障等内容都是阐述协调机制的。协调机制的有效应用正是人和社会相互作用的正常发挥。社会学正是应用协调机制来促进社会的良性运行和协调发展的。如若抛开协调机制，社会学就不成为科学的社会学。

### 4. 发展

人和社会的相互作用本身就是一个动态的过程，发展是社会系统的一个重要机制。发展在社会学上指的是人和社会的内在要求，是人和社会相互作用的必然结果。它集中地反映人和社会在相互作用中所追求的目标——社会的良性运行和协调发展。从这个意义上说，发展机制是社会学研究的归结点。就社会学研究的机制及其发展规律而言，我们研究结构、功能、协调机制，最终都要落实到发展上来。否则，结构将成为僵化的模式，功能将缺乏应有的活力和生机，协调将失去前进的方向。就社会学研究的内容而言，我们研究社会互动、社会变迁、社会流动、社会现代化、社会预测和社会规划等，都是为了服务于当前现实，推动我国社会主义社会向前发展，实现社会主义现代化。

由上可知，结构、功能、协调、发展这四个方面的机制是相互联

系、相互影响、相互制约的。人和社会的相互作用是这四个机制赖以建立的基础。社会学要阐明各个机制的内在联系，从而揭示出社会发展的具体规律，推动社会向前发展。因此，可以这么说，社会学研究对象的这种规定，体现了静态与动态、理论与实践之间具体的历史的统一。

### 三、社会学研究对象新界说的意义

把社会学规定为研究人和社会相互作用的机制及其发展规律的科学，有着重要的理论意义和现实意义。

首先，这种规定使社会学与历史唯物主义以及其他社会科学区别开来。大家知道，人和社会的相互作用，是很多社会科学研究的问题，并非社会学所独揽。但是，它们之间的区分是显而易见的。从研究对象和理论层次上看，历史唯物主义作为唯物辩证的历史观，是把整个人类社会作为自己的研究对象，是关于人类社会一般规律的科学。它从社会存在和社会意识之间的关系角度来研究人和社会的关系，揭示社会及其发展的一般规律，是对社会及其发展规律的一种高层次的理论研究。而社会学则是从人和社会之间的关系角度来研究人和社会相互作用的机制，揭示社会及其发展的具体规律，是对社会及其发展规律的一种中层次的理论研究。比如，人和社会是如何相互依赖、相互作用的？在人和社会的相互作用下，社会系统的结构如何？这些结构有哪些功能？人和社会的平衡在何种情况下会失调？如何促使人与社会的重新协调？在人和社会的相互作用下，社会是如何变迁和发展的？等等。当然，历史唯物主义和社会学又是相互联系的。它们之间的关系是一般和特殊的关系，也是指导和被指导的关系。历史唯物主义所揭示的社会发展的一般规律，对社会学研究社会发展具有指导作用。如果离开历史唯物主义的指导，就会在研究社会发展时迷失方向，就会损害社会学及其理论和方法的科学性。这样，社会学也就不可能真正成为科学。同时，社会学所揭示的社会发展的具体规律、原则、关系越深刻，就越能反映社会的真实面目，就越能说

明社会发展一般规律的正确性。

同样地，在研究对象和范围上，社会学与其他社会科学也是不同的。如前所述，社会学揭示的是人和社会双向运动的机制及其发展规律；而政治经济学揭示的是生产关系即人与人之间的经济关系及其发展规律；政治学揭示的是人与人之间的政治关系及其发展规律；伦理学揭示的是人与人之间的道德关系及其发展规律，等等。

第二 这种规定也有现实指导意义。恩格斯说：“这些物体是互相联系的，这就是说，它们是相互作用着的，并且正是这种相互作用构成了运动。”<sup>①</sup> 同样地，人和社会相互作用的结果，必然要构成社会的运动、变化和发展。在这里，至关要紧的是，如何使人和社会相互作用更好地遵循社会发展的客观规律，促进社会的协调发展。如果违反社会发展的客观规律，片面夸大人的作用或片面夸大社会的作用，都会使人和社会的关系失去平衡，必然要导致人的积极性的挫伤或社会的失控，于是社会就会出现动荡、停滞和倒退。

当前，中国改革开放和现代化建设事业进入了一个新的发展阶段。我们应当充分重视和发挥人和社会相互作用的观点的导向作用，从总体上处理好改革、发展和稳定的关系，处理好各方面的利益关系，调动一切积极因素，为国民经济建设发展创造有利条件。具体地说，一方面，改革必须坚持从中国实际出发，认真考虑中国社会传统文化的影响，保持社会的稳定，为保证改革开放和经济发展创造良好的环境；另一方面，改革又必须满足人的物质和精神方面的需求，认真考虑人的心理承受能力，提高人的思想道德素质和科学文化素质，实现人的现代化，从而振奋起全国人民献身于改革事业的巨大热情和创造精神。因此，在改革中，既要看到社会对人的作用，又要看到人对社会的作用，只有把两者有机地结合起来，才能使改革达到预期的目的。否则，对人和社会的相互作用的任何一方面的夸大，都会使改革遭到不应有的损失。

《马克思恩格斯选集》第3卷，第492页。

## 第二节 社会学的特点

### 一、社会学的特点

在探讨了社会学的出发点及其研究对象之后，我们要进一步研究社会学有些什么特点。我们认为，社会学主要有如下一些基本特点。

#### 1. 整体性

社会学是把人和社会的双向运动作为一个变动着的整体来进行分析的。这就是说，它把人和社会的各个方面看作是整体系统内部各个有机联系、相互作用的组成部分。因此，我们在研究人或人的社会行为的某一部分时，在研究社会或社会结构的某一部分时，同时要研究这一部分在人和社会双向运动中所处的地位和所起的作用，研究人或社会的这一部分与其他部分之间相互影响、相互制约的关系。只有从人和社会双向运动这个变动着的整体出发进行系统的研究，才能作出科学的结论，而这正是社会学的任务。例如，当前，随着中国农村经济改革的发展，生产力的解放，农村出现了一部分富余的劳动力。他们产生了由种植业向养殖业、手工业、商业以及其他各种产业转移的要求，产生了向集镇和城市转移的要求。正是在这种背景下，农村富余的劳动力实行着上述转移，这就带来了农村经济结构、产业结构以及农村阶级和阶层结构的新变化，带来了城市社区以至整个社会结构的新变化。这种变化的发生及其发展的趋势如何，就需要从人和社会相互作用的整体上加以研究。这样，才能比较全面地认识社会现象，了解社会的组织和结构，了解人与人、人与社会、人与自然的关系，了解社会发展的趋势，进而了解和把握社会发展的具体规律。若是离开社会学的整体性的视野，对社会的研究就难以得出合乎实际的结论。

## 2. 综合性

既然社会学是以人和社会双向运动的整体系统来进行分析的，这就决定了它在研究方法上具有综合性的特点。这个综合性的特点突出地表现在研究任何一种社会现象、社会过程或社会问题时，总是联系人与社会、人与自然中多种有关的因素加以考察的。如果说其他具体的社会科学（如经济学、政治学和法律学等）是把社会分解成各个部分分别地加以研究的话，那么，社会学则把社会各个部分联系起来加以综合研究。这个综合性的特点还表现在，社会学的研究常常结合利用社会科学和自然科学有关的专门学科的成果进行综合考察，进行多层次、多角度、多结构的分析研究。所以，社会学进行跨学科领域的研究是常有的事。正是因为如此，我们可以这么说，社会学是一门综合性的学科。社会学在研究方法的综合性的特点，体现了这门学科的优势。社会学凭着这个独到的功能，就可驰骋科学大地，探求复杂社会现象的奥秘，为高度物质文明和高度精神文明的社会主义现代化建设作出自己的贡献。

## 3. 现实性

同其他学科相比较，社会学是与现实社会生活联系最紧密的学科之一。它常常根据现实社会的需要提出自己研究的课题，而这些课题又往往是人们感到迫切需要解决的一些问题。比如，青少年犯罪问题、人口问题、劳动就业问题、不正之风问题、生态问题和环境污染问题等。研究和解决这些问题，必然要涉及到人和社会的各个方面。社会学的这个现实性的特点，说明了它对现实社会的反映是很敏感的。由于社会学与社会生活息息相关，常常触及社会最敏感的问题，所以社会学研究常常成为社会生活的晴雨表。当前，社会学应当注重研究在发展社会主义市场经济体制下人的行为活动和社会运行、经济发展以及社会全面进步等重大问题，为全面推进改革，促进社会生产力发展服务。离开对现实社会的研究，社会学就不可能发展。社会学的生命力，也就在于它面向现实，并为改造现实服务。

此外，社会学还具有动态性，它把人和社会以及各种社会关系、

社会现象，总是放在运动和变化中进行研究的；还具有实践性，它非常注重对社会的实地调查研究，等等。

## 二、社会学的研究领域

19世纪30年代至19世纪末，是社会学的创始阶段。当时，孔德提出的社会学，是与数学、天文学、物理学、化学和生物学等自然科学并列的研究社会的科学是，整个社会科学的同义语。孔德认为社会学“包括经济学、伦理学和历史哲学以及一大部分心理学”<sup>①</sup>。由此可见，孔德提出的社会学，其研究对象包罗了社会所有的一切领域，因而实际上成为包括一切社会科学的学科。随着资本主义社会发展的需要和人们认识的深化，社会学就逐步地和其他社会科学区别开来而成为一门学科。到了20世纪30年代，特别是第二次世界大战之后，随着社会生活和科学研究的发展需要，社会学又出现了一种新的趋势。这就是广泛地与其他各个专门学科相结合，并且把研究对象的范围扩展到其他专门学科尚未研究的领域，从而发展了许多跨学科的部门社会学或应用社会学的分支学科，例如，经济社会学、政治社会学、法律社会学、教育社会学和医学社会学等。当代社会学的重要发展趋势之一，就是它的研究正在日益渗透到其他各个专门学科的领域，日益扩展到社会科学的许多空白区。在第二次世界大战之后，其应用日益普遍，部门社会学和各种应用社会学的分支学科日益增加。直至今日，社会学研究领域的范围还在不断扩展之中。

社会学的研究领域极其广泛，可以说是触及到社会生活的方方面面，涉及到社会生活的各个领域。

(1)涉及社会生活的群体单位 如家庭、村寨、城镇、都市、部落、民族及各种团体组织等。

(2)涉及社会的主体，如人的个性、人的社会化、人的社会角色、人的全面发展、人的生活方式及人与社会的关系等。

(3)涉及人的各种关系和活动，如社会关系、人际关系，人与人之间的交往、合作、竞争、冲突以及偏离行为等。

(4)涉及社会的各种制度，如亲属制度、经济制度、政治制度、法律制度、宗教制度和教育制度等。

(5)涉及社会的过程和发展，如社会控制、社会变迁、社会流动、社会改革、社会现代化、社会预测、社会规划和社会指标等。

(6)涉及各种现实的社会问题及其解决的办法。

(7)涉及社会文化、风俗习惯等。

诚然，社会学的研究领域的范围迄今难以作出固定的划分，并且社会学的研究内容新的分化必将带来社会学领域新的扩大和深化，但是这并不等于说就不可能对社会学的研究范围进行划分。事实上，许多社会学家从不同的角度对社会学的研究范围作了各种各样的规定和划分。

从社会学产生到现在，对社会学研究领域的划分，一般有以下几种方法。

1. 以社会的静态和动态为根据，把社会学分为社会静力学和社会动力学

这种划分方法最初是由孔德提出来的。在孔德看来，“社会动力学研究社会体系发展和变化的规律。社会静力学是关于社会秩序、组织、和谐的理论”<sup>①</sup>。孔德的这些思想就成了社会有机论和现代结构功能主义的最初思想渊源。

2. 以社会学探究的现象的状态为根据，把研究范围划分为社会结构和社会过程两个方面

前者研究社会生活中各种单位和制度的构成，后者研究社会结构的运动和变动。例如，结构—功能主义学派就用了这种划分方法。他们强调在每个独特的社会里，各种不同的社会活动是相互联系的。

然而整体地说，结构—功能主义研究的着眼点是把社会结构体系当作固定的东西，来考虑整个体系是如何运转的，它所强调的，是整个制度在使社会保持运转方面起了些什么作用。这也正好说明，结构—功能主义是第二次世界大战后资本主义世界相对繁荣稳定在社会学理论上的反映。

3. 以社会学探究的现象的规模为根据，把社会学划分为宏观社会学和微观社会学

前者研究规模较大的社会现象，后者研究小群体里的具体社会关系的活动。宏观社会学包括：国际关系社会学、社会分层学、社会管理学、社会控制学、社区学、人口学、城市社会学、农村社会学、社会福利学、社会工作学、社会生态学和社会病理学等。微观社会学包括：家庭社会学、两性社会学、角色社会学和住宅社会学等。

4. 以不同的研究目的为根据，把社会学划分为理论社会学和应用社会学

前者侧重于对社会理论的研究，主要探讨人类社会各个时期的社会结构和社会发展的规律，后者侧重于把社会学的理论知识应用于社会生活中的实际问题的研究。理论社会学包括：社会学概论、社会思想史、社会学史、比较社会学、统计社会学、社会指标学和社会调查学等。应用社会学包括：经济社会学、工业社会学、农村社会学、商业社会学、交通社会学、国际贸易社会学、旅游社会学、文化社会学、知识社会学、教育社会学、体育社会学、新闻社会学、出版社会学、文艺社会学、艺术社会学、舆论社会学、军事社会学、民族社会学、科学社会学、民俗社会学、职业社会学、技术社会学、劳动社会学、企业社会学、医学社会学、性别社会学、妇女社会学、老年社会学、青年社会学和残疾人社会学等。

应当指出，以上从不同角度划分的种种研究范围，在具体研究题材的归类上是相互交错的。因此，社会学现有种种研究领域的划分，

以及某些具体研究题材的归类，都不可能是绝对的。<sup>①</sup>

### 第三节 社会学的体系

#### 一、对社会学体系的不同见解

任何一门学科，都有自己专门的概念、术语及其理论，由此构成自身的体系框架。社会学也不例外。

从社会学的研究对象与特点上进行分析，我们还不能完整地描述社会学的形象，回答“社会学是怎样一门学科”？因此，还要从社会学的体系框架作进一步的说明。

社会学家们对社会学的体系框架有不同的见解和概括方式。

苏联科学院社会学研究所著的《社会学手册》把社会学的体系结构划分为三个基本层次：第一个层次是一般的社会学理论；第二个层次是各种专门的社会学理论（即“中间层次”理论）；第三个层次则是具体的社会学研究。在这三个层次中，一般的社会学理论是社会学研究的一般理论和方法论。它的任务是研究社会发展的功能和社会发展的一般规律。各种专门的社会学理论的研究对象是各种社会关系体系和各种生活领域。因为它们虽然彼此之间具有内在的联系，但每个领域都各有自己的特点，各个专门的社会学理论（例如，劳动社会学、法律社会学、科学社会学、文化社会学、家庭社会学、教育社会学等各个部门的社会学及其理论）就反映了这一点。专门的社会学理论之所以称为“中间层次”理论，是因为它们一方面是具体的社会学研究的方法论基础，另一方面又为一般的社会学理论提供具体资料，使这种理论不断得到发展。可见，专门的社会学理论起到联结第一个层

费孝通主编：《社会学概论》，天津人民出版社1986年版，第5~7页。邓伟志：《社会学的框架》，《社会学概论参考资料》，中央广播电视大学出版社1987年版，第26~29页。