

第一章 绪论

社会学是以社会关系为研究对象的一门社会科学。我们将在个人、群体、社会三者间的层次关系上对构成社会关系的具体要素之间的联系和过程进行研究，从而勾画出社会学的整体轮廓。为了把握社会学的基本原理和内容，有必要首先对社会学的由来、研究对象和研究方法作一个简明的介绍。

第一节 社会学的由来

社会学自诞生至今，尚不足二百年的历史，它在理论研究中，经过自然科学向人文科学转变的历程，其间留下了其创始人的不可磨灭的贡献。在即将结束的整个 20 世纪中，社会学虽然有发展迟缓的短暂时期，但在世界许多国家中，仍然得到了迅速而广泛的发展。

一、社会学的创始人

社会学一词由法国实证哲学家和社会学家奥古斯特·孔德(1798—1857)首先提出来。自孔德 1838 年使用这个词汇并着力建立这门学科之后，社会学还由于其他创始人的深入而有特色的研究，使之在社会科学中取得一席之地。

孔德生活在 19 世纪科学较发达的法国，16 岁时进入科学最先进的汇集地巴黎综合工艺学校。在这所具有实证精神

和科学精神的学校里，孔德得益于建构社会工程学的学术氛围的熏陶，在离校十年后的 1825 年开始讲授《实证哲学教程》。他提出，人类社会经历的神学阶段和形而上学阶段已经结束，相应地，人类思想在神学阶段的自由幻想和在形而上学阶段关于抽象实体的探究也已成为过去。孔德认为，在他所处的第三阶段即实证阶段，已提出了综合性而不是分门别类研究社会的任务，这就是必须以在自然科学各领域中获得胜利的实证方法，来创建一门新的实证社会科学。在教程的前三卷中孔德沿用‘社会物理学’来指称这门实证社会科学。从第四卷开始，他改称其为社会学。同时，孔德把对于社会联系和秩序的研究称为社会静力学，把关于社会发展和进步的研究称为社会动力学。孔德胸怀改造法国社会的愿望而建构了社会学体系，结果却背离初衷而成为自立的人道宗教教皇。

与孔德同时代的卡尔·马克思（1818—1883）在社会学中作为创始人的地位，已为西欧社会学界所公认。他与恩格斯一道确立了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑等概念，并用以科学地分析社会结构和社会运行规律，这些概念几乎成为国际社会学界现今通行的学术用语。不仅如此，辩证唯物主义和历史唯物主义的创立使得社会学具有了科学的哲学基础和理论研究的方法论指导。马克思关于社会存在决定社会意识，“连同他从经济角度对人类历史进程的解释，他的阶级关系理论，以及他对现代社会中社会生活的异化的研究，已经成为社会学事业中永久的组成部分”。^①

赫伯特·斯宾塞（1820—1903）是自称与孔德有分歧的而

〔美〕刘易斯·A·科瑟《社会学思想名家》中国社会科学出版社，1990年版第 63 页。

实际上又受孔德影响的社会学创建人之一。他在生物进化论的影响下，提出了社会有机体论和社会进化论，在他建构的社会学体系中也分为社会静力学和社会动力学。然而，他所萌发的对于社会机体结构的功能分析思想，却是日后社会学中的结构功能分析方法的渊源。斯宾塞的思想虽然影响着英国的社会学界，并有一些门徒，但在两次大战期间，却被人们遗忘了。从社会学的发展来看，由于孔德、斯宾塞深受物理学、生物学的影响，使社会学在早期具有自然主义色彩，显得不尽成熟和完善。

埃米尔·涂尔干(Emile Durkheim, 1858—1917) 强调自己是孔德和圣西门思想的继承人，但他反对以生物学或心理学来解释社会事实和社会现象，他创建了社会功能分析方法，并确信历史分析和功能分析在社会研究中是缺一不可的。他于 1898 年创建了分析法国和各国社会学研究的《社会学年刊》，从而形成了涂尔干学派。他把社会学划分为综合社会学、宗教社会学、道德社会学、法律社会学、教育社会学、经济社会学、社会形态学等，从而进一步完善了社会学的学科体系。《社会中的劳动分工》、《社会学方法规程》、《自杀论》和《宗教生活的基本形式》，是最能体现涂尔干理论的四部重要著作。

马克斯·韦伯(1864—1920)是用非实证主义方法来阐述其社会学理论的一位大师。他把社会学定义为理解社会行为的科学，所谓理解就是把握行为者赋予行为的动机和意义，对行为的原因、进程和结果作出解释。韦伯认为，社会行为具有一种可以理解的结构，并据此将社会行为划分为目标上合理的行为、价值上合理的行为、情感的行为和传统习惯的行为四种类型。社会行为组成社会关系，说明社会关系的规律性是社

会学的任务。他还提出了权威和科层组织制度的社会结构理论及管理思想，因而被视为古典管理理论的代表之一。他关于阶级和社会分层的理论以及强调意识的功能作用，表明他与马克思的学说有密切关系。不过，他虽然崇敬马克思，却也只是与马克思作思想交流，在许多观点上并不同于马克思。在宗教社会学的研究中，韦伯提出新教伦理是促进资本主义发展的原因之一，并断言中国社会不存在这种能促进资本主义发展的宗教伦理精神。由于亚洲“四小龙”的兴盛，新儒学开始了与韦伯的交锋，中国学者于 80 年代也开始审视韦伯。无论如何，韦伯是第一代社会学家中最重要的物， “全部现代社会学都受到韦伯的影响”。^①

除上述学者外，法国的 G·塔尔德(1843—1904)以心理学来研究社会学，并影响了美国的社会学。另有德国的 F·滕尼斯(1859—1936)、西梅尔(1858—1918)、波兰社会人类学家马林诺夫斯基(1884—1942)，对社会学的创建都做出了贡献。早期社会学由于受自然科学的影响，具有生物学和心理学的色彩，并强调归纳和经验的方法，这是工业社会的产物；由于阶级矛盾的激化，社会学家大都在寻求社会和谐途径，抱着社会改良的愿望，以维护资本主义社会的秩序和安定。因此，直到 20 世纪 60 年代，社会主义国家还把社会学视为资产阶级伪科学。

二、社会学的发展

社会学进入发展时期有两个显著的特点，一是出现对诸

^① [美] 刘易斯·A·科塞《社会学思想名家》 中国社会科学出版社，1990 年版 第 256 页。

多社会问题进行研究的不同学派和方法，二是学科的体制化、组织化、专业化发展较快。

就第一个特点而言，发源于欧洲的社会学转而以美国社会学所进行的活动为中心。1892年成立的芝加哥大学由斯莫尔(1841—1913)创建了第一个社会学系，以后由该系的W·I·托马斯(1863—1947)、P·E·帕克(1864—1944)等开展城市问题的调查研究，由此形成了芝加哥学派。同时，由于C·H·库利(1864—1929)、W·A·罗斯(1866—1951)、G·H·米德(1863—1931)等人的努力，社会心理学和文化社会学已经形成。

从20世纪40年代到60年代，美国哥伦比亚学派以个人行为的研究和精确的定量分析替代了城市社会学和群体社会学的研究。哈佛学派的创始人T·帕森斯(1902—1979)发表了《社会行动的结构》(1937年)、《社会制度》(1951年)等著作，形成了对这一时期社会学理论的发展方向有重大影响的社会结构功能分析方法。但从60年代中期开始，微观社会学和冲突理论复苏，并相继产生了交换论、符号相互作用论、现象学社会论、结构主义社会论和新结构功能主义理论等，从而形成了社会学多元理论并存的格局。

在南美洲各国，欧洲社会学于19世纪中后期开始传入，各国大学于20世纪初到30—40年代相继开设社会学课程，并对地区性的一些社会问题进行研究，力图使社会学“本土化”。从70年代开始，在这些国家出现了发展社会学、独立社会学等流派，反映出发展中国家谋求独立和社会发展的要求。

就第二个特点来看，由于社会学家的研究和影响，也由于社会稳定和发展的需要，许多国家的教育机构、政府部门和企

业财团也十分关注社会学，并给予某种支持。许多国家的社会学、社会学刊物相继出现。在联合国教科文组织主持下，1949年在挪威奥斯陆成立了国际社会学学会。自1950年在瑞士苏黎士召开第一次世界社会学大会（其后每四年召开一次），到1994年，国际社会学学会组织的世界大会已召开了13届。学会还创办了《国际社会学学会会刊》、《当代社会学》等刊物。国际社会学学会的活动和成果，促进了世界性范围的社会学研究。

前苏联的社会学会于1958年成立，70年代末个人会员增加到3000多人，团体会员600多个。科学院还建立了社会学研究所，并设立40多个研究机构，高等院校设置200多个研究机构，出版了各种刊物和著作。

在社会学的故乡法国，到1966年时，国家社会学研究所所有副研究员以上的社会学家达100余名，其中直属社会学研究所的社会学家有49名。而在英国，从1966年到1970年间，社会学专业的大学毕业生从约占各学科毕业生总数的1.9%增加到3.7%。在美国，1972年时，美国社会学学会简称A·S·A·会员竟达15000多人，学生会员占到30%。1970年，美国的社会学学士达22.5万人，硕士达1.5万人，博士5363人。^①总之，社会学形成以后，它的发展是极其广泛而迅速的，现已成为世界性的研究科学。

三、社会学在中国

社会学在中国的发展可以大致分为引进、分析与批判、恢

^① 参见〔日〕福武直主编《世界各国社会学概况》，北京大学出版社，1982年版。

复发展三个历史阶段。

19 世纪末社会学开始传入我国，传入之初主要向着两个方向进行。第一个方向是实证主义社会学的输入。1891 年康有为在广东成立私人学校，梁启超将“群学”列入课程。1896 年谭嗣同在《仁学》一书中提出社会学名称。1898 年严复翻译发表了斯宾塞的《社会学研究》二章，1903 年，此书全译本以《群学肄言》命名出版。严复在《原强》一文中说：“号其曰‘群学’犹荀卿吾之贵于禽兽者以其能群也故曰群学”。在这一时期，社会学的翻译介绍继续增加。这反映出清末维新改良家们想以社会学的介绍来启蒙国人改良中国社会的愿望。

第二个方向是，十月革命以后，中国共产党的创始人们积极传播马克思主义的社会学说，李大钊《法俄革命之比较观》论述了十月革命的性质及其对世界文明的意义。他在 1919 年 5 月发表的《我的马克思主义观》，对马克思主义作了比较全面的介绍。1920 年陈望道翻译的《共产党宣言》出版这在中国的早期社会学中是一件大事。20 世纪 20 年代社会学的译著和本土化的著述已有 20 多部。毛泽东所作的《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》已成为社会调查研究的范本。共产党人如邓中夏、瞿秋白还在上海大学从事了马克思主义社会学的教学和研究工作。

另外，1922 年中国社会学会成立，《社会学杂志》创刊。1927 年《社会学界》（年刊）《社会学刊》（季刊）筹刊物创刊。许多高等学校也设置社会学系或开设该门课程。据统计，1934 年设置社会学系的院校有 17 所 开设课程的院校有 41 所。

中国社会学在进入分析批判阶段时，许多社会学家如孙本文、费孝通等，致力于社会学研究的中国化工作。从本世纪

30 年代到 50 年代初，社会学前辈开始突破照搬照抄的框架，着手于中国社会问题的深入调查和研究。在 1930—1947 年期间召开的 8 届社会学年会，说明中国社会学已走上了独立发展的道路。全国解放后在 1952 年的院系调整中，社会学被视为资产阶级伪科学而遭批判和取消。中国社会学的活动和研究在以后 20 多年中处于中断时期。

从 1979 年起中国社会学进入恢复重建时期，并得到迅速的发展。1979 年 3 月，全国哲学社会科学规划会议筹备处在北京召开社会学座谈会，当时的中国社会科学院院长胡乔木代表党中央为社会学正名，从科学、政治上恢复了社会学的名誉。1982 年，中国社会学研究会 1979 年成立更名为中国社会学学会。到 1991 年 3 月全国 30 个省市成立了各省市的社会学会或筹备会，加上挂靠在中国社会学学会中的中国社会心理学会、青少年犯罪学会的会员，全国已有近万名会员。各省市社会科学院已建立社会学研究所或研究室 27 个，全国有 10 所大学建立了社会学系或社会学专业，有社会学博士点 3 个，硕士点 10 多个。根据《中国社会学年鉴》1979—1989、1989—1993 年两本书的统计，14 年间发表的社会学论文至少有 3600 篇，出版的书籍和译著达 500 余种。

目前，随着中国社会主义市场经济的形成和建立，在经济转型时期出现的许多新现象、新问题，已成为社会学研究的内容，这也为在社会主义现代化进程中建立具有中国特色的社会学提出了艰巨的任务。总结社会学的发展历史面向 21 世纪的人类文明进程，我们相信，完成建立具有中国特色的社会学这一任务，将对我国迈入 21 世纪产生重要的影响和作用。

第二节 社会学的研究对象

确定社会学的研究对象是确立社会学的性质和作用的前提，也是建立该学科理论体系的逻辑起点。社会学自创立以来，对于社会学的研究对象，学者们说法不一。我们采用社会学是以社会关系及其运行规律为研究对象的科学这一观点，并对此作一些说明。

一、社会关系

列宁说：“唯物主义的社会学者把人与人之间的一定的社会关系当作自己的研究对象。^①问题是，我们何以将社会关系确定为社会学的研究对象？社会学研究社会关系与一般社会科学有什么区别？在回答第一个问题的时候，依据有下述四点：

首先，社会关系是我们从宏观与微观分析把握社会的入口或理论起点。社会关系是社会形态的网络或支架，各个社会领域由于社会关系而相互联系，也由于社会关系的变动而发生变动，因而可以把社会关系视为一个时空概念，它的形成、发展和变化具有一定的时间历史过程和空间场所——文化环境。从宏观上看，它具有普遍性和历史性，是各种社会形态存在的根据，具有从简单到复杂的发展历程；从微观上看，各种人际的、群际的、代际的乃至地缘的和业缘的关系都是社会关系的具体体现。社会学的任务就是通过对各种社会关系的联

^①《列宁全集》第 1 卷，人民出版社 1955 年版，第 384 页。

系和过程进行研究，从而在总体上把握社会。

其次，社会关系是我们分析和把握个人、群体、社会三者层次关系的构架性依据。社会关系也是主体概念，构成社会关系的个人和群体，既作为主体又作为客体而成为相互依赖的社会存在形式。人们正是在各种相互交往中，产生社会互动，围绕着一一定的价值目标，再发生着新的社会关系，促使社会发生变迁。因此，社会关系具有形式上的多样性和内容上的复杂性。根据不同的标准可以将其划分为不同的类型，如基本的和非基本的社会关系、初级的和次属的社会关系、物质关系和思想关系以及政治关系、法律关系、道德关系、宗教关系等。无论如何，一切社会关系的承载主体最终是个人或群体，把握住社会关系的各个方面，也就把握住了构成社会的人及其社会。

第三，社会关系具有质和量的规定性，可以对它作出定性定量的分析，这就为我们从整体上把握社会提供了条件。定性分析就是对社会关系固有的内容如经济、政治、文化乃至心理因素进行考察，从而确定其性质和意义。定量分析就是测定社会关系的过程和范围，对人们交往的深度、广度，加入社会关系的成员数量、群体大小，以及由此而形成的社会关系的特点作出科学解释。定性定量分析的结果是确定社会关系的类型和状况，从而为我们正确把握社会提供依据。

最后，从社会学的传统来看，关于社会学的研究对象是社会整体、社会行为、群体生活、社会组织等各种说法，但“社会学仍能宣称它具有几个独特的研究对象。它们是：社会、制度和关系”。^①

〔美〕亚历克斯·英克尔斯《社会学是什么？》中国社会科学出版社，1981年版，第19—20页。

那么，社会学研究社会关系如何有别于其他社会科学呢？社会关系是一个复杂的体系，各门社会科学都可以从一定的角度对其作出界定并确定为自己的研究对象。例如 社会关系中的经济关系是经济学的研究领域，政治关系则是政治学的研究内容 道德关系属于伦理学的研究范畴 宗教关系是宗教学的研究对象。然而 社会学并不单独研究社会关系的某一方面 就其研究社会关系的特点而言 有如下三点：

一是整体性的研究。社会学把社会关系看作人类各种活动相互联系的网络和社会形态存在的支撑骨架，独立地分析和把握社会关系的某一个方面 都难免存在认识的局限性。各种社会关系相互交错、相互依赖、相互渗透、相互制约 促成了各种各样的社会现象 对社会变迁起到了合力的作用。这是社会关系的客观属性，这一属性决定了社会学的研究只能在社会关系的特殊和一般相统一的关系中进行，并把它作为一个有内在联系的各种具体关系的整体系统进行研究。当然 社会学并不排斥其他科学的研究成果，它要吸取各种学科对社会关系各方面研究的成果，来丰富和完善社会学对于社会关系的整体性认识。

二是研究的相关性。所谓相关 即社会关系之间存在着因果联系。各种社会现象是在综合的因果关系中产生的 这就要求社会学的研究不能凭借个人的思想和情感来作出结论，而必须客观地寻求各种社会关系之间的相关性，从而把社会现象和社会问题放置在各种社会关系的相互联系中来加以分析 并得出正确的结论。因此 社会学涉足政治、经济、文化、心理等学科领域 并与它们产生相互的联系和影响 这就为社会学研究社会关系的相关性奠定了坚实的基础。

三是研究方法的独特性。社会学对社会关系的定性与定量的分析，与其他社会科学的思辨研究、逻辑演绎有明显区别。当然社会学并不否定逻辑演绎对社会关系研究所起的作用，只是它更注重归纳和演绎相统一的归纳方面。对此我们在第三节中再加论述。

二、社会学的性质

在社会学的发展史上，孔德、斯宾塞曾把社会学置于其他社会科学之上，从而把社会学当作了社会科学之王。而另一个极端则把社会学视为剩余学科，甚至是“马戏场里的小丑”，从而贬低了它的地位。从社会学的发展来看，社会学不是思辨化、抽象化的世界观，而是实证性与理论性相统一的一门社会科学。它的地位和作用是其他社会科学所无法替代的。

在我国，确定社会学的性质，主要是确定历史唯物主义与社会学的关系。从社会学的理论来看，它的内容主要有社会化、群体、组织、阶级与阶层、文化、制度、社区、社会行为、社会控制、社会变迁、社会现代化等。这与研究社会基本矛盾、基本形态和社会一般规律的历史唯物主义有所不同。在研究方法和理论素材的来源上，社会学强调调查与统计分析相结合，强调知识的来源是直接的。历史唯物主义主要是对各种社会科学进行总结和概括，知识的来源是间接的，是一种哲学世界观。

但是，社会学和历史唯物主义又有密切的联系。一般来说，历史唯物主义是最一般的理论社会学，而社会学则是历史唯物主义的具体化、运用化。严格地说，历史唯物主义是社会学的哲学理论和方法论基础，为社会学的科学性提供了根据。

所以 由于历史唯物主义的创立“，第一次把社会学置于科学的基础上 确定了社会经济形态是一定生产关系的总和 确定了这种形态的发展是自然历史过程。”，第一次使人们有可能极科学地对待历史问题和社会问题的假设。”^① 事实如此 社会学停留在生物学或心理学派的水平上，就无法再探究社会现象产生的更深入、更本质的原因。因此 社会学和历史唯物论既有区别 又有联系 既不能把二者等同起来 又不能把它们对立起来。

三、社会学的功能

人类认识世界的目的在于改造世界，而要成功合理地改造世界 就必须正确认识世界。社会学的功能和作用正是由这一认识与实践的要求所决定的。社会学的功能在总体上可分为认识功能和实践功能两个方面。

认识功能主要表现在社会学对社会现象的描述、解释、预测和规范等任务上。认识功能中的这四个方面 说明社会现象是什么、为什么、将是什么和应该怎样。因此 这四个具体功能是相互联系的社会认识过程 其感性认识和理性认识、经验阶段和理论阶段是密切相关不可分离的。

对社会现象的描述是经验阶段的任务，它是在实施社会研究方法的过程中 对掌握的众多信息资料的概括。因此 描述不是原始资料的堆积 不是不加分析取舍的信息汇总 而是在概括的基础上，对社会现象的发生和变化情况的初步说明，因而描述也不是资料介绍，而是对事物的状况的分析和认识。

解释、预测和规范已进入理论研究阶段，即在一定理论知识的指导下，对事件的原因进行解释，对事件未来的可能性作出预测，进而提出解决问题的规范或办法。应该注意，在以背景知识为指导而作出的解释中，如果理论知识是科学的，符合实际的，解释也将是合理的。如果理论知识与变化了的客观实际不相符合，那么，依据这种知识而作出的解释则是错误的。在这种情况下，根据实际总结出新的理论则是社会学更重大的任务。另外，解释会有猜测，但切忌主观猜测，而应是符合事物规律的客观性解释。

对社会现象的预测可以分为长期、中期、近期几种，或分为社会宏观和具体事件微观的预测，但总是对未来好的可能性或坏的可能性的预测。社会预测的客观基础在于，人的活动是各种社会关系相互制约的社会过程。因此，“社会学的任务不是要描述和预报过程本身，而是要准确描述和预报具体的进程及其发展速度，并对影响这一过程的诸因素作出分析”。^①因此，社会学的预测功能对于人们把握社会有着重要的作用。当然，预测不是主观推断，而是根据详细的资料分析，运用严格的科学方法，对事物的发展规律作出定性定量的预报。

社会学的规范功能表现为研究者确定一定社会目标，制定实现该目标的行动方案，以及对目标和方案进行综合性评价。这三方面相互联系，体现着“应该怎样”的问题。规范性研究可为有关部门提供社会管理，促进社会发展的决策方案。这是社会学认识功能 and 实践功能相联系的中介环节。

^① [德]H·V·G·阿斯曼、R·斯托贝格《马克思列宁主义社会学原理》，黑龙江人民出版社 1983 年版，第 18 页。

从社会学的认识功能来看，社会学很难保持所谓“中立”的态度。它不仅描述、解释了事实，也表明了自己的价值立场。它的研究态度和成果，必然有助于人们认识周围的社会生活和社会规律，这种认识也具有意识形态的功能。因此，在社会学领域中，把事实和价值绝对对立起来是不妥当的。

从社会学的实践功能看，社会学研究及其成果是我们规划和管理社会过程的重要工具。其一，社会学对社会现象作出理论解释，作出预测，并提出建议和方案，这就是参与社会管理的过程，也是为社会管理部门制定政策提供科学依据。社会学的这种实践功能是所有其他学科所无法替代的。

其二，社会学具有强烈的实践性和直接的现实性，它以社会调查研究为手段，并以科学理论和方法指导社会调查研究，它以揭示社会问题为己任，也以解决社会问题，促进社会良性运行为目的。因此，社会学的认识和实践，也是人类社会实践的一个组成部分。

其三，社会学在当代社会经济发展中已获得广泛的应用。一方面是社会学的分支应用学科已达数十种之多，它的教学、研究和传播，已为人们提供了各种社会常识，并对个人选择职业，确定社会地位，继续完成社会化起到了知识教育作用；另一方面，社会学的研究方式和成果也渗透到各行各业，甚至国家制定经济社会发展规划时，也别无选择地利用社会学研究手段，确立各种社会发展指标体系，对社会发展指标体系的实施进行综合评价。总之，随着现代社会有计划发展的自觉性的提高，社会学的实践功能还会有所增强。

第三节 社会学的研究方法

社会学与其他社会科学显著不同的特点之一，是具有可以在社会研究中进行操作的一套方法体系。这些方法可以分为三个层次：最高层次的哲学方法论，中间层次的基本方法和研究过程中的具体的方法与手段。

一、社会学方法论

社会学的方法论就是关于如何认识社会和改造社会的哲学理论，其中包括作为研究的基本原理的理论假设和价值观念，以及研究者用来解释资料，引出结论的标准或原则。因此，方法论不是具体的研究过程、手段或工具，而是为如何进行认识和研究社会提供哲学指导的理论体系。社会学的方法论可以分为实证主义方法论、非实证主义方法论和马克思主义社会学的方法论。

实证主义方法论渊源于近代经验主义哲学，并在实验科学发展的条件下，由孔德首先提出来。其基本的观点是：一切关于事实的理论知识都以经验的实证材料为根据，社会学的研究对象是纯客观的，社会现象也如同自然界一样服从于基本规律，我们在因果规律的探究中，就能够确定社会的秩序和运行。解释社会规律的具体方法就是在自然科学中已成功运用的观察、实验和比较的方法。这种实证主义方法反对思辨抽象的形而上学研究，虽然也曾受到非实证主义的批评，但它对社会学研究的影响是非常深远的。

例如，实证主义方法论传入美国，即与美国的实用主义哲

学相结合 并形成一种工具主义。实用主义坚持实际经验优先于理论原则的观点 所不同的是理论、观念和信仰的实用性在于经过使用所带来的实际效果。有用即真理的命题源出于此。在这种方法论的影响下，使美国的社会学研究具体化、工具化、操作化 甚至是在纯技术的操作中得到社会知识。具有相当规模的盖洛普民意调查，就是这方面的一个实例。

非实证主义方法论实际上是一种人文主义理论，它有着唯意志论、现象学、生命哲学 乃至当代的存在主义、符号论哲学的背景。其总的特征是：

在是否存在社会规律这一点上，存在一定分歧。德国生命哲学家和社会学家狄尔泰 1833—1911 就认为 人有自由意志，因此无法对人的行为作出预测。社会事件具有非重复性，因而也无规律可寻。马克斯·韦伯则认为，社会现象取决于社会规律 也是人的动机和行为的结果 只要对行为的内部动机和外部原因进行分析，就可以发现社会规律。

在社会现象和自然现象的关系问题上，人文主义反对把二者等同起来的实证主义方法论，因而也反对把自然科学方法绝对化的做法。

在社会认识论的角度上，实证主义主张在宏观研究中把握社会整体特征 人文主义则主张在微观研究中 通过了解人的动机和价值观来认识社会现象。实证主义坚持客观、中立的原则来解释社会现象 并不回答其价值善恶问题；人文主义则强调主观理解方法，要求研究者设身处地去体察和理解行为发生的动机和特定场合。因而，社会研究难以做到价值中立，只能依靠主观判断来确定事件的性质。

无论实证主义方法论和非实证主义方法论有多大分歧，