

绪 论

在社会科学之林中，社会学成为一门独立的学科的时间大约有一个半世纪的历史，但它对人类社会，特别是对现代社会的影响却是深远的。本世纪之初，社会学就已传入中国，并且有了一定的发展，但在当代中国人心中，它似乎仍是一门崭新的学问，因为直到改革开放，社会学才在我国得以恢复和重新发展。在经济、社会高速发展的今天，社会学已经越来越被人们所认识、所需要。本书力图涵盖社会学研究的基础和最新成果，以深入浅出的方式把社会学介绍给大家。

第一节 社会学的由来

一、社会学的产生

1. 萌芽与初创

在社会学产生之前，已经有了各种各样的社会思想和社会学说。在我国先秦时代，有孔子、孟子等旷世的思想；在古希腊时期，则有柏拉图、亚里士多德的社会学说；中世纪时有托马斯、阿奎那、马基雅维利等的社会思想；到了近代，卢梭、笛卡尔、圣西门、傅立叶等的思想一直闪耀着光辉。

世界各国，东方和西方，都有自己灿烂的文化，都有自己的社会思想家，但是社会学却产生于 19 世纪中叶经历了急风暴雨的工业革命后的欧洲。社会学在此时出现有它深刻的历史背景。

第一，社会历史条件。

当时欧洲正处于资本主义大发展、同时也是资本主义的种种弊端开始逐渐显露的时代。经过工业革命和资产阶级革命，西欧结束

了中世纪长达几百年的沉睡状态，经济、社会都有了很大的发展。这两场大革命引起了欧洲社会两方面的剧烈变化。

一是导致了欧洲社会结构的巨大变革。工业革命使劳动力从土地的束缚中解放出来，加速了人口从农村向城市的流动，城市化迅速发展；社会财富和资本逐渐从封建贵族转入新兴资产阶级手中；机器生产瓦解了行会组织，改变了家庭的结构和功能，产生了众多庞大的社会劳动组织；自由生产的竞争加速了新技术的发明和使用；商品生产的发展促进了市场的扩大及世界性贸易的竞争；宗教在城市经济生活中逐渐失去了它的道德权威和神秘性；法律由维护原有贵族特权转向以调节经济活动为目的。总之，欧洲已从过去重身份的传统社会转变为重契约的工业社会。

二是改变了人与人之间的关系以及传统社区的风俗习惯、价值标准，传统的社会道德体系开始崩溃，金钱成为衡量一切的标准。资本家残酷地压榨工人、财富的不平等加剧、农民破产、工人失业、城市贫民居住和工作条件恶劣、环境污染、犯罪、自杀、卖淫等大量社会问题困扰着社会生活。

剧烈的社会变革迫使人们对社会进行冷静地反思和总结。

第二，学术发展背景。

经历了工业革命和资产阶级革命的欧洲，科学技术得到了长足的发展，天文学、物理学、数学、生物学、地理学等都取得了重大成果。法拉第电学试验成功，加勒用望远镜找到了海王星，特别是牛顿发现了万有引力定律，完整地解释了宇宙的存在形式。这一切都是用科学实验和精密数学方法来完成的。人类了解自然、控制自然的能力空前提高，因此，自然科学成为大家十分崇拜的认识工具。人们希望发展一门解释社会生活的科学，能够做到像自然科学那样精细、严密。

社会学的鼻祖孔德，法国人，他是数学家，又是物理学家，他在 6 卷本著作《实证哲学教程》（写于 1830~1842 年）一书第 4 卷（1938 年）中第一次使用“社会学”这个概念。他的社会学理想是

创立一门类似自然科学的“社会物理学”，他的目的是要填补一个“重要的漏洞”，即除了天文现象、地球物理学现象、化学现象和生理学现象之外，还应该对有关社会的现象进行实证研究。他说：“人类思想现在已经建立了力学的或化学的天体物理学和地球物理学，也建立了植物的或动物的有机物理学，余下要建立的是社会物理学，这样就将完成整个的观察科学系统。”^①孔德采用物理学方法研究社会，对这门学科的对象、方法和理论提出了基本构想。他把社会学分为“社会静力学”和“社会动力学”。前者研究社会秩序、社会结构中各种因素的作用，后者则探讨社会变迁和社会发展的规律性。孔德试图把社会学建构成一门系统表达人类社会历史发展一般规律性的综合性的社会科学。此后，人们一般把“社会学创始人”的桂冠赋予孔德。各国学术界都倾向认为社会学产生于 19 世纪 40 年代的法国，它是欧洲社会、经济、政治、科学长期发展的产物。

2. 早期社会学家

那个时代的思想家，都是有感于激烈变化的社会现实，试图列出解决社会问题，解决人类生存危机和不道德现象的药方。例如，圣西门、傅立叶、欧文三大空想社会主义者，从同情劳动人民出发，创立了空想社会主义学说，试图用“乌托邦”、“太阳城”的理想社会取代“羊吃人”的资本主义社会。马克思和恩格斯则是剖析了工人阶级和一切受压迫阶级处于被压迫地位的私有制根源，形成了马克思主义学说。另外一些思想家，同样是出于对资本主义社会问题的关注，希望社会的秩序、发展作出自己的解释和预测。除了马克思、孔德外，在那个时代还有斯宾塞、迪尔凯姆、马克思·韦伯等著名的社会学大师。

斯宾塞（1820～1903 年），英国人。他的理论特点是将人类社会与生物有机体进行类比，主张社会达尔文的观点，即进化论的观

[法]孔德：《实证哲学教程》第 1 卷，《哲学译丛》1957 年第 3 期。

点，他认为“物竞天择，适者生存”是社会进化的规律。同时他还提出了社会有机体的学说，认为社会是类似生物有机体的一个体系，一个由相互联系的各个部分构成的紧密整体；这个体系只能从其结构运转的意义上理解；这个体系要存在下去，它的需求就必须得到满足。这些观点开启了结构功能理论的先河。他的代表作是1873年的《社会学研究》。我国早期的社会学传播者严复翻译了他的著作《天演论》，对我国的早期社会学启蒙起了很大作用。

迪尔凯姆（1858~1915年），法国人。社会秩序是他学术研究的核心，他一生都在探讨是什么东西使不同的个人结合为一个社会整体的。他指出当时的社会正从传统结构中脱胎，是从机械团结向有机团结变迁的过程。他认为传统力量统治的社会靠“机械的团结”来维系，全体社会成员所具有的共同意识和行为形成一种约束力，它是由于缺乏社会分工而形成的个人之间的同质性造成的；而现代社会分工的发达，使每个人在消费上依赖于其他人，分工使社会像有机体一样，每个社会成员都为社会整体服务，同时又不能脱离整体。分工就像社会的纽带，故谓之“有机团结”。迪尔凯姆的代表作《自杀论》被认为是近代社会学的开山之作，它率先使用严格的统计方法，通过对不同群体自杀率的数学分析，得出社会性结论，即自杀虽然是个人行为，但是受社会环境影响。从而改变了以往按照人的动机、以心理学解释人类行为的思想方法。迪尔凯姆对社会学研究方法的贡献是里程碑似的。

马克斯·韦伯（1864~1920年），德国人。近代最辉煌的社会学家之一，是理解主义社会学的先驱。他着重研究了文化类型和经济社会发展的关系，解释了宗教、信仰对人们生活的重要作用。韦伯社会学理论的另一个重点是“政治社会学”思想，他第一个成功地研究了近代以来出现的科层制（官僚制度）。他认为，在现代社会，组织管理的官僚制已渗透到每一个社会生活领域中，使一切社会行动都建立在功能效率关系上，这是现代资本主义经济合理性的高度体现，并认为现代社会的组织形式都不可避免地会向科层制方

向发展。

在社会学初创时期，早期理论家们所关心的是那个时代赋予他们的宏观而博大的题目，是他们搭起了社会学大厦的骨架，我们称这是社会学发展的巨人时代。

二、研究中心从欧洲转向美国

经过了半个多世纪的发展以后，在两次世界大战之交，社会学研究的中心转移到了美国，其旨趣逐渐从侧重理论探讨转向对社会生活的应用研究，并力求用自然科学提供的精确方法来观察和分析社会现象，使社会学进入了一个新的发展阶段。

美国经历了第一次世界大战后的高速发展，城市迅速扩张，社会分化加剧，同时南方和北方逐渐融合，学术气氛也开始抬头。当时比较有名的社会学研究群体是以 R·帕克为代表的美国“芝加哥学派”，该学派对美国都市化、移民、种族冲突、贫民、犯罪等问题进行了大量实证研究，促使美国社会学向着应用研究方向发展。

从第二次世界大战结束到 60 年代末，资本主义世界的经济与社会出现相对繁荣、稳定的局面，社会学获得进一步发展的空间。此时主要是结构功能主义的社会学占据了社会学的舞台，著名人物有帕森斯、默顿、科塞等人。

帕森斯（1902～1979 年），是功能主义社会学的集大成者。代表作有《社会学中系统理论的现状和前提》和《社会学理论的现状》。他认为社会中任何一种现象本身对社会的存在来说都是有“功能”的，都是为这个社会的存在所需要的。社会是一个系统，它可以自动调节，不断通过某种过程进入新的平衡。而社会要存在，必须满足一些功能的需求。帕森斯的理论是在美国社会相对稳定的年代提出的，60 年代末，美国由于越战和社会内部的动荡，人们对过于稳定的功能学派提出了激烈的批评，帕森斯的理论渐渐失去了统治地位。

默顿是另一位功能主义的社会学大师。他发展了帕森斯的理

论，认为功能有正功能和反功能之分，一些功能对社会的存在起积极的作用，另一些则起到令社会分裂、解体的作用。他的另一个主张是希望社会学既不要像帕森斯一样过多地停留在抽象层次，也不要过于微观化。他主张发展中层理论，在宏观和微观的连接处，从事社会学的探索。

刘易斯·科塞是一位以功能主义为出发点的社会学家，但他研究的不是稳定的社会现象，而是冲突这一社会事实。他指出社会中的冲突有正反两方面的功能，在某种时候，冲突是社会进行自我调整，缓解紧张所必要的“安全阀”。对于过于静态的功能主义社会学来说，科塞的冲突理论无疑是一种补充与修正。

三、社会学在中国的传播和发展

中国的社会学发展经历了曲折的道路，大致分为以下几个阶段。

1. 传入阶段

中日甲午战争以后，社会学逐步传入中国。传入的渠道主要有两条，一是从西方直接传入，以 1898 年严复翻译斯宾塞的《社会学研究》为起点，1903 年以《群学肄言》译名出版，此后一批西方社会学著作相继译出，介绍西方社会学学说；另一条传入的路线是从日本，甲午战争后，有许多中国青年留学日本，他们带回社会学的教科书，并且带回了“社会学”这个名字。

2. 成长时期

五四运动极大地推动了中国社会的革新，特别是科学文化事业的进步，中国的社会学发展也随之进入了一个新的阶段。其显著标志是，各高等学校社会学专业和课程设置日趋完备，北京大学、燕京大学、清华大学等几十所高等学府都开设了社会学课程或建立了社会学系；建立了学术团体，出版了学术刊物；以及大量研究中国社会问题的社会学著作问世，社会学开始在中国站住了脚跟。

随着中国社会学的发展，涌现了一批优秀的社会学者，像孙本

文、杨开道、陈达、吴文藻、费孝通、潘光旦、吴景超、林耀华等一批优秀的社会学家，出现了像费孝通的《江村经济》、《乡土中国》等代表作品，在世界社会学舞台上，出现了一个中国学派。

3. 停滞阶段

新中国成立以后，进行教育改革，学习当时苏联的模式，错误地理解历史唯物主义与社会学的关系，由于对社会学的误解，1952年取消了各大学的社会学系，解散了社会学研究机构，社会学一度成为禁区，研究被迫中断近30年，直到1979年。

4. 恢复和重新发展时期

1978年的改革开放，社会学重新迎来了自己的春天。邓小平指出：“政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”1979年，在全国哲学社会科学规划会议筹备处主持的“社会学座谈会”上，正式恢复了社会学，成立了中国社会学研究会，费孝通任会长，各大学开始设立社会学系，各级社会学研究机构也相继建立。

费孝通教授指出，中国社会学要“立足于中国社会实践，从科学地调查中国入手，在中国的泥土里生长出反映中国社会实际，具有中国特点的，为我国社会主义建设服务的社会学”。社会学恢复至今，已涌现出一批研究成果，特别是社会学对中国改革开放的意义不断为社会所认识，社会学也不断地深入人心，成为中国社会科学家族中的重要的一员。

四、当代社会学发展的特点

随着社会现实的改变和社会学家的不断探索，社会学在70年代开始进入了一个新的百家争鸣的时代。

功能主义衰落以后，社会学出现了多种流派和理论各领风骚的局面，出现了一批新人，如亚历山大、吉登斯、布劳、邓肯等等，各种学说如符号互动社会学、本土方法社会学、现象主义社会学等等。总的来说，世界范围的社会学出现了以下的趋势：

1. 多元化

社会学由某一个学派统治变为多元理论视角互相促进，社会学的兴趣比以往更多样化了，从像“不平等”这样的老问题到“能源不足的社会影响”等等新问题。

2. 世界化

社会学更加世界化，改变了美国社会学一统天下的历史。世界各国的社会学研究、社会学活动都在飞速发展，各国社会学之间的交往日益拓展，逐渐形成了一个世界性的社会学网络。

3. 本土化

各国社会学纷纷走上具有自己民族特点的道路，更加本土化。像中国、英国、日本等国家都形成了自己既世界化又富于民族特色的社会学流派。

4. 马克思主义社会学崛起

世界各国的社会学界几乎都有专门研究马克思理论的论述和课程，对社会的批判日益深入。

第二节 社会学是什么

一、社会学的定义

什么是社会学呢？

到目前为止，社会学界还没有一个统一的定义。但是社会学家却有公认的一套概念、命题和研究方向。为了便于学习，本书给出一个包容性的社会学概念，供初学者学习、研究掌握。

本书的概念是：社会学是一门把社会作为一个整体，研究人和社会各个组成部分及其相互关系，探讨社会的发生、发展及其规律以及人在社会中的行为规律的社会科学。

二、社会学的学科特点

1. 独特的研究视角

在最初提出社会学概念的孔德看来，社会学几乎就是社会科学的代名词。它把所有的社会现象都加以研究，以形成解释整个社会的、类似自然科学一样精确的科学。因为在孔德时代社会科学还处于不发达状态，孔德的目的是力图摆脱哲学（形而上学）的桎梏，把自然科学的方法推广应用于社会领域，从而建立一门加入到自然科学行列的社会科学。因此，在孔德那里，社会学这个名词相当于我们现在所说的“社会科学”统称，给人以包罗万象的印象，这在19世纪是可以理解的。

然而，社会学诞生后，随即就开始了自身的分化过程。费孝通在《乡土中国》后记中有一段形象的描述，他说：“现有的社会学……只是个没有成长的社会科学的老家。一旦长成了，羽毛丰满，就可以闹分家，独立门户了……政治学、经济学既已独立，留在‘社会学’领域里的只剩了些不太受人问津的、虽则并非不重要的社会制度，好像包括家庭、婚姻、教育等的生育制度，以及宗教制度等等，……这样，它还是守不住老家的，没有长成的还是会长成的。在最近十多年来，这‘剩余领域’又开始分化了。”

科学发展的基本趋势之一就是分化。经济学、法学、政治学、历史学、心理学、管理学等等都逐渐发展出各自独特的领域，形成了自己的理论体系。这种分化推动了社会科学的发展，但另一方面也有种种弊端，尤其是割裂了本来不能分割的社会现象之间的必然甚至决定性的联系。

我们可以把社会看成一个大系统，这个大系统又是由经济、法律、政治、文化、心理等等子系统构成的。如果说各学科直接对应着某一个子系统，那么社会学对应的子系统是什么呢？我们认为社会学正是在这一点上从一开始就和分工很细的其它社会科学有较大的不同。社会学与其它社会科学的不同之点，并不在于它们的研究客体全然不同，而在于对同一客体的不同角度的研究，就像自然科

学中的不同学科研究一样，比如解剖学、医学、心理学，都以人体为研究客体，但角度不同，得出的结论也就不同。社会科学也是如此。同样的社会现象，在社会学家和经济学家看来，说明的问题是非常不同的，社会学家更有整体感和综合性，尽管也会专注某一特殊社会现象的研究，但它总是力图从这一现象与其他社会现象以及整个社会的联系上去把握它，这就是社会学独特的研究视角。

受过社会学训练的与没有受过社会学训练的人研究问题的方式是不一样的。社会学的视角帮助我们理解一个问题的多方面的社会因素，帮助我们去理解整个体系是如何运转的、如何连为一体的。比如，从社会学的观点去看离婚，要求人们认识到，问题不仅仅是离婚，而且也与妇女的角色、经济状况、婚姻与家庭在社会中的作用有关。同样，犯罪的问题，牵扯到法律、社会的价值体系以及城市生活特点等。

2. 科学的研究方式

介绍社会学学科的最好的办法就是看看它的研究方式——它处理问题的特殊手段。在研究社会与社会现象时，社会学尽量保持科学性和系统性。这就是说，社会学并不将自己的研究建立在：依靠洞察力、无确凿根据的信念或道听途说的基础上。纵观历史，众多智者对于人与社会的关系都有所评论。莎士比亚的戏剧、伏尔泰的文章、狄更斯的小说——都有对人类关系及社会系统的精辟见解，还有民谣谚语如：“酒店老板爱酒鬼，可自己的女婿要除外”、“害人之心不可有，防人之心不可无”等，也确实包含了许多智慧。但是，对于社会学者来说，无论他们多么愿意相信这些观点，他们却不能将这些观点作为理解和解释社会的坚实基础。他们只能依赖科学的证据，而这些证据是通过人类生活的系统研究获得的。

社会学者常常运用科学的方法进行研究。像其他科学家一样他们在提出问题、得出结论时努力做到客观性——不受感情、偏好的影响。当然，在研究活生生的人及其构成的社会现象时，要想做到不受影响、没有偏差，是不容易的。在社会学中运用科学方法，也

存在很多问题。人类区别于石头、星星或分子，他们有思想、感情、个人兴趣；事实上，社会学者本人在其主观方面是有感情、道德的，这些都限制了他们研究什么和怎样研究。比如，社会学家不能为了检验其关于人的发展的理论而限制儿童的爱，或限制儿童与其他人接触。他们不能为了观察人们的反应或人们的宽容度而去发动战争，他们也不能撤掉现存的社会机构，以观察失去这些机构，社会将如何运转。由于人类与自然科学研究的对象是如此不同，很多社会学者便对自然科学方法予以修正。

由于社会学的研究对象和研究主题是为人们所熟悉的，一个人就要十分小心地处理社会学的材料。听起来像是人们公认的那些论断和理由，很可能是——并且常常就是不真实的。社会学告诉我们，事物总是与我们的第一眼印象不同，要更为复杂。要想真正认识事物，就要透过表面现象寻找作为原因的社会因素。这种穿透“凭经验”、“想当然”的社会表面现象的过程，被社会学家伯格（Peter L· Berger）称为“揭穿真相”。

3. 开放的学科体系

社会学的研究对象既不是其它社会科学研究活动的剩余——仅仅研究其它社会科学没有研究的问题，也不能替代其它社会科学的研究。那么，除了其独特的研究视角和科学的研究方式之外，其特定的研究对象又是什么呢？

从前述介绍中，你可能已经抓住一些关于社会学研究对象的线索，大体分为两个方面：一是着眼于作为整体的社会；另一个是着眼于社会中的个人。前者主要体现实证主义的社会学传统，后者主要体现理解主义的社会学传统。

迄今为止，社会学仍是一个开放的体系。它有很宏观的学说，也有很微观的理论，既有像自然科学一样的定律、法则，也有像人生哲理一样的启迪。但是，虽然社会学是开放的，可以容纳不同的学说和观点，但是它无论怎样变化，都是以社会和人为中心关注点。有人更关心宏观的问题，如为什么西方比东方的经济更发达？

有人更关心微观的问题，如孩子怎么长成一个让社会接受的大人、男人为什么会给女人让路、一个生机勃勃的人进了办公室为什么会变得循规蹈矩？等等，都是对社会和人本身的理解和洞察。

4 广阔的研究领域

社会学有着广泛而弹性的研究范围。人们运用社会学的基本理论与研究方法，对某一类社会现象、社会问题、人的行为进行研究，形成了众多的社会学分支，社会学研究触角几乎伸向了社会的每一个领域，它们的最基本特点都是将某一类社会现象放在社会整体中加以考察。分支社会学门类繁多，正像迪尔凯姆所说：“社会有多少领域，就有多少社会学分支学科。”^① 根据联合国教科文组织的统计，现代社会学的分支学科达 100 种以上，而且还有逐年增加的趋势。这些分支大体可以划分为如下一些研究领域与学科。

对社会某一特定领域的社会学研究：如经济社会学、政治社会学、教育社会学、劳动社会学、职业社会学等；

对社会各种结构单位的社会学研究：如家庭社会学、组织社会学、社区社会学、乡村社会学、城市社会学等；

对社会某种特定规范的社会学研究：如民俗社会学、道德社会学、法律社会学、宗教社会学等；

对社会特定群体的社会学研究：如儿童社会学、青年社会学、老年社会学、妇女社会学、残疾人社会学、犯罪社会学等；

对社会文化现象的社会学研究：如文化社会学、知识社会学、语言社会学、科技社会学等；

对人类社会与自然环境关系的社会学研究：如天文社会学、地理社会学、生态社会学、灾害社会学等。

三、社会学与其它学科的关系

通过与其它学科的比较，可以进一步了解社会学的学科特点。

[美] 英克尔斯：《社会学是什么》，中国社会科学出版社 1981 年版，第 7 页

1. 与自然科学、哲学的关系

与系统研究物质世界的自然科学不同，社会科学是运用科学的方法研究社会与人类行为。在使用方法上，社会学与自然科学密切相关。哲学是回答世界观、方法论等根本问题的学问。哲学并不回答社会科学的具体问题，哲学不能替代社会科学，社会科学也不能替代哲学。社会学属于社会科学，如前所述，社会学从其产生就是从哲学分化出来的。虽然有些社会学家的理论相当哲学化和抽象，但这不能否认社会学的社会科学性质。

2. 与具体社会科学的区别与联系

社会学与其它社会科学相关，因为其研究主题有相互重叠之处。社会学与经济学、心理学、人类学、历史学的分野常常并不清晰。例如，对于收入低于贫困线的城市居民问题的研究可以称作是城市社会学、家庭经济学或城市政治学。

但是，界限确实存在，主要体现在社会学与其它社会科学的研究视角不同。我们以经济学为例。经济学研究的是商品与服务的生产、流通、分配与消费的方式。社会学的研究也会进入这些领域，但是它主要的目的不是研究如何使经济进入良性循环，也不是研究市场为什么萧条，它研究的是经济行为的社会基础。金钱并不会自动地流入和流出银行，是人们在存钱，是他们做出为子女教育存钱，或为购买房屋而取钱的社会决定。同时社会学也关注许多社会行为的经济基础，因为社会学者意识到，经济和物质利益对于社会运转有很大的影响，他们会研究经济运行与社会其他子系统运行之间的关系，关注市场萧条对于个人的心态、家庭、社会产生的影响等。

我们在努力说明社会学与具体社会科学学科的区别。然而，社会科学之间确实有着密切的联系。因为人类社会本来就是一个不可分割的整体，不存在任何单纯的经济规律、历史规律，如经济行动本身总要受到社会整体机制的制约，总要受到社会体制、社会组织、人口、生态环境、劳动力素质、教育水平、文化价值观念等等

诸多因素的影响与制约。像社会心理学、管理学、人类学、人口学等其它有关人类行为的科学，如今已和社会学出现了更多的交叉。像管理学是一门综合的边缘学科，其中蕴含了大量的社会学知识，管理学中对士气、忠诚、团队、企业文化的研究，亦是社会学研究的对象与内容。

从上面的论述我们不难发现，处在社会科学飞速发展时代的社会学，既有自己独特的视角和眼界，同时又和其它学科有着密切的联系。

第三节 社会学理论

一、社会学方法论

1. 实证主义

实证主义是由孔德、迪尔凯姆开创的社会学研究方法论，一直是社会学的主流。其特征主要表现为：反对传统的形而上学的思维方式，使社会学摆脱了唯心主义思辨哲学的羁绊。②认为社会现象与自然界一样，有明确的可以精确描述的规律，这些规律可以被发现，可以重复。③崇尚用自然科学的手段，即“实证”的方法，通过实验，通过精确的数量化的测量、计算和分析，对社会事实进行解释，找出内在的规律。④重视经验和感性资料在社会认识中的重要作用，强调实地调查。认为只有经过了严格的社会调查研究以后，有了明确的社会事实为证据，才能进行抽象，才能上升到理论。⑤强调价值中立性，要求在社会学研究中不作任何个人的价值判断。反对在社会学研究中个人的情感介入，以保持严格的客观性和科学性。

实证主义方法论长期以来指导社会学家进行艰苦的社会调查研究，在摸得着、看得见的社会事实中进行科学研究，提高了社会学接近于自然科学的精确性和科学性。

2. 理解主义

马克斯·韦伯是理解主义方法论的鼻祖。他主张社会学的基本分析单位是人的社会行动，通过“理解”人的社会行动动机中包含着的“主观主义”去认识社会现象。具体的：强调社会现象不同于自然界，具有特殊性、不可重复性，是无法精确定义、区分和测量的。强调社会行动者的主体性、意识性和创造性，反对把人当作非人格的客观结构的物化现象。反对把自然科学方法绝对化，要求社会学使用与自己研究对象的特点相适应的方法。应该发挥人的想象和思想能力，对看到的现象进行深入的理解和感受，发掘它的意义。^④主张借用价值关系理解人的主观意义在社会认识上的重要作用。在社会认识上要求对社会事实和价值判断、理论和实践作出分别处理。

韦伯对实证主义的批判，以及他从“理解”的立场上对社会学对象、概念和范畴的论述，开创了一条与孔德、迪尔凯姆不同的、关注社会行动者主体和主观性一面的社会学传统。

尽管社会学从一开始就有不同的理论方法渊源，但是他们都是社会学的精华。没有对社会现象的深入理解和思辨，就没有理论的火花的灵感；没有对社会事实严格精确的度量，也无法检验、确立和修正新的理论和旧的思想。实际上，对于社会学家来说，他们并不都十分关心自己是哪个流派，而是在研究著述中根据需要选择合适的方法，需要实证的就实证，该理解的就理解。

二、理论视角

社会学是一门渐趋完善的学科，但这并不意味着它是一门用统一的方式看待世界的学科。虽然社会学者在一些基本原则和普遍概念上是一致的，但是，在现代社会学中并没有一种单一的、占统治地位的理论观点。

在试图理解社会如何运转的问题上，不同的社会学者对于人类社会生活的基本特征，有着不同的假设。一些人认为秩序与稳定比

冲突与变迁更重要，另一些人则持相反观点。一些人主要考察社会的大的制度结构，另一些人则更关心小群体的人际互动。这些选择决定了社会学的“理论视角”（有时也称“理论范式”）。理论视角是从不同角度不同侧面出发，产生和发展的学术解释，每一种观点都有自己的独到之处，它们同样可以被包容在一个学术的殿堂里，成为社会学的一部分。

1. 功能主义

功能主义的视角强调这样一种模式，即社会的每一个部分都对总体发生作用，由此维持了社会稳定。根据这种观点，社会非常像人类的机体或任何活的有机体。任何有机体都是一个完整的结构，都是由若干个对生命中发挥一定作用的相互关联的部分（如头、四肢、心脏等）所构成。同样，社会也是一个完整的结构，其中相互关联的部分是家庭、企业、政府、宗教、军事等等，就像人体的四肢、心脏、大脑一样，每一个组成部分对社会体系的稳定都具有一定的功能。例如，学校具有传授知识和培养现代工业社会赖以生存的基本技能的功能，军队具有使社会免遭危害的功能，等等。功能主义可以溯源到早期社会学理论家孔德、斯宾塞、迪尔凯姆的著作。

后来，默顿指出，社会结构构成单位的功能可以是“显在的”（可以意识到和看到的），也可以是“潜在的”（未意识到和未看到的）。例如，小学的显功能是使学生打下阅读、计算的基础。然而小学的一个潜功能却是教给学生诸如合作与组织这样一些重要的社会技术。如果社会结构的某一部分阻碍社会满足其需要，则被视为具有反功能，如学生们从学校里的伙伴群体那里学到了社会所不希望有的行为，那么学校就具有了反功能。

既作为文化人类学也作为社会学重要理论视角，功能主义特别适合研究稳定的、小规模的社会。例如，太平洋岛上孤立的社区。它有助于我们去理解，在这样的社区中，人们怎样形成了有秩序的生活，表现出了强大的合作精神和高度的团结性。在此背景下，不

难想象，生活会日复一日继续下去，除非来自外部的因素破坏了平衡。确实，功能主义将社会变迁解释为来自外面的力量干扰了系统的平稳运行。

然而，社会生活并不总是平静的。世界上很多地方被卷入战争、叛乱和革命之中。功能主义的批评者认为，功能主义不能合理地解释这些事件。社会学的第二种理论视角，与此形成鲜明对照，这就是冲突论。

2. 冲突论

这一理论强调人们因有限的资源、权力和声望而发生的斗争是永恒的社会现象，也是社会变迁的主要源泉。该理论建立在这样的假设之上，即构成社会的各部分远不是作为整体一部分而平稳运行的，实际上，它们是互相冲突的。这并不是说社会就永无秩序——冲突论者并不否认很多社会秩序的存在——但是，秩序只是社会各部分之间不断进行冲突的一种结果，而且，它也并不一定就是事物的自然状态。

冲突论源于马克思主义。它强调社会的流动、变化的性质，强调社会经常处在极易被破坏的平衡之中：社会秩序（常常是十分短暂的）建立在一部分统治另一部分之上，而不是源于各部分之间的自然合作。社会秩序是力量与强制的产物，是统治——强的压迫弱的结果。

这两种理论的共同之处是：都首先关注宏观社会，或大规模的社会结构，研究它们是如何相互联系的。那些被称为宏观社会学者的研究人员，运用上述理论视角研究社会的主要结构单位，如组织、制度、社区、民族国家；研究诸如城市化、社会流动等社会过程；以及研究诸如社会主义、资本主义等社会信仰、制度体系。

3. 互动论

社会学中，另一种颇为引人注目的理论视角，因其关注于社会的微观方面——社会互动和作为社会存在的个人——而区别于上述理论。这种理论被称为互动论视角，它研究人们在日常生活中是如