

社会学概论

主编 宋 丹

副主编 林福荣 张开诚 徐德信

南京大学出版社

1990 • 南京

高等专科院校政治理论课必修、选修与辅导丛书总编委会

总 编：陈善卿 张学曾 曹屯裕

副总编：王学栋 夏盛元 陈大钧

编 委：（以姓氏笔划为序）

万永光	王飞龙	王助民	王学栋	卢友三	石玉亭
叶良茂	朱昌彻	吉培坤	阎梓琦	陈大安	陈大钧
宋 丹	李培栋	李象春	庞承启	陈善卿	罗文花
郑庆林	罗学渭	林校生	吴钧达	施一青	张开诚
张学曾	张叙元	胡宪荣	张鉴安	袁克发	夏盛元
曹屯裕	黄永奎	黄荣备	贺耀星	邹心学	曾宪雁
湛新民	翟步高				

社 会 学 概 论

主编 宋 丹

副主编 林福荣 张开诚 徐德信

*

南京大学出版社出版发行

（南京大学校内）

江苏丹徒印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 8.25 字数 183千

1990年12月第1版

1990年12月第1次印刷

印数 1—6000

ISBN 7-305-00911-3/C·23

定价：2.95元

出版说明

为了填补各级各类高校政教（政史）专业选修课教材的空白，同时为已出版的该专业的教材逐步配齐辅助读物，提高教育质量，以适应改革、开放的新形势，我们特邀请了教学经验丰富、学术造诣较深的教授、讲师编写了《社会学概论》、《政治学概论》两本选修课教材和与《道德科学概论》、《法学概论》两本教材相配套的《道德生活评析》、《法学概论学习与辅导》的辅助读物。

《社会学概论》在马克思主义基本理论指导下，阐述有关社会学的基本问题，并着力揭示社会整体结构及其运行和调适的规律性。它包括绪论、社会结构、社会运行、社会调适四篇，共10章。

《政治学概论》包括绪论、阶级和阶级斗争、国家的阶级本质和历史类型、国家形式和国家机构、社会革命、国家行政管理 and 人事制度、政治家、人民、民族、宗教以及国际政治等12章。

《道德生活评析》按照伦理学教材的体系分为若干专题编写，每个专题由革命导师的论述、道德现象评析、思考与练习及其参考答案要点四部分组成。

《法学概论学习与辅导》的内容分四部分：对《法学概论》教材中的重点、难点进行研究与分析，并在教法与学法上给予指导；教学案例选；教学法律法规选；法律与智慧思考题。

这四本书的内容力求做到选材精新、结构严谨、简明通

俗、观点正确、分析深透、条理清晰，具有实用价值。既可以作为各级各类高等院校的选修课教材和教学参考书，又为中学、中等专业学校进行思想政治、道德法制教育提供理论观点和实际材料，也是从事政治理论工作的党政干部、社会青年自学的良师益友。本书是其中之一。

本套书在编写过程中，自始至终得到了华东地区师专政教（政史）、马列室教学改革协作会及其总编委会的鼎力相助；得到各参编学校各级领导的亲切关怀和大力支持。我们谨向关心、支持和帮助本套书编写的所有同志表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！此外，本套书的内容吸取了现有教材、有关论著、理论战线研究的新成果，在此，一并致谢。

南京大学出版社

1990年8月

前 言

《社会学概论》奉献给读者，祈望诸君评判了。在这里，想告诉诸君的是，我们在本书中做了三件尝试性的工作。

尝试之一是，希望社会学能充分发挥它积极的社会作用。社会学是关于社会整体结构及其运行和调适规律性的基础性社会科学。它在马克思主义指导下，是人们认识社会的本质和规律，学习社会生活，指导社会管理所不可缺少的一门学问。我们编写这本书，其社会实践目的有两个：一是为了适应中学政治课教学的需要，推进高师政教专业的教学改革，拓展大学生的社会知识面，提高其思想理论素质以及分析和解决问题的能力；二是为了适应全社会加强思想政治教育的需要，促进公民的社会适应，建设文明、健康、科学的生活方式，促进社会主义物质文明与精神文明建设，维护社会的良性运行与协调发展。

尝试之二是，希望建立一个新的社会学理论体系。本书的知识构成分为两大部分，即“社会学的基本问题”和“社会学的理论体系”。第一部分“社会学的基本问题”，诸如它的研究对象与任务、性质与地位、知识体系与社会功能，以及历史发展与研究方法等，都是社会学的理论体系无法容纳或不便容纳但又必须了解的问题，故以“绪论”形式列为本书第一篇。这一篇的内容，是社会学的其他本子所共同具备的。至于我们和别的本子不同的地方则在于第二部分。第

二部分“社会学的理论体系”，是由社会结构、社会运行、社会调适的逻辑展开所构成的。在本书中分别列为第二、三四篇。社会结构，是社会学理论体系的逻辑起点，它相对静态地考察社会整体结构和子整体结构的内在联系性及其与社会整体的关联性。社会运行，是社会学理论体系的逻辑中介，它相对动态地考察社会结构的纵横运动、变化、发展的规律性及其与社会整体的关联性。社会调适，既是社会学理论体系的逻辑终点，又是社会学研究的根本宗旨，它动静结合地综合考察维系社会协调发展的宏观、中观、微观以及渗透性的干预、调整和控制。这三个层次的逻辑一致，既构成了社会学理论系统的完整体系，也为社会学的观点与方法、角度与层次的确立凝集了基本内容与理论重点。

尝试之三是，希望做点社会学中国化的实际工作。社会学是“舶来品”。19世纪末传入中国，经历了一个否定之否定的曲折历程。1979年恢复重建以来，虽然展开了她的婆婆新姿，但是，其中中国化的任务还是相当艰巨的。为此，在本书中我们注意了“一坚持四力求”，即坚持四项基本原则，特别注意以马克思主义哲学为理论基础和指导思想；力求唯物辩证地吸取中外社会学研究的新成果，并使之净化，以适应社会主义中国的需要；力求实事求是地研究中国的国情和社情，服务于社会主义初级阶段的社会现实；力求做到研究社会现实的目的不在于批判而在于建设，有积极的理论导向，维护我国社会的持久、稳定和协调发展；力求给人们正确认识社会 and 有效改造社会，提供系统的社会知识和科学咨询。我们希望大学生，连同各行各业的读者，都能从本书中找到适合自己工作任务和条件的理论知识和方法，借以调适自己，并触发对社会问题的关注以及协同社会科学地去解决社

会问题。

尝试是大胆的，期望是良好的。我们盼望从读者诸君中得到积极的反馈，以便吸取营养并修订《概论》。

编 者

1990.8.15.于徐州

目 录

第一篇 绪论	(1)
第一章 社会学学科	(2)
第一节 社会学的学科性质.....	(2)
第二节 社会学的学科地位.....	(5)
第三节 社会学的学科特点.....	(9)
第四节 社会学的知识体系.....	(12)
第五节 社会学的学科功能.....	(14)
第二章 社会学史略	(17)
第一节 社会学的产生与形成.....	(17)
第二节 社会学的当代发展.....	(24)
第三节 社会学在中国的发展.....	(29)
第三章 社会学研究方法体系	(35)
第一节 社会学研究方法的基本特点.....	(35)
第二节 社会学研究的方法论.....	(38)
第三节 社会学研究的具体方法.....	(39)
第四节 社会学研究的具体技术.....	(49)
第二篇 社会结构	(54)
第四章 社会整体结构	(55)
第一节 社会的本质.....	(55)
第二节 自然环境的结构性地位.....	(59)
第三节 人口因素的结构性地位.....	(62)
第四节 经济因素的结构性地位.....	(66)
第五节 政治因素的结构性地位.....	(69)

第六节 文化因素的结构性地位·····	(71)
第五章 社会子整体结构 ·····	(75)
第一节 个人·····	(75)
第二节 社会群体·····	(83)
第三节 社会关系·····	(90)
第四节 社会层次·····	(100)
第五节 社区·····	(108)
第三篇 社会运行 ·····	(115)
第六章 社会纵向运行 ·····	(116)
第一节 世代交替·····	(116)
第二节 个人社会化·····	(123)
第三节 社会变迁·····	(131)
第四节 社会现代化·····	(136)
第五节 城市化·····	(144)
第七章 社会横向运行 ·····	(149)
第一节 社会交往·····	(149)
第二节 社会行为·····	(158)
第三节 社会生活方式·····	(171)
第四节 社会流动·····	(180)
第四篇 社会调适 ·····	(186)
第八章 社会宏观调适 ·····	(187)
第一节 社会制度·····	(187)
第二节 社会管理·····	(194)
第三节 社会保障·····	(201)
第九章 社会中微观调适 ·····	(209)
第一节 公共关系调适·····	(209)

第二节 人际关系调适·····	(219)
第十章 社会问题研究 ·····	(234)
第一节 社会问题及其对策·····	(234)
第二节 社会问题分析举隅·····	(242)
后记	

第一篇 绪 论

每门学科的知识都是由其基本问题和理论体系所构成的。但是，学科的基本问题很难或不便纳入学科的理论体系中，然而又是必须了解的。所以，人们往往把学科的基本问题，在学科的理论体系展开以前，以“绪论”的形式予以集中性的介绍，以便对该学科有一个总括性的认识。社会学也不例外。因此，在社会学理论体系逻辑展开之前，也要首先阐述其基本问题。特别是由于社会学本身有很大的争议性，所以对这些基本问题的阐述，比其他学科同类问题的阐述，尤为重要。社会学的基本问题主要是：社会学的研究对象与任务、性质与地位、知识体系与社会作用、历史发展与研究方法等。

第一章 社会学学科

社会学作为一门独立的社会科学学科，经历了一个否定之否定的过程。因此，认真研究社会学的研究对象与任务、性质与地位、知识体系与社会作用，便成为本书的首要任务。

第一节 社会学的学科性质

科学学科的性质，一般都是从它的研究对象、研究任务、学科地位的角度进行考察的。

一、社会学的研究对象

1838年，法国实证主义哲学家孔德首先提出社会学是关于社会的科学。“社会”作为社会学的研究对象似乎是很“清楚”的。但是，当它形成为一门独立的社会科学以后，其研究对象逐渐“模糊”起来，并引起了长期争论。其争论集中在“社会学有没有自己的研究对象”和“社会学的研究对象到底是什么”这样两个问题上。前者有两种看法，即认为社会学是“方法科学”或是社会科学的“剩余领域科学”。这两种看法，都否定了社会学有自己的研究对象，显然是不正确的。一百多年来社会学存在的历史就驳斥了这种观点。后者也有两种说法，即认为社会学是“社会特殊领域科学”

或“社会整体科学”。这两种观点，虽然都承认了社会学有自己的研究对象，但到底是什么，却又众说纷纭。于是，就有人责怪社会学“太年轻”或“名称不好”。这是没有道理的。我们认为，首先，这是一种正常现象。因为其他学科如哲学在其成长过程中也存在这种情形。其次，与西方社会学界喜欢标新立异有关，会形成多种学派观点。再次，也与我们自己缺乏深入研究有关。多年来我们不承认社会学，现在短时间出现理论上的混乱是可以理解的。最后，主要原因则与社会学研究对象自身的特点有关。社会学研究对象既不是专门的社会特定领域，但又与社会的每一特定领域密切相关，这就容易使人误入歧途，以偏概全。

那么，怎样才能科学地揭示社会学的研究对象呢？我们认为，应从社会学界定的方法和内容的结合中去考察。社会学研究对象的确定，就其方法而言是多样的，但就其内容而言则是趋同的。这种趋同性就在于社会学研究的对象是社会整体。社会学研究对象的如此确定，是符合社会学自身发展的历史进程的。这是因为，首先，它符合社会学创立的最初意图。无论是马克思主义还是初期的综合社会学，都是在具体社会科学林立的情况下，以时代的危机感为背景，要求从整体上把握当时的社会，以社会整体的综合研究为其己任的。其次，它是社会学研究对象不断“纯化”的结果。科学的研究对象总是从模糊走向清楚的。社会学创立伊始，虽然力求抓住社会整体，但又陷入包罗万象。随着科学的发展，各门学科相继独立，这就使社会学的对象只剩下了社会整体的研究。最后，它是时代发展的客观要求。自从近代社会化大生产兴起以后，社会作为一个有机整体的不可分割性，便超过了以往任何时期。各门社会科学对社会的分项研究便出

现了整体化、一体化的趋势。因此，社会学把社会整体确立为自己的研究对象，显然适应了时代发展的客观要求。总之，社会学研究对象的如此确定，是符合“清楚-模糊-清楚”这一否定之否定规律的。

二、社会学的研究任务

社会学研究社会整体的理论任务有三个：社会结构、社会运行、社会调适。

（一）社会结构研究

所谓社会结构，乃是社会要素的组合模式。任何社会都是由一定的社会要素所构成的。但是，社会要素是复杂的，其中有一般性要素，也有基本要素。由此而构成的社会结构就有层次之分。社会学在研究社会整体时，并不一般地去研究社会结构，而是综合性地去研究社会整体结构和社会子整体结构。社会整体结构，是指社会基本要素的组合模式。社会基本要素，我们认为是自然环境、人口因素、经济因素、政治因素、思想文化因素。显然，社会整体结构，具体地说来，就是社会的五大基本要素的组合模式。社会子整体结构，则是包含有社会基本要素在内的、规模较小的社会单位的组合模式。它主要包含个人、社会群体、社会关系、社会层次、社区等。总之，社会学研究的社会结构概念，主要是指社会基本要素之间，社会子整体内部及其相互之间，以及它们与社会整体之间的内在联系性或相对稳定的关系模式。

（二）社会运行研究

社会结构并不是僵固不变的，而是处在运行中的。所以，社会学必须研究社会结构的动态过程。所谓社会运行，就是社会内部不同领域、部分、方面、层次等等构成要素、

构成单位之间的交互作用，以及由这些交互作用而引起的社会变迁过程。社会学考察社会运行，主要包括两个方面：一是纵向考察，研究不同时空中，社会及其构成要素的变化过程，即世代交替、个人社会化、社会变迁、社会现代化、城市化等。二是横向考察，研究特定时空中，不同人群和社会单位的社会活动，即社会交往、社会行为、社会生活方式、社会流动等。社会学研究社会运行的目的，在于寻求其内在规律性。

（三）社会调适研究

社会学研究社会整体结构及其运行的规律，目的在于认清规律，利用规律，更好地指导人们的社会实践，促进社会的良性运行与协调发展。如果违背了社会运行的客观规律，人们就应当总结经验教训，进行干预、调整和控制，这就是社会调适。社会调适研究，可以从不同角度考察，我们将从宏观、中观和微观的角度，以及渗透性措施方面提出社会调适的内容、原则和方法。

综合以上所述，我们给社会学找到了特定的研究对象，为其争得了学科的独立性；同时，我们又给社会学确立了特定的研究任务，为其争得了区别于其他社会学科的首要标志。于是，我们便获得了界定社会学的前提和依据。鉴此，我们可以这样来给社会学下一个明确的定义：社会学是关于社会整体结构及其运行和调适规律性的社会科学。

第二节 社会学的学科地位

科学的分类，是科学自身反思的产物。它反映了科学在认识世界中的分工协作关系。科学分类所经历的历史变化，

反映了人类认识世界和科学自身反思的不断深化。在当今，人们多把科学分为数学、哲学、自然科学、社会科学、思维科学五大类。那么，社会学属于哪一大类呢？它在该类科学中处于什么地位呢？这是社会学在我国恢复重建以后，不能不认真回答的问题。

一、社会学属于社会科学

社会学属于社会科学，这是由它的研究对象所决定的。有人认为社会学运用了大量的数学、统计学知识，是边缘科学或交叉科学，不属于社会科学，这是不对的。尽管社会学引入了数学甚至有一门数理社会学，如同经济学，尽管引入了数学甚至有一门数理经济学一样，它们都只是作为研究方法，而没有改变其所属学科的性质。

社会学既然属于社会科学，那么它在社会科学中居于什么地位呢？据国际上著名学者的看法，社会学同经济学、政治学一样，是一门基础性的社会科学。不仅如此，社会学在社会科学中还具有“牵头学科”的性质。这是因为社会学所研究的并非社会特定领域的社会现象，而是社会整体结构、社会现象之间的关系。这样，就使其他社会科学在研究自己的对象开力图全面反映社会面貌时，不得不与社会学发生联系，从而被“社会学化”。“社会学化”是当今社会科学发展的共同趋势。

二、社会学与其他社会科学的关系

社会科学内部大体可以分为两大类：一类是单项性社会科学，即研究社会某一特定领域的社会科学，如经济学、政治学、法学、伦理学等等。另一类是综合性社会科学，即整体

性和综合性地研究社会的社会科学，如历史学、人类学、文化学等等。认识社会学与其他社会科学学科的关系，可以进一步深化认识社会学在社会科学中的地位和性质。

社会学与单项性社会科学是既有区别又有联系的。其区别就在于：社会学是以社会整体为其研究对象的，而单项性社会科学则是以社会特定领域为其研究对象的。其联系就在于：单项性社会科学都有“社会学化”的趋势，并使社会学具有了“牵头学科”的性质。

社会学与综合性社会科学也是既有联系又有区别的。社会学与综合性社会科学一样，都是研究社会整体的。但是，它们在研究角度、取向、重点、方法、目的等方面又有所不同。如社会学与历史学，其研究范围几乎是一致的。但是，社会学却立足现实，面向未来，横向研究，以分析为主；而历史学则立足过去，面向现实，纵向研究，以叙述为主。

三、社会学与历史唯物主义、科学社会主义的关系

社会学与历史唯物主义的关系问题，在社会主义国家是一个特殊的重大理论问题。由于社会主义国家都曾一度取消过社会学，而用历史唯物主义代行了社会学的部分职能，致使解决这一问题增加了理论上的困难。苏联学术界20多年的讨论，得出了一个自相矛盾的结论说，历史唯物主义具有哲学、社会学的双重性，作为哲学的历史唯物主义属于马克思主义哲学的一部分，作为社会学的历史唯物主义则是社会学的一般理论。这种看法，是不能令人满意的。我们认为，历史唯物主义与社会学的关系，是哲学与具体科学的关系，是一般与个别的关系。应当看到它们在研究对象与任务、研究方法与认识来源，以及社会功能上是有所区别的。历史唯物