

全国高等教育自学考试指定教材

社会学概论

(~~第四版~~ 第四版)

(附 社会学概论自学考试大纲)

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

刘豪兴 主 编

徐 珂 副主编

高等教育出版社

内容提要

本书以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,广泛吸收国内外社会学研究的新成果,全面阐述了社会学的基本概念、基本理论和基本知识。内容包括社会学的产生和发展、社会学的研究对象与方法、社会、文化、社会化、社会互动、群体、组织、社会制度、社区、社会分层与社会流动、社会控制与社会偏差、社会问题、社会变迁等。

书后附有《社会学概论自学考试大纲》(修订版)。

本书供高等教育自学考试者使用,也可供高等院校师生和广大社会工作者阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据
社会学概论 / 袁豪兴主编. — 北京: 高等教育出版社, 2004.12
ISBN 7-04-016111-1
I. 袁… II. 袁豪兴 III. 社会学—高等教育—原
自学考试—自学参考资料 IV. B0-0
中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第161111号

出版	高等教育出版社	传真	010-64015005
社址	北京市东城区沙滩后街55号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100841		
经销			
排版	高等教育出版社照排中心		
印刷			
开本	787mm×1092mm 1/16	版次	2004年12月第1版
印张	15		年 月第 1 版
字数	340千字	印次	年 月第 次印刷
		定价	15.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》。行为人将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。社会各界人士如发现上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

现公布举报电话及通讯地址：

电 话：(0451) 86660000 86660001 86660002 86660003 86660004 86660005 86660006 86660007 86660008 86660009

传 真：(0909) 2828888

耘原官葬造端岳溪帶轉轉社

地址：北京市东城区沙滩后街缘号

邮 编: 450002

责任编辑	杨 鸣
版式设计	陆瑞红
责任校对	尤 静
责任印制	

组 编 前 言

人类已经迈进了 **21** 世纪。这是一个变幻难测的世纪,这是一个催人奋进的时代。科学技术飞速发展,知识更替日新月异。希望、困惑、机遇、挑战,随时随地都有可能出现在每一个社会成员的生活之中。抓住机遇,寻求发展,迎接挑战,适应变化的制胜法宝就是学习——依靠自己学习、终身学习。

作为我国高等教育组成部分的自学考试,其职责就是在高等教育这个水平上倡导自学、鼓励自学、帮助自学、推动自学,为每一个自学者铺就成才之路。组织编写供读者学习的教材就是履行这个职责的重要环节。毫无疑问,这种教材应当适合自学,应当有利于学习者掌握、了解新知识、新信息,有利于学习者增强创新意识、培养实践能力、形成自学能力,也有利于学习者学以致用、解决实际工作中所遇到的问题。具有如此特点的书,我们虽然沿用了“教材”这个概念,但它与那种仅供教师讲、学生听,教师不讲、学生不懂,以“教”为中心的教科书相比,已经在内容安排、形式体例、行文风格等方面都大不相同了。希望读者对此有所了解,以便从一开始就树立起依靠自己学习的坚定信念,不断探索适合自己的学习方法,充分利用已有的知识基础和实际工作经验,最大限度地发挥自己的潜能,达到学习的目标。

欢迎读者提出意见和建议。

祝每一位读者自学成功。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000 年 员 月

目 录

第一章 社会学的产生与发展	员
第一节 社会学的创立与早期代表人物	圆
第二节 社会学的发展	猿
第三节 社会学本土化	圆
本章小结	圆
学习思考题	圆
第二章 社会学的研究对象与方法	獭
第一节 什么是社会学	獭
第二节 社会学的功能	獭
第三节 社会学研究方法	源
第四节 社会学的主要理论观点	源
本章小结	缘
学习思考题	缘
第三章 社会	缘
第一节 什么是社会	缘
第二节 社会结构	缘
第三节 社会的基本要素	远
本章小结	苑
学习思考题	苑
第四章 文化	怨
第一节 什么是文化	愿
第二节 文化的规范体系	愿
第三节 文化交流	怨
本章小结	园
学习思考题	猿

第五章 社会化	来源
第一节 什么是社会化	来源
第二节 社会化的类型与过程	来源
第三节 社会化的条件	来源
第四节 人的全面发展	来源
本章小结	来源
学习思考题	来源
第六章 社会互动	来源
第一节 什么是社会互动	来源
第二节 社会互动的形式	来源
第三节 社会互动的符号	来源
第四节 社会网络	来源
本章小结	来源
学习思考题	来源
第七章 群体	来源
第一节 什么是群体	来源
第二节 家庭	来源
第三节 利益群体	来源
本章小结	来源
学习思考题	来源
第八章 组织	来源
第一节 什么是组织	来源
第二节 组织理论	来源
第三节 现代社会的组织格局	来源
本章小结	来源
学习思考题	来源
第九章 社会制度	来源
第一节 什么是社会制度	来源
第二节 社会的基本制度	来源

第三节 社会制度的变革与创新	圆源
本章小结	圆缘
学习思考题	圆园
第十章 社区	圆猿
第一节 什么是社区	圆源
第二节 社区类型	圆缘
第三节 社区发展	圆怨
本章小结	圆苑
学习思考题	圆苑
第十一章 社会分层与社会流动	圆愿
第一节 社会不平等与社会分层	圆怨
第二节 社会分层理论	圆猿
第三节 中国的社会分层	圆园
第四节 社会流动	圆怨
本章小结	圆苑
学习思考题	圆苑
第十二章 社会控制与偏差行为	圆愿
第一节 什么是偏差行为	圆怨
第二节 偏差行为的理论解释	圆猿
第三节 社会控制	圆缘
本章小结	圆怨
学习思考题	猿园
第十三章 社会问题	猿员
第一节 什么是社会问题	猿园
第二节 当代社会问题	猿苑
第三节 社会问题的防治	猿愿
本章小结	猿缘
学习思考题	猿苑
第十四章 社会变迁	猿苑

第一节 什么是社会变迁	猿恩
第二节 社会现代化	猿远
第三节 全球化	猿源
本章小结	猿猿
学习思考题	猿缘
中英文术语对照	猿远
中英文人名对照	猿园
编后语	猿远
后记	猿园
附 社会学概论自学考试大纲(修订版)	猿员

第一章 社会学的产生与发展



社会学产生于**19**世纪上半叶,距今已有**150**多年的历史。本章将介绍社会学产生和发展的历程以及中国社会学的发展状况。通过本章的学习,重点了解社会学建立过程的**代表者**,认识马克思主义创始人在社会学创立过程中的**地位和作用**,明确社会学本土化的意义及中国社会学家的**主张**。

第一节 社会学的创立与早期代表人物

一、社会学创立的历史条件

（一）社会变革的需要

19世纪末至20世纪初期不仅是资本主义发展的鼎盛时期,而且也是它的矛盾明显暴露的时期。这个时期的法国革命引起长时期的动荡,整个社会被混乱和失序困扰着。工业和城市的兴起伴随着农民、手工业者和小私有者的大批破产,工人生活的极端贫困与资产阶级财富增长成了鲜明的对照,从而引起了阶级矛盾的尖锐化,工人起义和罢工斗争一浪高过一浪。城市的不断扩张产生了一系列的城市问题:拥挤、污染、噪声、交通等等,严重影响着社会发展和人们的生活质量。广大知识分子阶层对资产阶级革命所宣扬的“理性王国”的结果也普遍感到失望,幻想破灭,代之以痛苦和怀疑。一些社会思想家强烈要求对社会的过去、现在和未来进行现实主义的分析和评价,他们希望改善现有社会关系,恢复社会的秩序。虽然他们是在资本主义制度内寻求这种社会变革,但这种现实的社会需要是社会学产生的直接根源和关键因素。

（二）自然科学发展的推动

15-16世纪文艺复兴时期,自然科学方面取得了极大的发展,沉重地打击了上帝创世说和各种非科学学说,开拓了人们对宇宙的新认识,为科学的发展提供了更深远、广大的空间。自然科学对传统观念和神学体系的猛烈冲击及其在生产中的运用和成功,使社会思想家赞叹、效法,他们以自然科学的实证研究方法为指导,提出了“自然的社会理论”。这种理论认为:社会是自然界的一个部分,自然科学的方法既可用于研究自然界也可用来观察、研究社会。“从自然科学奔向社会科学的潮流”,^①推动了对社会的研究,为具体描述社会现象的精确性提供了原理和方法论。

（三）社会经验研究的积累

^① 《列宁全集》第34卷,人民出版社1959年版,第144页。

在18世纪思辨的历史哲学发展的同时,在自然科学实证研究的启示下,经验的社会研究也有了较大发展。这种研究的兴起出于社会管理的实际需要,首先是从社会统计发展出来的。在法国,制订了大规模统计性民意测验和经验调查的技术。英国“政治算术家”约翰·格劳恩特和威廉·配第为现代人口学奠定了基础,并制定出一套从数量上研究社会规律的方法。比利时社会统计学家~~奥~~·凯特勒第一次把概率论引入统计学,开辟了统计研究的新领域,并力图用他创造的统计手段去认识和分析社会现象。其次是对社会问题的专题调查研究积累了一些社会研究的经验和资料,如英国法官约翰·霍华德的《英国和韦尔士监狱的状况》(1777年)、英国伊顿爵士的《贫民的状况》(1785年)等两部著作。这两方面经验的社会研究为社会学的诞生提供了重要的内容和方法。

社会学产生在18世纪上半叶的法国,是上述社会环境的深刻塑造。但与其他社会科学不同,社会学不仅是社会环境的产物,而且以社会环境作为自己研究的基本领域。

二、社会学创立时期的代表人物

(一) 奥古斯特·孔德(1768—1859)



孔德

专栏 ~~奥~~ 孔德生平

1768年1月19日,孔德出生在法国南部蒙彼利埃市的一个天主教徒家庭里。父亲是个中级官吏,君主主义信奉者。孔德在蒙彼利埃上中学时就放弃了天主教信仰,接受自由民主的革命思想。中学毕业后先到巴黎综合工科学校求学,后又回到蒙彼利埃医学院学医,没有毕业又回到巴黎以教授数学谋生。1797年开始给法国空想社会主义者圣西门做秘书,后来成为圣西门的朋友,两人一起编写出版宣传空想社会主义的刊物,直至1804年因意见分歧与圣西门分道扬镳。此后孔德开始编写和公开讲授六卷本的《实证哲学教程》。

孔德是第一个提出“社会学”概念并创立社会学的人,被人们称为社会学之父。

员媛科学的分类。孔德认为,科学知识的发展由简单到复杂,经历了不同的发展阶段。科学依次划分为天文学、物理学、数学、化学、生物学,最后是社会学。社会学居于科学的最高层次,是科学之“王后”,所有其他科学都为它的建立作了准备。如同生物学强调有机的整体一样,社会学的一个正确的途径,就是“借助整体的系统去观察各个成分”。

圆媛社会学的研究对象。孔德认为社会学是“对于社会现象所固有的全部基本规律的实证研究”。^①按生物学区分为解剖学和生理学的类比,孔德把社会学区分为社会静力学和社会动力学两个部分。社会静力学是关于人类社会自发秩序的一般理论,即在于考察社会行动和社会系统各个不同部分的反应规律,研究社会机体的各部分之间的平衡与和谐。

社会动力学是综合研究人类理性和人类社会发展过程的。孔德认为,人类理性发展经历了三个阶段:神学阶段、哲学阶段和实证阶段。与此相适应,社会发展也经历了三个阶段:军事阶段、过渡阶段和工业阶段。他认为这样的发展是必然的。实证阶段是人类知识发展的最高阶段,工业阶段是人类社会发展的最高阶段。人对社会历史的认识,只有到达实证阶段才能成为科学。社会动力学是从属于社会静力学的,因为先有秩序才有发展和进步,进步是秩序的发展。于是“秩序”和“进步”就成为孔德实证主义社会学的两个核心概念。

猿媛研究方法。孔德认为,必须用研究自然界的科学方法来研究人类社会。这些方法是观察法、实验法和比较法,同时,社会学的研究还要运用第四种方法,即历史法。“对人类连续状态的历史比较不仅是新的政治哲学的手段,也是这门科学的基础。”^②贯穿于人类发展全过

① 转引自刘易斯·粤·科塞著,石人译:《社会学思想名家》,中国社会科学出版社员怨园年版,第圆页。

② 转引自刘易斯·粤·科塞著,石人译:《社会学思想名家》,第缘页。

程的历史比较是社会学研究的核心。如果失去历史发展的意识,社会学就不能成立。

孔德是“社会学综合理论的创始人”;“社会学眼界的开拓者”。^①他对社会学的贡献,在于他在科学分类中提出了建立社会学的构想,明确了从整体角度研究社会的秩序和进步,提出了社会学研究的实证主义方法论和四种基本研究方法。孔德的社会学除将社会学等同于社会科学的宽泛偏向外,还存在着两大缺陷,一是唯心主义,从思想原则出发说明社会演变的根源;二是形而上学即反辩证法,表现在他关于人类进步法则的划分。他在晚年,进一步把宗教纳入社会科学,把建立人道宗教作为他的主旨,从而把他这两个缺陷推向了顶端。

(二) 赫伯特·斯宾塞

专栏 斯宾塞生平

1820年10月15日,斯宾塞出生在英国中部德比郡的一个教师家庭,未受过正规教育。成年后当过铁路工程师和杂志助理编辑。1850年发表第一部著作《社会静力学》,以后又发表《社会学研究》、《社会学原理》、《伦理学原理》等著作。其中《社会学研究》被严复翻译成中文《群学肄言》,于1895年在中国出版发行,成为中国从西方最早引进的社会学经典著作之一。

斯宾塞的社会学理论主要围绕社会有机体和社会进化两个方面展开,他认为社会学的主要目的是发现社会有机体的形态学和生理学原理。前者是社会结构的原理,后者是社会运动和发展的原理。

1. 社会有机体论。斯宾塞认为,社会同生物一样也是一个有机体,但社会不是简单的有机体而是“超有机体”,因为两者还有本质的区别:第一,生物有机体各个组成部分紧密结合,社会则是一个松散的整体,各个分子或多或少是自由和分散的;第二,生物体

^① 刘易斯·韦·科塞著,石人译:《社会学思想名家》,第10页。

的功能分化使感觉和思维的能力仅仅集中在有机体的一个部分，而在社会中，意识遍布有机体的各个部分，全部个体都能感到快乐和痛苦；第三，在生物有机体中，分子是为了整体而生存，而在社会中则相反，“社会的存在是为社会成员造福，成员的存在不是为社会造福。”^①

图 1-1-1 社会进化论。斯宾塞认为，宇宙的各个部分，不管是机器的或无机的，社会的或非社会的，都受进化定律的支配，这是一条公理。斯宾塞从进化论的观点出发，以社会内部的管理类型为依据，将社会区分为军事社会和工业社会。前者的特征是它的强制性，后者的特征表现为像商业自由交易一样的个人自由。但是，斯宾塞并不像人们所说的那样，完全相信连续的直线进化。他甚至说，退步和进步出现的频率几乎是相等的。他将进化过程简化为“积聚”和“分化”，认为社会进化是存在着矛盾的，但基本上是平稳的和进步的。社会进化是一个自动的过程，人们不能有意地加以延缓或加速。因此，他主张渐进、改良，反对任何破坏“自然定律”的革命或改造的举动。

斯宾塞的论著涉及社会科学的各个方面，虽然不可避免地存在先验主义和形而上学，但仍然有积极和合理的内容。当代美国著名社会学家刘易斯·**亨特**·科塞评论说：“剥去斯宾塞思想上夸夸其谈的矫饰，抛弃那些过分自负的虚伪，他的思想仍然是社会科学中富有生命力的遗产。不仅现在，而且在将来很长一段时间里，人们都会继续研究他的思想”。^②

三、社会学形成时期的代表人物

（一）马克思主义社会学

① 斯宾塞《社会学原理》，转引自刘易斯·**亨特**·科塞著，石人译《社会学思想名家》，第**154**页。

② 刘易斯·**亨特**·科塞著，石人译《社会学思想名家》，第**154**页。



马克思

专栏 **缘猿** 马克思生平

马克思于 **缘愿**年 **缘**月 **缘**日出生于德国特利尔城的一个律师家庭。**缘缘**年在特利尔中学毕业后,最初就读于波恩大学法律系,后转入柏林大学法律系。**缘员**年毕业于柏林大学,获耶拿大学哲学博士学位。次年任《莱茵报》主编。**缘源**年 **愿**月与恩格斯在巴黎会面,此后两人并肩战斗终身。**缘苑**年与恩格斯一起加入共产主义者同盟,并受托以宣言的形式起草共产主义者同盟的纲领。次年,纲领以《共产党宣言》为名在伦敦问世。**缘源**年 **怨**月,马克思当选国际工人协会临时委员,次年《资本论》第 **员**卷问世。**缘缘**年 **猿**月 **缘**日,马克思在伦敦溘然长逝。

马克思是马克思主义的创立者。虽然马克思与孔德是同时代的人并且也没有把自己视为社会学家,但马克思主义学说的深刻性和丰富性远远超过了孔德,使之成为以后社会学发展过程中取之不尽的思想宝库。因此,即使在欧美社会学界,马克思也被公认为社会学的主要思想奠基人。

和孔德一样,马克思面对资本主义种种弊端,也对圣西门的空想社会主义学说发生了兴趣,同时开始寻求解决这些弊端的科学的理论和方法。马克思正确地分析了圣西门思想的两重性,吸取了它的积极因素,同时又摒弃了它调和阶级斗争的社会改良主义思想。马克思将唯物主义和辩证法应用于社会历史领域,创立了历史唯物主义。历史唯物主义的基本原理是马克思主义社会学的基础理论。马克思的《资本论》不仅是经济学著作,更是剖析资本主义社会及其社会结构的社会学鸿篇巨著。

马克思主义社会学不但有其宏观方面的理论体系,而且有其实践内容。马克思在担任《莱茵报》主编期间,给一批脱离实际、

恃才傲物和狂妄自大的“自由人”回信时指出：“少发些不着边际的空论，少说些漂亮话，少来些自我欣赏，多说些明确的意见，多注意一些具体的现实，多提供一些实际的知识。”^①马克思注意社会调查，把实际材料作为理论研究的必要前提，马克思的一些重要的社会学著作如《法兰西内战》、《资本论》等都是依据直接观察和丰富的文献资料、统计资料写成的。马克思晚年应《社会主义评论》之约写的一份《工人调查表》，内容非常详尽，有近百个问题。恩格斯也非常重视对工人阶级状况的社会考察，~~员~~~~愿~~~~愿~~年他在英国居住期间，考察了曼彻斯特等 ~~员~~~~愿~~多个城市的工人情况，“根据亲身观察和可靠材料”写成了《英国工人阶级状况》一书。马克思和恩格斯注重社会调查的实践证明，社会调查是社会学研究的基本途径，是社会学理论的源泉。

在马克思主义者中，列宁和普列汉诺夫、布哈林，以及其他学者，都研究过马克思主义社会理论，有过专门的论述。列宁指出，像达尔文“第一次把生物学放在完全科学的基础上”一样，马克思批判了种种历史唯心主义，探求了作为一定生产关系总和的社会经济形态，阐明了这种形态的发展规律，“从而第一次把社会学放在科学的基础之上。”^②布哈林的《历史唯物主义——马克思主义社会学通俗读物》，可以看作是经典马克思主义社会学的第一本教科书。第二次世界大战后，东欧国家编写的一些社会学教材，在此基础上进一步对经典马克思主义社会学进行发掘，我国近年来的社会学教材，也融入了不少马克思主义社会理论。有的大学的社会学系还开设了马克思主义社会学或马克思主义社会理论课程，对经典马克思主义社会学进行了较为系统、科学的探索。

（二）埃米尔·涂尔干(~~员~~~~愿~~~~愿~~)

^① 转引自梅林著，樊集译：《马克思传》，人民出版社 ~~员~~~~愿~~~~愿~~年版，第 ~~愿~~~~愿~~页。

^② 参见《列宁全集》第 ~~员~~~~愿~~卷，人民出版社 ~~员~~~~愿~~~~愿~~年版，第 ~~员~~~~愿~~~~愿~~页。