

绪 论

刚刚到来的 21 世纪是知识经济的时代。知识经济的发展不仅需要自然科学技术，还需要人文科学的巨大发展和有力支持。当今世界，理科、工科、文科等学科间的相互渗透更加广泛与深刻；社会上大量需求的不再只是那些仅仅具有某一种专业知识能力的单一型准职业人，更多的是力求获得具有最宽泛的、可变通的职业能力和具有远大理想、优良品德、强烈的进取精神与创新意识并能与自然、社会和他人和谐相处的高等职业技术人才。这样的人才，仅仅依靠传统的专业教育或者单纯的岗位能力训练是难以获得的；必须大力加强人文教育，才能适应社会发展对人才的要求

一、人文、人文科学、人文教育

人文，是指人类社会的各种文化现象。该词语出《易·贲》：“文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”。这就是说，人类文明创造的终极目标，是一种人文成果和人文精神。只有注重人文，才能化育美好的世界和生活。到了公元 15、16 世纪，欧洲开始使用人文科学一词。这个词的含义是关于人的价值与精神表现的科学。最初来源于拉丁语 *humanitas*，意即人性、教养。后来含义又几经演变，就有了狭义、广义之分。狭义是指拉丁文、希腊文、古典文学研究；广义一般指对社会现象及文化艺术的研究，包括语言学、文学、哲学、经济学、政治学、史学、法学、文艺学、伦理学、心理学、各种艺术、甚至人类学、社会学等许多具有人文主义内容和运用人文主义方法的学问。由于这些学问，十分有利于个体人格的完善和道德精神的提升，所以在 20 世纪末的广阔的社会背景下，再度引起人们的普遍关注。特别是在 21 世纪，能否具有较高的语言文字修养、文学艺术修养、伦理道德修养、文化礼仪修养和历史与哲学修养，决定着一个人的生活质量和社会作用，同时也决定着整个社会的秩序及文明程度，所以，以教会学生如何做人为最终目标指向的广义的人文教育就迅速地成为整个教育的重要组成部分。

高等职业技术教育中的人文教育有着明确的目的。那就是要求受教育者通过对人文知识的学习和实践来培养自己的人文精神，使自己在获得职业技能的同时，还能获得健全的甚至较为完美的人格，懂得做人的原则和做人的尊严，不仅能够对自身的现实境遇、精神状态、未来命运、人生价值给予终极关怀，还要能够正确对待自己，正确对待他人，正确对待自然，正确对待社会。

关于如何做人的教育是中国传统教育的鲜明特色。以人文文化为基本特征的儒家学说所主张的“修身、齐家、治国、平天下”就是以做人作为人生的起始来实现社会进步的。要想勤于修身，必须敏而好学。要从宽广深厚的人文知识中汲取营养，不断加强自我修养。例如从历代思想和文学作品中去领悟做人的道理，从历史兴替中领悟社会发展规律，从艺术教育中实现对美的追求与享受，从人与自然的解读中解读以追求真理为核心的科学精神。凡此种种，都将有助于我们不断地趋向高尚与完美。

二、人文教育的历程

19世纪以前，人文教育在中外教育中总是占有重要的地位。在中国，由孔子创立的儒家学说一直占据主导文化的地位，其“天戈合一”的认识观、重伦理的社会观和对人教化中的泛道德主义倾向使中国教育历来显现出人文教育的特征。而其本质就在于塑造理想完美人格。回顾历史，不难发现，从孔子的“六艺”，到韩愈的“文以载道”，朱子的治家格言，直到蔡元培，陶行知等现当代教育家，无不倡导并实践着人文教育。尽管在教育过程中还存在许多的偏颇与缺失，但这种人格养成教育确实极大地弘扬了中华民族的传统美德和高度的社会责任感、民族使命感，形成了中华民族强大的凝聚力。

古希腊的人文教育直接导源于苏格拉底、柏拉图和亚里士多德的重人性发展、培养合谐人格的思想。文艺复兴时期的人文教育则体现了人文主义思想，以反对神本主义、封建主义、宗教至上，追求个性解放和世俗生活为目标，更为关注个体人的完美、潜能的发展和自我价值的实现。18世纪的人文教育则深受法国启蒙运动思想家卢梭的影响，以建立自由平等、博爱的国家为目的，提出了自然和自由教育的理念。19世纪和20世纪初期，人文教育受到科学主义教育思潮的严重冲击，而出现了衰落的态势。直到20世纪60年代，由于现代科技的片面而极端的发展带来了一系列社会问题和人文精神的危机，人文教育才又引起人们普遍的关注。70年代以来，欧美各国兴起人本主义教育，强调教育要关注人生、弘扬人性、完善人格，从而使教育走上科学主义与人文主义相互融合的道路。80年代，75位诺贝尔奖获得者会晤巴黎，宣称人类想要在21世纪生存下去，必须回首2500年前去吸收孔子的智慧。至90年代联合国教科文组织在《教育——财富蕴藏其中》研究报告中提出“将重新强调教育的道德文化层面”这一观点时，人文教育作为世界人民的共识已经毋庸置疑。

三、人文教育与当代职业教育

20世纪是工业经济时代，对职业教育而言，是以能力为本位的时代。世纪之初，以技术为中心的尽可能分工的泰勒原则成为职业教育的指导思想，它把人看成参与生产的简单要素，用单纯技术观点为受教育者提供技术技能训练。20世纪70年代，许多西方国家开始对传统的采取反复训练方式使受训者获得完成某种职业所需的娴熟技能的人才培养模式进行反思。20世纪80年代，人才培养模式呈现出多元化趋势，但仍然片面强调准职业人的工具性和效用性。随着世纪之交的到来，随着工业时代向信息时代的转变，社会对职业技术人员的要求也发生了变化。一方面要求从业人员必须具备富于弹性的，可广泛迁移的职业能力；另一方面，则要求从业人员必须具有对全人类负责的高度责任心，有较高的人文素质，能够把技术问题置于整个社会系统中进行政治的、经济的、法律的、生态的甚至伦理的综合考虑。为适应这种变化，世界职业技术教育出现了普通化的趋势，在从狭隘的实用职业主义走向新职业主义的过程中，更加注重人文教育，注重理、工、文即STS（科学、技术、社会）的相互渗透。1991年江泽民主席在内蒙古大学讲话中特别提到“学工的要多学些人文知识”，应该是符合世界职教发展方向和我国教育特别是职业教育实际情况的。

四、高职学生要自觉接受人文教育

高职学生将来会成为祖国建设的栋梁。为达到如此目标，必须在学习专业知识与技能的同时，自觉接受人文教育，使自己获得全面的发展。

第一，要明确目的，端正学习态度学习人文知识。不是为在人前炫耀，而是为了适应未来社会工作及生活的需要。所以不能仅仅停留在了解或积累知识的层面，应该增加自己的文化底蕴，并把它内化为自身的修养，塑造自己高尚的品格。同时也不要以为自己是学工的，凭的是技术能力，因而抱残守缺。不以人文素质为意

第二，要联系实际进行学习。联系实际学习就是联系祖国历史、社会现状、个人素质、未来世界的发展和所学其他各门课程、各种知识去全面认识和深入领会人文知识，使所得文、理、工知识融会贯通，互为补裨；使自己站得更高，见识更具有全局性和前瞻性

第三，要课内与课外相结合。除去课堂学习之外，还要广泛参加各类活动，广泛阅读各类书籍，广泛接触社会和接触自然。在实践中扩充自己的学识，增强自己的才干。

第四，要做到身体力行。学习人文知识，贵在实践，特别是在道德修养和道德行为方面，应注意从自身做起和从现在做起，培养自己完美的理想人格，塑造自身良好的形象。

【思考题】

解释人文、人文科学。

1. 高职人文教育的目的是什么？
- 2.
3. 联系实际谈谈人文教育与职业技术教育的关系。

第一章

中华历史变迁

第一节 中华古文化

一、从远古人类到氏族公社

长江和黄河万古奔流。江河两岸大片坚实而肥沃的土地成了孕育中华古文化的摇篮。千百年来，我们的祖先就在这里生活繁衍，用顽强的生命活动书写中华民族悠久的历史。

当代考古学成果表明，从距今 170 万年前开始，我国长江、黄河流域就有了远古人类的活动。例如 170 万年前的云南元谋人、80 万年至 65 万年前的陕西蓝田人、60 万年至 20 万年前的北京人及 1.8 万年前的山顶洞人等这些人能够打制较粗糙的石器，过着采集和渔猎生活，后期已经能够使用火，并开始使用骨制工具，懂得钻、磨光及雕刻等技术。考古学上称这些人生活的时代为旧石器时代。

旧石器时代到了山顶洞人的时候，人们改变了过去随意群居的生活方式，开始按血缘关系组成生活集体，这就是氏族公社。到了距今八九千年的新石器时代，氏族公社走向繁荣。生产力也得到巨大发展，开始出现农业、畜牧业、磨制石器、陶器和纺织品。这时的人类已经从单纯依靠天然赐予过渡到生产经济阶段，开始了定居生活。

新石器时代的文化遗存有不同类型的，较重要的有黄河流域的仰韶文化，长江流域的河姆渡文化，黄海、渤海和东海滨海地区的大汶口文化和龙山文化等。仰韶文化和河姆渡文化属母系氏族公社时期，大汶口文化早期亦属母系氏族公社时期，中、晚期和龙山文化一样属于父系氏族公社时期。

1921 年，考古工作者在今河南渑池仰韶村发现一处新石器时代晚期的村落遗址。这里有许多石器、骨器、粗陶和精美的彩陶。后来，考古学家在黄河流域又发现同样性质的村落遗址 1000 余处。按考古学惯例，以最先发现的仰韶村来命名同一系统的文化，于是这些性质相同的遗址，就被称为“仰韶文化”。位于陕西省西安东郊十余里处的半坡村就是仰韶文化重要的遗址。该村坐落在济河东岸，南依白鹿原，再向南横亘着雄伟的秦岭山脉。当时的白鹿原森林茂密，沔河流水清澈，是适合农耕和渔猎的好地方。6000 年前人们便在此定居，凭着艰苦的劳动创造了优秀的文化。

现已发掘的半坡遗址面积有 1 万平方米，略呈椭圆形有公共墓地、居住区和制陶区房屋有方形、圆形、半地下式和地上式。生产生活用具有石、骨、角、陶等不同材质，品种丰富。农业以种植谷子、葫芦、白菜、芥菜为主，养猪养狗，鸡和黄牛亦似家养。渔猎仍占一定地位。陶器以粗质和细泥的红色、红褐色陶为主表面多彩饰花纹，以人面和鱼鹿等居多。半坡还出土了纺轮，可纺制粗糙的麻布。

1973年在浙江余姚河姆渡村发现了距今6000多年的远古居民遗址，它反映了长江流域氏族公社的情景。当时河姆渡人也普遍使用磨制的石器，骨器经过琢磨，有些还安有木柄。他们种植水稻，还在低洼处挖水井，使生活更方便

半坡人和河姆渡人都处在母系氏族时期，妇女是生产和生活的组织者，人们过着平等的生活，没有贵贱贫富和阶级的区分。

到了距今约4500年以前，黄河下游山东大汶口一带的原始居民已进入父系氏族公社时期。当时的经济以农业为主，主要种粟；生产工具以磨制石器为主，骨器、角器、牙器多且精致。家畜有狗、猪、牛、鸡，渔猎仍占一定比重当时的陶器特色鲜明，以红陶、灰陶为主，黑陶和白陶各占一定比例，也有少数彩陶。至晚期一部分手工业制作已从农业中分离为相对独立的经济部门。这一带的遗址在1959年被发现，人们称之为大汶口文化。从地质关系和陶器特征上，可看出大汶口文化是龙山文化的前身。

龙山文化属父系氏族时期的文化。1928年首次发现于山东章丘县龙山镇城子崖，故名。龙山文化分布较广，山东、河南、河北、山西南部及陕西渭水流域都有类同的遗存。生产工具有很发达的磨制石器，出现了石镰、蚌镰。陶器已开始轮制，以灰陶为主，黑陶次之，红陶、白陶已极少。除平底外，尚有圈足或三足器皿。纹饰有绳纹、篮纹、方格纹、弦纹等。在沿海地区还常见有薄如蛋壳，漆黑发亮的黑陶，所以龙山文化又称黑陶文化。其农业、畜牧业都很发达，纺织技术也有较大发展。此外，龙山文化中还出现了卜骨。

龙山文化时期社会生产力有了很大提高，产品有了剩余。这种情况导致私有制、贫富差别和阶级差别的出现，也就导致了以公有制为基础的原始公社制度的逐渐解体。约在公元前2000多年，河南地区的龙山文化率先结束，社会进入了夏朝奴隶制时代。

二、远古的传说

我们今天了解远古的情形，除了依赖考古的手段和成果，还可以对一些有关远古时代的传说加以研究，并将其与考古学相互印证，以求得对古史的修复。

（一）关于伏羲氏、燧人氏、神农氏的传说

伏羲氏，又称包牺氏。传说中人类的祖先，曾教民结网捕鱼，饲养牲畜，进行渔猎畜牧活动。反映了原始时代人们从事的部分生产活动。

燧人氏，传说中人工取火的发明者。远古人类茹毛饮血，燧人氏发明钻木取火，教人熟食。反映了人类祖先从利用自然火到人工取火的情况

神农氏，传说中农业和医药的发明者相传远古人们只能采集和渔猎，神农氏用木制作耒、耜，教民种植谷物；他还遍尝百草，为人们寻找中药材治病。这反映了远古人类向农耕时代前进的历程。

（二）关于黄帝、炎帝、蚩尤的传说

黄帝、炎帝、蚩尤三个人都是传说中部落的首领

黄帝，姬姓，号轩辕氏、有熊氏。传说是黄河流域一个部落联盟的首领。生活在约4000年以前。最初住在陕西北部，后来东渡黄河，在河北涿鹿、怀来一带定居。他提倡种植五谷，蓄养牲畜，还发明养蚕、舟车、医学等人们认为他是中原各族的共同祖先。

炎帝，传说中上古姜氏部族的首领，号厉山氏。炎帝一族最初是西北游牧部落，后东移河南省西南部，最后在山东地区定居，在这里炎帝与其部族共同创造了黄河下游的古代文化

蚩尤，传说中神话式人物，东方九黎族首领。九黎族曾在北起山东北部，南到安徽中部、西到河南东北部，东到海边之间活动。后在河北琢鹿一带与炎黄二族的联盟发生了战争。九黎族战败，蚩尤被擒杀，其族人一部分加入炎、黄两部，一部分南下与苗族混居。所以历史上又认为蚩尤是苗族的祖先。

据古代文献记载，黄帝族和炎帝族曾经联合在一起共同发展，但后来又发生了矛盾，双方遂于阪泉地方（今河北怀来）连续发生次大战。结果炎帝被打败。

（三）关于尧、舜、禹的传说

这三个人都是黄帝以后黄河流域部落联盟的首领。当时实行禅让制度。尧到老迈时，召开联盟会议推选有德能的舜为继承人，待尧死后便由舜继位。舜亦如法炮制，选禹为继承人。禹因治水立大功劳，做了首领。后来禹的家庭变得富有，禹晚年时又拥有奴隶，并可随意将人处死。这反映了部落首领的特权，也说明中国原始社会已走到尽头，阶级社会终于来临了。

三、文明史、炎黄子孙及龙的传人

人们现在回顾这段历史，还经常听到如下三种说法。

（一）五千年的文明史

文明史与历史是不同的概念。历史是指自然和人类社会发展的过程。我国从元谋人算起，至今已有 170 万年历史了。而文明史是根据摩尔根、恩格斯对人类社会发展的分期来断定的。现代史家把文字的出现、氏族制解体、国家形成作为文明的标志。我们现在见到的最古老的文字是殷商时期的甲骨文，但甲骨文已经是十分成熟的文字了，它距离初创时期的原始图画文字已经相当久远。近几十年考古学家在山东大汶口文化中晚期的陶器上发现刻有原始文字，并与殷商甲骨文一脉相承，其年代约在公元前 3000~2500 年之间。那时社会正处于氏族制趋于解体，阶级已开始出现，而奴隶制国家也将要形成的阶段。所以中国文明史从那时算起至今已有五千年的说法，是有根据的。

（二）炎黄子孙

炎帝和黄帝都是我国传说中的人物（但据 1995 年 8 月 11 日文汇报文章称，“中国历史上确有炎帝、黄帝其人，渭水中游是中华炎黄文化的发祥地，陕西宝鸡是炎黄圣地。”）所以说中华民族是炎黄子孙，是因为中华民族的主干是汉族，汉族的前身是华夏族，而华夏族则是炎帝和黄帝两个部落联盟结合在一起经长期发展形成的。这样的说法，既有历史根据，同时也增强了中华民族包括海外华人华侨的民族凝聚力

（三）龙的传人

龙是我们祖先凭借丰富的想像力创造出来的神灵之物，是传统农业文化的反映。我们称自己是龙的传人，其源盖出于人类始祖伏羲氏。伏羲氏人首而龙身，《拾遗记》说他初生时“长头修目，龟齿龙唇”，《史记》说他“有龙瑞，以龙纪官”，这些当然未必可信；但伏羲氏作为东夷太昊部落首领，对人类社会有重要贡献。《纲鉴易知录》说他“作网罟、正姓氏、定官职、制嫁娶、画八卦、造琴瑟”，正因为他有这么多的功绩，所以获得历代人们敬重。人们将心目中神灵之物——龙的某些形象赋于伏羲氏，并称自己为龙的传人，其原因就在这里。更何况龙作为一种文化现象，已经成了中华民族强大的精神纽带，表现了中华民族强大的向心力和恢宏的气度。所以中华民族总是自称为龙的传人。

四、中国心与民族魂

“洋装虽然穿在身，我心依然是中国心。我的祖先早已把我的一切，烙上中国印。无论走到哪里，都改变不了我的中国心。”这一段传唱世界的歌曲，向人们昭示了中华海外游子 and 所有炎黄子孙共同的、坚定的爱国信念。这种信念不是凭空产生的，它来自中国悠久的历史，是一种源远流长而且博大精深的人文精神的集中表现。历史是不能割断的，构成中华民族之魂的最基本要素如勤劳勇敢、聪明智慧、自强不息、勇往直前的奋斗精神，谦虚谨慎、互爱互助、与人为善、见义勇为的优良品德和天下兴亡，匹夫有责的责任感与使命感，都能在远古历史中找到根源。今天学习远古的历史，看到当世界上多数地方还是蛮荒之地而中华祖先已经如此开化和进步的时候，不能不产生强烈的民族自豪感。但仅是自豪还不够，必须以强烈的历史责任感和民族使命感去建设国家，实现民族伟大的振兴；同时还要珍惜和爱护祖先开辟和传留下来的这片国土，使其有利于中华民族子孙万代的持续发展。

第二节 改朝换代话兴衰

一、历代王朝更迭概述

（一）奴隶制社会的王朝更迭

河南地区的龙山文化结束后，中国社会进入奴隶制时期。公元前 21 世纪，禹的儿子启杀死了禹生前由群众公推的继承人伯益，建立了中国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝。从此禅让制变成世袭制，天下为公也变成了家天下。

夏从启开始，至桀灭亡共历 17 王，400 余年。夏朝有军队、法律、监狱和一整套官僚机构，不再按血缘关系而是按地域关系划分居民，成了真正的国家。启死后，政权曾落入夷人首领后羿和以后的寒浞手里，后来启的后人少康联合夏初的贵族灭掉寒浞，恢复了夏王朝。这在历史上称为“少康中兴”。

夏朝农业发达，又有了酿酒业和青铜技术，统治者财富越来越多，还在都城阳城（今河南登封）修造宫殿。到后期，政治混乱，国势日衰。到桀时，更是对属国和奴隶实行残酷统治。人民怨声载道，奴隶主贵族内部也矛盾重重，政权已岌岌可危。当此之际，东方的商族兴盛起来。商从契到汤经过 14 代 8 次迁徙，将势力扩大到黄河中游。约在公元前 16 世纪，商汤与夏桀会战于鸣条（河南封丘东）之野，灭夏。汤随即在亳（河南商丘）建立了商王朝后多次迁徙，于公元前 14 世纪，商王盘庚迁都到殷（今河南安阳西北）因此商朝又称殷朝。

商朝共传 17 世、31 王，历时约 500 年。商朝疆域广大，东到大海，西到陕西，东北到辽宁，南到长江以南。商拥有强大的军队、青铜武器和马拉的战车，有监狱和严酷的刑法维护其统治。奴隶的劳动，推动商的农业、畜牧业、手工业的发展，尤其是青铜技术，著名的司母戊鼎就是商后期制造的艺术珍品。此外，商还有了成熟的文字。

商统治者越来越荒淫残暴，他们用“人牲”祭祖，杀掉或活埋奴隶为奴隶主殉葬。到纣王（帝辛）时阶级矛盾空前激化。公元前 11 世纪中期，周武王率军伐纣，战于商郊牧野。商由此而灭亡。

武王伐纣和商汤灭夏一样，都是正义战争。战后，武王在镐京（陕西长安县）建立周

朝，史称西周，共传 11 世 12 王，历时约 200 余年。

西周采用分封制，共分封 71 个诸侯国，包括 53 个姬姓。又营造洛邑、建立宗法制度、制礼作乐、定刑罚、建立新的官僚制度并重整军队，使国家统治得到巩固。

西周实行土地国有制，驱使大批奴隶辛勤耕作，使农业获得发展。手工业有“百工”之分，青铜器和陶器技术及产品都超过商代。周还大量使用贝币，铜币也已出现，促进了周代商业的发展。

公元前 9 世纪中期执政的周厉王贪财好利，用严刑镇压人民，公元前 841 年，都城平民暴动，赶走了厉王，这件事史称“国人暴动”。大家公推周公和召公共同执政，史称“周召共和”。共和元年是我国有确切纪年的开始（但 2000 年夏商周断代工程已经建立了新的三代年表）。

西周末年，阶级矛盾尖锐，王室衰败，诸侯都不来朝见。幽王废申后及太子宜臼，立宠妃褒姒为皇后，立褒姒子伯服为太子。公元前 771 年，申后的父亲联合西戎攻破镐京，西周灭亡。次年，周平王在部分诸侯拥戴下东迁洛邑（今洛阳），历史上称为东周。

东周自平王始，包括春秋和战国两个时期。春秋初年共有 140 多个诸侯国。他们不听周天子号令，不向王室进贡，使王室经济日绌，不得不依附诸侯。进而诸侯纷纷僭越周礼，使周王室礼崩乐坏，又进而出现诸侯间的争霸，形成齐、楚、晋、吴、越等强大的诸侯国，号称春秋五霸。他们的战争给人民带来了苦难，但客观上也削弱了奴隶主旧势力，打破了周王室奴隶制统治，在一定程度上为新兴封建势力的发展提供了条件。

春秋时期，铁制工具的使用和用牛耕田的技术使生产力水平得到提高，一些奴隶主开始拥有私田。公元前 594 年，鲁国率先实行“初税田”制，承认了土地的私有制，这样奴隶社会土地国有制被破坏了。随之剥削方式也发生变化。贵族令公田亦变私田，让种田人交出大部分产品，自己只留小部分产品。这样，奴隶主渐渐变成封建地主，奴隶渐渐成了农民。这种井田制的破坏和剥削方式的改变，最终导致奴隶社会的完结。

（二）封建社会的王朝更迭

春秋之后，各诸侯国连年战争，故称战国历史。一般把周元王元年（前 475 年）到秦始皇 26 年（前 221 年）统一中国期间称作战国时期。

战国时期，土地私有制得到长足发展，地主和农民形成社会上两大基本对立的阶级，地主以收取地租的方式实现对农民的剥削。在政治制度上，建立以国君为首的官僚机构。中央有将和相，地方行政实行郡县两级制。废除奴隶主时代的世卿世禄制，实行官吏任免制及薪俸制。各国还设有常备兵来维护封建地主的利益，形成了设官而治，给俸而食的地主官僚政治。这些事实说明，我国战国时封建制度已经确立。

封建制度的确立使农民地位比奴隶有所改善。农民积极性提高了，他们用铁制农具，推广牛耕，能够把握肥料、土地、种子和农时之间的关系，还兴修了像都江堰、郑国渠那样的水利工程，使农业获得发展。另外冶铁、煮盐、纺织、漆器等行业及商业也都很发达，形成了很多繁华的都市。

战国时期有 7 个相对强大的国家号称“战国七雄”。它们是齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦。七国之间战事频仍，有著名的围魏救赵、马陵之战、长平之战等战例，有合纵、连横等著名的军事策略。后来，因商鞅变法逐步富强起来的秦国在前 230 年到前 221 年的 10 年间先后灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐，统一了全国。春秋战国以来诸侯分裂割据的局面至此宣告结束。

秦是中国第一个统一的多民族国家，疆域空前扩大它东临大海，西到陇西，北到内蒙，南到南海。为了维护其封建统治，秦建立了专制主义的中央集权制度；统一了度量衡和文字；修订秦律，实行酷法；销毁民间兵器，建立新的军事制度；继承和发展商鞅重农抑商政策；制造了焚书坑儒事件。为防止匈奴的入侵，还修筑了万里长城。

秦统一全国是历史的进步。但仅仅 15 年就被农民战争推翻，这是秦的残暴统治造成的。秦对百姓课以重税，迫使农民交纳三分之二的收获；又征以繁重的徭役和兵役；还采用“族诛”及“连坐”等刑罚，一人犯罪，诛及三族。一家犯法，邻里受牵连。上述种种残酷的剥削及政治压迫，激起了陈胜、吴广领导的农民大起义。秦就在这次起义中灭亡。

秦亡以后，义军中刘邦和项羽又进行 4 年的战争，最后项羽失败，刘邦于公元前 202 年在长安建立汉朝，史称西汉，刘邦则是汉高祖。

汉疆域东南到海，西到巴尔喀什湖、费尔干纳盆地、葱岭，西南到滇、桂及越南北、中部，北到大漠，东北迤至朝鲜半岛北部汉初采取休养生息政策，中经文景之治，到武帝时成为亚洲最富强繁荣的多民族国家，并和亚洲各国建立经济、文化上的密切联系。西汉后期土地集中，阶级矛盾日益尖锐。公元 8 年，外戚王莽代汉称帝，国号新，计 16 年。其间曾进行复古改制。公元 17 年爆发赤眉、绿林农民大起义。公元 25 年，刘秀在洛阳建东汉，实现了光武中兴。但到末年，又有宦官专权，地主豪强残酷剥削人民，酿成公元 184 年的黄巾农民大起义。在起义军沉重打击下，东汉已名存实亡。至公元 220 年曹丕称帝，汉献帝刘协被废为山阳公，东汉正式灭亡。

汉代共历 24 帝，统治 406 年。但自黄巾起义后就形成群雄并起，逐鹿中原的政治局面。先是曹操统一北方，至 208 年赤壁之战以后，又形成魏、蜀、吴三国鼎立的形势。后来魏国的司马氏夺取了政权。公元 265 年司马炎建立了西晋，都洛阳。又至 280 年西晋灭吴，才又统一了中国。

晋武帝时强化了门阀制度。规定官品高低占田，并准许依官品荫庇亲属和占有佃客、衣食客，不纳赋税。同时晋武帝还大封宗室，种下其后皇室内乱的根源。至惠帝时终于发生了为夺取中央政权的“八王之乱”。公元 316 年，匈奴贵族灭西晋，北方从此进入十六国时期。次年，司马睿在建康（今南京）重建晋朝，史称东晋。

由于十六国之间战事频仍，北方经济受到严重破坏。而东晋司马睿则依靠以王导为首的南下贵族、官僚和大地主势力，同江南大地主一起稳定了东晋的政权。公元 383 年，北方前秦皇帝苻坚拥兵 80 余万进军江南，在淝水之战中被晋军 8 万人击溃，致使前秦统治迅速瓦解，北方再度陷入战乱，东晋乘机收复了黄河以南的许多失地。

两晋自武帝起，到恭帝元熙 2 年止，计有 15 帝，156 年。公元 420 年，东晋为刘裕所灭。至公元 589 年其间 170 年是南北朝时期。南朝有宋、齐、梁、陈四个朝代，都在建康建都。北朝有北魏、东魏、西魏、北齐、北周五个朝代。这期间，南方经济有很大发展。北魏孝文帝积极改革吏治，推行均田制并进一步推行汉化政策，也推动了北方社会的进步。到公元 581 年，北周末年辅政的杨坚形成了自己的权力集团。杨坚迫使周静帝禅位，自己代北周称帝，建立了隋朝。公元 583 年，在大兴（今西安）建都。公元 589 年，隋军进攻建康，俘虏了陈后主，陈朝灭亡。隋文帝又统一了中国。

隋朝共历 38 年，有隋文帝（杨坚）和隋炀帝（杨广）两代帝王。隋文帝在位期间，改革了官制、兵制、刑律，还废除九品中正制，开设科举考试。粮食连年丰收，造船业发达，纺织、陶瓷等也有发展，商业繁荣，隋炀帝时还开凿了大运河，便利了交通，促进了南北经

济文化的交流。

但隋炀帝是一个残暴荒淫的皇帝，他穷奢极欲，无休止地征发徭役和兵役，弄得田园荒芜，民不聊生，终于导致李密、窦建德等人领导的农民大起义。公元 618 年，隋朝灭亡。李渊在长安建都，国号唐，李渊为唐高祖

唐代前期国势强盛，疆域初年南到大海，在 7 世纪中叶极盛时北界包括贝加尔湖和叶尼塞河上游，西北至里海，东部达日本海唐太宗时推行均田制，租庸调法和府兵制度，并加强对地方官吏的考核。又修《氏族志》，发展科举制度唐太宗较能任贤纳谏。他在位时社会经济恢复较好，社会安定，被旧史学家称为“贞观之治”。但到后来，也曾连年用兵，营建宫室、赋税苛重，加深了阶级矛盾。唐玄宗前期励精图治，曾创下开元盛世。但到开元大宝之际，政治又趋腐败，中央集权削弱，藩镇势力剧增。公元 755 年发生安史之乱，历时 7 年始平，生产遭到严重破坏，唐王朝统治由盛而衰。疆域丧失过半，阴山、燕山以北归回纥，陇山、岷山以西归吐蕃，大渡河以南为南诏所据。至唐末，土地高度集中，政治腐败，赋役繁重，加之藩镇割据，战乱不已，阶级矛盾日益激化。公元 874 年，爆发了黄巢，王仙芝领导的农民起义。公元 907 年唐哀帝时，历 20 帝、290 年的大唐帝国为后梁朱温所灭。

唐以后的 50 多年是五代十国时期。五代有后梁、后唐、后晋、后汉、后周。同时南方和北方的山西又先后出现前蜀、吴、闽、吴越、楚、南汉、南平、后蜀、南唐、北汉等 10 个政权，称为十国。这一时期，南方战事较少，生产较为发展。北方战争不断，直到后周，中原才得到一些安定。到公元 960 年，后周大将赵匡胤在开封东北陈桥驿发动兵变，废掉后周皇帝而自己称帝，国号宋，定都开封，史称北宋。随后着手统一全国的军事行动。公元 979 年，赵匡胤结束了五代十国分裂割据局面，确立了赵宋王朝的统治。

北宋疆域东、南到海，北以今天津海河、河北霸县，山西雁门关一线与辽交界，西北以陕西横山、甘肃东部，青海湟水流域与西夏、吐蕃交界，西南以岷山、大渡河与吐蕃、大理交界，以广西与越南交界。宋太祖时削夺禁军将领与藩镇兵权，派文官掌握地方行政，另派使臣分掌地方财政，加强中央集权。设副相，又使枢密使掌兵，三司使理财，分散宰相权力。在经济上修水利，倡垦荒，整治以汴梁为中心的运河，以增加税收和传输能力，使北宋一度繁荣。但其重文轻武，偏重防内的方针，对形成宋朝积贫积弱局面有影响。

9 世纪末，北宋土地大量集中，社会出现贫富差距悬殊的状况。993 年王小波、李顺率农民起义、提出“均贫富”的口号，标志着我国农民革命已达到新的水平。995 年春，起义失败。到北宋中期，王朝统治持续危机。1069 年，宋神宗任用王安石实行变法。新法实行十几年，取得一些成绩，但终遭失败。此后北宋社会更加黑暗腐朽，末期又爆发了方腊和宋江的起义。1121 年，起义失败，但对北宋造成沉重打击

北宋时期，北方少数民族女真族发展起来。公元 1115 年，女真族建立了金国，并试图南侵。1126 年，金兵攻下开封，北宋亡。次年，赵构在南京（今河南商丘）称帝，后移都临安（今杭州）史称南宋。南宋曾与入侵金兵发生多次战争。后偏安江南，过着纸醉金迷的生活。两宋期间共历 18 帝，320 年。至赵昺（bing）2 年（公元 1279 年）时，南宋为元所灭。

元世祖忽必烈是蒙古国君主成吉思汗的孙子。蒙古国建国后，先后灭掉西辽、西夏、金、大理。1260 年忽必烈继承蒙古汗位，后定都大都（今北京）。1271 年，忽必烈正式定国号为元。并于 1279 年灭南宋，统一了全国。那时元版图比汉、唐盛世更为辽阔，东南到海，西到新疆，西南至滇、藏，北至西伯利亚大部，东北至鄂霍次克海。为便于管理，元政府实

行行省制度，省下设路 府 州 县等，这是中国自秦以来政治制度的重大改革。元时“以农桑为急务”，又重视手工业和商业，经济得到恢复和发展。但到元后期，又出现了土地集中，剥削残酷，赋税繁重，政治腐败等现象，加上种族歧视和自然灾害严重，终于在¹³⁵¹年引发了红巾军农民大起义。这次起义沉重打击了元朝统治。至元顺帝至正 28 年（公元 1368 年），原义军将领朱元璋攻占大都，建立明朝，元遂灭亡。自元世祖定国号起，凡 11 帝，98 年。

明朝建立之初，明太祖朱元璋采取了普查户口、丈量土地、平均赋税、兴修水利、推行屯田、减轻对工匠的奴役等措施。同时抑制豪强贪吏，制订《大明律》，废宰相职，加强中央集权，促进了经济文化的发展。自嘉靖至天启年间，我国资本主义已经萌芽。郑和七下西洋，促进了中国同外国的经济文化交流在反抗外族侵略和殖民侵略的战争中明朝政府也取得了许多重大胜利。

明中叶以后的皇帝大多比较昏庸，一再形成宦官权重的局面，阶级剥削日见严重，至明末，宦官专权，厂卫横行，政治十分黑暗加上土地集中现象惊人，赋税沉重，农民常常倾家荡产。1628 年，陕北灾情严重，而官府仍旧催逼租税，于是爆发了农民战争。1640 年，李自成率义军进河南，明确提出“均田免粮”口号，队伍迅速壮大，连战连胜。1644 年，李自成率军攻下北京，明崇祯皇帝自缢。至此，历 16 帝，277 年的明王朝灭亡。

早在 1616 年，女真贵族努尔哈赤就在辽宁一带建立了后金政权。1636 年，皇太极改国号为清。1644 年李自成进北京后，降清明将吴三桂引清兵入山海关并与李自成部队展开激战。李自成兵败，顺治皇帝迁都北京，并派清兵剿灭农民起义军和偏安江南的南明政权，经过多年战争才统一了中国。

清朝入关后第二个皇帝康熙是封建社会后期有作为的君主。康熙 8 岁即位，13 岁亲政。他禁止贵族圈地，召集流民垦荒，多次减免钱粮，注重治理水患，注重节支增收。同时他还注意表彰清廉官吏，严惩贪官污吏，使社会出现安定发展的局面。在此基础上，康熙削平“三藩”，统一了台湾，多次平定叛乱和遏制沙俄的侵略。在文治上也有重大的建树。在他执政期间，我国疆域西跨葱岭，西北达巴尔喀什湖北岸，北接西伯利亚，东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛，东临太平洋，东南到台湾及其附属钓鱼岛、赤尾屿等，南包南海诸岛，西南到广西，云南和西藏，成为亚洲东部最强大的国家。

乾隆执政的前期，依然保持了康熙、雍正朝的繁荣，史称为“康乾盛世”。但到中期以后国家财力日绌，开始由盛而衰。鸦片战争以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建国家。版图变小，国力衰微，人民负担沉重。自 1840 年到 1850 年间，全国共发生 100 多次农民起义。1851 年洪秀全领导的太平天国运动爆发，沉重打击了中外反动势力。此后清政府虽然历经洋务运动、戊戌变法，都未能再度强盛；而一系列的对外战争又使国势越来越弱。到清宣统三年（公元 1911 年）资产阶级领导的辛亥革命爆发，历 11 帝，276 年的清朝统治宣告结束。而伴随着清朝的结束，我国两千多年的封建社会也就结束了。

二、历代王朝兴替给我们的启示

历代王朝的兴衰更替，不仅告诉我们古代社会改朝换代的性质和奴隶斗争、农民起义的历史作用及其局限性，还让我们从中获取有益的启示。

（一）以史为鉴，加深对社会发展规律的认识

社会发展规律就是生产力和生产关系矛盾运动的规律。历史上，大凡新的朝代建立之

初，统治者鉴于前代灭亡的经验，总要适当调整生产关系，以刺激生产力的发展，这时社会就进步；而当生产力发展到一定时期，又总是生产关系发生问题，例如土地的高度集中，人民赋税沉重等等使生产力不能继续发展，百姓无法生活。所以“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求”^①。

（二）要把人民利益放在首位

领袖来复去，人民却永存。人民是历史的主人，是一切物质财富和精神财富的创造者。历史经验证明，任何一个政权，只有把人民利益放在首要位置上，社会才能发展，才能长治久安。所以“我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益”^②。

（三）借鉴文明成果，古为今用

历史给人们留下了丰富的文化遗产，哲学思想、伦理道德、科技成果、文学艺术、民族精神、治国方略，这些都是建设社会主义精神文明的源泉。所以“我们党要始终代表中国先进文化的发展方向”，就必须“继承和发扬中华民族的优秀文化传统，党和人民从五四以来形成的革命文化传统”^③。

第三节 近代中国的辛酸历程

1840年英帝国主义向中国发动了鸦片战争，直至1949年大陆国民党政权结束，中国一直处于半封建、半殖民地时期。这段历史就是中国的近代史。

一、鸦片战争

18世纪末期起，英殖民主义者一方面用外交和武装挑衅冲击清政府闭关政策，另一方面向中国大量倾销鸦片以牟取暴利。1800年外国（以英为主）输入中国鸦片4570箱，1838年激增为402万箱。鸦片潮涌而入，严重毒害中国人民，并引起白银大量外流，银价飞涨。清政府财政拮据，社会危机加重。1838年9月，林则徐力主禁烟。12月底，道光帝派林则徐为钦差大臣赴广东查禁鸦片。翌日，林则徐会同两广总督邓廷桢和水师提督关天培与英、美鸦片贩子进行坚决斗争。迫使英商务监督义律和外国烟贩交出鸦片237万多斤，从6月3日至25日在虎门海滩当众销毁。同时林则徐等大力加强海防并多次打退英军武装挑衅。10月1日，英内阁决定正式出兵中国。1840年2月任命乔治·懿律为英东方远征军总司令及谈判全权代表，6月侵略军至广东，因林则徐严密设防，未能入侵广州，又封锁珠江，转攻厦门，被邓廷桢率军击退。7月5日英军沿河北犯，攻占浙江定海，大肆杀掠。8月，英舰8艘闯至天津海口向清政府施加压力，提出鸦片贸易合法化，割地赔款等侵略性要求。道光帝责备林则徐“措置失当”，派直隶总督琦善与英议和并将林、邓革职。但谈判中英军突然攻陷珠江口沙角、大角炮台，琦善又与英方私订卖国的“穿鼻条约”，这使清政府感到丢了面子。1841年1月底，道光帝对英宣战，派奕山赴广东主持战事。2月英军猛攻虎门炮台，

①②③ 均出自江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》。

关天培率兵死战，壮烈殉国。琦善被锁拿进京。4月奕山率军抵穗，5月21日袭英船小胜后大败，于27日与英订《广州和约》。道光帝竟予批准。5月底广州城郊三元里103乡几万民众奋起抗英，打死打伤英军近50名，迫使英军退回军舰。8月英内阁又决定扩大战争，相继攻占厦门、定海、镇海、宁波等地道光帝派奕经领兵赴浙江应战，大败。此后道光帝一意求和，但英军又入侵长江，于1842年先后攻下乍浦、长江口吴淞炮台。江南提督陈化成血战牺牲。上海失陷。英军又继续进攻至8月，镇江和南京相继失守。清政府代表耆英与英全权公使璞鼎查签订了丧权辱国的《南京条约》。

鸦片战争之后，英、法、美等三国不满足于既得利益，为进一步打开中国市场，扩大侵略权益，于1856年10月发动了第二次鸦片战争。在这次战争中，中国军民奋起反抗，在广州和大沽口一带给英法联军以重创。但山于清政府一味乞求议和，最终使英、法、俄、美等国得手。1858年，俄、美、英、法四国先后强迫清政府分别签订《天津条约》。1860年，英法联军再次出兵，强占天津和北京，并放火烧毁了圆明园。10月下旬，英法两国又迫使清政府与之签订中英、中法《北京条约》，第二次鸦片战争随即结束。

在第二次鸦片战争前后，俄国还趁火打劫，从1858年起强迫清政府签订一系列不平等条约，割占了我国东北和西北150多万平方公里领土。

两次鸦片战争给中国带来深重的灾难，使中国丧失大量的主权和大片土地，使人民受到毒害，白银大量损耗，使侵略者得以在中国为所欲为，加深了中国殖民化程度。

二、不平等条约

鸦片战争之后，帝国主义列强强迫清政府与其签订了一系列不平等条约。

（一）中英南京条约

1842年8月29日签订。其主要内容有：（1）割让香港给英国；（2）开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸，英国可在五处派驻领事，可自由居住和自由贸易；（3）赔给英国2100万两白银，相当于当时清政府全年财政支出的三分之二；（4）英国货物进出中国海关，其关税税率须两国协议；（5）英商人在各口岸可自由与中国商人贸易，不受清政府同外国交涉商务的“公行”限制。

1843年7月和10月，英又迫使清政府与之签订《五口通商章程》和《五口通商附片善后条款》（又称《虎门条约》），它们均是《中英南京条约》的附件，进一步规定了租界地、百余种进出口货物的税则、领事裁判权和最惠国待遇等不平等条款。这些条约破坏了中国的独立和领土完整，使中国开始受帝国主义侵略和奴役这使中国革命具有了反对外国资本主义侵略和本国封建统治者的双重任务。

（二）《中美望厦条约》和《中法黄埔条约》

美国是鸦片战争中英国的帮凶和既得利益者。1844年7月3日，美国靠武力恫吓迫使清政府与之在澳门附近望厦村签订《中美望厦条约》。该条约规定除享受《南京条约》中英国所有特权外，还拥有以下侵略特权：（1）中国给其他侵略者任何特殊权益，美国则毫不例外；（2）扩大领事裁判权范围；（3）中国海关税则变更必须经美国领事同意；（4）美国兵舰可任意去中国各港口“巡查贸易”；（5）允许美国在各口岸设医院及教堂。

步英、美侵略者后尘，法国亦通过政治和军事讹诈，迫使清政府于1844年10月24日与其签订《中法黄埔条约》，规定除享有英、美在华之特权外，法国尚可在五个口岸设教堂、医院、学校、坟地，并责成中国政府严加保护。同时还强迫清政府准许他们在各口岸自由传

教。从此，西方帝国主义国家传教士同鸦片、商品一起窜入我国，进行政治经济及文化等罪恶活动。

（三）其他条约种种

除上述三种条约之外，鸦片战争以来，清政府还被迫同帝国主义列强签订了许多不平等条约。例如《天津条约》、《北京条约》、《台事专约》、《璦琿条约》、《伊犁条约》、《烟台条约》、《中法新约》等等。特别是甲午中日战争之后的《中日马关条约》和八国联军侵略中国后签订的《辛丑条约》，不仅使中国丧失惊人的巨款，使中国财经遭受巨大破坏，使中国在经济上失去主权，还使中国完全丧失了政治和军事主权这时的中国已经完全陷入了半殖民地半封建社会的深渊。

三、革命与变革

（一）太平天国革命运动

鸦片战争后，由于清政府对外妥协并将庞大的军费和战争赔款都转嫁到人民头上，激化了社会矛盾，所以引发了多次农民起义。1843年洪秀全创拜上帝会，秘密进行反清革命活动，并于1851年1月在广西金田村领导农民起义，号太平天国。起义军主要将领有杨秀清、冯云山、肖朝贵、韦昌辉、石达开等人。起义军取道北上，一路攻城克地，给清军沉重打击。1853年3月，起义军在南京建都，定名为天京。颁布《天朝田亩制》，建立乡官制度，对外坚持独立自主、反对外来侵略的政策。5月举行北伐和西征，各地天地会和捻党纷纷起兵响应，1855年，石达开指挥西征军大败湘军，太平天国进入军事上的全盛时期。

正当太平天国军事上取得很大胜利的时候，领导人之间发生了争夺权势的斗争。结果杨秀清被杀，韦昌辉被处死，石达开被迫率队伍离开天京转战南方各省，1863年，石部在四川大渡河岸边被清军包围，石达开被俘后遇害。太平军从此开始走向衰弱。

石达开出走以后，洪秀全提拔陈玉成、李秀成等将领坚持奋战，曾于1858年获浦日和三河大捷。1860年消灭江南大营并克常州、苏州，革命再度振兴。第二次鸦片战争后，英、法、美、俄支持清政府镇压太平军。在中外反动势力联合进攻下，太平军先后失掉苏州和杭州，又于1864年7月失掉天京。轰轰烈烈的太平天国革命运动终于失败。

太平天国革命运动坚持了14年，发展到18个省，动摇了清朝的反动统治，沉重打击了外国侵略者，表现了中国人民不甘屈服帝国主义及反动统治的斗争精神。同时也说明在中外反动势力勾结起来的情况下，农民革命没有无产阶级的领导是不能取得最后胜利的。

除太平天国运动以外，还有1853~1868年的捻军抗清斗争和1900年义和团反帝反封建的革命斗争。这些斗争都给中外反动势力沉重的打击，但最后终因没有无产阶级领导而为中外反动势力的联合镇压所击败。

（二）洋务运动和戊戌变法

太平天国运动之后，清政府为维护其统治，以恭亲王奕訢、大学士文祥和地方官员曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞为代表的洋务派主张向西方资本主义学习先进的科学技术来达到“求强”、“求富”的目的，并在此认识上搞起洋务运动。

洋务运动始于19世纪60~90年代。分成两个阶段：第一阶段从60~70年代，主要以训练新式军队和创办近代军事工业来“求强”；第二阶段从70年代后，又加上兴办民用性质的企业来“求富”，先后办有20左右个军工企业和20多个民用企业，造枪炮弹药，造舰船，搞采煤、电信、纺织、冶铁等生产活动。这些活动虽然有利于生产力的发展和中国资本主义

的产生，但由于都是封建官僚筹办和垄断，原料和技术又都依赖外国供给，加之经营管理十分腐败，所以仍有明显的封建性和买办性，收效不大。甲午战争中，随着洋务派苦心经营的北洋舰队全部覆没，洋务运动也告破产。

1898年中国又发生了戊戌变法运动

甲午战争以后，中国民族危机日深。代表民族资产阶级和开明士绅政治要求的康有为等发动1300余赴京应试举人给光绪帝上万言书请求变法，得到军机大臣翁同龢和与湖南巡抚陈宝箴的支持。1898年5月康有为督促光绪帝变法。这时朝廷顽固派也加紧活动要废掉光绪帝。光绪遂决心变法，以求一逞。6月11日，光绪颁布诏书，实行变法，任用维新派人士，并在6月11日至9月21日这103天里连下几十道实行新政的命令。所以历史上又称戊戌变法为百日维新。

变法在经济、政治、军事、文教等方面均要求实行新政，这遭到以慈禧太后为首的顽固守旧势力的拒绝。9月20日，维新派被袁世凯出卖，翌日凌晨慈禧太后发动政变，囚禁光绪帝，废止一切维新变法条令。康有为逃至香港，梁启超逃至日本。史称“戊戌六君子”的康广仁、杨深秀、杨锐、刘光第、林旭、谭嗣同6位维新派人士于9月28日被杀害，戊戌变法失败。这证明改良行为在半殖民地半封建的中国是行不通的。

（三）辛亥革命

戊戌变法和义和团运动之后，中国人民同帝国主义、封建主义的矛盾，集中体现在推翻清朝统治的斗争上。1894年，孙中山建立了第一个资产阶级革命团体兴中会，并于1905年与华兴会和光复会联合组成中国同盟会。该会以“驱除鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”为纲领，同资产阶级改良派做尖锐斗争，并在各省及海外建立革命组织，多次武装起义，为辛亥革命准备了条件。1911年，清政府要把川汉铁路的修建权出卖给英国，激起全国人民的反对。10月10日，武昌起义爆发，各省纷纷响应，两月内便有鄂、湘、陕、赣、晋、滇、黔、苏、浙、桂、皖、粤、闽、川等省宣布独立，清政府迅速解体。12月孙中山被选为临时大总统。1912年1月1日在南京成立中华民国临时政府。2月12日，清帝宣布退位，清王朝亦随之结束。

辛亥革命虽然推翻了清政府和中国两千多年的封建帝制，但中国资产阶级具有与生俱来的软弱性和妥协性，他们既害怕帝国主义和封建主义，又害怕工人和农民，不仅不能解决反帝反封建的问题，甚至不敢提出这样的问题。1912年，在帝国主义和封建势力的双重压力下，孙中山被迫辞职，革命果实落到北洋军阀首领、地主买办阶级的代表袁世凯手里，革命遂告失败。这说明中国的资产阶级也不能领导中国反帝反封建的革命斗争走向胜利。

袁世凯窃国后公然践踏民主共和制度在孙中山号召下，1913年夏天爆发了讨伐袁世凯的二次革命，但亦告失败。1915年12月，袁世凯称帝，宣布改1916年为洪宪元年，并准备元旦登极。孙中山随即发表《讨袁宣言》。年底，云南蔡锷等人组织护国军向川、贵、两广进军，发动了护国战争。许多省份宣布独立。袁世凯众叛亲离。1916年3月，袁被迫取消帝制称大总统。然孙中山又发表《第二次讨袁宣言》，号召继续反袁。袁世凯惊惧而死。同年夏天，护国战争结束。

（四）新文化运动和五四运动

辛亥革命失败后，中国陷入北洋军阀统治时期。为了维护统治，北洋军阀在文化思想领域大力推行复古尊孔的反动政策。从1915年始，陈独秀，李大钊，鲁迅等激进的民主主义者，高举“民主、科学”两面大旗，以《新青年》杂志为主要阵地，掀起新文化运动。

新文化运动的主要内容是提倡民主，反对专制；提倡科学，反对愚昧；提倡新道德，反对旧道德；提倡新文学，反对旧文学。针对这些主题，陈独秀等人撰写大量文章，猛烈抨击封建专制、封建道德及尊孔复古思潮，启发人们追求民主、科学，探索救国救民的真理。这场思想解放运动，为马克思主义在中国的传播起到了积极的作用。后来，李大钊等人在俄国十月革命的影响下，开始由激进的民主主义者向具有初步共产主义思想的知识分子转变。他们介绍马克思主义理论，宣传革命思想，成为中国共产主义运动的先驱。

1918年第一次世界大战结束。1919年1月，中国作为战胜国之一派代表参加巴黎和会。会上中国北洋军阀政府代表提出取消帝国主义在中国的特权，废除“二十一条”，归还大战时被日本夺去的原德国在山东的特权等合理要求遭到拒绝。而军阀政府竟准备在和约上签字。消息传回国内，举国愤怒。5月4日，北京学生数千名在天安门广场集会，高呼“外争国权，内惩国贼”、“取消二十一条”，“拒绝和约签字”等口号，会后游行示威。军阀政府派兵镇压，逮捕30余名学生。全北京学生当即总罢课，并通电全国表示抗议。天津、上海、长沙、广州学生及日本、法国的中国留学生和南洋华侨学生纷纷组织爱国活动，声援北京学生。6月3日、4日，军阀政府竟然又逮捕北京学生近千人，激起全国人民更大的愤怒。上海、天津、杭州、武汉、九江及山东、安徽等地工人举行政治罢工，商人亦先后罢市。至此，五四运动演变为以工人阶级为主力军，包括城市小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的革命运动，即“六三运动”。6日至10日，军阀政府被迫释放学生，撤销卖国贼曹汝霖、章宗祥、陆宗輿职务，并于28日宣布拒绝在“巴黎和约”上签字。五四运动取得胜利。

五四运动是一次彻底的反帝反封建的爱国运动，是世界无产阶级革命的一部分。中国先进的知识分子在运动中起到重要作用，特别是中国无产阶级第一次登上政治舞台，并表现了伟大的力量，从而使五四运动成为中国新民主主义革命的开端。

（五）新民主主义革命

五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播。1921年7月1日，中国共产党在上海成立，以反帝反封建为革命纲领，担负起领导中国新民主主义革命的历史重任。1923年，中国共产党与孙中山领导的国民党结成革命统一战线，领导北伐战争并获得重大胜利。但是1927年蒋介石背叛了革命，成立了南京国民政府，并与汪精卫的武汉国民政府合流，开始了国民党的反动统治。

大革命失败使中国共产党人认识到必须建立自己的武装。1927年下半年，中国共产党领导了南昌起义、秋收起义，并以井冈山为中心建立了革命根据地，打土豪分田地，开展土地革命，1931年11月，中华苏维埃共和国临时中央政府成立毛泽东任政府主席，朱德任红军总司令。定都瑞金。

这期间新军阀混战不止。蒋介石连年用兵，损耗甚大。国民政府遂采取整顿税务、控制金融、改革币制等措施稳定财政，这使经济有所发展，中央财政增加了收入。同时，蒋、宋、孔、陈四大家族利用国家政权聚敛财富，逐渐形成官僚资本。

1931年，日本侵略者制造9·18事件，蒋介石对日军采取不抵抗主义，遂使日军轻易占领东北。1932年1月28日，日军突袭上海。驻沪19路军奋起反抗，终因得不到国府后援而落败。同年，日本扶植清朝末代皇帝溥仪在长春建立伪满洲国，使东三省沦为日本殖民地。蒋介石置民族危机于不顾，却于1930年开始连续对中央苏区大举进攻。红军在粉碎敌四次围剿后，由于王明路线的错误领导，于1934年第5次反围剿中失利，当年10月开始战略大转移。

1935年1月，中国共产党在遵义会议上确立了毛泽东的领导地位，使红军走完二万五千里征程，到达陕北，并以延安为中心建立了革命根据地。1936年，党中央又和平解决西安事变，促成了抗日统一战线，为全国抗日打下基础。

1937年7月7日，日寇制造卢沟桥事变，抗日战争爆发。在正面战场上，国民政府投入100万兵力，迫使日军于平津、津浦、平绥、平汉、太原等地会战，后又有京沪会战、徐州会战和武汉会战等，粉碎了日本三个月灭亡中国的美梦，广大爱国官兵创造了许多可歌可泣的英雄业绩。但由于国民党采取片面抗战路线，最终还是失掉了华北、华中、华南的大片领土。

与此同时，共产党实行大打人民战争的全面抗战路线。还决定开辟敌后战场，建立敌后根据地，组织群众同日本展开艰苦而持久的战争。东北抗日联军也在冰天雪地与日寇顽强作战，严重威胁敌人的后方，给敌重大打击。

广大华侨和外国友人也积极支援抗战

战争形势的发展，迫使日寇采取“以华制华”的策略，到处建立汉奸傀儡政权。1940年，日寇扶植汪精卫成立伪政府。同时对蒋政权亦取诱降策略，使蒋介石消极抗日积极反共。1942年1月，蒋介石又策划了皖南事变，使抗日力量受到损失。蒋还实行特务统治，大肆捕杀共产党人、爱国人士和进步青年。

在极其困难的情况下，中国共产党坚持抗战。1940年发动“百团大战”。在反扫荡斗争中采用地道战、地雷战等方式，使日寇陷入人民战争的汪洋大海之中。加上在太平洋战争中连连失利，到1945年8月15日，日本宣布无条件投降。

抗日战争的胜利是中国人民百多年反帝斗争第一次彻底的胜利，是中华民族由衰败到振兴的转折点。正当人民庆祝胜利之时，蒋介石又把人民拖入内战的深渊。他一再玩弄假和谈，真内战的阴谋，疯狂镇压人民反战运动，制造了“昆明12·1血案”、“校场口血案”、“下关惨案”、“李闻惨案”等一系列事件。1946年，全面内战终于爆发。在三年的战争中，蒋介石军队经历了全面进攻、重点进攻、重点防御、全面防御的过程。解放军则在运动中消灭敌人。这时期国民政府危机四伏，经济濒临崩溃、政治极端孤立，军事上亦屡遭失败。到了1947年6月，刘邓、陈谢、陈粟三支解放大军挺进中原，1948~1949年，解放军进行三大战役，基本消灭了国民党主力。到1949年4月，解放大军发起渡江战役，解放南京。国民党政权垮台。10月1日，中华人民共和国宣告成立。中国历史也进入现代史阶段。

第四节 新中国的革命与建设

1949年9月，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平召开。会议制定了《中国人民政治协商会议共同纲领》，确定了新中国的国名、国旗、国歌、首都、公元纪年法，选举了中央人民政府委员会，选举毛泽东任国家政府主席，还决定建人民英雄纪念碑。

经过充分准备，1949年10月1日，在北京天安门举行开国大典，中华人民共和国成立了。

一、过渡时期斗争与十年建设

过渡时期与十年建设指新中国建立初期至“文化大革命”前计17年时间。这一时期，解放军继续追击国民党残部。1951年5月，西藏和平解放，至此除台湾岛和海上一些岛屿