

## 第一章 性科学——开启人生的钥匙

随着人类社会的进步与发展，各领域、各学科的科学研究都有了突破性地进展，揭示了诸多不解之谜。但人类唯独对自身的认识仍然停留在‘无师自通’的低级阶段。现在尽管‘谈性色变’有了很大改观，但对性和性文化的认识还比较轻率与肤浅，在通往幸福、和谐、健康的道路上仍然障碍重重。正像英国哲学家罗素在《我们的性道德·为什么就不是基督教徒》一书中所描述的：

许多人，也许大多数人，对性的看法仍然比对人生其他要素的看法不合理。杀戮、瘟疫、精神错乱、黄金和宝石——事实上成为热切希望和悲剧对象的这一切事物——过去是被人们透过一层魔法或神话般的云雾去看待的；而现在，除个别情况外，理智的阳光已经把云雾驱散，剩余下的最黑暗的乌云笼罩在性的领域内，这也许是很自然的，因为性关系到大多数人一生中最动感情的那部分生活。

现在，人类已经进入二十一世纪，让我们共同把剩下的笼罩在性和性文化领域上空最黑暗的乌云驱散，让它重见灿烂的阳光。

### 第一节 生命之源

关于生命的起源，众说纷纭。有上帝造人之说，有劳动进化之说。至于民间关于生命起源的神话故事则不胜枚举。实际上，生

命的起源早有科学的定论 恩格斯在《家庭私有制和国家的起源·序言》中已经做了精辟的阐述。人类社会生产有两种，一是物质资料的生产和再生产；二是人口再生产。人在生产和消费物质生产资料的过程中既维持自身的生命，同时也生产他人的生命。物质资料生产和人口自身生产即物的生产和人的生产，犹如飞机的双引擎、鸟的两翼 二者协调运动推动社会前进。

人类自身生产是为了世代繁衍而进行的生育活动，它是老一代死亡，新一代出生，川流不息的过程。人类自身生产过程，是男女两性融合的过程。

## 一、性——男女融合之桥

性是生命之源，没有男女性爱就没有生命之火，因为性在男人与女人之间架起了一座相互融合的桥梁，如果人类没有性这座桥，不仅无法生存，生命也无法延续，人类就会自然消亡。因此，从某种意义上讲，摧毁由性构架的人生桥梁，要比战争和瘟疫更残酷、更可怕。事实上“禁欲”就是一种人间最残酷的自我摧残方式。

性是不能排斥和干预的。人的性欲望、性活动是人的本能和基本需求。两千多年前，我国著名的大思想家孔夫子曾说过，饮食男女，人之大欲存焉。这句至理名言流传至今。人的两性融合首先表现出它的自然性，即人的生物属性。人从胚胎的原始性腺形成了睾丸和卵巢，到体细胞和胚细胞相互作用促成生殖腺及其功能的发展，决定性的统一，即完成了人男女两大性别的自然分配，决定了具有性反应能力和性行为能力的物质构造和基础。男女的性差异十分神奇，阴阳互补，只有融合一体，才珠联璧合。男女两性的差异特征，犹如两块巨大的磁石，相互吸引。一般地说，男女相爱不是虚无缥缈的。性爱是本质特征，是相互沟通的桥。它会使你越走越近，越爱越实，直至融为一体。世界上，男女之间脱离

性爱，而只有纯精神的爱是不多见的，或者说不存在的。

人的两性融合其次表现出它的社会性，即人的社会属性。性这座联系男女两性之桥，不是随意构造的。它带有明显的时代特征，刻有不同社会制度的烙印。也就是说，在性爱这座桥的两端设有不同的规范，即控制“登桥”的标准。人类从群婚制到一夫一妻制的演变过程，就是控制标准的调整，使性的自然性摆脱了低级的动物群体，使性的自然性有了文化包装，增加了文化含量，刻上了社会特征，增加了区别于动物的性特征，即性的社会性。形象地说 性的自然性体现和展示的越直接、越彻底 性也就越缺乏品味，性爱之桥的构建也就越简单粗糙。而经过社会文化包装的性的自然性增加了审视、比较、欣赏、品味等环节 使其更有神秘感 更有诱惑力 性爱之桥的构建也就呈现出多维的、立体的社会性。

## 二、性——男女性爱之果

性，是神奇的。它象一个巨大的磁场，不断释放出电磁波，又象一台接收器，不断的收回释放出的电磁波。性，是爱的起点，又是爱的终点。性是爱的种子 又收获爱的果实。总之 性是永恒的主题，是一首唱不尽的歌，弹不完的曲。

男女相爱，是以性爱为基础的。性，是男女相爱的最基本的条件 离开性就不会有男女之间的相互吸引 相互追求、相互依恋 除同性恋者外。鲁迅先生曾经说过：“生物，第一要紧的自然是生命。因为生物之所以为生物，全在有这生命，否则失去了生物的意义。生物为保存生命起见，具有种种本能，最显著的是食欲。……但生物的个体总免不了衰老和死亡，为继续生命起见，又有一种本能，便是性欲。因性欲才有性交才发生苗裔，继续了生命”。人，作为社会化的高级动物就更能比那些低级生物知道如何运用自己的本能，发挥自己的本能，至于运用和发挥的程度如何那又是另外的问

题。人的这种生物性本能恰恰体现了从性爱这个起点出发，播撒下爱的种子，经过漫长的爱河，收获了爱的果实，到达了爱的终点，而这个爱的终点则是下一个爱的起点，人生就是这样循环往复，爱河永流不息，生命无限延续。

### 三、性——生命之源

水有源，树有根。一个新生命的诞生绝非偶然。他经历了父母婚前的相互选择、相爱，取得婚姻的合法权，经过数次性生活使精子和卵子结合，在母体子宫内着床，并蕴育十个月，到“瓜熟蒂落”和形成了一个新的生命。所有生命的形成过程是一致的，源头和根基也只有一个，那就是性。

性是生命之源无可非议，但是令人神奇的是，性居然能在无干扰的情况下把新生命大致相等的分成男女两部分，女性出生时的性比例略低于男性为 100:106 左右。男性出生性比例偏高，是由于男孩在成活过程中死亡风险大于女孩的缘故。随着科学的进步与发展，生男生女的奥妙已经被人类所提示：生男生女是由性染色体决定的当 X 与 Y 染色体结合时生男孩 X 与 X 染色体结合生女孩而 Y 染色体只装备给“男性部队”，所以生男生女是由男子决定的。用农民的话说 种什么种子 开什么花 结什么果 也就是说，播种与收获的结果和土地没有关系，地力肥沃只能是产品的质量高 但绝对不能把种子的性质、特征改变了。“种豆得豆、种瓜得瓜”就是这个道理。然而，这一简单的科学道理并非为所有民众所知 许多妇女由于生不出带“把”的孩子 怨自己肚子不争气 在家庭中没有地位。这种认识上的偏差 成为束缚妇女的“紧箍咒”至今阴云不散。

人在生产劳动中辛勤劳作，创造了无穷无尽的物质财富，在供养自己生命的同时，也为新生命的诞生积累了需要。人在辛勤劳

作之余，以婚姻为纽带尽情享受性快乐，并根据自身的需要调节性生活的结果，实现或控制结果的发生，有了性生活的结果，也就有了新的生命。新的生命是可以控制的。人对新生命的控制是社会进步的表现，也是人类自身从愚昧到理智的成熟过程。我国为了加快这个过程，推行了有组织的计划生育活动，强化人对生育问题的理智成熟。事实证明，收效显著。

## 第二节 性科学与性淫秽的界定

有人说，真理与谬误往往是亲戚或近邻。性科学与性淫秽也同真理与谬误一样具有极为亲近的关系，然而，这种距离却是一条红色警戒线，任何人都不可越过雷池一步，否则就要鸣枪示警，不回头就要被击毙。

### 一、性科学的内涵

性科学是用科学的观念、方法和健康的内容揭示两性关系的科学。目的是澄清那些沉淀已久的谬误、愚昧和偏见，引导人们幸福、文明、健康地渡过一生。

性科学如同地下的矿藏，具有各种品位和丰富的贮量，应该说国内外都有先行探宝人，尽管他们的开发是有限的。比如被视为四大禁书的《痴婆子传》、《肉蒲团》、《如意君传》和《金瓶梅》虽然冲过了警戒线，遭到击毙，但毕竟开发了中国古代的性文化。古今中外的性文化研究者，是性矿藏的挖掘者，他们是先行者、是勇敢之士、有识之士，为后人开辟了一条道路。

性科学包括性观念、性道德、性生理、性心理、性行为、性健康等方面的科学知识。

性观念是世界观、人生观的重要组成部分。它是性科学知识研究和传播的中枢神经，十分敏锐，并决定性科学的研究方向、研

究方法和研究程度，以及科研成果的评价与使用。性观念不单纯规范性科学的研究与发展，更重要的是它规范人的性行为，决定人的生存与发展。

性道德是性行为的控制标准，实际上是性天秤上的砝码起着测量轻重的作用。不同的国家、民族在不同的历史时期，性道德标准都是不一样的，有的国家与我国性道德标准差异就十分明显，甚至格格不入。荷兰的阿姆斯特丹就有一条街（红灯区）展示“橱窗女郎”有钱就可以与橱窗女郎发生性关系 不论种族和肤色 在金钱面前人人平等。据讲，在荷兰的阿姆斯特丹还有“真人秀”的性交表演。在那里性变成了商品，可以自由的买卖和交换，而且得到政府的保护和支持，这就是性道德标准上的差异性。这在中国这样的事情是绝对不允许的，因为它跨越了科学与淫秽的警戒线。

性生理科学是揭示男女性器官组织构造、功能、作用等，以及性生理的反映规律、疾病及其预防和治疗等方面的知识。

性心理主要研究人在同异性接触过程中的心理过程和心理感受，包括愉悦和创伤。人的性心理问题往往被忽视，特别是性心理反映长期处于封闭、压抑状态，所以性心理疾病较为普遍，这也正是性科学所要解决的问题。

性行为是指两性接触的外在行为表现，包括语言和动作的信息传递和实际操作。性行为是暴露出来的具体动作和传递方式，所以受性观念的支配和受性道德的规范，同时它也受性心理的调适 所以 尽管性是人的本能反映 但性行为在一定客观环境下 是可控制的，属于可控行为。

性健康是性科学研究的最终目的，科学是为人类所发明和创造，又服务于人类。性科学通过对性观念、性道德、性生理、性心理、性行为等内容和过程的研究，给性一个准确的定位和客观评价，揭开性身上的种种掩盖物，驱散笼罩在性领域上空的乌云，让

人们真正了解自己，在科学指导下对号入座，对症下药，幸福、文明、健康的走完人生的全过程。

## 二、性淫秽

性淫秽是指披着科学的外衣，打着传播知识的旗帜，贩卖精神毒品的种种丑恶行为和肮脏现象。

性淫秽的突出特点，一是传播的单一性，即单纯的表现男女性交活动；二是传播的裸露性，即将男女性交的全过程、动作细节赤裸裸展示在人们面前；三是传播的渲染性，即将男女性交过程的语言、动作过份渲染，以极低的情调，误导性犯罪。性淫秽的裸露性和渲染性都是紧紧围绕性交行为的裸露和渲染，由于这种单一的裸露与渲染，使本来具有高雅格调的性生活的文化含量降低到了负值，超越了科学的警戒线。

随着科学技术的发展，性淫秽的传播手段更加先进，目前，广为利用的计算机信息网络已经成为性淫秽传播的“主力军”，许多网迷整天泡在网吧 呼吸着污浊的空气 什么“床前明月光 地下鞋两双……”；“爱一个好难 爱两个好玩 爱三个好烦……”等极低下流的信息和不堪入目的画面，在青少年尚不十分成熟的心灵刻下了极为深刻的烙印。除了信息高速公路的传播以外，光碟、录像带、画册、小说、扑克等都有性淫秽的精神鸦片从不同的地下加工厂出笼，并走进一部分人的生活。

精神文明建设和以德治国理念的逐步推行，性淫秽文化的传播将更加隐蔽，不法分子将采取游击战的办法对付扫黄打非，因此，控制性淫秽文化的传播将是长期的、艰巨的任务。

性淫秽文化的传播与泛滥，可以使人丧失斗志、失去理智、迷恋色情、误入歧途、不能自拔，甚至走上性犯罪的道路。某地一个青少年性犯罪团伙 强抢民女、强奸、轮奸 走上了死亡的道路 其

根源就在于黄色录像的诱惑，造成心理变态。

### 三、性科学与性淫秽的区别

性科学与性淫秽都是以性为轴心，以传播扩散为途径的表现过程。那么，如何把握二者之间的本质区别，概括起来，主要从以下几方面进行把握：

（一）坚持健康向上，反对误导犯罪的原则。研究和宣传性科学知识要坚持健康向上的原则，反对以科研为名、借宣传媒体在社会上传播格调低下、令人恶心，专门描述性交细节的垃圾产品。因为这些垃圾产品具有腐蚀剂，不仅可以腐蚀人的机体（导致两性乱交 最容易传染性病和艾滋病）更重要的是可以腐蚀人的灵魂 使人陷入贪恋女色的泥潭，造成各种犯罪。因此，在性科学研究和传播过程中，坚持健康向上，反对用伪科学误导犯罪是最基本的原则。

（二）坚持解惑答疑，反对直面渲染的原则。性科学研究和科学知识的传播离不开男女的性特征和性器官，但是在研究和宣传特别是宣传过程中不能把性交镜头、画面以及文字直面群众，更不能勾画男女性交的细节及其性交过程中的情感反映。性的研究和科学知识的传播在于讲清男女的性特征和构造，以及生理和心理疾病 调节性功能 做到科学解释性的各种现象 防止误入歧途 使其健康、文明、幸福的渡过人生。

（三）坚持分类指导，反对混杂传播的原则。性是科学研究的范畴，但又十分敏感，而且具有年龄的差异性以及不同年龄、文化水准的不同适应性或适应程度。比如，在未成年人开展性生活艺术的教育恐怕就犯了超前适度的错误，这样的精神文化产品儿童不宜 对他们来讲是毒果、毒品 而对成年人则是需要的 所以在性科学知识的传播过程中 要按人群特点分类 科学的组织 反对‘一

锅粥’和‘一刀切’的作法。

（四 坚持系统、连续、渐进的原则。任何一种观念的形成，正确的、还是错误的都同样经历一个系统的、连续的、渐进的发展过程。科学知识的传播与观念的形成基本上是一致的，也是由浅入深，由表及里的文化积累过程。因此，我们在宣传性科学知识时一定要把握循序渐进的规律，并从源头抓起，从娃娃抓起。一是正确对待儿童期的“性行为”。儿童天真无邪。到了3岁儿童大脑重量相等于成人的大脑重量。这时受家庭和周围环境的影响，开始意识到自己的性角色：“我是个男孩子。”他们最早发现的是自己的外生殖器与女孩不一样，产生好奇心，通过观察，发现自己的阴茎还能勃起，用手抚摸、玩弄，可以产生快感，这就是儿童期的一种“手淫”行为。对儿童期的这种“性行为”表现，家长态度不尽一致。多数家长视为“洪水猛兽”，认为孩子“学坏了”，采取训斥、惩罚或恐吓等教育方法。这种认识和做法是不对的。一种可能是会激发孩子的逆反心理，不利于儿童的性心理健康。另一种可能是在孩子幼小心灵深处打下错误的烙印，终生难以纠正。正确的做法是：面对现实，表示理解，给予同情。根据年龄和理解能力，进行相应的性知识讲解，帮助其对性角色的自我认识，言明怎么做是正确的，怎么做是不礼貌的就够了。千万不要凭感觉教育孩子。二是重视青春期启动年龄段的孩子。男孩生殖器（阴茎、睾丸、阴囊）开始发生变化的启动年龄是 $11.6 \pm 1.0$ 岁，就是10~13岁。虽然男孩发育有个体差异，可能早或晚1~2年，但是，如果到了12~13周岁，其睾丸还像花生米大小，阴茎还像幼儿一样，必须引起家长的高度重视。众所周知，男孩13岁以后，即将步入中学，迈入青少年行列。由于活跃的青年生活和广泛的社会交往，以及社会影响，如果男孩发现自己的生殖器比同龄同学短小，将产生巨大的精神压力和心理负担。他们羞于同其他同学一起洗澡、游泳和上厕所等，变

得孤僻、内向，更不敢去接近女同学，失去了天真活泼的性格。遇有这种情况，当家长的尽早带孩子就医，确保孩子身心健康发育。

三是注意孩子生殖系统的健康。睾丸是男孩的重要生殖器官，主要功能是产生精子和雄性激素，它决定着男孩长大成人后有无正常的性功能和生育能力。作为家长，从男孩降生后的第一声啼哭起，就要小心检查他的阴囊，查看一下阴囊内是否有两个状如小花生米大小的睾丸。

胎儿在子宫内时，睾丸是位于腹腔的。在发育过程中，睾丸逐渐下降。一般发育至第 9 个月时，睾丸尚未下降至阴囊，而在出生后 1~2 个月后完成这一过程。如果男婴出生 3 个月后，阴囊内仍未摸到两个睾丸时，则应疑为隐睾症。隐睾症可导致不育和诱发睾丸肿瘤 要及早发现 及时诊治。

阴囊对睾丸具有保护、承托、悬吊和调节温度等多种功能。其中调节温度功能是非常独特的。外界温度升高时，阴囊皮肤变得壁薄如纸 起散热作用 外界温度降低时 阴囊皮肤收缩状如“橘子皮”，起保温作用。正是由于阴囊这一调温功能，使阴囊内的温度保持在 33℃，是睾丸发育和青春期后产生精子最适宜的生理条件。所以说明阴囊是一个奇妙的“调温器”。因之，一定不要把男孩阴部包裹得紧、过严；洗澡时，不可使水温过高，更不可在高于 33 的水内浸泡时间过长。

四是坚持给男孩洗洁下身。孩子大便后，给其清洗屁股是正确的。但是对男孩来讲，还很不够。在儿童期 阴茎的包皮都包盖着龟头 其内不但温度高、湿度大 易于细菌繁殖 引起炎症 而且 还会产生一种白色物质 叫包皮垢。动物实验和临床观察均已证明，包皮垢具有致癌作用，包皮包盖龟头的地方为“藏污纳垢”之处 是必须清洗的部位。因此 家长要经常将孩子的包皮轻轻翻开，暴露出龟头，用洁净温水和皂类，以免引起外伤、刺激和过敏反应。清洗后，用柔软巾轻轻擦干，将包皮翻转回

去。有部分男孩包皮口过紧或者说生来就很狭小，万不可强力翻转包皮，否则，将会造成外伤或引起嵌顿性包茎。对这样的孩子，除经常注意保持局部清洁、干燥外，应在学龄前 4—6 岁 就诊正规医院泌尿科，行包茎手术。

## 第三节 性科学知识的传播与普及

### 一、性禁锢的危害

性禁锢实际上是一种对文化的封锁。英国哲学家罗素在《我们的性道德·为什么不是基督教徒》中说：“回避绝对自然的东西，就意味着加强，而且是最病态的形态加强对它的兴趣。我国是封建制度统治时间长，封建文化延续久的国家。在相当长的时间里 性文化被视为禁区 生殖科学、性科学得不到传播 加之在科学与淫秽之间缺乏准确界定，所以谈性是一件令人惊恐的事情，一般要受到歧视。性禁锢由于强迫人们回避自身存在的绝对自然的东西，因此它的危害极其严重。

（一）性禁锢容易造成性猎奇的不健康心理，诱发性犯罪。性禁锢封锁了性科学知识的传播，造成了知识市场供需关系紧张的矛盾，需求者找不到供给市场，偶而找到一些性知识食粮便如饥似渴 而且因为渠道不畅 属于地下“秘密传单”阅读时也提心吊胆，形成了紧张和压力相交的心理环境，这种压制人的生命力和创造力的紧箍，使所有的有血有肉的人被愚弄和摧残，加剧了性饥渴病态的发展。一些人便怀着病态心理寻求性刺激，有条件的寻花问柳 条件不足的就窥视异性 偷看女人洗澡、换衣服、甚至扒看女人上厕所等 无条件的就实施了强暴 强奸妇女 陷入性误区 走上性犯罪的道路。

（二）性禁锢容易造成生理性疾病，影响生殖健康。由于性禁

锢，人们缺乏科学知识，甚至不加区分的把生殖系统疾病一概视为贪色不洁之症。患了生殖系统的疾病不仅得不到科学的指导和有效治疗，而且还会带来严重的心理压力，造成心理障碍。最近几年，全国计划生育战线普遍开展了生殖保健服务，计划生育技术服务人员在为妇女“查环查孕”的同时，检查和治疗妇女常见病和多发病，结果显示，妇女生殖系统的常见病发病率高达 40~50%。许多妇女由于长期受性禁锢思想的束缚和影响，即使患有妇女病也不肯脱下裤子接受检查。

性禁锢使人们面对性诱惑又束手无策，缺乏预防性病和艾滋病的科学知识，不洁身自好的人染上了性病，传染给家人或在更大的范围内传染，成为性病的传染源。有人虽然没有不规的性行为，但缺乏性科学知识，不正确使用公共卫生设施，注射国外进口血浆等特殊情况时也容易患上性病或艾滋病，弄得“秀才遇到兵，有理说不清”。

（三）性禁锢容易造成夫妻生活不和谐 影响家庭和社会的稳定。性生活是人类生活的重要组成部分，夫妻性生活能否幸福、和谐既有一个相互适应和磨合的过程，也有一个不断吸纳性科学知识的过程。而大多数人则认为，夫妻性生活不需要老师，“无师自通”既是性禁锢的结果，也是性禁锢的理论支撑，更是性禁锢带来的悲哀。事实上，满足于无师自通的人，他们的性生活是简单的，粗糙的低水平重复，性生活质量差。女人往往把性生活当作一项任务来完成，而男人则为了满足自身的生理需求，双方重复着“昨天的故事”相互都缺乏美感 幸福感 有的因性生活不和谐痛苦的分居、离异 有的耐不住寂寞 冒风险 顶压力采取多种方式寻求新的性伙伴，弄得家庭战火不停等等。

性生活和谐是家庭重要的稳定剂和粘合剂，对家庭的稳定至关重要。众所周知，家庭是社会的细胞，细胞不裂变，就会减少社

会不稳定的因素。因此，性既有生物的自然属性，又具有社会属性。性是一个不可忽视的社会问题。

## 二、性科学知识的传播方式和途径

性禁锢是愚昧落后文化的缩影。随着经济文化的进步，这座紧闭的大门将会被觉醒的人们用智慧开启，性科学知识也会象其他科学知识一样被广大群众掌握，并运用到实际生活中。性科学知识的传播方式与途径，对于开启性科学的大门至关重要。考虑到性的自身特点，性科学知识的传播应该相应的考虑对象的特点，分层面采取不同的方式进行。

（一）在青少年中开展性知识教育。《中共中央、国务院关于加强人口与计划生育工作稳定低生育水平的决定》指出，中等以上学校普遍开设人口及青春期、性保健讲座或课程。这是我国有史以来第一次以中央《决定》的形式公开指令把性科学登上大雅之堂。中央《决定》是最有权威性的指令，它不仅是行动纲领，更重要的是给予了性科学合法传播的地位。

人的成长是对物质、文化两种营养吸收和积累的过程。青少年时期是人生的黄金段，对知识需求的渴望度高，且积极主动吸纳，因此，社会要采取积极主动的应对措施，建立起适合青少年特点的性知识普及、教育机制。目前，在青少年中进行性科学知识传播的几种方式和途径有：

一是家庭启蒙。家庭是人的第一课堂。人的一生与家庭有密不可分的联系，从一出世就开始接受家庭哺育、教育，经过家庭最初的社会化训练以后，具备了基本的认识能力、生活能力，才逐渐进入社会。因此，家庭教育对青少年发展具有其他教育不可替代的作用。家庭的启蒙是青少年获取性科学知识的第一站，所以父母对子女性科学的理性引导十分重要，它要求每个父母必须科学

的面对孩子，科学艺术的回答孩子的提问。孩子的天性是天真无邪，喜欢探究世界的秘密。在家庭中多是通过观察父母和家人在婚育问题上的态度和行为，形成自己对性知识最初的感性认识。而这种认识往往是表面的、粗浅的、甚至是片面错误的，需要父母给予及时正确的引导。

现在，我们多数家庭的父母不敢科学的面对孩子提问，甚至引导失误，在孩子幼小心灵刻上错误的烙印。这里举个例子：有个孩子很淘气，小便时把尿浇到马蜂窝里，小生殖器被马蜂叮得红肿，非常疼痛，父母就告诉孩子说，这小东西最怕长了草的坑坑眼眼，以后千万注意 弄不好会没命的……，给孩子恐吓一顿。十几年过后，孩子长大当了新郎，新婚第一夜小两口亲亲爱爱、准备过性生活，当新娘脱了衣裤时，小伙子发现了新娘外生殖器如同马蜂窝，十几年前被马蜂叮肿一事立刻浮现在眼前，父母的忠告在耳边回响，激情立刻降温，致使新婚后相当长的时间不敢接近妻子。所以，家庭的启蒙对父母要求是严格的、规范的，一方面要求父母在性和婚姻方面为子女做好的表率，认真严肃地对待性和婚姻，不受腐朽生活方式的侵袭，在真正性爱的基础上，尊重和维护家庭完整和幸福；另一方面要科学地回答孩子的一切疑问，不能误导子女。把不便回答的问题，通过艺术的方法使孩子的注意力得到转移。

二是伙伴中的相互传播。一般地说，人总是生活在一定的群体当中，并由此形成了一个相对独立的社交圈子，比如同学圈、同事圈、战友圈、朋友圈等。人离开了群体就无法获得信息、交流感情、取得帮助、促进发展 人就会变得孤独、失落、无助、封闭、有关性文化的传播就更无从谈起。人在不同的时期都会根据个性的特点、爱好去寻求自己的知音，并构成一定社会交往的范围。这是当时所处的阶段、环境、地位、关注的焦点、共同的认识程度决定的。对于青少年来说，他们的社交圈主要是同学和伙伴。特别是青少

年正处在生理和心理的急速变化期，对共同话题的关心使他们更容易在自己的圈子里相互交流、寻找答案，尤其是在性观念的萌发期更是如此。

青少年伙伴相互探索心灵的秘密是性知识传播的重要特征。人进入青少年时期，心理上的自我意识进一步发展，观察事物更有目的性，对生活各方面都喜欢探索，思维的独立性有所发展。同伴的友谊已经稳定，选择朋友往往以共同的兴趣爱好，相似或互补的个性特征为基础，相互间感兴趣的兴奋点多是集中在生理发育的变化和对异性的关注上，这时同伴的影响往往超出成人的影响，甚至家人的影响。比如女孩进入青春期，会出现乳房发育、形体变化和月经初潮等现象，在此以前如果她们缺少对性知识的了解就会对此懵懵懂懂，茫然不解，伙伴便成为获得答案最可靠、最安全的地方。她们或在平时细心观察同伴的变化，同伴的反映以及同伴的态度和作法，或与同伴说悄悄话，从同伴那里获得有关知识和作法。这时同伴的思想和行为往往会左右自己，成为判断是非的标准。对于性心理发育带来的思想波动，也往往在伙伴中寻找知音。比如对喜欢的异性的评价和眷恋，对同学早恋行为的赞扬与批判，常常想从同伴那里听到意见和指导。对于男孩来讲，同样有性生理和性心理的变化，他们更容易通过各项活动的比较中感知自己的价值与不足，找到使自己迷惑的答案。

青少年随着年龄的变化，会逐步出现朋友圈扩大、密友圈缩小，性趣开始从同性朋友转移到异性朋友，并注意重视自己的社会角色和情感需要。因此青少年在性知识传播方式上是随着年龄变化以及对性认识上的不断深化而由简单到复杂，由单一向多元化发展的。在较低年龄组多以书刊传递和悄悄话为主渠道，在较高年龄组则由“秘密”状态转向公开讨论和交流。在现代社会，由于文化载体的丰富，青少年获得性知识以及相互传播的方式也越向

多元化发展。

三是校园传播。青少年处于学习知识 积累能力的时期 绝大多数时间是在学校度过的。学校作为青少年集中的场所，作为人生长的摇篮，担负着培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命，同时也是中华文化重要的建设基地和传播基地。校园传播性科学知识应该成为青少年性教育的主渠道。比如通过课堂授课 师生咨询 座谈讨论、参观展览等 不拘一格 以实现对青少年的教育，并引导青少年健康发展为根本出发点。

课堂教育是性科学知识在青少年中传播的主渠道。对青少年的性科学教育的重点，要以青春期生理卫生知识为主，让青少年正确认识和对待生理发育的变化，培养他们良好的心理本质、道德修养和自我控制能力，使他们能健康顺利渡过青春期。在教学形式上，既可以面对面授课也可以为个别同学提供咨询（我在美国曾看过这样的课程），还可以采用文图结合、多媒体演示、播放录象带等，吸引学生的兴趣，寓教于乐、寓教于趣。在教育内容上要掌握适宜、适时、适度的原则 根据青少年生理发育特点和心理成熟度，既不超前 也不滞后 既防止不足、产生饥渴 又防止过量、产生食积。

（二）成年人的性科学知识传播。成年人与青少年有着明显的区别，其中最大的差异是成年人大多都有性的实践，有切身的体会和感受，因此对性科学知识的需求更紧迫、更渴望、更实际。成年人性科学知识的主要传播方式：一是报刊杂志和图书的阅读渠道。改革开放以前，由于左的思想占统治地位，加之封建思想的残余作用，性禁锢表现得十分突出，在我国图书和报刊市场上很难见到关于性科学的东西，有人冒各种危险从“地下”弄到一些涉及性方面的书刊 便如获至宝 但不敢公开露面 只能自己偷偷摸摸的看 甚至夫妻之间也不能公开。记得有位朋友（某地级市的教育督导室

主任)看美国的一本性学报告,旁边放一本领袖论著,由于读书精力集中,当我走进时他才发觉,于是迅速的(习惯了)用领袖论著把性学报告盖在下面,满脸痲红。在那个年代,人们最害怕沾上性的问题,也最渴望得到性的知识。近些年情况有了根本性变化,报刊杂志关于性知识的报道增多,而且性学专著也不断问世,关于性科学的信息明显增量,为性科学知识传播提供了客观可能性,所以,要坚持报刊杂志正面引导的作用,使传播渠道更加畅通。

二是广播电视的直观传播渠道。改革开放二十多年来,伴随文化事业的蓬勃发展和人民生活水平的提高,广播电视不再是奢侈难及的东西,已走进千家万户,成为人们生活的文化“伴侣”,特别成为老年人的“伴侣”。据统计,全国各类电视台和有线台2000多个,电视机拥有量3亿多台,人口覆盖率已达90%以上。广播电视,尤其是电视在传播中具有信息的易得性、现场的亲历性、受众的广泛性以及观众的参与性等特点。它的直观形象的非文字符号和有声语言,直接进入观众的认知领域,引起共鸣和热烈反响,并因此形成一种流行、直观的效应是十分显著的。因此,在现代社会我们不能不重视广播电视对人们的引导作用。

在电视进入家庭的同时,广播的地位相对受到削弱,但是广播也具有电视不能相比的优势,比如携带方便,传播速度快、信息量大等特点,它有固定的听众群,特别在我国农村,广播覆盖的人群还是相当广泛的,因此,电视和广播都是性科学传播中极具生命力的载体。各级广播电台、电视台都要辟建“性与人生”的专题或专栏,请有关方面的专家讲座,举办知识竞赛,有奖征答等活动,组织群众广泛参与,在参与中学习吸纳性科学知识。

三是网络信息的浏览渠道。互联网是近几年随着计算机的发展而飞速发展起来的。它虽然进入社会,为人们所接受的时间短暂,但发展势头十分强劲,它是各国普遍着力建设和发展的新技