

全国农业广播电视学校教材

# 人口学与中国人口

中央农业广播电视学校 组编

中国农业出版社

主 编 原 新

编写人员 原 新 刘 昱 刘 红 吴 帆

张 霞 刘 慧 范 敏

指导教师 唐美健

## 编写说明

由中央农业广播电视学校组织编写的全国农业广播电视学校人口与计划生育管理专业文字教材,包括《人口与计划生育统计》、《人口学与中国人口》、《计划生育管理概论》、《计划生育政策法规与宣传教育》、《计划生育技术与生殖保健》、《农村社会学》和《社会心理学》等,全套共7册。

本套文字教材根据中央农业广播电视学校人口与计划生育管理中等专业指导性教学计划编写,通过教学达到中等专业教育要求掌握的基本理论、基本知识和基本技能,培养面向21世纪,适应农村现代化建设需要,具有从事人口与计划生育管理工作能力的专门人才。

《人口学与中国人口》是人口与计划生育管理专业的一门主要专业基础课。该教材结合世界人口的发展历史,特别是中国的人口发展过程以及计划生育实践,吸收了西方人口学的基本内容,把理论阐述与实践分析相结合,比较全面地介绍了人口学的基本理论、发展历程以及最新进展,是一本综合反映人口学和中国人口发展概貌的教材。该教材适用于各级计划生育工作者,尤其是农村计划生育工作者,以及对人口学有兴趣的,具有中等或中等以上文化程度的读者。

本教材由原新担任主编。各章的编写人是:第一章、第七章,原新;第二章,刘昱;第三章,刘红;第四章,吴帆;第五章,张霞;第六章,刘慧;第八章,范敏。

本套教材由中央农业广播电视学校唐美健任指导教师,负责组织编写并按照远距离广播电视教学要求对教材进行审定。

热诚希望广大读者对教材中不妥之处提出宝贵意见,以便进一步修订和完善。

中央农业广播电视学校

2000年10月

# 目 录

编写说明

<b>第一章 绪论</b> .....	1
<b>第一节 人口学的基本概念</b> .....	1
一、人口 .....	1
二、人口变动 .....	2
三、人口问题 .....	2
<b>第二节 人口学的产生和发展</b> .....	4
一、人口学的产生 .....	4
二、人口学的发展 .....	5
三、人口学体系 .....	6
<b>第三节 中国人口科学的发展</b> .....	7
一、20世纪前半叶的中国人口研究 .....	7
二、20世纪后半叶中国人口科学的发展 .....	8
本章小结 .....	11
复习思考题 .....	12
<b>第二章 人口增长历史</b> .....	13
<b>第一节 世界人口增长的历史</b> .....	13
一、世界人口增长的历史 .....	13
二、人口转变理论 .....	15
<b>第二节 中国人口增长历史</b> .....	19
一、1949年之前的中国人口增长 .....	19
二、1949年以后的中国人口增长 .....	21
本章小结 .....	29
复习思考题 .....	29
<b>第三章 人口学基本理论</b> .....	30
<b>第一节 人口学一般理论</b> .....	30
一、人口与经济 .....	30
二、人口与社会 .....	32
三、人口与资源、环境 .....	34
<b>第二节 主要的人口理论</b> .....	35
一、悲观主义人口理论 .....	35
二、乐观主义人口理论 .....	40
三、适度人口理论 .....	42

第三节 两种生产理论 .....	43
一、两种生产理论产生的背景 .....	43
二、两种生产理论的内容 .....	43
本章小结 .....	46
复习思考题 .....	46
<b>第四章 人口结构</b> .....	<b>47</b>
第一节 人口结构 .....	47
一、人口结构的定义 .....	47
二、人口结构的划分 .....	47
第二节 人口年龄结构 .....	50
一、年龄结构 .....	50
二、人口年龄结构类型 .....	50
三、影响人口年龄结构的因素 .....	55
第三节 性别结构 .....	56
一、性别结构 .....	56
二、影响总人口性别比的因素 .....	56
第四节 婚姻结构 .....	57
一、婚姻结构 .....	57
二、结婚年龄 .....	57
第五节 受教育结构 .....	58
一、受教育结构 .....	58
二、受教育水平与生育率的关系 .....	60
本章小结 .....	61
复习思考题 .....	62
<b>第五章 生育与死亡</b> .....	<b>63</b>
第一节 生育与生育率 .....	63
一、基本概念 .....	63
二、影响生育率的生物学因素和社会经济因素 .....	64
第二节 生育率变化趋势 .....	66
一、世界人口的生育率 .....	66
二、引起生育率下降的因素 .....	68
三、当代主要的生育学说 .....	69
第三节 死亡与死亡率 .....	71
一、基本概念 .....	71
二、死亡率的年龄和性别模式 .....	74
三、婴儿死亡率 .....	75
第四节 死因构成 .....	77
一、死亡原因 .....	77
二、死因构成的转变 .....	78
本章小结 .....	80

复习思考题 .....	80
<b>第六章 人口分布与迁移</b> .....	81
<b>第一节 人口分布</b> .....	81
一、人口分布 .....	81
二、影响人口分布的因素 .....	82
三、我国人口分布的现状 .....	85
<b>第二节 人口迁移</b> .....	86
一、人口迁移 .....	86
二、人口迁移理论 .....	88
三、人口迁移在社会经济发展中的作用与地位 .....	91
四、中国人口迁移特征 .....	92
本章小结 .....	93
复习思考题 .....	93
<b>第七章 人口发展趋势</b> .....	94
<b>第一节 人口预测</b> .....	94
一、人口预测概念 .....	94
二、人口预测的必要性和可行性 .....	95
三、人口预测的基本原则 .....	96
四、人口预测的作用 .....	97
<b>第二节 中国人口发展趋势</b> .....	98
一、中国人口预测方法和参数假设 .....	98
二、人口规模和增长速度 .....	101
三、年龄结构 .....	103
本章小结 .....	107
复习思考题 .....	107
<b>第八章 人口与可持续发展</b> .....	108
<b>第一节 可持续发展的由来及其含义</b> .....	108
一、可持续发展的由来及其概念 .....	108
二、可持续发展的主要内容 .....	109
三、可持续发展的意义 .....	110
<b>第二节 人口在可持续发展中的作用和地位</b> .....	111
一、人口是影响和制约可持续发展的关键因素 .....	111
二、人口与资源相协调是可持续发展的基本条件 .....	112
三、人口与环境相协调是可持续发展的前提 .....	113
四、人口与经济相协调是可持续发展的基础 .....	115
<b>第三节 中国的可持续发展战略</b> .....	116
一、我国对可持续发展战略的抉择 .....	116
二、从可持续发展高度来制定我国的人口发展战略 .....	117
三、从可持续发展高度来制定我国的科教兴国战略 .....	119
四、从可持续发展高度来确定我国的消费方式 .....	121
本章小结 .....	123

复习思考题 .....	123
教学辅导大纲 .....	124
主要参考文献 .....	133

# 第一章 绪 论

人口问题不但是当今世界面临的全球性重大问题之一，而且许多社会、经济和环境问题的日趋严重和扩大，根源也在于人口的无限膨胀。人口问题，不但在现在，而且在未来也将是世界必须面对的难题之一。全面认识人口学的发展历程和中国人口科学研究的历史，掌握人口学的基本内容和基本概念，对于学习人口学，进一步深入探讨中国人口科学的发展有着重要意义。

## 第一节 人口学的基本概念

人口学属于人文社会科学范畴，是一门综合性的、涉及范围很广的、年轻的但发展很快的学科。人口学是对人口，主要是对其数量、结构和发展进行科学研究的一门学科。

### 一、人 口

人口是人口学研究的客体，是人口学的最基本范畴。人口既不是指单个的人，也不是指抽象的人。人口是由有生命的个人所组成的集合，是指生活在一定的社会生产方式下，在一定时间、一定地域内，由一定的社会关系联系起来的，有一定数量和质量有生命的个人所形成的不断运动的社会群体。由此可见，人口的概念至少包含了以下几个层面的涵义：

第一，人口是一个由有生命活动的人所组成的群体，而不是个体。人口学所研究的是这个群体的状况、变动、特点和规律。人口群体是由多个人的个体所组成，群体所表现出来的人口特征和规律，是组成群体的每一个人的特征的综合反映，表现为人口群体自身的固有性质，并不代表每一个人的特点。但是人口群体的属性又与个体的属性紧密相关，作为群体的人口与作为个体的人之间既有联系又有区别。

第二，人口学所研究的是有生命的人口群体，组成人口群体的个人又不是纯自然的人，他是与所存在的社会息息相关。虽然人是从自然动物进化而来的，但我们不能否认人与自然界的其他动物一样，有出生、成长、衰老、死亡的自然发展过程，也有遗传、变异、疾病等全部生理机能。然而，人毕竟与动物有本质的区别，动物只是被动地适应自然，从自然界获取存活所必须的生存资料；人却在进化的过程产生了思想、理性、智慧，而且逐渐加强。所以，人能主动地适应自然，形成社会，从事能动的社会生产，通过自己的智慧和劳动改造自然，以满足自身生存与发展的需要。因此，尽管人有生物属性和社会属性两个方面，但是人的存在历来都不是孤立的，也不是单个人的行为。人类繁衍始终是以一定的社会为单位进行的。人们在社会生产和社会生活中，形成了形形色色的生产关系和各种各样的其他社会关系，人总是处在这些社会关系之中，是这些关系的体现者。人的

社会属性是人的本质属性，人的生物属性是人生存和发展的自然基础。

第三，人口是具有一定数量和质量的一体。在任何社会生产方式下，都不存在只有数量而无质量的人口，同样，也不存在只有质量而无数量的人口。数量和质量是人口的两个基本方面。人口的存在和不断发展的过程，实际上就是人口数量规模、人口质量高低的变化过程，以及由此形成的人口结构、人口分布等的变动。

## 二、人口变动

人口变动是人口学研究的基本范畴。人口变动是指人口状况随着人口自身以及社会、经济、环境等因素的变化而不断发生的变化。人口变动按性质可以分为自然变动、迁移变动和社会变动三大类。

**(一) 人口自然变动** 人口的自然变动受人的生物学属性制约，是人口作为一个生物群体所必然的变动。具体讲，人口自然变动是指由人口出生、死亡而引起的数量增减和人口性别年龄结构的变化。例如，每个人在出生时或男或女，自然地归属于男性人口或女性人口，这是由人的生物学属性所决定的，而且人的性别特征将伴随每个人的整个生命周期而不会改变。同样，人从出生的那天起，就要经历成长、成熟、衰老、死亡的自然过程，这也是由人的自然属性所决定的。虽然人口自然变动受人的生物学规律支配，但人口自然变动对人口再生产的规模、速度等有直接的决定性影响。

**(二) 人口迁移变动** 人口迁移变动也称人口机械变动，是指人口在空间位置上的一切移动，包括改变定居地的永久迁移和暂时性的流动。人口迁移变动导致人口地域分布模式的变化。如人口迁入会增加迁入地的人口数量，人口迁出会减少迁出地的人口数量，无论人口迁入或迁出都会改变人口的地域分布特征。迁移人口所固有的社会特征还会改变迁移发生地的人口社会构成。影响人口迁移和流动的因素复杂多样，既受地理环境与资源分布的影响，也受社会经济发展和布局的影响，还受个人因素的影响。归根到底，决定人口迁移或流动的主导因素是社会、经济、政治因素。如区域社会经济发达程度，社会经济发展速度，城乡差异，区域开发政策等等。

**(三) 人口社会变动** 人口社会变动是指人口从一个社会集团转入另一个社会集团的变动，是人口变动中内涵最丰富、形式最多样的变动。所谓社会集团是指按照一定的社会经济标志区分的社会群体，如民族、职业、行业、受教育程度、婚姻状况等。例如，我国人口由 56 个民族组成，构成了我国人口的民族特征。由于少数民族执行与汉族有别且宽松的人口生育政策，所以少数民族人口的增长率相对较高，近 20 年来我国少数民族人口的比重持续升高。人口的社会变动改变着人口的社会构成。人口社会变动的根源是社会经济条件的变化，同时人口社会变动又反过来影响社会经济的发展。

人口变动是人口自然变动、人口迁移变动和人口社会变动的有机总和，三种变动各自具备不同的规律和特征，但又相互交织，相互影响，共同推动人口不断向前发展。

## 三、人口问题

什么是人口问题？一般的理解，人口问题是指与人口发展有关的一切现象。更深层次上可以解释为人口问题是指由于人口变量的变化而导致的人口系统内部运行的失衡现象，

以及人口系统与社会经济系统和资源环境系统在相互作用中的矛盾冲突。这里的人口变量主要包括人口数量、人口质量和人口结构三个方面。一般而言，人口问题表现在两个方面，一是原生性人口问题（也叫内生性人口问题），是人口系统内部矛盾的体现，如生育率下降导致的人口年龄结构的变化、人口性别比的失衡、老龄化等；二是次生性人口问题（也叫外生性人口问题），是由于人口与其他社会经济或资源环境因素之间的不协调而产生的问题，如人口数量巨大与生态环境承载能力有限的矛盾，人口数量过多对粮食生产的压力，人口分布与社会经济发展不协调等。在多数情况下，这两类问题是相互交织、相互渗透和相互影响的。

不同历史时期，不同社会所遇到的人口问题是不同的。就目前而言，具有普遍意义的世界性人口问题主要有：

**（一）老龄化迅速发展** 人口老龄化是在总人口中老年人口的比重逐渐上升的过程，它是一个动态指标。人口老龄化的根本原因是生育率下降、人口平均预期寿命延长，这使年轻人口在总人口中的比重下降，老年人口在总人口中的比重相对上升，使人口年龄结构趋向老龄化。目前，老牌的欧洲发达国家和新兴的日本、新加坡、韩国等国家已经实现了生育率与死亡率的双低，步入了老年型国家的队伍。多数发展中国家已经认识到人口多的负面影响，开始致力于控制人口，人口的生育率正在下降，而且人们的健康状况不断改善，人口寿命正在提高，人口老龄化的现象也会随之而产生。21世纪将是世界人口全面老龄化的时期，老龄化将是人类共同面对的全球性问题。

**（二）地球人口压力持续加重** 人类的数量翻一番的时间逐渐缩短，从旧石器时代需要3万年，减至公元初只需要1000年，到19世纪中叶进一步降到150年；1830年世界人口达到第一个10亿，100年后的1930年增加到20亿，1975年实现了40亿；最近一次从30亿增加到60亿只用了39年（1960—1999年）。与此同时，人类已经经历了狩猎文明、农业文明和工业文明，正在向生态文明过渡。今天，人类开发利用地球的足迹已经遍布整个星球，人类在改造自然生态环境的同时，也使这个星球变得满目疮痍。人口规模持续膨胀，赤贫人数在许多国家逐日递增，人类生存与福祉所依赖的许多基本资源正在枯竭，环境退化在加剧，无法持续的生产与消费模式泛滥，社会经济不平等加剧。即使在人类即将迈入21世纪的今日，种种危机也并没有呈现丝毫改善的迹象。

**（三）贫困人口绝对量持续扩大，贫富悬殊加大，贫困加剧** 根据世界银行资料计算，1997年世界总人口为58.29亿，其中低收入国家人口为20.48亿，占35.13%；中等收入国家人口为28.55亿，占48.98%；高收入国家人口仅有9.26亿，只占15.89%。人口数量与主要经济指标对比，显示了极端的不公平性，超过世界人口1/3的低收入国家，其国民生产总值（GNP）只占世界的2.41%，即使按购买力平价计算的GNP，也只占世界GNP的7.77%；商业能源的使用量仅占全球使用量的4.72%。而高收入国家的人口虽然只占世界人口的15.89%，但却拥有世界GNP的79.54%，消费世界能源的56.77%。

**（四）人口发展不均衡，各地面临的人口问题差异很大** 世界大致可以分为发达国家和发展中国家两大阵营，它们的人口特征不同，面对的人口问题也不尽相同。目前，世界60亿人口的19.82%生活在发达国家，发达国家已经实现并维持了相当长时期的低生育水平，妇女总和生育率只有1.6，每年新出生人口仅占世界新出生人口的1/10，虽然其物质

资料极大丰富，但劳动力不足、失业、犯罪等依然是困扰社会经济发展的大问题。发展中国家人口占全球人口的8成，而且人口还在持续快速增长，每年新出生人口的9成来自发展中国家，其生育率水平是发达国家的1倍以上。人口为社会经济发展造成巨大的压力，人口众多、环境恶化、经济落后、贫困、失业、教育水平低等始终是阻碍发展中国家继续发展的因素。

**(五) 21世纪上半叶我国将要面临的主要人口问题** 综合我国人口发展的趋势，在未来的50年中，我们至少要面对如下难题：一是人口规模持续扩大，虽然我国的人口自然增长率已经连续两年保持在10‰以下，但由于庞大的人口基数，我国人口低速度、大规模增加的特点还将持续很长一段时期。即使我们坚持现行的计划生育政策不变，预计人口在目前12.56亿的基础上，还将增加3亿左右。在2045年前后经过零人口增长点，实现人口最大规模——15.5亿左右，之后，人口会转入负增长阶段。虽然，我国人口不会超过16亿的总控制目标，但人口规模宏大始终是我国的首要人口问题。二是劳动力资源异常丰富。15~64岁劳动年龄人口占总人口的比重始终保持在65%以上，劳动力资源数量维持在9亿~10亿，将形成巨大的人口就业压力，人力资源开发将面临巨大挑战。三是农村剩余劳动力持续增长。估计目前为1.5亿，2020年有可能超过2.0亿。伴随农村人口的持续增长，农村现代化进程的加快，农业劳动生产率的提高，农业对劳动力数量的需求相对减少，农村劳动力剩余的问题将逐渐严重，不但影响农村现代化进程，而且对非农化和城镇化造成巨大压力。四是流动人口数量扩大。目前全国每年的流动人口总量估计在0.9亿~1.2亿之间。大量流动人口的存在，向人口管理、社会治安、计划生育等工作提出了挑战。五是人口老龄化加剧。目前我国已经进入了老年型人口行列，人口实现老年型的步伐和进一步老龄化的步伐都远远快于大多数发达国家所经历的老龄化过程。一方面，老年人口规模巨大，65岁及以上老年人口数量将从目前的9000万，增加到2025年的近2亿，2050年将达到3亿以上。这是没法改变的事实，因为21世纪上半叶的老年人口目前已经全部存活在世；另一方面，伴随着低生育水平的继续，人口老龄化程度将从目前7%增加到2050年的20%以上，届时每5个中国人中就有1个老人，老年负担必将很重。六是人口出生性别比偏高的问题显性化。1982年、1990年人口普查和历次的抽样调查资料显示，自20世纪80年代初我国出生性别比就开始偏高，并且有逐渐增高的趋势，特别是二胎和多胎出生人口的性别比偏高尤其严重，长期的结果必然产生婚姻、家庭、性犯罪等社会问题。七是人口的科技素质和教育水平偏低，不能适应现代化建设的需要。八是非农化和城镇化过程加速，使“城市病”、城乡矛盾、区域发展不平衡等已经存在的问题更加尖锐。

## 第二节 人口学的产生和发展

人口学的产生和发展经历了一个漫长的历史过程，它是随着社会生产方式的发展而逐步形成的，至今仍在不断的发展中。

### 一、人口学的产生

早期人口思想的产生虽然不能等同与人口学的产生，但对人口学的产生有重要的意

义。由于人口对统治阶层如此的重要，人口在被特别关注的情况下，自然而然地产生了一系列的人口思想，反映了各个时代的政治家、思想家、军事家、统治者和哲人们从各自关心的角度，对当时人口数量以及与之相关的社会经济问题的看法和思想。早期朴素的人口思想反映了当时社会人口与经济、军事、政治、文化等方面的关系，是当时的思想家基于统治阶级的需要并结合所出现的社会问题，对人口相关问题的一些思考。这并不能被看成是对人口问题的研究，更不能把这些思想当作系统的人口理论，它们只是对人口问题认识的启蒙。

这之后，虽然涌现出的人口思想越来越丰富，对人口问题的认识也越来越深入和广泛，但是作为一门学科，人口学诞生于17世纪。第一部比较系统的人口学著作是英国学者约翰·格兰特1662年出版的《依据死亡表所做的自然与政治的观察》被认为是人口学产生的标志。该书利用英国伦敦教区的教堂对约50万人的出生洗礼、死亡丧礼和家庭规模的实际登记记录，对当时伦敦的人口进行了科学的计算和推断。例如，他推算当时伦敦人口男女性别比为14:13，英国为16:15，并且对伦敦的人口总数、兵役年龄男子人口规模、育龄妇女人数、家庭规模和家庭数量等进行了估算，是第一个利用人口的出生和死亡资料，对由此决定的人口规模进行计算和分析的人，并由此揭示了一定的人口规律。虽然现在看来格兰特的计算和论述比较粗糙，但他对人口问题的专门研究，对人口学的产生具有划时代的意义，标志着人口学的正式诞生，他本人也成为人口学的奠基人。

## 二、人口学的发展

人口学自17世纪产生以来，其形成和发展经历了漫长的过程，这一发展过程是伴随人类社会经济发展的步伐而日臻丰富和完善的。人口学是社会实践和社会认识的产物，当人口的发展与社会经济发展不相协调的时候，就出现了人口问题，于是人们就产生了了解人口、认识人口、解决人口问题的需求，并致力于解决已经出现的人口问题，设法预防可能会出现的人口问题，在对人口的认识论和研究的方法论不断充实的过程中，经过科学的归纳、抽象和提炼，就使得人口学逐渐地成熟和完善起来。根据乔晓春等人的研究，人口学的形成和发展被划分为5个阶段：

**(一) 早期人口思想形成阶段** 时间在17世纪中叶以前。早期的人口思想可以溯源到古希腊、古罗马和中国古代，以及后来的一些思想家、政治家、哲人等对人口及其与人口相关的问题的看法和理念。虽然这些思想是零散的，并不成为系统的理论体系，甚至有些只是对人口及人口问题的主观臆断，但是它体现了统治阶级的人口意志，代表了那个时代对人口和人口问题的看法，是人口学产生必不可少的认识论的积淀。

**(二) 人口学产生阶段** 时间为17世纪中叶到18世纪末，也可以说是狭义人口学的产生阶段，以格兰特为奠基人。当时被称为“政治算术”时期，也是统计学的产生时期。以格兰特、威廉·配第为创始人的一批学者用定量的方法对社会经济问题进行研究。当时的政治算术学派分为两大分支，一是人口统计学派，一是经济统计学派，人口统计学派在当时处于主导地位。

**(三) 广义人口学产生阶段** 时间自18世纪至19世纪中叶，以英国学者马尔萨斯于

1798年出版的《人口原理》为代表。马尔萨斯论述了人口增长与经济增长、土地生产能力的关系，提出人口增长必然受生活资料的限制；生活资料的的增长必然导致人口的增殖；人口增长必须与生活资料增长保持平衡等观点，第一次将人口学的研究领域扩展到仅仅对人口因素的分析以外，从人口与社会经济的角度研究人口问题。尽管马尔萨斯受到好多人的批判，他的有些结论的确有谬误，但是西方社会对马尔萨斯在人口学中的贡献持肯定态度，而且摆在非常重要的位置。

**(四) 人口学概念形成阶段** 时间跨越19世纪中叶至20世纪上半叶，以基亚尔于1855年首次使用了“人口学”一词为标志。这个时期关于人口问题的研究已经走出了对人口因素本身的分析的局限，也突破了只关注人口与经济问题的视野，把人口与社会关系的研究也纳入到了人口学的领域。如社会毛细血管现象理论就是法国社会学家杜蒙提出的，并将此用于从社会学和心理学的角度解释人口现象。

**(五) 人口学成熟阶段** 时间为从20世纪上半叶至今。20世纪上半叶西方发达国家，特别是欧洲许多国家的人口开始步入低增长阶段。二战以后虽然出现了短暂的人口激增时期（当时称“婴儿爆炸”时期），但人口又很快回落到低增长水平，而且增长速度有不断减缓的趋势。与此相反的是广大的发展中国家的人口在迅速地增加，增长率越来越快，成为有史以来人口发展最快的时期。人口问题从区域性演变为全球性问题，与环境问题、贫困问题并驾成为世界性三大问题，引起了世人的普遍关注。人口学的研究成果层出不穷，不仅对人口出生、死亡、性别、年龄、迁移等的研究逐渐深入，形成了许多成熟的理论，而且人口学的研究范畴进一步扩大，涉及到环境、生态、医学等领域。近年来，伴随新的人口问题的出现，人口学研究的范围正在不断拓宽，如老龄化问题、生殖健康问题、女性人口问题、计划生育、人口普查与调查等等，由此产生了许多新兴的交叉学科。不但如此，人口学的研究方法也越来越多样化，供人口研究的最基础的人口与社会经济统计资料越来越完备和丰富，这些都促进了人口学体系的完善。

### 三、人口学体系

随着人口学的不断成熟，人口学体系也日渐完善，人口学已经从一个以主要围绕人口数量、构成和分布及其变化展开研究的学科，逐渐推广到与人口相关的社会、经济、环境等各个领域。人口学体系包括人口理论、人口统计学、部门人口学（也叫分支人口学）三大部分（图1-1）。

人口理论在人口学体系中占据重要地位，是人口学其他学科的理论基础和指导思想，对整个人口学体系的发展起重要的推动作用。

人口统计学实质上是对人口静态和人口动态，以及二者关系的数量分析和描述，不但包括人口的自然特征和人口自然变动，如人口数量、出生、死亡、性别、年龄结构等，这是人口学研究的核心内容；而且还包括人口的地域分布特征和人口迁移变动。

部门人口学是一个涉及面很广的人口学范畴，由许多与人口相关的新兴交叉学科共同组成。它除了研究人口的各种社会、经济、政治、地理、健康等特征和人口社会变动外，还研究影响或决定人口的各种动态变化的直接和间接的作用因素及其相互关系，其重点是从不同的学科和视角分析与研究人口以及与人口活动相关的内在因素和外在因素。概括起

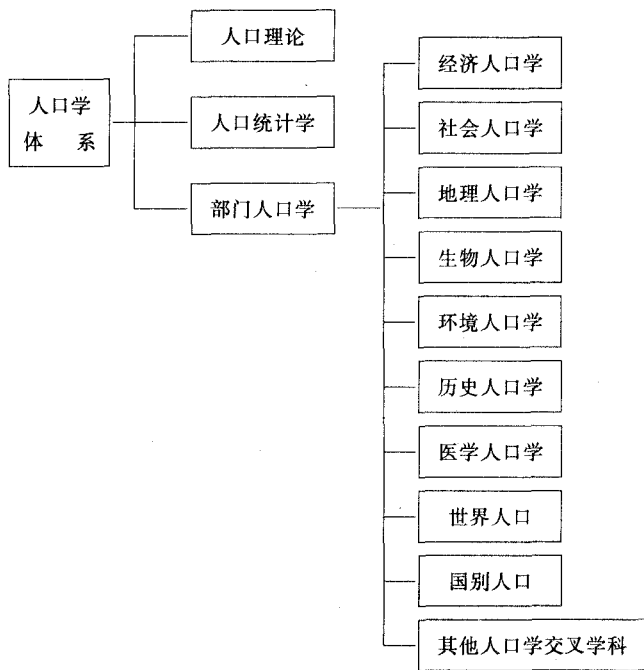


图 1-1 人口学体系

来，比较完整的主要的部门人口学（也叫分支人口学）包括经济人口学、社会人口学、地理人口学、环境人口学、生态人口学、生物人口学、历史人口学、医学人口学、计划生育、世界人口、国别人口（如中国人口、美国人口等）以及其他一些人口学交叉学科。

### 第三节 中国人口科学的发展

中国人口科学的发展起源于对人口问题的认识与研究。和西方的人口科学体系的产生与发展相比，我国人口科学研究的历史要短暂得多，而且始终偏重于实证研究，对人口理论的探索重视程度相对较弱。

#### 一、20 世纪前半叶的中国人口研究

对中国人口问题研究比较多的时期是 20 世纪 20—30 年代，当时的研究大致可以分为社会学、经济学、人口学和地理学角度四个大类。

**（一）从社会学角度研究中国人口** 从此角度研究的问题主要涉及人口变动与社会变迁、人口规模与土地、人口与贫困等。研究者认为，中国人口庞大阻碍了中国的现代化进程，是人民贫困的主要原因，对土地生产力造成了巨大的压力。免除人口过庶之压迫，不外三途：一是增加土地之生产；二是移民，调剂人口分布之疏密；三是降低人口出生率，为此，主张治本之策是迟婚与节育，采取节制人口增长的政策。

**（二）从人口学角度研究中国人口** 由于当时统计资料的缺乏和不规范，限制了从人口学角度研究中国人口问题，所以这个领域虽然有人探索，但为数不多。研究者认为中国

的人口问题是当今重大问题，解决的办法，除平息战争、保持和平以外，应移民实边，奖励开垦，振兴实业，同时还要注重生育节制。

在比较了中国与美、日等国的人口状况，分析出生率、死亡率和自然增长率之间的关系之后，认为中国应该尽可能减低人口出生率和死亡率，而达到同样的自然增长率；主张兴办教育，提高人口质量；限制人口的办法，不可能采取大量的移民，而是要靠出生率的降低。

**(三) 从经济学角度研究中国人口** 主要研究人口与食物、人口与贫困的关系。研究者认为人口问题与经济问题是一个事物的两个方面，食物问题是经济与人口问题的症结：若食物不成问题，则经济问题与人口问题就不成其为问题。所谓人满为患，并非空间充塞，无插身之地，而是针对人口与食物之间的比例关系而言的，经济、人口问题的关键在于粮食。中国节制生育的问题不是要不要节制生育，而是如何实行的问题。中国应该进一步讲求如何大规模地进行节育，应该要求政府采取有效的措施，限制婚姻与生育。

**(四) 从地理学角度研究中国人口** 主要从人口分布和移民的关系方面讨论中国人口问题。认为中国虽然地广，但多高原山脉，人均耕地极其有限，中国土地虽广，但人口压迫已到世界少见的严重程度，要减少这种压迫，一是历史上常走的路，人口多了便起内乱；二是将人口太密地方的人口，有计划的移居于人口稀少的地区。

20世纪20—30年代我国人口研究成为早期的“一现昙花”，30年代以后，由于战争连绵不断，学术发展的环境不复存在，中国人口研究的步伐基本停滞。

## 二、20世纪后半叶中国人口科学的发展

回顾新中国成立以来的人口科学研究的发展历程，始终与经济、社会、政治形势的发展和演进息息相关，大体上可以划分为三个阶段：

**(一) 中国人口科学的探索阶段（1949—1957年）** 1949年新中国成立以后，国民经济逐渐恢复发展，人民在经济上消除了剥削，政治上获得解放，翻身做了国家的主人。特别是自1953年开始的第一个五年计划的经济建设和社会主义改造取得巨大成功以后，解决了旧中国遗留的严重的通货膨胀和失业问题，社会安定，生产发展，社会条件、医疗卫生状况逐步好转，广大人民群众的生活得到根本的改善。于是，人口出生率提高，死亡率下降，人口迅速增长起来。在这种背景下，当时的政府并没有及时认识到人口问题的严重性，甚至鼓励人口增加。

当时虽然也有呼吁要适当地节制生育，但是对人口问题的认识占统治地位的观点可以概括为：一是“世间一切事物中，人是第一可宝贵的。”<sup>①</sup>“中国人口众多是一件极大的好事。再增加多少倍人口也完全有办法，这个办法就是生产。”<sup>②</sup>革命加生产就可以解决一切人口问题。二是失业、贫困等人口问题是旧的社会制度的产物，中国历史上的历次革命的发生并非由于人口太多，而是因为封建王朝压迫和剥削人民的结果。三是人口多是中国的

<sup>①</sup> 毛泽东选集（第四卷），北京：人民出版社，1960：1516

<sup>②</sup> 毛泽东选集（第四卷），北京：人民出版社，1960：1515

基本国情，“我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发”。<sup>①</sup>人口多、劳动力多是我国的优势。虽然对人口众多的认识也能一分为二，也承认人口多会造成就业、粮食、住宅、教育等方面的困难，但是人多是好人的思想仍然长期成为对待我国人口问题的主流思想。

当时学习苏联的人口理论，把他们的两个观点认为是社会主义的人口规律。其一，认为人口不断增长是社会主义社会的人口规律；其二，社会主义社会不可能产生人口问题。在这种思想影响下，节制生育和控制人口增长的主张被当作马尔萨斯主义而受批判。

于是，人口在生育无计划的状况下盲目自发地增加，速度逐渐加快。人口从1949年的近5.42亿增加到1957年的6.47亿，8年间净增加了1.05亿人。

概括当时的中国人口科学研究的主要思想有：

(1) 分析和探索中国人口快速增长的原因，主要有：战争后的和平时代，人民需要休养生息；经济发展，生活改善，婚育人数与机会增加；妇幼保健、卫生条件改善，死亡率下降；社会福利事业发展，老有所养；社会安定，非正常死亡减少；社会制度改变，尼姑与和尚还俗，娼妓问题彻底解决，增加了婚育人群；传统的多子多福观念以及政府鼓励人口增加。

(2) 揭示了人口过多、过快增长与社会经济发展之间的矛盾。主要表现在人口迅速增加与生产设备不足的矛盾；人口迅速增加与工业原料增长的矛盾；人口发展快与资金积累慢的矛盾；劳动力供给规模大与就业的矛盾；人口迅速增加与教育发展落后的矛盾；人口发展与提高科技水平的矛盾；人口迅速增加与粮食增产的矛盾；人口迅速增加与提高人民生活水平的矛盾。

(3) 分析了人口质量的现状，呼吁大力提高人口素质。虽然中国人口数量众多，但人口的质量与数量之间并不相称，只有把人口的质与量适当的统一起来，才能完成中华民族肩负的历史使命。

(4) 提出了“适中人口密度”的思想。“每个社会，每个时期，根据各种条件可以算出一个人口的适中数，人口增长超过这个适中数是会迟缓社会发展的”。<sup>②</sup>

(5) 批判马尔萨斯人口理论，提出与其相对立的人口思想。许多学者在批判马尔萨斯人口论的同时提出了自己的观点，认为：一是人民贫困痛苦的根源是生产关系桎梏了生产力的发展，社会性质是真正的原因；二是人类历史的发展证明人口并非按几何级数增加，生活资料也不是按算术级数增加；三是人口过剩不是绝对过剩，而是相对过剩；四是我们主张用避孕的方法节制生育与马尔萨斯的“积极抑制”和“消极抑制”截然不同；五是马尔萨斯人口理论是维护资本主义制度和政府的，而我们的人口理论“以爱人出发，要我们的人民生活得幸福和繁荣。”<sup>③</sup>

(6) 提出节制生育的建议。主张控制人口的主要方法是节育，这对家庭生活、国家建设以至整个民族的健康和兴旺，都有莫大的好处，所以提出：大力加强宣传工作，破除传

① 毛泽东著作选读（甲种本 下册），北京：人民出版社，1965：479

② 费孝通，人口问题研究搞些什么，新建设，1957（4）

③ 马寅初，新人口论，北京：北京出版社，1979：70

统生育观的影响；提倡晚婚；节育要以避孕为主，切忌人工流产；借助经济手段推行；实行政行政干预。

这些思想成为当时的人口学术领域的主流，但是并没有形成人口政策，也没有成为政府对中国人人口问题的思想和行动。

**(二) 中国人口科学的禁锢阶段（1958—1977年）** 1958年发端的“大跃进”运动，在政治领域的反右斗争以及反右扩大化，把持有节育观点的一些学者打成“右派”，遭受政治迫害。主张实行计划生育、控制人口增长以减轻经济建设的人口压力的学术观点，被批判为反党反社会主义的右派言论，横遭封杀。特别是马寅初先生的“新人口论”被贴上了“马尔萨斯主义”的标签受到严厉批判后，给刚刚萌发的中国人口控制思想沉重一击。对人口问题的讨论和研究被打入“冷宫”，万马齐喑。此后长达20年的时间里，关于中国人口问题的讨论和研究几乎彻底销声匿迹，中国人口科学的研究成为无人敢问津的“禁区”。

**(三) 中国人口科学的复苏与迅速发展阶段（1978年至今）** 人口迅猛增加的势头不能不使有识之士感到忧虑，而且我国从1972年起就开始计划生育，控制人口过快增长的全国行动，启迪了人们少生孩子的意识，具备了一些实施人口控制的经验。所以在“文化大革命”刚刚结束，学术空气稍有缓和之际，就有人在1976年结合马克思主义的人口思想提出了人口再生产与物质资料再生产相互适应的“两种生产理论”。

在开展中国人口科学研究，创立中国人口科学体系初期的主要的理论贡献和特点有：

(1) 承认社会主义也可能产生人口问题，而且可能出现严重的人口问题，产生人口问题的根源是人口增长和经济发展之间的矛盾，人口问题的本质是发展问题。人口不断增长不是社会主义普遍存在的人口规律，社会主义社会人口规律受社会主义基本经济规律和国民经济按比例有计划发展规律的支配，在本质上要求人口与经济按比例有计划发展，以达到最大限度地满足人民不断增长的物质与文化生活的需求的目的。

(2) 探索人口和经济、人口再生产和物质资料再生产的相互关系，提出人口再生产必须与物质资料再生产相互适应的“两种生产理论”，在充分讨论、争鸣的过程中，“两种生产理论”的内涵不断丰富，被认为是马克思主义人口理论的基石，同时，也成为发展我国人口科学研究和推动计划生育实践的指导思想。

(3) 力求划清中国实行计划生育同马尔萨斯节制生育的本质区别，阐明了人口学中的许多基本观点。如人口是社会活动的主体，既有自然属性，又有社会属性；人口发展不能脱离一定的社会生产方式，既受社会经济条件的制约，又有其相对独立性，有其自身发展的规律性；人口是数量与质量的统一体，人口发展不仅有数量的变化，还有质量从低级向高级的运动过程；人口是生产力与消费力的统一，作为消费者的人口必须与消费资料生产相适应，作为生产者的人口必须与生产资料和设备的装备相互适应；作为消费者的人口是无条件的，而作为生产者的人口要受人口年龄结构的限制；以往对“人口论”与“人手论”的认识都是片面的，都会给中国的社会经济建设带来消极的影响。

(4) 引进了西方现代的人口分析方法，借鉴吸收了部分西方人口理论中对认识我国人口问题有用的东西，对于构筑我国的人口科学体系，推动我国人口研究向前发展起到了积极作用。