

基础人口学 50讲

侯文若
姚敏华 编写

江苏科学技术出版社

基础人口学50讲

侯文若 姚敏华 编写

江苏科学技术出版社

基础人口学 50 讲

侯文若 姚敏华 编写

出版发行：江苏科学技术出版社

印 刷：国营练湖印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张4,375 字数 9 5,000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印数1—15,000册

ISBN 7—5345—0383—3

R·59 定价：1.30元

责任编辑 蔡克难

前 言

人口问题是当今世界面临的重大问题，这个问题在我国的现代化建设和改革实践中，同样是不容忽视的。人口与社会、经济、生态和人的发展无不紧密联系在一起。计划生育是我国的基本国策，是寻求社会经济发展的重要途径，是一项全新的工作。做好这项工作需要我们在实践中大胆探索，还需要我们用马克思主义人口理论和现代科学知识来武装头脑。因此，摆在我们面前的共同任务是在实践中学习理论、研究理论、运用理论，推进对人口问题的研究。

人口学是一门科学，这门学科具有悠久的历史，它的发展是通过长期的科学认识而形成的。除了那些接受过人口学专业训练的人以外，大多数人只能依靠自学来了解人口学的基本知识。因此，对于这些人来说，手头有一部既简要又全面的入门书是非常需要的。正是为了这种需要，我们编写了这个讲座，并在《健康报》及后来的《中国计划生育报》上连载，受到了广大读者，特别是基层从事计划生育工作的读者欢迎。为了帮助更多的读者有系统地获得这些基本专业知识，我们在对原文进行调整修正的基础上编成了这本书，以此奉献给大家，希望能起到抛砖引玉的作用。

本书在编写过程中得到了《中国计划生育报》报社和江苏省计划生育委员会的支持和帮助，谨此表示诚挚的感谢。

编 者

1988年元月于北京

目 录

1. 人口学研究什么	1
2. 人口学是一门什么科学	4
3. 人口学的起源和发展	7
4. 人口学的基本方法	10
5. 人口学的科学体系	13
6. 人口学的实用价值	15
7. 人口年龄结构	18
8. 人口性别结构	21
9. 人口社会结构	24
10. 人口经济结构	27
11. 人口空间结构	30
12. 人口统计	33
13. 人口指标	36
14. 人口普查	38
15. 人口抽样调查	41
16. 人口统计学中的比和率	43
17. 生命表	46
18. 人口金字塔	49
19. 人口数学与模型	51
20. 人口预测与规划	53
21. 两种生产	56
22. 人口的两重性	58
23. 人口再生产	60

24. 人口规律	63
25. 生育观	65
26. 人口转变	67
27. 人口与经济	69
28. 人口与社会	71
29. 人口与婚姻家庭	73
30. 人口与优生	76
31. 人口与劳动力资源	78
32. 人口与就业	80
33. 人口与耕地	83
34. 人口与粮食	85
35. 人口与发展的战略	87
36. 人口与自然资源	90
37. 人口与教育	93
38. 人口革命	96
39. 人口变动趋势	99
40. 人口老化趋向	102
41. 国内人口迁移	105
42. 人口城市化	108
43. 国际人口迁移	111
44. 人口政策	114
45. 人口与环境	117
46. 人口与住房	120
47. 人口与交通	123
48. 中国人口发展史	126
49. 世界人口发展史	129
50. 人口未来	132

第一讲 人口学研究什么

人口学研究的客体,不言而喻,就是人口本身。但是,人口学不可能也决不会把人口仅仅作为一个静止的客体进行研究。这是因为,科学具有活力,始终生气勃勃,肩负的使命从来都是揭示和披露事物客观存在的矛盾,研究事物变动的客观规律。人口学当然也不例外。人口学在把人口作为自己的研究客体时,肩负的使命是揭露并研究人口自身生产和再生产的客观变动规律。

为此,首先需要弄清楚人口变动的内涵。根据马克思主义人口理论的基本观点,人有两重性,既有自然属性即生物属性的一面,也有社会属性的一面,是这两种属性的统一体。据此,人口变动也表现为人作为自然要素的变动和人作为社会要素的变动。另一方面,由于人总是生存在一定的空间,人口的任何变动,不论自然变动或社会变动,都离不开一定的生存空间,所以,人口变动还表现为人口的空间变动即地区变动。可见,客观上人口变动存在三种形式:人口自然变动,人口社会变动,人口空间变动。人口学的任务就是要研究这三类人口变动的客观规律,即人口自然变动的规律、人口社会变动的规律、人口空间变动的规律。

人口自然变动是人口变动的基础,主要包括生育、性别、年龄、死亡等人口自然结构的变动。人口社会变动是人口变动的终极原因,主要包括阶级、语言、民族、种族、产业、职业等人口社会结构的变动。人口空间变动,概括起来,不外国内人口地区变动和国际人口变动两大类型。人口学的任务就是要研究这种种具体的人口属性在客观上具有的变动趋

向。比如研究人口性别结构的变动，这无疑是在人口学的一项重要研究课题。人类发展的历史表明，男性人口和女性人口保持数量大致平衡，是古往今来人口生产和再生产得以正常进行的前提。这种朴素的概念纯系人们从实践中发现并总结出来的。于是，提出一个问题：人口性别结构大体保持男女数量对等是不是人口变动的一条客观规律？或者，人口性别结构变动的客观规律究竟是怎样的？人口学必须回答这个问题。人口学可以论证，也可以推翻人们对人口性别结构的这种朴素认识，抑或提出其他更有科学根据的客观规律。为此，需要搜集大量有关人口性别结构变动的历史和现实资料，分年龄地进行分析、研究、比较，既研究出生婴儿的性比例，也研究成年人口和老年人口的性比例，并力求排除偶然因素，而从中找出带规律性的东西。显然，这是一项艰巨的工作。

此外，人口既有量的规定性，也有质的规定性。因此，人口学不仅要研究人口数量变动的规律，也要研究人口素质变动的规律，后者又包括研究人口健康素质变动的规律、人口科学文化素质变动的规律、人口思想政治倾向性变动的规律。

这样确定人口学研究范围，符合联合国人口机构对人口学研究对象所下的定义：“人口学是关于人口规律、人口结构和人口发展的科学研究”。这也符合国际上著名人口学家给人口学提出的研究领域，如美国人口学家豪瑟和邓肯写道：“人口学是对人口的规律、地域分布、结构以及包括诸如出生、死亡、迁移和社会变动等这些变动因素的各个部分进行的研究”。

此外，人口学还要研究人口增长与经济关系的相互关系，

人口增长与自然资源开发利用的相互关系，人口增长与生态平衡的关系，人口增长与教育发展的相互关系等等，并从中发现这种种关系变动的一般规律。只有这样确定人口学的研究领域，才符合马克思主义关于人口学是一个具有许多规定和关系的丰富总体、关于两种生产协调发展的科学理论。

第二讲 人口学是一门什么科学

人类的科学知识不外两大类。一类属于认识和利用自然界的知识构成自然科学，大自然就是它的研究客体，各种各样的自然规律就是它的研究对象。一类属于认识和促进社会发展的知识，构成社会科学，其研究客体是整个人类社会，研究对象则是各种各样的社会规律。人口学就属于社会科学。

根据马克思列宁主义理论，人是地球的产物，是生物进化演变到达的峰巅。但，人不同于一般生物，人是社会动物，因为人具有抽象思维能力，会劳动，能制造生产工具，善于适应和改造周围环境，不断地生产出供自身生存和发展的物质资料。人类在向大自然索取生活资料、从事物质资料生产时，从来都是成群地即社会地进行的，并在生产中结成与生产力水平相适应的生产关系。人类和社会不可分割，无人类便无社会可言，有了人类也就有了社会，所以，归根结蒂，人是社会的人。一切人口行为，一切人口现象，一切人口过程，无一不烙有深深的社会印记。也就是说，人口行为是社会行为，人口现象是社会现象，人口过程是社会过程。任何把人口行为、人口现象、人口过程解释为生物本能、生物现象和生物运动过程的观点，都是片面的，都仅仅停留于表象而未触及本质，因而也都是不正确的。唯其如此，把人口作为研究客体的人口学，理所当然地属于社会科学，理应跻身社会学科之林。

人口学，如同其他社会学科一样，也是把社会规律作为自己研究对象的。人口学探讨的各种形式的人口变动规律，

无一不属于社会规律。人口的社会变动规律属于社会规律，勿需多加解释。人口的空间变动规律也是一种社会规律，例如，国内的人口分布和迁移就主要受生产力布局的制约，而生产力分布则主要决定于生产方式和生产力发展的规律。所以，作为社会过程的人口分布和迁移的规律，也不可能不属于社会规律。即便人口学研究的人口自然变动规律，也决不是什么自然规律、生物运动规律，归根到底也是一种社会规律。比方说，人类的生育行为，表面看来，仿佛和其他一切动物的繁殖行为一样，需要两性关系发生，也需要精子和卵子结合，甚至也需要经过一段怀孕时间。的确，人类的生育行为受生物运动规律的影响很大，这是任何人也不能否定的。但最终说来，人类的生育行为毕竟主要取决于社会条件、社会关系，而后者必然受到社会规律的制约。这是因为，人类的生育在文明社会里总要经过婚姻这个纽带，而婚姻关系分明是社会关系的一种，一定受到社会条件的制约。

人口学，从其发展趋势看，也是一门边缘学科。这是从其他研究领域的日益扩展得出的结论。二十世纪以来，人口学开始触及人口变动与经济关系的相互关系，这在实际上就是着手探索介于人口学 and 经济学这两门学科边缘的课题——人口发展变化必然产生的经济问题，或者，经济发展必然酿成的人口后果。人口学开始研究人口与教育的关系，不消说，也是在探索介于不同学科边缘的课题。

人口学还可列入未来学的范围。这不仅因为人口增长变化的周期长，人口具有惯性的特点，至少需要一代人的长周期才能深刻影响和改变人口行为和人口过程，而且因为人口学的研究领域充满未来发展的气息。构成人口学研究内涵的人口预测，就是一个最有力的例证。只要学习并掌握了人口预测

的理论和方法，在占有大量历史和现实的人口资料、人口数据的基础上，再周密地考虑到预测期内人口指标可能变动的方向和程度，便可把未来时期的人口数量、性别结构、年龄结构、寿命水平以及出生和死亡水平比较准确地预测出来。

人口学也是一门实际价值很大的应用学科。例如，构成人口学基本部分的人口统计学，对计算各种人口指标，以及分析人口指标变动原因所提供的科学知识，是任何学科代替不了的，而人口指标又是设计经济增长和社会事业发展必不可少的基础资料。

第三讲 人口学的起源和发展

人口学的最终形成可追溯到近代文明的开始，但人口学向广度和深度开拓则是现代物质文明和精神文明的产物。

早在人口学产生以前，人们就发现，无论古老的中国，也无论古希腊和罗马，思想界都已经闪现了人口思想的火花。公元前，中国的孔丘、墨翟主张增殖人口，古希腊的柏拉图、亚里斯多德主张人口数量适度，观点恰相对立，但都对当时人口发展方向提出理论主张，尽管主要是从政治角度即从巩固国家政权的观点提出的。中世纪，孔丘早年提出的封建色彩强烈的人口思想及其婚姻生育观统治了中国的学界，西方从基督教伦理观出发的人口思想占据了统治地位。欧洲文艺复兴后，16世纪，意大利学者波泰罗着重从经济角度研究人口问题，被认为是近代联系经济问题研究人口的开端。但，西方学术界更多的人认为，18世纪英国经济学家托玛斯·马尔萨斯对人口的研究，才是密切结合经济发展研究人口的真正开始，马尔萨斯提出的人口观点才真正属于人口理论。并且认为，从此，人口思想升华成为人口理论，人口理论同工资理论、价值理论一起，构成经济学的主要组成部分。无独有偶，也是在18世纪晚期，中国学界出了个洪吉亮，也主张联系耕地面积和生活资料产量研究人口增长，只是没有形成一套理论而已。

马克思主义者从来反对人口理论始自马尔萨斯主义的观点，而是认为，科学的人口理论始自马克思主义，马克思主义人口理论奠定了人口学的科学基础。马克思主义创始人提供的关于人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总和的理

论，关于人口生产与物质资料生产共同构成历史中决定因素的理论，关于人既有自然属性也有社会属性的理论，关于人口是首要的生产力的理论，关于人口是生产力和消费力的统一的理论，关于阶级社会普遍存在人口问题的理论，关于生产力高度发达的有组织的社会中人口发展必将受到社会自觉调节的理论，关于共产主义社会培养造就全面发展的个人的理论，共同构成人口学的理论财富。只是出现了马克思主义人口理论，人口研究才真正走上科学的轨道。

19世纪晚期，马克思主义人口理论传播开来之后，受到各个领域的资产阶级学派的非难和攻击，但与此同时，也出现了形形色色的人口学派。人口学开始逾越经济学母体的范围拓向广阔领域。1885年，法国学者基亚尔在17世纪威廉·配第和格兰特学说的基础上提出人口统计学。1889年德国的汉森，1890年法国的阿森·杜蒙先后提出以社会学为母体的新的人口理论，美国的季廷斯甚至表示，只有社会学才有口研究。于是，人口社会学派问世了。与此同时，人口生物学派也在西方崛起。1859年进化论者达尔文发表《物种起源》，并把生物进化论同马尔萨斯人口论结合起来。从此，从生物学观点研究人口的著述逐渐加多，且影响越来越大，并自成一派。和人口生物学派兴起密切有联系的，是人口生态学派的产生，后者侧重从生态系统平衡的角度对人口增长进行探讨。随着科学技术日益发展，人口统计资料日益丰裕，数理人口学也应运而生。至于以经济学为母体的人口研究，以及人口地理学研究、人口历史学研究，自从马克思主义人口理论问世后一直没有间断。

进入20世纪，尤其当20世纪下半叶世界人口增长达到空前高度的时刻，各种各样的人口研究无不获得很大发展，并

且，以全世界、各大洲、各国的人口作为客体的世界人口研究也崭露头角。至此，一个从不同学派观点出发，对人口问题从事纵向和横向研究的崭新的科学体系——人口学体系，开始展现在人们面前。人口研究，人口学，越来越受到各国的重视。

第四讲 人口学的基本方法

人口学使用的方法，不外两类，一类属于基本方法，一类属于具体方法。具体方法，如统计方法和数学方法，集中使用在人口学的方法论学科——人口统计学中。基本方法则散见于人口学各门学科中，构成人口学的共同方法，其中主要包括平均数方法、典型方法、比较方法、分析综合方法和社会调查方法等等。人口学使用的基本方法，实质讲来，就是辩证唯物主义的基本原理在人口学中的具体运用。

平均数方法渗透在人口学的一切领域和一切研究问题中，是从事人口学必须掌握的基础方法。这种方法所以构成人口学的基本方法，因为平均数是个科学的抽象，而科学的抽象最能确切不过地反映客观人口现象和人口过程的本质。人口学中使用平均数方法的例证，不胜枚举。例如，人口学常常探索人口趋势，而为了探索发展中国家的人口增长趋势，常常使用平均数方法，其具体表现就是寻求并掌握亚洲、非洲和拉丁美洲一切发展中国家人口今昔的增长变化动态，把后者作为一个整体来进行研究，从中找出规律性的趋向。显然，只掌握某一个发展中国家或某个洲发展中国家的人口变动资料，是不可能得出正确结论的。

人口学还把典型方法视为自己的基本方法。根据辩证唯物主义的基本原理，矛盾是普遍存在的，矛盾的普遍性寓于矛盾的特殊性之中，通过特殊矛盾的揭露往往可以窥见普遍矛盾，即带普遍性的、共性的东西。典型人口材料好比矛盾的特殊性，可从中窥见人口过程的普遍性。人口学中使用的典型方法通常是抽样调查的结果。使用典型方法时，宜把注

意力放在典型资料的质量上。如果典型资料取自某种特殊环境或特殊时期，或者，资料代表的面过于狭窄，则不但不能赖以论证所要研究的课题，且容易酿成错觉，作出不科学的结论。因而要选好典型，必须具有渊博的知识面，深厚的人口学专业基础，以及善于辨别真伪的科学研究能力。

比较方法也是人口学常用的基本方法之一。比较法有助于更好地把握人口现象的内涵。比如，我国现时人口平均寿命达到68岁多，对这种人口现象应怎样评估？可以通过比较法得出结论。比较法有两种，一种是纵向比较，一种是横向比较。如果通过纵向比较，发现旧中国在本世纪40年代的人口平均寿命不到40岁，通过横向比较发现当前其他发展中国家的平均寿命只有约50岁，经济发展水平高过我国许多的发达国家也不过70—72岁，那就可以得出结论说，我国人口平均寿命在当前发展中国家中属于高的。

分析综合方法是人口学最基本的方法。分析的方法贯穿在每个人口研究课题的始终，目的在于披露某个人口现象或人口过程产生的原因以及存在的问题，力求从万千复杂的表象中发掘出本质的东西。分析有静态分析与动态分析之别。静态分析方法的具体运用，都经历两个阶段，起初是把需要分析的人口现象或人口过程分解成若干部分，然后，具体找出影响各类人口现象的因素，特别是主要的或决定性的因素。动态分析方法广泛用于分析研究某个人口过程在一个较长时期内的变动趋向，如分析一个较长时期内平均初婚年龄的趋向等等。但使用静态分析法或动态分析法都不是目的所在，人口研究的目的在于发现一般的和具体的规律性，找出发展变化的因果关系，并从中作出必要的科学结论。正因如此，使用分析方法只是第一个过程，第二个过程也是关键的过程，