

人 口 绿 皮 书

2001 年：

# 中国人口问题报告

## ——教育、健康与经济增长

主 编：蔡 昉

副主编：都 阳

---

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

2005年：中国人口问题报告——教育、健康与经济增长  
蔡昉主编 援—北京：社会科学文献出版社，2005  
人口绿皮书

陈丹 苑康 刘原 蔡昉 王元佑

I 205· II 蔡昉… III 人口—研究报告—中国—2005  
IV 424.92

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第 000000 号

· 人口绿皮书 ·

## 2005年：中国人口问题报告 ——教育、健康与经济增长



主 编：蔡 昉  
副 主 编：都 阳  
责任编辑：汪正鸣 王元佑  
责任校对：张景秋  
责任印制：同 非

出版发行：社会科学文献出版社

北京建国门内大街 缘号 电话 远缘缘缘 邮编 缘缘缘缘

网址：缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘缘

经 销：新华书店总店北京发行所  
排 版：东远先行彩色图文中心  
印 刷：北京科技印刷厂

开 本：愿愿伊伊缘毫米 员缘缘开  
印 张：愿  
字 数：缘缘千字  
版 次：2005年 苑月第 员版 2005年 苑月第 员次印刷

陈丹 苑康 刘原 蔡昉 王元佑 定价：缘缘缘元

版权所有 翻印必究

本书得到中国社会科学院出版基金资助

本报告撰稿人（按姓氏笔画为序）

|                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 王 <strong>国</strong> 强 | 王 <strong>美</strong> 艳 | 王 谦                    |
| 汪 <strong>正</strong> 鸣 | 李 <strong>小</strong> 平 | 张 <strong>车</strong> 伟 |
| 郭 <strong>震</strong> 威 | 都 阳                    | 蔡 昉                    |

# 前 言

中国经济在改革开放以来所取得的成绩无疑是 20 世纪末世界经济发展的亮点。世纪之交，人们在享受 20 年经济增长所带来的成果的同时，也要思考中国今后的经济增长之路。经济学家们也许在更早时间里就已发现，人力资本水平的高低是决定经济持续增长能力的重要因素。人力资本投资既是一项投资，也是“人的发展”的问题。在中国这样一个人口众多又迫切需要经济发展的国家，理清人力资本与经济增长之间的关系就显得非常重要。“中国人口问题报告”是中国社会科学院人口研究所的一项重点研究课题，《2001 年：中国人口问题报告——教育、健康与经济增长》是研究系列的第二本。在本报告中我们选取人力资本与经济增长之间的关系作为主题。

中国过去 20 年的经济增长是在两个基本的背景中实现的。其一，是地区间经济增长差异水平的变化所导致的地区差距的变化；其二，是经济体制的转型贯穿始终。而它们又都与人力资本投资存在着种种联系。就地区差异问题而言，人力资本积累是决定差距的重要原因，也是落后地区实现赶超的途径所在。这一点不仅为经济学理论所说明，也为众多国家（包括中国）的实践所证实。而我们如果将眼光集中到人力资本积累过程之上，就会发

现中国转型经济的特点正在影响着人力资本积累的方式和水平。例如，教育体系与劳动力市场的关系，劳动力市场的分割，财政体制等等都影响到人力资本投资的激励、方向与水平等等。所以，寻找适合国情的有效的人力资本积累体系既迫切又重要。有鉴于此，本书系统阐述了中国目前人力资本积累的现状，分别对教育、健康和营养以及它们与人力资本的关系进行了阐述。在分析每一种人力资本形式的时候，我们既分析了它们如何影响经济增长，也对当前中国的人力资本积累体系进行了探讨，并从体制角度对所存在的问题进行了深入的分析。

本书的第一部分对 2000 年及“九五”期间的人口形势进行了回顾，并展望了未来的人口发展趋势。第一章根据中国现阶段人口转变与年龄结构变化的特点分析了人力资本积累体系可能遇到的机遇和挑战。第二章结合历史与现实系统分析了经济增长的重要性，并揭示了经济增长的源泉，明确了人力资本在经济增长中的作用。第三章从两个方面分析了教育对经济增长的促进作用，即教育的生产率效应以及教育可能产生的外部正效果。第四章着重分析了教育资源的配置问题，从教育与劳动力市场的关系，公共资源的分配，性别角色，财政体制的变化等方面阐述了优化教育资源配置的途径。第五章对教育体制的沿革进行了回顾，并对市场经济条件下的目标模式进行了探讨。第六章全面分析了营养与生产率的关系，营养问题的现状等内容，并提出了改善营养状况的政策建议。第七章阐述了医疗卫生的生产率功能，并分析了中国人口转变与疾病流行模式的变化以及卫生投资的效率。第八章探讨了如何建立一个有效率的卫生模式问题，并预测

了中国未来卫生体制改革的前景。第九章一般性地提出了中国现阶段人力资本积累的基本战略。

报告的写作采取单个作者起草背景报告，然后由主编、副主编和统稿人进行整理，最后调整的方法。下面每一章的撰稿人名单反映了背景报告撰稿人和统稿人的贡献。人口形势及展望：王国强、王谦、郭震威；第一章：蔡昉、王美艳；第二章：蔡昉、都阳；第三章：都阳、蔡昉；第四章：都阳、蔡昉；第五章：汪正鸣、李小平；第六章：张车伟、都阳；第七章：王美艳、蔡昉；第八章：王美艳、蔡昉；第九章：都阳。

全书由蔡昉、都阳、汪正鸣、王美艳统稿。本报告还得到社会科学文献出版社谢寿光，中国社会科学院科研局黄浩涛、金泓，人口研究所张秉意、徐进、王跃生等许多同志的支持，在此特致谢意。

蔡 昉

2000年12月25日

# 摘 要

经济增长问题是关乎人们福利的重要话题，其重要性可以从经济增长理论在宏观经济学中的复兴窥其一斑。中国改革开放以来的实践堪称经济增长的奇迹，其改善人民生活的福利效果也甚为明显。因此，人们对中国经济在新的世纪里继续保持高速增长的企盼也愈发强烈。而从更深层次看，维持经济增长的源泉是讨论经济增长问题时最为核心之所在。无论是经济增长理论，还是近二十年来中国经济增长的实践都表明，人力资本的积累是经济增长的重要源泉，而且将会在未来发挥更加重要的作用。有鉴于此，我们将经济增长以及人力资本与经济增长的关系列为本书的主题。

人力资本是对人进行投资的结果。一般地说，它包括三个组成部分即教育、健康和营养。为了全面分析中国目前人力资本积累的现状，本书分别对教育、健康和营养以及它们与人力资本的关系进行了阐述。在分析每一种人力资本形式的时候，我们既分析了它们如何影响经济增长，也对中国当前的人力资本积累体系进行了探讨，并从体制角度对所存在的问题进行了深入的分析。

教育是人力资本中较为重要的内容，教育可以使人们获得基本的技能，提高生产率水平，也能改善人们配置资源的效率。另

外，教育还可以通过一些外部影响对经济增长起到促进作用，如降低生育率，提高社会能力等。然而，由于中国经济尚处于转型阶段，教育投资的效率远未发挥，这其中有许多体制的因素，如教育体系与劳动力市场的脱节，劳动力市场的分割，财政分权对落后地区教育投资的影响等。因此，教育体制模式的转变也就迫在眉睫。

对于贫困地区而言，营养改善的边际效果将极其显著。提高贫困人口的营养水平不仅可以提高劳动生产率，而且营养状况改善本身也是人文发展的重要内容。影响营养水平的因素很多，收入是其中很重要的方面，此外，改善营养的其他措施也非常必要。

健康的体魄是保证劳动者生产力的基本前提，而医疗卫生状况的好坏是使劳动者获得健康的必要条件。中国的医疗卫生状况在近些年取得了巨大进步，但还存在很多问题，这与现行医疗卫生体制的不完善有着密切关系。必须建立符合社会主义市场经济要求的医疗卫生体制，走向一个有效率的卫生模式。

在新的世纪里，中国经济要继续维持高速增长，必须对人力资本积累予以充分重视，形成有效的人力资本积累战略。首先，中国经济在谋求发展的同时也正面临着经济的转型，在整个经济转型阶段必须考虑转型经济条件下人力资本投资与折旧的特点；其次，要重视人力资本投资各个方面的均衡发展；另外，要注意对不同的地区 and 不同经济发展阶段实施相应的人力资本投资策略。

# ABSTRACT

Economic growth is important for the welfare , and its importance can be reflected by its resurgence in macroeconomics in recent years. Since the Reform , China has maintained a high speed of economic growth that is looked on as a miracle all over the world. Meanwhile , Chinese people have benefited very much from the process of economic growth. That is why we had such a high expectation on the future economic growth. Of course , the sources of economic growth are the core of the growth issues. Both the growth theory and Chinese practices in the past two decades have indicated that the human capital is one of the most essential factors for growth. Therefore , the topic in this issue is on human capital and economic growth.

Education is the main component of human capital , and it can provide some basic skills for the enhancement of productivity and for the improvement of allocative efficiency of resources as well. Furthermore , education has impacts on economic growth by some external effects. For example , the higher level of education can lead to the lower fertility rate and stronger social capability , which lead to economic growth. However , Chinese economy is in the process of transition and there is much potentials to improve the efficiency. For instance , the segmentation between the educational sector and the labor market , the impacts of fiscal decentralization on educational

investment in poor areas. So , it is an urgent issue to change the educational system.

As far as the poor areas are concerned , the marginal effects of nutritional improvement are very significant. This improvement can not only increase the labor productivity but it itself is a part of human development. Apart from income , which is one of the key determinants of nutrition , there are many other factors that have impacts on nutrition intake. The strategy must take account of the complementation among different methods.

Health is the guarantee of labor productivity. The situation of medical treatment is important to the health of labor force. The situation of medical treatment in China has been improved significantly in recent years. But there still exists many problems , which are caused by current medical treatment system. The system of medical treatment , which is fit to market economy , must be founded.

For keeping the high speed of economic growth in the new century , the policy makers should value the accumulation of human capital much and should find an efficient strategy. First , in the process of economic transition , the special features of the depreciation of human capital must be concerned ; Second , the components of human capital should be invested accordingly ; third , it is necessary to form different polices corresponding to different areas and to different level of economic development.

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 2000 年及“九五”人口形势与趋势展望 .....     | 1  |
| 一 2000 年及“九五”人口计划和预计执行情况 ..... | 1  |
| 二 统计数据反映出的主要问题 .....           | 6  |
| 三 “九五”计划生育事业的发展 .....          | 10 |
| 四 对“十五”及未来人口发展的展望 .....        | 15 |
| <br>                           |    |
| 第一章 绪 论 .....                  | 22 |
| 一 人口转变与年龄结构的变化 .....           | 22 |
| 二 老龄化与经济增长 .....               | 26 |
| 三 人力资本的两个要素——教育与健康 .....       | 27 |
| 四 基础教育：挑战与机遇 .....             | 29 |
| 五 疾病流行模式变化及其挑战 .....           | 31 |
| <br>                           |    |
| 第二章 经济增长：宏观经济学中真正重要的部分 .....   | 35 |
| 第一节 关于经济增长的知识积累 .....          | 35 |
| 第二节 为什么经济增长重要？ .....           | 41 |
| 第三节 经济增长的源泉 .....              | 48 |
| 第四节 人力资本在经济增长中的作用 .....        | 54 |
| 一 人力资本作为生产的投入品影响经济增长 .....     | 56 |
| 二 人力资本的水平影响经济增长 .....          | 57 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 第三章 教育：经济增长的助推器 .....                | 60  |
| 第一节 教育的生产率效应 .....                   | 62  |
| 一 基本技能与生产率 .....                     | 62  |
| 二 教育的配置效果 .....                      | 66  |
| 第二节 教育与地区经济增长 .....                  | 72  |
| 一 教育的外部效果：教育、生育率与经济增长 .....          | 73  |
| 二 教育与社会能力 .....                      | 76  |
| 第四章 教育投资——更有效地配置资源 .....             | 78  |
| 第一节 教育与劳动力市场——脱节的链条 .....            | 79  |
| 一 劳动力市场分割 .....                      | 79  |
| 二 城乡劳动力市场分割与人力资本投资 .....             | 82  |
| 三 就业体制转型与人力资本投资 .....                | 85  |
| 第二节 更多的教育投资：公共资源分配的政治<br>经济学 .....   | 86  |
| 一 财政性教育支出的两个比例变化 .....               | 86  |
| 二 公共资源分配的政治经济学 .....                 | 89  |
| 三 教育投资体制的改革 .....                    | 93  |
| 第三节 发展战略与教育投资：谁来关心贫困地<br>区的教育？ ..... | 95  |
| 一 财政分权后各地区教育投资的变化 .....              | 96  |
| 二 贫困地区的教育投资与教育水平 .....               | 99  |
| 三 西部开发与教育投资 .....                    | 104 |
| 第四节 教育投资中易被忽视的群体——妇女 .....           | 107 |
| 一 观察教育投资中的性别歧视 .....                 | 107 |
| 二 妇女劳动力供给的特点 .....                   | 111 |
| 三 谁应该对妇女教育提供补贴？ .....                | 118 |
| 第五章 教育体制模式的转变 .....                  | 122 |
| 第一节 改革开放以来中国教育体制模式的变革 .....          | 123 |

|      |                          |     |
|------|--------------------------|-----|
| 一    | 计划经济条件下的教育体制回顾 .....     | 124 |
| 二    | 从计划到市场：中国教育体制的变革 .....   | 125 |
| 三    | 现行教育体制存在的问题 .....        | 140 |
| 第二节  | 与市场经济相适应的教育体制模式 .....    | 148 |
| 一    | 市场经济需要什么样的教育体制 .....     | 148 |
| 二    | 他山之石：与发达市场经济下的体制比较 ..... | 150 |
| 第三节  | 政策调整与体制改革 .....          | 157 |
| 一    | 改革教育财政政策 .....           | 157 |
| 二    | 进一步扩大高校办学自主权 .....       | 158 |
| 三    | 改革教育行政管理体制 .....         | 158 |
| 四    | 解决教育的公平性问题 .....         | 159 |
| <br> |                          |     |
| 第六章  | 营养状况与生产率 .....           | 160 |
| 第一节  | 营养的概念、衡量与现状 .....        | 160 |
| 第二节  | 营养与劳动生产率 .....           | 164 |
| 一    | “小而健康”不会影响劳动效率吗？ .....   | 165 |
| 二    | 营养摄入对劳动效率的影响 .....       | 167 |
| 三    | 营养对生产率影响的变化方式 .....      | 172 |
| 第三节  | 收入对营养的影响 .....           | 174 |
| 一    | 收入变动与恩格尔系数 .....         | 174 |
| 二    | 收入与营养数量 .....            | 179 |
| 三    | 收入与营养质量：膳食模式的改变 .....    | 180 |
| 第四节  | 致力于营养改善的政策建议 .....       | 182 |
| 一    | 西部开发的营养效果 .....          | 183 |
| 二    | 针对贫困地区的特殊措施 .....        | 184 |
| 三    | 改善营养的其他措施 .....          | 185 |
| <br> |                          |     |
| 第七章  | 健康地生产与生产健康 .....         | 187 |
| 第一节  | 医疗卫生的生产率功能 .....         | 187 |
| 一    | 医疗卫生对健康的作用 .....         | 188 |

|     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| 二   | 健康对提高生产率的作用 .....         | 190 |
| 第二节 | 中国的人口转变与疾病流行模式 .....      | 193 |
| 一   | 中国的人口转变与疾病流行模式 .....      | 194 |
| 二   | 卫生保健体制面临的挑战 .....         | 197 |
| 第三节 | 卫生投资及其效率评价 .....          | 201 |
| 一   | 中国卫生投资的基本状况 .....         | 201 |
| 二   | 卫生投资的效率 .....             | 202 |
| 第八章 | 走向一个有效率的卫生模式 .....        | 207 |
| 第一节 | 城镇医疗卫生体制 .....            | 208 |
| 一   | 中国城镇医疗卫生体制沿革 .....        | 208 |
| 二   | 中国城镇医疗卫生体制存在的问题 .....     | 209 |
| 三   | 中国城镇医疗卫生体制的改革 .....       | 211 |
| 四   | “两江”模式和“厦门”模式 .....       | 214 |
| 第二节 | 农村医疗卫生体制 .....            | 216 |
| 一   | 中国农村医疗卫生体制沿革 .....        | 216 |
| 二   | 中国农村医疗卫生体制存在的问题 .....     | 217 |
| 三   | 中国农村医疗卫生体制的改革 .....       | 218 |
| 四   | “苏南”模式和“晴隆”模式 .....       | 219 |
| 第三节 | 中国医疗卫生体制改革的前景 .....       | 222 |
| 第九章 | 人力资本投资——中国未来经济增长的引擎 ..... | 225 |
| 一   | 人力资本投资将如何推动中国经济增长 .....   | 225 |
| 二   | 有效的人力资本投资策略 .....         | 227 |
| 三   | 经济转型——人力资本积累的机遇和挑战 .....  | 230 |

# CONTENTS

|   |    |
|---|----|
| <b>Population Situation During Ninth Five-Year-Plan and in 2000 and The Trend of Population in the Future</b> ..... | 1  |
| 1.1 The Population Plan and Estimated Executing Situation During Ninth Five-Year-Plan and in 2000 .....             | 1  |
| 1.2 The Main Problems Reflected by Statistical Data .....   | 6  |
| 1.3 The Development of Family Planning During Ninth Five-Year-Plan .....  | 10 |
| 1.4 The Prospect of Population During Tenth Five-Year-Plan and in the Future .....                                  | 15 |
| <br>  |    |
| <b>Chapter1 Introduction</b> .....  | 22 |
| 1.1 Demographic Transition and the Changes of Age Structure .....   | 22 |
| 1.2 Aging and Economic Growth .....   | 26 |
| 1.3 Two Factors of Human Capital : Education and Health .....   | 27 |
| 1.4 Basic Education : Challenges and Opportunities .....  | 29 |
| 1.5 The Changing Pattern of Disease Prevalence and Its Challenges .....   | 31 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Chapter 2 Economic Growth : The Really Important Part of Macroeconomics</b> .....           | 35 |
| 2.1 The Accumulation of Knowledge on the Economic Growth .....                                 | 35 |
| 2.2 Why does Economic Growth Matter ? .....  | 41 |
| 2.3 The Sources of Economic Growth .....   | 48 |
| 2.4 The Role of Human Capital in Economic Growth ...   | 54 |
| 2.4.1 The Effects of Human Capital as Production Inputs on Economic Growth .....               | 56 |
| 2.4.2 The Level of Human Capital affecting Economic Growth .....                               | 57 |
| <br>   |    |
| <b>Chapter 3 Education : The Driving Forces of Economic Growth</b> .....                       | 60 |
| 3.1 The Productive Effects of Education .....  | 62 |
| 3.1.1 Basic Skills and Productivity .....  | 62 |
| 3.1.2 The Allocative Effects of Education .....  | 66 |
| 3.2 Education and Regional Economic Growth .....   | 72 |
| 3.2.1 The External Effects of Education : Education , Fertility and Economic Growth .....      | 73 |
| 3.2.2 Education and Social Capability .....  | 76 |
| <br>   |    |
| <b>Chapter 4 Investments in Education : More Efficiently Use Resource</b> .....                | 78 |
| 4.1 Education and Labor Market : .....   | 79 |
| 4.1.1 Labor Market Segmentation .....  | 79 |
| 4.1.2 The Rural and Urban Labor Market Segmentation and the Investments in Human Capital ..... | 82 |
| 4.1.3 The Transition of Employment System and Human Capital Investment .....                   | 85 |