

《人文社会科学是什么》丛书

社会学是什么

邱泽奇 著

北京大学出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学是什么 邱泽奇著 援—北京：北京大学出版社，
2005.12

Ⅰ. 文社会科学是什么)

Ⅱ. 邱泽奇著

Ⅲ. 社会学—通俗读物

Ⅳ. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 123456 号

书 名：社会学是什么

著作责任者：邱泽奇著

策划编辑：杨书澜

责任编辑：诸葛蔚东

标准书号：ISBN 7-301-05123-4

出版者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 010-62750172 发行部 010-62750170 编辑部 010-62750171

电子信箱：zhaoyun@pup.cn

排 版 者：北大印刷厂东方人华科技责任有限公司

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

160 毫米 × 230 毫米 32 开本 12.5 印张 300 千字

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

定 价：15.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，翻版必究

目 录

阅读说明	宀雷
总 序	许智宏 宀雷
作者的话	宀雷
员爰数字与意义	宀雷
员爰 四个数字	宀雷
员爰 数字、常识与意义	宀雷
员爰 社会学中的数字	宀雷
员爰 获得数字的基本方法	宀雷
员爰 赋予数字以科学的意义	宀雷
圆媛社会之学	宀雷
圆媛 从哲学中脱胎	宀雷
圆媛 涂尔干的贡献	宀雷
圆媛 多元传统	宀雷
圆媛 社会学的想像力与多元视角	宀雷
圆媛圆媛 功能主义	宀雷
圆媛圆媛 冲突论	宀雷
圆媛圆媛 交换理论	宀雷
圆媛圆媛 符号互动论	宀雷
圆媛 什么是社会学芽	宀雷
猿媛人之初	宀雷
猿媛 狼孩与天性	宀雷

猿圆	淘气与教养	猿圆
猿猿	我看人看我	猿猿
猿源	影响社会化的因素	猿源
猿缘	无法速成的社会化	猿缘
猿远	《麦田里的守望者》的启示	猿远
源媛	明天可以不上学吗芽	源媛
源员	作为社会制度的学校教育	源员
源圆	学校教育的功用	源圆
源圆员	受教育者视角	源圆员
源圆圆	社会的视角	源圆圆
源猿	学校教育的批判	源猿
源源	为什么一定要考试芽	源源
源缘	教育与不平等	源缘
缘媛	如果天上掉馅饼	缘媛
缘员	找一份工作真难	缘员
缘圆	劳动分工	缘圆
缘猿	经济制度：计划经济与市场经济	缘猿
缘猿员	计划经济制度	缘猿员
缘猿圆	市场经济制度	缘猿圆
缘源	女性、农民工与工作机会的不平等	缘源
缘缘	失业	缘缘
远媛	谈婚论嫁说家庭	远媛
远员	找一个什么样的伴侣	远员
远圆	结婚、离婚和再婚	远圆
远猿	何以为家	远猿

选源 家庭的社会意义.....	六二四
选源员 功能主义的解释.....	六二四
选源圆 冲突论的解释.....	六二五
选缘 家庭会消失吗芽.....	六二五
苑援人能群.....	六二五
苑援员 人类的群集性.....	六二五
苑援圆 哥们与君子.....	六二五
苑援猿 群体是如何运作的芽.....	六二五
苑援源 组织与组织理论.....	六二五
苑援源员 权变理论.....	六二五
苑援源圆 种群生态理论.....	六二五
苑援源猿 资源依附理论.....	六二五
苑援源源 新制度主义理论.....	六二五
苑援缘 信息技术发展与组织演变.....	六二五
愿援我这是在哪儿芽.....	六二五
愿援员 社会结构的要素.....	六二五
愿援圆 社会的分层结构.....	六二五
愿援猿 中国社会分层机制的变迁.....	六二五
愿援源 我这是在哪儿芽.....	六二五
结束语	六二五
推荐阅读书目	六二五

作者的话

我写这本小书的目的是想说明社会学是一门严肃的科学。之所以这样说,是因为人们对社会学存在不少误解。事实上,自诞生的时候起,社会学就始终处于被误解与纠正误解之中。最早的误解来自于意识形态方面,在工业社会的早期阶段,激进的人们把社会学同作为意识形态的社会主义混为一谈,不断地压制社会学的发展,甚至直到 19 世纪的初年,这样的误解仍然存在。在帕森斯的结构功能主义为“美国梦”的实现者们大唱赞歌以后,真正的社会主义国家却把社会学看作了资产阶级的意识形态,认为那是为资本主义社会进行辩护的工具,不仅在前苏联遭到批判,1956 年,在中国进行高等教育机构改革的时候,干脆就把社会学专业取消了。

这种处境既是社会学的悲哀,也是社会学的幸运。所谓悲哀,是因为作为一门严肃的、以科学取向见长的学问始终被作为意识形态的东西随意兴废,一方面有损人类知识探索的尊严,另一方面也为人们正确地认识这门学科制造了混乱;所谓幸运,是因为毕竟这门学科生存下来了,并稳定地成长起来。进入 20 世纪 80 年代以后,人们开始发现,无论是人类的经济生活还是政治生活,都深深地植根于社会,对社会的探索不仅吸引了越来越多的对社会学感兴趣的人们,也吸引了主流的经济学家和政治学家,有几位诺贝尔经济学奖的得主所研究的就是社会经济问题,如家庭经济分析、信息不对称分析等。

1978年以后,社会学开始恢复重建。在 1978 多年里,如果仅仅从数据来看,社会学在中国的确得到了快速发展。举例来说,在刚刚恢复社会学的时候,只有极少数综合性大学建立了社会学专业,要么附属在哲学系下、要么附属在国际政治学系之下,后来才有专门的系;1987 年之后,全国有社会学系的高等院校就达到了 180 多所,这样的发展不可谓不快。随着系科数量的增加,从事社会学的人数也在迅速增长,以每个系 10 名教师计算,全国从事社会学教学的人员就已经达到了 1800 人,这还不包括各省的社会学的专业研究人员。

尽管如此,大多数人还是不了解社会学,如果不信,你可以随便问问身边的人,他们知道社会学吗?而且不少自认为了解社会学的人,对社会学也有很多误解,有的人认为社会学就是社会哲学,有的人认为社会学就是统计学,也有的人认为社会学就是讲故事,甚至认为与文学故事不同的地方就在于社会学讲的是真实的故事,所以在一篇故事之中只要加上几句分析的话语,就成了“社会学分析”。对于这样的误解,我们不能怪罪误解的人,因为不知者无罪。而只能怪罪从事这门学科的人,是我们没有把这门学科的知识说清楚,是我们没有将这门学科的知识传递给更多的人,所以才有了这样的误解。这就是为什么说写这本书的目的是想说明社会学是一门严肃的学科的原因。

尽管这只是一本介绍性的小册子,但我仍然希望能够把我对社会学的理解融入其中。首先,我没有过多地使用社会学的专业术语,这是因为我希望尝试费孝通教授对社会学者的教诲:用每个人都能够懂得的大白话去阐述深刻的社会学学术道理。但同时,我又不得不使用一些必要的术语,一方面是因为我尚没有

这样的学术修行，能够完全抛开社会学的专业术语；另一方面，每个试图懂得社会学的人更需要懂得一些专业术语，因为绝大多数的社会学知识积累还是表现为专业术语的叙述。其次，我始终认为社会学是一门科学，也必须遵循科学的原则。所以，整个的讨论是以对待科学的方式在进行。尽管我知道一些对科学取向持有异议的学者会发出异议，但任何学者都有自己的学术信仰，所以，在异议之余，我相信他们也能够理解。第三，社会学并不是玄学，也不是抽象的数理逻辑，更不是意识形态，社会学就在我们的身边。事实上，在人们的日常生活中，就像人们在不断地处理经济学的问题一样，也在不断地处理社会学的问题，从家庭关系到工作关系，从结婚生子到养儿育女，从社会经济活动到政治运动，都有社会学研究的议题，所以在内容编排上，我没有遵循传统的社会学教科书格式，把社会学的内容分为专门的类别来编排，而是遵从了生活的逻辑，从一个人出生开始，讨论人们的成长、学习、工作、婚嫁、家庭、群体和组织中的社会学议题，最后讨论对社会的整体认知。总的希望是，用人们日常生活中的事例来讨论社会学的基本道理。

全书共分为 愿讲，第一讲讨论社会学的思维；第二讲对作为一个学科的社会学进行简单介绍；从第三讲开始，讨论社会学的主流问题，结束的时候提出了社会学作为职业或使命的问题。本来计划以一个人的生命周期为例写 愿个专题的，由于时间和篇幅的关系，最后只写了 远个专题，从出生时的社会化开始，接着讨论与个体密切相关的教育、工作、婚姻家庭，然后讨论与个体有些距离的群体与组织、社会结构与分层。

中国正处在激烈的社会变迁之中，社会的复杂性不仅表现

在我们集中了人类社会的多种基本生活形态，从刀耕火种的农业、传统的牧业到网络社会，而且表现在从计划经济向市场经济的转变以及经济的全球化。这也是希望今后能有机会讨论的问题。事实上，现在的中国是人类社会最丰富的实验场，各种极其复杂的问题不仅需要经济学家和管理学家来研究，更需要具备充分社会学基础知识的人来探讨，而且我相信，扎根于中国社会的、执著的学术努力将能够为社会学的知识积累做出前所未有的贡献。

此外，非常重要的一点是，面对如此复杂的、剧烈的社会变迁，人们难免会产生彷徨甚至恐惧。学一点社会学将有助于我们更加全面地理解今天所发生的一些，更加客观地对待我们的日常生活，更加深切地懂得每个人所担负的历史使命，并使由这个古老民族所构成的社会变得更加成熟和发展。

阅读说明

亲爱的读者朋友：

非常感谢您能够阅读我们为您精心策划的《人文社会科学是什么》丛书。这套丛书是为大、中学生及所有人文社会科学爱好者编写的入门读物。

这套丛书对您的意义：

如果您是中学生，通过阅读这套丛书可以扩大你的知识面，这有助于提高您的写作能力，无论写人、写事，还是写景都可以从多角度、多方面展开，从而加深文章的思想性，避免空洞无物或内容浅薄的华丽辞藻的堆砌。尤其近年来高考中话题作文的出现对考生的分析问题能力及知识面的要求更高。另一方面，与自然科学知识可提供给人们生存本领相比，人文社会科学知识显得更为重要，它帮助您确立正确的人生观、价值观，教给您做人的道理。

如果您是中学生，通过阅读这套丛书，可以使您对人文社会科学有大致地了解，在高考填报志愿时，可凭借自己的兴趣去选择。因为兴趣是最好的老师，有兴趣才能保证您在这个领域取得成功。

如果您是大学生，通过阅读这套丛书，可以帮助您更好地进入自己的专业领域。因为毫无疑问这是一套深入浅出

的教学参考书。

如果您您是大学生，通过阅读这套丛书，可以加深自己对人生、对社会的认识，对一些经济、社会、政治、宗教等现象作出合理的解释；可以提升自己的人格，开阔自己的视野，培养自己的人文素质。上了大学未必就能保证就业，就业未必就是成功。完善的人格，较高的人文素质是保证您就业以至成功的必要条件。

如果您您是人文社会科学爱好者，通过阅读《人文社会科学是什么》丛书可以让您轻松步入人文社会科学的殿堂，领略人文社会科学的无限风光。当有人问您什么书可以使阅读成为享受？我们相信，您会回答：《人文社会科学是什么》丛书。

您如何阅读这套丛书：

翻开书您会看到每章有些语词是黑体字，那是您必须弄清楚的重要概念。对这些关键词或概念的把握是您完整领会一章内容的必要的前提。书中的黑体字所表示的概念一般都有定义。理解了这些定义的内涵和外延，您就理解了这个概念。

每章书后均有空白页——阅读笔记。这是为您书写心得、感受、疑难问题而准备的。

每本书均配有书签，上有作者给读者的赠言、亲笔签名并附有联系电话。如果您有想法要同作者交流或有疑难问题询问，可通过电话与作者取得联系。

书后还附有作者推荐的书目。如您想继续深入学习，可阅读书目中所列的图书。

人格健康、心态开放、温文尔雅、博学多识。我们相信，这些都属于成功的您选

总 序

北京大学校长



人类已经进入了 21 世纪。

在新的世纪里，我们中华民族的现代化事业既面临着极大的机遇，也同样面临着极大的挑战。如何抓住机遇，迎接挑战，把中国的事情办好，是我们当前的首要任务。要顺利完成这一任务的关键就是如何设法使我们每一个人都获得全面的发展。这就是说，我们不但要学习先进的自然科学知识，而且也得学习、掌握人文科学知识。

江泽民主席说，创新是一个民族的灵魂。而创新人才的培养需要良好的人文氛围，正如有些学者提出的那样，因为人文和艺术的教育能够培养人的感悟能力和形象思维，这对创新人才的培养至关重要。从这个意义上说，人文科学的知识对于我们来说要显得更为重要。我们迄今所能掌握的知识都是人的知识。正因为有了人，所以才使知识的形成有了可能。那些看似与人或人文学科毫无关系的学科，其实都与人体戚相关。比如我们一谈到数学，往往首先想到的是点、线、面及其相互间的数量关系和表达这些关系的公理、定理等。这样的看法不能说是错误的，但却是不准确的。因为它

科学是什么》丛书，为大中学生提供了一套高质量的人文素质教育教材，是一件大好事。

2001年8月

读北大精品书 成国家栋梁才

姓名：_____ 性别：_____ 年龄：_____ 职业：_____

文化程度：_____ 单位：_____ 联系电话：_____

邮编：_____ 地址：_____ 电子邮箱：_____

您的意见极其重要！非常感谢您对北京大学出版社的信任和支持，为了更深入地了解您的阅读兴趣和服务要求，北大出版社市场部正在进行图书市场调查。您的宝贵意见将会作为我们日后编辑策划选题的依据。我们期待收到您填写完整的问卷，建立了信息通道之后，我们将您所需的图书信息及时通知您，您有任何建议或需求，均可按最后地址写信给北大出版社市场部，我们将十分感谢。

请您在选中的答案后的方框内打“√”或将您的答案填写在横线上：

您通常通过何种途径来获得您所需的图书信息？

书店 教育类杂志和报纸的广告 网络

同事朋友介绍 专家书评 其他(请注明方式)

您对本丛书的满意程度 非常满意 比较满意

一般 不满意

您觉得本书的价格 很高 比较高
 可以接受 合理

您觉得本书的印刷质量 非常好 很好 一般
 不太好

您觉得本丛书最令您满意的是 _____

您觉得本丛书在哪些方面需要改进 _____

您希望本丛书增加哪些方面的内容 _____

您喜欢哪方面的书籍

计算机 文学、艺术 文化、教育 语言 法律、
政治 经济 哲学、社会科学 历史 工具书

您的建议 _____

邮编：100081 北京大学出版社市场部

地址：北京市海淀区成府路 252号 朱艳梅(收)

联系电话：010-62750672 电子邮箱：zhuym@pup.tsinghua.edu.cn