

北京高等教育丛书

把论文写在祖国大地上

主 编 张清泉

副主编 铁 铮 张劲松

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

把论文写在祖国大地上/张清泉主编. —北京:北京理工大学出版社, 2002. 9

(北京高等教育丛书)

ISBN 7-5640-0031-7

I. 把… II. 张… III. 北京林业大学—办学方针
IV. G649. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 064109 号

出版发行/北京理工大学出版社

社址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮编/100081

电话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网址/<http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经销/全国各地新华书店

印刷/北京房山先锋印刷厂

装订/天津市武清区高村印装厂

本/850 毫米×1168 毫米 1/32

张/6.75

字数/169 千字

版次/2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数/1~3600 册

责任校对/陈玉梅

定价/11.00 元

责任印制/王 军

图书出现印装质量问题,本社负责调换

《北京高等教育丛书》编委会

顾 问：何东昌 汪家[□] 李志坚 龙新民
林文漪

主 任：徐锡安

副主任：陈大白 陆钦仪

编 委：（按姓氏笔画排列）

王学珍	方惠坚	尹栋年	石亚军
刘木春	李文海	李卓宝	李静波
汪永铨	张天东	张国义	陈锡章
罗国杰	周之良	庞文弟	胡显章
赵存生	耿学超	顾明远	廖叔俊

《北京高等教育丛书》主编、副主编

主 编：徐锡安

常务副主编：陈大白 陆钦仪

副 主 编：庞文弟 廖叔俊 李静波 陈锡章

《把论文写在祖国大地上》编委会

顾 问：胡汉斌 朱金兆

主 编：张清泉

副主编：铁 铮 张劲松

编 委：张清泉 钱 军 姜恩来 铁 铮

郑晓清 周心澄 张劲松 马履一

吴丽娟 李 勇 李文彬 韩秋波

王艳青 李庆卫 张传慧 孙海波

编 务：刘 忆 田 阳

《北京高等教育丛书》



北京高等教育已经走过一百多年的光辉历程。在长期的实践中，特别是新中国建立以来的实践中，取得了令人瞩目的成就，积累了丰富的经验。中国近代高等教育起源于北京，北京的高等教育在全国高等教育中占有非常重要的地位。认真总结、深入研究北京高等教育的经验，对于当前高等教育的实践以及今后高等教育的改革和发展具有重要的意义。

新的世纪、新的千年已经到来，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈，科教兴国已经成为国人的共识，教育特别是高等教育面临着前所未有的机遇和挑战。抓住机遇，迎接挑战，是我们高教战线每一位同志的重大责任。为了研究和总结新中国建立前后北京高等教育的经验和教训，提高对高等教育工作规律性的认识，继承和发扬北京高等教育的优良传统，加强对高等教育改革和发展的指导，经中共北京市委和市人民政府同意，我们组织编写了这套《北京高等教育丛书》。

编辑出版《丛书》的宗旨是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和教育方针，坚持理论和实际相结合的原则，审视历史、立足现实、面向未来，从北京高等教育的实际出发，总结北京高等教育的重要经验，研究办学思想和教育规律，为实现北京高等教育的现代化和建设具有中国特色社会主义教育的新体系服务。具体讲：一是作为高等教育研究的成果，为各级领导同志、广大教师和干部从事高等教育的改革发

展及教学科研的研究和实践提供参考咨询；二是作为培养接班人的一种思想理论建设措施，为广大青年教师和干部学习、发扬以往好经验、好传统提供有益借鉴；三是作为交流媒介，扩大社会宣传，争取各方面更多地了解和支持教育，共同为搞好北京高等教育的改革和发展出力。

《丛书》的内容分为办学、治学和育人三大类。办学是指办高等教育所遵循的指导思想、办学方向和贯彻执行党的路线、方针、政策以及加强和改善党的领导、党的建设等方面的经验。治学主要是总结和反映教师个人或集体在教学、科研园地上辛勤耕耘的突出成就、高尚品德和治学的思想与方法。育人包括教书育人、管理育人、服务育人等方面的经验。

本《丛书》由首都长期从事高等教育的同志组成编委会，负责对编辑工作的指导，并得到各高等学校、市高等教育学会的大力支持，是共同努力的成果，在此对参加撰写、编辑的单位和作者表示衷心的感谢。

徐锡安

2001年1月

目 录

前言	(1)
第一章 地球赋予的绿色使命	(3)
第二章 校史上留下光辉的足迹	(14)
第三章 教改面向生产实践	(28)
第四章 为绿色事业提供科技支撑	(41)
第五章 首都的绿色守护者	(55)
第六章 宁夏西吉的巨变	(68)
第七章 黄土高原披上绿装	(80)
第八章 筑起绿色长城	(90)
第九章 森林大火后的奇迹	(101)
第十章 毛白杨礼赞	(111)
第十一章 为了那绿色的森林	(126)
第十二章 大地美容师	(140)
第十三章 绿色未来的建设者	(148)
第十四章 把根扎在祖国的土地上	(161)
第十五章 大地的卫士	(169)
第十六章 用花朵装扮美丽的祖国	(178)
第十七章 镌刻在大地上的忠诚	(187)
第十八章 三倍体毛白杨之父	(193)
第十九章 当代吕梁英雄	(201)

前言

北京林业大学已经走过了 50 年的辉煌历程。在这 50 年的历史中，坚持走教学、科研和生产建设相结合的道路，是北林大发展史上最灿烂的一页。这所绿色摇篮的办学宗旨，这个绿色人才培养基地的目标，就是为满足祖国生态环境和林业建设及社会发展的需要，培养高质量的人才。在几代北林人的努力下，学校数万桃李满天下，为社会奉献了一大批高水平的科研成果。更可贵的是，广大师生员工把最精彩的论文写在了祖国的大地上，为改变祖国的生态环境面貌、推动林业建设、再造秀美山川，挥洒下辛勤的汗水，付出了聪颖的智慧，贡献了青春年华，有的甚至献出了宝贵的生命。

为了全面总结和集中展现北京林业大学在教学、科研和生产建设相结合道路上取得的突出成绩，大力弘扬北林人深入实际、不畏艰辛、无私奉献的精神，我们组织人力开展了此书的编写工作。本书从介绍生态环境建设在我国经济建设和国民生活中的地位入手，概括了我们面临的环境危机，阐述了作为全国最高绿色学府肩负的责任，归纳了学校几代北林人的光荣传统，总结了学校紧紧围绕生产建设的需要进行教学改革的经验，展示了学校从生产中选题、在生产中研究、用研究成果推动生产的做法。书中还详细介绍了有代表性的科研成果及其在生产中发挥的作用，反映了广大学生积极参与社会实践并在实践中锻炼成长的情况。本书试图从不同角度综论北京林业大学建校以来的办学理念，但由于时间关系和水平所限，书中还有许多不尽如人意之处，尚待读者批评指正。

此书的编写工作得到了中共北京市委教育工作委员会的大力

支持。《北京高等教育丛书》编委会的诸位领导和同志们也给予了极大的帮助，几位专家在评审中付出了艰辛的劳动，提出了宝贵的修改意见。他们严肃认真的态度、一丝不苟的精神令我们深受感动。

本书由张清泉、铁铮、郑晓清、张劲松拟定编写提纲，钱军、姜恩来等编委参与了策划、论证，铁铮总统稿，最后由张清泉定稿。

本书的编写工作受到了学校领导的重视，许多同志做了大量资料性工作，在此一并表示感谢！

本书出版正值北京林业大学喜迎校庆 50 周年之际，谨以此书献给学校 50 周年华诞！

胡汉斌

2002 年 6 月 27 日



第一章 地球赋予的绿色使命

1952年，中华人民共和国建立初期，一所绿色高等学府诞生了。从诞生之日起，北京林业大学这个绿色的摇篮就以“把山河妆成锦绣，把国土绘成丹青”为己任，时刻不忘祖国赋予的历史使命，坚持不懈地为祖国林业和生态建设培养人才、奉献成果。广大师生把对祖国的爱、对人民的爱、对事业的爱，都融入了播撒绿色的行动之中，谱写了一曲动人的绿色之歌。

第一节 我们生存在困境之中

北京林业大学的新生们入学后的第一课，就是了解我们面临的生态环境。于是，他们知道了肩负的责任。

回首过去的两千年，人类有足够的理由，为自己在征服自然、改造自然的伟大生产实践中取得的骄人成绩自豪，特别是两百年的工业文明，使人类社会进入了一个高度现代化和自由王国的世界。

工业文明把人类送上了经济增长的高速列车，却使人类赖以生存的环境发生巨大而深刻的变化：多了工厂，多了城市，多了庞大的水泥建筑群……少了森林，少了没有污染的草原，少了维持生态平衡的野生动植物……

人类在森林中进化，在进化中走出了森林，却转身毁坏了森林。

历史学家用一句话来勾画历史：“文明人跨越过地球表面，



在他们的足迹所过之处留下一片荒漠。”

诗人用凝练的语言鞭挞人类的过错：“有人走出了摇篮，就推翻了摇篮。”

在北林人看来，地球的生态环境严重失衡不是工业文明本身的错误，却是人类在推动工业文明的过程中缺乏周密而富有远见的考虑带来的一个副产品。

今天的人类，正在慢慢地吞咽着这个副产品的苦果：沙漠面积日益扩大，草原严重退化，野生动物大量灭绝，酸雨日益严重，气温明显上升，洪灾、旱灾频频发生，沙尘暴来势汹汹，淡水水质严重污染……

这些整日和环境、生态打交道的专家们指出，我们人类赖以生存的地球，正处于环境污染、生态失衡、资源滥用的危机之中。

中国还不是一个高度工业化的国家，但种种原因已使中国的生态环境问题非常严峻。不管是在南方，还是在北方，由于几十年来一些认识上的偏差和错误，因过度垦伐造成了生态环境的严重“透支”和破坏：林地严重流失，生态资源日益减少，沙漠大举南下，河水被广泛污染。

生态环境的严重“透支”和“失衡”正在给中国人民带来严重的恶果。

北京林业大学——一所为祖国绿色事业培养了数以万计学子的绿色摇篮。

在这所摇篮里，广大师生密切关注着生态环境，把自己的事业、命运，紧密地和改善生态环境的历史使命结合在一起。

历史的画卷翻回 1998 年的那一页。

这是极不寻常的一页，是令绿色摇篮全体师生不堪回首的一页。

在这一页里，记录着长江和嫩江流域发生百年一遇的特大洪水的事件。洪水在祖国大地上肆意奔流，浊浪滔天，数百万人民



的生命和财产危在旦夕。

从1998年5月份起，中国的气候就十分异常，大部分地区降雨偏多，长江、松花江、黄河、淮河、海河水系、辽河及浙闽等流域相继发生了不同程度的暴雨洪水。

长江流域发生了建国以来类似于1954年大洪水的第二次全流域型大洪水，中下游干流部分河段以及洞庭湖、鄱阳湖水位多次超过历史最高记录。嫩江、松花江发生了有历史记录以来的最大洪水，西江和闽江分别发生了超过百年一遇的特大洪水。在大江大河发生大洪水的同时，全国中小河流的局部暴雨和洪水也相当严重，全国除了天津之外，几乎每一个省都遭受了长时间的暴雨和洪水袭击。区域之广，量级之大，洪峰水位之高，汛情之猛、持续时间之长，均为历史所罕见。

洪峰水位一次又一次地创百年的新高，保卫长江，保卫大堤，成了当时“压倒一切”的头等大事。除了数十万英勇的人民子弟兵之外，沿江村镇的劳力几乎“倾巢而出”，24小时严防死守。

在党中央、国务院的强有力领导下，1998年抗洪抢险取得了决定性的胜利。但洪灾给国家和人民造成的损失是极其巨大的。

灾难还远未结束。

特大洪水退去了，各种灾害接踵而来。1999年和2000年中国的北方地区又出现了百年罕见的高温和干旱。河流断流，农作物死亡，各种用水出现严重危机，一些村庄几乎颗粒无收，一些城市限量用水，工厂停产。无论是乡村，还是城市，由于干旱，经济上遭受了巨大的损失。春天和夏天的严重旱灾过去了，冬天又发生了百年罕见的雪灾。

北林大的师生们同样忘不了2000年的冬天。在内蒙古广大牧区，零下40多度的大雪灾把牧民们数百万头羊活活冻死。在内蒙古一些牧区，政府动用军队和车辆，为牧民们抢救濒临冻死



的羊，但由于情况实在恶劣，只得规定每户最多只能带走 50 头种羊，其余就地处理。被迫转移的牧民含着眼泪，无奈地看着自己牧养的羊一头头被大雪覆盖。

在接连发生的各种自然灾害中，还有一种灾害引起党中央和广大人民极大的关注。这种灾害就是发生在北方地区且来势汹汹、愈演愈烈的沙尘暴。

沙尘暴，并不是灾害家族的新成员。在过去的年代里，也发生过，只不过是偶然发生，有时规模也较大，但几年才有那么一、两次。然而，从 1999 年开始，沙尘暴开始疯狂地在我国西北、华北、东北地区发作。过去根本没有沙尘暴的地区现在也突然成了沙尘暴高发地带。

沙尘暴对城市的正常秩序危害性极大，本来是晴朗的天空，突然一阵狂风大作，随后就是黄沙弥漫，能见度急剧下降。最严重的时候，能见度只有二三米。在狂风的携带下，沙尘在城市的上空张牙舞爪，仿佛世界末日即将来临。

问题更为严重的是，我们伟大的首都——北京和另一座直辖市天津，成了沙尘暴经常侵扰的地方。2000 年，北京市较大规模的沙尘暴就超过了 10 次，最大规模的一次时间超过了 5 天。沙尘暴的频繁侵扰严重干扰了市民的生活和工作，也成了市民们最为关注的问题之一。

北京是我国的政治、文化、科技、教育中心。如果我们不把沙尘暴降住，而任其肆虐，后果不堪设想！

特大洪水、特大干旱、特大雪灾、特大沙尘暴等自然灾害的频繁发作，凸现出我国的环境形势是多么严峻，多么脆弱！

北林人知道，过去几十年，我们对环境的欠账太多。

现在，如果我们还不下决心大力拯救和治理环境，那么，等待我们的将是更为频繁、更大规模的自然灾害！

对于中华民族的发展来说，加快以生态环境建设为主的环境建设，已到了刻不容缓的地步。实践证明，一个民族即使经济再



发达，没有一个良好的生态环境，这个民族人民的生活仍然不会幸福，甚至可能噩梦连连。

环境恶化的形势是严峻的，环境建设的任务是艰巨的，它至少需要几代人乃至几十代人才能取得彻底的根治和扭转。

生态环境状况的恶化引起了党中央、国务院的高度重视。经过仔细的分析和缜密的论证，党中央、国务院把坚持走可持续发展的道路放在了国家战略的高度。近十年来，特别是近几年来，加快了生态环境建设的步伐，下定决心，连出“重拳”。

1998年特大洪水刚刚退去，党中央、国务院不仅马上召开抗洪救灾表彰会，而且专门召开会议，研究和部署生态环境建设，保护现有森林。国务院紧急发文，严禁长江中上游砍伐现有森林。为此，国家对那些主要以采伐木材为生的森工企业给予了巨额补贴。在党中央、国务院的指挥下，长江中上游天然林保护工程等一大批国家生态环境建设工程得以很快、有效地实施起来。

2000年特大沙尘暴袭击北京之后，国务院紧急召开国家科教领导小组会议，商讨防治沙尘暴的对策。随后，国家科技部、国家林业局等10多个国家部、局组织人力、物力、财力，联合攻关，为防止沙尘暴的蔓延、扩大，进而根治沙尘暴，进行不懈的努力。

党中央、国务院对加强生态环境建设的决心是坚定不移的。江泽民总书记指示，西部开发，生态环境建设要先行。朱镕基总理在东北考察灾区重建工作与老劳模马永顺交谈时强调，要下最大的决心，封山植树，退耕还林，恢复植被，保护生态，为我们的子孙后代留下一个青山绿水的锦绣河山。

保卫环境，建设环境，保卫家园，建设家园，是时代赋予我们每一个公民的责任。

北京林业大学的师生们决心走在生态环境建设万里长征的最前列，用所学的知识和自身的智慧，亲身承担起伟大的历史使



命，把论文写在祖国的大地上，为绿我河山，绿我家园，坚持走可持续发展道路而努力奋战。

这是时代的召唤。

第二节 绿色，永远的追求

一切为了祖国生态环境的改善，一切为了再造祖国的秀美山川。这是北林人的誓言，更是北林人的行动。

多年来，北京林业大学深刻领会党中央、国务院的指示精神，不断调整办学和人才培养的方向，把学校的使命与时代的要求紧密结合起来，迎接时代的挑战。

北京林业大学是新中国成立之后，为社会主义林业建设事业而建立的一所新型大学。经过几代人的艰苦奋斗，学校不断发展壮大，由当初一个专业、几十名学生发展成了今天在校学生上万名，教职工超过 1 500 名的综合性多科大学。它是目前全国林业系统惟一的全国重点大学，也是国家“211 工程”重点建设的大学，并且进入国家教育部 22 所“面向 21 世纪教育振兴行动计划”大学的行列。

在过去的几十年里，北京林业大学为国家建设输送了 4 万多名毕业生。大多数成了我国林业建设事业的中流砥柱，有的成了两院院士，相当一部分成为学科学术带头人、专家、教授、总工程师，还有的成为部长、省长、市长、县长、局长、经理以及林业、水保、园林、森工、经管等领域的中坚力量和劳动模范。他们在祖国的林业和生态环境建设中发挥着积极作用，和母校的师生们一起，把精彩的论文写在了祖国的大地上。

几十年来，学校师生积极响应党的号召，投身林业建设的实际工作，师生们参与华南橡胶垦殖考察，开发大兴安岭、小兴安岭、长白山林区和西南原始林区，也曾为发展资源进行荒地及风沙、石质山困难地区造林，对我国森林资源清查，对国有林进行



经营管理，开展营造速生丰产林、绿化太行山和京津塘做出了贡献……可以说我国林业建设多数重大项目均有北京林业大学师生和校友参加。他们从决策到实施，从理论到实践做了大量开拓性的工作。不少师生和校友为我国林业建设风餐露宿，跑遍了祖国的山山水水，把宝贵的青春年华献给了祖国母亲，把自己最精彩的论文写在了祖国大地上。

时代在发展，进入 21 世纪我国林业建设事业的方向发生了根本性转变。现在，林业建设已进入了以贯彻生态效益优先，生态效益、经济效益和社会效益兼顾的新的历史阶段。有着优良传统的北京林业大学为适应这种转变，在办学方针和办学理念上进行了战略性的重大调整。

在目睹和经历了近几年因生态环境失衡而导致的重大自然灾害之后，在仔细分析灾害成因和深刻领会中央、国务院精神基础上，学校对学科建设、专业设置、人才培养方案、科学研究与科技推广进行了重新调整，并把学校发展目标定位为国际知名、国内高水平的多科性研究型大学。学校组织师生，认真讨论办学传统和办学特色，强调培养我国林业建设，特别是生态环境建设，实施可持续发展战略所需要的创新型人才。

学校认识到，森林是生态环境建设的主体，林业肩负着优化环境的使命。过去几十年来，由于认识上的失误，生态平衡遭到严重的破坏。现在，该是下大力气扭转的时候了。生态环境的重建不是一个简单的植树问题，而是一个复杂的系统工程，它需要全民参与的意识和国家政策的正确指导，更需要专门的人才和科技。学校紧迫地感受到自身的历史使命——急国家之所急，想国家之所需，为国家培养生态环境急需的优秀人才，开发能够使生态环境建设产生突破性进展的科学技术和手段。大学生和研究生的培养，教师的科学研究，要面向生产实际，要结合生产实践，要坚持教学、科研和生产实践相结合的优良传统，强调理论与实践的结合，要在祖国生态环境建设这个大环境、大课堂中来育



人。争取使每一名学生和教师都能成为生态环境建设的先锋和骨干。

实践中，北京林业大学为此做了大量工作，并取得了显著的成效。在西部开发中，学校与甘肃、宁夏、青海、山西、陕西、内蒙古等省、自治区签订了合作协议，为这些地区培养人才，举办专题培训班，联合开发、推广造林新品种，学校承担了多项荒漠化防治、沙尘暴治理、沙区植树造林、草场退化防治等多项研究课题。每学期，甚至寒暑假，都有大批教师带领大学生、研究生，扎根于西北、华北、东北、西南等省区的科研点和生产基地，不顾辛劳，进行研究和规划，参与当地的生态环境建设实践。

为祖国的林业和生态环境建设而献身，是全体北林人精神的最好体现。

第三节 走在改革的大路上

为保证面向新形势下林业建设的实际，在办学和培养人才方面，北京林业大学制定和实施了多项重大改革措施。

改革是高等教育发展的根本动力。北京林业大学有不懈进取的良好办学传统。从建校以来，学校从教育思想、教育体制、教育管理、教育内容、教育方法等多方面进行过不少的改革、探索和尝试，比较集中进行的有三次：第一次是向前苏联学习，改革旧中国遗留下来的半封建半殖民地的教育体制、教育思想、教育内容和方法，为创建社会主义林业高等教育做了一些奠基性的工作；第二次是1958年的教育革命。这次变革虽受到“左”的思潮干扰，发生过一些偏差，但对学校为改变“三脱离”（脱离政治、脱离生产劳动、脱离群众），促进教学、科学研究与生产实践的结合，在教学内容和方法上做了一定的改革；第三次是在党的十一届三中全会以后，在全国改革开放的形势下所开展的全面