

0105411

主编 / 王继宣

副主编 / 李明章

庄严的

历史责任

山西人民出版社



201054116

中央社会主义学院
图书馆
★ 藏书 ★

导 言

邓小平南方谈话和党的十四大之后，我国改革开放和社会主义现代化建设发展到一个新的阶段，即进入到建立社会主义市场经济体制、进行制度创新的攻坚阶段，经济和社会生活中面临的都是一系列深层次矛盾和问题，对改革、发展、稳定的要求都明显不同于80年代。首先说改革，邓小平回答了社会主义可以搞市场经济这样的世纪性和世界性难题，但是，社会主义如何搞市场经济呢？这是这一难题中更加困难的一部分，正如党的十五大报告所说，把社会主义与市场经济结合起来，是一个伟大的创举。这个“结合”要靠制度创新来完成。以前的改革基本上还是从体制外入手进行的改革，新阶段上的国企改革可以说是真正进入到体制内的改革，传统计划体制的弊端在国企中最集中、最突出地表现出来，如何继续推进作为经济体制改革的中心环节的国企改革，是一个相当艰巨的任务，在继续全面推进社会主义市场经济体制建立的同时，推进社会主义民主政治体制的建立，成为人们愈来愈关注的重大历史课题。如此等等类似的攻坚难题都摆在以江泽民为核心的党中央面前。其次说发展，邓小平说发展是硬道理，并反复嘱托要抓住机遇，加快发展。进入90年代，在实现了解决温饱问题的目标以后，究竟如何进一步发展，即如何通过实现经济增长方式和经济体制的根本性转变、通过

对经济结构的战略性调整，把发展的速度与效益统一起来，追求经济的持续、快速、健康发展和经济社会协调全面的发展，就是一个更为突出、更为迫切需要解决的问题。由此也引出了一系列发展的难题：如结构调整后的剩余劳动力如何转移的问题，发展与自然、社会环境的协调问题，发展与人才、资金、管理、制度等等的制约问题，发展与金融危机的冲击问题等等。再说稳定，改革攻坚期，发展关键期，也是社会矛盾空前复杂、激烈变动的时期，又是腐败高发期，加上国际因素的互动，因而也是社会稳定的高度敏感期，处理矛盾稍有不慎，就可能引发社会的动荡。

从国际方面说，90年代出现了一系列自第二次世界大战以来更加剧烈的变化。一是以苏联解体、东欧剧变为标志，社会主义遭受到空前严重的挫折，以美苏两极对峙的冷战格局被打破，政治开始呈现多极化趋势，但冷战思维仍严重存在。苏、东解体后，在冷战掩盖下的各种民族矛盾、宗教纠纷、领土争端一下子冒了出来，使世界发生广泛的动荡。这种内战性、区域性、低强度冲突曾一度成为影响国际正常秩序的主要因素。世纪末的科索沃战争后，起决定作用的则是西方新的全球性强权政治和霸权主义，它有两大特点： 冷战后仅存的超级大国美国的单极霸权主义与美国主导的西方盟国集体霸权主义结合在一起，具有极大的冒险性和进攻性； 霸权主义势力竭力利用世界各地的民族、宗教、领土等矛盾与争端，谋取全球利益。二者结合，使世界动乱更加具有危险性与蔓延性，这将成为新世纪世界不得安宁的总根源。二是经济全球化趋势比80年代更加明显，而且发展速度大大加快。经济全球化对我们来说是一把双刃剑，既提供了发展机遇，又可能带来经济风险，会使一个国家在极短时间内将多年积累的财富化为乌有。特别在世纪之交，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争更趋激烈，随着我国加入世贸组织的日子越来越近，面临的挑战也就更加严峻和日趋现实。知

识经济标志人类社会从大规模的工业化生产时代向以智力资源为主要依托的知识经济时代转变，知识所具有的无限性和再生性特征，对社会生产力的推动作用将无可比拟。这对发展中国家来说，把握住知识的特征，抓住机遇，就有可能实现经济社会的跳跃式发展。在这种形势下，如何抓住机遇，迎接挑战，趋利避害，实现跳跃，成为对以江泽民为核心的党中央空前严峻的考验。此外，西方垄断资产阶级亡我之心不死，特别在苏联解体、东欧剧变以后，更加紧对我推行“西化”、“分化”的“和平演变”战略。这样，我们党的两代领导集体所处的80年代与90年代，面临着时代背景与历史课题既相同，又有不同，不同在于90年代比80年代面临的国内外背景与实践提出的课题更加严峻复杂，更富有挑战性。因此给以江泽民为核心的党中央和全党同志提出了更加艰难的实践与理论创新的任务和使命，并成为其继续坚持、丰富和发展邓小平理论的最强大的推动力量。

党的十五大报告指出：邓小平理论既是一个“比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富和发展的体系”。十年来，特别是党的十四大以来，邓小平退休和离开我们之后，如何沿着他开辟的道路，把他创立的理论继续推向前进，是邓小平理论自身发展中提出的严肃课题，这也成为以江泽民为核心的党中央坚持、丰富和发展邓小平理论的强大动力。

江泽民在党的十五大报告中庄严承诺：“坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”这是以江泽民为核心的党中央对来自实践和理论提出的艰巨创新任务、使命及其强大的推动力量的回应。实际上，以江泽民为核心的党中央就是这个庄严承诺的模范履行者，党的十五大报告就是模范地履行这个庄严承诺的集中体现。正如《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》所指出的：“党的十五大对邓小平理论的历史地位、指

导意义、科学体系和时代精神作了新的阐述，创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题，取得了新的成果，这表明我们党对建设有中国特色的社会主义的认识达到了新的高度。”通知中“新的阐述”、“新的成果”、“新的高度”的表述，就是对以江泽民为核心的党中央尽“庄严历史责任”，坚持、丰富和发展邓小平理论的精辟概括。本书也就是着重从思想理论的角度，来阐述以江泽民为核心的党中央在新的时代背景和历史条件下，在新的实践过程中，坚持、丰富和发展邓小平理论所取得的新成果、所达到的新高度。

在来自实践和理论两股力量的强有力的推动下，以江泽民为核心的党中央坚持以改革开放和社会主义现代化建设、以正在干的事情为中心，着眼于马克思主义理论，特别是着眼于当代中国的马克思主义——邓小平理论的运用，着眼于对这些重大实践问题的理论思考，着眼于新的实践和新的的发展。同时，十分注重倚重前两代领导集体及其创造的两大理论成果，即始终不忘高举毛泽东思想、特别是邓小平理论的伟大旗帜；十分注重倚重全党同志、包括理论界的辛勤探索。这可以说是以江泽民为核心的党中央能够在更富有挑战性、更加严峻的形势下，面对更富有挑战性的课题，能在坚持、丰富和发展邓小平理论中做出新贡献的主观条件。因此，我们在研究中也是以主要引证党的全国代表大会、中央全会重要文献和江泽民的重要讲话、文章为特色的。而党中央的重要文献及江泽民的讲话集中概括和包括了全党同志、特别是理论界的创新研究成果，是全党集体智慧的结晶。我们对此课题采取专题式研究方法，所确定的十三个相对独立的研究专题，又大致可以构成一个带系统性的体系。这也体现了以江泽民为核心的党中央始终注意从邓小平理论的科学体系上，系统地坚持、丰富和发展邓小平理论的特点。这个带系统性的体系分为四个部分，第一部分即第一章是坚持、丰富和发展的

前提；第二部分即第二章是坚持、丰富和发展的基础，也是关键；第三部分即第三章至第八章是围绕什么是初级阶段的社会主义、在初级阶段怎样建设社会主义这个主题讲坚持、丰富和发展；第四部分即第九章至第十三章是讲在几个特殊的重要领域的坚持、丰富和发展。从整体上说，与邓小平理论的科学体系是一致的。

以江泽民为核心的党中央对邓小平理论的坚持、丰富和发展是一个无止境、全方位展开的过程，我们在进行这个课题的研究过程中，就在不停顿地全方位地追随着以江泽民为核心的党中央在思想理论上的发展，尽可能地把他们提供的最新思想理论成果纳入我们的研究中，但由于我们的水平和视界的限制，结果与良好的初衷会有相当大的差距，期盼读者赐教。

目 录

导言.....	(1)
第一章 深刻阐述邓小平理论的历史地位及其伟大意义	(1)
一、把邓小平理论写在党的旗帜上.....	(1)
二、高举邓小平理论的伟大旗帜，为把中国建设成社会主义现代化强国而奋斗.....	(24)
第二章 坚持解放思想、实事求是的高度坚定性和自觉性	(35)
一、精辟概括二十年来解放思想、实事求是的光辉历程 和重大意义.....	(35)
二、系统总结二十年坚持解放思想、实事求是的历史 经验.....	(50)
三、始终把握坚持解放思想、实事求是的根本方向.....	(64)
第三章 系统阐述社会主义初级阶段论，首次提出基本纲领	(73)
一、对社会主义初级阶段论的坚持、丰富与发展.....	(73)
二、对社会主义初级阶段论的基石地位与方法论意义 的充分凸显.....	(86)

三、对社会主义初级阶段的基本纲领、基本方针的创造性阐释.....	(95)
四、对社会主义初级阶段基本国情教育的充分重视...	(105)
第四章 把社会主义与市场经济相结合.....	(108)
一、进一步完善和发展了社会主义市场经济理论.....	(109)
二、建立社会主义市场经济的指导思想 and 途径.....	(119)
三、确定和实践发展社会主义市场经济的基本纲领...	(126)
第五章 建立现代企业制度是国有企业改革的方向.....	(141)
一、推进国有企业改革是一项重要而紧迫的任务.....	(141)
二、国有企业改革的方向和基本方针.....	(144)
三、把国有企业改革同改组、改造、加强管理结合起来.....	(151)
四、完善国有企业改革和发展的外部环境，全面推进各项配套改革.....	(155)
五、加强和改善党的领导，全心全意依靠工人阶级.....	(163)
第六章 以结构调整为主线，促进国民经济持续、快速、健康发展.....	(170)
一、正确认识和处理改革、发展、稳定的关系.....	(171)
二、大力调整和优化产业结构.....	(178)
三、从战略上调整国有经济布局.....	(183)
四、坚持区域经济协调发展，促进地区经济合理布局...	(189)
第七章 提出依法治国方略，建设社会主义法治国家.....	(195)
一、发展民主是我们始终不渝的奋斗目标.....	(195)

二、继续推进政治体制改革.....	(199)
三、依法治国，建设社会主义法治国家.....	(209)
第八章 建设社会全面进步和人的全面发展的社会主义	(216)
一、适应时代形势的变化，丰富和发展社会全面发展 思想.....	(217)
二、经济发展要与社会发展相协调，走可持续发展的 道路.....	(221)
三、加强有中国特色社会主义文化建设，促进社会全 面发展.....	(225)
四、促进人的全面发展，全面实现社会主义现代化.....	(233)
第九章 邓小平“一国两制”科学构想的成功实践与发展	(239)
一、成功实践“一国两制”构想，胜利实现港澳回归.....	(240)
二、坚持“一国两制”构想，保持港澳持续繁荣.....	(243)
三、继续发展“一国两制”构想，促进台湾回归祖国.....	(245)
第十章 在全球化与多极化趋势下构建和平自主的外交 关系.....	(250)
一、对国际形势的新的科学判断.....	(250)
二、创造性地运用独立自主的和平外交政策.....	(254)
三、维护世界和平，促进共同发展.....	(260)
第十一章 质量建军，走有中国特色的精兵之路.....	(264)
一、加强军队质量建设，走有中国特色的精兵之路， 是新时期军队建设与发展的必然选择.....	(264)

二、坚持把政治强军作为军队质量建设的前提和根本	(268)
三、坚持把科技强军作为军队质量建设的重点和关键	(271)
四、坚持依法从严治军是提高军队质量建设的重要保障	(276)
五、坚持改革创新，全面加强军队质量建设，走有中国特色的精兵之路	(280)
第十二章 形成统一战线工作的新气势，开创统一战线工作新局面	(286)
一、对邓小平统战理论的深化和创新	(286)
二、对邓小平统一战线思想方法和工作方法的继承和发挥	(292)
三、总结新经验、制定新政策，使统战工作形成新气势，开创新局面	(298)
第十三章 系统设计“新的伟大工程”，建设一个面向新世纪的中国共产党	(305)
一、第一次明确提出面向新世纪的中国共产党党建“新的伟大的工程”	(305)
二、系统综合地设计面向新世纪的中国共产党党建“新的伟大的工程”目标和方向	(310)
三、创造性地结合新时代全面实施面向新世纪的中国共产党建设“新的伟大的工程”方案	(315)
后记	(325)

第一章

深刻阐述邓小平理论的历史地位及其伟大意义

以江泽民为核心的党中央，自1989年以来，在领导和组织中国人民进行改革开放和社会主义现代化实践中，高举邓小平理论的伟大旗帜，确立邓小平理论的科学体系，提出坚持和发展邓小平理论，用邓小平理论武装全党，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的历史任务。这是以江泽民为核心的党中央对坚持和发展邓小平理论做出的最大贡献。

一、把邓小平理论写在党的旗帜上

1945年召开的中国共产党第七次代表大会通过的党章写明：中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义或经验主义的偏向。党的七大把毛泽东思想写在党的旗帜上，推动了抗日战争的胜利，为中国人民解放战争的伟大胜利，奠定了理论基础。

党的十五大把邓小平理论写在党的旗帜上，这是以江泽民

为核心的党中央对坚持和发展邓小平理论的首要贡献。

（一）高举邓小平理论伟大旗帜的科学依据和深刻原因

党的十五大报告指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”以江泽民为核心的党中央站在当今时代高度，在把握时代主题和总结国内外社会主义建设历史经验基础上，深刻认识到，是否高举邓小平理论伟大旗帜关系到党和国家的性质和形象，关系到中国社会主义建设的前途，关系到中国社会主义建设是否跟得上时代步伐。因此才提出高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的庄严历史任务。

1. 旗帜问题关系到党和国家的性质

一百五十多年的国际共产主义运动史经验证明，无产阶级政党只有以马克思主义理论为指导并制定出正确的纲领，才能保持无产阶级先锋队的本色。列宁指出：“只有以先进理论为指南的党，才能实现前进战士的作用。”恩格斯说：“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜，而外界就根据它来判断这个党。”列宁认为：“制定党的共同纲领，当然决不是结束一切争论，但是这样就能够确定关于我们运动的性质、目的和任务的基本观点，这些观点应该成为团结一致（尽管党员之间在枝节问题上有些分歧）进行斗争的党的旗帜。”历史经验表明，中国

《十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编》（下），中央文献出版社，第406页。

《列宁选集》，中文第3版，第1卷，人民出版社，第312页。

《马克思恩格斯选集》，中文第2版，第3卷，人民出版社，第325—326页。

《列宁全集》，中文第2版，第4卷，第188页。

共产党在领导社会主义建设的实践中，只有放弃自1957年起逐渐泛滥的“左”的错误思想和毛泽东晚年的错误理论，也不接受资产阶级自由化思潮，中国共产党才会始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，中国才会逐渐由一个经济落后的社会主义国家变成一个富强、民主、文明的社会主义强国，充分显示社会主义制度的优越性，始终沿着社会主义的康庄大道阔步前进。否则党和国家只会重蹈苏、东剧变的覆辙。

2. 旗帜问题关系到党和国家的形象

1989年5月31日邓小平在以江泽民为核心的党中央即将组成时，对这个领导集体寄予厚望。他说：“新的中央领导机构要使人民感到面貌一新，感到是一个实行改革的有希望的领导班子。这是最重要的一条。这是向人民亮相啊！人民是看实际的。如果我们摆一个阵容，使人民感到是一个僵化的班子，保守的班子，或者人民认为是个平平庸庸体现不出中国前途的班子，将来闹事的事情还会很多很多，那就真正要永无宁日。”同年9月4日在谈到新的领导集体时，又语重心长地说，新的领导集体“无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的形象，这十分重要”。

自1957年至1978年党的十一届三中全会前，党和国家的形象上有重大缺欠和不足，“总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段”。自党的十一届三中全会起，党和国家才逐步树立了改革开放的形象。“拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以

《邓小平文选》，第3卷，第296页。

《邓小平文选》，第3卷，第315—316页。

《邓小平文选》，第3卷，第269页。

经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近二十年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程”。党和国家树立起的改革开放形象，受到国内人民群众和国际友人的信任，也受到资本主义国家的欢迎。改革开放的结果，是初步建立起社会主义市场经济体制，大量引进发达资本主义国家的资金、技术和先进的管理经验，极大地发展了社会主义生产力，增强了社会主义国家的综合国力，提高了人民群众的生活水平。要继续坚持党和国家的改革开放的形象，就必须坚持邓小平理论，坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策。1992年春，邓小平在南方谈话中指出：“要坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，关键是坚持‘一个中心、两个基本点’。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。基本路线要管一百年，动摇不得。只有坚持这条路线，人民才会相信你，拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。”

3. 旗帜问题关系到党和国家是否跟得上时代发展的要求
自20世纪中叶起，时代的主题由战争与革命转变为和平与发展。邓小平说：“当前世界上主要有两个问题，一个是和平问题，一个是发展问题。”世界上经济全球化趋势增强，科技革命迅猛发展，产业结构调整步伐加快，国际竞争更加激烈。各国都把发展经济和科技列在首位。中国共产党和中国要跟上时代步伐，利用难得的国际和平环境，发展科技和经济，尽快实现社会主义现代化。邓小平指出：“世界在变化，我们的思想和行动也要

《十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编》
(下)，中央文献出版社，第416页。

《邓小平文选》，第3卷，第370—371页。

《邓小平文选》，第3卷，第281页。

随之而变。” 他又说：“我们搞的是有中国特色的社会主义，是不断发展社会生产力的社会主义，是主张和平的社会主义。只有不断发展社会生产力，国家才能一步步富强起来，人民生活才能一步步改善。只有争取到和平的环境，才能比较顺利地发展。” 他坚定地表示：“我们党在现阶段的政治路线，概括地说，就是一心一意搞四个现代化。这件事情，任何时候都不要受干扰，必须坚定不移地、一心一意地干下去。” 党和国家要跟上时代发展的需要，就必须坚持邓小平理论，坚定地走建设有中国特色的社会主义道路。

（二）把邓小平理论写在党的旗帜上的过程及含义

以江泽民为核心的党中央把邓小平理论写在党的旗帜上的历史过程同邓小平理论创立和发展的历史过程是相一致的。而把邓小平理论写在党的旗帜上的集中表现，就是在党章和宪法中写明马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是党和国家的指导思想，并完整、准确、科学地确立邓小平理论的历史地位，揭示邓小平理论的科学体系。

1. 党的第十二大、十三大提出建设有中国特色社会主义理论的主题与框架

邓小平理论是历史发展的必然产物。新中国成立后，特别是1957年之后，不把发展生产力放在首位，仍坚持以阶级斗争为纲，推行“一大二公”的经济政策，忽视我国仍处于社会主义初级阶段的国情，因此中国社会主义建设走过了曲折的道路。“四人帮”被粉碎，特别是党的十一届三中全会以后，迫切需要为中国

《邓小平文选》，第3卷，第274页。

《邓小平文选》，第3卷，第328页。

《邓小平文选》，第2卷，第276页。

找到一条既符合中国国情又能尽快实现中国社会主义现代化的道路。邓小平理论就是适应中国社会主义现代化建设发展的客观需要而产生的。

时代主题转变为和平与发展是邓小平理论产生的时代条件，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论产生的理论基础，国内外社会主义建设的历史经验是邓小平理论产生的历史根据，党的十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设的经验是邓小平理论产生的现实依据。

马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础和理论渊源。江泽民在党的十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础和理论渊源有两层含义：其一，辩证唯物主义与历史唯物主义是他们研究问题的立场、观点和方法。邓小平指出：“搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是，或者说一切从实际出发。”其二，邓小平理论继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想关于什么是社会主义、怎样建设社会主义的理论观点。它们的最终目的都是在全世界，以共产主义代替资本主义。马克思、恩格斯在19世纪设想的未来社会主义制度应当是：实行生产资料公有制，坚持按劳分配原则，建立人民当家作主的无产阶级政权，发展生产力，使人的才能得到全面发展等。这些原则也为列宁、斯大林、毛泽东所确认和发展。邓小平理论也继承和发展了社会主义社会应具备的这些原则。邓小平理论吸收了列宁

《十一届三中全会以来党的历次全国代表大会中央全会重要文件选编》（下），中央文献出版社，第418页。

《邓小平文选》，第3卷，第118页。

的新经济政策和列宁晚年的社会主义建设思想，毅然抛弃了业已僵化的斯大林模式。邓小平指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”毛泽东在领导中国社会主义建设的过程中，提出了要以苏联为戒，寻求一条有中国特色的社会主义建设道路的任务，他还具体提出了中国社会主义建设的一些富有创见性的理论观点，如：中国必须走社会主义道路，社会主义矛盾的学说，社会革命和改革的目的是为了解放生产力，中国实现社会主义现代化的目标和工业化的道路，社会主义政治制度的基本原则，双百方针，既要坚持独立自主、自力更生，又要坚持加强对外交往的方针等。可惜毛泽东晚年未完全按这些正确观点办，反而犯了严重错误。邓小平理论吸收和发展了毛泽东关于中国社会主义建设的正确理论观点，又严肃批评了毛泽东晚年的错误。邓小平指出：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”

邓小平本人具有的中国改革开放和社会主义现代化建设总设计师的必备素质，使他能成为邓小平理论的创立者。邓小平理论是中国共产党和中国人民集体智慧的结晶。这个理论，集中体现在党的十一届三中全会以来的邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

《邓小平文选》第3卷，第139页。

《邓小平文选》，第2卷，第300页。