

总 论

世纪之交，中国共产党领导的建设有中国特色社会主义的伟大事业昂首阔步迈开了新的步伐。

在 20 世纪社会主义运动发展史上，最具有时代意蕴和典型意义的，无疑是中国特色社会主义革命和建设道路的形成和拓展。毛泽东作为中国共产党第一代领导集体的代表，创造性地把马克思列宁主义同中国实际相结合，实现了一次历史性飞跃，产生了已被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，这一巨大理论成果就是毛泽东思想。以邓小平为代表的中国共产党第二代领导集体，以科学的态度对待马列主义、毛泽东思想，既继承前人又突破陈规，坚持解放思想、实事求是，从时代特征和中国国情出发，科学地回答‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，找到了一条具有中国特色的社会主义现代化建设道路。以江泽民为核心的中国共产党第三代领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，领导全党和全国人民在建设有中国特色社会主义道路上继续开拓前进。有中国特色社会主义道路的成功选择和逐步拓展，不仅给 12 亿中国人民带来了日益增多的幸福和无限光明的前途，而且为当代世界社会主义运动注入了蓬勃生机和强大动力。今天，披着新千年的朝霞，站在世纪交汇的历史方位上，俯瞰人类文明和进步的大趋势，我们更加感受到中国特色社会主义道路的历史意义和时代价值。

20 世纪中国特色社会主义道路的选择和拓展，归根到底是因

为我们党在新的历史条件下拥有了邓小平理论这一科学理论指南和锐利思想武器。邓小平理论,是在和平与发展成为当今世界主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思主义同中国实践和时代特征有机结合的产物,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义。以江泽民同志为核心的党的第三代领导集体,在实践中继续丰富和创造性地发展邓小平理论,由此形成了一系列新的观点、论述和方法,这是邓小平理论的重要组成部分,是我们党在跨世纪历史征途上所获得的珍贵理论财富。深入学习和研究邓小平理论以及江泽民同志的论述,是在新的世纪把中国特色社会主义继续推向前进的根本保证。

第一节 邓小平理论的历史地位和 中华民族的历史命运

邓小平理论是指导中国人民胜利实现社会主义现代化的伟大科学理论。在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论,能够解决社会主义的前途和命运问题。

一、充满生命力的马克思主义科学

马克思主义是充满生命力的科学。马克思主义的生命力在于,以它的基本原则和根本方法为指导,探索不同时代、不同国家无产阶级革命和社会主义建设的特殊规律。邓小平理论,是马克思主义面向新时代回答新问题的伟大科学成果,因而它是马克思主义生命力在当代世界最重要也是最典型的体现。

马克思和恩格斯从辩证唯物主义和历史唯物主义的基本立场出发,向来认为他们的学说的生命力,尤其是科学社会主义学说的

生命力,存在于革命的社会实践之中 实践是马克思主义形成和发展的唯一源泉,是永葆马克思主义生命力的强大动力。“社会生活在本质上是实践的。”^① 马克思主义哲学的这一科学命题,不仅深刻揭示了实践在人类生活和社会发展中的基础地位和作用,而且也蕴含着作为人类生活和社会发展规律高度理论抽象的马克思主义学说之所以充满无限生命力的深刻哲理。恩格斯更加明确地把“革命的实践”看成为科学社会主义的本质。例如,关于社会主义运动的策略,恩格斯强调“共产党人应当‘参加工人阶级的一切真正的普遍的运动,接受运动的实际出发点’”^②。关于未来社会主义社会的特征,恩格斯指出:“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法,是从历史事实和发展过程中得出的确切结论,不结合这些事实和过程去加以阐明,就没有任何理论价值和实际价值。”^③ 总之,实践,尤其是工人阶级的革命的社会实践,是科学社会主义存在、发展的根本形式,是马克思主义生机与活力的根本源头。离开实践这块沃土,科学社会主义之花就将枯萎。脱离具体的实践抽象地谈论社会主义,就会把社会主义变成毫无价值的东西。

列宁对马克思主义的坚持和发展,突出地表现在他紧紧抓住马克思主义的实践性本质,密切关注帝国主义和无产阶级革命时代的新情况、新特点,运用马克思主义基本原理深入总结、研究无产阶级革命和社会主义建设的新经验、新规律,从而使马克思主义理论原则在他那个时代被不断地补充进新的内涵,获得新的活力。列宁多次精辟指出,现在根据书本来谈论社会主义纲领的时代已经过去,社会主义在实践中。列宁把实践对于理论原则的始终决

① 《马克思恩格斯选集》第2版第1卷,第60页。

② 《马克思恩格斯选集》第2版第4卷,第680页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2版第4卷,第676页。

定作用提到这样的高度：“现在一切都在于实践，现在已经到了这样的—个历史关头，理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”。因此，必须反对一切脱离实际的“冠冕堂皇的关于社会主义的议论”。^①

毛泽东同志在坚持把马列主义与中国实际相结合的过程中，表现了极大的理论勇气和魄力。在中国共产党内，曾经有一部分教条主义的同志长期拒绝中国革命的经验，否认“马克思主义不是教条而是行动的指南”这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。还有另一部分经验主义的同志长期拘守于自身的片断经验，不了解理论对于革命实践的重要性，看不见革命的全局，虽然也是辛苦，但却是盲目地在工作。这两类同志的错误思想，特别是教条主义思想，曾使中国革命受到了极大的损失，而教条主义者却是披着马克思主义的外衣迷惑了广大的同志。正因为这样，毛泽东特别强调在指导中国革命时，要切实尊重实践。他强调，“真理的标准只能是社会的实践”。^②马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是放之四海而皆准的理论。“不应当把他们的理论当做教条来看待，而应当看做行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”^③毛泽东还用“实事求是”对我党必须坚持的正确学风和思想路线做出了精辟概括。毛泽东思想体系是中国共产党人和中华民族的宝贵精神财富。

历史事实表明，什么时候认真坚持了马克思、列宁、毛泽东所

① 《列宁选集》第3版第3卷，第381页。

② 《毛泽东选集》第2版第1卷，第284页。

③ 《毛泽东选集》第2版第2卷，第533页。

反复强调的这些基本思想,我们的事业就发展 反之就要遭受痛苦的挫折。20 世纪的世界社会主义之所以会出现东欧剧变、苏联解体,中国经历长达 20 年‘左’的错误这样的曲折,原因固然有众多方面,其中一个带有根本性的关乎全局的原因,就是脱离各国的具体实践,抽象地谈论、搬用马克思主义书本上的理论原则或具体结论,严重地扭曲、抹杀了科学社会主义的实践性本质,从而导致关于社会主义的理念期待与现实状况之间的强烈反差,导致企图超越现实条件加快社会主义过渡进程,导致一系列急于求成的建设路线和政策,乃至在什么是社会主义、如何建设社会主义的基本问题上,使人们陷入了迷惘和困惑。

严重的教训启示我们要永葆马克思主义的生命力,发挥马克思主义对于现实社会主义的根本指导作用,必须面向新的时代,运用马克思主义的基本原则和基本方法深入研究现实社会主义面临的新情况和呈现出的新特点。邓小平理论,正是马克思主义面向新时代回答新问题的伟大科学成果,因而它是马克思主义强劲生命力在当代世界最重要也是最典型的体现。

20 世纪六七十年代开始,世界发生了重大变化。一是新科技革命和高科技的广泛应用,给人类生活和社会发展带来了极其巨大的影响,以致向传统的社会制度和社会形态理论提出了诸多前所未有的新课题;二是世界性战争全面爆发的客观可能性不大,和平与发展逐步代替战争与革命而成为时代的主题,在这样一种时代背景下,逐步形成经济全球化和世界政治多极化局面,并日益成为不可逆转的大趋势;三是发达资本主义国家实施了若干改革与调整措施,使资本主义制度在具体运作中出现了与自由资本主义和帝国主义阶段许多不同的新特点,由此引起世界不同社会制度之间的关系由绝然对立到相互开放交流;四是 50 年代形成的社会主义阵营因内困外窘而逐步解体,传统的社会主义理念和实践面临着严峻的挑战。这是前苏联、东欧社会主义制度解体之后,对马

克思主义者提出的尖锐课题。面对如此种种具有根本性全局性的新变化,如果固守马克思主义书本上的具体结论和基本原则,则很难作出清晰的梳理和正确的判断,以致不得不陷入迷惘和困惑。真正的马克思主义者,应当敢于直面新时代,研究新情况,回答新问题,总结新的实践经验,以寻求社会主义新的生路。邓小平正是这样一位真正的马克思主义者。一方面,他非常重视对世界格局的分析和时代新主题的揭示,善于透过纷纭芜杂的国际事务现象,抓住世界格局新变化的本质,寻求当代中国社会主义发展的契机和基点。由此精辟地指出,当代世界真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是发展问题。和平与发展的国际格局,给中国带来了非常有利的条件,不仅提供了加快发展的宝贵时间,使我们“能放胆地一心一意地好好地搞我们的四个现代化建设”而且扩大了对外开放的空间,使我们“利用国际和平环境更多地吸收对我们有用的东西”,加速国内经济建设。同时,中国的发展又对世界的和平发展产生不可估量的积极影响,从世界政治意义上说,“中国的发展是和平力量的发展,是制约战争力量的发展。”因此“利用现在有利的和平国际环境来发展自己”,是中国对人类社会的一个重要责任^①。另一方面,邓小平非常重视对我国社会主义建设经验教训的总结,从中透析社会主义发展的新问题,梳理社会主义发展的新思路。他反反复复地指出:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”问题是“什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最重要的一条,就是要搞清楚这个问题。”^②如何解决这个根本问题?邓小平明确指出,只能一切从中国的实际出发,走具有中国特色的社会主义建设道路,在走自己的路的实践

① 《邓小平文选》第3卷,第128、281页。

② 《邓小平文选》第3卷,第63、116页。

中，不断总结人民群众把社会主义理想具体化的实践经验，来丰富、完善和发展马克思主义。

上述两个方面——认清世界格局，总结根本经验，也就是马克思主义面向新时代，回答新问题。自然，它所产生的伟大成果——中国特色社会主义的理论与实践，也就在既适应时代特征、又符合中国国情的新的起点和层面上赋予了马克思主义新的生命力。

二、揭示基本规律的科学理论体系

邓小平理论是对经济文化比较落后的东方大国如何建成社会主义现代化基本规律的深邃揭示。邓小平理论的最深刻历史价值，是在揭示社会主义建设基本规律方面形成了比较完备的科学体系。江泽民同志在党的十五大报告中深刻指出：“邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段”我们之所以一定要高举邓小平理论伟大旗帜不动摇，是因为邓小平理论开拓了马克思主义的新境界，把对社会主义的认识提高到新水平，对当今时代特征和世界格局新变化作出了新判断，而“总起来说”，则是形成了建设有中国特色社会主义理论的新体系。这四“新”，相互作用，有机联系，处于核心地位的是“新体系”，这是邓小平理论成为马克思主义在中国发展的新阶段的最高标志。

人类思想发展史表明，能够对社会发展的前途和命运产生根本性影响作用的理论，绝非零星观点的随意堆砌，而一定是具有特定研究对象和严谨逻辑结构的科学理论体系。当然由于时代的不同和风格的差异，理论体系的表现形态不尽一致，有的是具有统一结构的宏篇巨制，有的则是由鲜明主题贯穿始终的宏论荟萃。无论是前者还是后者，由于它所内在具有的体系的科学性和完整性，因而极其深刻地指导着一定社会的变革和发展，乃至在人类社会发展长河中长久性地闪烁着科学理论体系的光芒。

作为现代人类思想理论精华的结晶，马克思主义在理论体系

的科学性和完整性上则远远地超过了前人。列宁在阐述马克思主义的性质和功能的时候指出：“马克思学说具有无限力量，就是因为它正确。它完备而严密，它给人们提供了决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整的世界观。”^①正是由于马克思主义所具有的科学体系的完备性、严密性以及渗透其中的科学世界观和方法论的完整性，因而马克思主义无可替代地成为无产阶级革命和社会主义建设的伟大旗帜。作为马克思主义在不同时代、不同国度发展的新阶段，列宁主义和毛泽东思想都同样内在具有理论体系的科学性和完整性的鲜明品格，这也正是列宁主义和毛泽东思想成为 20 世纪社会主义革命和建设的伟大旗帜的根本原因。在今天，邓小平理论所以具有把马克思列宁主义、毛泽东思想推向新阶段的历史地位和对中国特色社会主义的根本指导作用，也正是在于这个理论在探索有中国特色社会主义发展规律上所具有的体系的科学性、完备性和蕴含其中的世界观、方法论的完整性。正如党的十五大报告指出，邓小平理论是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系。“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”

邓小平理论体系面对和回答的根本问题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。围绕这个根本问题，邓小平坚持一切从当代中国国情出发，一切从我们所处的时代特征出发，尊重实践，尊重群众，既继承前人又突破陈规，在人民群众实践的基础上实现马克

^① 《列宁选集》，1992年版第2卷，第309页。

思主义基本原理与中国具体实际相结合，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上探索具有中国特色的社会主义建设新道路。正是这样一种根本性的研究对象和科学方法，融会全党全国人民的智慧，注重社会主义本质问题和基本规律的揭示，产生了邓小平理论的科学体系。

对邓小平理论的科学体系的分析和阐释，是一个重大的理论课题。按照其逻辑结构，可从五个层次分析其内涵 第一层次，是社会主义初级阶段论。在邓小平理论体系中，关于‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’的探索和回答，首先是以中国社会主义处在一个什么样的发展阶段作为逻辑起点的，并且贯穿于各个方面的理论论断中，成为开拓有中国特色社会主义发展道路以及制定相关路线方针政策的根本依据。由此，社会主义初级阶段理论在邓小平理论的整个体系中具有了奠基意义。正如十五大报告指出，我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在还处于并将长期处于社会主义初级阶段；我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。

第二层次，即基本规律理论，包括社会主义本质论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、社会主义全面发展论这四个基本理论。社会主义本质论，集中解决对‘什么是社会主义’的科学认识。邓小平关于‘社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕’的新概括，注重从生产力、生产关系、生产目的等社会发展基本要素的结合上揭示社会主义的本质，把社会主义现实任务与社会主义价值目标有机地统一起来，既坚持了以往科学社会主义的基本成果，又廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，结合新的实践经验把对社会主义的认识提高到新的科学水平。我国新时期的思想解放，关

键就是在这个根本问题上的思想解放；我国新时期的改革开放进程，就是逐步搞清楚这个根本问题的历史进程。显然，这仍然是我们在新的世纪需要进一步搞清楚的关键问题。社会主义改革动力论，集中解决社会主义建设道路和发展动力问题。改革开放既是邓小平社会主义观的最重要内容，又是其最鲜明特色。邓小平关于改革开放的大量论述揭示：社会主义社会是一个自我改革的社会，是一个在改革中自我完善的过程。改革是社会主义制度的自我完善和发展，是继所有制改造之后的又一次深刻革命。改革是社会主义现代化建设的根本途径，是解放和发展生产力的强大动力。现在，我国改革已进入攻坚阶段，发展正处于关键时期，解决一切矛盾和问题，推动经济和社会发展，仍然必须以改革为动力。社会主义市场经济论，集中解决社会主义经济现代化的基本道路问题。邓小平关于社会主义制度与市场运作机制有机联系的精辟思想，其深刻的社会意义在于：把在经济落后基础上生长起来的社会主义社会与马克思主义创始人所设想的脱胎于发达资本主义的社会主义社会加以严格区别，把社会主义初级阶段商品经济条件下的计划调节与以社会直接占有为基础的产品经济条件下的计划调节加以严格区别，充分利用市场经济这一人类社会发展所共有的调节社会经济运作的有效形式，解放和发展生产力，加快我国经济走向现代化的步伐。社会主义全面发展论，集中解决社会主义的总体建设模式问题。立足于适应世界综合国力竞争和社会主义的根本任务，邓小平反复强调，社会主义社会是全面发展、全面进步的社会，社会主义现代化事业是物质文明和精神文明协调发展的事业。在建设高度物质文明的同时，必须建设高度精神文明，必须坚持两手抓，两手都要硬，尤其要高度重视人的全面发展，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。同时，他还深刻指出，没有高度民主和健全法制，就没有社会主义，就没有社会主义现代化。与经济改革

和经济、文化发展相适应，必须积极稳妥地推进政治体制改革，建设有中国特色的社会主义民主政治。以上四大基本理论，是在我国还处于社会主义初级阶段的科学论断的基础上，对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一根本问题集中的、系统的、深刻的阐述，显然，它们是构成中国特色社会主义理论体系的基本理论支柱。

第三层次，是初级阶段理论和基本规律理论在建设有中国特色社会主义各个层面的展开，包括社会主义的根本任务、“三个有利于”的标准、我国经济发展的战略步骤、社会主义的政治保证、社会主义的外部条件、社会主义的依靠力量、“一国两制”统一国家等等重要论述。这些重要思想理论，无不发源于和依据于基石理论和支柱理论，又无不服务于基石理论和支柱理论，从而使对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的解答更加系统化和具体化了。例如，从社会主义本质论出发，必然引申出社会主义的根本任务是解放和发展生产力、判断现行政策是非得失必须看是否符合“三个有利于”标准等新的科学认识；坚持社会主义市场经济论，必然要求对我国经济由市场化走向现代化的战略步骤有一个清晰的思考和总体上的把握。分支理论随着实践的发展而逐步提出并日臻完善，标志着建设有中国特色社会主义理论体系逐步走向成熟和完备。

第四层次，即建设有中国特色社会主义的基本理论在实践中的深入展开，包括党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领以及由此引申的若干基本范畴。主要范畴包括：制度与体制，本质与特征，公平与效率，改革与稳定，计划与市场，速度与效益，物质文明与精神文明，民主与法治。这八对主要范畴，前四对是从社会发展的宏观角度，五、六对是从经济改革和经济发展的角度，七、八对是从政治、文化发展的角度，进一步拓展和深化了关于社会主义本质和社会主义基本规律的认识。

第五层次，是世界观和方法论。邓小平在新时期一贯坚持的

具有自己鲜明特点并为党的领导集体所身体力行的思维原则和科学方法,既是邓小平理论体系的重要组成部分,又是邓小平理论得以形成、指导实践并在实践中丰富发展的基本前提。一部科学社会主义发展史,是马克思主义的科学世界观和方法论有机统一并不断坚持、指导实践的历史。科学世界观和方法论的确立和运用,是寻求无产阶级革命和社会主义建设正确道路的先导与保证。马克思主义关于社会革命和社会发展的若干具体结论,是需要随着时代的变化而不断更新的,而马克思主义的科学世界观和方法论原则,则是必须永远坚持的。科学世界观和方法论的动摇,直接导致社会主义实践中的‘左’右摇摆,甚至徘徊倒退,这是已为历史与现实证明了的。今天,深入研究邓小平理论的科学体系,必须深入研究邓小平的科学世界观和方法论;高举邓小平理论的伟大旗帜,首先必须高举邓小平科学世界观和方法论的旗帜。在新的历史时期,邓小平在领导探索有中国特色社会主义发展道路方面所具有的世界观和方法论主要包括:(1)坚持解放思想与实事求是的有机统一;(2)把一切从中国实际出发作为实现马克思主义基本原理与中国实际相结合的逻辑出发点;(3)坚持全面的科学的国情分析;(4)把人民群众的创造精神与实际利益有机地统一起来;(5)理清世界局势,把握发展机遇,等。这些科学的世界观和方法论,不仅是在过去 20 年的实践中形成建设有中国特色社会主义理论体系的重要前提和条件,而且是在新世纪的实践中继续坚持、丰富和创造性地发展这一科学理论体系的基本出发点。

上述邓小平理论科学体系的基本内涵深刻显示,这一科学理论对于中国特色社会主义具有根本性、久远性的指导作用。20 世纪中国特色社会主义道路的选择,离不开邓小平理论;21 世纪中国特色社会主义道路的拓展,同样离不开邓小平理论。

三、胜利前进的伟大旗帜

旗帜问题至关紧要。邓小平理论所以成为中华民族共同遵循

的根本指导思想，归根到底是因为邓小平理论是确保中国社会主义前途和命运的伟大旗帜。

首先，邓小平理论是科学地总结改革开放新时期人民群众的首创精神和实践经验的结晶，它在本质上指明了和保证着我国社会主义发展的根本方向。

“生气勃勃的创造性的社会主义是人民群众自己创立的。”^①

国际共产主义运动和我国社会主义发展的历史经验表明，无产阶级执政党能否尊重人民群众的首创精神和实践经验，党的路线、方针、政策是否符合最广大人民群众的实际利益和根本愿望，直接关系到社会主义事业能否保持正确的方向并卓有成效地开拓前进。

作为中国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平一贯尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民群众的利益和愿望，善于概括人民群众的经验 and 创造，善于把握代表生产力发展方向的新生事物，善于从人民群众的首创精神和实践经验中捕捉、把握社会变革和发展的契机，善于从本质上发现、保护、调动人民群众的社会主义积极性，从而在广泛而坚实的群众实践基础上开辟了一条给中国人民带来富裕、民主、文明的社会主义现代化光明道路。

把生产力的基础作用与人民群众的主体作用在社会主义现代化建设的高起点上有机地统一起来，并始终不渝地贯穿于建设有中国特色社会主义实践，是邓小平理论的一大鲜明特色，也是邓小平理论成为亿万人民共同旗帜的深刻社会原因。一方面，邓小平始终强调，社会主义的首要本质和根本任务是解放和发展生产力，社会主义各个方面的发展都必须建立在生产力高度发展基础之上；另一方面，邓小平一贯坚持，社会主义社会生产力发展的根本动力存在于人民群众之中，改革是解放和发展生产力，首先表现在改革把蕴藏在人民群众中的积极性、主动性、创造性充分地调动起

^① 《列宁全集》第1版第26卷，第269页。

来，并实际地转化为促进生产力发展的巨大物质力量。从解放和发展生产力这一社会主义的本质出发，邓小平对人民群众的首创精神给予极大关注和高度重视。他非常善于概括人民群众的新鲜经验，并将之上升到理论，指导实践，根据人民群众的主体愿望和实践指向，敏锐地捕捉和把握中国改革开放和发展的契机，不失时机地依靠人民群众自己的力量促进社会生产力的解放和发展。邓小平这种坚定而科学的群众路线的立场、观点和方法，对于我国改革开放和现代化建设事业在 21 世纪继续胜利前进，无疑具有方向性指导性意义。

其次，邓小平理论，是深入总结新中国建国以来我国社会主义建设历史经验的结果，它对我国现代化建设根本方向的揭示和把握更加具有丰厚的历史意义。

邓小平高度重视对我国社会主义建设经验教训的总结，绝不是立足于计较个人的功过得失，而是旨在从中透析社会主义发展的新方向，梳理社会主义发展的新思路。他反反复复地指出：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”“我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持。……但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题”。^①如何解决这个长期未搞清楚的根本问题呢？邓小平明确指出，只能一切从中国的实际出发，不断总结人民群众把社会主义理论具体化的实践经验，来丰富、完善马克思主义。这是邓小平在新的历史条件下把马克思主义与中国的具体实际有机地结合起来，从而在世界的东方把科学社会主义卓有成效地推向前进的最突出、最鲜明的立场和方法。正是这种科学而鲜明的立场和方法，实现了我们党的历史上马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 63、116 页。

跃,使社会主义在中国这块大地上获得了真正科学的内涵使马克思主义在新的历史条件下获得了强大的生机与活力,使中国特色社会主义始终保持了正确的方向。正是这种科学而鲜明的立场和方法,孕育了社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义改革动力论、社会主义市场经济论、社会主义全面发展论、“一国两制”统一国家论等等既渗透着马列主义、毛泽东思想的基本要义,又闪烁着新的实践经验智慧之光的基本论点,科学地解答了什么是社会主义、如何建设社会主义的根本问题,构成了内涵丰富、博大精深的中国特色社会主义理论体系。这种从深厚的历史经验中提炼而成的科学理论体系,必将随着历史的不断延伸而愈益显示出它的方向性意义。

第三,邓小平理论,是全面总结和透视当代国际格局新变化,在深入地研究新情况、回答新问题中得出的科学结论,它使我们对社会主义发展根本方向的认识和坚持,更加清醒坚定而具有时代意义。

抓住和平与发展的时代主题和世界格局新变化所提供的难得机遇,着力促进国内的改革开放和经济社会发展,是邓小平领导我国社会主义现代化建设的一个非常突出的战略思想。改革开放新时期,他反复强调,贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;中国社会主义现代化建设,尤其是经济发展,必须“抢时间”“赶时间”;“一天也不耽误”必须“一心一意”“专心致志”“聚精会神”,“决不允许再分散精力”。在1992年南方重要谈话中,他再次告诫国人:“抓住时机,发展自己,关键是发展经济。现在,周边一些国家和地区经济发展比我们快,如果我们不发展或发展得太慢,老百姓一比较就有问题了。所以,能发展就不要阻挡,有条件的地方要尽可能搞快点。”“从现在起到下世纪中叶,将是很要紧的时期,我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重,责任大啊!”邓小平这种用马克思主义的宽广眼界观察世界,以致力于中华民族腾飞的雄心

壮志 寻求发展的科学思想观点,无疑是我们在新世纪的征途上振奋精神、永不懈怠的明确政治方向和强大精神动力。

具有中国特色的社会主义发展道路,是在错综复杂的国际格局中开辟的具有自己明确价值目标的新生之路,发展之路。面对新旧体制转换、新旧秩序交替的世界局势,我们必须时刻保持清醒的头脑和正确的战略选择,这就是邓小平反复强调的‘对于国际局势,概括起来就是三句话 第一句话,冷静观察 第二句话,稳住阵脚 第三句话,沉着应付。不要急,也急不得。要冷静、冷静、再冷静,埋头实干,做好一件事情,我们自己的事。’^① 着眼于我们国家的利益,致力于我们自己的发展,增强我们的综合国力,争取对世界和人类做出更大的贡献,这就是邓小平关于中国现代化建设在世界局势中的位置与作用的基本立场和方法。正是这种科学的立场和方法,使我们在 20 世纪 80 年代末 90 年代初国际政治变动中,得以保持国内政治稳定 使我们在许多国家的经济遇到极大困难的形势下,得以保持国内经济持续稳定快速发展。实践雄辩地证明,邓小平关于国际局势分析的科学结论及其科学立场和方法,是我们面向世界,面向未来,坚定不移而又生机勃勃地把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进的重要方向性指针。

第四,邓小平理论,是对当代中国坚持‘一个中心、两个基本点’的基本路线,不断走向富裕、民主、文明的新形象的总体设计。理论是形象的灵魂,旗帜就是形象。只有高举邓小平理论的伟大旗帜,才能确保我们党和国家改革开放的新形象更加辉煌。

作为我国改革开放和现代化建设的总设计师,邓小平非常注重对当代中国形象的设计,首先是执政党形象的设计,党的领导集体形象的设计。这可以说是邓小平战略思想的突出体现。当代中国改革开放、自强不息的新形象,是邓小平总体设计并全力加以塑

① 《邓小平文选》第 3 卷,第 321 页。

造的。没有邓小平亲自制定并被全党全国人民付诸实施的改革开放的路线、方针、政策,就不可能有一个日益走向富裕、民主、文明的当代中国新形象。在 20 世纪 80 年代末 90 年代初经历了国内政治风波的严峻考验之后,邓小平更把党和国家的形象问题提到关系社会主义命运的严肃的政治高度。他反复强调:“新的中央领导机构要使人民感到面貌一新,感到是一个实行改革的有希望的领导班子。这是最重要的一条。”^①无论如何要给国际上、给人民一个改革开放的形象,这十分重要。”邓小平把党的领导集体的形象的设计郑重地作为自己的“政治交代”^①。有了坚持改革开放路线、具有改革开放形象的领导集体,当代中国改革开放的新形象也就有了根本保证。邓小平满怀信心地指出:“中国的社会主义是变不了的。中国肯定要沿着自己选择的社会主义道路走到底。谁也压不垮我们。只要中国不垮,世界上就有五分之一的人口在坚持社会主义。我们对社会主义的前途充满信心。”^②

第二节 党的第三代领导集体面对的新形势和新任务

一、受命于“危难之际”

1989 年春夏之交,正当全国人民积极进行现代化建设之际,我国发生了一场严重的政治动乱。在邓小平同志及其他老一辈无产阶级革命家的一致支持下,党中央采取果断措施,平息了那场风波,从而保持了中国共产党的领导地位,保持了中国政局和社会的稳定,为改革开放和现代化建设的继续发展创造了重要的条件和环境。对那场政治风波的原因,邓小平同志分析得非常精辟。他

① 《邓小平文选》第 3 卷,第 296、第 315—316、301 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,第 320—321 页。