谨以此书纪念
毛泽东诞辰一百一十周年

需要全本请访问 www.ertongbook

云南省十五规划重点建设学科
云南大学马克思主义理论与思想政治教育 研究项目

毛泽东思想与中共党史研究

张巨成等 编著

云南大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

毛泽东思想与中共党史研究 / 张巨成等编著. —昆明：云南大学出版社，2018

ISBN 978-7-4827-0000-0

Ⅰ. ①毛… Ⅱ. ①张… Ⅲ. ①毛泽东思想—研究—文集 ②中国共产党—党史—研究—文集 Ⅳ. ①A84-53 ②D23-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 000000 号

书　　名：毛泽东思想与中共党史研究
作　　者：张巨成等　编著
责任编辑：周元晖
策划编辑：徐　曼
责任校对：何传玉
出版发行：云南大学出版社
印　　装：云南地质矿产局印刷厂
开　　本：787mm×1092mm　1/16
印　　张：10.5
字　　数：200千
版　　次：2018年5月第1版
印　　次：2018年5月第1次印刷
印　　数：1—500
书　　号：ISBN 978-7-4827-0000-0
定　　价：38.00元

社　　址：云南省昆明市翠湖北路2号　云南大学英华园内（邮编：650091）
发行电话：0871-65031071
网　　址：http://www.ynup.com　E-mail：market@ynup.com

目　　录

毛泽东关于社会主义重大理论问题的探索成果 … 张巨成　（员
毛泽东的人民民主专政理论及其现实意义浅探 … 郭红军　（员
毛泽东对中国现代化道路的探索与贡献 …… 杨志玲　（员
毛泽东建党思想的理论创新 …… 匡自明　黄稳书　（
论毛泽东的领导思想 …… 袁明旭　（
论毛泽东的反腐败思想 …… 张巨成　（
论毛泽东的国防思想 …… 张巨成　（
略论毛泽东军事思想的认识论基础 …… 马冬莲　（
农村包围城市：中国革命新道路的开创 …… 张巨成　（
新中国成立前毛泽东土地政策评述 …… 杨　荣　（
毛泽东以农业为基础的思想及其现实意义 …… 方德芬　（
毛泽东“三个全世界划分”理论及其在新的国际环境下
　对我国外交战略的指导意义 …… 李　燕　赵永伦　（
新民主主义革命时期毛泽东对优秀传统文化的继承和创新
　…… 张祖训　（
简析毛泽东思想与中国传统文化的内在联系
　…… 杨志红　向　东　（
毛泽东的“教劳结合”思想及邓小平对它的继承和发展
　…… 蒋　红　王传发　（
毛泽东从精神利己主义到利他主义伦理观转变的思想路向
　…… 李本书　（
试论毛泽东的“大民主”思想 …… 王宾新　（

关于“毛泽东思想概论”教学改革的总结 …… 张巨成 (1)
正确把握和处理毛泽东思想科学体系和教学体系的关系
…… 姜子华 刘会柏 (1)
理论联系实际，开辟第二课堂，丰富毛泽东思想概论课
教学 …… 杨志玲 (2)
大学生对“两课”的认识与教学改革的必要性和紧迫性
…… 张云超 (3)
中国共产党历史简编 …… 张巨成 (4)
第一章 从中华人民共和国的成立到社会主义制度的
建立 …… (4)
第一节 中华人民共和国成立 …… (4)
第二节 党在过渡时期的总路线，社会主义改造的
完成 …… (5)
第三节 中国社会主义政治制度的建立 …… (6)
第二章 社会主义建设在探索中曲折发展 …… (7)
第一节 党的八大和党对建设社会主义道路的探索
…… (7)
第二节 党在经济建设过程中的失误 …… (8)
第三节 党为战胜严重经济困难而斗争，党对社会
主义建设道路的继续探索 …… (9)
第四节 国民经济建设的重大成就 …… (10)
第三章 “文化大革命”时期 …… (11)
第一节 “文化大革命”的全面发动 …… (11)
第二节 林彪集团的覆灭 …… (12)
第三节 江青集团被粉碎和“文化大革命”的结束
…… (13)

后 记 …… (14)

需要全本请访问 www.ertongbook

序　言

我们党历来高度重视高校马克思主义理论与思想政治教育。党中央政治局 [illegible] 年 [illegible] 月 [illegible] 日作出了关于高校邓小平理论课和“两课”改革的指示。中宣部、教育部 [illegible] 年对全国高校“两课”新的课程设置和改革作出了具体部署。进入新世纪全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史阶段，高校“两课”改革面临新形势、新任务、新要求，要进一步落实邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进入学生头脑的“三进入”工作，培养全面发展的社会主义现代化建设高级人才。

云南大学马列主义教研部“马克思主义理论与思想政治教育”于 [illegible] 年正式批准列入云南省“十五规划”重点建设学科，博士生导师陈国新教授为学科带头人。马列部承担着全校本科生、研究生马克思主义理论课和德育课教学，现有“马克思主义理论与思想政治教育”、“马克思主义民族理论与政策”、“科学社会主义与国际共产主义运动”三个硕士学位授权点，参与共建“马克思主义民族理论与政策”博士点。“马克思主义民族理论与政策”专业可招收高等学校教师在职攻读硕士学位。计划在“十五规划”期间，通过省级重点学科建设，实现从教学型学科转变为教学科研型学科，争创省级和全国“两课”优秀教学单位，争创西南地区一流水平，进入全国先进行列。

——重点建设学科研究方向之一：马克思主义在中国的运用和发展。本研究方向的第一个特色是把马克思主义科学理论体系作为一个整体来研究。在纵向上，将马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为一脉相承而又与时俱进的科学理论体系，重点研究马克思主义在中国的运用和发展；在横向上，将马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等作为完整的基本理论和原理体系，重点研究中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验。第二个特色是坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装人、教育人。通过教学改革，使邓小平理论和“三个代表”重要思想进入课堂、进入教材、进入学生头脑。坚持以“三个代表”重要思想为指导，加强和改进党的建设，是高校马克思主义理论和思想政治教育的核心。构建以邓小平理论和“三个代表”重要思想为中心的课程教学体系，是积极稳妥地推进马克思主义理论和思想政治教育改革的关键。将邓小平理论和“三个代表”重要思想研究与云南民族地区社会主义现代化实际相结合，不仅提高了教师理论联系实际的水平，丰富了教学内容，而且科研成果为地方现代化建设提供了服务和决策咨询。

——重点建设学科研究方向之二：民族地区思想道德建设。本研究方向的特色是根据我校地处边疆民族地区的特点，以“三个代表”重要思想为指导，适应党中央西部大开发战略要求，将马克思主义理论与思想政治教育和民族地区实际相结合，依托我校民族学一级学科博士点，将民族地区思想道德建设作为弘扬和培育民族精神的重要内容，建立了以民族地区思想道德建设为主要内容的理论研究系统，以思想道德教育为核心，教书育人、管理育人、服务育人的社会主义精神文明建设工作系统，以培养民族地区思想政治工作高级人才为主要任务的民族干部和理论工作者培养基地，集教学、科研、社会工作、民族干部培养为一体的有特色有优势的研究方向。在民族干部培养方面，受云南省民委委托，自 [illegible]年以来，我校长期承担了培训民族干部的任务，在“马克思主义理论和思想政治教育”、“马克思主义民族理论与

政策”硕士点中也注意招收培养边疆民族地区的理论干部，成为民族地区党政干部高级人才培养基地。对于弘扬和培育民族精神，弘扬少数民族优秀的伦理道德文化，对于贯彻党的民族政策，维护和发展边疆社会政治稳定和民族团结、民族共同繁荣，有重要而深远的意义。

——重点建设学科研究方向之三：高校“两课”教学改革。本研究方向的特色，一是在理论建设方面，着重研究和探讨高校“两课”教育的基础理论。积极探讨在经济全球化、信息网络化和进入 宰耕的 推进社会主义市场经济条件下，高校“两课”教育面临的新形势、新任务，思想政治教育主体、对象、体制、方法出现的新问题，推进“两课”教育科学化的新举措。二是在高校“两课”教学内容和方法改革方面主要研究高校“两课”教育各门课程改革发展的历史、现状和教学基本要求，“两课”教育各门课程教学内容中理论与实践的重点、难点和热点问题的研究，“两课”教育各门课程教学方法的改革和基本经验。三是在“两课”教育人才培养方面，云南大学依托民族学一级学科博士点和相关硕士点，长期承担着西南地区特别是边疆民族地区高校“两课”师资以及思想政治工作人才培养工作。“马克思主义民族理论与政策”专业可招收高等学校教师在职攻读硕士学位。高校“两课”教学改革，对于培养大学生树立正确的“三观”、“四信”，培养社会主义现代化建设高素质人才，实施西部大开发战略，推进民族地区全面建设小康社会，加快现代化建设，发挥着重要作用。

——重点学科建设的一项标志性成果，计划编写出版适应高校马克思主义理论与思想政治教育改革要求的系列研究著作，如：《“三个代表”重要思想对中国特色社会主义的继承和发展》《“三个代表”与共产党执政规律研究》《“三个代表”重要思想“三进入”工作研究》《论全面建设小康社会》《毛泽东思想与中

共党史研究》《社会主义经济理论与实践探索》《全球化进程中的社会主义》《马克思主义民族理论与政策概论》《邓小平社会主义民族政策的理论与实践》《高校思想政治工作机制创新研究》《新时期宣传思想政治工作研究》《弘扬和培育民族精神》《德育和法治教育改革研究》《现代科学技术与马克思主义》《〈资本论〉与当代资本主义研究》等。这些著作既可作为相关博士点、硕士点课程教材，又可作为高校“两课”教学参考。

党的十六大提出了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的战略任务。用“三个代表”重要思想的科学体系武装和教育大学生、研究生，是高校马克思主义理论与思想政治教育长期的战略任务。我们要高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想要求，从落实科教兴国战略，培养高素质人才的高度，进一步增强抓好“两课”教学和改革的使命感、责任感和紧迫感，深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观和价值观，推动高校“两课”教学与研究水平的不断提高。

编　者

[illegible]年[illegible]月

·源·

毛泽东关于社会主义重大理论问题的探索成果

张巨成

社会主义制度在中国建立以后，我国开始进入全面建设社会主义时期。中国选择了社会主义道路，这是惟一正确的选择。但是，选择了社会主义道路之后究竟应该怎么办？这条道路应当怎样走？中国的现代化应该怎样去实现？如何建设社会主义？这些都是全新的重大理论问题。以毛泽东为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，提出以苏联为鉴戒，走中国自己的建设道路，对这些全新的重大问题进行了不懈的探索，提出了许多正确的思想理论观点和经验总结。这些正确的思想理论观点和经验总结，是毛泽东思想的重要组成部分，它对当时我国的社会主义建设起到了重要的指导作用，并为后来建设有中国特色社会主义事业、邓小平理论和“三个代表”重要思想的形成和发展，提供了重要的思想理论基础。

一、走中国自己的社会主义建设道路

（一）以苏联经验为借鉴，探索中国自己的社会主义建设道路

20世纪50年代中期，随着社会主义改造的基本完成，我国实现了从新民主主义向社会主义的转变，建立了社会主义制度，

开始进入全面建设社会主义的新时期。在中国这样一个人口众多、地大物博、经济文化十分落后、各地发展极不平衡的东方大国中，如何建设社会主义，是以毛泽东为代表的中国共产党所面临的一个全新的重大问题。在当时，解决这个问题是同如何借鉴苏联的经验相联系的。

由于缺少经验，我国的社会主义建设基本上是从照搬苏联社会主义建设的现成模式开始的。从 [illegible]年开始的国家第一个五年计划建设，在工业（特别是重工业）、计划管理、金融、统计等许多方面，基本上照搬了苏联的经验，也就是采取了苏联模式。

中国在社会主义经济建设方面采取苏联模式，并不是哪个人主观意愿的产物，而是由当时的历史条件决定的。首先，俄国十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元。而后来苏联社会主义建设所取得的巨大成就和在第二次世界大战中战胜德国法西斯侵略所树立起来的伟大形象，使得苏共在国际共产主义运动中居于领导地位，苏联的模式成了各国共产党和二战后东欧及亚洲一系列新诞生的社会主义国家公认的楷模。其次，二战后，世界上出现了分别以美、苏为代表的资本主义与社会主义两个阵营的尖锐对抗，由于以美国为首的大多数资本主义国家对新中国实行封锁、禁运和遏制政策，而苏联则给新中国以援助和支持，新中国实行了向苏联“一边倒”的外交政策。再次，新中国缺乏进行大规模社会主义建设的经验，而苏联是世界上第一个社会主义国家，它在社会主义建设中所取得的突出成就显示了苏联模式的威力，并且这种模式又适应了新中国在工业化初期着重发展重工业的需要。由于这些客观历史条件，中国共产党和人民政府在 [illegible]世纪 [illegible]年代初期选择苏联模式，实行向苏联学习、争取苏联援助的方针，是历史发展的必然结果。新中国成立初期从苏联学来的高度集中的计划经济体制，在恢复国民经济，保证重点建设，

·圆·需要全本请访问 www.ertongbook

促进社会主义改造，建立以社会主义公有制为基础的经济体制，增强国力，打破西方国家的封锁，建设自己的工业和国防等方面，都发挥了重要的作用。

但是，随着经济和社会的发展，这种高度集中的体制的弊端也逐渐暴露出来。由于中国共产党有丰富的反对教条主义的经验，在长期革命实践中形成了一条实事求是、一切从中国实际出发、理论联系实际的思想路线，由于毛泽东具有辩证思维方法和实事求是思想的内在素质，因而能比较早地认识到，建设道路也同样不能照搬外国。正如毛泽东后来所说，在经济建设上照抄苏联，“这在当时是完全必要的，同时又是一个缺点，缺乏创造性，缺乏独立自主的能力。这当然不应当是长久之计。从一九五八年起，我们就确立了自力更生为主、争取外援为辅的方针”[①]。[illegible]年斯大林逝世后，特别是在[illegible]年[illegible]月苏共二十大前后，苏联方面揭露了斯大林在领导苏联社会主义建设中的严重错误以及对他的个人崇拜所造成的严重后果，揭示了苏联模式存在的一些弊端，如国民经济比例严重失调，管理体制高度集中统一等等。这给毛泽东探索新中国的建设道路提供了有利的国际背景。与此同时，一贯主张从中国实际出发并对照搬苏联模式不满的毛泽东，也在实践中逐渐察觉到苏联模式的某些弊端，陆续发现苏联的一些经验并不完全适合中国国情，从而重新审视苏联模式。正是通过对我国社会主义建设实践经验的总结和对斯大林所犯错误的深入思考，毛泽东提出“以苏联为鉴戒”，探索中国自己的社会主义建设道路。

[illegible]年底，毛泽东在中国共产党内率先提出了以苏联经验为鉴戒，探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大问题。[illegible]年[illegible]月，毛泽东发表《论十大关系》的重要讲话，正式提

① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社，[illegible]年版，第[illegible]页。

出了探索中国社会主义建设道路的任务。他指出，每个民族都有它的长处，也都有它的短处，“我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运。他们的短处、缺点，当然不要学”①。毛泽东指出了苏联建设模式的弊端是：(一) 在重工业、农业和轻工业的关系问题上，他们片面地注重重工业，忽视农业和轻工业，粮食产量长期达不到革命前的最高水平。因而市场上的货物不够，货币不稳定。(二) 在对待农民的政策上，“苏联的办法把农民挖得很苦。他们采取所谓义务交售制等项办法，把农民生产的东西拿走太多，给的代价又极低。他们这样来积累资金，使农民的生产积极性受到极大的损害”②。(三) 在中央和地方关系上，苏联“把什么都集中到中央，把地方卡得死死的，一点机动权也没有”③。(四) 在民族关系问题上，“在苏联，俄罗斯民族同少数民族的关系很不正常，我们应接受这个教训”④。(五) 在对斯大林的评价上，“苏联过去把斯大林捧得一万丈高的人，现在一下子把他贬到地下九千丈。我们国内也有人跟着转。中央认为斯大林是三分错误，七分成绩，总起来还是一个伟大的马克思主义者”⑤。

在走中国自己的社会主义建设道路问题上，毛泽东提出摆脱苏联模式的禁锢，一方面是反对不加分析地套用马克思主义经典作家的理论，另一方面是指破除对苏联社会主义建设模式的迷信。他在主持写作《关于无产阶级专政的历史经验》和《再论无

---

① 《毛泽东文集》第 卷，人民出版社， 年版，第 页。
② 《毛泽东文集》第 卷，人民出版社， 年版，第 页。
③ 《毛泽东文集》第 卷，人民出版社， 年版，第 页。
④ 《毛泽东文集》第 卷，人民出版社， 年版，第 页。
⑤ 《毛泽东文集》第 卷，人民出版社， 年版，第 页。

产阶级专政的历史经验》这两篇文章期间，发表了许多重要讲话，提出了许多重要思想。他阐述了在国际共产主义运动中的共同道路和民族特点的关系，指出中国共产党人反对全盘否定斯大林，反对否定十月革命的基本原则，同时要以苏联经验为鉴戒，走自己的路；强调在坚持马克思列宁主义基本原则的同时，必须注意本国的具体情况，要用不同的方法解决各自的问题，最重要的是要独立思考。他说，最重要的教训是独立自主，调查研究，摸清本国国情，把马克思列宁主义的基本原理同我国革命和建设的具体实际结合起来，制定我们的路线、方针、政策。民主革命时期，我们走过一段弯路，吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路。新中国成立以来，我们有过不少成功的探索和实践，但也不是没有缺点，没有片面性，这说明我们还没有完全系统地掌握中国社会主义革命和建设的规律，还要在今后长期内探索符合客观规律的正确道路。开始我们模仿苏联，因为我们毫无搞社会主义的经验，只好如此，但这也束缚了自己的积极性和创造性。现在我们有了自己的初步实践，又有了苏联的经验和教训，应当更加强调从中国的国情出发，强调开动脑筋，强调创造性，在结合上下功夫，努力找出在中国这块土地上建设社会主义的具体道路。① 毛泽东在这个时候反复强调独立思考的重要性，其用意是非常明显的。在他看来，中国革命的胜利是我们独立思考的结果，走中国自己的社会主义建设道路也只有靠我们独立思考才能真正解决问题。

以毛泽东为代表的中国共产党人，正是以苏联经验为借鉴，

---

① 参见吴冷西著《十年论战》（上），中央文献出版社，[illegible]年[illegible]月版，第[illegible]～[illegible]页。

以批判教条主义、倡导独立思考为突破口，对新形势下怎样走中国自己的社会主义道路进行了深刻的思考和探索。员缘远年 源月，毛泽东在经过一个多月听取各部委汇报的调查研究后，作了《论十大关系》的讲话，提出探索适合中国情况的社会主义建设道路的任务，并进行了初步的探索。这个讲话以苏联经验为借鉴，正确总结了中国社会发展的客观规律，提出了社会主义建设中的一系列经济、文化和政治方面的新方针、新设想，是马克思主义与中国社会主义革命和建设具体实际相结合，探索走中国自己的社会主义建设道路的重大成果，是毛泽东思想在新的历史时期的新发展。

（二）社会主义制度基本确立后，中国国内社会的主要矛盾和党的中心工作

毛泽东指出，在复杂的事物的发展过程中，有许多矛盾同时存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，这个矛盾就是主要矛盾。而其他的矛盾则处于次要和服从的地位，这就是非主要矛盾。抓住了主要矛盾，就可以带动全局，其他矛盾也就比较容易解决了，这是制定正确的战略策略的一个重要原则，也是一切共产党人都必须懂得的方法。在社会主义社会的矛盾问题上，毛泽东特别注重对社会主义社会主要矛盾的分析和认识，在这方面作了可贵的探索。

员缘远年，我国社会主义制度基本确立后，我国国内社会的主要矛盾是什么？这是一个崭新的课题。对此，毛泽东进行了认真的分析，将社会主义制度基本确立后我国社会主义社会的基本状况归纳为 源个方面：（员 我国社会的基本矛盾已经发生了根本性变化，原来占优势的以资本主义私有制和个体私有制为基础的生产关系，已经改变为以社会主义公有制为基础的生产关系。

(圆) 我国社会各阶级的状况和相互关系已经发生了深刻的变化。买办、地主阶级早已被打倒和剥夺，这些阶级已经不存在了；资产阶级也在经济上被剥夺，正在实现着由剥削者向劳动者的转变；广大农民也已由原来个体私有的小生产者变为社会主义的集体劳动者；知识分子也成为劳动人民的一部分。因此，虽然阶级斗争还在一定范围内存在，但总的情况是“革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束”[①]。(猿) 我国已经建立起以工人阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政和以马克思主义为指导的社会主义意识形态的上层建筑，上层建筑对经济基础的推动作用表现得非常明显。(源) 我国社会主义社会建立在不发达的社会生产力基础之上，[illegible]年我国现代工业只占国民经济总产值的 [illegible]，很大部分工业还停留在半手工劳动的水平，广大农村的农业生产主要还是比较落后的小生产。我国社会的生产力状况并没有因社会主义制度的建立而发生根本性改变，社会生产还远不能满足广大人民群众日益增长的物质和文化的迫切需要。

上述四个方面的基本状况说明，我国国内社会的主要矛盾已经发生了根本性的变化，已经从对抗性矛盾转变为非对抗性矛盾，从敌我矛盾转变为人民内部矛盾，从阶级斗争转向为同自然界的斗争，由革命转为建设，由过去的革命转为技术革命和文化革命。毛泽东的这个分析和论断，十分及时地为我国进入社会主义社会后党的工作重心和主要任务的转变提供了依据。

[illegible]年 [illegible]月，党的第八次全国代表大会分析了我国形势的新变化，分析了国内的阶级状况，指出了国内的主要矛盾，规定了党和人民的主要任务。八大《关于政治报告的决议》指出：“我们国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求

① 《毛泽东文集》第 [illegible]卷，人民出版社，[illegible]年版，第 [illegible]页。

同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。”“党和全国人民当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国。”① 毛泽东参与了八大决议的讨论和制定，说明毛泽东是同意这一论断的，而且类似的思想，毛泽东也表达过。在党的八届二中全会上，毛泽东还这样解释过这种提法，他说，今天中国的阶级矛盾已经基本解决，当前国内主要矛盾是先进的社会制度同落后的生产力之间的矛盾，这个矛盾，一般来讲，不是对抗性的。历史证明，这一分析基本上是正确的，为党的中心工作从阶级斗争转移到经济建设上来提供了理论上的论证。

[illegible]年[illegible]月[illegible]日，《人民日报》发表的社论《为什么要整风》根据毛泽东的观点对社会矛盾关系作了明确的阐述。社论指出：“敌对阶级之间的矛盾既不复成为国内的主要矛盾，党在国内问题上的主要任务，就成为团结全体人民来发展生产，也可以说，来同自然界作斗争。但这并不是说，在新形势下的国内主要矛盾，已经变为人同自然界的矛盾。人类同自然界的斗争从来是而且永远是通过社会来进行的，通过一定的生产关系来进行的。因此，人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，在现实的社会生活中，必然仍然表现为人同人之间的矛盾，只是这种矛盾由敌对阶级间的矛盾变成了人民内部的矛盾罢了。”这篇社论反映了毛泽东当时对中国社会主义社会矛盾关系的总看法。

---

① 《中国共产党第八次全国代表大会文献》，人民出版社，[illegible]年版，第[illegible]页。

需要全本请访问 www.ertongbook