

# 毛泽东思想论纲

——毛泽东思想与邓小平理论新视角

主 编 郭志民 张远葆

副主编 郝建鹏 陈 铭

三 秦 出 版 社



## 序

本书主编郭志民教授是我新认识的党史界的朋友。去年，他所在的解放军西安政治学院申请马克思主义理论教育（中国革命史）硕士学位点，我因参与学位点评审工作与之结识。在这个过程中，我了解到郭志民和他的同事们对党史、革命史、毛泽东思想等学术领域做过较深入的研究，成果也不少。他们这个集体，工作非常认真，在研究中表现出极大的刻苦性、钻研性，给我留下了深刻的印象。正是在这样的基础上，他们写出了《毛泽东思想论纲》这本书，值得祝贺。

这是一本类似《毛泽东思想概论》的书。我在1992年发表的《关于“毛泽东思想概论”的若干思考》中说：“毛泽东思想是一个完整的理论体系，其内容相当丰富，涉及整个人文社会科学。对于它的研究，应该是多学科、多角度的。”就是说，对于毛泽东思想的研究也要有个体系。毛泽东思想概论是这个研究体系中的一种，是对毛泽东思想的概括和综合。“毛泽东思想概论是毛泽东思想整个研究体系中的基础理论部分，犹如史学中之



史学概论，文学中之文学概述者然。”可是，本书书名叫《毛泽东思想论纲》，而不叫“概论”。从名称上看是不同的。论纲则突出了论的方面，但仍有反映体系之意。如近期甘肃人民出版社出版了郑德荣教授主编的《毛泽东思想论纲》，140万字，分15个大的方面。据书目介绍，它“体现了毛泽东思想科学体系的完整性”。是不是这样说说不准，因为一是没见到书，二是见到老郑也没问他。但我认为，它应该是反映体系的，与毛泽东思想概论不同。又如，陕西人民教育出版社出版的《毛泽东思想体系丛书》则是用一套书来反映这个体系，而其中打头的一本是《毛泽东思想体系概论》，又是与毛泽东思想概论一样的。至于作者们想要突破概论的模式，这大可不必。因为任何研究体系都应该有概论。

作为一本概论性质的书，我以为本书的内容是好的。我问郭志民对这本书的自我感觉如何，他写了几点。我认为他所说的是中肯的。其中有两点值得强调：一是较好地做到了史与论的结合，二是较好地突出了建设有中国特色社会主义理论。前者是个老问题，处理好很不容易。在这方面，作者们是下了功夫的。后一点的重要性则是人所共知的。毛泽东思想体系由许多理论构成，其中毛泽东的新民主主义理论和邓小平的建设有中国特色社会主义理论是毛泽东思想体系的核心。所以，



**今天写毛泽东思想，必须突出建设有中国特色社会主义理论。本书作者们的这种努力，是值得称赞的。**

**的确，类似毛泽东思想概论的书已写了不少，但我以为再写也不多余。毛泽东思想研究体系的各个部分，都可以写许多本书，概论也一样。因为一类书可以有不同写法，仁者见仁，智者见智，集思广益才能使研究更深入。本书是一种写法，提供了作者们的构思，这对深入研究是十分有益的。另外，更重要的是写这类书对普及毛泽东思想有重要作用。无论当学校教材，还是当社会读物，都可以使人们从中得到教益。可见，本书的出版很有意义。**

**张 静 如**

**1994年7月**



# 目 录

## 第一编 毛泽东思想总论

|     |                     |      |
|-----|---------------------|------|
| 第一章 | 毛泽东思想的科学体系·····     | (1)  |
| 一、  | 毛泽东思想概念的提出过程·····   | (1)  |
| 二、  | 毛泽东思想的科学定义·····     | (4)  |
| 三、  | 毛泽东思想的理论构架·····     | (8)  |
| 四、  | 毛泽东思想与邓小平理论的关系····· | (12) |
| 五、  | 毛泽东思想的历史地位和作用·····  | (15) |
| 六、  | 对待毛泽东思想的科学态度·····   | (17) |
| 第二章 | 毛泽东思想的基本特点·····     | (20) |
| 一、  | 毛泽东思想的结合性特点·····    | (20) |
| 二、  | 毛泽东思想的时代性特点·····    | (22) |
| 三、  | 毛泽东思想的民族性特点·····    | (25) |
| 四、  | 毛泽东思想的实践性特点·····    | (27) |
| 五、  | 毛泽东思想的集体性特点·····    | (29) |
| 六、  | 毛泽东思想的独创性特点·····    | (31) |
| 第三章 | 毛泽东思想的产生条件·····     | (34) |
| 一、  | 毛泽东思想产生的社会条件·····   | (34) |
| 二、  | 毛泽东思想产生的历史条件·····   | (36) |
| 三、  | 毛泽东思想产生的阶级条件·····   | (37) |
| 四、  | 毛泽东思想产生的理论条件·····   | (38) |
| 五、  | 毛泽东思想产生的实践条件·····   | (41) |
| 六、  | 毛泽东思想产生的文化条件·····   | (44) |



七、毛泽东思想产生的组织条件..... (46)

第二编 毛泽东思想历史发展

第四章 毛泽东思想的萌芽..... (48)

一、毛泽东思想萌芽阶段党的历史特点..... (48)

二、毛泽东思想萌芽的理论表现..... (52)

第五章 毛泽东思想的形成..... (62)

一、毛泽东思想形成的历史背景..... (62)

二、毛泽东思想形成的理论表现..... (67)

三、毛泽东思想形成的主要标志..... (77)

第六章 毛泽东思想的成熟..... (80)

一、毛泽东思想成熟的各种条件..... (80)

二、毛泽东思想成熟的完整形态..... (84)

三、毛泽东思想被公认为中国共产党的指导思想..... (94)

第七章 毛泽东思想的发展..... (96)

一、毛泽东思想在全国解放战争时期的发展..... (96)

二、毛泽东思想在社会主义改造时期的发展..... (103)

三、毛泽东思想在探索社会主义道路中的发展..... (109)

四、毛泽东思想在党的十一届三中全会  
以后的新发展..... (115)

第三编 毛泽东思想基本原理

第八章 新民主主义革命的理论..... (118)

一、新民主主义革命的性质..... (118)

二、新民主主义革命的前途..... (121)

三、新民主主义革命的道路..... (123)

四、新民主主义革命的纲领..... (127)



|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 五、新民主主义革命的法宝·····          | (129) |
| 六、新民主主义革命的路线·····          | (133) |
| 第九章  社会主义革命的理论·····        | (137) |
| 一、从新民主主义向社会主义转变的理论·····    | (137) |
| 二、党在过渡时期总路线的基本思想·····      | (141) |
| 三、农业社会主义改造的理论·····         | (144) |
| 四、手工业社会主义改造的理论·····        | (149) |
| 五、资本主义工商业社会主义改造的理论·····    | (150) |
| 第十章  社会主义建设的理论·····        | (157) |
| 一、社会主义建设的指导思想·····         | (157) |
| 二、正确处理经济建设中的各种关系·····      | (161) |
| 三、正确处理人民内部矛盾·····          | (168) |
| 四、进行社会主义条件下的改革·····        | (170) |
| 第十一章  革命军队的建设和军事战略的理论····· | (174) |
| 一、人民军队建设·····              | (174) |
| 二、人民战争思想·····              | (179) |
| 三、战略战术原则·····              | (184) |
| 四、建设正规化、现代化的革命军队·····      | (189) |
| 第十二章  政策和策略的理论·····        | (191) |
| 一、政策和策略是党的生命·····          | (191) |
| 二、对敌斗争的政策和策略·····          | (196) |
| 三、统一战线的政策和策略·····          | (202) |
| 第十三章  思想政治工作的理论·····       | (209) |
| 一、思想政治工作的本质和特点·····        | (209) |
| 二、思想政治工作的地位和作用·····        | (210) |
| 三、思想政治工作的目的和任务·····        | (214) |
| 四、思想政治工作的方针和原则·····        | (216) |
| 五、思想政治工作的基本内容·····         | (220) |



六、新的历史条件下的思想政治工作…………… (222)

第十四章 文化工作的理论…………… (225)

一、文化工作思想…………… (225)

二、教育工作思想…………… (231)

三、知识分子的地位和作用…………… (235)

第十五章 党的建设的理论…………… (242)

一、党的思想建设…………… (243)

二、党的政治建设…………… (247)

三、党的组织建设…………… (250)

四、党的作风建设…………… (254)

五、党的制度建设…………… (258)

第四编 建设有中国特色社会主义理论

第十六章 中国特色社会主义理论是当代的

马克思主义…………… (260)

一、中国特色社会主义理论形成的条件…………… (260)

二、中国特色社会主义理论的形成和发展…………… (264)

三、中国特色社会主义理论的主要特点…………… (267)

四、中国特色社会主义理论的历史地位…………… (270)

第十七章 建设有中国特色社会主义理论的

思想基础…………… (274)

一、关于社会主义的发展道路…………… (274)

二、关于社会主义的发展阶段…………… (279)

第十八章 建设有中国特色社会主义理论的

主体构架…………… (288)

一、关于社会主义的根本任务…………… (288)

二、关于社会主义建设的战略步骤…………… (295)

三、关于社会主义建设的发展动力…………… (301)



四、关于社会主义建设的外部条件..... (312)

五、关于社会主义建设的政治保证..... (319)

第十九章 建设有中国特色社会主义的根本保障和科学构想..... (328)

一、关于社会主义建设的领导力量和依靠力量..... (328)

二、关于“一国两制”统一祖国的基本国策..... (335)

第二十章 党在社会主义初级阶段的基本路线..... (344)

一、党的基本路线的形成..... (344)

二、党的基本路线的内容..... (347)

三、坚持党的基本路线一百年不动摇..... (350)

第五编 毛泽东思想活的灵魂

第二十一章 实事求是..... (354)

一、实事求是的科学涵义和基本内容..... (354)

二、实事求是是中国革命斗争经验的结晶..... (360)

三、实事求是毛泽东思想的精髓..... (363)

第二十二章 群众路线..... (369)

一、群众路线的理论基础..... (369)

二、群众路线的基本内容..... (372)

三、群众路线与认识论..... (380)

第二十三章 独立自主..... (383)

一、独立自主是马克思主义的基本原则..... (383)

二、独立自主的主要内容..... (386)

三、独立自主是我们的国策..... (392)



# 第一编 毛泽东思想总论

## 第一章 毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实践相结合的产物，是适合中国情况的科学的指导思想。在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的第一代领导集体，领导全党经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了有中国特色的革命道路，实现了马克思主义与中国实际结合的第一次历史性飞跃，形成了毛泽东思想。在社会主义建设时期，以邓小平为代表的第二代领导集体，在总结建国30多年来正反两方面的经验教训、研究国际经验和形势的基础上，找到了建设有中国特色的社会主义道路，实现了马克思主义与中国实际结合的第二次历史性飞跃，丰富和发展了毛泽东思想。毛泽东思想是中国共产党和中国各族人民团结、战斗、胜利的旗帜，是中华民族最珍贵的精神财富。在中国悠久的历史上，从来还没有过一种理论像毛泽东思想那样，对中国社会的变革，对中国历史的发展，起过如此巨大的作用。过去，我们在毛泽东思想指引下，取得了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大胜利。现在，坚持和发展毛泽东思想，是改革开放事业取得胜利的根本保证。努力在实践中学习研究和丰富发展毛泽东思想，是全党、全军和全国人民的历史使命。

### 一、毛泽东思想概念的提出过程

研究毛泽东思想，首先要从这一科学概念的确立说起。同毛泽东思想的发展成熟过程相适应，毛泽东思想作为一个科学概念，也经历了一个比较长期的酝酿过程。这个过程大体经历了三



个阶段：

**第一阶段从1930年到1938年。这期间以毛泽东为代表的中国共产党人，开辟了独具中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，这是毛泽东思想形成的主要标志。在阐述中国革命道路理论过程中，毛泽东指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”<sup>①</sup>在党的六届六中全会上，毛泽东进一步明确指出，要使马克思主义在中国具体化，马克思主义的理论只有和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。这个阶段，作为马克思列宁主义与中国实际相结合的毛泽东思想虽已形成，但是表达这一科学体系的概念，还未被人们所发现和概括出来。然而，这期间党经历了极其艰难曲折的斗争，在政治上达到了成熟。经过遵义会议和六届六中全会，毛泽东在全党的领袖地位得到了确立，广大干部逐步明确认识到毛泽东的方向就是中国革命的方向。这是中国共产党在这一阶段的最大成就，它为提出毛泽东思想的科学概念奠定了基础。**

**第二阶段从1939年到1941年。这期间毛泽东在总结中国革命正反经验的基础上，写了一系列科学著作，概括了新民主主义革命的理论和实践，标志着毛泽东思想达到成熟。毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，第一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本思想原则，并且用这个思想，深刻地总结了党的历史经验。在党中央的号召和毛泽东的带动下，全党兴起了学习马克思主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。在学习和总结过程中，党的高级干部和理论工作者越来越深切地感受到，以毛泽东为代表的我们党的理论和实践贯穿着马列主义基本原理与中国革命具体实践相结合的原则，认识到毛泽东是把马列主义基本原理与中国实践相结合**

<sup>①</sup> 《毛泽东著作选读》上册，第51页。



的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和加以正确评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。他说：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”，我们要“研究毛泽东同志如何运用马列主义基本原则到中国环境中来，如何发展创造性的马克思主义”。同年7月13日，刘少奇在《答宋亮同志》一文中指出：“中央的同志是有了对马列主义理论与中国社会历史发展的统一理解。”9、10月间，中央政治局召开扩大会议，详尽地检讨过去的路线问题，与会的同志们对毛泽东和他的思想理论都作了高度的评价。陈云说：“毛主席是中国革命的旗帜。”李维汉说：“毛主席——创造的马克思主义者之模范、典型。”王稼祥说：“过去中国党毛主席代表了唯物辩证法。”叶剑英说：“毛主席由实践到理论，这是我们应该学习的。”这说明毛泽东思想的概念正在逐渐被全党所认识和概括。

第三阶段从1942年到1945年。在此期间，毛泽东思想作为完整的科学概念明确提出，在党的七大上被正式定名并公开使用。1942年2月，张如心在《解放日报》发表文章，论述毛泽东的理论和策略，认为“毛泽东的理论就是中国马克思列宁主义”，并且使用了“毛泽东主义”这一术语。（由于毛泽东本人不同意提“毛泽东主义”，这一概念未正式使用。）同年7月，陈毅发表文章，从五个方面论述了以毛泽东为领袖的中国共产党运用马列主义解决中国实际问题的新创造，并指出毛泽东创立了正确的思想体系。1943年7月，刘少奇在《解放日报》发表文章，论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的地位作用。他使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念，并要求党员、干部“应该用毛泽东的思想来武装自己”。



**首次提出毛泽东思想这个概念的是王稼祥。1943年7月，他在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维克，中国的共产主义。”“毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。”王稼祥还特别指出，毛泽东思想“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”。**

**毛泽东思想这个概念明确提出后，在党的一些文件和许多领导人的讲话（或文章）里，也陆续地加以使用和论述。周恩来提出了“毛泽东同志的方向，就是中国共产党的方向！”这一断语；邓小平提出了“要把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想指导之下”；聂荣臻提出要以毛泽东思想“达到统一党的思想”；罗荣桓指出我们党“是以毛泽东思想为遵循的方向。”经过长期的酝酿和讨论，1945年6月，七大通过的党章正式明确规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与实践之统一的思想—毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”至此，毛泽东思想作为一个科学概念，作为党的指导思想，以庄严的形式正式确定了下来。这一概念形成和确定的过程，正如毛泽东思想这一科学理论本身的形成一样，是党的集体智慧的成果。**

## **二、毛泽东思想的科学定义**

**毛泽东思想是有特定涵义的科学概念。我们党对毛泽东思想的定义曾作出过两次明确的经典性表述。**

**第一次确认毛泽东思想为党的指导思想是在党的第七次全国代表大会上。刘少奇在修改党章报告中对毛泽东思想的定义作了如下概括：“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论和 中国实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马**



克思主义。”

刘少奇关于毛泽东思想的表述，提出了毛泽东思想产生的条件和概念的内涵，指明毛泽东思想的本质特征，反映了毛泽东思想与马克思主义的关系。首先，毛泽东思想与马克思主义的明显区别，在于产生的时代条件不同；其次，毛泽东思想与马克思主义、列宁主义产生的社会环境不同，所要解决的主要问题不同；再次，毛泽东思想是以马克思主义为理论基础的，是马克思主义在中国的应用和发展；毛泽东思想是马克思主义民族化的优秀典型，是继承了中国历史传统而民族化了的的思想。这一概括，反映了当时全党对毛泽东思想的认识水平，是科学和准确的，

七大以后，毛泽东思想在指导中国革命与建设的实践中发挥了巨大的作用，并在许多理论方面有了进一步的丰富和发展。但是在学习和宣传毛泽东思想过程中，也出现了一些不健康的倾向和不恰当的做法。例如忽视全党的集体智慧，突出毛泽东个人。特别是“文化大革命”中提出所谓“顶峰论”、“绝对真理”，搞乱了我们党的指导思想，一度造成人们对毛泽东思想的认识上的混乱。在结束“文化大革命”之后，邓小平及时提出“用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民”。十一届三中全会以后，党以极大的努力进行思想上的拨乱反正，恢复毛泽东思想的本来面目。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，其核心就是坚持和发展毛泽东思想。

《决议》在肯定七大对毛泽东思想本质的说明的基础上，依据全党对毛泽东思想认识水平的提高，再次对毛泽东思想的科学涵义，作了更为完整和严谨概括。指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思



**列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”**

**这一概括，包涵四层含义：**

**第一，毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的产物。这是毛泽东思想的本质特征，是规定毛泽东思想科学涵义的唯一前提和根本条件。阐明了马列主义理论与中国革命实践之间的辩证关系，集中体现了“结合性”。马克思说过，“正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。”<sup>①</sup>马列主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体情况和现存条件——亦即各国革命的具体实践相联系的。中国共产党自诞生之日起，就把马列主义的理论和中国革命的实践相结合，作为自己一切工作的指针。毛泽东思想就是把马列主义理论应用到中国政治经济条件之中，并加以阐明和发挥了的科学真理。马列主义理论与中国革命实践相结合的过程，就是毛泽东思想产生、形成和成熟的过程，毛泽东思想的基本内容和活的灵魂，就是马列主义与中国革命实践相结合的结晶或体现。**

**第二，毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展。这是对“相结合”的说明和补充，是“相结合”含义的延伸。着重说明毛泽东思想与马列主义的辩证关系，强调毛泽东思想的独创性。马列主义是毛泽东思想的源泉和理论基础，马列主义和毛泽东思想同属一个思想体系。但是马克思主义揭示的是自然界和人类社会发展的规律，“它所提供的只是一般的指导原理，”而这些原理的应用，各国因情形不同而各异。中国共产党人的伟大功绩，就在于既忠实于马列主义原则，又勇于探索，把运用与发展马列主义统一起来，从而找到了有中国特色的农村包围城市、武装夺取政权的革命道路和符合社会主义初级阶段国情的中国特色的社会主**

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第二十七卷，第433页。



义建设道路，实现了马列主义与中国实际结合的两次历史性飞跃。毛泽东思想是中国化的马列主义，它创立了中国式的、为中国老百姓所喜闻乐见的、具有中国作风和民族气派的科学理论。它以一系列独创性的新原理、新结论，丰富了马克思主义的理论宝库。

第三，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这是“相结合”的标准，其实质是毛泽东思想同中国革命实践的辩证统一关系，强调毛泽东思想的实践性。如果说马列主义是毛泽东思想产生的理论基础，那么中国革命和建设的实践，则是毛泽东思想产生的物质基础。中国70多年的伟大的革命和建设实践，积累了极其丰富的经验。这些经验，有成功的，也有失败的。毛泽东思想就是对这些正反两个方面历史经验的科学总结和概括。作为科学理论的毛泽东思想，就是被实践证明了的经受了中国革命和建设实践反复检验了的正确的理论原则。所以，毛泽东思想具有鲜明的主观和客观相统一、理论与实践相统一的品格和特征。凡是那些被实践证明是不正确的东西，包括毛泽东晚年“左”倾理论观点，都不属于毛泽东思想的科学体系。

第四，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这是说明集体智慧和个人贡献的辩证关系，即“相结合”不是一个人或少数人之所为，而是党领导广大群众进行的集体的实践，强调了毛泽东思想的集体性。毛泽东思想不是毛泽东一个人创立的，周恩来、刘少奇、朱德等老一辈革命家都参与了毛泽东思想的创立和发展。毛泽东逝世后，邓小平作为党的第二代领导人的代表，进一步丰富和发展了毛泽东思想。在毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东的贡献最大，他是中国共产党最杰出的代表，因此以他的名字命名党的指导思想——毛泽东思想，是完全合乎历史实际的，也是当之无愧的。



### 三、毛泽东思想的理论构架

毛泽东思想属于马克思主义体系范围，但并非马克思主义的翻版。它是在中国共产党领导的长期革命斗争和建设实践中逐步形成、发展而成为自己完整的科学体系的。正如邓小平所指出的：“毛泽东思想不是在个别方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。”<sup>①</sup>早在1945年党的七大上，刘少奇在代表党中央作的修改党章的报告中，把毛泽东思想内容概括为9个方面：关于现代世界情况及中国国情的分析；关于新民主主义理论与政策；关于解放农民的理论；关于革命统一战线的理论与政策；关于革命战争的理论与政策；关于革命根据地的理论与政策；关于建设新民主主义共和国的理论与政策；关于建设党的理论与政策；关于文化的理论与政策。这是我党对毛泽东思想理论构架的最初概括。

十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的理论构架作出了更为精辟的科学阐述。《决议》指出，毛泽东思想具有多方面的内容，它包括6个组成部分，即关于新民主主义革命；关于社会主义革命和社会主义建设；关于革命军队建设和军事战略；关于政策和策略；关于思想政治工作和文化工作；关于党的建设。贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。

近年来，随着对毛泽东思想研究的深入，理论界就毛泽东思想理论构架的表述，又有了新的进展。一是“三个组成部分”表述法，即以毛泽东思想对马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义的丰富和发展的科学理论体系来表述；二是“三大块表述法”，即以毛泽东思想关于中国新民主主义革命、社会主义革

<sup>①</sup> 《邓小平文选》（1975-1982年）第40页。