毛泽东思想概论1

主编　田　军

华东理工大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 提 要

本书全面、系统地论述了毛泽东思想形成发展的历史里程、毛泽东思想科学体系的基本内容、毛泽东思想活的灵魂和毛泽东思想在新时期的发展，视觉新，观念新。在教学内容和体例设计上简明扼要，理论讲述层次明晰，突出了成人面授《毛泽东思想概论》课程的特点。

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/田军主编. —上海：华东理工大学出版社，2003.9

ISBN 7-5628-1447-3

Ⅰ.毛… Ⅱ.田… Ⅲ.毛泽东思想-成人教育：高等教育-教材 Ⅳ.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073872 号

毛泽东思想概论

主编 田 军

出版 华东理工大学出版社	开本 850×1168 1/32
社址 上海市梅陇路 130 号	印张 10
邮编 200237 电话 (021) 64250306	字数 260 千字
网址 www.hdlgpress.com.cn	版次 2003 年 9 月第 1 版
发行 新华书店上海发行所	印次 2003 年 9 月第 1 次
印刷 上海崇明裕安印刷厂	印数 1-6 050 册

ISBN 7-5628-1447-3/A·2 定价：20.00 元

前　言

人类走过了千千万万年的漫长道路，艰苦地进行着不懈的斗争：与自然、与疾病、与种族、与自己；同时，又在进行着执著的追求：在认识上、在思想上、在规律上、在预见上。正是这种奋斗和思索，推动了社会的发展，加快了文明的进程，提高了人类掌握自己命运的能力。

我们不可能去实践人类的全部经历以充实我们认识的宝库，于是我们就需要学习。从小学的启蒙，到中学的铺垫，直到大学的思索。如果说，大学的学习有三根支柱支撑着这黄金般殿堂的话，那就是素质、能力和知识。任何时期、任何国家、任何学校，都必定把思想的教育作为整个教育的灵魂。

我们的这套教材，就是针对成人高等教育的特点和需要而编写的。它包含《马克思主义政治经济学原理》、《马克思主义哲学》、《毛泽东思想概论》、《法律基础与思想道德修养》；它反映了世界和中国近百年不断改革、不断发展的过程、规律和实践；它启发人们去思考、总结和创造，它是大学素质、能力和知识三大支柱的基石。

我们真诚地把这套教材奉献给社会，希望为继续教育融进现代社会尽我们的微薄之力。

项家祥

2003 年 6 月

目　录

绪章　完整准确地理解毛泽东思想…… 1
第一节　毛泽东的历史地位与毛泽东思想概念的提出和完善…… 1
一、毛泽东同志的历史地位 …… 1
二、毛泽东思想概念的提出及其涵义的深化 …… 6
第二节　毛泽东思想的科学体系及其特点 …… 14
一、毛泽东思想是一个科学体系 …… 14
二、毛泽东思想科学体系的特点 …… 17
第一章　毛泽东思想形成、发展的历史过程…… 20
第一节　毛泽东思想产生的社会历史条件 …… 20
一、中国革命需要马克思主义 …… 21
二、马克思主义必须中国化 …… 24
三、毛泽东的个人特质 …… 31
第二节　毛泽东思想形成的历史过程 …… 38
一、毛泽东思想的萌芽 …… 39
二、毛泽东思想的形成 …… 41
三、毛泽东思想的成熟 …… 46
四、毛泽东思想的继续发展 …… 52
第三节　毛泽东思想形成、发展的特点…… 55
一、毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人在中国

革命实践中对马克思主义的运用和发展 …… 56
二、毛泽东思想是在中国革命和建设实践中产生并被这一实践反复证明了的正确的理论原则和经验总结 … 57
三、毛泽东思想是中国共产党集体奋斗的成果和集体智慧的结晶 …… 58
第二章 新民主主义革命理论 …… 60
第一节 新民主主义革命总路线 …… 61
一、新民主主义革命的领导力量 …… 61
二、新民主主义革命的对象 …… 65
三、新民主主义革命的动力 …… 69
第二节 新民主主义革命的性质和前途 …… 72
一、新民主主义革命与旧民主主义革命、社会主义革命 …… 73
二、新民主主义革命的步骤和前途 …… 78
第三节 新民主主义革命的基本纲领 …… 81
一、新民主主义的政治纲领 …… 81
二、新民主主义的经济纲领 …… 82
三、新民主主义的文化纲领 …… 85
第四节 新民主主义革命的道路 …… 88
一、中国革命必须以长期的武装斗争作为主要形式 … 88
二、中国革命以农村包围城市为主要特点 …… 90
三、中国革命以“工农武装割据”为根据地建设的基本内容 …… 94
四、中国特色革命道路的伟大意义 …… 96

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三章　社会主义革命和建设的理论 …… 99
第一节　从新民主主义向社会主义转变的理论…… 100
一、新民主主义政治经济的发展为过渡到社会主义创造了条件 …… 100
二、从新民主主义向社会主义过渡的历史必然性 …… 103
三、中国特色的社会主义改造理论 …… 109
第二节　关于社会主义建设的理论…… 117
一、正确认识社会主义建设的客观规律 …… 118
二、关于社会主义经济建设的理论 …… 123
三、关于社会主义思想文化建设的理论 …… 128
四、关于社会主义建设理论的重大贡献和历史局限 …… 132
第四章　人民民主专政和正确处理人民内部矛盾的理论…… 135
第一节　人民民主专政的理论内涵…… 136
一、人民民主专政的历史必然性 …… 137
二、人民民主专政的性质和职能 …… 143
第二节　人民民主专政的国体和政体…… 148
一、社会各阶级在国家中的地位 …… 148
二、政权组织形式 …… 151
三、政党关系和体制 …… 155
四、国家结构形式 …… 159
第三节　正确处理人民内部矛盾…… 163
一、社会主义社会的基本矛盾 …… 163
二、正确处理人民内部矛盾 …… 166

第五章　政策和策略的理论…… 169
第一节　政策和策略的极端重要性…… 170
一、政策和策略是无产阶级政党革命活动的准则 …… 170
二、政策和策略关系到革命事业的兴衰成败 …… 177
第二节　正确制定与执行政策和策略…… 180
一、从实际出发，实事求是地制定政策和策略 …… 181
二、从群众中来，到群众中去 …… 182
三、原则的坚定性和策略的灵活性 …… 185
第三节　对敌斗争的政策和策略思想…… 186
一、战略上藐视敌人，战术上重视敌人 …… 187
二、掌握斗争的主要方向，不要四面出击 …… 188
三、区别对待，分化瓦解 …… 188
四、白区工作方针 …… 189
五、给出路政策 …… 190
第六章　中国革命和建设的主要法宝…… 191
第一节　建立广泛的统一战线…… 192
一、统一战线是中国革命的主要阵线 …… 192
二、统一战线是社会主义时期的主要法宝 …… 199
三、建立国际统一战线 …… 202
四、统一战线的历史经验 …… 204
第二节　重视军事和人民武装建设…… 209
一、人民军队的重要性 …… 211
二、人民军队的宗旨和任务 …… 213
三、人民军队的建设 …… 214
四、人民战争的思想 …… 217

五、人民战争的战略战术原则 …… 219
六、建设强大的国防 …… 223
第三节　加强党的建设 …… 225
一、党的思想、政治建设 …… 225
二、党的组织建设 …… 228
三、党的制度、作风建设 …… 231
第七章　外部环境与国际战略的理论 …… 235
第一节　对外开放是无产阶级关于外部环境和国际战略理论的重要组成部分 …… 236
一、关于对外开放的构想 …… 236
二、对外开放的必要性 …… 241
三、对外开放是全方位的 …… 246
四、对外开放的渠道和形式 …… 250
五、对外开放必须坚持的原则 …… 254
第二节　奉行独立自主的和平外交政策，营造良好的社会主义建设环境 …… 259
一、对和平与发展时代主题的判断 …… 260
二、把和平共处五项原则作为处理国家关系的基本准则 …… 261
三、“三个世界”划分的理论 …… 265
四、反对霸权主义和强权政治，建立国际政治经济新秩序 …… 268
五、加强同第三世界的团结合作 …… 272
第八章　坚持和发展毛泽东思想 …… 274
第一节　毛泽东思想的活的灵魂 …… 275

一、实事求是 …… 275
二、群众路线 …… 285
三、独立自主 …… 291
第二节　在新的历史条件下继承和发展毛泽东思想…… 296
一、毛泽东思想在中国革命和建设中的指导意义 …… 297
二、毛泽东思想与邓小平理论、“三个代表”重要思想的关系 …… 303
后记…… 310

绪　章

完整准确地理解毛泽东思想

毛泽东思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践中一系列独创性经验作出理论概括而形成的适合中国实际的科学思想体系。中国共产党对毛泽东思想的概念及其体系的认识是一个逐步深化和完善的过程。历史已经证明并将继续证明：科学地认识毛泽东的历史地位，完整而准确地理解与掌握毛泽东思想科学体系和精神实质，是保证党和人民的事业胜利发展的重要条件，也是在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想的必要前提。

第一节　毛泽东的历史地位与毛泽东思想概念的提出和完善

一、毛泽东同志的历史地位

正确认识和确立毛泽东的历史地位，不仅关系到是否能历史、全面而科学地评价毛泽东同志一生的功过是非，而且有助于我们了解毛泽东思想概念的提出和其被确定为我们党的指导思想的历史过程。党的十一届六中全会于1981年6月一致通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》）指出：“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在‘文化大革命’中犯了严重错误，但就他的

一生来看,他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的,错误是第二位的。”[①]历史证明,这一评价是实事求是、恰如其分的。

首先,毛泽东从青年时期起就献身于中国人民的革命事业,尤其在党和中国革命的各个重要和关键的时刻,都作出了十分突出的伟大贡献。“他为我们党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展,建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大的贡献”。[②]

毛泽东是中国共产党的主要创始人和领导人之一。早在1927年革命失败以前,他就注重用马列主义的立场、观点和方法分析中国社会和各个阶级、阶层,指出无产阶级领导农民斗争的极端重要性及党内在此问题上的右倾危险,实际上提出了新民主主义革命的基本思想。大革命失败后,以他为主要代表的中国共产党人又及时发动武装斗争,并率先把党的工作重点转向农村,开展土地革命,在保存、恢复和发展革命力量的同时,摸索出一条具有中国特色的以农村包围城市,最后夺取全国革命胜利的崭新道路。当党和红军在1931年至1934年的王明“左”倾冒险主义支配下遭到严重挫折之际,毛泽东又团结其他战友,于1935年初解决了中央的军事战略和组织路线,在极其危急的情况下挽救了党和红军,打开了中国革命的新局面,从而确立了以他为代表的党中央第一代正确领导的核心。继而,又在日本帝国主义加紧对华侵略、民族危机空前严重的关头,决定并实行抗日民族统一战线政策,促成了西安事变的和平解决和国共两党的再次合作,为形成全民族团结抗战的局面作出了卓越贡献。当德、日、意法西斯在欧洲和亚太地区全面点燃侵略战火、中国

①② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》,人民出版社1983年版,第46页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

抗日战争处于暂时困难之际，毛泽东领导全党开展整风运动，召开了中共第七次全国代表大会，从而不仅使全党在马列主义、毛泽东思想基础上达到了空前的统一和团结，也为抗日战争的胜利和新民主主义新中国的建立，制定了一整套正确的路线、方针和政策。此后，毛泽东又带领全党、全军和全国人民顶住国民党的和谈攻势、军事进攻和内外压力，指挥了改天换地的人民解放战争，推翻了长期欺压中国人民的“三座大山”，开创了中华民族历史的新纪元。中华人民共和国成立后，以毛泽东为首的党中央又领导全国各族人民，迅速恢复了因连年战火及国民党反动统治而面临崩溃的国民经济，并积极探索在贫穷落后的中国进行政治、经济、文化和社会改革，实现国家的工业化和社会主义改造的方法和道路，使一个崭新的社会主义中国屹立于世界的东方，赢得了一个独立、主权大国应有的国际地位和声望。

总之，在中国革命发展的各个重要历史转折关头，毛泽东作为党和人民的领袖，确实起到了力挽狂澜、中流砥柱的巨大作用。诚如《决议》所指出的那样：“如果没有毛泽东同志多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。同中国共产党被公认为全国各族人民的领导核心一样，毛泽东同志被公认为中国共产党和中国各族人民的伟大领袖，在党的集体奋斗中产生的毛泽东思想被公认为党的指导思想，这是中华人民共和国建国以前二十八年历史发展的必然结果。”①

其次，在党和人民的集体奋斗和探索中，毛泽东是自觉地把马克思列宁主义的普遍原理和中国革命的具体实际相结合的最优秀代表，并为中国化的马克思主义——毛泽东思想的诞生作

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第9页。

出了首要贡献。周恩来指出：毛泽东思想的特点，就是把马列主义的普遍真理运用到中国革命的具体实践当中，马列主义普遍真理在中国土壤上的实现，就是用中国的革命实践把它丰富起来了。①

就像任何正确思想和理论不是从天上掉下来的，也不是哪个天才人物闭门造车的产物一样，毛泽东思想是在中国特定的社会历史条件下产生和发展起来的。毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，其基本特征是马列主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合。但是，在中国共产党成立后相当长的一个时期里，由于尚处于幼年时期的党在理论上准备不足，在实践中又对中国的特殊国情和革命规律认识不深，党的主要领导人还不懂得使马列主义实现中国形式的重要性和必要性，常常离开中国的特点来谈马列主义，热衷于把马克思主义教条化，把外国的经验神圣化、绝对化，从而使革命事业屡遭挫折和损失。在付出了血的代价后，中国共产党人才懂得了马克思主义必须与中国革命的具体实践相结合的真理。而毛泽东则是党内较早意识到这一真理，并以极大的政治毅力和理论勇气，开始了把马克思列宁主义的普遍原理与中国革命实际相结合，使马克思主义系统地中国化的理论创新。他不但敢于抛弃马列主义理论中或共产国际指示中某些不适合中国实际的结论和意见，而且善于运用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国革命中的各种问题，从而不仅创造和总结出了符合中国情况的新理论和新结论，也给马列主义理论宝库增添了新的财富。事实证明，马克思主义只有与时俱进才会有广泛的活力，才能在中国获得新的发展。而中国正是因为有了这一与时俱进的、中国化的马克思主义，共产党才获得了真正意义上的科学的指导思想，人民也才有了所向披靡的思想武器，革命力量才能从井冈山—延安—北京，一步步艰难然而坚定地走向全国胜利。

① 周恩来：《谈谈学习问题》，1950 年 4 月 27 日。

当然，毛泽东思想不是毛泽东一个人的创造，它是中国共产党集体智慧的结晶。我们党的许多卓越领导人都为毛泽东思想的产生、丰富和多方面展开、发展作出了重要贡献，但它又主要是毛泽东的思想，其主要思想论观点是毛泽东总结和概括出来的，其基本理论体系也主要是毛泽东创立的，他对这一科学理论的形成和完善作出了最为突出的杰出贡献。因此，以毛泽东的名字来命名党的指导思想，不仅是党中央的适当决定，而且也是中国革命历史的必然选择。正如《决议》所指出的那样：“新民主主义革命的胜利是无数先烈和全党同志、全国各族人民长期牺牲奋斗的结果。我们不应该把一切功劳归于革命的领袖们，但也不应该低估领袖们的重要作用。在党的许多杰出领袖中，毛泽东居于首要地位。”同样，《决议》在指出我党许多领导人对毛泽东思想的“形成和发展作出了重要贡献”的同时，也明确肯定“毛泽东同志的科学著作是它的集中概括”。①

毛泽东是人不是神，就像历史上许多受人崇敬的伟人一样，他也有缺点和错误——甚至是一些十分严重的错误。在毛泽东的晚年，由于急于建成社会主义、甚至盲目冒进追求共产主义，由于长期受到全党和全国人民的爱戴而过分相信自己，也由于党和国家在政治、制度和组织上缺乏有效的制约和纠错手段，毛泽东开始愈益严重地脱离实际、脱离群众，尤其是违背了他本人长期倡导的党的集体领导和民主决策原则，往往拒绝甚至压制别人的正确意见，以致发生了许多不该出现的失误，乃至“文化大革命”那样全局性和长期性的错误。但是，“这是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误”，“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是不可磨灭的”。② 其伟大的一生对中国革命的不

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》，人民出版社1983年版，第9、47页。

② 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第271、138页。

朽功绩,确实远远大于他的过失和错误。

毛泽东的一生是和中国新民主主义革命、中国共产党以及中华人民共和国的历史紧密相连的。因此,任何以其过失或晚年错误而全盘否定毛泽东及毛泽东思想的言论和行动都是错误的。就像邓小平在《决议》起草和修改过程中一再告诫的那样:“对毛泽东同志的评价,对毛泽东思想的阐述,不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题,这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。……这不只是个理论问题,尤其是个政治问题,是国际国内的很大的政治问题。”“毛泽东同志不是孤立的个人,他直到去世,一直是我们党的领袖。对于毛泽东同志的错误,不能写过头。写过头,给毛泽东同志抹黑,也就是给我们党、我们国家抹黑。这是违背历史事实的。”“我们党用毛泽东思想教育了整整一代人,使我们赢得了革命战争的胜利,建立了中华人民共和国。……不写或不坚持毛泽东思想,我们要犯历史性的大错误。”①

二、毛泽东思想概念的提出及其涵义的深化

毛泽东思想作为马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的产物,有一个逐步萌芽、形成和发展、成熟的过程。与此相应,我们党和全国人民对它的认识也是一个渐次深化的曲折而长期的历程。

首先,这反映在毛泽东思想概念的提出有一个酝酿、提出并逐步为全党所公认的过程,既是中国新民主主义革命发展的客观要求,也是中国共产党集体智慧的结晶。

如前所述,毛泽东是中国共产党的创始人和主要活动家、领导人之一,他不但勇敢投身于中国革命的实践,而且善于从正反两方面的经验教训中总结和概括革命的理论和原则。但是,由于党成

① 《关于建国以来党的若干历史问题的决议注释本》,人民出版社1983年版,第83~86页。

立后相当一个时期内，中央的领导权基本掌握在教条主义者手中，所以直到20世纪30年代中期，毛泽东及其对中国革命的一系列正确观点、理论和做法，常常受到不公正的指责和对待。

毛泽东思想的概念最早出现在抗日战争时期。继1938年10月，在党的六届六中全会提出要“使马克思主义在中国具体化”、“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”[①]后，毛泽东又于次年10月，在《〈共产党人〉发刊词》中第一次以比较完备的形式提出了“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践之统一”的思想原则。遵循这一原则，毛泽东写下了《新民主主义论》等一系列著作，从各个方面总结中国革命的经验，比较系统地阐述了中国革命的理论。

在党中央和毛泽东号召下，全党掀起了学习马列主义理论、总结中国革命历史经验的高潮，并日益深切地认识到：以毛泽东为代表的我党的理论和实践贯穿着马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的原则，毛泽东是把两者相结合的典范。为了树起中国革命的理论旗帜，以正确的思想体系统一全党、全军和全国人民的意志，有必要对主要由毛泽东提出和总结的关于中国革命的理论原理加以适当命名和评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《共产党人》杂志上发表的《论布尔什维克的教育家》一文，首先使用了“毛泽东同志的思想”之表述。8月，艾思奇在《中国文化》等刊物撰文提出，毛泽东同志的著作是马列主义中国化的“光辉的典范”、“典型著作”。在同年9、10月间中央政治局扩大会议上，陈云等中央领导人也以“毛主席是中国革命的旗帜”、“毛主席——创造的马克思主义之模范、典型”等，对毛泽东及其思想作出了高度评价。1942年7月1日，中共中央晋察冀边区机关报《晋察冀日报》发表该报主编邓拓撰写的长篇社论《全党学习和掌握毛泽东思想》，首先使用了

① 《毛泽东著作选读》上册，人民出版社1986年版，第288页。

“毛泽东思想”的概念:“中国共产党所以能够领导20世纪中国的民族解放与社会解放的伟大革命斗争,所以能够成为政治上、组织上、思想上全面巩固的、广大群众性的、强有力的党,就因为有了毛泽东思想。”次年7月5日,王稼祥又在为纪念建党22周年发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》中,进一步提出“毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义”。

此后,毛泽东思想的概念逐步为党内许多同志所接受,使用和论述此概念的报告、文章也日益增多。1945年3月,邓小平在一次关于形势的报告中,把毛泽东思想和马列主义并提,号召全党要“更加学习马列主义和毛泽东思想”。他还在中共华北局党校的报告中要求“把党的事业完全放在中国化的马列主义,即毛泽东思想的指导之下”。[①] 同年6月,刘少奇代表中央在七大作修改党章的报告时,在吸收上述提法和意见的基础上,对毛泽东思想作了科学的概括和阐述。指出“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”,“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中,在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中,生长和发展起来的。它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西”,“是中国人民完整的革命建国理论”。[②] 进而又把毛泽东思想的内容概括为九个方面,即:关于现代世界情况及中国国情的分析;关于新民主主义的理论与政策;关于解放农民的理论与政策;关于革命统一战线的理论

① 冯显诚主编:《毛泽东思想研究与探讨》,上海社会科学院出版社1989年3月出版,第12页。

② 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第333~335页。

需要全本请访问 www.ertongbook.com