

湖南省高等学校通用教材

毛泽东思想概论

中共湖南省委高等学校工作委员会
湖南省教育厅 摇组编

曾长秋摇主编

中南大学出版社

内容提要

本书共七章，在总论之后，设近代国情论、路线纲领论、三大法宝论、革命道路论、社会转变论、国家建设论六章。本书通过对中国共产党领导的人民革命与建国的实践和理论的阐述，帮助读者理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，认识近现代中国社会历史发展和革命运动的规律。本书是湖南省普通高校马克思主义理论课的重点规划教材，除供大学生使用外，也适合广大青年和干部阅读。

目录

第一章 总论

一、科学体系论	(一)
毛泽东思想的科学涵义	(一)
毛泽东思想产生的条件	(二)
毛泽东思想的历史发展	(二)
毛泽东思想的主要内容	(三)
二、活的灵魂论	(三)
实事求是：毛泽东思想的精髓	(三)
群众路线：党的一切工作的根本路线	(四)
独立自主：革命与建设的基本立足点	(四)
三、历史地位论	(四)
马克思主义中国化的第一次飞跃	(四)
毛泽东思想是中国共产党的旗帜	(五)
学习毛泽东思想的意义和方法	(五)
坚持和发展毛泽东思想	(五)

第二章 近代国情论

一、近代中国国情的演变和主要矛盾	(一)
------------------------	-----

摇中国封建社会的衰落和外国资本主义的侵入	(远)
摇殖民地半封建中国的基本国情和主要特征	(远)
摇近代中国社会的主要矛盾和革命任务	(苑)
二、近代民族民主革命的发生	(苑)
摇地主阶级革新派和农民阶级革命派的探索	(苑)
摇近代工业的出现和中国资产阶级的产生	(愿)
摇资产阶级维新派和革命派的奋斗	(愿)
三、向新民主主义革命的转变	(怨)
摇实现革命转变的前提与条件	(怨)
摇中国共产党的诞生是近代革命发展的必然	(怨)

第三章摇路线纲领论

一、新民主主义革命的总路线	(员)
摇新民主主义革命总路线的形成	(员)
摇新民主主义革命的领导	(员)
摇新民主主义革命的动力	(员)
摇新民主主义革命的对象和任务	(员)
二、新民主主义革命的性质和前途	(员)
摇新民主主义革命的性质	(员)
摇中国革命分“两步走”	(员)
三、新民主主义的基本纲领	(员)
摇新民主主义的政治纲领	(员)
摇新民主主义的经济纲领	(员)
摇新民主主义的文化纲领	(员)

第四章摇三大法宝论

一、统一战线论 (员)	(员)
摇统一战线是无产阶级进行革命的基本策略	(员)

统一战线在中国革命各阶段的内容和使命	(猿)
新民主主义统一战线的主要特点和经验	(猿)
二、武装斗争论	(猿)
暴力革命是无产阶级革命的一般规律	(猿)
中国共产党人对武装斗争重要性的认识	(猿)
新型革命军队的建设和军事战略	(猿)
三、党的建设论	(猿)
党的建设的特殊环境和艰巨任务	(猿)
中国共产党建设的基本理论和经验	(猿)
三大作风是共产党区别于其他政党的显著标志	(猿)
党的建设与统一战线和武装斗争的关系	(猿)

第五章 革命道路论

一、探索中国革命新道路的前提	(猿)
中国国情是开辟革命新道路的依据	(猿)
中国共产党发动城市中心暴动的教训	(猿)
二、农村包围城市道路的理论	(猿)
红军的创建和农村革命根据地的开辟	(猿)
共产党的土地革命政策和分配土地方法	(猿)
农村包围城市道路理论的形成	(猿)
农村包围城市道路理论的内容和意义	(猿)
三、以农村包围城市夺取全国胜利	(猿)
农村革命根据地的挫折和发展	(猿)
以农民为主体的抗日游击战争	(猿)
农村包围城市战略目标的实现	(猿)
资产阶级共和国方案的失败和新中国的建立	(猿)

第六章 社会转变论

- 一、向社会主义过渡的构想 (四四)
- 摇 对 新 民 主 主 义 社 会 的 性 质 和 基 本 特 征 (四四)
- 摇 对 造 由 新 民 主 主 义 向 社 会 主 义 过 渡 的 条 件 (四四)
- 摇 对 过 渡 时 期 总 路 线 的 提 出 及 其 客 观 依 据 (四四)
- 二、社会主义改造的理论 (四四)
- 摇 对 个 体 农 业 和 手 工 业 改 造 的 理 论 与 实 践 (四四)
- 摇 对 资 本 主 义 工 商 业 改 造 的 理 论 与 实 践 (四四)
- 摇 对 社 会 主 义 改 造 的 经 验 教 训 和 意 义 (四四)

第七章 国家建设论

- 一、政治建设论 (四四)
- 摇 对 人 民 民 主 专 政 的 理 论 与 实 践 (四四)
- 摇 对 正 确 处 理 人 民 内 部 矛 盾 的 理 论 (四四)
- 摇 对 加 强 执 政 党 的 建 设 (四四)
- 摇 对 具 有 中 国 特 点 的 民 族 和 宗 教 理 论 (四四)
- 二、经济建设论 (四四)
- 摇 对 适 合 中 国 国 情 的 社 会 主 义 建 设 道 路 的 探 索 (四四)
- 摇 对 国 家 经 济 体 制 及 行 政 管 理 体 制 的 改 革 设 想
和 尝 试 (四四)
- 摇 对 社 会 主 义 社 会 的 发 展 阶 段 及 商 品 经 济 问 题
的 新 思 考 (四四)
- 三、文化建设论 (四四)
- 摇 对 关 于 思 想 政 治 工 作 重 要 地 位 和 作 用 的 论 断 (四四)
- 摇 对 提 出 了 繁 荣 社 会 主 义 科 学、文 化 事 业 的 方 针
和 任 务 (四四)
- 摇 对 发 展 社 会 主 义 教 育 问 题 的 新 见 解 (四四)

四、国际战略论	(猿怨)
独立自主的和平外交政策	(猿怨)
和平共处的五项原则	(猿圆)
划分三个世界的外交战略	(猿四)
附录	(猿五)
后记	(猿六)

第一章

摇摇摇总摇论

摇摇 毛泽东思想是马列主义与中国革命相结合的产物，是以毛泽东为代表的中国共产党人在 20 世纪 40 年代反对党内盛行的把共产国际决议和苏联经验神圣化、把马克思主义教条化的思想斗争中形成和发展起来的。毛泽东思想是一个科学的理论体系，主要包括：新民主主义革命的理论、社会主义革命和建设的理论、革命军队的建设和军事战略、政策和策略思想、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设的学说。它的活的灵魂是：实事求是、群众路线、独立自主，并贯穿于毛泽东思想主要内容的各个方面。毛泽东思想是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，成为中国共产党引导革命走向胜利的一面光辉旗帜。

一、科学体系论

圆毛泽东思想的科学涵义

马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理，是各国无产阶级政党的行动指南，任何国家的无产阶级政党在进行革命和建设时，都必须坚持以马克思主义的理论作指导。但是，马克思主义提供的只是一般的指导原则，而不是适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。因此，我们在坚持马克思主义一般原理的同时，必须依照各国革命和建设的社会历史条件和具体特点，来运用和发展马克思主义。特别是在中国，这个以农民为主体、以反帝反封建为直接任务的半殖民地半封建的东方大国，无产阶级要领导人民大众进行民族民主革命，并向社会主义和共产主义社会前进，这是其他国家的马克思主义者所没有遇到过的新问题和新任务。

以毛泽东为代表的共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法，全面考察和分析中国社会、历史和民族的特点，深入研究中国革命和建设的客观实际问题，阐明其发展规律，并把马克思主义由欧洲形式和语言变成中国人民喜闻乐见的民族形式和语言，说明自己的理论和政策，形成了中国化的马列主义——毛泽东思想。

毛泽东思想科学涵义的形成，有一个过程。圆源年猿月，延安的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，最早使用了“毛泽东同志的思想”的提法。毛泽东思想科学概念的首先提出，见于圆源年苑月愿日王稼祥在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主

义，中国的共产主义”，“它是创造性的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展。”^① 1955年 9月，刘少奇在中共七大所作关于修改党章的报告中，以中央文献的方式正式提出并阐述了毛泽东思想。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，是“在坚固的马克思列宁主义理论的基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验，经过科学的缜密的分析而建设起来的”，它是“我们党唯一正确的指导思想，唯一正确的总路线”^①。

应该说明的是，毛泽东本人当时对使用“毛泽东思想”这一概念是十分慎重的。据彭真回忆，在政治局决定要把中国共产党的思想体系冠名为毛泽东思想时，毛泽东申明：“如果同志们要把这种思想找一个人的名字作代表，我可以接受。但是，必须说明，这不是我个人的思想，这是中国革命的产物，是中国革命长期斗争的经验教训的结晶，是很多同志的正确思想集合而成的。”^②

1955年 9月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义作了更为严谨、完整和深入的概括。决议指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”并加以具体的解释：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1955年版，第 333~334页。

② 彭真：《继承发扬延安精神和延安整风》，载《红旗》1955年 9月 20期。

被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^①

决议对毛泽东思想所作的科学概括，具有以下四个深刻含义：其一，正确地回答了毛泽东思想与马列主义基本原理的关系。即毛泽东思想是依据马列主义的基本原理提出来的，一方面马列主义是毛泽东思想的理论基础；另一方面毛泽东思想又形成了自己的科学体系，是中国化了的马列主义。其二，正确地回答了毛泽东思想同中国革命具体实践的关系。即毛泽东思想是把中国长期革命具体实践中的一系列独创性经验作了理论概括，从而形成了适合中国情况的科学指导思想。一方面中国革命实践是产生毛泽东思想的实践基础；另一方面毛泽东思想又是指引中国革命实践取得胜利的指针。其三，正确地回答了毛泽东个人和党的领导集体在创立、形成和发展毛泽东思想过程中的作用。即毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人创立的，是党的集体智慧的结晶；同时，党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献，而毛泽东是其中杰出的代表。因此，毛泽东思想以“毛泽东”的名字冠之，是符合历史实际的，也是当之无愧的。其四，把作为党的指导思想的毛泽东思想同毛泽东晚年的错误理论区别开来。决议明确提出：毛泽东思想与毛泽东晚年的错误是两个不同的范畴，有各自的内涵。不能把他晚年提出的“无产阶级专政下继续革命”的错误理论当成毛泽东思想，否则，就违背了马列主义的基本原理，也不符合我国社会的实际情况；也不能因为毛泽东晚年有严重错误，便怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。从这四个方面理解，才能完整地准确地认识与把握毛泽东思想的科学涵义。

^① 《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年版，第143—144页。

毛泽东思想产生的条件

毛泽东思想是在帝国主义和无产阶级革命时代，殖民地半殖民地国家争取民族解放的思想武器，是马列主义理论在殖民地半殖民地人民解放斗争中的运用、丰富与发展。它产生的条件，集中地体现在时代特征、阶级基础和理论渊源三个层次上。

首先，毛泽东思想是应时代的呼唤而产生的，这个时代及其时代特征，就是帝国主义和无产阶级革命的时代，这可从国际和国内两个方面予以理解。

从国际上看，19世纪末和20世纪初，西方自由资本主义完成了向垄断资本主义（即帝国主义）的过渡。帝国主义进入垄断阶段后，它所固有的三大矛盾，即帝国主义国家无产阶级和资产阶级之间、帝国主义国家之间、帝国主义国家与殖民地半殖民地被压迫和剥削的民族之间的矛盾，远比自由资本主义时代尖锐激烈。帝国主义国家由于政治经济发展的不平衡，爆发了争夺和瓜分殖民地的第一次世界大战。俄国十月革命在帝国主义链条上的薄弱环节打开缺口，宣告世界上第一个社会主义国家的诞生，揭开了人类历史发展的新纪元，开创了无产阶级革命的新时代。在帝国主义和无产阶级革命的时代，殖民地半殖民地国家的民族解放运动的性质发生了根本变化，十月革命在西方无产阶级革命和东方民族解放运动之间架起了一座桥梁，使这两股潮流汇合成一个反对帝国主义的整体。它把马列主义传播到殖民地半殖民地，使这些国家的人民既看到了民族解放的曙光，更面临着如何处理本国革命斗争的新形势和新问题。例如，无产阶级如何争取民族民主革命的领导权，如何展开武装斗争和建立统一战线，如何在经济文化相对落后而农民和小资产阶级似汪洋大海的国度里建设无产阶级政党等。只有解决好这些新问题，才能领导完成反帝反封建的任务，这就迫切需要把马克思主义与本国实际相结

合，寻找和创立一种新的思想武器。

从国内来看，从1840年鸦片战争后，中国已逐步沦为半殖民地半封建社会。帝国主义与封建主义互相勾结，共同镇压人民的反抗斗争，致使帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾，成为近代中国社会的主要矛盾。中华民族的解放，必须进行反帝反封建的民族民主革命。然而，截至五四运动前夕，中国人民的反抗一次又一次地遭到了失败。本应由资产阶级领导的民族民主革命，却因其软弱性和妥协性而无法予以承担。同时，资产阶级运用的西方社会政治学说也无法解决中国革命的问题，无论是资产阶级改良派的维新变法思想，还是资产阶级革命派的三民主义理论，都没有把中国从帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫下解放出来。因此，要使国家和民族获得独立和解放，使工人阶级和劳动人民获得翻身和幸福，就必须找到一种新的思想武器。这就需把马列主义与中国革命实际相结合，探索中国革命的历史特点和客观规律，从而创立一种新的思想武器。这是时代条件提出的新课题，毛泽东思想就是为解决这个重大课题而产生的。

帝国主义和无产阶级革命的时代，使毛泽东思想产生的环境具有两大特点：一是以共产国际和苏联为代表的世界无产阶级革命力量和被压迫被剥削民族解放运动力量对中国革命的支持和帮助；一是帝国主义国家及各国反动势力对中国革命的破坏和镇压。这两个特点，都反映了毛泽东思想产生的重要背景。

如前所述，俄国十月革命在西方无产阶级革命和东方民族解放运动之间架起了一座桥梁，使这两大潮流汇合起来形成一个世界无产阶级革命的整体。为了从政治上、思想上、组织上实现无产阶级政党对世界革命的领导，列宁亲自领导组建了共产国际。共产国际的任务是宣传马克思主义，团结各国工人阶级和广大劳动群众，推翻帝国主义殖民统治和垄断资本主义反动统治，建立

无产阶级专政。共产国际从 1919 年 3 月成立至 1943 年 6 月解散，对中国革命的领导和帮助具有积极和消极两方面的作用，呈现出两头好、中间差的状况。一方面，共产国际自成立起即用马列主义建党思想和建党原则帮助中国建党，使中国共产党一成立就是一个马列主义政党而不是改良主义性质的社会民主党，这就为马列主义与中国革命实际相结合奠定了坚实的思想基础和组织基础。同时，从 1935 年 12 月起，共产国际明确表示支持以毛泽东为首的中共中央制订的方针和路线，对毛泽东思想的成熟及被确立为党的指导思想，起着不可替代的推动作用。另一方面，斯大林领导共产国际后，以“苏联革命”为本位，要求西方无产阶级革命和东方民族解放运动都要绝对服从共产国际的领导，并从苏联经验和苏联需要出发来指导各国革命斗争，中国共产党产生的右倾思想，特别是“左”倾教条主义都与共产国际的错误领导有关，导致中国革命损失巨大。这又从反面说明必须把马列主义与中国革命实际相结合。毛泽东思想就是在这样正反两个方面经验的认识和斗争中，形成和发展起来的。

帝国主义国家对中国革命的镇压和破坏，也呈现出其历史特点。一方面，英、法、美、德、日等国相互勾结，共同扶植封建军阀为其政治代表，以残酷的反革命暴力镇压中国人民的反抗斗争，这就决定了中国革命只能走武装夺取政权的道路，没有议会斗争与和平改良的可能。另一方面，各个帝国主义国家又互相争斗，矛盾尖锐：一是争相划分势力范围，甚至直接在中国土地上开战以争夺地盘，幅员辽阔的中国几乎被瓜分完毕；二是分别培植走狗，造成中国内战频繁，这种局面就使中国政治、经济发展极不平衡，中国革命不仅要走武装斗争的道路，而且要搞统一战线的形式，采取充分利用帝国主义和封建军阀各派势力之间的矛盾而实行各个击破的战略。这些问题的认识和解决都关系到中国革命的成败，都是在运用马克思主义立场、观点和方法分析中国

革命的特点和性质时所要解决的基本问题，从而也就成为毛泽东思想之所以能够产生的时代需要。

其次，毛泽东思想产生的阶级基础是中国的无产阶级。马克思指出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①这就是说，无产阶级是马克思主义的阶级基础，而马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级革命的思想武器。毛泽东思想和中国无产阶级也是这样一种关系：中国无产阶级是毛泽东思想的阶级基础，毛泽东思想是中国无产阶级的世界观和方法论，是中国无产阶级（通过共产党）领导人民革命争取胜利的思想武器。

中国无产阶级是在鸦片战争以后，先后从外国资本、官僚资本和民族资本的企业中产生并发展起来的，到五四运动前大约已有四五十万人。随着十月革命以后马列主义传入中国，他们开始由自在的阶级向自为的阶级转变。中国无产阶级具有与各国无产阶级相同的优点：与最先进的生产关系相联系；没有私人占有的生产资料；大公无私和最富于组织纪律性。不仅如此，中国无产阶级还有自身特殊的三大优点：一是深受帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫和剥削，有着强烈的革命要求和彻底的革命精神。二是人数虽然不多，但分布的地域和行业都较为集中，有利于形成强大的政治力量。三是大多数人出身于破产农民，因而与农民有着天然的联系。这不仅有利于形成强大的工农联盟，而且有利于无产阶级行使对工农联盟及整个统一战线的革命领导权。中国无产阶级的一般优点与特殊优点，为马列主义在中国的传播，以及马列主义和中国革命实际相结合而产生的毛泽东思想，提供了坚实的阶级基础。当然，诞生于半殖民地半封建社会的中国无产阶级，也有它自身的一些弱点。例如，人数较少（和农

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第157页。

民比较)、年龄较轻(和资本主义国家的无产阶级比较)、文化水准较低(和资产阶级比较),以及受农民意识和封建思想的影响等,这又使得毛泽东思想在形成与发展的过程中,要与农民小资产阶级思想作顽强的斗争,要始终抓住党的思想、组织和作风建设,要走一条艰难曲折的道路。

再次,毛泽东思想作为马列主义在中国的运用与发展,其理论来源:一是对马列主义的学习和运用,二是对历史遗产的批判与继承,三是对革命实践经验的总结,而直接的理论来源则是马列主义。

马克思主义是马克思、恩格斯在总结国际工人运动经验的基础上,批判地吸收了德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和以法国为主的空想社会主义学说,以及整个人类思想和文化的优秀成果而创立的无产阶级的世界观和方法论,是人类社会历史发展客观规律的科学总结,是实现无产阶级和整个人类彻底解放的理论武器。马克思主义是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分构成的一个严密而完整的科学体系。马克思主义哲学其辩证唯物主义阐明了物质世界的普遍联系与发展规律、人类认识发展的一般规律,其历史唯物主义阐明了人类社会发展的历史进程;马克思主义政治经济学阐明了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律;马克思主义科学社会主义则阐明了无产阶级及其政党的历史地位和历史任务。总之,马克思主义的基本原理是各国无产阶级革命的行动指南。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义,列宁关于帝国主义政治经济发展不平衡的规律、关于社会主义革命可能在一国内首先胜利的学说、关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论和策略、关于民族殖民地问题的理论、关于党的建设特别是党的组织建设的学说,都对中国这样一个经济文化落后的半殖民地半封建国家开展人民民主革命有直接的理论指导意义。

马克思主义的发源地在欧洲，尽管它揭示了整个人类社会发展的普遍规律，但马克思、恩格斯立论的依据，主要还是对欧洲的考察。因此，马克思主义从内容到形式，从词汇到语言，基本上都是欧洲的。列宁的著作也主要是反应欧洲和俄国的状况。毛泽东思想的世界观体系和基本理论内容来自马列主义，它不是离开马列主义的另一种思想体系，也不是对马列主义照抄照搬。毛泽东思想是马列主义在中国的具体运用和丰富发展，它的各个组成部分及其活的灵魂无一不体现着马列主义科学的世界观和方法论，无一不是马列主义的民族化和通俗化。没有马列主义的基本原理，就没有毛泽东思想的形成和发展。毛泽东在长期的革命斗争中，非常重视马列主义理论和中国革命实践相结合，毛泽东思想也是在与教条主义的斗争中发展起来的。早在 1938 年，毛泽东在《反对本本主义》一文中明确指出：“我们的斗争需要马克思主义”，“但是必须同我国的具体情况相结合”。1938 年 10 月，他第一次完整地提出“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践之统一”。尔后，他又在《改造我们的学习》等文章中反复阐明了理论和实践相结合的必要性，指出这是马列主义的一条基本原则，并在延安整风运动中有力地批判了教条主义。

毛泽东思想作为马克思主义在中国创造性的发展，亦作为一个划时代的科学的思想体系，它又只能产生于中国历史文化的基础之上。诚如马克思、恩格斯所说：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形成及其政治的、道德的、哲学的以及其他的成果为基础的。”^① 中国革命斗争是毛泽东思想形成的实践基础，而民族传统文化则是毛泽东思想形成的历史文化基础。所谓历史文化基

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 283 页。