

浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材

毛泽东思想概论

主编曹屯裕

副主编张继昌 肖东波

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论 曹屯裕主编—源版—杭州：浙江大学出版社，2007.12
浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材
陈星苑编 陈星苑主编

I 毛泽东思想 概论 高等学校 教材
II 曹屯裕 著
III 毛泽东思想 概论 高等学校 教材
IV 曹屯裕 著

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 123456 号

责任编辑 樊晓燕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 11 号 邮编 310027)

(电话 0571-87959288 传真 0571-87959287)

(网址 www.zjupress.com)

排版 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷 杭州电子工业学院印刷厂

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 12.5

字数 320 千字

版次 2007 年 12 月第 1 次印刷 2007 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-309-05123-3

定价 25.00 元

前摇摇言

摇摇“毛泽东思想概论”是一门以毛泽东思想为研究对象的马克思主义理论课程。正因为如此,毛泽东思想的科学涵义、基本原理、主要观点、活的灵魂以及理论体系自然成了这门课程的主要范畴。除此以外,本课程还应该对毛泽东思想的形成与发展,毛泽东思想在马克思主义发展史上的地位以及现实意义作出概要的论述。

高等学校承担着为社会主义事业培养劳动者、建设者、管理者和领导者的义不容辞的重任。无论是劳动者、建设者还是管理者、领导者,就其政治素质而言,至少有两条是必须具备的:一是必须具有坚持中国共产党领导和走社会主义道路的信念;二是必须具有建设中国特色社会主义的自觉性。信念与自觉性到底从何而来?与其他政治素质的培养和形成一样,其途径一靠学习,必须做到学习,学习,再学习;二靠实践,同样必须做到实践,实践,再实践。在高等学校开设马克思主义理论课与思想品德课的主要目的盖出于此。

就“毛泽东思想概论”而言,以毛泽东为主要代表的中国共产党人从中国国情出发,运用马克思主义的基本原理,科学地揭示和阐明了近代中国半殖民地半封建社会的形成及其基本特征,并在此基础上正确地制定了新民主主义革命的路线、纲领、政策和策略,成功地开辟了有中国特色的民主革命道路,并在革命实践中锤炼成统一战线、武装斗争和党的建设这三个法宝。尤其是关于人民民主专政的学说,更是中国共产党民主革命实践全部经验的集

中体现和科学总结。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。正是在毛泽东思想的指引下,中国共产党领导全国各族人民,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,确立了社会主义基本制度,发展了社会主义的经济、政治和文化。通过学习毛泽东思想,有助于真正懂得为什么只有在中国共产党领导下走社会主义道路才能救中国,才能振兴中国的道理,从而建立起对坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的坚定不移的信念。

社会主义制度在我国建立以后,党和毛泽东又继续对中国的社会主义建设道路进行了卓有成效的探索。毛泽东去世后,以邓小平为主要代表的中国共产党人从当代中国实践和时代特征出发,运用马克思主义的基本原理,继承和发展了以毛泽东为主要代表的党的第一代领导人对社会主义建设道路的可贵探索,成功地开辟了一条有中国特色的社会主义现代化建设道路,形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策,阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题,创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。在邓小平理论的指引下,中国社会主义现代化建设持续、快速、健康地向前发展,取得了举世瞩目的伟大成就。党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的伟大实践中,积累了治党治国治军的新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善的思想武器,是党必须长期坚持的指导思想。

如果说毛泽东思想是被实践证明了的关于中国建设的正确理论原则和经验总结,那么邓小平理论和“三个代表”重要思想则是对这些理论原则和经验总结的进一步继承和发展。它们虽然形成于不同的历史时期,面对着不同的历史任务,但都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,都代表着最广大人民的根本利益,是一脉相承的科学思想体系。因此,学习毛泽东思想,有助于进一步领会邓小平理论和“三个代表”重要思想,从而增强建设中国特色社会主义的自觉性。

一部马克思主义史就是一部不断发展的历史。这是因为实践总是在不断发展着的,指导实践的理论也必须发展,必须与时俱进。古往今来,曾经出现过多少形形色色的理论,但有的来去匆匆,如同过客;有的昙花一现,最后销声匿迹。而马克思主义却独树一帜,显示出强大的青春活力。原因何在?从根本上说,就是因为它具有与时俱进的理论品质。

一部马克思主义史更是一部不断创新的历史。作为科学理论要做到与时俱进,当然离不开继承。这是因为发展总是要建立在继承的基础之上的,但发展又不能仅仅依赖于继承,更要依靠创新。创新是一个民族的灵魂,理论创新更是引导社会前进的强大力量。学习毛泽东思想,有助于深刻理解马克思主义理论为什么必须与时俱进,又为什么必须不断创新;有助于深刻认识继毛泽东思想之后,为什么还会有邓小平理论和“三个代表”重要思想的相继产生。

毛泽东思想是马克思主义与中国革命和建设的实际相结合的产物。从根本说,没有这样的结合或者结合得不好,就不会有毛泽东思想的产生,就不会有中国革命和建设的成就。因此,相结合就是毛泽东思想最本质的特征。只有紧紧抓住这一最本质的特征,才能真正学懂弄通“毛泽东思想概论”这门课程。为此,在学习过程中一是要做到把学习马克思主义理论与分析中国革命和建设的

实际相结合。首先要学好马克思主义理论,这不仅因为马克思主义理论是指导中国革命和建设取得成功的指南,而且因为它也是毛泽东思想的最主要来源。其次还要学好中国革命与建设的历史与现实,因为这是毛泽东思想得以萌芽、形成、成熟乃至再发展的土壤。从某种意义上说,毛泽东思想就是马克思主义的种子在中国革命与建设的实际这块土壤上生根、发芽、开花的结果。只有从理论与历史、理论与现实,也就是从理论与实际的结合上加以领会、加以理解,才能真正把握毛泽东思想的真谛。二要做到把学习毛泽东的著作与学习党的重要文献、老一辈无产阶级革命家重要著作相结合。毫无疑问,学习毛泽东思想必须学好毛泽东的著作,因为它是毛泽东思想的主要载体。但是,毛泽东思想同时又是党的集体智慧的结晶,党的重要文献和老一辈无产阶级革命家的著作中同样包含着毛泽东思想的重要内容。把两者结合起来学习,既可以从整体上把握毛泽东思想,又可以从各个方面、各个领域加深对毛泽东思想的理解。

毛泽东曾经说过:“读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。”“学习马克思主义的理论,要能够精通它,应用它,精通的目的全在于应用。”这些至理名言告诉我们:学习马克思主义理论,包括毛泽东思想在内,归根到底,要在用字上下功夫。每一个有志于为社会主义事业效力,为中华民族的伟大复兴献身的大学生,不仅要努力学习毛泽东思想本身,更要努力应用这个理论来解决实际问题,其中包括树立爱国主义、集体主义、社会主义思想,树立科学的世界观、人生观、价值观等。只要做到这点,我们相信,同学们必定会从“毛泽东思想概论”这门课程的学习过程中得到教益和启迪。

目摇摇录

第一章摇毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	缘
摇第一节摇毛泽东思想产生的社会历史条件	缘
一、毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的必然产物	
摇	缘
二、毛泽东思想产生的思想条件	愿
三、毛泽东思想产生的物质基础	员
四、毛泽东思想产生的实践基础	圆
摇第二节摇毛泽东思想的形成与发展	员
一、毛泽东思想的萌芽	员
二、毛泽东思想的形成	苑
三、毛泽东思想的成熟	圆
四、毛泽东思想的丰富和发展	猿
摇第三节摇毛泽东思想的科学涵义和科学体系	圆
一、毛泽东思想的科学涵义	圆
二、毛泽东思想是一个完整的科学体系	猿
三、毛泽东思想是中国化了的马克思主义	猿
第二章摇新民主主义革命的总路线和基本纲领	猿
摇第一节摇近代中国国情与新民主主义革命	猿
一、近代中国社会的基本特点和主要矛盾	猿
二、从旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	源
三、中国共产党的成立是近代中国社会发展的必然	缘
摇第二节摇新民主主义革命的总路线	缘

一、新民主主义革命总路线的提出	缘袁
二、新民主主义革命的对象、动力及其领导者	缘源
三、新民主主义革命的性质和前途	缘缘
摇第三节摇新民主主义的基本纲领	缘识
一、新民主主义的政治纲领	缘识
二、新民主主义的经济纲领	苑源
三、新民主主义的文化纲领	苑苑
四、中国共产党的最低纲领与最高纲领的辩证统一	愿园
第三章摇新民主主义革命的基本问题	愿袁
摇第一节摇农村包围城市 武装夺取政权的理论	愿袁
一、武装斗争是中国革命的主要形式	愿袁
二、农村包围城市的革命道路	愿愿
三、人民军队建设的根本原则和人民战争的战略战术	愿袁
摇第二节摇新民主主义革命时期的统一战线	愿愿
一、统一战线是中国共产党的基本策略路线	愿愿
二、革命统一战线的基本原则和主要经验	愿源
摇第三节摇新民主主义革命时期的党的建设	愿袁
一、中国共产党的历史定位	愿袁
二、党的建设的基本经验	愿源
三、中国革命的基本问题及相互关系	愿缘
第四章摇社会主义改造的理论原则和经验总结	愿愿
摇第一节摇新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	愿愿
一、新民主主义革命的胜利是实现中华民族伟大复兴的前提	
摇	愿愿
二、新民主主义社会是走向社会主义社会的中介和桥梁	
摇摇	愿袁
三、新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件	愿源

第二节 党在过渡时期的总路线	猿苑
一、过渡时期总路线的基本内容及其特点	猿苑
二、实现社会主义工业化是国家独立和富强的当然要求和必要条件	猿园
三、对私有制经济进行社会主义改造是中国社会发展的必然要求	猿园
第三节 社会主义改造的经验总结	猿缘
一、对个体农业、手工业社会主义改造的基本经验	猿缘
二、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	猿愿
三、社会主义改造基本完成的历史意义	猿猿
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	猿愿
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	猿愿
一、以苏联经验为借鉴 探索社会主义建设的道路	猿愿
二、社会主义制度基本确立后的主要矛盾和党的中心工作	猿猿
三、调动一切积极因素 建设社会主义强大国家	猿远
第二节 社会主义社会的矛盾学说	猿怨
一、社会主义社会仍然充满着矛盾	猿园
二、必须正确区分和处理两类不同性质的社会矛盾	猿猿
三、正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题	猿园
第三节 社会主义社会的发展阶段与发展战略	猿猿
一、社会主义社会的发展阶段	猿猿
二、社会主义现代化发展战略	猿愿
第六章 社会主义建设的方针政策	猿猿
第一节 社会主义经济建设	猿猿
一、社会主义经济建设的方针	猿猿
二、走适合国情的中国工业化道路	猿缘

三、经济体制和管理体制改革的初步探索	苑
第二节社会主义政治建设和文化建设	苑
一、适合国情的根本政治制度	苑
二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	源
三、适合中国国情的民族区域自治制度	苑
四、繁荣科学文化事业的方针与政策	愿
第三节社会主义国防建设和对外关系的指导方针	猿
一、建设社会主义现代化国防	源
二、社会主义国家对外关系的方针	远
三、完成祖国统一大业是中华民族的根本利益	源
第四节执政条件下的党的建设	苑
一、执政条件下党的建设的主要任务	苑
二、思想政治工作是一切工作的生命线	员
第七章掌握毛泽东思想的活的灵魂坚持和发展毛泽东思想	
摇摇	苑
第一节摇毛泽东思想的活的灵魂	苑
一、实事求是的基本内涵和基本要求	苑
二、群众路线的基本内涵和基本要求	愿
三、独立自主的基本内涵和基本要求	园
四、实事求是、群众路线、独立自主的有机统一	苑
第二节摇在新的历史条件下 坚持和发展毛泽东思想	愿
一、中国共产党第一次历史性飞跃的理论成果	园
二、毛泽东思想仍然是中国共产党的指导思想	园
三、科学评价毛泽东同志和毛泽东思想	源
四、坚持和发展毛泽东思想	苑
主要参考文献	员
后记	猿

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理,对中国革命和建设实践中的一系列独创性经验作出理论概括,形成了适合中国国情的科学的指导思想,这就是毛泽东思想。毛泽东思想产生于 20 世纪的中国,并经历了形成与发展的曲折过程。毛泽东思想与马克思列宁主义一脉相承,它不仅是一个科学的理论体系,而且也是马克思主义中国化的理论成果。

第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想出现在 20 世纪的中国绝不是偶然的。毛泽东思想产生于世界无产阶级和社会主义革命的历史时代,植根于具有几千年文明发展史的中国大地,它是近代中国社会政治、经济、文化多方面因素发展的必然产物。

一、毛泽东思想是近代中国社会和革命运动发展的必然产物

1840 年的鸦片战争,改变了中国封建社会发展的进程。明末清初,中国封建社会内部商品经济的发展,已经孕育着资本主义的萌芽,如果没有外国资本主义的影响,中国也将缓慢地发展到资本主义社会。但是,鸦片战争失败后,帝国主义列强的入侵中国,一方面促使了中国封建社会的解体,促使中国产生了资本主义因素,把一个封建社会变成了一个半封建的社会;另一方面,它们又残酷

地统治了中国,把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。随着中国的社会经济关系和社会性质的变化,中国的社会矛盾和阶级关系也随之发生了变化。鸦片战争前,中国社会性质是封建社会,中国社会的主要矛盾是农民阶级和封建地主阶级的矛盾。鸦片战争后,中国沦为半殖民地半封建社会,中国社会主要矛盾除了原来的封建主义和人民大众的矛盾以外,还增加了帝国主义和中华民族的矛盾。对此,毛泽东作了精辟的概括:“帝国主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,这些就是近代中国社会的主要矛盾。”^①而帝国主义和中华民族的矛盾,乃是各种矛盾中的最主要的矛盾。”^②这些矛盾的加剧及其尖锐化,就不能不造成日益发展的革命运动,近代中国革命就是在这些矛盾基础上发生和发展起来的。

帝国主义和中国封建主义相结合,把中国变为半殖民地半封建社会的过程,也就是中国人民奋起反抗帝国主义和封建主义的过程。“推翻帝国主义和封建主义的统治,实现民族独立和人民解放,彻底改变国家贫困落后的面貌,实现国家繁荣富强和人民共同富裕,是中华民族两大历史性任务。这两大任务中,前者是后者的必要前提,只有先完成前一个任务,然后才能解决后一个问题。于是,就有了近代中国人民反帝反封建的民族民主革命的兴起”。^③中国人民为了反抗外敌和改革现状,同外国侵略势力和本国封建主义进行了长期的英勇顽强的斗争。鸦片战争、太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命都充分表现了伟大的中国人民对帝国主义及其走狗不屈不挠、英勇奋斗的革命斗争精神。但是,这些革命都失败了。直到辛亥革命为止,尽管推翻了中国历

^① 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社1965年版,第254页。

^② 中共中央党史研究室著:《中国共产党历史》第4卷上册,中共党史出版社2004年版,第54页。

史上最后一个封建王朝,结束了几千年的封建专制制度,却没有改变中国半殖民地半封建这一主要社会性质,没有完成反帝反封建这一资本主义民主革命的历史任务。

这些革命运动为什么会失败呢?原因固然很多,但是,最根本的一条,就是没有一个先进的革命阶级及其政党的领导,没有一个先进的革命理论的指导。太平天国、义和团运动基本上是旧式的农民运动,虽然在中国近代历史的发展进程中占有重要地位,但是农民毕竟不是先进生产方式的代表,不能克服自身存在的许多弱点。因此,农民阶级的局限性在运动中充分地暴露出来。在斗争中,他们既有绝对平均主义的理论,又有等级森严的封建意识;既有对外开放的进步性,又有盲目排外的落后性;既痛恨封建专制统治,又被封建统治者所利用。农民运动的领袖们只能在这种矛盾中痛苦地挣扎,他们不能正确地总结经验教训,不能处理好革命进程中必然发生的内部和外部矛盾,更提不出适合人民要求的科学的革命的理论来指导实践。资产阶级的维新变法运动和革命运动,虽然较之农民运动有了很大的进步,他们努力向西方国家寻求真理,他们学得很认真、很不少,以为西方资产阶级文明、资产阶级民主主义那一套可以救中国,他们把这些理论作为变法和革命的指导思想,幻想着中国能够走上资本主义道路。但是,由于中国民族资产阶级的力量软弱和政治上的不成熟,也由于时代的变化使资产阶级的理论成为落后的东西。因此,中国民族资产阶级始终提不出一个足以广泛动员占全国人口绝大多数的工农大众参加的反帝反封建的革命理论。“事实表明,不触动封建根基的自强运动和改良主义,旧式的农民战争,资产阶级革命派领导的民主革命,以及照搬西方资本主义的其他种种方案,都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量

寻找先进理论,以开创救国救民的道路。”^①中国社会呼唤着新的阶级、新的政党的出现,中国革命呼唤着新的理论的产生。

二、毛泽东思想产生的思想条件

马克思主义诞生于 19 世纪中期,它是资本主义生产状况和阶级状况发展成熟的产物。马克思主义是马克思、恩格斯的观点和学说的体系,是无产阶级解放运动的理论表现,同时也是无产阶级解放运动的行动指南。马克思主义一经产生便对世界无产阶级的解放运动产生了深刻的影响。

列宁主义诞生于 19 世纪末和 20 世纪初期,是列宁结合时代特点同时结合俄国实际创立的革命学说。“列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。确切些说,列宁主义一般是无产阶级革命的理论和策略,特别是无产阶级专政的理论和策略。”^②

马克思列宁主义是世界各国无产阶级及其政党公认的普遍真理,是世界无产阶级争取解放道路上的一面旗帜。

马克思主义诞生之时,中国刚刚步入半殖民地半封建社会,资本主义的生产关系尚在孕育当中,无产阶级作为一个阶级还没有产生,缺乏马克思主义传播的物质条件和阶级基础,因而也就没有同马克思主义产生共鸣。

列宁主义诞生之初,中国的资本主义虽然已经有所发展,无产阶级作为一个阶级也已经产生,但就整个中国社会来说,先进的中国人还在为争取中国资产阶级革命的胜利与资产阶级共和国的建立而奋斗。无产阶级此时处于自在的阶段,在政治上尚未成熟。

^① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社 2001 年版,第 15 页。

^② 《马列著作毛泽东著作选读》(科学社会主义部分),人民出版社 1982 年 12 月第 1 版,第 1 页。

因而,当时的中国也不可能同列宁主义产生共鸣。

1915年新文化运动的开展,为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。新文化运动以民主和科学作为两大旗帜,在对封建的思想文化和伦理道德进行猛烈批判的同时,宣扬了资产阶级的思想文化观念,极大地启发了人们的民主主义觉悟。新文化运动使用的武器虽然还是资产阶级的旧武器,但它打破了自辛亥革命失败后,思想文化领域里的沉闷空气,引发了人们对于辛亥革命的反思,也为各种新思想的传入创造了有利的社会条件。特别是这场运动中涌现出了一大批具有强烈激进民主主义倾向的青年知识分子,其中以陈独秀、李大钊为代表,他们思想活跃,行动果敢,在俄国十月革命以后,迅速转变了立场,开始接受马克思主义,并成为中国最早一批具有共产主义觉悟的知识分子。

马克思列宁主义正式传入中国是俄国十月革命以后的事情。1917年11月7日(俄历10月25日),俄国无产阶级及其政党在列宁的领导下,发动武装起义,推翻了资产阶级临时政府,取得了社会主义革命的胜利,建立了苏维埃政权。

俄国十月革命的胜利改变了世界历史的发展方向。从此,世界进入了无产阶级社会主义革命的新时代。

俄国十月革命的胜利扩大了反对帝国主义的阵线。此前,资本主义国家的无产阶级反对本国资产阶级的斗争和殖民地半殖民地国家的人民反对帝国主义的斗争是彼此隔绝的。十月革命的胜利把这两条反对帝国主义的革命战线有机地结合起来,建立了一条新的反对世界帝国主义的革命阵线。

俄国十月革命的胜利给殖民地半殖民地国家的民族解放斗争指明了一条新的解放道路。此前,民族解放斗争的前途是为资本主义的发展扫清道路。现在,由于时代的变化,民族解放斗争的前途不能不具有两种可能,它既为资本主义的发展扫清了道路,同时又为社会主义的发展扫清了道路,而十月革命的影响和推动则使

得民族解放运动争取社会主义前途的可能性大大加强了。

俄国十月革命给中国的最直接的影响是马克思列宁主义的传播,诚如毛泽东所说:“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”^①

马克思列宁主义首先是在中国的青年知识分子当中传播的。1919年,中国发生了“五四”运动。“五四”运动是一场彻底地、不妥协地反对帝国主义的运动,同时又是一场彻底地、不妥协地反对封建主义的运动。在这次运动中,工人阶级作为一个独立的政治力量登上了历史舞台,发挥了重要作用。通过这次运动,最初接受马克思主义的青年知识分子,看到了工人阶级的力量,并开始把目光转向工人群众,向工人群众宣传马克思主义,积极促成马克思主义同中国工人运动的结合。而马克思主义同中国工人运动的结合又为中国共产党的诞生准备了条件。

马克思主义在中国的广泛传播,使得这一科学思想开始扎根于中国社会,为毛泽东思想的产生提供了理论来源。但毛泽东思想作为在中国这块土地上产生的科学思想,又离不开中国传统文化的土壤。中华民族在五千多年的文明历史演进中所创造和积累起来的优秀传统文化,源远流长,博大精深,对中华民族的延续与昌盛、中华民族精神的形成和发展都曾产生过巨大影响。以毛泽东为代表的中国共产党人,诞生于中国传统文化的沃土之中,自然要受到传统文化的熏陶和影响。在他们早年的人生经历中,都程度不同地接受和学习过传统文化,成为其知识结构和价值信仰的一部分。优秀传统文化的因子,往往伴随他们的一生。对中国传统文化的继承和发展,也成为毛泽东思想产生的重要条件。正如刘少奇所指出的:毛泽东思想就是马克思主义民族化的典型。

^① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1955年版,第155页。

“它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。”^①

马克思列宁主义的广泛传播,中国传统文化的丰厚土壤,所有这些都构成了毛泽东思想产生的思想条件。

三、毛泽东思想产生的物质基础

科学理论的产生,不仅需要一定的思想条件,也需要一定的物质条件。只有两者全部具备,并且有机地结合在一起,这种理论才会产生。毛泽东思想也是如此,不仅需要马克思列宁主义和优秀传统文化作为其产生的思想条件,而且也需要先进的阶级作为其产生的物质基础。近代以来中国社会内部新的生产力的增长和工人阶级的发展,构成了毛泽东思想产生和形成的雄厚的物质基础。

从资本主义生产方式来看,早在19世纪40年代末和50年代初期,中国的民族资本主义就已经产生了,期间虽然受到来自帝国主义和封建主义的压制,未能在中国经济生活中占据主导和支配的地位,但还是有了一定程度的发展。特别是第一次世界大战期间,由于西方各国商品输入的减少和中国商品出口的增加,中国的资本主义获得了较快的发展。有关资料显示,1913年至1918年,中国平均每年注册工厂仅14家,1919年至1928年,平均每年注册工厂则达到141家。投资额1913年仅为1.2亿元,到1928年就增加到4.2亿元。工厂的蒸汽动力1913年为1.2万马力,到1928年增加了约1.5倍。轻工业各部门,如纺织业、面粉业、针织业、卷烟业、榨油业、丝织业、搪瓷业、造纸业都有了较快的发展。重工业,如采煤、钢铁,也都较战前有所发展。

从阶级状况来看,同中国资本主义的发展相伴随,中国社会出现了两个新的阶级,一个是中国的民族资产阶级,一个是工业无产阶级。中国的无产阶级,虽然人数相对较少,但它却代表了新的生

^① 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1980年版,第140页。