

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论 / 黄革新等主编. — 西安: 西北大学出版社, 2004. (第 1 版)

ISBN 7-5612-1411-1

I 援毛... II 援黄... III 援毛泽东思想 概论 高等学校 教材 IV 中国

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 12345 号

毛泽东思想概论

黄革新 方建斌 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编 710069 电话 8611111)

新华书店经销 西北工业大学印刷厂印刷

850 毫米 1168 毫米 16 开 25.5 印张 25.5 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5612-1411-1 定价: 12.00 元

目 录

前言	(员)
一、 摇毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(员)
摇毛泽东思想的形成与发展	(员)
摇毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(员)
二、 摇新民主主义革命的总路线和基本纲领	(猿)
摇近代中国国情与新民主主义革命	(猿)
摇新民主主义革命的总路线	(猿)
摇新民主主义的基本纲领	(猿)
三、 摇新民主主义革命的基本问题	(愿)
摇农村包围城市、武装夺取政权的理论	(愿)
摇新民主主义革命时期的统一战线	(员)
摇新民主主义革命时期的党的建设	(员)
四、 摇社会主义改造的理论原则与经验总结	(员)
摇新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(员)
摇党在过渡时期的总路线	(员)
摇社会主义改造的经验总结	(员)
五、 摇社会主义若干重大理论问题的探索成果	(员)
摇走中国自己的社会主义建设道路	(员)

社会主义社会的矛盾学说	(页四)
社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展 战略	(页四)
六、社会主义建设的方针政策	(页四)
社会主义经济建设	(页四)
社会主义政治建设和文化建设	(页四)
社会主义国防建设和对外关系的指导方针	(页四)
执政条件下党的建设	(页四)
七、掌握毛泽东思想的活的灵魂，坚持和发展毛泽东 思想	(页四)
毛泽东思想的活的灵魂	(页四)
在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想	(页四)
后记	(页四)

前摇摇言

“毛泽东思想概论”是对毛泽东思想的科学涵义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用等的概要的论述。毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果，是中国化的马克思主义，是中国共产党的指导思想，对于我国的社会主义现代化建设事业具有长远的指导作用。

对于当代大学生来说，学习毛泽东思想的目的和意义，主要有以下几个方面：一是了解近现代中国社会发展的规律，增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念；二是了解中国共产党人实现马克思主义与中国实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果，正确认识和评价毛泽东与毛泽东思想的历史地位，增强建设有中国特色社会主义的自觉性；三是树立爱国主义、集体主义、社会主义思想，树立科学的世界观、人生观、价值观；四是为邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习打下良好的基础，只有认真学习毛泽东思想，才能更加深刻地领会邓小平理论，才能更加深刻地领会江泽民“三个代表”的重要思想，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民“三个代表”重要思想是一脉相承的、统一的科学体系。以上内容都是当代大学生提高自身的思想政治素质，成为合格的社会主义建设事业的接班人所不可或缺的。

毛泽东思想是中国共产党人的理论宝库和中华民族的精神支

柱，是我们建设社会主义的行动指南，继承和发展毛泽东思想，是当代大学生义不容辞的历史责任和光荣任务。

毛泽东思想博大精深，要在短时间内领会和掌握不是一件容易的事情，因此，要有正确的学习方法。总的来说，学习毛泽东思想重在领会其基本原理和精神实质，学习它分析问题和解决问题的立场、观点和方法，完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系。特别要指出的是，学习毛泽东思想不能只是把它作为一种纯粹的理论学习来看待，满足于背诵一些词句和结论，而是要把它同实际相结合，培养我们的创新精神和创造能力。理论联系实际，学以致用，既是我们学习的出发点，又是我们学习的目的。为此，特提出以下几个原则，供学习者参考：一是把听课、阅读教材同学习毛泽东重要著作、党的文献相结合；二是学习理论同了解历史相结合。任何理论都是一定历史时代的产物，了解理论产生和形成的时代、社会、历史的背景，以领会理论随着时代和实践的发展而发展和“与时俱进”的深刻含义；三是坚持理论与实际相结合、学以致用的原则。

总之，只要以认真的态度来学习毛泽东思想，就必然会有所收获，并转化成为自己的能力，在今后的学习和工作中发挥出作用。

一、毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物，是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。以毛泽东为代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践的一系列创造性经验作出理论概括，形成了适合中国国情的科学理论体系，这就是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂。毛泽东思想是中国共产党的指导思想，是中华民族的宝贵精神财富，具有极为重要的历史地位和长远的指导作用，我们必须坚持和发展毛泽东思想。

毛泽东思想的形成与发展

毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯指出：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^① 毛泽东思想作为具有中国特

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，1995 年版，第 2 页。

点和时代特征的理论思维，同样是一种历史的产物。

首先，毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。

第一，近代以来中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命，解决国家所面临的救亡与发展两大问题。进入19世纪以来的中国，灾难深重，是世界上阶级矛盾和民族矛盾最尖锐的国家之一。辛丑条约的签订使中国沦入半殖民地半封建社会的深渊，帝国主义列强和中国封建势力相勾结，严重阻碍了中华民族走向进步，走向现代化的历史进程。进行反帝反封建的民族民主革命，推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治，求得民族独立和人民解放，实现国家的现代化，就成为中国人民的必然选择。

第二，中国革命需要有先进阶级的科学革命理论作为指导。中华民族是一个创造出优秀的东方文明，具有光荣革命传统的伟大民族。中国人民酷爱自由，具有强烈的反抗压迫、反对侵略的革命精神，爱国主义是中华民族生生不息的动力源泉。毛泽东指出，帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。从1840年鸦片战争以来，到中国共产党成立前的1949年间，中国人民反抗外来侵略，争取民族独立和人民解放的革命斗争从来没有停止过。从太平天国到辛亥革命，农民阶级和中国资产阶级为挽救民族危亡进行过前赴后继的斗争，以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进的中国人历经千辛万苦向西方国家寻求救国救民的真理，他们的努力曾取得过不小的成就，两千多年的封建帝制被推翻了。然而，中国的命运并没有得到改变，反帝反封建两大革命任务一个也没有完成。为什么革命的结局总是失败，虽屡败屡战可歌可泣，但胜利却遥遥无期，原因在哪里呢？历史证明，农民阶级和资产阶级可以发动轰轰烈烈的革命运动，可以给

予帝国主义和封建势力以沉重打击，但由于他们不是中国先进生产力的代表，没有先进阶级的科学革命理论作指导，所以不能够夺取革命的最后胜利。历史证明，旧式的民主主义革命已经走到了它的尽头。对此，毛泽东在《唯心历史观的破产》一文中有一段精辟的论述：“在一个很长的时期内，即从 1840 年的鸦片战争到 1919 年的五四运动的前夜，共计 79 年中，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。旧的顽固的封建主义的思想武器打了败仗，抵不住，宣告破产了。不得已，中国人被迫从帝国主义的老家即西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命，以为可以外御列强，内建民国。但是这些东西也和封建主义的思想武器一样，软弱的很，又是抵不住，败下阵来，宣告破产了。”^①

中国革命要取得最后胜利，就必须由代表先进生产力的革命阶级及其政党来领导，提出科学的革命理论和革命纲领，走一条新的革命道路，这就是历史的结论。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想就是应历史的呼唤，适应中国民族民主革命继续发展并取得最后胜利的需要而产生的。

第三，中国工人运动的发展为毛泽东思想的产生提供了物质条件和阶级基础。中国工人阶级是一个比中国资产阶级资格更老，社会基础更广大的革命阶级，它与中国最先进的经济形式相联系，是中国先进生产力的代表。从辛亥革命到五四运动期间，中国近代工业有了一个较大的发展，使得工人阶级的队伍也迅速壮大起来，到五四运动前夕，已有 200 多万人。辛亥革命后中国工人运动出现了一些不同以往的新动向，即罢工次数明显增多；由单纯经济斗争逐渐转向政治斗争；由分散的自发的斗争逐渐转

① 《毛泽东选集》第 1 卷，1955 年版，第 154 页。

向有领导、有组织的斗争。所有这些都表明，中国工人阶级正处于由自在的阶级向自为的阶级发展变化之中。但是，这时期的中国工人阶级还不了解自己的历史使命，还没有意识到本阶级将要肩负的历史重任，他们迫切需要属于本阶级的科学革命理论指导和本阶级的革命政党的领导，正如列宁在 1920 年就指出的：“由于在中国将出现更多的上海，中国无产阶级也将日益成长起来。它一定会建立这样和那样的中国社会民主工党。”^①

其次，毛泽东思想产生的思想理论来源。

中国的革命和建设需要先进的科学理论作指导，这个科学理论就是马克思列宁主义。

马克思主义产生于 19 世纪中叶的欧洲，是资本主义时代的产物。马克思主义是马克思和恩格斯的思想观点和学说的体系，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是无产阶级解放运动的理论，是体现无产阶级与劳动人民根本利益的学说。19 世纪末 20 世纪初，列宁把马克思主义同俄国具体实际相结合，创立了列宁主义。列宁主义是马克思主义在俄国的运用和发展，即“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。马克思列宁主义“反映了全世界无产阶级实践斗争”，“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”。^② 马克思说过：理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。中国人民正迫切需要掌握一种科学理论作为自己反帝反封建革命运动的锐利武器，马克思列宁主义满足了这一需要，以其理论的先进性科学性、震撼人心的逻辑力量和与时俱进的理论品质为中国人民所接受，成为毛泽东思想的主要思想理论来源。此外，中华民族的优秀文化是毛泽东思想的重要来源。

① 《列宁选集》第 4 卷，1955 年版，第 431 页。

② 《毛泽东选集》第 3 卷，1961 年版，第 513 页。

第一，新文化运动的兴起为马克思列宁主义在中国的传播准备了思想条件。

1915年 9月，参加过辛亥革命的陈独秀倡导新文化运动，在上海创办了《新青年》杂志，向封建专制统治发起了猛烈进攻。新文化运动高举民主和科学两面大旗，提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从，给予封建的专制主义、伦理道德和愚昧迷信以前所未有的沉重打击。陈独秀、李大钊、鲁迅等新文化运动的思想家以《新青年》为主要阵地，批判中国社会的黑暗腐败和专制统治的罪恶，号召青年人“冲破过去历史之罗网，破坏陈腐学说之囹圄”，以求得思想的解放。新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，它极大提高了人们的民主主义觉悟，激发了人们追求救国救民真理，探索救亡与发展途径的热情，为外国的各种思想流派，为西方自然科学和社会科学传入中国敞开了大门，从而为中国的先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思主义在中国的传播创造了有利的思想条件。

第二，马克思列宁主义是毛泽东思想的主要思想理论来源。

马克思主义揭示了人类社会发展的客观规律，阐明了无产阶级的历史使命，把社会主义学说由空想变成为科学。列宁根据资本主义发展到垄断阶段出现的新情况和无产阶级解放斗争的新经验，揭示了帝国主义经济、政治发展不平衡的规律，提出了社会主义革命可以在一国首先胜利的科学理论，从而发展了马克思主义。在这一理论指导下，1917年 11月 7日（俄历 10月 25日），俄国工人阶级和劳动人民在列宁为首的布尔什维克党领导下，推翻了资产阶级统治，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。在十月革命影响推动下，欧洲许多国家爆发了无产阶级革命，东方各国民族解放运动也蓬勃发展起来。十月革命使中国的先进分子初步意识到，马克思列宁主义和社会主义是解决中国问题的新思想、新出路。这不仅是由于俄国与中国有相似之处，

是中国的近邻，更重要的是，先进的中国人在十月革命前的几十年间，在向西方资本主义国家寻求救国救民真理的历程中有着痛苦的教训，“为什么先生老是侵略学生呢？”^① 就是这一历程的生动写照。俄国在这方面和中国有着类似的经历，列宁在 1904 年所写的《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一文中这样说道：“在将近半个世纪里，大约从上世纪四十年代至九十年代，俄国进步的思想界在空前野蛮和反动的沙皇制度的压迫之下，曾如饥如渴地寻求正确的革命理论，专心致志地、密切地注视着欧美在这方面的每一种‘最新成就’。俄国在半个世纪里，经受了闻所未闻的痛苦和牺牲，表现了空前未有的革命英雄气概，以难以置信的毅力和舍身忘我的精神去探索、学习和实验，经受了失望，进行了验证，参照了欧洲的经验，真是饱经苦难才找到了马克思主义这个惟一正确的革命理论。”

在中国，最早认识到十月革命的伟大意义并领悟到世界历史潮流发生重大变化的是李大钊。1918 年他先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》三篇文章，指出十月革命是世界革命的新纪元，是 20 世纪世界革命的先声，他热情欢呼“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”在五四运动前后，中国先进的知识分子由向西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习，开始接受和传播马克思主义，初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新思考中国的问题，形成了一批“赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子”。1919 年 5 月，李大钊撰写了《我的马克思主义观》一文，第一次较系统地阐述了马克思主义的政治经济学、科学社会主义、唯物史观三个组成部分，指出：“这三部分理论，都有不可分的关系，而阶级竞争说恰如一条金线，把这三大原理从根本上联络起来。”李

① 《毛泽东选集》第 1 卷，1955 年版，第 100 页。

李大钊由此成为中国第一个马克思主义者。被人们称之为五四运动“总司令”的陈独秀，在 1918 年至 1920 年间，先后发表了《新青年宣言》、《谈政治》等文章，宣传了马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的观点，接受了马克思主义的世界观。

在李大钊、陈独秀的影响和带动下，一批先进青年知识分子如毛泽东、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来等人也纷纷完成了世界观的转变，成为马克思主义者。他们学习、宣传和研究马克思列宁主义，同各种反马克思主义的思潮进行坚决的斗争，在比较、实验和鉴别中不断扩大了马克思列宁主义在中国思想界的阵地，使之成为中国进步思想界的主流；他们运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察研究中国社会和中国革命的一系列问题，经过长期的实践，逐步形成了适合中国情况的正确的指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源，没有马克思列宁主义的传入和传播，就不可能产生毛泽东思想。十月革命所带来的世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”。在马克思列宁主义的传播过程中，还有两个事件也应提及：巴黎和会中国外交失败和苏维埃政府的《对华宣言》发表，对于推动马克思列宁主义在中国的广泛传播也功不可没。前者直接导致了五四爱国运动的爆发，促使了中国人的进一步觉醒，中国工人阶级以独立的姿态登上政治舞台显示了威力；后者在中国社会各阶级阶层引起巨大反响，在同巴黎和会的比较中促使了中国人民对十月革命和社会主义的认识更加深刻，有利于马克思主义列宁主义在中国的传播。

第三，中国优秀思想文化是毛泽东思想的重要来源。

中国是具有五千年历史的文明古国，中华民族以其聪明和才智创造出了给予世界文明发展以重大影响的东方文明。在中华民

族具有的深厚底蕴的思想文化传统中，闪耀着以民为本的光华、朴素的政治哲学思维和反压迫革命的精神，它们是中国传统思想文化中的精华，世代相传，源远流长，毛泽东思想就是东西方先进的、优秀的思想文化相互交流和融合的产物。比如，毛泽东借用了“实事求是”这句成语，来说明主观与客观、理论和实际的辩证关系问题，创造性地运用和发展了马克思列宁主义的辩证唯物主义。“实事求是”这句古老的成语也从此被赋予了新的含义，成为毛泽东思想的精髓。

在中国文化发展的历史过程中，一直存在着中西文化之间的交流、碰撞和融合；传统文化和现代文化之间的传承、发展两大问题，它们同中国近现代以来的救亡与发展 and 走向现代化的时代主题紧密相联。在这方面，毛泽东提出马克思列宁主义要同中国实际相结合，提出“洋为中用”方针，使马克思主义中国化，实现了西方文化向中国文化的转变；提出了“批判继承”、“古为今用”的方针，使传统文化的精华得到继承和发展，并使之发扬光大，实现了中国传统文化向现代文化的转变。毛泽东思想把中国思想文化的发展推进到了一个新阶段，深刻地影响了中国社会思想文化发展的方向和人们的价值取向。建设民族的、科学的、大众的文化，始终代表中国先进文化的前进方向，在共产党人身上得到了最充分的体现。

最后，“两个结合”的实现，是毛泽东思想产生和形成的基本条件。

第一个结合，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合。

中国工人阶级的成长和工人运动的发展，迫切需要马克思列宁主义理论作指导，马克思主义只有同工人运动相结合，才能够成为巨大的物质力量。这是因为，马克思主义不同中国工人斗争相结合，就只能是停留在书本上的理论，对实际生活不会产生影响，不能使精神力量转化为物质力量；工人运动没有马克思主义

的指导，只能是自发零散的、盲目的斗争，不会取得最后胜利。1919年五四运动是近代中国第一次彻底反帝反封建的革命运动，是划分新、旧民主主义革命的分水岭，中国工人阶级登上了政治舞台并在运动中起了主要的作用，马克思主义在中国找到了实现它的物质力量。然而，工人运动不会自发地产生马克思主义，如同马克思列宁主义是由马克思、恩格斯、列宁这样的革命知识分子所创立的那样，把马克思列宁主义同中国工人运动相结合的光荣使命，是由中国的先进知识分子来完成的。以李大钊、陈独秀为代表的革命知识分子经历了五四运动的洗礼，看到了工人阶级在“六三”大罢工中显示出来的政治威力和阶级觉悟，他们开始到工人群众中去宣传马克思主义，走上了同工农群众相结合的革命道路，为正式建立中国工人阶级政党——中国共产党作了思想上组织上的准备。

在列宁和共产国际帮助下，1921年7月中国共产党正式宣告成立。中国共产党的成立是中国近代社会历史发展和思想演变的结果，是马克思主义同中国工人运动相结合的产物。中国共产党的成立使中国革命有了坚强的领导核心，有了科学的指导思想，有了新的革命方法，从此，中国革命面目就焕然一新了。

第二个结合，是马克思列宁主义同中国革命和建设实际相结合。

中国的革命和建设需要马克思列宁主义作为指导思想，马克思列宁主义必须与中国实际相结合才能发挥其巨大的理论指导作用。这一关系到中国革命及其前途的重大历史任务，是由以毛泽东为代表的中国共产党人来的完成的。

马克思主义产生于欧洲，是世界各国无产阶级解放斗争的学说，既带有普遍意义又带有欧洲的特点，即历史的、社会的、文化的特点；列宁运用和发展了马克思主义，十月革命开辟了世界历史的新纪元，列宁主义既具有普遍意义又具有俄国的特点；中

国的国情既不同于欧洲国家，也同俄国相区别。中国是一个半殖民地半封建的东方大国，农民占了中国人口的绝大多数；中国是阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一，各种矛盾交织、社会经济关系和阶级关系错综复杂，处在经常变动之中；中国革命所处的国际环境也变化多端、十分复杂。因此，中国的革命道路问题、农民和资产阶级问题、统一战线和党的建设问题，以及革命胜利后如何向社会主义过渡和怎样进行社会主义建设问题等等，无一不带有鲜明的中国特点。这些问题如何解决，无论马克思还是列宁，都不可能给我们提供现成的答案，国际共运中也没有现成经验。马克思说过，正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。指导中国革命和建设的正确理论只有在把马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的过程中，在中国共产党领导中国人民进行的革命实践中才能产生和形成。因此，如何运用马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确判断中国社会性质和阶级状况，科学地认识中国革命建设的规律，制定出适合中国情况的路线、方针和政策？是摆在中国共产党人面前的一项特殊而又困难的任务。毛泽东思想就是为适应中国革命和建设的客观要求，把马克思主义中国化，对中国革命和建设实践中的一系列独创性经验进行理论概括和科学总结，成为指导中国革命和建设的正确理论。毛泽东思想是中国化的马克思主义，是马克思列宁主义同中国实际相结合第一次历史性飞跃的理论成果。

毛泽东思想的形成与发展

毛泽东思想是在 20 世纪二三十年代同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争，并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成与发展起来的。在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。

摇摇首先，毛泽东思想是在同错误思潮和倾向的斗争中形成和发展的。

毛泽东思想的形成和发展不是一帆风顺的，从它产生时起，就遭受到来自党内外的各种错误思潮的反对，特别是党内出现的“左”倾教条主义错误倾向，几乎断送了中国革命。

在 20 年代后期和 30 年代前期，中国共产党内盛行着把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向。教条主义者不是把马克思列宁主义理论作为行动的指南，而是把别国经验照搬照抄；不是努力去学会用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察、思考和解决实际问题，而是生吞活剥地背诵马列著作中的某些论断和词句，把它当作包治百病的灵丹妙药。以毛泽东为代表的中国共产党人，以巨大的理论勇气和求实的革命精神，不唯书、不唯上，一切从实际出发，同党内的错误倾向作坚决的斗争。大革命失败后在党的八七会议上，毛泽东批评陈独秀的右倾投降主义，指出其犯了三个大错误，有三个大教训。一是不要领导权，二是不许农民革命，三是不要武装。毛泽东深刻总结了经验教训，提出了枪杆子里面出政权的重要思想。在土地革命战争的实践中，由于当时共产国际对中国国情缺乏深刻的了解，在指导中国革命的问题上，习惯于套用俄国革命的经验，主张以城市为中心开展革命斗争，走以城市为中心的道路。共产国际领导人还担心中国共产党如果长期在农村会丧失无产阶级的先进性，变成一个农民党。因此，共产国际反对中国革命以农村为中心，要求中国共产党把工作重心放在城市工人运动上，王明等“左”倾教条主义错误倾向同共产国际有着直接的关系。在“左”倾错误占据统治地位的年代里，毛泽东虽然屡遭中央“左”倾领导人的排挤和打击，被扣上“经验主义”、“保守观念”、“机会主义”等大帽子，但他从未停止过同“左”倾错误进行的斗争。1930 年 3 月，毛泽东写了《反对本本主义》一文，

是中国共产党人第一篇反对教条主义的重要文献。毛泽东在文章中初步阐述的实事求是、群众路线、独立自主的思想；提出的“没有调查，没有发言权”、“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”等论断，对于中国共产党人从教条主义束缚中，从对共产国际指示和苏联经验的盲从迷信中解脱出来，自主地解决中国的问题，有着重大的指导意义。

毛泽东思想就是在同各种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验过程中，逐步形成和发展起来的。

其次，毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的，大体上经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展等阶段。

第一，中国共产党创建和国民革命时期，毛泽东思想开始萌芽。

中国共产党创立时，由于马克思主义的理论准备不足，党的一大纲领制定的奋斗目标基本上来自《共产党宣言》中的论述。到二大时，根据列宁关于民族和殖民地问题的理论，结合对中国社会的初步分析，提出了反帝反封建的民主革命纲领和组织“民主联合战线”的主张，取得了初步的成果。党的三大正式制定了实行国共合作，建立革命统一战线的策略。国共合作建立之后，统一战线内部争夺领导权的斗争日益尖锐，党内在民主革命问题的认识上也产生了重大的分歧，陈独秀提出了他的“二次革命论”，发展成为右倾投降主义。在这一时期，以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白、周恩来等为代表的中国共产党人，力求以马克思列宁主义的理论作指导考察、分析中国社会，初步提出了新民主主义革命的一些基本思想，体现了马克思主义同中国革命实际的初步结合，主要有以下几个方面的成果：一是分析了中国社会性质和革命任务，提出了民主革命纲领，基本分清了民主革命中的敌我友问题；二是对中国工人阶级的特点有了较全面的