

第一章 毛泽东思想的形成

毛泽东思想是在马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃中，第一次飞跃的伟大理论成果。毛泽东思想产生于中国民族民主革命的新民主主义革命阶段。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础，近代中国的社会历史运动，特别是中国革命的实践与发展，是毛泽东思想产生的土壤。从 20 世纪二、三十年代始，毛泽东思想经历了萌芽、基本形成、全面展开和成熟、继续发展等阶段，并成为中国共产党指导中国民主革命和社会主义革命的指导思想。

第一节 马克思主义中国化的两次历史性飞跃

一、没有革命的理论，就不会有革命的运动

人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路，人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。革命导师列宁指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”〔1〕毛泽东同志在他的哲学名著《实践论》中曾

〔1〕《列宁全集》第 2 卷，人民出版社，1984 年版，第 443 页。

引用了这句话。革命领袖注重实践，强调一切从实际出发，但同时对于掌握科学理论，能动地运用乃至发展科学理论以指导革命运动，解决现实问题，历来非常重视。马克思主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级用以认识世界，改造世界的理论武器。国际社会主义运动的历史和中国革命运动的历史都雄辩地证明：离开马克思主义的指导，无产阶级领导的革命运动就不可能取得胜利。

近代中国是一个半殖民地半封建的社会，内忧外患，贫弱落后。改造社会、救亡启蒙以图国家民族的独立、发展和富强，成为急迫的时代要求。无数仁人志士为了寻求主义、寻求救国强国的理论与方略，奔走呼号，不懈追寻，上下求索。从近代中国最早开眼看世界、提出师夷长技以制夷的林则徐、魏源，到主张君主立宪或君民共主，把中国和平地引向资本主义发展方向的变法维新派的康有为、梁启超、严复，再到大倡自由、平等、博爱，以暴力推翻清王朝，在中国肇建共和的孙中山、黄兴，这些先进的中国人把西方的东西一样样搬来，由末到本，由用至体，由器而道，直至三民主义理论体系的提出，辛亥革命的发生，中华民国的建立。但所有这些努力，终不能发生根本的效用，达到国家独立富强的目的。中国究竟向何处去？救国的主义何在？这个根本的问题仍然横亘在先进的中国人面前，没有解决。

新文化运动打开了遏制新思潮涌动的闸门，在中国掀起了又一次思想大解放的潮流。各种主义、学说纷至沓来，充满了新鲜的、生气勃勃的朝气。1917年俄国十月革命，给正在苦闷中摸索的中国人民送来了马克思列宁主义。中国的先进分子纷纷聚集在这面旗帜下，将它做为观察国家和民族命运的战斗武器。李大钊是在中国大地上高举马克思列宁主义旗帜的第一人。他首先认识到了“主义”这面旗帜的极端重要性，他在问题与主义的大讨论中，针对胡适否认马克思主义对中国的适用性时指出：社会主

义是时代的旗帜。宣传主义与研究问题是交相为用、并行不悖的，研究问题必须有主义作指导。在五四运动中涌现出来的湖南学生运动的著名领袖毛泽东在探求改造中国、改造世界的理想方案中也建立起了对马克思主义的信仰。1920年11月，毛泽东在给新民学会会员罗章龙的信中谈到中国的问题时说：“我不赞成没有主义头痛医头脚痛医脚的解决。”中国坏空气太深太厚，要改造这种坏空气，“固然要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种为大家共同信守的‘主义’，没有主义，是造不成空气的。”“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”〔1〕这个主义，这面旗帜，就是已经在十月革命中取得胜利的马克思列宁主义。

在马克思主义的指导下，1921年7月，中国共产党诞生了。聚集在这面旗帜下的中国无产阶级的先进分子，深深地理解主义——即革命理论对革命运动的指导意义，从此把马克思列宁主义写在了自己战斗的旗帜上。

马克思列宁主义的基本原理是“放之四海而皆准”的理论，马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况做出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。马克思列宁主义的理论要应用于中国的具体环境，和中国的具体特点相结合并通过一定民族形式才能显示它的价值与威力。李大钊在1919年8月发表的《再论问题与主义》一文中就已经认识到：一个社会主义者，为使他的主义在世界上发生一些影响，必须要研究怎样可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境。我们只要把这个那个的主义，拿来作工具，用以为实际的运动，他会因时、因所、因

〔1〕《毛泽东早期文稿》湖南出版社出版，1995年8月第2版，第553—554页。

事的性质情形生一种适应环境的变化。李大钊的这一思想代表了中国共产党人把马克思列宁主义和中国革命实践相结合的正确方向。然而当时并不是每一个共产党人都清醒地领悟了这一思想。革命总是在对抗与合作、斗争与团结的道路上，冲破种种暗礁和恶浪前进的。相当一段时期，在中国共产党内盛行的把马克思列宁主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，就曾导致革命遭受失败和挫折。在中国革命的实践中，在同主观主义、教条主义的斗争中，在将马克思列宁主义的理论同中国革命的实际相结合的过程中，毛泽东都表现出非凡的才智和革命家的伟大气魄。他不是照抄照搬马克思列宁主义，而是最早用马克思列宁主义的世界观、方法论和一般原理分析中国社会，指导中国革命运动。《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》就是他马列主义理论与中国革命实践相结合的第一座丰碑。他最早提出了中国革命要靠中国同志了解中国情况的主张。在革命生死存亡的紧急关头，他以马列主义的基本原理为指导，首先开创了一条与俄国十月革命道路迥然不同的农村包围城市、武装夺取全国政权的具有中国特点的革命道路。在将马克思列宁主义和中国革命实际相结合的过程中，毛泽东进行了艰苦的理论开拓，丰富和发展了马克思主义的思想宝库，形成系统的科学的理论体系，实现了马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃。毛泽东思想就是这一飞跃的理论成果，它是中国化了的马克思主义。

中国共产党从诞生之日起，就把马列主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把毛泽东思想确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验做出的历史性决策。在毛泽东思想这面旗帜的指引下，中国共产党带领全国人民不但取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，而且取得了社会主义革命和建设的胜利。

马克思列宁主义指导了中国革命，在中国革命中马克思列宁主义又得到丰富和发展。但历史已经证明，中国革命和建设如果没有中国化了的马克思主义——毛泽东思想作指导，不可能取得胜利。脱离了实践的理论，是没有生命力的理论；离开了正确理论指导的社会革命运动，只能是盲目的，也无法达到胜利的彼岸。

二、从毛泽东思想到邓小平理论

马克思主义的中国化，是一个不断发展的过程，它既是历史的，又是现实的。从根本上说，作为中国共产党的理论指南，马克思列宁主义与中国实际的结合必然是不断向前延伸的；马克思主义的中国化，亦伴随着中国社会历史的发展而发展，伴随着中国革命与建设的实践而发展。毛泽东思想产生、形成和丰富发展的过程，已经证明了这一点。如果在革命和建设的过程中，脱离中国实际，或离开马克思主义的理论指导，或教条主义地对待马克思主义，都会使中国的革命和建设遭受挫折，马克思主义的中国化也无从谈起或因之中断。

江泽民在中共十五大的政治报告中指出：“中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。”马克思主义是我们认识和改造世界的强大的思想武器，是指导中国革命建设和改革的行动指南。马克思主义不是教条，只有正确运用于实践并在实践

中不断发展才具有强大的生命力。以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果，是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶，是在新的条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展，为我国开创中国社会主义事业的崭新局面做出了重大贡献。

两大理论成果一脉相承。但是，从毛泽东思想到邓小平理论，其间也有艰难曲折的探索过程。

毛泽东的一生，是坚韧和不倦探索的一生。这种探索精神，既是中国革命和建设的发展所要求的，也反映了毛泽东恢弘的气魄胸怀与远大的志向追求，鲜明地体现了毛泽东个人的性格特征。毛泽东领导党和人民，不仅胜利地完成了新民主主义革命，建立了社会主义制度，并且在探索社会主义建设的道路上，迈出了最初的和弥足珍贵的脚步。非常令人遗憾的是，对中国社会主义建设道路的探索，尽管取得了一定成绩，但最终没有成功。一系列曲折与错误在探索过程中相继出现，日益严重，最终导致了“文化大革命”的发生。

十年“文化大革命”，在中国共产党的历史发展过程中，是“左”倾错误占统治地位时间最长、危害最大的时期，是各种社会矛盾以尖锐形式充分暴露的时期，因而也是经验教训极为丰富的时期。对于“文化大革命”这一全局性的、长时间的“左”倾严重错误，毛泽东负有主要责任。毛泽东之所以会犯如此严重的错误，归根到底，是他离开了自己曾经反复强调的实事求是的思想路线和群众路线的基本准则，离开了以他自己的名字命名的党的指导思想——毛泽东思想。历史证明，实事求是、群众路线、

独立自主，是毛泽东思想的活的灵魂，是中国共产党的基本的立场、观点和方法。党在任何时候任何情况下都必须遵循，无论何人，包括毛泽东本人，违背了它们，也要犯错误。

1976年10月粉碎“四人帮”，结束了“文化大革命”这场灾难。但是，十年动乱，积累了很多严重的政治问题和社会问题，百废待举，百业待兴。中国在“文革”结束后，究竟向何处去？成为全党和全国人民热切关注的问题。恢复党和国家的正常秩序，全力进行社会主义现代化建设，恢复党的优良传统和作风，恢复党的正确的思想路线、政治路线和组织路线，是广大人民的强烈呼声。当时的中共中央主席华国锋等虽然试图结束“文化大革命”造成的混乱，但他没有从根本上认清“文化大革命”的问题，特别是没有认清“文化大革命”与毛泽东晚年错误之间的关系。他没有胆识解决既要彻底清除“文化大革命”的错误，又要维护毛泽东的历史地位和毛泽东思想作为党的指导思想的地位这样一个复杂的问题。他不知道，只有如实地指出毛泽东晚年发动和坚持“文化大革命”的错误，并加以纠正，才能继承以毛泽东和毛泽东思想为旗帜的中国共产党和中国革命的优良传统。他以为既然要继承毛泽东思想，就不能否定毛泽东在“文化大革命”中的重要意见和重要决定。华国锋的这种思想，集中表现为“两个凡是”的思想，即“凡是毛主席做出的决策，我们都坚决拥护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。他没有意识到，这种拒绝做任何分析的“两个凡是”的观点，其实只能破坏毛泽东的历史地位和毛泽东思想的权威性，也不可能完成时代赋予中国共产党人的新的历史任务。

人民的愿望，时代的呼唤，形势的变化，需要毛泽东思想的恢复和发展，需要具有非凡胆识、理论勇气、科学态度和深邃的历史眼光的党和国家领导人。历史造就了毛泽东，也造就了邓小平。

邓小平早在 60 年代初，即与林彪把学习毛泽东思想庸俗化，把马克思列宁主义与毛泽东思想割裂开来的思想作斗争。此后，即使在“文化大革命”的艰难岁月中，他也敢于坚持自己的观点。1975 年，邓小平在“文革”中复出后，顶着巨大的政治压力，仍然强调“割裂毛泽东思想这个问题，现在实际上并没有解决”。“毛泽东思想紧密联系着各个领域的实践，紧密联系着各个方面工作的方针、政策和方法，我们一定要全面学习、宣传和实行，不能听到风就是雨。”〔1〕“文革”结束后，他又明确地提出要用完整、准确的毛泽东思想来指导中国革命和建设事业。他旗帜鲜明地反对“两个凡是”的思想，坚定地支持和高度评价了实践是检验真理的惟一标准的讨论。1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会，实现了建国以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。在三中全会之前召开的中央工作会议的闭幕会上，邓小平作了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，实际上为十一届三中全会提出了基本的指导思想。十一届三中全会的召开，昭示了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史时期的到来，也昭示着马克思主义与中国实际相结合进入了一个新的阶段。邓小平建设有中国特色社会主义理论在新的历史时期逐步产生和发展，指导着中国社会主义现代化建设的伟大实践。

历史证明，邓小平不仅是坚持和继承毛泽东思想的杰出代表，也是发展毛泽东思想的杰出代表。他在领导全国人民建设现代化的社会主义中国和改革开放的实践中，实现了马克思列宁主义与中国实际的新结合，创立了邓小平理论，开创了马克思列宁主义在中国发展的新阶段。

〔1〕《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社，1994 年 10 月第 2 版，第 37 页。

第二节 毛泽东思想产生的社会历史条件

一、毛泽东思想产生的时代特点和物质基础

毛泽东思想是在世界进入帝国主义时代，战争与革命成为时代主题，列宁领导的俄国十月社会主义革命已昭示人类历史开始了一个新纪元的时代背景下产生的。

19 世纪和 20 世纪之交，世界资本主义完成了由自由资本主义向垄断资本主义的过渡，进入了帝国主义时代。资本主义强国把世界分割完毕，是资本主义过渡到帝国主义阶段的主要标志之一。在此期间，各帝国主义国家为争夺势力范围而展开的争斗剧烈而频繁，矛盾不可调和。后起的帝国主义国家要使新的经济实力的增长和旧的势力范围相“适应”，只有通过战争重新分割殖民地。帝国主义国家之间的高频率、大规模和长时间的战争，使得各帝国主义国家内部的社会危机和阶级矛盾空前激化，也使得宗主国与殖民地之间的矛盾愈演愈烈。革命高潮的来临和殖民地民族解放运动的兴起不可避免。战争与革命，成为 20 世纪前中期的时代主题，这必然给中国革命的进程以深刻的影响。

1917 年 11 月（俄历 10 月），在第一次世界大战已近尾声时，俄国十月社会主义革命爆发。在列宁和布尔什维克党的领导下，俄国人民冲破了世界帝国主义的一个薄弱环节，推翻了俄国资产阶级的统治，建立了社会主义国家，开创了人类历史的新纪元。十月革命的胜利，标志着世界进入了无产阶级革命的时代，它促使全世界无产阶级与被压迫人民、被压迫民族进一步联合起来，建立反对世界帝国主义的联合战线，为各国人民的解放斗争提供了现实的道路，也对中国革命的发展产生了划时代的影响。

马克思主义产生的物质基础，是近代大机器工业的出现和无

产阶级的成长壮大，因而具有鲜明的阶级性。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是中国共产党所代表的中国无产阶级用以指导中国革命的理论武器，它的产生和发展，是以中国近代新的社会生产力和阶级力量为物质基础的。

中国无产阶级产生于外国资本主义入侵中国的过程之中，“为了侵略的必要，帝国主义给中国造成了买办制度，造成了官僚资本。帝国主义的侵略刺激了中国的社会经济，使它发生了变化，造成了帝国主义的对立物——造成了中国的民族工业，造成了中国的民族资产阶级，而特别是造成了在帝国主义直接经营的企业中、在官僚资本的企业中、在民族资产阶级的企业中做工的中国的无产阶级”。〔1〕特别是在第一次世界大战期间，由于欧洲帝国主义忙于战争，无暇东顾，暂时放松了对中国的侵略，中国的民族资本主义经济在此期间有了较快的发展，产业工人的队伍也随之迅速壮大。到 1919 年五四运动时，中国产业工人人数已有 200 万左右。

无产阶级自身和自发的工人运动，并不能产生科学社会主义的理论体系，也不能构成学习、接受和运用、发展马克思主义的充分必要条件。在无产阶级和马克思主义理论之间搭建桥梁，成为无产阶级接受马克思主义的媒体，把马克思主义理论“灌输”给中国无产阶级的，是新兴的、具有初步共产主义思想的知识分子。

第一次世界大战把资本主义固有的矛盾以极其尖锐的形式暴露出来。战争空前的残酷和恐怖，战后社会的极度混乱、悲凉和贫困，使世人震惊，引起对西方文明价值的怀疑。人们第一次从世界范围内感觉到资本主义制度已丧失光明的前途，失去了原有

〔1〕《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社，1991 年 6 月第 2 版，第 1484—1485 页。

的吸引力。中国思想界原先热衷于传播西方文化的知识分子，有的仍停留在资产阶级的个人主义和民主主义的水平上，有的转而向中国传统思想文化复归，有的则感到资本主义不能解决中国的问题，开始对西方文明进行怀疑和反思，思想观念发生了深刻的转变。如李大钊认为：“代议政治虽今犹在试验之中，其良其否，难以确知，其存其易，亦未可测。”〔1〕毛泽东也认为，东方思想固然不切于实际生活，“西方思想亦未必尽是，几多之部分，亦应与东方思想同时改造也”。〔2〕正是这种怀疑和反思，推动着他们在探索救国真理的过程中，认识到要解决中国的问题，就必须改变向西方学习的方向和中国社会发展的参照模式。这为他们后来接受马克思主义准备了思想条件。

俄国苏维埃政府成立之初，即发表著名的《和平法令》，向全世界各民族发出呼吁，共同建立真正持久的和平，反对民族压迫；宣布废除帝俄政府及临时政府和外国订立的一切秘密条约和压迫别国的不平等条约。1919年7月和1920年9月，苏俄政府连续两次发表对华宣言，声明苏俄决定放弃过去帝俄与中国订立的一切不平等条约和因缔约而享受的一切非法特权。十月革命和苏俄政府的对华态度，与帝国主义对中国的侵略、掠夺、压迫和控制形成了强烈的反差，在中国引起了巨大的震撼。经历了辛亥革命失败，在黑暗中徘徊摸索，苦苦寻觅救国真理的先进的中国人，从中不仅看到了一种新型的国家，一个“平等待我之民族”，而且，更看到了一条救国的道路和中国社会发展的方向。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这

〔1〕《李大钊文集》（上）人民出版社，1984年版，第168页。

〔2〕《毛泽东早期文稿》，湖南出版社，1995年8月第2版，第86页。

就是结论。”〔1〕十月革命的巨大影响，使马克思列宁主义理论与社会主义取代西方资本主义成为先进中国人关心、学习和研究的焦点，中国历史发展的轨迹，由此出现了根本性的转折。一些激进的民主主义知识分子在学习、宣传马克思列宁主义的过程中，世界观开始发生根本的变化，逐渐从激进的民主主义者转变为具有初步共产主义思想的知识分子。他们主张中国走俄国的道路，认定社会主义为中国社会历史发展的正确走向。正是这批人，成为中国共产党的最初的党员和领导人，成为中国无产阶级学习和接受马克思主义的桥梁。

五四运动中，中国工人阶级第一次以独立的姿态登上历史舞台，显示出这个阶级巨大的力量和光明的前途。具有初步共产主义思想的知识分子日益把注意力转向无产阶级，他们深入社会，深入工人，传播马克思列宁主义真理，促进了马克思主义与中国工人运动的结合，从而为中国共产党的创立奠定了基础，创造了条件。

二、毛泽东思想的理论基础和思想渊源

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是中国化了的马克思主义。它既体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。毛泽东思想的理论基础和主源，是马克思列宁主义。这主要体现在马克思列宁主义的世界观和方法论，是毛泽东思想观察、分析、改造中国社会和指导中国革命的基本理论武器，毛泽东思想的立场、观点、方法来自马克思列宁主义；就人类社会发展的方向与目标而言，马克思列宁主义所指出的共产主义的理想社会，也是毛泽东思想的奋斗目标；毛泽东思想的理论体系、

〔1〕《毛泽东选集》第4卷，人民出版社，1991年6月第2版，第1471页。

原则、观点是对马克思列宁主义理论的运用、继承和发展。

十月革命的炮声，震撼了世界资本主义，也震醒了大批一直追求、向往资产阶级民主主义的中国先进分子。中国思想界出现社会主义思潮，马克思列宁主义引起了先进中国人的极大的兴趣与热忱。经过新文化运动洗礼的知识界的卓越代表李大钊、陈独秀等不断撰文宣传十月革命和马克思列宁主义理论。五四运动的爆发，进一步促进了中国人民的觉醒和马列主义理论的传播，马克思列宁主义的一些经典著作陆续翻译出版。《新青年》、《每周评论》等进步报刊对革命新理论的大力传播，促进了包括毛泽东在内的爱国知识分子接受共产主义信仰。具有共产主义觉悟的先进分子在传播马列主义的过程中，同资产阶级的改良主义、基尔特社会主义和无政府主义等思潮展开论战，通过论战阐明马克思主义适合中国的需要，社会主义是救中国的唯一出路。这在理论上推动了马克思主义与中国实际相结合的研究，在实践上推动了马克思主义与中国工人运动和革命群众运动的结合，为日后毛泽东思想的产生提供了理论基础。

毛泽东思想是中国化的马克思主义，在中国革命过程中形成并成功地指导了中国革命的理论体系，也必然具有鲜明的中国特色。特别在文化源流和理论形态上，中国传统思想文化也对毛泽东思想产生了深刻的影响，成为毛泽东思想的一个次源。中华民族是一个有着优秀历史遗产和光荣革命传统的伟大民族，绵延数千年的灿烂文明，积淀了有着深厚底蕴的传统文化，其中不乏民主性的精华和朴素的政治哲学思维。这是毛泽东思想不可或缺的历史渊源。就文化的继承性而言，批判地吸取中国传统文化中的精华部分，包括近代资产阶级民主主义思想，古为今用，是毛泽东思想产生、发展、丰富的应有之义，中国共产党对此亦有清醒和明确的认识。“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份

珍贵的遗产。”〔1〕

三、毛泽东思想产生的实践基础

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，它的实践基础是中国共产党领导的亿万中国人民参加的革命运动。马克思列宁主义是指导无产阶级和被压迫民族解放运动的思想武器，它不是一成不变的教条而是行动的指南。马克思主义一条重要原则是理论与实践的统一。中国共产党成立后，在长期革命斗争中面临的艰巨任务就是如何把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实践相结合，就是如何使马克思主义中国化。

实践是认识的基础，理论的源泉。如何指导中国革命不断向前发展并走向胜利，在马克思主义经典作家的著作中并无现成的答案。找到了马克思主义，就找到了解决近代中国的基本问题的科学理论指南，但并不意味着一切问题即刻迎刃而解。例如，俄国十月革命走的是一条在中心城市武装暴动，夺取政权，然后向边远地区扩散和辐射的道路，中国是否只须照抄照搬即可收革命之全功？中国资产阶级的构成特殊，分为民族资产阶级和官僚买办资产阶级两部分，它们在民族民主革命中分别处于何种地位，作用有何不同？凡此等等，均须在长期的中国革命实践中，依据马克思主义的一般原理，正确地对中国社会的性质、阶级力量的对比、革命形势的发展变化做出正确的分析判断，制订切合实际的路线、方针和政策来加以解决。这是一个非常复杂，充满曲折的过程。这个过程一方面说明中国革命迫切需要适合中国国情的马克思主义理论的指导；另一方面也说明毛泽东思想形成的实践基础是伟大的中国革命。离开革命的实践，就不会有新民主主义革命思想的初步提出；没有农村革命根据地的开辟，就没有中国

〔1〕 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社，1991年6月第2版，第534页。

革命新道路的理论。中国革命每向前发展一步，都要求在理论上给予正确的指导，同时也为科学理论的形成提供了实践基础。中国新民主主义革命的全部历史说明，中国共产党人正是在长期的斗争、失败、再斗争，直至取得胜利的实践中，以马克思列宁主义为指导，总结正反两方面的历史经验，不断加深对中国革命的特点和规律的认识，形成了中国共产党自己的科学理论体系——毛泽东思想。

另外，从毛泽东思想产生的主观条件上来看，毛泽东之所以能够成为中国共产党创建自己理论体系的杰出代表，以至于要以他的名字来命名这个理论体系，是与他个人的品格、气质、经历、学问、胆识、智慧和才干分不开的。毛泽东是农家子弟，他的人生前的 17 年是在农村度过的，这使他熟悉农村社会，了解农民疾苦，与农民有一种天然的联系。他从小同情贫弱，对蕴藏在农民中的伟力有深切的感知，这对他日后研究中国革命问题有极大的影响。因为在中国这样的国家里，进行无产阶级领导的资产阶级民主革命，首要的是解决农民问题。“马克思主义的书读得很多，但是要注意，不要把‘农民’这两个字忘记了；这两个字忘记了，就是读一百万册马克思主义的书也是没有用处的。”〔1〕此外，毛泽东的家乡湖南，在近代人才辈出，开风气之先。“身无半文，心忧天下”，湖湘文化的熏陶，养成了毛泽东忧国忧民，以天下为己任的性格。宽阔的胸怀和远大的抱负，“问苍茫大地，谁主沉浮”的气概，是毛泽东能够出类拔萃的个人特质之一。毛泽东在接受马克思主义以后，能刻苦学习理论，有极高的领悟和把握马列理论精神实质的能力，而这种能力，是进行理论创造不可或缺的。好学且会学，读书不唯书，刻苦而不死板，书读得极活，是毛泽东学习马克思主义理论的最鲜明的特

〔1〕《毛泽东文集》第 3 卷，人民出版社，1996 年 8 月第 1 版，第 305 页。

点，也是他优于和高于其他人的一个突出品格。毛泽东从学生时代起，就非常注重社会调查；他不仅向书本，更向社会学习知识，读万卷书，行万里路。他曾邀同学一起步行千里“游学”，考察长沙周围五县的历史地理，了解民风民俗和社会状况。投身革命运动后，更是重视调查研究，深入社会，深入群众。这对于他创造性地把马列主义理论与中国革命具体实践结合起来，具有决定意义。毛泽东谙熟中国传统文化，通融古今，他博览群书，大量吸收中西方文化，善于古为今用，洋为中用，这对于把马克思主义中国化、民族化，也是一个有利条件。

第三节 毛泽东思想的形成与发展

一、毛泽东思想的产生与基本形成

毛泽东思想形成科学的理论体系，是一个历史的过程。它是随着中国共产党对马克思列宁主义理论和中国国情在认识上的不断深化，随着中国革命斗争实践的深入发展而产生、形成、成熟和继续发展的。

1921年7月，中国共产党第一次全国代表大会的召开，宣告了中国共产党的诞生。中国共产党的诞生，这是中国历史上开天辟地的大事件。由于有了中国共产党，近代中国革命的面貌焕然一新。在党的“一大”上，通过了中国共产党的第一个纲领和第一个决议，阐明了党的马克思列宁主义的性质，与第二国际和其它社会主义的思想流派划清了界限；党的奋斗目标是实行无产阶级专政，进行阶级斗争，消灭资产阶级和资本私有制，最终实现无阶级区分的共产主义社会；确定了党在当前的工作任务是组织工人，开展工人运动。另外，在实际工作中，对中国当时的其他各政党，则采取“独立、攻击、排他的态度”，“不准与其他党

派建立任何关系”。在党成立之始，能够提出这样一个旗帜鲜明的马克思主义的纲领，是非常难能可贵的。但另一方面也可以看出，尽管中国共产党人把马克思主义视为解决中国问题的理论武器，但由于当时还没有经历更多的革命斗争实践，列宁的民族和殖民地革命的思想也还未传播到中国共产党内，因而中国共产党人对中国的社会状况和阶级关系尚缺乏科学的分析，对中国革命的性质、动力、对象、任务也还无明确的认识。

中国共产党成立后，立即投入实际的革命运动，并在斗争中学习运用马克思主义的观点来观察和分析中国面临的实际问题。1922年1月，党创办的刊物《先驱》的发刊词中指出：必须把“努力研究中国的客观的实际情形，而求得一最合宜的解决中国问题的方案”，当做“第一任务”。这表明中国共产党已开始逐步意识到把马列主义与中国革命具体实践相结合的必要。根据列宁民族和殖民地理论的精神和中国国内形势，1922年召开的党的“二大”，初步指出了中国半殖民地半封建的社会性质，制定了党在民主革命阶段的革命纲领，这标志着中国共产党在把马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的道路迈出了可喜的第一步。1923年，党的“三大”正式确定了同中国国民党合作，建立革命统一战线，进行国民革命的策略。1925年党的“四大”，又提出了无产阶级要在民主革命中掌握领导权的思想，强调了建立牢固的工农联盟的重要性。随着革命形势的不断变化和发展变化和统一战线内部的斗争，中国共产党的许多领导人纷纷著文，认真思考和探讨了中国社会和中国革命中的一系列基本问题，李大钊、周恩来、瞿秋白等分别就农民问题与土地问题、武装斗争与组织无产阶级军队问题进行了精辟的分析论述。毛泽东发表了《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《中国社会各阶级的分析》、《国民革命与农民运动》和《湖南农民运动考察报告》等文章，集中体现了中国共产党人把马克思列宁主义与中国实际