

• 陕西省高等院校统编教材

毛泽东思想

MAOZEDONGSIXIANGGAILUN

• 主 编 梁星亮

概论

陕 西 人 民 出 版 社

陕西省高等院校统编教材

毛泽东思想概论

中共陕西省委教育工委 组编

主 编 梁星亮

副主编 杨志和 王晓荣

陕 西 人 民 出 版 社



坚持和发展毛泽东思想	(猿)
思考题	(源)
第二章 新民主主义革命理论	(源)
一、近代中国社会与近代中国革命	(源)
半殖民地半封建的中国社会	(源)
旧民主主义革命向新民主主义革命的 转变	(源)
二、新民主主义革命总路线	(源)
新民主主义革命的对象	(缘)
新民主主义革命的领导力量	(远)
新民主主义革命的动力	(远)
新民主主义革命的性质和前途	(远)
三、新民主主义的基本纲领	(苑)
新民主主义的政治纲领	(苑)
新民主主义的经济纲领	(苑)
新民主主义的文化纲领	(愿)
思考题	(愿)
第三章 新民主主义革命三大法宝	(愿)
一、统一战线	(愿)
建立革命统一战线的必要性和可能性	(愿)
实施革命统一战线的策略方针和原则	(愿)
新民主主义革命统一战线的历史经验	(愿)
二、武装斗争	(怨)
中国革命必须以长期的武装斗争为主要 形式	(怨)
人民军队建设的思想	(怨)

援人民战争思想和战略战术原则	(猿)
三、党的建设	(猿)
援中国共产党自身建设的特殊环境和基本	
特点	(猿)
援党的建设理论的基本内容	(猿)
援党的建设与统一战线、武装斗争之间的	
相互关系	(猿)
思考题	(猿)
第四章 农村包围城市、武装夺取政权道路理论	(猿)
一、中国革命新道路的开辟	(猿)
援土地革命和武装反抗国民党反动派的	
方针及其实践	(猿)
援从以城市为中心到以乡村为中心的认识	
转变	(猿)
二、农村包围城市、武装夺取政权道路理论	
及其伟大意义	(猿)
援农村革命根据地存在和发展的原因与	
条件	(猿)
援“工农武装割据”的思想	(猿)
援中国革命必须走农村包围城市的道路	(猿)
援农村包围城市、武装夺取政权道路理论	
的伟大意义	(猿)
三、人民民主专政理论和中华人民共和国的	
建立	(猿)
援人民民主专政理论	(猿)
援人民民主专政理论的特点	(猿)



援人民民主专政国家政权的建立	(页)
思考题	(页)
第五章 社会主义改造理论	(页)
一、从新民主主义社会向社会主义社会的 过渡	(页)
援新民主主义社会的性质和特征	(页)
圆新民主主义向社会主义过渡的条件	(页)
援实现从新民主主义向社会主义过渡的 构想	(页)
二、党在过渡时期的总路线	(页)
援过渡时期总路线的基本内容和特点	(页)
圆过渡时期总路线反映了历史的必然性	(页)
三、适合中国国情的社会主义改造道路	(页)
援对农业和手工业的社会主义改造	(页)
圆对资本主义工商业的社会主义改造	(页)
援中国进入社会主义初级阶段	(页)
思考题	(页)
第六章 社会主义经济建设理论	(页)
一、探索有中国特色社会主义经济建设道路	(页)
援以苏联为鉴戒，探索中国自己的社会主义 经济建设道路	(页)
圆探索中国社会主义经济建设道路的起步和 曲折	(页)
二、探索中国社会主义经济建设道路的初步 成果	(页)
援社会主义经济建设的目标和方针	(页)

援中国工业化道路的思想	(源)
援经济管理体制改革的初步探索	(源)
发展商品生产和商品交换, 重视价值规律的作用	(源)
三、毛泽东探索中国社会主义经济建设道路的 贡献和两个发展趋向	(源)
援毛泽东探索中国社会主义经济建设道路的 贡献	(源)
探索社会主义经济建设道路中的两个发展 趋向	(缘)
思考题	(源)
第七章 社会主义政治建设和文化建设理论	(源)
一、社会主义民主政治建设的理论	(源)
援社会主义初级阶段国家政治生活的主题	(源)
援加强执政党建设的理论	(源)
援人民代表大会制度是我国的根本政治 制度	(源)
援中国共产党领导的多党合作和政治协商 制度	(源)
援民族区域自治制度	(源)
二、社会主义文化建设理论	(源)
援“向科学进军”, 发展社会主义科学技术 事业	(源)
援建设宏大的知识分子队伍	(缘)
援社会主义文化建设的方针	(源)
三、社会主义国防现代化建设思想和外交方针	(源)



加强社会主义国防现代化建设的思想	(四四)
用和平方式统一祖国的初步设想	(四四)
独立自主的和平外交方针	(四四)
思考题	(四四)
第八章 毛泽东思想活的灵魂	(四四)
一、实事求是	(四四)
实事求是思想路线的形成与确立	(四四)
实事求是的基本内涵和要求	(四四)
实事求是毛泽东思想的精髓	(四四)
二、群众路线	(四四)
群众路线的形成	(四四)
群众路线的基本内涵和要求	(四四)
群众路线是中国共产党的根本路线	(四四)
三、独立自主	(四四)
独立自主原则的形成	(四四)
独立自主原则的基本内涵和要求	(四四)
独立自主、自力更生是中国革命和建设的	
基本立足点	(四四)
四、实事求是、群众路线、独立自主的有机	
统一	(四四)
思考题	(四四)
后 记	(四四)



第一章

毛泽东思想是马克思主义 中国化的理论成果



以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思列宁主义基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是一个科学的理论体系，是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，是中国革命走向胜利的光辉旗帜，是中华民族的精神支柱，我们必须坚持和发展毛泽东思想。

一、毛泽东思想的科学涵义

阐述毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想是中国共产党关于中国革命和建设的科学理论，是马克思主义在中国的民族化和具体化。随着中国革命的



发展，毛泽东思想在 20 世纪 50 年代后期开始成熟。毛泽东思想作为一个科学概念从提出到最终确立为党的指导思想，有一个酝酿和发展的过程。

1956 年 5 月，在中共六届六中全会上，毛泽东提出使马克思主义在中国具体化的问题。1956 年 5 月，他在《〈共产党人〉发刊词》一文中，第一次完整地提出了“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践之统一”的思想原则，并从政治、经济、军事、思想文化、党的建设等方面，对中国革命经验作了系统的理论概括和总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下，全党兴起了学习马克思列宁主义理论，总结中国革命经验的热潮。特别是延安整风运动之后，党的许多理论工作者和党的一些主要领导人普遍认识到，毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1956 年 5 月，党的理论工作者张如心在延安《解放日报》发表的《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。文章指出，毛泽东的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”，是马克思列宁主义中国化的“辉煌的范例”。这一时期，党的领导人刘少奇、周恩来、朱德、陈云、李维汉等在各自的文章中，或在中央政治局会议以及其他会议上，对毛泽东和他的思想理论也都作了高度的评价。这表明，毛泽东思想作为一个理论体系，其概念正在逐渐被中国共产党人所认识。第一次提出“毛泽东思想”概念的是王稼祥。1956 年 7 月 1 日，他在《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中指出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什

维主义，中国的共产主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果。毛泽东思想与中国共产党的民族解放的正确道路是在与国外国内敌人的斗争中，同时又与共产党内部错误思想的斗争中生长、发展与成熟起来的。”同年 7 月 16 日，中共中央发出通知，号召全党学习毛泽东思想。之后，毛泽东思想这一概念便在党的文件及报刊上开始使用，并逐渐为全党同志所接受。

毛泽东思想在 1955 年前后被提出来，并逐步为全党同志所接受，不是偶然的，它有着深刻的原因。第一，毛泽东思想在这一时期已经达到成熟、完善和系统化的程度，这是毛泽东思想科学概念提出和被接受的前提。第二，毛泽东领导地位在党内的确立。遵义会议后，虽然实际上形成了毛泽东在党内的领导地位，但在组织形式上他还不是第一把手。1955 年 7 月中共六届六中全会以后，毛泽东在党内成为无可争议的领袖。而中国共产党关于中国革命的正确理论，又主要体现在毛泽东的科学著作中。因此，以他的名字来命名党的理论成果就成为历史的必然。第三，延安整风运动的结果。延安整风运动使全党进一步认识了毛泽东的主张、决策、意见乃至整个思想体系的正确性，从而对毛泽东作为全党和中国人民的伟大领袖，对毛泽东思想作为全党的指导思想，达到了一种理性的共识。第四，它的提出同中国共产党在 1955 年春夏展开的批判蒋介石的《中国之命运》，打退国民党顽固派的第三次反共高潮的斗争有直接关系。1955 年 7 月，国民党以蒋介石的名义抛出了鼓吹封建主义和法西斯主义，反对共产主义的《中国之命运》一书，借共产国际解散之机，大肆制造反共舆论，鼓吹中国只能



有“一个政党”、“一个主义”、“一个领袖”，掀起了第三次反共高潮。为了反击国民党顽固派在思想理论领域对共产主义和中国共产党的攻击，中国共产党人认识到，中国共产党需要树立起自己的理论旗帜，这就是中国的马克思主义——毛泽东思想。

1956年9月召开的中国共产党第七次全国代表大会，第一次把毛泽东思想载入党章，正式确定把毛泽东思想作为党的指导思想。刘少奇代表党中央在《关于修改党的章程的报告》中，对毛泽东思想的涵义、毛泽东思想的基础与源泉、毛泽东思想产生和发展的历史过程及其特点、毛泽东思想理论体系的主要内容、毛泽东思想的历史地位、毛泽东思想确定为党的指导思想的重大意义等问题作了系统、全面的论述。报告指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，“就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。它是从中国民族与中国人民长期革命斗争中，在中国伟大的三次革命战争——北伐战争、土地革命战争和现在的抗日战争中生长和发展起来的。它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”^①刘少奇的报告和中共七大通过的党章，代表了当时全党对毛泽东思想的最高认识水平。至此，毛泽东思想作为一个科学概念，作为党的指导思想，正式被确定下来。党的七大把毛泽东思想确定为党的指导思想，这是中国革命深入发展的必然，反映了中国共产党人对马克思列宁主义认识的飞跃，标志着中国共产党在政治上和理论上更加

^① 《刘少奇选集》上卷，第148—149页，人民出版社1956年版。

成熟。毛泽东曾经说过：“对于在中国如何进行民主革命的问题，从一九二一年党的建立直到一九四五年党的第七次代表大会，一共二十四年，我们党的认识才完全统一起来。”^①

圆援毛泽东思想的科学涵义

中共七大对毛泽东思想科学概念的阐述，虽然已经揭示了它的基本特征和内涵，但是，在当时以至后来较长的时间里，人们普遍认为毛泽东思想就是毛泽东的思想。即使在党的文件及党中央领导人的讲话中，也把毛泽东思想和毛泽东的思想作为同一概念来使用。这就势必导致两种情况的出现：当毛泽东的思想正确时，党的指导思想就正确，革命和建设就会顺利发展；反之，当毛泽东的思想错误时，党的指导思想也就错了，革命和建设就不可避免地会出现曲折。“文化大革命”中，林彪、江青反革命集团利用毛泽东的晚年错误，大搞现代迷信，他们把毛泽东加以神化，把毛泽东思想教条化、庸俗化，严重歪曲和篡改了毛泽东思想。“文化大革命”结束后，为了纠正“两个凡是”的错误思想，从思想上实现拨乱反正，党内不少同志对毛泽东思想的科学涵义进行了认真深刻的思考。邓小平率先提出“必须完整地准确地掌握和运用毛泽东思想”，主张把毛泽东思想同毛泽东晚年的错误严格区分开来。

1981年 远月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和 1982年 怨月中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义作了完整和准确的概括，指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验

① 《毛泽东著作选读》下册，第 愿圆页，人民出版社 1965年版。



作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”^①“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”^②这就使毛泽东思想成为一个具有特定内涵的科学概念。毛泽东思想的科学涵义具体表现在以下三个方面：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这阐明了毛泽东思想与马克思列宁主义之间的关系，体现了毛泽东思想鲜明的独创性。马克思列宁主义的基本原理是放之四海而皆准的普遍真理，是各国无产阶级政党的行动指南，也是毛泽东思想的理论基础。毛泽东思想是同属于而不是并列于或外在于马克思列宁主义思想体系的，但又不是对马克思列宁主义的一般重复。在半殖民地半封建的中国进行革命，必然会遇到许多特殊而复杂的问题，这是全世界任何一个共产主义者都没有遇到过的、特殊而困难的任务，无论在哪一部共产主义的书本里都找不到现成的答案，需要中国共产党人依据中国的具体情况来运用马克思列宁主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型。这个运用过程不是照抄照搬的过程，而是在运用中

① 《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第 345 页，人民出版社 1981 年版。

② 《十二大以来重要文献选编》上册，第 255 页，人民出版社 1986 年版。

发展、在发展中运用的复杂曲折的创造过程。它的一系列独创性的新原理、新结论，阐明了中国革命和建设的发展规律，它使马克思列宁主义由欧洲的形式和语言变成中国的形式和语言。它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它不是在个别方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义，形成了自己的科学体系。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。可见，毛泽东思想与马克思列宁主义的关系是继承和发展、运用和创新相统一的关系。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这阐明了毛泽东思想与中国革命和建设具体实践的辩证关系，体现了毛泽东思想鲜明的实践性。伟大的理论来源于伟大的实践。毛泽东思想只能来源于中国革命和建设的实践。党领导全国人民进行长期革命和建设的具体实践，是毛泽东思想形成和发展的物质基础，是其根植的土壤和具有无穷生命力的源泉。毛泽东思想是对这一长期实践过程中正反两方面经验的科学总结和理论上的高度概括。没有中国革命和建设的实践，就没有毛泽东思想。同样，没有毛泽东思想这个被中国革命和建设实践经验证明了的正确理论的指导，中国革命和建设也不会取得胜利。毛泽东思想同中国革命和建设实践的关系，生动地体现了辩证唯物主义关于从感性认识到理性认识再到实践的认识路线。作为被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结的毛泽东思想，显然不包括毛泽东的错误思想。因为毛泽东思想不是毛泽东本人的全部思想和言论的总汇，按照实践是检验真理的惟一标准的原则，无论是在党的文件、决议或是在毛泽东的著作和言论



中，凡是被实践证明是错误的理论观点和政治口号，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想的范畴。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。这阐明了毛泽东思想同党的集体领导的关系，体现了毛泽东思想的集体性。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。“毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命斗争经验的结晶。”^①在毛泽东思想的形成和发展过程中，党的许多卓越领导人也作出了重要贡献。主要表现在：他们探索中国革命的基本理论问题的成果，为毛泽东思想的形成作了准备；他们对中国革命和建设在某些方面提出的卓越见解，被毛泽东汲取或概括在他的著作之中；他们根据马克思列宁主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所作的系统总结，补充、丰富、发展了毛泽东思想；他们参与了毛泽东有些著作的写作；特别是党的路线、方针、政策的制定和重大问题的决策，都是经过党中央集体研究讨论，凝结了全党的智慧。

当然，毛泽东思想的形成和发展离不开毛泽东个人独特的贡献。毛泽东是中国共产党、人民军队和中华人民共和国的缔造者和领导人，是毛泽东思想的主要创立者。他既不同于一般的革命家、政治家、军事家，又不同于专门从事理论研究的哲学家、理论家，他集革命家、政治家、军事家、哲学家、理论家于一身，具有惊人的才能、非凡的智慧和坚忍的毅力，具有丰富的经历、渊博的知识、刻苦的钻研精神和正确的思想方法

^① 《邓小平文选》第 3 卷，第 145 页，人民出版社 1993 年版。

以及创新精神，这就使他比党的其他领导人站得高、看得远、想得深，对复杂事物具有敏锐的洞察力。他把马克思列宁主义普遍原理同中国革命实践相结合，成功地指导了中国革命，科学地总结了中国革命的独创性经验，从而形成了毛泽东思想。党和人民的集体经验和智慧，主要是由毛泽东集中、归纳和总结起来的，其内容也主要体现在毛泽东的科学著作中，在毛泽东思想的形成和发展中起了主要作用。

二、毛泽东思想产生的条件

社会历史条件

恩格斯指出，每一时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维，同样是一种历史的产物，是适应时代的需要和在一定历史条件下产生的。

十月革命后，世界无产阶级革命的发展和殖民地半殖民地国家民族解放运动的兴起，是毛泽东思想产生的时代条件。任何一种理论都是一定时代的产物，不同的历史时代也需要不同的思想理论。马克思主义诞生于自由资本主义时代，此时资本主义处在自由竞争和相对平稳的发展阶段，无产阶级革命还处于准备时期，怎样使无产阶级由“自在的阶级”变为“自为的阶级”，是时代向无产阶级提出的主要课题。马克思和恩格斯创立的马克思主义，解决了这一时代课题，使无产阶级有了自己新的世界观和革命斗争的理论武器，这是人类思想史上极其深刻的伟大革命。19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国