

导 论

一、毛泽东思想科学概念的提出及其含义

（一）毛泽东思想科学概念的提出

毛泽东思想是中国共产党关于中国革命和建设的理论体系，是适合中国情况的科学的指导思想，是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的民族化和具体化。作为一个科学概念，它的提出有一个过程。

抗日战争时期，经过延安整风，全党的马克思主义理论水平空前提高，毛泽东成为全党公认的创造性运用马克思列宁主义的代表。对主要由毛泽东创立的中国共产党的革命理论给予科学的命名和正确的评价，成为摆在全党面前的一项重大任务。党内的一些领导人和理论工作者在他们的讲话和文章中，逐渐提出了“毛泽东思想”这一科学概念。

1941年3月，党的理论工作者张如心，在《论布尔什维克的教育家》中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，指出毛泽东的著作和言论是马克思主义理论与中国革命实践相结合典型的结晶体。1942年7月，朱德在纪念中国共产党成立21周年的文章中指出：我们党已经创造了指导中国革命的中国化的马列主义理论，已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志。1943年7月，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文

中，第一次使用了“毛泽东思想”这个概念。文章明确提出：毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命相结合的中国共产主义，它是创造的马克思主义，它是马克思主义在中国的发展，它是中国的共产主义、中国的布尔什维主义。同年 12 月，邓小平在中共中央北方局党校整风运动会上的讲话中指出，要把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。1945 年 4 月，中共六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，开宗明义地指出：中国共产党自 1921 年产生以来，就以马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合为自己一切工作的指针，毛泽东同志关于中国革命的理论 and 实践便是此种结合的代表。

1945 年 6 月，中共七大通过的党章正式规定：中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指导方针。刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括。他说：毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义、中国的马克思主义。毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论，这些理论与政策完全是马克思主义的，又完全是中国的。这是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。同时，刘少奇指出：现在的重要任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想，用毛泽东思想来武装我们的党员和革命的人民，使毛泽东思想变为实际的不可抗御的力量。这表明，毛泽东思想这一科学概念已经被全党所接受，毛泽东思想已经成为中国共产党和中国革命的科学的指导思想。

（二）毛泽东思想的科学含义

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作了进一步的阐述，指出：以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这是迄今为止关于毛泽东思想科学含义的最好表述。

毛泽东思想的科学含义具体表现在以下三个方面：

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义是一个完整的科学的世界观，它为世界各国的无产阶级和革命人民提供了科学的世界观和方法论，提供了正确认识世界和改造世界的思想武器。因此，任何国家的无产阶级政党在领导人民进行革命和建设时，必须坚持以马克思列宁主义科学理论为指导。但是，各国的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，特别是在中国这样一个半殖民地半封建国家，有着许多其他国家所没有的特殊复杂的问题，无产阶级政党要领导人民进行革命，并向着社会主义和共产主义社会前进，需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义的一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典型，它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，科学地阐明了中国革命发展的客

观规律。同时，它把马克思列宁主义由欧洲形式和语言变成中国的民族形式和语言，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和民族语言，去阐述马克思列宁主义的基本原理，回答和说明中国革命和建设的基本理论和一系列方针、政策，从而形成了中国化的马克思列宁主义——毛泽东思想。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。伟大的理论来源于伟大的实践。作为中国共产党的科学指导思想的毛泽东思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人，依据马克思列宁主义的普遍原理，在领导中国人民进行长期革命和建设的实践斗争中逐步形成的新的理论成果。理论来源于实践，又要受实践的检验。毛泽东思想来源于中国人民革命和建设的伟大实践，也必然受到中国革命和建设实践的检验。作为科学理论的毛泽东思想就是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。凡是已经被实践证明了的错误的东西，无论是党的决议或是毛泽东的言论，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想并不纯属于毛泽东个人的思想，作为一种中国化的马克思列宁主义的科学体系，它是党和人民共同奋斗的结果，是党和人民集体智慧的结晶。

第一，毛泽东思想集中体现在毛泽东的科学著作之中。它不仅是毛泽东个人智慧的产物，也是全党共同奋斗的结果。其一，反映在这些著作中的理论原则，是从党领导的革命实践活动中总结出来的；其二，有些思想或观点、提法和论断，首先是由党内其他同志提出的，后被毛泽东吸收和采纳，作了更深刻、全面的研究；其三，有些著作由多人共同起草，最后由毛泽东修改定稿；其四，有些著作是毛泽东为中央起草的文件报告，经过了集体讨论、修改之后才发表的。

第二，毛泽东思想也反映在党的各个时期的卓越领导人的科学著作中。他们往往在某个领域里，更具体、更丰富地表现出马克思列宁主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践的成功结合。

第三，毛泽东思想还体现在党的许多历史文献和重要决议中。即便这些文献、决议，毛泽东并未亲自参加讨论、撰写，但只要是经过实践检验已被证明是正确的理论和政策，都属于毛泽东思想的内容，也都是中国共产党集体智慧的结晶。

二、学习毛泽东思想的现实意义及学习方法

（一）学习毛泽东思想的现实意义

从一定意义上说，毛泽东思想着重回答和解决的是，在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国如何进行新民主主义革命和社会主义革命。这个历史任务已经完成。今天，中国共产党和中国人民正在从事建设有中国特色的社会主义的宏伟事业。那么，我们为什么还要学习毛泽东思想呢？

1. 毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。尽管毛泽东著作有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但其中所包含的许多基本原理、原则和科学方法，则是有普遍意义的。无论是现在还是今后，对我们都具有重要的指导作用。当代大学生肩负着建设和发展社会主义的历史重任，必须维护和坚持毛泽东思想，了解和掌握毛泽东思想的主要内容和灵魂，完整地、准确地、全面地理解和掌握毛泽东思想的科学体系，认真学习和运用毛泽东思想的立场、观点和方法，去研究实践中出现的新情况、新问题。

2. 毛泽东思想来自中国革命和建设的实践，产生于中国社会历史发展过程之中，它体现了近现代中国社会的发展过程和革命运动的规律。当代大学生不仅要系统地、完整地、全面地学

习、理解和掌握毛泽东思想的主要内容，而且还要了解中国是怎样在毛泽东思想指导下进行革命和建设的；了解中国革命建设的发展规律，弄清具有悠久历史文化传统的中国是怎样顺应历史的必然走上了社会主义道路；明白新民主主义革命的目的是从根本上解放被束缚的生产力，社会主义革命的目的也是为了继续解放和发展生产力；明确认识以毛泽东为代表的中国共产党人在领导民主主义革命和社会主义革命与建设时期始终是代表了中国先进生产力的发展要求，从而使学生更坚信“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义能够救中国，只有社会主义能够发展中国”的道理。

3. 毛泽东思想中贯穿着许多可贵的、有价值的精神。爱国主义精神、艰苦奋斗精神、无私奉献精神、开拓创新精神等，这对于今天的社会主义现代化建设和改革开放有着极其重要的意义。大学生要学习、吸收这些人类共同的精神财富，树立科学的世界观、人生观、价值观，不断提高自身的素质，促进个人的全面发展，并通过自身的全面发展来促进全社会的发展与进步。

4. 毛泽东思想和邓小平理论，是中国共产党在领导中国革命与建设的旅程中，把马克思列宁主义同中国实际相结合，实现两次历史性飞跃所产生的两大理论成果。两次历史性飞跃之间有着内在的联系，都是马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的结果。把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，是对毛泽东思想的继承和发展，它们在理论原则、思想方法、创造精神等许多方面是一脉相承的。因此，认真学习毛泽东思想，可以更加深刻地领会邓小平理论，从而坚定走有中国特色社会主义道路的信心，为改革开放和现代化事业作出更大贡献。

（二）学习毛泽东思想的方法

1. 学习毛泽东思想首先要认真学习毛泽东著作和党的文献。

毛泽东在各个历史时期的重要著作和他主持制定的党中央的重要决议和重要文献，都是集体智慧的结晶，是毛泽东思想的集中体现。只有认真学习这些著作和文献，才能深刻认识毛泽东思想基本原理的形成过程及指导意义，才能真正把握毛泽东在创立和发展毛泽东思想过程中体现出来的凝聚着我们民族优良的革命品质和精神。

2. 学习毛泽东思想应该同学习马克思列宁主义普遍原理结合起来，同学习邓小平理论结合起来。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地在中国的运用；毛泽东思想完全是马克思主义的，又完全是中国的，它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色；它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。学习毛泽东思想当然要把重点放在马克思主义如何“中国化”上，但为了真正弄懂这个问题，还必须学习和了解作为毛泽东思想本源的马克思列宁主义的基本原理。同时，把学习毛泽东思想和学习邓小平理论结合起来，可以更清楚地认识在新的历史条件下如何继承和发展毛泽东思想，可以更深刻地掌握毛泽东思想的精神实质。

3. 学习毛泽东思想应当紧密联系中国革命与建设的历史实际。毛泽东思想是中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理同中国实际相结合形成的具有中国特色的革命和建设理论，是贯穿于中国革命和建设的历史发展过程的一条红线。毛泽东思想形成和发展的过程，也就是中国革命和建设不断深入和发展的过程，这是同一个历史进程的理论与实践的两个方面，这两方面是相辅相成、互为影响、互相促进的。因此，学习毛泽东思想，必须紧密联系中国革命与建设的历史实际，掌握丰富的历史知识，才能弄懂毛泽东思想中的各个理论原则和经验总结是怎样经受住严峻的考验，怎样形成和发展起来的。

4. 学习毛泽东思想应该贯彻理论联系实际方针，着重提高分析问题和解决问题的能力。第一，要勤于思考，培养综合思维能力，对毛泽东思想的基本理论观点，多问几个为什么，对它产生的历史背景、主要内容、历史意义等进行深入思考。第二，要纵横比较，培养逻辑思维能力。对毛泽东思想的基本理论观点，要进行纵横比较，分析鉴别它们之间的异同，找出它们之间的联系和区别，巩固和加强对这些观点的理解和记忆。第三，要联系实际，提高分析思维能力。要把毛泽东思想的基本理论观点与现实结合起来，把中国革命和建设的历史经验教训同现实遇到的新问题联系起来，从中得到启迪和借鉴。

思考题

1. 试述毛泽东思想科学概念的提出过程。
2. 为什么说毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶？
3. 学习毛泽东思想的现实意义是什么？

第一章

毛泽东思想的形成与发展

以毛泽东为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国国情的科学的指导思想，这就是毛泽东思想。毛泽东思想的诞生，有着深刻的社会、历史及国际、国内的各种原因，它既是中国革命发展的客观要求，又是中国共产党人坚持不懈努力奋斗的结果。毛泽东思想作为一个科学的理论体系，经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展的阶段。中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史，也就是毛泽东思想形成、发展并不断取得胜利的历史。

第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想产生的时代条件

俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，是毛泽东思想产生的时代条件。

（一）十月革命开创了历史的新纪元

20 世纪前半期的时代特点是战争与革命。1914 年，第一次世界大战爆发，资本主义世界经济危机和政治危机加剧，造成直

接革命形势。1917 年俄国爆发了十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。十月革命的胜利，开创了历史的新纪元。它改变了整个世界历史的方向，标志着世界无产阶级革命新时代的到来。十月革命不仅推动了资本主义国家无产阶级革命运动的兴起和发展，还促进了殖民地半殖民地国家被压迫民族人民的觉醒。斯大林在评价十月革命的伟大意义时指出：“（1）它扩大了民族问题的范围，使民族问题从欧洲反对民族压迫的局部问题变为各被压迫民族、各殖民地和半殖民地从帝国主义下解放出来的总问题；（2）它给这一解放开辟了广泛的可能性和现实的道路，这就大大促进了西方和东方的被压迫民族的解放事业，把他们汇集到胜利的反帝国主义斗争的巨流中去；（3）它从而在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一座桥梁，建成了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。”^① 因此，十月革命后，任何殖民地、半殖民地国家，如果发生了反对帝国主义的革命，它就不再是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴，而成了新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。

（二）十月革命影响着中国革命的历史进程

在十月革命的影响和推动下，欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命，东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于俄国与中国相邻，且地大人多，经济文化落后，沙皇统治时期政治腐败，其国情与中国有许多相似之处，因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国的先进分子从中认识到世界潮流的变化，得出了“以俄为师”的历史结论。中国的反帝反封建的新民主主义革命就是在这一时代背景下产生和发展

^① 《斯大林选集》上卷，人民出版社 1979 年版（下引该书，同此版本，不再注明），第 125~126 页。

的，它理所当然地成为世界无产阶级革命的一部分。以毛泽东为代表的中国共产党人，正是根据十月革命以后新的时代特点，结合中国半殖民地半封建社会的国情和中国革命的规律，把马克思列宁主义普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，产生了毛泽东思想。

二、毛泽东思想产生的社会条件

近代中国半殖民地半封建社会的基本国情和中国革命的特殊性，是毛泽东思想产生的社会条件。

（一）近代中国社会的状况迫切需要一场革命

1840 年鸦片战争后，帝国主义和封建主义相勾结，使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。这是一种特殊的社会形态，其外部环境、内部经济状况、政治格局、阶级结构和社会矛盾等，既不同于封建社会，也有别于资本主义社会，亦不同于完全的殖民地社会。在这种社会环境里，中国社会各种矛盾犬牙交错，成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一，社会经济关系和阶级关系错综复杂，而且处在经常变动之中，有时甚至到了瞬息万变的程度。近代中国社会的状况决定了中国不可避免地要进行一场深刻的社会大革命，以推翻帝国主义、封建主义的压迫与统治，改变封建的买办的生产关系，解放被束缚的社会生产力。

（二）中国革命的特殊性需要先进的科学理论来指导

在半殖民地半封建的中国进行革命，要比其他国家艰巨得多，复杂得多。它不是单纯反封建的旧式资产阶级民主革命，也不是无产阶级革命，而是反帝反封建的新民主主义革命。国情的特殊性和革命的特殊性，使中国的革命者必然会遇到许多经典作家没有解决甚至没有提出过的特殊问题，如中国革命的主要群众是农民，而不是工人；中国革命的任务是反外国帝国主义和本国封建势力，而不是反对本国资本主义；中国革命要以乡村为

中心，而不是以城市为中心，等等。这就要求中国共产党人必须依据马克思列宁主义的普遍原理，正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级状况，科学认识中国革命的规律，制定适合中国情况的路线、方针，解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想，就是在这样的历史条件下，适应中国民族民主革命斗争的需要而产生的。

三、毛泽东思想产生的物质基础

中国工人阶级的成长与壮大和工人运动的发展，是毛泽东思想产生的物质基础。

（一）中国工人阶级的成长壮大

中国工人阶级是伴随着近代工业的出现而逐步产生、发展和壮大起来的。中国工人阶级从 19 世纪 40 年代开始产生，到 1919 年五四运动的 70 多年间，其成长发展大体可分为三个阶段。

第一阶段，从 1845 年广州黄埔船坞兴建到 1895 年中日《马关条约》签订前，为产生时期。这个时期，中国工人阶级从无到有，随着国外资本、官僚资本和民族资本经营的近代工业的建立而产生。但是，由于中国近代工业的规模不大，因而工人阶级人数也不多，总数约 10 万人。

第二阶段，从《马关条约》签订到 1914 年第一次世界大战前夕，为初步发展时期。这个时期，随着外国资本投资的剧增和中国民族资本的发展，中国工人阶级的人数有了较大的增加，到 1913 年，工人总数约为 60 万。

第三阶段，从第一次世界大战爆发到 1919 年五四运动前夕，为迅速发展时期。这个时期，由于欧美各帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的侵略，使得中国民族资本主义在短时间

内获得了相当迅速的发展。中国工人阶级的队伍也日益壮大，到五四运动前夕已达到了 200 万人左右，成为中国一支重要的社会政治力量。

（二）中国工人运动的初步发展

中国工人阶级从诞生那天起，就为争取生存和自由而不断地进行斗争。到五四运动前夕，中国工人阶级的斗争大体上可分为两个阶段。

第一阶段，从 19 世纪 50 年代末到辛亥革命爆发。19 世纪 50~60 年代在广州出现了最早的搬运工人组织——广州打包工人联合会。1858 年，为了反对英法侵略军占领广州城，以市政、搬运工人为主的两万多香港工人举行罢工并全体回到广州，这是中国工人反对外国资本主义侵略的最早的一次规模庞大的罢工。据不完全统计，到辛亥革命前，工人罢工累计达 105 次。但这期间，工人阶级的斗争仍处在自发阶段。这主要表现在：第一，他们所进行的斗争带有一定的盲目性和自发性，还认识不清本阶级的历史使命，觉悟还比较低；第二，他们所进行的斗争大部分是经济斗争，虽然参加了一些政治斗争，也都是追随资产阶级、小资产阶级，还未能独立地提出自己的政治要求；第三，他们还没有形成一支战斗的队伍，还处于分散的状态，虽然有些原始的组织，但还未组织统一的现代工会，更没有自己的政党。

第二阶段，从辛亥革命到五四运动。辛亥革命后，随着工人阶级的迅速壮大，罢工斗争也有了很大发展。从 1912 年至 1919 年五四运动，工人罢工达 130 多次，超过了以往 70 年间的罢工总数。这些斗争虽然还处在原始阶段，但已经显示出自觉性的萌芽。主要表现是：第一，在斗争中开始意识到共同反抗的意义，联合同盟罢工几乎每年发生；第二，工人罢工次数不断增加，且带有连续性，罢工的组织水平明显提高；第三，政治性罢工斗争增多，有些斗争锋芒直指帝国主义。这表明中国工人阶级的斗争

已达到了一个新的高度。工人运动已由单纯的经济斗争逐步转向政治斗争，由分散的、自发的斗争转为有组织、有领导的斗争。

中国工人阶级的斗争，随着工人阶级队伍的壮大和阶级觉悟的提高而逐步发展，不断前进。1917年俄国十月革命后，马克思列宁主义开始在中国传播，并通过五四运动与中国工人运动结合起来，有力地指导了中国工人阶级的斗争，使工人运动发展到一个新阶段。中国工人运动的发展，一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实践相结合的科学思想来指导，另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础。

四、毛泽东思想产生的思想理论条件

马克思列宁主义在中国的传播，是毛泽东思想产生的思想理论条件。

（一）马克思主义在中国开始传播

1915年兴起的新文化运动，是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击，对启发人民的民主主义觉悟具有重要意义，而且激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情，为西方社会科学、自然科学传入中国敞开了大门，为马克思列宁主义的传入和传播创造了有利条件。

马克思主义虽然早在19世纪40年代就诞生了，但真正为中国的先进分子所认识，是在俄国十月革命胜利以后。中国的先进分子从俄国十月革命的活生生的事实中认识到了马克思主义的强大生命力。他们不再把资产阶级共和国当作最高理想，而开始接受马克思主义。李大钊是中国第一个接受和宣传马克思主义的先进分子。1918年7月，他发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》等文章，热情讴歌十月社会主义革命的伟大胜利。1919年5月，李大钊在他编辑的《新青年》

“马克思研究专号”上发表了《我的马克思主义观》一文，比较系统地介绍了马克思主义的唯物史观、政治经济学和科学社会主义三个组成部分的基本原理。他指出：阶级斗争恰如一条金线，把这三大原理联系起来。李大钊这些具有崭新观点的文章，不仅标志着他本人已经开始转变为马克思主义者，同时也标志着马克思主义在中国的传播已进入新的阶段。一时间，探求改变中国社会道路的进步社团、宣传新思潮的刊物在全国各地不断出现。这是中国先进分子用无产阶级世界观，观察国家命运和前途的开端。这种情况正如毛泽东所指出的：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^①

（二）马克思主义在中国广泛传播

马克思主义在中国的初步传播，推动了革命群众运动的发展，1919年终于爆发了伟大的五四爱国运动。五四爱国运动的爆发，又促成马克思主义在中国迅速而广泛的传播。这主要表现在：

一是全国各地出现了一大批宣传马克思主义的进步刊物，大量的马克思主义著作被翻译出版。五四运动后，全国以宣传新文化、新思想为宗旨的刊物如雨后春笋般地涌现。《新青年》成了宣传马克思主义的主要阵地。该刊继出版“马克思主义研究”专号和“劳动节纪念”专号后，还开辟了“俄罗斯研究”专栏，比较全面地介绍了十月革命后苏俄的情况。1920年9月，成为上海共产党组织的机关刊物。与此同时，马克思主义经典著作《资本论》、《国家与革命》、《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学

^①《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版（下引该书，同此版本，不再注明），第1471页。

的发展》、《政治经济学批判》等，也有了中文的节译书。1920年4月，陈望道翻译的第一个中文全译本《共产党宣言》出版。这些都为当时进步知识分子学习和研究马克思主义创造了条件，促进了马克思主义在中国的传播。

二是宣传和研究马克思主义的团体在全国各地陆续出现。1920年3月，北京大学学生邓中夏等人在李大钊的指导下成立了中国第一个研究和宣传马克思主义的团体——“北京大学马克思学说研究会”。李大钊等在一些高等学校还举办了马克思主义讲座。在他的帮助影响下，一大批先进知识分子和青年学生开始抛弃了对民主主义的信仰，转而接受马克思列宁主义，成为具有初步共产主义思想的分子。在上海，1920年5月，陈独秀发起组织了“马克思主义研究会”。在湖南，五四运动以前，毛泽东等人就组织了“新民学会”，探讨改造社会的问题。1920年夏，毛泽东从北京回到长沙后，立即着手创办了“文化书社”和“俄罗斯研究会”。与此同时，恽代英在南昌组织了“利群书社”，周恩来等在天津创办了“觉悟社”和“新生社”，王烬美、邓恩铭等在济南成立了“马克思主义学说研究会”。这些社团开始有组织地介绍和宣传马克思列宁主义。

三是马克思主义开始在工人中传播。随着马克思主义在中国迅速而广泛地传播，早期的马克思主义宣传者开始走出书斋，到工人中去灌输马克思主义。1920年5月1日，在李大钊的支持下，邓中夏组织北京大学平民教育演讲团到长辛店、卢沟桥、通县等地工厂对工人进行宣传；同日，上海1000多工人、学生和教员举行大会。陈独秀、陈望道等参加了大会。早期马克思主义者还通过出版通俗刊物、办工人夜校等形式，推动了马克思列宁主义与工人运动的结合，工人阶级的政治觉悟也有了较大提高。1920年，中国便出现了一批在共产主义小组领导下的工人阶级自己的工会。

四是与各种反马克思主义思潮的斗争。马克思主义在中国的广泛传播，引起了各种反动思潮的敌视和进攻。从 1919 年到 1921 年建党前后，马克思主义和反马克思主义思潮进行了三次较大规模的论战。第一次是马克思主义者与以胡适为代表的资产阶级改良主义的斗争，即问题与主义的论战。第二次是马克思主义者和以梁启超、张东荪等人为代表的基尔特社会主义的斗争，也就是关于社会主义的论战。第三次是与以黄凌霜、区声白为代表的无政府主义的论战。三次论战的实质是中国革命要不要以马克思主义为指导、要不要走社会主义道路、要不要建立无产阶级政党、要不要实行无产阶级专政等根本问题。通过论战，马克思列宁主义进一步得到广泛传播，更加巩固和扩大了马克思列宁主义在中国的思想阵地，促进了马克思列宁主义和工人运动的结合，并从思想上和组织上为中国共产党的建立作好了准备。

综上所述，马克思列宁主义是毛泽东思想产生的主要理论渊源。没有马克思列宁主义在中国的传播，就不可能产生毛泽东思想。但同时还要认识到，中国优秀的传统文化也是毛泽东思想的重要理论来源。毛泽东思想是在中国的土壤上产生和发展的，它离不开中国的国情，离不开中华民族思想和文化传统。以毛泽东为代表的中国共产党人在创立和发展毛泽东思想的过程中，一是用马克思主义的观点批判地吸取中国传统思想文化的精华，二是用中华民族特有的思维方式和人民群众熟悉的语言形式，来阐明马克思主义的基本原理，从而赋予了马克思主义以鲜明的中国特色，使毛泽东思想成为马克思主义民族化的典范。

五、毛泽东思想产生的实践基础

中国共产党领导的革命斗争，是毛泽东思想产生的实践基础。

（一）中国工人运动的第一次高潮