

高等教育系列教材(公共课与专业基础课类)

毛泽东思想概论

马兆龙
李 鹏
宋志明

等编著

主 审

南海出版公司

2003 · 海口

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/ 马兆龙, 李鹏等编著 . - 海口: 南海出版公司, 2003 .8

ISBN 7-5442-2571-2

.毛... . 马... 李... .毛泽东思想-概论
.A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 064155 号

MAOZEDONG SIXIANG GAILUN

毛泽东思想概论

编 著 马兆龙 李 鹏 等

责任编辑 张 桐 张 辉

封面设计 水木时代

出版发行 南海出版公司 电话 (0898)65350227

社 址 海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203

电子信箱 nhcbgs@0898 .net

经 销 新华书店

印 刷 安徽省蚌埠市方达印刷厂

开 本 890 × 1240 1/ 32

印 张 8 .75

字 数 221 千

版 次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7 -5442- 2571 -2

定 价 14 .80 元

南海版图书 版权所有 盗版必究

编审说明

为适应形势发展的需要,在高校“两课”教学中全面贯彻党的十六大精神,加大“三个代表”重要思想“三进”工作进度,进一步增强“两课”教育教学的针对性和实效性,我们延请全国部分高校专家教授,以教育部 2003 年 2 月颁布的“毛泽东思想概论”教学基本要求为依据,编写了这本《毛泽东思想概论》教材。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论和经验总结,是我们党的指导思想。“毛泽东思想概论”是高校学生的必修课程。

当人类社会跨入 21 世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段,学习毛泽东思想也应当有新的高度和新的水平。在此方面,邓小平同志为我们树立了光辉的典范。他总是极其谦虚地告诉我们,他读的书并不多,就是一条,相信毛主席讲的实事求是。他认为实事求是毛泽东思想的精髓,是毛泽东思想的根本观点和根本方法,在许多场合把坚持毛泽东同志的基本思想同坚持实事求是,同坚持马克思主义思想路线看作是一回事,并且认为实事求是的根本观点没有过时,也永远不会过时。邓小平同志在理论和实践上的伟大创新和贡献,都是在解决好实事求是这一思想路线基础上提出来的。邓小平同志不愧为当代学习和运用毛泽东思想的光辉典范。我们学习毛泽东思想,自然也应当像他那样理解和领会毛泽东思想,在学习和把握实事求是这一精髓上下功夫。

毛泽东思想是一个博大精深的科学的思想理论体系。它在马克思主义发展史上,既渊源于马克思列宁主义,又孕育和形成了当代中国的马克思主义——邓小平理论和“三个代表”重要思想,发挥着承前启后、继往开来的历史作用;在马克思主义各个组成部分

和多方面的内容上,它善于从中国国情和中国革命与建设的特点出发,创造性地丰富和发展了马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义,以一系列独创性的理论形成了中国化的马克思主义。毛泽东同志的许多科学著作和有关历史文献是我们进行中国革命和建设的百科全书。因此,学习和研究毛泽东思想是许多学科共同的重要任务。

本书编写工作紧密结合新世纪、新阶段高校思想理论教育面临的新形势、新任务,力求全面贯彻党的十六大精神,特别是“三个代表”重要思想。同时,在认真总结近年来教学经验的基础上,充分考虑了广大教师的意见和建议,并注意吸收思想理论教学和研究领域的新成果。

这部教材的主要特点是:

第一,重点突出,详略得当,观点明确,表述规范,语言朴实,深入浅出,注重知识系统性与前沿性、深刻性与通俗性、科学性与实用性的统一,坚持理论联系实际的原则。

第二,吸收了改革开放 20 多年来学术理论研究的较为成熟的新成果,并密切联系国内外实际,特别是我国改革开放的实际,阐明了毛泽东思想的科学内涵、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用。经审定,本书可广泛用作高等学校(含高职、高专、成人高校)“两课”教材,也可作为广大干部职工政治学习读物。

本书主要由马兆龙、李鹏编著,参加编著工作的还有葛恒云、周宗超、李汉君等同志。全书由中国人民大学博士生导师宋志明教授主审。

由于编者水平有限,书中肯定存在不少疏漏、错误之处,我们愿意通过本教材的实际应用,认真总结经验,继续深入研究和探索,以求取得新的教材建设成果。

高等教育系列教材编审指导委员会

2003 年 8 月

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	(1)
第一节 毛泽东思想的历史发展.....	(1)
第二节 毛泽东思想的科学体系	(14)
第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位	(20)
复习思考题	(25)
第二章 新民主主义革命的总路线	(26)
第一节 近代中国基本国情与新民主主义革命	(26)
第二节 新民主主义革命总路线	(38)
第三节 新民主主义革命基本纲领	(55)
复习思考题	(71)
第三章 新民主主义革命的三大法宝	(73)
第一节 统一战线	(73)
第二节 武装斗争	(83)
第三节 党的建设	(92)
复习思考题.....	(103)
第四章 农村包围城市的革命道路理论.....	(105)
第一节 农村包围城市道路的开辟.....	(105)
第二节 农村包围城市道路的理论.....	(115)
复习思考题.....	(132)
第五章 人民民主专政理论.....	(134)
第一节 人民民主专政理论的形成.....	(134)
第二节 人民民主专政理论的体系	(143)
第三节 人民民主政治建设的理论与实践.....	(151)
复习思考题.....	(161)

第六章 社会主义社会改造的理论	(162)
第一节 新民主主义社会的历史地位和基本性质	(162)
第二节 党在过渡时期的总路线	(168)
第三节 适合中国国情的社会主义改造道路	(176)
复习思考题	(191)
第七章 社会主义建设的理论	(193)
第一节 以苏联为鉴,走中国自己的建设道路	(193)
第二节 探索中国社会主义建设道路的初步成果	(203)
第三节 毛泽东对中国社会主义建设道路探索的 意义和局限	(217)
复习思考题	(222)
第八章 毛泽东思想的活的灵魂	(223)
第一节 实事求是	(223)
第二节 群众路线	(247)
第三节 独立自主	(258)
第四节 实事求是、群众路线、独立自主的有机统一	(264)
复习思考题	(266)

第一章

毛泽东思想是马克思主义 中国化的理论成果

以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想的产生是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物,其形成和发展经历了开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段,并呈现出若干鲜明的特点。毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容,其活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主,具有极为重要的历史地位和长远的指导作用。我们必须坚持和发展毛泽东思想,它既是中国共产党人的旗帜,也是中国共产党领导中国人民无往而不胜的思想武器。

第一节 毛泽东思想的历史发展

一、毛泽东思想的产生

(一)毛泽东思想科学概念的提出及其含义

1840年鸦片战争后,中国逐步沦为一个半殖民地半封建的国家。为了救国救民,先进的中国人历经千辛万苦,向西方国家寻找真理,并努力把它们付诸实践,但都行不通,理想总是不能实现。

1917 年俄国十月社会主义革命的胜利,给中国人民和中国革命以巨大而深远的影响。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”中国人找到了马克思列宁主义这个放之四海而皆准的普遍真理,中国的面目就起了变化了。”然而,中国人民找到了马克思列宁主义这一崭新的思想武器,并不意味着就能够解决中国革命所面临的一系列基本问题。中国的革命者也不可能从马克思列宁主义的原著中找到有关中国革命一系列基本问题的具体答案。只能以马克思列宁主义为指导,以中国实际问题为中心,把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际结合起来,使马克思列宁主义中国化。

以毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实际结合起来,创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

毛泽东思想作为一个科学概念的提出,经历了一段时期的酝酿过程。1938 年 10 月,毛泽东在中共六届六中全会上提出:“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国具体的环境”,“按照中国的特点去应用它”,“使马克思主义在中国具体化”。1939 年 10 月,毛泽东在《共产党人 发刊词》中,反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则,毛泽东先后写了一系列著作,从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面,对中国革命的历史经

《毛泽东选集》,第 2 版,第 4 卷,第 1470 ~ 1471 页。

《毛泽东选集》,第 2 卷,第 534 页。

验做了系统的理论概括和深刻的总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下,中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后,党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到:毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范,需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月,党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法,并且指出:毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1942年7月,朱德发表文章提出:我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”,“已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月,刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位,使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月5日,王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中,第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维主义,中国的共产主义。”“毛泽东思想”是马克思列宁主义在中国的发展”,“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”,“是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。同年12月,邓小平在北方局的一次讲话中,不仅使用了毛泽东思想的概念,而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会议之后是“以毛泽东思想为指导的”。

1945年6月中共七大通过的党章正式规定:“中国共产党,以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所做的关于修改党章的报告中,对毛泽东思想做了科学的概括和全面的概述。他说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命

的实践之统一思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展,就是马克思主义民族化的优秀典型。”它是中国的东西,又是完全马克思主义的东西。”它是我们党的惟一正确的指导思想。”毛泽东思想,“乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论,表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上。”刘少奇的这个报告和七大通过的党章,表明毛泽东思想作为一个科学概念,作为中国共产党的指导思想,已经在全党正式确定下来。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章,对毛泽东思想的科学含义作出了进一步的更为完整和准确的概括。

毛泽东思想的科学含义具体表现在以下三个方面:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。《共产党宣言》发表以来的历史证明,马克思列宁主义的基本原理是正确的,是各国无产阶级政党行动的指南。但是任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时,必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它,并以新的内容丰富和发展它。特别是在中国这样一个半殖民地半封建社会,以农民为主要群众、以反对帝国主义和封建主义为直接任务的东方大国里,要完成民族民主革命,并向社会主义、共产主义社会迈进,这是一个全世界共产主义者所没有遇到过的、特殊而困难的任务。这一任务的解决方法,无论在哪一部共产主义书本里都找不到,需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义一般原理,并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性

的运用于中国具体实际的优秀典型。它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际,阐明了中国革命和建设的发展规律;它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国形式,用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它完全符合马克思列宁主义的一般原理,又具有鲜明的中国特色。它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。

第二,毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命建设的正确的理论原则和经验总结。中国革命和建设的具体实践,是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想,又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是一个完整的科学体系。因此,凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号,无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。

第三,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践,是中国共产党领导下的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论,就是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结,因而凝聚了党和人民的集体智慧。与此同时,在毛泽东思想形成和发展过程中,党的许多卓越领导人作出了巨大的贡献。这主要表现在:他们根据马克思列宁主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所作的系统的总结,或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点,或者对毛泽东的观点做了精辟的阐述,或者运用毛泽东的观点去说明了新问题,或者与毛泽东的某些观点交相辉映。此外,也包括党中央作出的一系列在党的历史上发生过重大影响的、经过实践证明是正确的文件和文献。因此,毛泽东思想是全党集体智慧的结晶,是全党的宝贵精神财富。

总之,毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是

被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶,这就是毛泽东思想的科学含义。

(二)毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯曾经说过,每一时代的理论思维,都是一种历史的产物,在不同的时代具有非常不同的形式和内容。毛泽东思想作为一种具有独特形式和内容的理论思维,同样是一种历史的产物,是应时代的呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。

第一,20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想产生和形成于20世纪前中期。当时时代的主要特点是战争与革命。1914年,第一次世界大战爆发,经济危机和政治危机加剧,造成世界动荡、革命的形势。1917年俄国爆发十月社会主义革命,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家,开辟了人类历史的新纪元。在十月革命的影响和推动下,欧洲许多国家接连爆发了无产阶级革命,东方各国的民族解放运动也蓬勃发展起来。由于俄国与中国相邻,其国情与中国有许多相似之处,因而十月革命的胜利对中国人民和中国革命的影响更为巨大和深刻。中国的先进分子从中认识到世界历史潮流的变化,得出了“走俄国人的路”的历史结论。中国共产党诞生后以马克思列宁主义为指导思想的理论基础,努力运用它来指导中国革命运动,解决中国革命的实际问题。因而,把马克思列宁主义理论与中国实际结合起来,形成适合于中国情况的科学指导思想,就成为时代的基本要求。毛泽东思想,正是在这样的时代背景下产生和形成的。

第二,毛泽东思想的产生和形成,是近现代中国社会和革命运动发展的客观需要和历史产物。近代中国社会的状况决定了中国需要进行一场深刻的社会大革命,以推翻帝国主义的压迫和封建主义的统治,改变封建的买办的生产关系,解放被束缚的社会生产力。而要实现这种大革命,就需要先进的科学理论来指导。如果

没有先进的科学的革命理论,就不会有轰轰烈烈的人民大革命。即使有了一时的革命运动,也不会取得最后的胜利。从鸦片战争到五四运动约 80 年间的中国人民革命运动,无论是太平天国农民革命运动,还是资产阶级领导的辛亥革命,其失败的根本原因,无一不是由于没有先进阶级的科学革命理论作指导。历史证明,要动员广大人民群众进行彻底的民族民主革命并取得最后胜利,必须由先进的工人阶级及其政党提出新的革命思想和革命纲领。作为中国人民完整的革命建国理论的毛泽东思想,就是在这样的历史条件下,适应中国民族民主革命继续发展的需要而产生的。

第三,新的社会生产力的增长和工人运动的发展,为毛泽东思想的产生和形成提供了物质基础。近代中国新的社会生产力主要指近代工业和代表先进生产力的工人阶级。19 世纪末 20 世纪初,中国民族工业也有了初步发展,中国工人阶级队伍也在不断壮大。特别是在第一次世界大战期间,由于英、俄、德、法等帝国主义国家忙于在欧洲战场上厮杀,无暇东顾,暂时放松了对中国的经济侵略,中国民族工业在此期间有了较快的发展;加上这几年美、日等加紧在中国开办企业,因而这期间中国工人阶级队伍迅速发展壮大起来。到 1919 年五四运动之前,中国的产业工人已达 200 余万人。在五四运动中,工人阶级以独立的姿态登上政治舞台,成为运动后期的主力军。从此,中国工人阶级成为中国革命的基本动力和领导阶级。中国工人运动的发展,一方面迫切需要马克思列宁主义与中国革命实际相结合的科学思想来指导,另一方面也为马克思列宁主义的传播及其中国化提供了物质基础和阶级条件。

第四,新文化运动的兴起和马克思列宁主义的传入与传播,为毛泽东思想的产生和形成准备了思想理论条件。1915 年 9 月兴起的新文化运动,是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动。它不仅给封建专制主义、封建的伦理道德和迷信以前所未有的打击,对启发人民的民主主义觉悟具有十分重要的意义,而且激起了人们追求救国救民真理、探索民族解放新途径的热情,为西方社会科

学、自然科学传入中国敞开了大门,从而为中国先进分子接受十月革命的影响,为马克思列宁主义的传入和传播创造了有利条件。

1917年俄国十月社会主义革命胜利的消息传到中国之后,中国思想界发生了巨变。中国先进的知识分子开始由从西方资产阶级文明中寻找出路转而向俄国学习,开始接受和传播马克思主义,初步运用马克思主义观点和俄国革命经验重新考虑中国问题。他们学习、宣传和研究马克思列宁主义,并同各种反马克思主义的思潮进行斗争,扩大马克思列宁主义的阵地,使之成为中国进步思想界的主流,成为中国革命的指导思想,中国的先进分子运用马克思列宁主义的立场、观点和方法来考察、思考中国社会和中国革命的一系列问题,并经过长期实践,逐步形成适合于中国情况的正确的指导思想——毛泽东思想。马克思列宁主义是毛泽东思想的主要理论渊源。没有马克思列宁主义的传入和传播,就不可能产生毛泽东思想。

第五,中国共产党领导的人民革命,是毛泽东思想产生和形成的实践基础。实践是认识的基础和前提。毛泽东思想作为一种科学的理论体系,只是来自中国共产党领导的人民革命的伟大实践。在探索中国革命的发展道路和揭示中国革命特殊规律的伟大实践活动中,中国共产党积累了丰富的正反两方面的经验。毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而产生并形成科学体系的。离开了中国共产党领导的人民革命实践,毛泽东思想就成了无源之水和无本之木,就不可能产生、形成和发展。

二、毛泽东思想的形成和发展

(一)毛泽东思想形成和发展的过程

毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命与建设实践中逐步形成和发展的。这一过程大体上可分为开始萌芽、初步形成、走向成熟、继续发展和曲折发展等多个阶段。

中国共产党创建和国民革命时期,毛泽东思想开始萌芽。在

这一时期,以李大钊、毛泽东、邓中夏、瞿秋白等为代表的中国共产党人,力求以马克思列宁主义为指导来考察、分析中国社会,对中国革命所遇到的问题给予正确的回答。党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了无产阶级在民主革命中的领导权问题和农民同盟军等问题,阐明了中国革命的对象、动力和前途等问题,提出了新民主主义革命的基本思想。但是,由于中国共产党此时还处在幼年时期,对于马克思列宁主义理论和中国革命的实际还缺乏完全的统一的理解,因而上述正确主张未能改变当时在党内占统治地位的陈独秀的右倾投降主义观点,轰轰烈烈的国民革命在强大敌人的突然袭击下归于失败。

土地革命战争前中期,毛泽东思想初步形成。在这一时期,中国共产党人从国民革命失败的经验教训中,深刻认识到无产阶级领导权问题、农民问题和武装斗争问题的极端重要性,并在党的八七会议精神指导下,发动武装起义,进行土地革命,创建农村革命根据地,在实践中开辟中国民主革命的新道路。在开辟中国民主革命新道路的过程中,以毛泽东为代表的中国共产党人,敢于同党内盛行着的把马克思主义教条化,把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向做斗争,不仅提出红色政权理论、“工农武装割据”思想,以及人民军队建设、党的建设、土地革命和农村革命根据地建设等理论,而且明确提出了党的思想路线问题,强调不惟书,不惟上,要靠中国同志了解中国情况,把马克思主义理论同中国实际情况结合起来,在群众斗争中创造新局面,初步阐述了作为毛泽东思想的活的灵魂的实事求是、群众路线、独立自主的基本思想。这标志着毛泽东思想的初步形成。

土地革命战争后期和抗日战争时期,毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。在这一时期,中共中央特别重视加强党的思想理论建设,以便使党能够在新形势下正确解决各种问题。毛泽东大力进行理论研究工作,着重从思想路线高度总结中国革命的历史经验。新民主主义革命理论的完整论述,标志着马克思列宁主

义同中国革命实践相结合的毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟。1942~1945年间的延安整风运动,是一次普遍的马克思列宁主义教育运动,也是破除党内的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向的思想解放运动。经过这场整风运动,全党对马克思列宁主义与中国革命实际之统一的毛泽东思想有了进一步认识,毛泽东思想在党的七大上被确立为党的指导思想。这是毛泽东思想发展史上的一个里程碑。

解放战争时期和由新民主主义向社会主义过渡时期,毛泽东思想继续得到发展。解放战争时期,毛泽东思想的继续发展突出表现在:总结了十大军事原则;提出了政策和策略是党的生命等一整套战略策略思想;系统地阐述了人民民主专政的理论。中华人民共和国成立前后,毛泽东等系统地阐述了由新民主主义向社会主义转变的理论和政策,并在国民经济全面恢复的基础上,提出了党在过渡时期的总路线,创造性地开辟了一条具有中国特色的社会主义改造道路。这表明,毛泽东思想在巨大的社会变革中得到了新的重大发展。

社会主义建设时期,毛泽东思想也在曲折中得到发展。1956年我国对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造基本完成,社会主义基本制度已经确立,中国已进入社会主义初级阶段。如何在中国这样一个人口众多、经济文化落后的东方大国中建设社会主义,这是一个全新的课题。以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体不仅明确提出了探索中国自己的社会主义建设道路的伟大历史任务,而且对中国社会主义建设的经验做了初步总结和理论概括,确立了社会主义现代化目标,提出了把工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来的思想,中国工业化道路思想,社会主义经济体制改革的思想,以及民主政治建设、文化建设、执政党的建设思想,创立了社会主义基本矛盾学说、两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾的理论。这些在新的历史条件下,以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义普遍原理与中国具体

实际相结合所取得的重大成果,标志着毛泽东思想发展到一个新的高峰。但在这一时期,毛泽东思想是在许多互相矛盾的估计和决策中曲折发展的。特别是在 1957 年夏季之后,毛泽东一方面提出了两类社会矛盾学说和正确处理人民内部矛盾理论,另一方面又严重混淆了两类社会矛盾,把大量的人民内部矛盾当成敌我矛盾;一方面希望造成又有民主又有集中的生动活泼的政治局面,另一方面又频繁发动各种政治运动;一方面提出向自然界开战,把党和国家工作重点转移到技术革命和社会主义建设上来,另一方面又重提阶级斗争是主要矛盾,强调“以阶级斗争为纲”;一方面要求认识和尊重客观经济规律,另一方面又夸大主观意志作用,轻率发动“大跃进”和人民公社化运动,等等。显然,在这一时期,毛泽东思想的继续发展不像前一时期那样顺利,而是在曲折中进行的。随着 1966 年 5 月“文化大革命”的发动,毛泽东对中国社会主义建设道路的探索遭受到严重挫折。尽管毛泽东在 10 年“文化大革命”时期也提出了若干重要思想,如三个世界划分理论,但从总体来看,毛泽东思想的发展严重受阻,并在大动乱的年代里经受了严峻考验。

1978 年召开的中共十一届三中全会,是新中国成立以来党和国家历史上具有深远历史意义的伟大转折。三中全会后,毛泽东思想得到全面恢复和重大发展。以邓小平为代表的新时期共产党人在坚持和继承毛泽东思想的基础上,发展了毛泽东思想,创立了建设有中国特色社会主义理论,即邓小平理论。作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论,以及“三个代表”重要思想,是当代中国的马克思主义,开辟了马克思主义在中国发展的新阶段。

(二) 毛泽东思想形成和发展的特点

毛泽东思想在形成和发展中,有着自己鲜明的特点。主要是:

第一,毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。马克思曾经说过,正确的理论必须结合具体情况并根据现存条件加以阐明和发挥。同样,正确的革命理论,只有同亿万群众的