

高等学校通用教材

毛泽东思想概论

中共湖南省委高等学校工作委员会
湖南省教育厅

组编

主 编 柳礼泉

副主编 曾长秋 方小年

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/柳礼泉主编. —长沙:湖南大学

出版社,2003.7

ISBN 7-81053-663-X

I. 毛... II. 中... III. 毛泽东思想—高等学校

—教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060141 号

毛泽东思想概论

Maozedong Sixiang Gailun

主 编:柳礼泉

责任编辑:雷 鸣 罗素蓉

封面设计:周基东

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-8821691(发行部),8821593(编辑室),8821006(出版部)

传 真:0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱:press@hnu.net.cn

网 址: <http://press.hnu.net.cn>

印 装:湖南新华印刷集团有限责任公司(邵阳)

总 经 销:湖南省新华书店

开本:720×960 16 开 印张:14.5

字数:238 千

版次:2004 年 7 月第 2 版

印次:2004 年 7 月第 1 次印刷

印数:1~70 000 册

书号:ISBN 7-81053-663-X/A·7

定价:15.00 元

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

目 次

第 1 章 毛泽东思想——马克思主义中国化的理论成果

第 1 节	毛泽东——20 世纪中华民族的一代伟人	(2)
一	非凡的革命生涯	(2)
二	伟大的马克思主义者和杰出的民族英雄	(3)
第 2 节	毛泽东思想的科学涵义和产生条件	(7)
一	毛泽东思想的科学涵义	(7)
二	毛泽东思想产生的社会历史条件	(10)
第 3 节	毛泽东思想形成和发展的过程	(14)
一	毛泽东思想的萌芽	(14)
二	毛泽东思想的形成	(15)
三	毛泽东思想的成熟	(17)
四	毛泽东思想的发展	(18)
第 4 节	毛泽东思想的科学体系和主要特征	(20)
一	毛泽东思想的科学体系	(20)
二	毛泽东思想的基本特征	(24)

第 2 章 新民主主义革命的总路线

第 1 节	新民主主义革命总路线的基本依据	(31)
一	近代中国社会的基本国情及其主要特征	(31)
二	近代中国社会的主要矛盾和民族民主革命	(36)
三	旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(40)
第 2 节	新民主主义革命总路线的主要内容	(45)

一	新民主主义革命总路线的形成	(45)
二	新民主主义革命的对象	(47)
三	新民主主义革命的领导权	(51)
四	新民主主义革命的动力	(53)
五	新民主主义革命的性质和前途	(56)

第3章 新民主主义革命的道路与基本经验

第1节	武装斗争和农村包围城市的革命道路	(60)
一	武装斗争的中国特点	(60)
二	农村包围城市的革命道路	(62)
三	中国革命新道路的理论	(65)
四	人民军队建设和人民战争的思想	(72)
第2节	新民主主义革命时期的统一战线	(80)
一	建立革命统一战线的必然性	(80)
二	实现革命统一战线的基本原则和主要经验	(83)
第3节	新民主主义革命时期的党的建设	(90)
一	把党建设成为“两个先锋队”	(90)
二	在农村战争环境下建党的历史经验	(91)

第4章 新民主主义的基本纲领

第1节	新民主主义的政治纲领	(99)
一	新民主主义政治纲领的提出	(99)
二	新民主主义的国家政权建设	(100)
三	人民民主专政的理论和新型国家体制的确立	(104)
第2节	新民主主义的经济纲领	(108)
一	新民主主义经济纲领的提出	(108)
二	新民主主义三大经济纲领的实施	(109)
三	新民主主义社会的经济形态	(114)
第3节	新民主主义的文化纲领	(115)
一	新民主主义文化纲领的提出	(115)

二	发展新民主主义文艺的方针·····	(118)
三	新民主主义时期的思想政治工作·····	(120)

第5章 社会主义改造的理论原则与经验总结

第1节	从新民主主义向社会主义转变的思想·····	(124)
一	向社会主义转变的理论构想·····	(124)
二	向社会主义转变的历史条件·····	(126)
第2节	中国共产党在过渡时期的总路线·····	(129)
一	过渡时期总路线的基本内涵·····	(129)
二	过渡时期总路线反映了历史的必然·····	(131)
第3节	社会主义改造的实践和经验总结·····	(134)
一	对农业和手工业的社会主义改造·····	(134)
二	对资本主义工商业的社会主义改造·····	(139)
三	社会主义改造的基本经验和重要意义·····	(141)

第6章 探索社会主义建设道路的初步成果

第1节	走中国自己的社会主义建设道路·····	(145)
一	探索中国社会主义建设道路任务的提出·····	(145)
二	对进入社会主义初级阶段基本国情的思考·····	(147)
三	社会主义建设的基本方针、发展阶段和发展战略·····	(149)
第2节	社会主义经济建设的方针·····	(153)
一	既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进·····	(153)
二	适合中国国情的工业化道路·····	(156)
三	经济体制和管理制度改革的初步探索·····	(158)
第3节	社会主义政治建设的思想·····	(162)
一	正确认识与处理人民内部矛盾·····	(162)
二	扩大社会主义民主和加强法制·····	(163)
三	“长期共存，互相监督”·····	(165)
四	民族区域自治制度及其基本原则·····	(167)

第4节	社会主义思想文化建设的原则	(169)
一	“向科学进军”	(169)
二	“百花齐放、百家争鸣”	(172)
三	思想政治工作是一切工作的“生命线”	(175)

第7章 新中国的国防、外交与执政党的建设理论

第1节	国防建设与统一祖国的初步设想	(180)
一	加强国防建设的战略思想	(180)
二	完成祖国统一大业的基本方针	(185)
第2节	新中国的外交方针与国际战略	(189)
一	新中国的外交方针与和平共处五项原则	(189)
二	团结反霸与“三个世界”理论	(191)
第3节	执政条件下的党的建设	(194)
一	加强党的执政能力与执政水平建设的重要性	(194)
二	牢记“两个务必”，加强执政党的建设	(196)

第8章 坚持和发展毛泽东思想

第1节	毛泽东思想活的灵魂	(202)
一	实事求是——毛泽东思想的精髓	(202)
二	群众路线——党的根本的工作路线	(207)
三	独立自主——中国革命与建设的根本立足点	(213)
第2节	世世代代的伟大旗帜	(217)
一	毛泽东思想的历史地位	(217)
二	始终高举毛泽东思想伟大旗帜	(222)

后记		(225)
----	--	-------

第1章

毛泽东思想—— 马克思主义中国化的理论成果

旗帜就是方向，旗帜就是力量。中国共产党是非常重视理论指导的党，又是富于理论创造精神的党。毛泽东思想作为马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果，是中国共产党的伟大理论旗帜，是中华民族的宝贵精神财富。毛泽东思想产生和发展的过程，反映了中国人民前进的历史步伐。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础，跌宕起伏的近代中国社会历史运动和纷繁复杂的中国革命的实践，为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉。从20世纪20年代始，毛泽东思想经历了萌芽、基本形成、全面展开和成熟、继续发展等阶段，伴随着实践的发展而不断丰富和完善，形成一个完整的科学体系，是马克思主义与时俱进理论品质的集中体现。

第1节 毛泽东——20世纪中华民族的一代伟人

一 非凡的革命生涯

1893年12月26日，在湖南省湘潭县韶山冲上屋场一个普通的农民家庭，诞生了——毛泽东。他曾极大地影响了尔后中国和世界历史的发展进程。以他的名字命名的理论思想，写进了中国共产党章程和中华人民共和国宪法。



湖南省湘潭县韶山冲上屋场

毛泽东，1902～1909年先后在家乡六所私塾读书，这就是他后来说的“读了七年孔夫子的书”。当他读到郑观应的《盛世危言》之后，立下“孩儿立志出乡关，学成不名誓不还”的志向，先到湘乡东山小学堂读书，后到省城长沙上中学。1911年10月，他响应辛亥革命，投笔从戎，参加新军，为期半年。1918年4月，在长沙发起成立新民学会，并于这年6月毕业于长沙湖南第一师范学校。下半年，到北京大学担任图书馆管理员，开始接受俄国十月革命的思想影响。

五四运动前夕，毛泽东回到湖南，组织湖南学生联合会，创办《湘江评论》，成立文化书社并参与筹组俄罗斯研究会。1920年底，筹建长沙共产党早期组织和社会主义青年团。1921年7月，参加中国共产党第一次全国代表大会，是党的创始人之一。

党的一大后，毛泽东出任中国劳动组合书记部湖南分部主任，创办湖南自修大学。1922年5月出任中共湘区执行委员会书记，先后领导安源路矿工人、长沙泥木工人大罢工，推动了中国工人运动第一次高潮向纵深发展。

1923年4月，毛泽东奉调中共中央工作。在党的三大上被选为中央执行委员，并担任中央局秘书，负责党内外文书、通信及开会管理等工作。

在国共合作期间，毛泽东担任国民党中央候补执行委员、国民党中央宣传部代理部长。在这期间，毛泽东更致力于农民运动的领导工作，在广州主办国民党第六届农讲所，任所长。其后又出任中共中央农民运动委员会书记，并在武汉创办国民党中央农民运动讲习所，为国民革命运动的发展培养

了大批农民运动骨干。

1927年，在国共合作破裂的紧要关头，毛泽东参加中共中央在汉口召开的八七会议，提出抢杆子里面出政权的重要思想，在会上被选为中央政治局候补委员，随即回湖南领导湘赣边界秋收起义。起义受挫后，毛泽东率部向罗霄山脉中段进军，开辟了井冈山革命根据地。1928年5月，毛泽东率部与朱德领导的南昌起义余部会师，成立中国工农革命军（旋即改称工农红军）第四军，出任党代表。1929年1月，同朱德率红四军主力向赣南、闽西进军，开辟赣南、闽西两块根据地。1931年11月，担任中华苏维埃共和国临时中央政府主席。1934年1月，在党的六届五中全会上被选为政治局委员。

在长征途中，1935年1月，中共中央在遵义召开政治局扩大会议，增选毛泽东为政治局常委，确立了以毛泽东为代表的新的中央领导，从而为长征的胜利和中国革命新局面的开辟奠定了重要的组织保障。1943年3月，在中央政治局会议上，毛泽东被推为中央政治局主席和中央书记处主席。在1945年6月召开党的七届一中全会上，选举毛泽东、朱德、刘少奇、周恩来、任弼时为中央书记处书记，毛泽东当选为中央委员会主席兼中央政治局和中央书记处主席。至此，以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体正式形成。

新中国成立后，毛泽东一直担任党的主席。1949年9月，当选为中央人民政府主席。1954年9月至1959年9月担任中华人民共和国主席。他成功地领导中国人民取得了社会主义革命的胜利。社会主义制度在中国确立后，他为探索一条符合中国国情的社会主义建设道路，进行了艰辛而可贵的努力。1976年9月9日在北京逝世。

二 伟大的马克思主义者和杰出的民族英雄

“中国出个了毛泽东，这是中国共产党的骄傲，是中国人民的骄傲，是中华民族的骄傲。”“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。”^①

青年毛泽东生活在一个民不聊生、灾难深重的时代。自鸦片战争以后，

^① 胡锦涛：《在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈上的讲话》，《人民日报》2003年12月27日。

中华民族遭遇有史以来最为严重的危机。而太平天国运动、戊戌变法维新运动、辛亥革命等一系列反帝反封建的斗争，虽然可歌可泣，也在一定程度上推动了中国社会的进步，但并没有能改变半殖民地半封建社会的境况。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”代表中华民族最先进力量的政党——中国共产党诞生了，从此中华民族的解放运动进入到一个新的时期。但革命道路却是不平坦的，革命斗争在艰难曲折中进行。伟大的斗争需要伟大的人物来领导，在伟大的斗争中也一定会产生伟大的人物。中国共产党人是在经过了胜利与失败的比较，付出血的代价后，才最终选择了毛泽东作为自己的领袖，由此中国革命走上了正确的道路。1927年大革命失败后，正是毛泽东开辟了以农村包围城市武装夺取政权的中国革命道路。长征途中，当党和红军几乎陷于绝境的危难关头，正是毛泽东带领党和红军摆脱困境，转危为安，终于取得二万五千里长征的伟大胜利，打开了中国革命的新局面。当日本帝国主义大举侵略中国，中华民族到了亡国灭种的紧急关头，正是毛泽东以民族利益为重，捐弃前嫌，共赴国难，高举抗日民族统一战线的大旗，制定了正确的路线、方针和政策，团结国内外一切可以团结的力量，经过艰苦卓绝的八年抗战，终于打败了日本帝国主义，取得了中华民族史上反对帝国主义侵略的第一次伟大胜利。抗日战争胜利后，中华民族又面临着光明与黑暗两个前途、两种命运的大决战，正是他顶住了国际国内的种种压力，敢于斗争，善于斗争，敢于胜利，善于胜利，领导全党和全国各族人民打败了得到美帝国主义支持的国民党反动派，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。新中国的诞生，中国人民站起来了，中华民族再也不是一个被人侮辱、欺凌的民族。

新中国成立后，毛泽东继续领导全党和全国各族人民，顶住了帝国主义、霸权主义的侵略、威胁、干涉，坚持独立自主、自力更生进行社会主义现代化建设，捍卫了国家的主权和民族的尊严。在他的领导下，中国由一个贫穷落后、受人欺凌的半殖民地半封建国家变成了一个独立自主、具有比较完整的工业体系和国民经济体系的社会主义国家。毛泽东不仅是现代中国革命之父，新中国的主要缔造者，而且是中国社会主义现代化事业的开拓者和奠基人。毛泽东领导下的社会主义新中国，巍然屹立于世界东方，成为反对帝国主义、霸权主义，维护世界和平的重要力量。在毛泽东的领导下，中国扭转了自明朝中叶以来停滞不前、日渐衰颓的趋势，结束了100多年受帝国主义侵略、欺负的屈辱历史，中华民族的发展进入了新的纪元，走上了复兴的道路。

毛泽东不仅是伟大的战略家、革命家、军事家，而且精通中国的历史、哲学、文学，是伟大的思想家、哲学家、诗人和书法家。他把当代人类最先进的科学思想——马克思主义与中国具体实践和传统文化相结合，形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想，将中国思想文化推进到一个崭新的阶段，也为人类思想文化发展作出了重要贡献。他的理论和实践，他的诗词和书法，他的人格和品德，都浸透着中华民族伟大的民族精神。在他的领导下所形成和培育的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神、雷锋精神、“两弹一星”精神，都是中华民族精神在当代的继续和发扬。

时势造英雄。20世纪中华民族空前的危机，20世纪中华民族空前的可歌可泣的斗争，20世纪中华民族空前的翻天覆地的变革，造就了中华民族空前的民族英雄——毛泽东，使他当之无愧地成为20世纪站在时代前列的历史巨人。正如胡锦涛在纪念毛泽东诞生110周年座谈会上的讲话所指出的那样：“毛泽东同志表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。在中国革命和建设的壮丽历史画卷中，在祖国960万平方公里的锦绣大地上，都留下了他作为一代伟人的风采。”“邓小平同志曾深情地说到：‘如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，……我们党就还在黑暗中苦斗。’”“江泽民同志也深刻地指出：毛泽东同志‘是从人民群众中成长起来的伟大领袖，永远属于人民。毛泽东同志的革命精神具有强大的凝聚力，他的伟大品格具有动人的感染力，他的科学思想具有非凡的号召力。’”^①

需要特别指出的是，毛泽东之所以能够成为中国共产党创建自己理论体系——毛泽东思想的杰出代表，以至于要以他的名字来命名这个理论体系，这固然与他具有优秀的天赋、广博的才学、卓越的胆识密切相关，更重要的还在于以下四个突出的原因：

一是由于毛泽东对马克思列宁主义具有刻苦的学习精神、非凡的领悟能力，对人类进步事业有执著的追求。他具有宽阔的胸怀和远大的抱负，“问苍茫大地，谁主沉浮”的气概，这是他能够出类拔萃的个人特质之一。他在中国共产党的领导人中，学习马列主义既不是最早的，也不是最多的。但他接受马列主义以后，能够刻苦学习理论，有极高的领悟能力和把握精神实质的能力，而这种能力，恰恰是进行理论创造不可缺少的。好学且会学，读书

^① 《人民日报》2003年12月27日。

并不惟书，刻苦但不死板，这正是他优于和高于其他人的一个突出品格。

二是由于他深入实际斗争，密切联系群众，注重调查研究，联系中国实际进行思考。毛泽东从事革命活动的一生，在一定意义上也可以说是进行调查研究的一生。他喜好调查研究，提出“没有调查就没有发言权”的著名论断，他甚至把调查研究称为读“无字之书”。正如 1970 年 12 月他与斯诺谈话时说的，

他在中国革命和建设中国搞了几十年的调查研究。毛泽东是农家子弟，他的前 17 年是在农村度过的，这使他熟悉农村社会，了解农民疾苦，当然对他认识中国革命的中心问题有重要影响。从学生时代起，他不仅向书本更向社会学习知识，读万卷书，行万里路。投身革命后，更是重视调查研究，深入社会，深入群众。



1914~1918 年，毛泽东在湖南省立第一师范学校求学



毛泽东诗词《沁园春·长沙》手迹

三是由于他真切了解中国历史，善于批判地继承中国古代文化的优秀遗产，做到“古为今用”。中国古书，从经、史、子、集，到稗官野史、笔记小说，他几乎无所不读。早在学生时代，他就通读过《二十四史》。《资治通

鉴》他一生读了七遍。毛泽东的家乡湖南，在近代可谓人才辈出，开风气之先。“身无分文，心忧天下”、“天下兴亡，匹夫有责”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等湖湘文化优秀特质的熏陶，使毛泽东养成了忧国忧民、以天下为己任的文化性格，并由此而萌生“改造中国与世界”的伟大抱负。

四是由于他具有丰富而曲折的人生经历。在毛泽东的一生中，不仅长期面对来自反动派的攻击诬陷、悬赏通缉，而且还要遭受来自党的内部坚持“左”倾错误的领导人的“残酷斗争，无情打击”，受到过接连不断的批判和不公正对待，甚至一度被剥夺了工作的权利。对这种不平常的经历，毛泽东却能乐观而辩证地看待，“这种下降和调动，不论正确与否，都是有益处的，可以锻炼革命意志，可以调查和研究许多新鲜情况，增加有益的知识。我自己就有这一方面的经验，得很大的益处。”他进一步指出，“司马迁说过：‘文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋。屈原放逐，乃赋离骚。左丘失明，厥有国语。孙子膑脚，兵法修列。不韦迁蜀，世传吕览。韩非囚秦，说难孤愤。诗三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。’”^①在逆境中，毛泽东坚持原则，决不放弃自己的正确主张，同时又顾全大局，尽可能在力所能及的范围内继续作出自己的贡献。逆境和磨难，锻炼了毛泽东坚强的信念、宽阔的胸襟、钢铁般的意志，更成就了深刻而丰富的思想理论。

第2节 毛泽东思想的科学涵义和产生条件

一 毛泽东思想的科学涵义

1. 毛泽东思想科学涵义的提出

什么是毛泽东思想？它是怎样产生的？2002年11月，中国共产党第十六次全国代表大会通过的《中国共产党章程》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

当然，对毛泽东思想科学涵义的概括，也经历了一个不断深化的过程。

据已发现的史料，1941年3月，在延安的理论工作者张如心最早提出

^① 《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第291页。

“毛泽东同志的思想”的概念。

1943年7月，王稼祥在《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放道路》一文中，首次使用“毛泽东思想”一词，他指出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义”，“它是创造性的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展。”

1945年4月，刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，正式提出并阐述了毛泽东思想。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”，是“在坚固的马克思列宁主义理论的基础上，根据中国这个民族的特点，依靠近代革命以及中国共产党领导人民斗争的极端丰富的经验，经过科学的缜密的分析而建设起来的”。

经过社会主义建设几十年的历史检验，中国共产党人对毛泽东思想有了更深的认识。1981年6月，中共十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义作了比较完整的概括。决议指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

需要特别指出的是，1982年党的十二大对上述概括作了新的补充，加了“建设”二字，改为“是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。其后的中国共产党章程虽几经修改，但这种表述始终没有改变。

2. 毛泽东思想的科学内涵

十一届六中全会《决议》和十六大《党章》对毛泽东思想所作的科学界定，从三个方面揭示了毛泽东思想的科学内涵。

第一，“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。”这主要说明了毛泽东思想同马克思列宁主义的关系，揭示了毛泽东思想的直接理论来源和最突出的特征。

马克思列宁主义的基本理论，是放之四海而皆准的普遍真理。中国革命如果没有马克思列宁主义的指导，是不可能取得胜利的。毛泽东思想正是依据马克思列宁主义的基本原理提出来的，马克思列宁主义是毛泽东思想的理论基础。

马克思列宁主义是发展的理论，正确的理论必须结合具体情况并根据现实条件加以阐明和发挥。如果不能把马克思列宁主义同中国具体实际正确结合起来，中国革命仍然是不可能胜利的。毛泽东思想正是在这个结合的过程中，形成了自己的科学体系，是中国化了的马克思列宁主义。

第二，“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。”这主要说明了理论与实践关系的原则在毛泽东思想中的体现，说明只有被实践证明了的科学真理才属于毛泽东思想。这样就从根本上解除了“毛主席的话句句是真理”和“两个凡是”的困扰，还毛泽东思想以本来面目。

中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的客观基础。客观的实践是丰富多彩的，而历史的发展又总是在曲折中前进的。毛泽东对中国革命道路的探索是成功的，但对中国社会主义建设道路的探索，却是曲折的。从1956年《论十大关系》发表开始，整整经历了20年的曲折发展。其间，毛泽东的探索，一方面为后人做了许多开创性的工作，另一方面也为自己留下了许多欠缺和失误。

在探索适合中国国情的社会主义建设道路的进程中，毛泽东对社会主义建设理论的贡献也往往与失误交织在一起。他提出了许多有重要价值的思想观点，有的不够成熟，有的未能付诸实施，有的未能坚持下去，有的实践与理论相背离。他提出的“无产阶级专政下继续革命”的理论，发动和领导了“文化大革命”，酿成了一场历史大悲剧。毛泽东思想与毛泽东晚年的错误是两个不同的范畴，有各自的内涵。既不能把毛泽东晚年的某些错误理论当成毛泽东思想，也不能因为毛泽东晚年的这些错误而怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。

第三，“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。”这主要说明了毛泽东思想的形成和发展过程中，毛泽东个人的作用与中国共产党领导集体之间的关系，说明了毛泽东思想并不仅仅是毛泽东个人的思想，而且是代表了党和人民的科学认识。

中国革命和建设的实践，是中国共产党领导广大人民群众的历史活动。毛泽东思想是对这种历史活动的科学总结，因而凝聚了中国共产党和中国人民的集体智慧。《决议》指出：“我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”

首先，中国共产党在长期的革命和建设实践中，领导广大党员和人民群众创造的丰富经验，是毛泽东思想形成和发展的深厚基础。毛泽东运用马克

思主义的基本原理对人民群众创造的经验加以总结，上升为理论或制定为方针政策，这等于是把人民群众的智慧融入毛泽东思想之中。

其次，刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓中夏、瞿秋白、邓小平等中国共产党的许多卓越领导人在探索中国革命和建设的实践中，都直接或间接地为毛泽东思想的形成和发展作出贡献，他们或者补充、丰富、发展了毛泽东著作中的某些观点，或者对毛泽东的观点作出精辟阐述，或者运用毛泽东的观点去发现新的情况、解决新的问题。



1945年，毛泽东和朱德在
中共七大主席台上



1954年，毛泽东和周恩来
在一届人大大会上

再次，在毛泽东的著作中，还有许多是毛泽东起草的、经中央集体讨论决定的文件、报告，以及路线、方针、政策等，都凝聚了中国共产党领导集体和全体党员的智慧。

正因为如此，毛泽东从不把毛泽东思想看成是个人的产物，而是在党和人民长期的集体奋斗中形成的，是从群众那里学来的。1964年3月，毛泽东在谈到《毛泽东选集》时说：《毛选》哪是我一个人的著作啊，《毛选》里的这些东西，是群众教给我们的，是付出了流血代价的。^①

二 毛泽东思想产生的社会历史条件

1. 毛泽东思想产生的时代条件

时势造英雄。实际上，在特殊的历史条件下，时势不仅造就伟大的历史人物，也可能锻造伟大的理论成果。毛泽东思想正是近现代中国社会发展的客观要求和必然产物。

中华民族是一个具有悠久历史的伟大民族，为人类的文明进步作出了卓

^① 转引自中共中央文献研究室编：《〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉注释本》（修订本），人民出版社1985年版，第508页。

越的贡献。然而，当17世纪欧洲一些国家开始确立先进的资本主义生产方式时，中国的清朝统治集团却由于推行闭关自守政策而落伍了。鸦片战争后，中国沦为半殖民地半封建社会。为了挽救民族的危亡，实现国家的复兴，中国人民进行了不同形式的反抗侵略和压迫、争取民族独立和振兴的斗争。以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进中国人，历经千辛万苦，向西方国家寻找真理。然而，西方思想武器库的各种武器——包括资产阶级改良主义、资产阶级革命的方案，都无法解决中国的问题。斗争需要新的武器，时代呼唤新的理论。

毛泽东思想的产生还与当时的国际环境有密切的关联。毛泽东思想是在世界进入帝国主义时代，战争和革命成为时代主题，列宁领导的俄国十月社会主义革命已昭示人类历史开始了一个新纪元的时代背景下产生的。

俄国十月革命的胜利，在帝国主义链条上的薄弱环节打开了缺口，开创了无产阶级革命的新时代。苏联和共产国际的支持援助，无疑为中国革命的发展创造了有利条件。但是，斯大林和共产国际在指导中国革命问题上，也曾犯过教条主义错误，给中国革命带来了不利的一面。帝国主义是中国革命的对象，但是由于在侵略中国过程中有利益冲突，它们之间也会出现这样或那样的矛盾。如何正确对待共产国际的指示，如何充分利用帝国主义之间的矛盾，制定有利于中国革命发展的战略策略，这些实践中提出的重大问题的解决，也有利于促进毛泽东思想的产生。

2. 毛泽东思想的理论基础

毛泽东思想作为马克思主义中国化的理论成果，它是深深根植于有着5000年文明的中华沃土，并吸收外来先进文化的产物。实践证明，中国革命和建设需要马克思列宁主义作为指导思想，马克思列宁主义必须与中国实际相结合才能发挥其伟大的理论指导作用。

对“主义”的探求是毛泽东矢志不渝的目标。1920年，他给新民学会一位会员的信中强调指出：要改造中国的坏空气，“固然需要有一班刻苦励志的‘人’，尤其要有一种大家共同信守的‘主义’”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。^①

毛泽东思想的直接理论基础是马克思列宁主义。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”十月革命的隆隆炮声，震撼了世界资本主义，也震醒了大批一直追求与向往资产阶级民主主义的中国先进分子。正当

^① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社1990年版，第554页。