

绪论 毛泽东思想的 形成及其历史地位

近代中国，灾难深重。面对帝国主义、封建主义的残酷压迫，不屈的中国人民进行了漫长而艰苦卓绝的斗争。然而，从鸦片战争到太平天国运动，从戊戌变法到辛亥革命，一次次失败证明：地主阶级的封建改良主义、资产阶级的民主主义不能救中国。在沉痛的教训中，中国革命迎来了新世纪的思想曙光——马克思主义。毛泽东思想正是以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思主义基本原理与中国革命实际相结合的产物；毛泽东思想不仅对中国革命进行了全面而科学的阐释，并对中国社会主义建设的开创提出了精辟的见解。毛泽东思想萌芽、形成、成熟的过程正是中国共产党领导中国人民复兴、崛起的过程。毛泽东思想是中国共产党的指导思想，是有关中国革命和建设的、独创性的、被实践证明正确的理论原则和经验总结。它是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东的科学论著是它的集中概括。历经半个多世纪的历史洗礼，今天，在中国大陆，毛泽东思想的基本原理和观念已深深地渗透在社会的各个领域，潜移默化地影响着每一个中国人，成为中国人民不可动摇的精神支柱。毛泽东思想是中国共产党和全中国人民最宝贵的精神财富。

第一节 毛泽东思想的形成条件

一、时代背景

毛泽东思想是在世界无产阶级革命勃兴和中国新民主主义革命继起的时代背景下产生的。

1917年11月7日(俄历10月25日)俄国工人阶级和劳动人民在以列宁为代表的布尔什维克的领导下,推翻了地主资产阶级的统治,建立了世界上第一个社会主义国家。

无产阶级革命是世界性的革命俄国十月革命的胜利,揭开了人类历史的新纪元,标志着世界性的无产阶级革命的开始。斯大林论述十月革命的世界意义时指出:“第一,它扩大了民族问题的范围,把它从欧洲反对民族压迫的斗争的局部问题,变为各被压迫民族、各殖民地及半殖民地从帝国主义之下解放出来的总问题;第二,它给这一解放开辟了广大的可能性和现实的道路,这就大大地促进了西方和东方的被压迫民族的解放事业,把他们吸引到胜利的反帝国主义斗争的巨流中去;第三,它从而在社会主义的西方和被奴役的东方之间架起了一道桥梁,建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。”^①正是这一伟大的历史事件,在客观上将中国民主主义革命置于世界无产阶级革命的涵盖之下。从此,反帝反封建的中国民主主义革命不再是纯粹的资产阶级民主主义革命,而开始具有世界无产阶级社会主义革命的意义。就客观规律而言,这种革命,

已经不是旧的、资产阶级领导的、以建立资本主义社会和资产阶级专政的国家为目的的革命，而是新的、无产阶级领导的、以在第一阶段建立新民主主义社会和建立各个革命阶级联合专政的国家为目的、进而为社会主义的发展扫清道路的革命。

这一时代背景的出现，对于毛泽东思想的产生和形成具有至关重要的意义。马克思主义是无产阶级革命的理论。毛泽东思想的本质，则是马克思主义的基本原理与中国革命实际相结合。因此，这种本质属性，决定了毛泽东思想只能在具有无产阶级革命性质的中国革命的伟大实践中产生。

十月革命以后，随着马克思主义在中国的传播和五四运动的爆发，具有世界无产阶级革命性质的中国新民主主义革命拉开了帷幕，20世纪中华民族赖以复兴和崛起的精神宝藏亦孕育其中了。

二、理论源泉

毛泽东思想理论源泉是马克思主义。马克思主义在中国的传播，是以封建主义和资本主义的失败为前提的。

中国曾是一个历史悠久的封建主义的思想大国。早在两千年前便诞生了以孔子、孟子为代表的儒学思想家。从西汉开始经过改造的儒家思想成了封建社会的正统思想。历代封建统治者无不以“四书”、“五经”等封建经典和“三纲五常”的封建法统为立国之本，言必称孔孟，行必遵先王，全国孔庙林立，儒学天下独尊；文人士子“修身齐家治国平天下”的理想亦以中国封建传统政治思想“孔孟之道”为精髓。

但是近代以来面对世界资本主义列强的入侵，高居封建主义峰巅的“中华帝国”却屡战屡败。其间纵有地主阶级改革派大声疾呼，然而大厦将倾，颓波难抑，一批批丧权辱国条约的签订，一次次割地赔款，封建主义“治国平天下”神话的一再破灭，如洪

钟大吕，极大地震撼了中国思想界。

维新派主将梁启超笔锋直斥封建主义：“收人人自主之权，而归诸一人，以一人而夺众人之权。”^①进而认为中国“千古无民主”是中国社会进化缓慢，长期积弱不振的主因^②。邹容则称中国“秦汉以后无国民”“中国之所谓二十四朝之史实一部大奴隶史也”。他认为清朝统治者“私其国 奴其民”将国家“窒息于专制政体之下”^③。中国民主主义革命的先行者孙中山则以“三民主义”为旗帜，发动辛亥革命，一举推翻清王朝的封建统治。

辛亥革命之后，以民主和科学为号角的新文化运动的兴起，则堪称中国空前的民主主义与封建主义的思想大搏斗。这次文化运动从根本上颠覆了封建主义在中国思想界的神圣地位，激发了中国人民摆脱封建主义束缚、追求真理、探索民族解放道路的热情。

封建主义，是腐朽的理论；资本主义，亦不能救中国。综观世界资本主义，不外乎两大政体，或君主立宪，或民主共和。它们均曾表现于中国历史舞台。前者以1895年维新运动的兴起为开端，康有为、梁启超等领导中国上层资产阶级，历经3年苦心经营以1898年戊戌变法失败而告终，实施“变法”103天，史称“百日维新”。后者以1894年兴中会成立为起点，在孙中山的号召下，建立了全国统一的资产阶级政党，高举“三民主义”旗帜，倾18年心血，于1912年1月1日宣告了中华民国的成立。然而，昙花一现，这次革命最终亦以同年3月袁世凯窃国而夭折，民主共和制度实施不足3个月，史称“辛亥革命”。

辛亥革命后，以孙中山为代表的革命党人多次开展革命活动，

① 梁启超：《论中国积弱由于防弊》，《饮冰室合集》文集一。

② 周文顺：《中国近现代历史沿革研究》第1版，13页，北京，中国文史出版社，1995

③ 邹容：《革命军》。

屡遭失败。历史进一步证明，资本主义在中国行不通。

马克思主义挟俄国十月革命胜利的风雷传到中国。1917年11月10日上海《民国日报》首发报道：“彼得格勒戍军与劳动社会已推倒克伦斯基政府。”随之，中国的《申报》、《时报》、《晨钟报》、《东方杂志》、《太平洋杂志》等纷纷载文介绍这一伟大的历史性事件。俄国十月革命的胜利，即马克思主义的胜利；俄国十月革命的胜利，使在黑暗中苦苦探求救国救民真理的中国先进知识分子看到了光明。1918年7月中国近代著名思想家、新文化运动的旗手之一李大钊于《新青年》发表《法俄革命之比较观》。同年11月李大钊又发表《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等文。这些文章热情讴歌了十月革命的胜利，初步介绍了马克思主义基本理论，并指出十月革命的道路是世界各国革命的必由之路，中国革命必须走十月革命的道路，必须以马克思主义为指导。在李大钊的影响下，一批先进的青年知识分子开始如饥似渴地研究马克思主义革命理论。

马克思主义在中国的初步传播，为1919年五四运动的发生和发展奠定了条件。经历五四爱国风暴的洗礼，马克思主义在中国的传播蔚为壮观。五四运动以后，短短一年间，中国研究、宣传马克思主义的社团、刊物如雨后春笋，层出不穷。社团方面，主要有李大钊领导的、北京大学学生邓中夏、黄日葵、高君宇等创办的“马克思主义学说研究会”毛泽东、蔡和森等于长沙创办的“马克思主义研究会”和“俄罗斯研究会”周恩来、邓颖超等于天津创办的“觉悟社”；恽代英、董必武、陈潭秋等于武汉组织的“利群书社”阮啸仙等于广东组织的“新学生社”等等。其中李大钊领导的“马克思主义学说研究会”成员有一百多人。刊物方面，除陈独秀于上海创办的《新青年》和陈独秀、李大钊共同于北京主办的《每周评论》外，五四运动以后，全国出现的具有社会主义倾向的进步刊物，在北京，有李大钊主办的《少年中国》和瞿秋白主办的

《新社会》在长沙有毛泽东主办的《湘江评论》在天津有周恩来主办的《觉悟》在武汉有恽代英主办的《互助》在江西有方志敏主办的《新江西》。据统计，一年之内，全国出现的进步刊物有400种左右。一时间，研究、宣传马克思主义理论的文章及马克思主义的译文译著频频问世，风气大开。仅《新青年》一刊，在五卅运动后的两年间发表的关于马克思主义和社会主义的文章即达137篇。其中较具影响者，有李大钊的《我的马克思主义观》和陈独秀的《谈政治》等。译文译著主要有马克思、恩格斯的《共产党宣言》恩格斯的《科学社会主义》、《反杜林论》列宁的《民族自决》等等。

这一时期，马克思主义理论教育在中国高等学府也开始占有一席之地。李大钊曾先后在北京大学、北京高等女子师范等5所高校讲授马克思主义课程如《唯物史观》、《社会主义和社会主义运动》等^①。

马克思主义在中国的广泛传播，成为毛泽东思想不竭的理论源泉。正如毛泽东本人指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^②毛泽东思想正是马克思主义与中国革命实际相结合的产物。

三、社会基础

马克思曾精辟地指出：理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。这就是说，任何科学理论的形成，

^① 郝梦笔、段浩然：《中国共产党六十年》第1版，上册，14页北京解放军出版社，1984。

^② 《毛泽东选集》第2版第4卷，1471页北京人民出版社，1991。

均有与其相对应的社会基础。理论服务于现实，为解决社会实际问题而建立。毛泽东思想是马克思主义在中国的体现，属于无产阶级革命理论范畴，因此，没有中国无产阶级革命的现实，便不可能有毛泽东思想的产生和发展。

如前所述，1917年俄国十月革命后，马克思主义传到中国；1919年五四运动后，中国革命进入新民主主义革命阶段，开始具有世界无产阶级革命的性质。无产阶级革命需要理论的指导，马克思主义则是无产阶级革命的理论，适应了中国的需要。这一理论性质和社会革命性质的亲和，使以马克思主义与中国革命实际相结合为基本特征的毛泽东思想的产生成为必然。毛泽东思想正是对应中国新民主主义革命和社会主义革命的社会实际而产生、发展起来的。

1919年—1949年为中国新民主主义革命阶段。这一时期，中国社会面临的最现实、最重大的问题，是帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫。在其残酷压迫下，中国山河残破，主权丧失，民生凋敝，岁无宁日。因此，中国革命的基本任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的统治。这一革命在中国共产党的领导下，通过漫长、曲折、艰苦卓绝的斗争，历经北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争四个时期，终于以推翻帝、官、封三座大山，建立新中国而告竣。毛泽东思想关于新民主主义革命的理论，形成于这一时期。

1949年—1956年为中国社会主义革命阶段。这一时期，中国社会面临的最现实、最重大的问题，是财政、经济上的严重困难和资本主义经济、小生产经济的普遍存在。中国革命的主要任务是稳步地使中国由农业国转变为工业国，由新民主主义社会转变为社会主义社会。新中国的建立，标志着中国社会主义革命的开始。但是，由于帝国主义、封建主义的长期压迫和国内长期战争以及国民党败退大陆前的猖獗破坏，新中国成立初期，国民经济困难重

重 百废待兴 向社会主义社会的过渡 举步维艰。为此 中国共产党领导中国人民 经过 3 年奋斗 恢复国民经济 为向社会主义社会的过渡准备条件。从 1953 年开始 实施对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，至 1956 年年底 三大改造完成 中国进入社会主义社会。在进行大规模的社会主义改造的同时，社会主义建设也得以有计划地开展。至 1957 年 我国社会主义建设第一个五年计划超额完成，从而迈出了由农业国向工业国过渡的重要一步，奠定了我国社会主义工业化的初步基础。毛泽东思想关于社会主义革命和社会主义建设的理论主要形成于这一时期。

总之，毛泽东思想正是以中国革命和建设的实践为社会基础而形成的。在漫长而艰苦的历程中，以毛泽东为代表的中国共产党人始终坚持从实践中来，到实践中去，每一历史时期，都根据马克思主义基本原理，结合中国实际，提出一系列精辟而独到的见解，指导中国革命和建设健康发展毛泽东思想的科学体系正是在此过程中一步步形成和丰满起来的因此，没有中国革命和建设的社会实践，便不可能有毛泽东思想；没有毛泽东思想，也不可能有中国革命和建设的发展和胜利。毛泽东思想与中国革命和建设相辅相成，不可分割。学习毛泽东思想，必须深刻地理解中国的革命和建设，只有这样，才能真正理解并准确掌握毛泽东思想。

四、文化条件

毛泽东思想的形成，不仅依赖于马克思主义的理论源泉，而且在很大程度上得益于中国优秀传统文化的积淀。毛泽东及中国共产党的主要领导人深厚而全面的文学、艺术、哲学、历史等文化素养 使其在中国革命和建设历程中 对马克思主义的学习、运用 得心应手，深入浅出，既呈现出科学的马克思主义理论形态，又极具中国优秀传统文化的鲜明特色。在毛泽东思想的理论宝库中，一些著名的论断无不闪烁着中国传统文化的光辉，诸如：以“ 实事求

是“和‘不入虎穴焉得虎子’等表述马克思主义“具体情况具体分析”和“实践第一”的哲学思想；以“愚公移山”、“重于泰山”、“轻于鸿毛”等表述马克思主义“为人民服务”的观点；以“一叶障目不见泰山”批评反马克思主义的“形而上学”；以“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”阐释马克思主义辩证法等。总之，人们印象中深刻玄奥的马克思主义理论，变得生动活泼，亲切自然，为广大人民群众所喜闻乐见。中国优秀传统文化的确堪称毛泽东思想形成和发展的重要基本条件之一。

第二节 毛泽东思想的科学体系

一、毛泽东思想的形成

毛泽东思想是在马克思主义普遍原理与中国革命实际相结合的过程中产生的。就一般规律而言，马克思主义在一个国家的传播和发展，不仅仅取决于这个国家是否发生了无产阶级性质的革命，同时还取决于这个国家的无产阶级革命者能否将马克思主义的普遍原理与本国革命的具体实际相结合。因为，马克思主义提供的只是一般的指导原理。而这些原理的应用，部分地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。由于各国国情不尽相同，因此，任何一个国家的无产阶级革命者，都应当根据本国的历史条件和具体特点，运用马克思主义的基本原理，正确解决本国的实际问题，从而形成适合于本国革命实际的马克思主义理论的科学体系。

中国革命是在半殖民地半封建的社会中进行的。中国的社会条件和历史条件与一般资本主义国家迥然相异。这就决定了中国

革命和建设过程中的许多问题具有很强的特殊性，在马克思主义经典著作中没有可以直接套用的现成模式。因此，指导中国革命，仅凭马克思主义著作中的一些片言只字，或照搬别国的革命经验、因循别国的革命道路，注定要失败。20世纪30年代前后，中国共产党内盛行的一种脱离社会实际、轻视革命实践，把马克思主义教条化，把国际共产主义运动中的经验神圣化的错误倾向，曾使蓬勃发展的中国革命一度蒙受巨大灾难。

毛泽东历来主张理论与实际的结合。早在五四运动时期，青年毛泽东就接受了马克思主义，尔后又直接参与了中国共产党的创立，并在革命实践中逐步成为中国共产党正确思想和路线的代表。1930年，针对党内教条主义者一切从本本出发，轻视实践的倾向，毛泽东旗帜鲜明地提出：我们的斗争需要马克思主义，“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合”^①。1937年，毛泽东进一步要求延安抗日军政大学的学生们重视理论联系实际：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”^②1939年，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中首次明确论定中国共产党人对待马克思主义的科学态度，即：马克思主义的理论和中国共产党人的实践之统一。进而，在中共七大上，毛泽东又将理论联系实际确定为中国共产党的三大优良作风之一。显然，在长期的革命实践中，马克思主义理论与中国革命实践相结合这一科学命题，不仅是毛泽东的一贯思维方式，也是他借以教育全党、要求全党必须遵循的根本原则。因此，中共七大决议将毛泽东思想定义为“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的

① 《毛泽东选集》第2版第1卷，111—112页，北京，人民出版社，1991。

② 《毛泽东选集》第2版第1卷，287页，北京，人民出版社，1991。

思想’^①。

既然毛泽东思想建基于中国革命的伟大实践，毛泽东思想便不仅仅是毛泽东个人的思想，而是中国共产党人集体智慧的结晶。因为中国革命的伟大实践并非毛泽东个人所完成，而是成就于以毛泽东为代表的中国共产党人的集体行为。中国共产党“许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献”^②。

毛泽东思想集中表现在毛泽东的科学论著中。在漫长的革命历程中，毛泽东提倡马克思主义与中国革命实际相结合的思想原则，并以其渊博的学识、丰富的经验、非凡的智慧，数十年如一日，在领导中国革命和社会主义建设的伟大实践中，将有关中国革命和建设的方针、政策、经验、教训等，及时地加以归纳、论证、深化、升华，使之逐步形成科学的理论体系。因此，毛泽东的科学论著，是对中国共产党的指导思想——毛泽东思想的集中概括。

综观毛泽东思想产生和发展的过程应划分为四个时期：

第一次国内革命战争时期为毛泽东思想的萌芽期。这一时期，中国共产党处在理论上的幼年阶段。中国革命的当务之急是从理论上对新民主主义革命的基本问题作出回答。为此，毛泽东在大量实践和中国共产党集体探索的基础上，于1925年—1927年先后发表《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》等文，对中国新民主主义革命的基本思想进行了较为系统的论述，并提出了解决无产阶级领导权的中心问题——农民问题的基本理论和政策。这两篇文章是毛泽东将马克思主义基本原理与中国革命实际相结合取得的初步成果，对当时的革命斗争产生了重要影响，是毛泽东思想萌芽的标志。

^① 《刘少奇选集》第1版 上卷，333页 北京 人民出版社，1981。

《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第1版，40页 北京 人民出版社，1981。

第二次国内革命战争时期是毛泽东思想的形成期。大革命失败后，中国共产党走上武装反抗国民党反动派的革命道路。但是，武装斗争的路线怎么走 是因循‘大城市武装起义’的模式 还是建立农村根据地，中国共产党内部发生了严重的理论混乱。1928年—1930年，毛泽东在与朱德、周恩来等著名共产党人领导农村根据地斗争的实践中，先后撰写了《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火 可以燎原》等文 提出了关于农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的系统理论。这一独创性的理论指导中国革命走上了正确道路，并最终导致中国新民主主义革命取得伟大胜利。因此，它是毛泽东将马克思主义普遍原理与中国革命实际相结合取得的重大成果，解决了维系中国革命成败的关键课题，是毛泽东思想形成的标志。

抗日战争时期是毛泽东思想的成熟期。在抗日战争中，以毛泽东为代表的中国共产党人在致力于民族解放斗争的同时，进行了大量的理论研究工作。1939年—1940年，毛泽东先后发表了具有代表性的论著《共产党人 发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等。这些著作运用马克思主义的基本原理对中国社会的性质 中国革命的基本特点、基本规律、基本原理和经验教训进行了系统的分析与论证 提出了一系列真知灼见 进一步丰富、完备了新民主主义革命的理论、路线和政策 堪称中国新民主主义革命理论的集大成之作。它们的发表，标志着毛泽东思想发展到了成熟阶段。

第三次国内革命战争时期以及中华人民共和国建立以后，为毛泽东思想的丰满期。抗日战争结束以后，随着人民解放战争在全国的迅速发展和胜利，随着新中国的建立以及社会主义革命的开始 中国共产党和中国革命又遇到复杂的新情况、新问题。在此情形下 毛泽东又先后发表了一系列科学论著 其中主要有《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民

民主专政》、《关于党在过渡时期的总路线》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文。此外，还有毛泽东亲自为中央起草，或经毛泽东建议由中央其他部门和同志起草以及经他批准的一系列重要决议或文件等。这些著作和文献提出了毛泽东思想关于“新民主主义的国家学说”、“无产阶级执政党的建设思想”、“新民主主义向社会主义革命转变的理论”、“社会主义革命与建设的理论”等，使毛泽东思想愈益丰满并更具时代气息。这些理论为中华人民共和国的建立，为中国社会主义改造的完成指明了方向 同时也为 20 世纪 80 年代以后形成的建设中国特色的社会主义理论——邓小平理论开了先河。

二、毛泽东思想的内容

中共十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下简称《决议》)将毛泽东思想的基本内容分为六个基本方面。即：(1)关于新民主主义革命的理论；(2)关于社会主义革命和社会主义建设的理论；(3)关于党的建设的理论；(4)关于军队建设和军事战略的理论；(5)关于政策和策略的理论；(6)关于思想政治工作和文化工作的理论。辩证唯物主义认为，事物的存在以时间和空间为基本条件。就时间而言，毛泽东思想在中国革命与建设的历史长河中产生 就空间而言 毛泽东思想的内容又涉及不同的理论领域。上述六个方面，包含了毛泽东思想的全部内容 科学地反映了毛泽东思想的理论体系。

其中前两个方面，采取历史划分的逻辑方法，着重从史的角度对毛泽东思想作纵向概括。广义地说 前两个方面涵盖了后四个方面，实际上已涉及毛泽东思想的全部内容。因为“新民主主义革命”、“社会主义革命和社会主义建设”本身即包容着毛泽东思想形成、发展的全部过程。毛泽东思想产生于其中 自然无不与之相关。这一概括的优势在于：从宏观上确保了毛泽东思想定义

的周延性或完整性，并突出了毛泽东思想作为中国革命和建设的指导思想的历史地位。

但是，毛泽东思想是一个理论体系。对于理论概念，仅作历史的概括，其系统性则难以体现。例如，毛泽东思想“关于党的建设的理论”，不仅仅表现于新民主主义革命时期，而且还表现于社会主义革命和社会主义建设时期。每一时期，有继承，有发展，各具特点，前后呼应，形成一个有机的理论单元。倘若仅以历史分期界定，势必人为地造成对于毛泽东思想理论逻辑理解的困难。

《决议》关于毛泽东思想内容的后四个方面，采取了理论划分的逻辑方法，着重从理论内容的性质方面对毛泽东思想作横向概括。所列“关于党的建设”、“关于革命军队建设和军事战略”、“关于政策和策略”、“关于思想政治工作和文化工作”四个方面，将中国革命三大法宝容纳其中，堪称毛泽东思想最经典、最丰满、最具独创性和实践威力的部分。这一概括的优势在于：凸显了毛泽东思想作为理论概念的特点，充分体现了其系统性，使毛泽东思想的理论逻辑清晰可辨，现实意义突出。

贯穿毛泽东思想六个基本方面的精髓，是毛泽东思想活的灵魂——实事求是、群众路线、独立自主。实事求是，即从实际出发，把马克思主义与中国革命和建设实际相结合，解决现实问题；群众路线，即相信群众、依靠群众、从群众中来、到群众中去，全心全意为人民服务，是实事求是的根本目的和途径；独立自主，即主要依靠本国人民进行革命和建设，是实事求是和群众路线的必然结论。综观毛泽东思想的全部内容，万变不离其宗，无不以这三个基本方面为立场、观点和方法，而尤以实事求是为基本点。

总之，《决议》对毛泽东思想的内容作了科学的概括。尤其它所采取的这种纵横相交、泾渭分明、史论合璧、互为补充、历史逻辑与理论逻辑兼备的界定方法，为中国共产党和中国人民完整、准确地理解和继承毛泽东思想奠定了基础。

第三节 毛泽东思想的本质及其历史地位

一、毛泽东思想的本质

刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会所作的《关于修改党章的报告》中指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”^①这是对毛泽东思想本质的科学表述。

毛泽东思想，是中国的马克思主义。超越中国实际而奢谈马克思主义，不是真正的马克思主义，而是“左”倾教条主义。放弃马克思主义的基本原理，则从根本上迷失了马克思主义的政治方向，属右倾机会主义。毛泽东思想是以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物，是在与“左”、右倾机会主义斗争的过程中逐步发展起来的理论。

马克思主义与中国实际相结合，从理论上说，必须符合两大原则。其一，鲜明体现中国革命和建设的特色。因为毛泽东思想是中国革命和建设的指导思想，理应是具有中国语言、中国风格，适应中国国情，表现中国特色的独创性的理论。其二，正确体现马克思主义的基本原理。因为毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展，所以，追根溯源，其内容必须与马克思主义的基本原理保持一致，经得起实践的检验，具有不容动摇的正确性。

总之，就本质而论，毛泽东思想必须是马克思主义基本原理与中国革命和建设的具体实际相结合的产物，是有关中国革命和建

^① 《刘少奇选集》第1版 上卷 333页 北京 人民出版社，1981。

设的、独创性的、被实践证明正确的（即合乎马克思主义原理的）理论原则和经验总结。

例如，在民主革命时期，毛泽东提出“农村包围城市”革命道路的理论，便是将马克思主义武装夺取政权的原理与中国半殖民地半封建农业大国的特点相结合。这一道路与国际共产主义运动中流行的“大城市武装起义”的模式截然不同，具有鲜明的中国特色；而且，中国革命的胜利，证明了它的正确性。在社会主义革命时期，毛泽东和中国共产党采取“先合作化后机械化”的模式，实行农业社会主义改造，亦是将马克思主义社会主义革命原理与中国农村生产力低下的特点相结合。这一做法与国际共产主义运动中流行的“先机械化，后合作化”的模式亦不相同。而且，实践证明，正是通过这一途径，我们成功地引导中国农民走上了社会主义道路。此外，在中国革命和建设影响深远的“人民战争的思想”、“阶级分析的观点”、“人民民主专政的学说”、“中国工业化道路的理论”、“正确处理人民内部矛盾的学说”以及“实事求是”、“群众路线”、“独立自主”等基本方针、路线和原则，俱是马克思主义基本原理与中国革命和建设的具体实际相结合的产物。

反之，倘若不具备上述特征和原则，或虽由以毛泽东为代表的中国共产党人提出，但被实践证明是错误的理论，或虽经实践证明是正确的理论，但将马克思主义著作和原理照搬于中国，不具有中国特色，就本质而言，均不属于毛泽东思想。

二、毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是中国革命胜利的指南。近代中国，灾难深重。一方面，封建主义统治延续两千余年，其反动政策发展到十分完备的地步；另一方面，十几个帝国主义国家彼此勾结，与中国封建主义沆瀣一气，盘根错节。太平天国运动、戊戌变法运动、义和团运动、辛亥革命等，无不以失败告终。中国共产党的道路也不是一帆

风顺的。在大革命时期和土地革命战争时期，正反两方面的经验使中国共产党人形成共识：背离毛泽东思想，革命就失败；坚持毛泽东思想，革命就发展。进而，中国共产党以毛泽东思想为指针夺取了抗日战争以及整个新民主主义革命的胜利，诞生了一个统一、和平、独立的新国家。在毛泽东思想指引下，中国共产党和中国人民又成功地走上社会主义道路。可以说，如果没有毛泽东思想，中国革命和中国人民还要在漫长的黑暗中苦苦探索。

毛泽东思想是中国人民奋斗的结晶。中国革命，漫长而艰难。以毛泽东为代表的中国共产党人为了国家的命运和前途，领导中国人民呕心沥血 艰苦奋斗 每一失败 都付出惨重的代价 每一胜利，都伴随着流血牺牲；每一理论的提出，都凝结着党和人民的心血与智慧；每一政策的确定，都有一个含辛茹苦的过程。一句“枪杆子里面出政权”的名言，道出的是大革命失败，数十万革命者殉难的教训；一条“独立自主 自力更生”的原则 历练于数十年革命和建设的陶冶。汇滴水而成江河，积跬步而至千里。毛泽东思想正是在中国革命的伟大实践中点滴积累而成的。它是近现代中国人民最辉煌的精神成果。

毛泽东思想是中国共产党和中国人民的指导思想。民族的昌盛，需要科学的精神；社会主义事业的发展离不开马克思主义。毛泽东思想是国际共产主义运动中将马克思主义民族化的优秀典型，是马克思主义系统中国化的辉煌结晶，因此，它是近代以来中华民族最宝贵的精神财富。这是历史的结论。

中共七大将毛泽东思想正式确定为中国共产党的指导思想。中共十一届六中全会《决议》更庄严地强调高举毛泽东思想的伟大旗帜。坚持毛泽东思想，必须反对那种生搬硬套个别词句的教条主义的态度，而要完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系及其解决实际问题的基本立场、观点和方法。坚持毛泽东思想，还必须持客观、发展的态度。正如中共十一届六中全会指出的：“我们必