

全国普通高等学校“两课”示范教材

毛泽东思想概论

(专科本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司组编

摇摇摇摇主摇摇编摇摇丁荫焯

摇摇摇摇参摇摇编者摇摇贺思友摇摇杨元华

摇摇摇摇陈摇摇挥摇摇邹泉康

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论: 专科本 / 教育部社会科学研究与思想政治工作司组编. —北京: 高等教育出版社, 1997.
ISBN 7-04-004111-1

I. 毛... II. 教... III. 毛泽东思想 IV. 高等学校 原
教材

中国版本图书馆CIP数据核字(97)第 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 马雷 胡卫红
封面设计 姜晓彤 张松涛 版式设计 马雷 马静如
责任校对 殷然 责任印制

出版发行 高等教育出版社 购书热线 010-64015000
社址 北京市西城区德外大街 号 免费咨询 010-64015000
邮政编码 100029 网 址 010-64015000
总 机 010-64015000 010-64015000

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷

开 本 16开 版 次 年 月 第 版
印 张 次 年 月 第 次印刷
字 数 定 价 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	员
第一节 毛泽东思想的形成与发展.....	猿
一、毛泽东思想产生的社会历史条件.....	猿
二、毛泽东思想形成、发展的历史过程.....	圆
第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系.....	缘
一、毛泽东思想的科学涵义.....	缘
二、毛泽东思想的科学体系.....	圆
第三节 毛泽东思想的历史地位.....	缘
一、毛泽东思想在全党指导地位的确立.....	缘
二、坚持和发展毛泽东思想.....	猿
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领.....	猿
第一节 近代中国国情与民族民主革命.....	源
一、近代中国半殖民地半封建社会.....	源



摇摇摇摇摇摇二、近代中国民族民主革命	源
摇摇摇摇摇摇三、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变 ...	源
摇摇第二节摇摇新民主主义革命的总路线	缘
摇摇摇摇摇摇一、新民主主义革命总路线的形成与发展	缘
摇摇摇摇摇摇二、新民主主义革命的对象和动力	远
摇摇摇摇摇摇三、新民主主义革命的性质和前途	远
摇摇第三节摇摇新民主主义革命的基本纲领	远
摇摇摇摇摇摇一、新民主主义的政治纲领	远
摇摇摇摇摇摇二、新民主主义的经济纲领	远
摇摇摇摇摇摇三、新民主主义的文化纲领	远
摇摇第四节摇摇新民主主义革命的领导核心	远
摇摇摇摇摇摇一、中国共产党的先进性质和领导作用	远
摇摇摇摇摇摇二、中国共产党的历史地位	远

第三章 摇摇新民主主义革命的发展道路和三大

法宝

摇摇第一节摇摇农村包围城市、武装夺取政权的理论	远
摇摇摇摇摇摇一、武装斗争在中国革命中的地位和作用	远
摇摇摇摇摇摇二、农村包围城市、最后夺取全国胜利的理论	远
摇摇摇摇摇摇三、人民军队建设和人民战争的战略战术	远
摇摇第二节摇摇新民主主义革命时期的统一战线	远
摇摇摇摇摇摇一、新民主主义革命统一战线的地位和作用	远
摇摇摇摇摇摇二、新民主主义统一战线的主要特点和基本 经验	远
摇摇第三节摇摇新民主主义革命时期的党的建设	远
摇摇摇摇摇摇一、党的建设的特殊环境和艰巨任务	远
摇摇摇摇摇摇二、党的建设的基本经验	远

第四章 社会主义改造的理论 与政策	156
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	156
一、过渡时期的社会性质与特征	156
二、新民主主义社会向社会主义社会过渡 的条件	156
第二节 党在过渡时期的总路线	156
一、过渡时期总路线的基本内容	156
二、过渡时期总路线的依据	156
第三节 社会主义改造的基本经验	156
一、对个体农业、个体手工业的社会主义改造	156
二、对资本主义工商业的社会主义改造	156
三、社会主义制度的确立及其意义	156
第五章 社会主义建设若干重大问题的理论 与政策	156
第一节 走适合中国国情的建设社会主义道路	156
一、走中国自己的建设道路	156
二、社会主义社会矛盾的理论	156
三、社会主义社会的发展阶段和现代化 发展战略	156
第二节 社会主义建设的方针政策	156
一、社会主义经济建设	156
二、社会主义政治建设	156
三、社会主义文化建设	156
四、社会主义国防建设	156
第三节 祖国统一和对外关系指导方针	156
一、实现祖国统一的方针政策	156
二、对外关系的指导方针	156



摇摇第四节摇执政条件下党的建设	页
摇摇摇摇摇摇一、执政党自身建设	页
摇摇摇摇摇摇二、加强思想政治工作	页
第六章 摇毛泽东思想活的灵魂	页
摇摇第一节摇实事求是	页
摇摇摇摇摇摇一、实事求是思想路线的形成	页
摇摇摇摇摇摇二、实事求是的思想内涵	页
摇摇摇摇摇摇三、实事求是毛泽东思想的精髓	页
摇摇第二节摇群众路线	页
摇摇摇摇摇摇一、群众路线的形成	页
摇摇摇摇摇摇二、群众路线的思想内涵	页
摇摇摇摇摇摇三、群众路线是党的根本工作路线	页
摇摇第三节摇独立自主	页
摇摇摇摇摇摇一、独立自主地领导中国革命和建设	页
摇摇摇摇摇摇二、把革命与建设的立足点放在自力更生的 基础上	页
后记	页

第

一

章

毛泽东思想是马克思主义

中国化的理论成果

第
一
章

摇摇 内容摘要

摇摇毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。社会化大生产的发展,工人阶级的成长壮大,是毛泽东思想产生的经济根源和阶级基础;马克思列宁主义是毛泽东思想产生的理论基础;中国共产党领导的革命和建设的伟大实践,是毛泽东思想产生的实践基础;中华优秀传统文化的精华,是毛泽东思想产生的重要文化来源;俄国十月革命开辟的社会主义革命新时代,是毛泽东思想产生的时代背景。毛泽东思想是在中国革命和建设的过程中,在同各种错误思潮特别是教条主义错误倾向的斗争并深刻总结这方面经验的过程中,逐渐形成和发展起来的。毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

摇摇

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com



含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。毛泽东思想是一个完整的科学体系,它在许多方面的独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括;毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的科学体系。毛泽东思想是中国共产党的指导思想,是中国革命和建设的行动指南,是中华民族的宝贵精神财富和精神支柱。要在新的条件下坚持和发展毛泽东思想。学习毛泽东思想要坚持理论联系实际。

摇摇重要概念

毛泽东思想摇马克思主义中国化摇毛泽东思想的科学体系摇中国共产党的指导思想摇毛泽东思想的继承和发展

第一节 毛泽东思想的形成与发展

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。^①毛泽东思想是中国化的马克思主义，是马克思主义在中国的运用和发展，作为一种具有中国特点和时代特征的理论思维，同样是一种历史的产物。

毛泽东思想是 20 世纪中国社会发展的客观需要和必然产物。俄国十月革命开辟的无产阶级社会主义革命新时代，是毛泽东思想产生的时代背景；社会化大生产的存在和发展，工人阶级的成长和壮大，是毛泽东思想产生的经济根源和阶级基础；马克思列宁主义是毛泽东思想产生的理论基础；中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践是毛泽东思想产生的实践基础；中华民族优秀传统文化的精华是毛泽东思想产生的重要文化来源。

1840 年第一次鸦片战争以来，西方列强凭借着资本主义先进的生产力和强大的军事实力，对中国进行了野蛮的侵略和掠夺，给中华民族造成了巨大的灾难。到 19 世纪末，帝国主义不但操纵了中国的财政、经济命脉，而且操纵了中国的政治、军事力量。帝国主义和中国封建主义相勾结，形成了中国半殖民地半封建的经济和政治制度，严重地阻碍着中国社会生产力的发展，使中国的民族不能独立，国家不能富强。中华民族与帝国主义的矛盾，人民大众与封建主义的矛盾成为中国社会的主要矛盾，中国人民反帝反封建斗争就是在这个

^① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷，人民出版社 1995 年版，第 83 页。



基础上发生、发展起来的。

在中国共产党成立前的八十多年间,发生过太平天国运动、义和团运动、维新运动和辛亥革命等反抗侵略和压迫,争取民族独立和振兴的斗争。那时,以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。他们从西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案。但是这些东西都没有为民族的独立、人民的解放和国家的富强指明正确的方向,都没有能够救中国。即使是孙中山创造的三民主义思想以及在这个思想指导下的辛亥革命,也“只推翻了一个清朝政府,而没有推翻帝国主义和封建主义的压迫和剥削”。^①半殖民地半封建中国社会矛盾和中国人民革命斗争的发展,呼唤着新的理论武器。

正当旧的资产阶级民主革命已经走到尽头,中国人民在黑暗中苦苦寻求中国的新出路的时候,俄国十月革命的胜利使中国人民看到了新的曙光,新的希望。

马克思主义揭示了社会发展的客观规律,阐明了无产阶级的历史使命,把社会主义学说由空想变成了科学。到19世纪末20世纪初,列宁根据资本主义发展到垄断阶段的新情况和无产阶级解放斗争的新经验,揭示了帝国主义经济、政治发展不平衡的规律,提出了社会主义在一国首先胜利的理论,发展了马克思主义。1917年11月7日(俄历10月25日),俄国工人阶级和劳动人民在列宁为首的布尔什维克党领导下,推翻了俄国的反动统治,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。十月革命的胜利,使俄国工人阶级和劳动人民成了国家的主人,把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了现实,开辟了人类历史的新纪元,标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。十月革命之前,整个世界都在资本主义的统治下,殖民地半殖民地国家的人民进行反帝反封建的革命斗争,是以建

^① 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1955年版,第557页。

立资本主义制度为奋斗目标。十月革命的胜利,俄国工人阶级以它成功的实践,给全世界被压迫民族和人民树立了一个新的革命榜样——走社会主义革命的道路。

十月革命对中国革命运动最重要的影响,就是使先进的中国人从俄国革命胜利的经验中,领悟到马克思列宁主义对于中国革命的意义。在中国,最早看到十月革命的伟大意义并热情讴歌这一伟大胜利的是李大钊。1918年他先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》三篇文章,指出十月革命是世界革命的新纪元,是20世纪世界革命的先声,欢呼“试看将来的环球,必是赤旗的世界!”。李大钊的文章代表了当时中国人民对十月革命胜利的希望和向往。

马克思主义产生于19世纪40年代。19世纪末20世纪初,马克思、恩格斯的名字和他们著作中的某些片断开始出现在中国的一些书刊上。但是,在很长时期中,中国人并不真正了解马克思主义。十月革命以后,马克思主义得以在中国社会广泛地传播,并逐步同中国革命的具体实践相结合,不仅是由于中国革命的发展有了这种需要,而且还在于中国有了这样的物质条件和思想条件。

中国近代工业的初步发展,中国工人阶级的成长和壮大,为马克思主义在中国的传播准备了物质条件。

马克思主义“是以资本主义生产社会化这一事实为根据的”。辛亥革命后的十年间,尤其是第一次世界大战期间,是中国民族资本主义工业发展的黄金时期。中国近代工业的增长,资本主义社会化大生产的初步发展,是马克思主义在中国传播并与中国革命的实践结合的经济根源。

中国工人阶级是一个比中国资产阶级资格老、社会基础广的革命阶级。它与中国最先进的经济形式相联系,是新的生产力的代表。但在很长一个历史阶段中,中国工人阶级没有认识到自己在民主革命中的历史使命。当中国资产阶级接受了西方资产阶级革命思想,登上中国的政治舞台,领导资产阶级民主革命的时候,工人阶级是作



为资产阶级的追随者参加反帝反封建的革命运动的。20世纪初,随着中国民族资本主义工业的进一步发展,中国工人阶级队伍迅速壮大,工人运动也日益高涨。到1919年五四运动时,中国工人阶级开始作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。工人阶级队伍的进一步壮大和工人运动的发展,为马克思主义在中国广泛传播,为马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想的产生奠定了阶级基础。

五四前后发展起来的思想解放运动,为马克思主义的传播开辟了道路,准备了思想条件。

1915年12月,陈独秀在上海创办《新青年》杂志,新文化运动由此发端。新文化运动高举民主和科学两面旗帜,提倡民主,反对独裁专制,提倡科学,反对迷信盲从。新文化运动的思想家陈独秀、李大钊、鲁迅等人以《新青年》杂志为主要阵地,批判中国社会黑暗腐败和封建专制制度的罪恶,号召青年“冲破过去历史之罗网,破坏陈腐学说之囹圄”,用“新鲜活泼而适于今世之争存”的思想来取代陈腐朽败的思想,以求得思想的解放。新文化运动极大地提高了人们的民主主义觉悟,激发了人们追求真理的愿望,起了思想启蒙和解放的巨大作用,从而为中国的先进分子接受十月革命的影响,为马克思主义在中国的传播创造了有利的条件。

五四运动是在性质上不同于前期新文化运动的更为广泛、深刻的思想解放运动。五四运动促使一批先进知识分子迅速地由从西方资产阶级革命理论中寻找出路转而向俄国学习。以李大钊、陈独秀为代表,开始宣传和研究马克思主义理论。1919年12月,李大钊为《新青年》主编的“马克思主义研究专号”,是中国先进分子研究马克思主义的起点。李大钊撰写的《我的马克思主义观》一文,第一次比较系统地阐述了马克思主义的政治经济学、科学社会主义、唯物史观三个组成部分,指出:“这三部分理论,都有不可分的关系,而阶级竞

争说恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来。”^①这表明在中国的先进分子中,李大钊最早接受了马克思主义世界观,成为马克思主义者。《新青年》杂志的创办者,被称为五四运动“总司令”的陈独秀,也在1918年至1920年间,发表了《新青年宣言》、《谈政治》等文章,宣传了马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的观点,接受了马克思主义的世界观。

在李大钊、陈独秀的影响和带动下的一批马克思主义者,开始广泛传播马克思主义理论。他们创办刊物,翻译出版马克思主义经典著作。1919年12月,陈望道译的《共产党宣言》第一部中文全译本在上海出版。不久《社会主义从空想到科学的发展》、《国家与革命》也先后节译刊出。《新青年》、《共产党》月刊等也发表了大量宣传马克思主义的文章。这些经典著作和文章对毛泽东等大批马克思主义者的成长起了重要作用。马克思主义在中国的广泛传播,并日益为先进的中国人所掌握,是马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想产生的思想前提。

随着马克思主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合,1921年7月中国共产党正式成立了。中国共产党自成立起,就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,以马克思列宁主义为指导思想开展革命运动。

但是,中国这样一个半殖民地半封建的东方大国,其基本国情,既不同于马克思主义诞生地欧洲发达的资本主义国家的情况,也不同于列宁主义的故乡俄国的情况。中国社会的经济、政治、文化等方面的特殊性,要求中国共产党必须从中国的实际出发,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,形成有中国特点的科学的革命理论。

伟大的革命理论来源于伟大的革命实践。毛泽东曾指出,革命导师之所以能够作出他们的理论,除了他们的天才条件之外,主要

^① 《李大钊文集》(下),人民出版社1984年版,第247页。



地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践,没有这后一个条件,任何天才也是不能成功的。”^①毛泽东思想作为一种科学理论体系,只能来自于实践。中国共产党在领导中国革命和建设的伟大实践中,在探索中国革命和建设的道路,揭示中国革命和建设特殊规律的过程中,积累了丰富的正反两方面的经验,毛泽东思想就是对这些经验进行理论概括和科学总结而形成的科学体系。中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践,是毛泽东思想形成发展的实践基础。

毛泽东思想既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。中华民族优秀传统文化的精华,是毛泽东思想的重要文化源泉。毛泽东思想是有“中国作风和中国气派”的马克思主义。毛泽东在成长过程中,深受中国传统思想文化的熏陶。在接受了马克思主义之后,也一直重视对中国优秀传统文化的批判继承和科学总结。他曾号召全党:“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结。”他认为“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现”,才能成为“新鲜活泼的,为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”^②的马克思主义。毛泽东精通马克思主义理论,精通中国的历史文化。他在将马克思列宁主义理论同中国实际相结合的过程中,熟练地运用马克思主义的立场、观点和方法,批判地继承、融合了中国的优秀思想文化的精华。

毛泽东的著作既是马克思主义理论的宝库,又是中国优秀传统文化文化的宝库。毛泽东用“实事求是”一词来概括中国共产党的思想路线,体现了马克思主义的理论与实际相统一的基本原理。用“实践论”来阐明马克思主义哲学的唯物论和认识论,即辩证唯物主义的知行统一观。用“矛盾论”来阐明马克思主义唯物辩证法的对

① 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1955年版,第153页。

② 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1955年版,第153页。

立统一规律。毛泽东的军事著作,总结了我国历代战争的经验,特别是中国革命战争的丰富经验,汲取了中国古代兵法,特别是《孙子兵法》等军事思想的精华,构筑了毛泽东思想军事理论的体系。毛泽东思想从内容上说,渗透着中国优秀思想文化的精华;从表现形式上说,又充分体现着中国民族语言风格。刘少奇指出,毛泽东思想“就是马克思主义民族化的优秀典型”。^①

马克思说过:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^②马克思列宁主义所以为中国人民接受,就是因为近代以来中国革命的发展需要科学的理论指导,马克思列宁主义的科学理论极大地满足了这种需要。而满足这一需要的过程,就是把马克思列宁主义的普遍原理同中国的实际结合起来的过程,就是从中国的实际出发,运用马克思列宁主义的立场、观点、方法,科学地分析中国的历史和现状,研究中国革命的特点和规律,总结中国革命的经验,形成合乎中国实际的理论和政策,丰富和发展马克思列宁主义的理论的过程,就是继承中国的优秀民族文化传统,根据中国的民族特点,把马克思列宁主义从欧洲形式、俄国形式变成中国民族形式的过程。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人在领导中国人民争取民族独立和人民解放的斗争中,经过“两次胜利和两次失败的比较”,反复探索和研究,在深刻认识十月革命后的时代特点和半殖民地半封建中国国情的基础上,在继承中国优秀民族文化传统的基础上,实现了马克思列宁主义的基本原理同与中国革命的具体实践相结合的第一次历史性飞跃,实现了马克思主义的中国化,形成了适合中国国情的科学指导思想,这就是毛泽东思想。

① 《刘少奇选集》上卷,人民出版社1981年版,第143页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1995年版,第5页。



二、毛泽东思想形成、发展的历史过程

伟大的事业需要伟大理论的指导；伟大的实践必然产生伟大的理论。理论来源于实践，受实践的检验，并随着实践的发展而发展。毛泽东思想就是在中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践过程中，在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统的总结和多方面的展开而达到成熟，在解放战争时期和建国以后继续得到发展。

（一）毛泽东思想的萌芽

从党的创立到国共合作的大革命时期，中国共产党和中国国民党共同在中国的历史舞台上，携手进行反帝反军阀的革命斗争。中国社会的各种矛盾包括民族的、阶级的、革命统一战线内部的、党内的矛盾，一一展现在共产党人的面前。这就产生了一种需要，提供了一种可能，促使中国共产党人运用马列主义原理，去探索中国革命的规律，并在中国社会的性质以及中国革命的任务、对象、动力等基本问题上进行思考和研究，求得正确的认识。

中国共产党创建时由于马克思主义的理论准备不足，党的一大纲领确定的奋斗目标，基本上是来自《共产党宣言》中的论述。到党的二大时才根据列宁关于民族殖民地问题的理论，结合对中国社会的初步分析，提出了反帝反封建的民主革命纲领和组织“民主联合战线”的主张。这是中国共产党运用马克思主义理论结合中国社会实际的最初理论成果。党的三大正式制定了实行国共合作，建立革命的统一战线的策略。国共合作建立后，统一战线内部争夺领导权的斗争日益尖锐，共产党内对民主革命基本问题的认识也发生了重大的分歧。由于轰轰烈烈的大革命运动提供了许多新经验，共产党人对马克思主义理论的修养也有了明显提高，毛泽东、瞿秋白、邓中夏、周恩来等在对中国革命基本问题的探索中，提出了许多有创造性

的思想,为推动马克思列宁主义同中国实际的初步结合作出了贡献。其中毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《湖南农民运动考察报告》等文章,集中代表了中国共产党人在这个时期的理论成果,成为毛泽东思想萌芽的标志。

作为毛泽东思想萌芽的主要特征是注意对中国社会实际的调查和革命规律的探索,初步提出了新民主主义革命的一些基本思想。其主要内容包括:一是比较准确地分析了中国社会的各个阶级和阶层的经济地位和政治态度,基本分清了中国民主革命中的敌我友的问题。二是对中国工人阶级的特点有了比较全面的认识,明确提出区分革命性质的关键是领导权问题,工人阶级应该担负起中国民主革命的领导责任。三是对中国农民阶级进行了深入的调查和分析,认清了国民革命的中心问题是农民问题,农民是中国民主革命的主力军。四是对中国民族资产阶级的革命性和妥协性的特点作了初步的分析,开始提出了对资产阶级又联合又斗争的策略方针。这些思想体现了这一时期马克思列宁主义同中国实际初步结合的成果。

但是这一时期,还处于幼年的中国共产党总的说来对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点和规律都懂得不多,对于马克思列宁主义的理论和革命实践还缺乏统一的完整的了解。

(二) 毛泽东思想的形成

毛泽东思想形成于 20 世纪 20 年代后期和 30 年代初期,其主要原因,一是大革命失败后,中国共产党确定了土地革命和武装反抗国民党反动派屠杀政策的总方针;于是有了南昌起义、秋收起义和广州起义,进入了创造红军的新时期。”当时党面临着武装斗争、创建农村根据地、开展土地革命等一系列新任务,新的革命实践提出了探索中国民主革命发展新道路,创造中国革命新理论的新需要。二是经过大革命的锻炼,中国共产党人取得正反两方面的经验,增长了独立地解决中国革命问题的能力,逐渐成熟起来。三是大革命失败后,以毛泽东为代表的中国共产党人在艰难困苦的条件下,找到了中国