

# 导论 毛泽东思想：时代的精华

## 一、20 世纪时代特征与毛泽东思想

### 1. 20 世纪上半期的世界革命形势和时代主题

伟大的时代产生伟大的理论。伟大的思想理论之所以能够指导社会前进，是因为这种思想理论符合时代的需要。只有对世界革命形势进行总体上的考察，才能从时代的要求上深刻理解一种伟大思想理论诞生的必然性及其价值意义。

孕育和诞生毛泽东思想的是一个什么样的时代呢？简单地说就是帝国主义与无产阶级革命的时代。对这个时代作出这一概括的是俄国无产阶级的领袖列宁。列宁在继承马克思主义的基础上，通过仔细分析资本主义从自由竞争向垄断过渡的新情况，提出了帝国主义的科学概念和相关的理论，并据此揭示出世界革命斗争已经进入了帝国主义与无产阶级革命的时代。20 世纪初发生的第一次世界大战和俄国十月革命证实了列宁这个精辟论断的准确性。

列宁对时代的新概括，显然意味着从 17 世纪开始的资产阶级民主革命，必将发生重大的调整。经过几百年的历程，进入 20 世纪以后的世界格局中，欧洲资产阶级已经基本完成了确立统治秩序的过程。一方面，西方各国的资产阶级牢固地把政权抓在自己的手里，对无产阶级的政治压迫和经济剥削逐步加深；另一方面，开拓和建立了庞大的殖民地市场，对落后国家和地区实行野蛮的欺压和掠夺。这两方面的情况表明，资产阶级在确立自己统治秩序的同时，也背上了沉重的包袱。

当西方资产阶级确立了统治秩序以后，世界范围的革命形势发展自然就受到它的影响。从自由竞争向垄断过渡是由资本主义经济内在的规律决定的，而这个规律的演示，则进一步暴露了资本主义社会的矛盾和危机。这种矛盾和危机，从两方面反映出来。首先是西方各资本主义国家国内的阶级矛盾日益紧张和恶化，无产阶级的反抗斗争此起彼伏。其次是受到西方强国压迫的各殖民地半殖民地国家人民逐渐觉醒，民族独立和解放的呼声一天天高涨。为了缓和矛盾和转嫁危机，西方各国资产阶级在加紧国内控制的同时，把扩大和稳固海外殖民地的统治作为摆脱自身困境的途径。其结果不仅使殖民地国家所受的灾难不断严重起来，而且也造成西方资本主义各国之间的相互冲突。老牌的和新兴的资本主义国家陷入一次重新瓜分世界、重新划分势力范围的激烈竞争之中。此种情况致使 20 世纪初期世界革命形势发生很大变化。资本主义国家之间的争夺，既造成其世界统治的薄弱环节，又加剧了其与殖民地国家的民族矛盾白热化。

殖民地和半殖民地国家民族解放运动的风起云涌，构成 20 世纪上半期整个世界范围革命斗争的一幅壮观的时代画面。在亚洲、非洲和拉丁美洲，反对外国奴役、要求民族独立的呼声强烈，斗争高涨。中国的辛亥革命、朝鲜的“三一”人民起义、印度的“非暴力不合作运动”、土耳其的凯末尔革命、阿富汗的独立战争、埃及的独立运动，以及非洲、拉丁美洲各国人民掀起的民族起义，标志着世界矛盾的焦点逐渐向经济落后的非资本主义国家转移，而民族解放运动则随着这一矛盾焦点的转移而成为世界革命斗争的中心。

20 世纪上半期，亚洲、非洲和拉丁美洲的民族解放运动，由于各国的历史传统、文化背景、政治制度不同，经济发展的程度差异较大，被帝国主义统治的情况不一样，因而各国采取的斗争方式、手段以及参与斗争的力量构成也自然不会相同。但是，共同的特点也很多。例如，这些国家生产力都十分落后，民族工业在殖民统

治下很难发展；这些国家都有长短不等的封建统治的历史，而且也都还处在前资本主义社会，封建主义仍然有着强大的势力；这些国家都多多少少有了新的阶级成分，资产阶级和工人阶级已经产生，有的还建立起自己的团体组织。这些共同点说明，亚洲、非洲和拉丁美洲的民族解放运动既要完成反抗外来侵略的任务，又要进行国内反封建的斗争。因此，反对外国奴役，争取民族独立与反对封建统治，争取民主自由密切相联系，成为 20 世纪上半期民族解放斗争的时代特点。这种带有新的时代特点的民族解放斗争，仍然体现着资产阶级民主革命的内容。从这个意义上说，20 世纪虽然已经进入了帝国主义和无产阶级革命的时代，但是，从整个世界范围来看，资产阶级革命尚未最后完成。许多国家，主要是那些殖民地半殖民地国家都还在通过各种不同的形式，努力补上资产阶级革命时代的任务。当然，随着历史条件的变化，特别是俄国十月革命胜利以后，这种民族解放运动自然不能与旧时代的资产阶级革命同日而语。

处于帝国主义和无产阶级革命时代，又要进行资产阶级革命，这就是 20 世纪上半期时代突出起来的新矛盾，是时代向人们提出的新课题。它呼唤着能够代表这种民族解放运动的方向、能够适应这种特殊形式的革命斗争需要的时代性思想理论。毛泽东思想在中国应运而生，正是对这一时代呼唤的回应。

## 2. 中国社会的变动和革命的时代要求

从世界的时代大背景来看中国，革命形势转换的影响同样在社会的变动中留下痕迹。从 19 世纪中叶到 20 世纪初期，中国社会确实存在进行资产阶级革命的需要，并且最终也导致了发生革命的事实，但是，它却无法重复西方资产阶级的那种胜利的坦途。以争取国家独立为特征的民族解放运动，需要以新的形式出现，以新的态势进行。

拥有悠久历史的中国从 1840 年的鸦片战争后，就开始了蒙受外国帝国主义侵略的耻辱历史。在闭关自守的大门被打破以后，

中国和中华民族的尊严被外国侵略者的坚船利炮打得粉碎。曾经在古代文明发展史上居于领先地位的中华民族，被帝国主义污蔑为“东亚病夫”而受到歧视。中国成了任人宰割的羔羊，英国、美国、俄国、法国，甚至连日本这样的小国都可以无所顾忌地闯入中国横行霸道。在帝国主义的蹂躏下，从 19 世纪中期起至 20 世纪中期的 100 多年里，中国陷于半殖民地的深渊。

由于帝国主义的侵略，由于封建专制统治的根深蒂固，近代中国新的生产力和生产关系备受摧残而力量弱小，因此，在很长时间里缺乏足以完全彻底地推翻封建统治从而将中国导入新制度的社会力量。这就使中国在鸦片战争后长达 100 多年里，始终停留在半殖民地半封建的状态下。封建主义势力与帝国主义势力相勾结，压制国内新兴的经济、政治和文化力量的生长，阻碍中国的进步，与人民群众始终处于激烈的对抗之中。

为了摆脱殖民统治的厄运，为了获得民族的独立，中华民族从遭受侵略的第一天起，就用各种各样的形式进行着不屈不挠的斗争。两次鸦片战争、太平天国农民起义、中法战争、甲午战争和义和团运动，等等，与外国侵略者的斗争从来就没有停止过。并且，在反侵略的斗争中，一些先进的中国人开始以理性的眼光看待世界，提出要学习外国科学技术、政治制度和思想文化，试图从仿效西方国家的发展模式中找到中国的生存和发展之路。这些都充分显示了中国人民对国家和民族的责任感。但是，直到 19 世纪末，中国的反侵略斗争成效甚微，民族危机越来越严重，国家一步步沉沦下去。

中国是负荷着巨大的民族耻辱跨进 20 世纪的。1895 年因中日甲午战争的战败被迫签订了《马关条约》；1900 年义和团运动失败，八国联军入侵中国，并于次年签订了《辛丑条约》。在世纪之交发生的历史事件和丧权辱国条约的签订，给 20 世纪初的中国蒙上了一层阴霾。空前的民族危机使半殖民地半封建社会的程度进一步加深。鸦片战争以来半个多世纪里积聚起来的中国社会矛盾延

续到 20 世纪，并且急剧紧张和恶化起来。争取国家独立、民族解放成为摆在中国人民面前头等重要的任务。

严格地说，只是到了 20 世纪，中国的革命才转入近代民主革命的轨道。具有比较明确或者说比较更完全意义的资产阶级革命，是从孙中山领导的辛亥革命开始的。1911 年的这场革命使 20 世纪的中国发生了第一次历史性的巨变。它以结束 2000 多年封建帝制的历史功绩，使中国社会前进了一大步，为中国的新生带来了希望。但是，在强大的帝国主义和顽固的封建主义阻挠和破坏下，这场具有转机性质的革命并没有造成彻底改变中国命运的客观事实。1912 年建立起来的中华民国虽然在形式上与清朝的封建制度不同，但专制主义的实质没有改变，近代生产力仍然受到帝国主义和封建主义的压制而难以生长起来。

显然，与西方资产阶级相比，中国资产阶级的命运可以说是不幸的。他们总是真心诚意地想把近代西方发明的东西统统学到手，想把西方资产阶级做成的事情在中国重演一遍。然而，中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。很长时间里，中国人总是感到纳闷：“学生”为什么比“老师”逊色呢？原因当然很多，其中一点就是因为 20 世纪中国的资产阶级，已经缺乏他们西方老师那样的时代氛围。中国还需要进行资产阶级革命，而这样的革命在西方早已成为历史。所以，即使他们的任务有相通之处，也难有相同的结果，更何况中国的资产阶级还添加了一个面临帝国主义压制的新问题。说实在的，在中国这样一个半殖民地半封建的社会条件下，让资产阶级承担并完成反帝反封建的任务，确实无能为力。20 世纪的中国等待着一场较辛亥革命更为深刻的历史性巨变。

1914 年爆发的第一次世界大战和 1917 年发生的俄国十月革命，使新的时代主题深刻地影响着中国革命的走向。当时的中国既与俄国近邻，身受世界革命风潮之先；又是被多个帝国主义统治的半殖民地半封建国家，处于时代矛盾漩涡的中心。在帝国主义

和无产阶级革命的时代，中国革命一方面仍然必须继续完成资产阶级革命的任务，另一方面又必须创造出不同于以往资产阶级革命的新内容和新形式。西方资产阶级发明的并且行之有效的思想武器，已经不能满足帝国主义和无产阶级革命时代殖民地半殖民地国家民族解放斗争的需要。因此，时代主题的变换，推出了中国革命新的思想需求。毛泽东思想的诞生，正是中国革命的需要。

### 3. 孕育毛泽东思想的社会条件

毛泽东思想诞生于 20 世纪二三十年代。从时代主题来看毛泽东思想的诞生，中国社会具备的历史条件显然有着与此相对应的新特征。新的特征主要表现在阶级关系的变化和主潮思想的更换。

在阶级关系方面，带有时代特征的新情况是，中国的无产阶级开始在革命中崭露头角。在近代中国，无产阶级比资产阶级的资格更老。但是，在 1919 年五四运动前，中国的工人阶级还处于自在的阶段，缺乏独立的阶级意识。因此，在革命舞台上扮演主角的还是资产阶级。第一次世界大战期间，中国工人队伍迅速扩大，产业工人的人数达到 200 多万，力量强大起来，并走向政治上的成熟。五四运动爆发后，工人阶级也加入了这场全国性的爱国运动，第一次以一支独立的政治力量，显示出他们在革命实践中的重大作用，标志着无产阶级从自在阶级向自为阶级转化的开始。这一阶级关系的变动，为中国共产党的建立奠定了阶级基础，成为中国革命变动中的一个决定性因素。

在思潮转换方面，带有时代特征的新情况是，辛亥革命的失败说明资产阶级民主主义思想难以指导中国革命取得成功，必须继续探索和创立适合中国革命的新理论。20 世纪初，中国资产阶级民主派树起并大力宣传的自由、民主、平等、博爱等一套理念，被搞得很糟糕的中华民国实践无情地破毁了。1915 年起，以陈独秀、李大钊等人为代表的先进知识分子发起新文化启蒙运动，目的是想通过唤醒人们思想观念的根本觉悟，来建立一个真正的民主共和国。尽管这一运动在中国思想界起了重要作用，但是，他们却提

不出拯救中国厄运的新方案。十月革命发生后，他们很快就被马克思主义的新思潮所吸引，对社会主义产生了浓厚的兴趣。因此，出现了五四运动后在社会上传播马克思主义比以前较为广泛的新现象。在《新青年》等报刊杂志上，发表了一批介绍马克思主义基本思想的文章。随后，马克思主义的一些著作如《共产党宣言》等也被译成中文出版。虽然这样的宣传还是初步的，但先进的中国人从中感悟到的力量是无穷的。马克思主义给中国人带来了观察、认识世界和中国命运的新的世界观。资产阶级民主主义思潮让位于无产阶级社会主义思潮，使中国革命的面貌由此发生了巨大的变化。

总之，工人阶级的成熟壮大、马克思主义的广泛传播，这是体现孕育毛泽东思想时代条件的两个主要方面。中国革命就是在这两方面的条件下以新的面貌深入展开，从而为毛泽东思想的诞生铺垫了深厚的土壤。

## 二、毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

### 1. 马克思主义与中国革命实际相结合的产物

马克思主义与中国革命实际相结合的过程，也就是马克思主义中国化的过程。什么是马克思主义中国化？顾名思义，就是指从国外引进的马克思主义取得了在中国实际运用的内容和形式，也就是建立一个马克思主义和中国实际相结合的理论体系。它要求：第一，立足于中国实际。不能机械地搬用马克思主义的个别词句、个别结论和外国经验，而应该运用马克思主义的观点和方法具体地研究中国的历史和现状，具体地分析和解决中国的实际问题。第二，体现民族特性。应该使马克思主义在中国获得民族的表现形式，同中国优秀的文化传统相结合，具有中国风格和中国气派。第三，有新的理论创造。不能停留在马克思主义的现成结论上，而应该不断

总结实际工作中的经验，使之理论化，从而得出马克思主义书本中没有的新结论、新观点。第四，由于马克思主义总是随着时代变化而发展，所以，同时代结合，就成为马克思主义中国化的题中之义。马克思主义中国化的命题，是毛泽东最先明确提出来的。

任何思想理论，要使其真正深入社会，必须与具体的实际相融合。马克思主义经典作家都明白地指出过这一点。应该说，最先广泛宣传马克思主义的那批中国知识分子较早就意识到这个问题。五四时期，李大钊就提出，对于社会主义，“必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境”<sup>①</sup>。恽代英也指出，要“寻求一个适合国情，而又合于共产主义的方针来”<sup>②</sup>。这样的认识说明，从马克思主义开始传播之初，就已经提出了将马克思主义与中国革命实际相结合的问题。但是，成功地解决这个问题的杰出代表则是毛泽东。

大革命失败后，在开辟农村革命根据地的过程中，毛泽东自觉地向马克思主义指导农村环境下无产阶级领导的民主革命，使马克思主义与中国革命实际的相结合找到了惟一正确的连接点。他坚持反对教条主义，对马克思主义与中国革命实际相结合的问题进行了理论上的思考。特别是鉴于党内“左”倾教条主义错误造成的危害，毛泽东在1938年鲜明地向全党提出了马克思主义中国化的问题。他指出：“离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟须了解并亟须解决的问题。”<sup>③</sup>毛泽东的这个认识，表明了中国共产党在认识马克思主义与中国革命实际相结合问题上达到成熟。

马克思主义之所以必须与中国革命实际相结合，是因为：第

① 《李大钊全集》第三卷，河北教育出版社1999年10月版，第306页。

② 《恽代英文集》上卷，人民出版社1984年5月版，第258页。

③ 《中共中央文件选集》⑪，中共中央党校出版社1991年3月版，第658页。

一，放之四海而皆准的马克思主义并不意味着可以不顾情况、不顾条件到处随便套用其任何原理。马克思主义的指导意义在于为人们提供的是一种科学的世界观和方法论。人们不仅要掌握它的具体观点，更要掌握它的世界观和方法论。第二，马克思主义不可能为各个国家提供革命的具体方案。世界各国的差异很大，各自的历史进程、社会制度、地理位置都不相同，政治、经济、文化的发展又极不平衡，马克思主义既开不出一张统一的处方药单，也不会为情况不同的国家一一列出方案。第三，理论与实际相结合基础上诞生的马克思主义，要求人们在运用其思想时，严格遵循实事求是的原则，反对脱离具体的实际，空谈理论。中国革命有着极大的特殊性，半殖民地半封建中国社会的无产阶级，将会碰到马克思主义所没有遇到过的种种问题。中国革命在运用马克思主义时，必须进行独立的思考。

毛泽东思想就是马克思主义与中国革命实际相结合的产物。虽然随着历史的发展，对毛泽东思想含义的解释有所不同，对其内容的概括也在不断发展，但是，马克思主义与中国革命实际相结合始终是核心。什么是毛泽东思想？毛泽东思想的概念是 20 世纪 40 年代初，中国共产党的许多领导人和理论工作者在总结中国革命的历史和实践的过程中提出来的。他们提出这个概念和作出的阐述，都是围绕马克思主义与中国革命实际相结合的，并明确指出：毛泽东思想就是中国的马克思主义或中国化的马克思主义。刘少奇指出：要使马克思主义从欧洲形式变为中国形式，这是一件特殊困难的事业，“不是别人，正是我们的毛泽东同志，出色地成功地进行了这件特殊困难的马克思主义中国化的事业”<sup>①</sup>。在这个基础上，中共七大明确指出毛泽东思想是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想。经过几十年的检验，这一表述应该说准确地反映了毛泽东思想的本质特征。1981 年 6 月中共

<sup>①</sup> 《刘少奇选集》上卷 人民出版社 1981 年 12 月版 第 336 页。

十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。中共十二大通过的党章在“革命”后边加上了“和建设”。这样，对毛泽东思想就有了一个更加完整具体、更加明确清晰的概括，其核心仍然是强调马克思主义与中国实际相结合。

## 2. 毛泽东思想的形成和发展

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：毛泽东思想“在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展”。根据这一论述，毛泽东思想的形成和发展过程大致可以分为以下几个阶段：

第一个阶段是毛泽东思想的萌芽时期。

毛泽东思想的萌芽时期正值中国共产党刚刚登上历史舞台，对怎样组织和开展中国革命还处在初步摸索的阶段。在这个时期，共产党的主要精力放在发展和扩大组织，认识和确定自己的奋斗纲领，提出和形成革命的策略上面。经过几年的艰苦工作，中国共产党与国民党建立了合作关系，通过革命统一战线的形式，以工农群众为基本力量，发动和领导了规模宏大、轰轰烈烈的国内革命战争，将反帝反封建的斗争推向了高潮。

革命之初，首要的问题是认清敌我友的问题，即要革谁的命？谁来领导革命？革命要依靠哪些力量？不解决这些问题，就无从开展革命斗争。要解决这些问题，就必须研究中国社会。1922年，中共二大对中国社会性质有了初步认识，制定了反帝反封建的民主革命纲领。1923年，中共三大确定了建立革命统一战线，实现国共合作的策略。1925年，中共四大提出了无产阶级在民主革命中的领导权和建立工农联盟的思想。这个时期中共领导人如陈独秀、李大钊、瞿秋白、邓中夏、蔡和森、恽代英、毛泽东、刘少奇、周

恩来等人，都发表了许多理论文章，阐述自己对中国革命的看法。这样，就开始形成中国共产党人关于新民主主义革命的基本思想。

反映毛泽东思想萌芽的代表作，主要是毛泽东从 1924 年至 1927 年初发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》和《湖南农民运动考察报告》等文章。在这些文章中，毛泽东形成了一些非常重要的思想，如指出现阶段的中国资产阶级民主革命与欧美资产阶级革命不同，其目标是要建立一个革命民众合作统治的国家；指出区分革命性质的关键问题是领导权问题，认为工人阶级应当担负起中国民主革命的领导责任；指出无产阶级要依靠贫农、雇农，团结中农，建立巩固的工农联盟；指出民族资产阶级具有赞成革命和反对革命的两面性，无产阶级应当正确处理与资产阶级的关系，等等。这些思想都涉及到中国民主革命最基本的问题，也是以后毛泽东形成系统化的新民主主义理论中的基本思想内核。当然，这些思想在当时还只是初步的，尚缺乏充分的逻辑论证和历史论证。这些不足是一种思想还处于萌芽时期所不能避免的。

第二个阶段是毛泽东思想的形成时期。

1927 年 7 月，由于国民党的叛变，使以国共合作为形式的革命统一战线完全破裂，轰轰烈烈的革命运动就此失败。形势发生了急剧的变化：蒋介石国民党建立南京国民政府后，在全国范围内实行白色恐怖；共产党举起武装反抗的旗帜，被迫将革命的阵地从城市转向农村，开始了以土地革命为中心的新时期。

新的形势给革命提出了新的问题。20 世纪 20 年代后期和 30 年代初期中国社会呈现的矛盾纷繁复杂：既有政治上的对抗和军事上的较量，又有思想文化上的“围剿”和反“围剿”；既有国民党内部各种派别之间的勾心斗角，又不断地发生各系军阀之间的大混战；既有国共两党的殊死斗争，又有其他中间势力与国民党统治的矛盾；既有国内的阶级战争，又有因日本帝国主义侵略而掀起的对外民族战争。这样复杂的形势对中国革命提出了一系列新问题，

如蒋介石国民党建立的政权性质是什么？中国社会的性质是否改变了？中国革命还是不是资产阶级民主革命？共产党应该从哪里寻找发展的阵地以及以什么作为革命的中心内容？在阶级关系变动后怎样调整政策以便准确划分敌我友的界限？中国革命的形势走向以及革命的前途是什么？

由于当时中共中央领导层拘泥于“城市中心”的路线，对毛泽东的独创性思想和实践不仅不支持，而且还多次加以反对和批评。然而，革命的曲折和个人的坎坷没有影响毛泽东的理论思考。他先后写下了《中国的红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火可以燎原》、《反对本本主义》等重要文章，对新形势下中国革命的重大问题进行了深入的研究和阐述。

这个时期毛泽东提出的主要思想有：第一，蒋介石国民党的政权代表着城市买办阶级和乡村豪绅阶级的统治，中国社会的性质没有发生变化；第二，中国革命依然是资产阶级民主革命的性质，反帝反封建仍旧是革命的主要任务；第三，无产阶级必须领导中国革命，革命的方式只能是武装斗争，“枪杆里面出政权”；第四，在反动势力占据和控制着城市的条件下，能够推动革命向前发展的地方是农村；第五，中国革命的主客观条件决定了共产党在农村建立革命根据地不仅是必要的，而且是可能的；第六，坚持马克思主义与中国实际相结合，反对机械地从书本上找条条、搬框框。这些思想已经涉及革命性质、任务、方法、形式、道路等问题，构成了思想体系的初步框架。特别是在1930年初的《星星之火可以燎原》一文中，毛泽东已经比较明确地确立了“以乡村为中心”的思想，这是后来成熟的毛泽东思想中最富有特色的内容。它表明，此时的毛泽东已经找到了中国革命在城市被敌人击败，无法以城市为中心取得全国胜利条件下的正确道路。在毛泽东思想形成过程中，1928年召开的中共六大以及党的其他领导人，如瞿秋白、周恩来、朱德、刘少奇、邓子恢等，也都做出了不同程度的贡献。

第三个阶段是毛泽东思想的成熟和确立时期。

1935年1月中国共产党的遵义会议，是在非常危急的关头召开的。当时，正在长征途中的共产党和红军，一方面被蒋介石国民党军队围追堵截，另一方面“左”倾错误的代表还在领导着中央。在这种情况下，如果再不及时转变，亡党亡军都是可能的。遵义会议经过激烈的争论，终于使毛泽东主张的正确路线赢得了绝大多数人的支持，并取得了领导地位。这就为已经基本形成的毛泽东思想进一步升华提炼，构架完整系统的科学理论奠定了基础。

1937年7月，抗日战争的全面爆发，使全国成为民族抗战的大战场。在共产党和其他爱国民主力量的共同努力下，第二次国共合作的形成打开了中国革命的新局面。抗日战争的局势要求共产党实行相应的策略转变，因此党除了继续加强农村革命根据地建设外，还需要与各方面人士打交道，并以正确的方针政策影响他们；蒋介石国民党出于其阶级利益，推行片面抗战路线，不断地挑起事端，制造国共摩擦；日本帝国主义经常变换着手段对付中国，使残酷的战争增加了复杂性。以上这些情况，要求中国共产党具备沉着应对的能力，而这就需要有一整套成熟的思想理论。

体现毛泽东思想进入成熟时期的标志是在20世纪30年代后期和40年代初期毛泽东写下的一系列理论著作。《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《战争和战略问题》、《共产党人 发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》等著作以及《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等整风运动文献的问世，显示了毛泽东充沛和果敢的理论创造力。在这些著作中，毛泽东运用哲学、历史、社会和逻辑的论证，系统地阐述了对中国革命的意见。这些见解包括：中国社会的历史和现实；中国民主革命的特征、性质、任务和前途；中国革命的领导阶级以及革命的动力、对象；共产党自身建设和军队建设；统一战线的方针、政策和策略；中国革命的道路；理论联系实际的原则，等等。尤其是他集中阐述并贯穿各个方面的新民主主义革命理论，使这些见解内

在地联系在一起，完整地构成了科学的理论体系，得到了全党的认同。1945年中共七大会议上，毛泽东思想被确定为中国共产党的指导思想。

第四阶段是毛泽东思想的继续发展时期。

毛泽东思想的继续发展是在中国民主革命获得最后胜利、中国社会主义改造取得伟大成就和社会主义建设初步发展的过程中进行的。毛泽东思想的继续发展时期，又可以1949年中华人民共和国的建立分为前后两个阶段。两个阶段所处的历史条件、面临的社会矛盾、解决的现实问题不同，因此体现的思想也不同。这就是说，这个时期毛泽东思想是在不同的时代环境下继续发展的。

从中共七大到中华人民共和国建立的历史阶段，成熟了的毛泽东思想发挥了指导中国民主革命取得最后胜利的作用，从而完成了民族独立和国家（大陆）统一的大业。毛泽东思想中的新民主主义理论得到进一步的阐明。尤其是由于革命接近胜利，毛泽东在中共七届二中全会上的讲话、《论人民民主专政》等著作中对两个革命阶段之间的衔接、新民主主义社会的发展前途，以及共产党领导下新政府的性质等问题上，思想更完善、更丰富起来。

1949年后的社会主义改造和建设时期，其中主要是至1956年前后，毛泽东在思考对经济结构进行调整和改组、对生产资料私有制进行社会主义改造，以及正确处理社会主义时期的各种矛盾等问题的过程中，为毛泽东思想贡献了新的内容。他在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等光辉著作中提出的坚持对人民内部的民主和对反动派的专政相结合的人民民主专政理论，严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的学说；与民主党派实行“长期共存、互相监督”的方针；科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；经济建设上以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业关系的方针，以及调动一切积极因素，化消极因素为积极因素，以便团结全国各族人民建设社会主义强大国家的战略思想，代表了毛泽东思想继续发展的新成果。

### 3. 毛泽东思想科学体系及其基本特点

毛泽东思想是一个由很多方面（如政治、经济、文化、军事、教育，等等）、许多主张（如中国革命只能走农村包围城市的道路、中国无产阶级应当掌握民主革命的领导权，等等）构筑起来的科学的理论体系。这个理论体系既包括各个领域层面上微观的结论，也具有哲理层面上宏观的思想；既包括着方方面面的具体主张，也包括统领全局的基本原理、思想方法、行动原则。学习毛泽东思想，应当了解和掌握毛泽东思想的科学体系及其主要内容。

早在中共七大全党认同和接纳毛泽东思想作为党的指导思想时，对毛泽东思想的体系和主要内容就作了概括。刘少奇在这次会议上作的修改党章的报告中，列举了九个方面：关于现代世界情况及中国国情的分析；关于新民主主义的理论与政策；关于解放农民的理论与政策；关于革命统一战线的理论与政策；关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策；关于建设新民主主义共和国的理论与政策；关于建设党的理论与政策；关于文化的理论与政策。这个概括比较全面地囊括了毛泽东思想体系的主要内容，但它反映的是中共七大以前以毛泽东为代表的中国共产党人探索新民主主义革命的成果。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题决议》，对毛泽东思想的体系及其主要内容作了新的概括。《决议》指出，毛泽东思想具有多方面的内容，它在关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等方面，以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。《决议》还指出，贯穿于上述各个组成部分的立场、观点和方法，有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。这个概括与中共七大的概括相对照，有三点明显的变化。一是反映了中共七大以后毛泽东思想继续发展的新内容，即关于社会主义革命和社会主义建设的思想；二是概括性更强，主要是列出具有统盘意

义的大范围，如原来关于革命统一战线的理论与政策，在新的概括中虽然没有单独列出，但其中有的内容可以隶属于关于政策和策略的范围，有的内容则可以分别纳入关于新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的范围；三是突出毛泽东思想所体现的立场、观点和方法，从而点出了把握毛泽东思想的精髓所在。毛泽东思想是博大精深的理论体系，对它进行科学概括是个长期的历史任务，需要不断进行研究。

毛泽东思想理论体系具有如下几个基本特点。第一，它是毛泽东为代表的中国共产党在领导新民主主义革命伟大实践中，实现的将马克思主义与中国革命实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。第二，毛泽东思想是在中国革命实践的不断深入中，尤其是在同党内各种“左”、右倾错误思想的斗争中形成和发展起来的，是对中国革命历史经验的深刻总结。第三，毛泽东思想既是马克思列宁主义在中国的继承和发展，也吸取了中华民族优秀传统文化的精华。无论是思维方式，还是语言风格，毛泽东思想都表现了独特的个性，这种个性的形成是批判地继承中华民族优秀传统文化的结果。第四，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，党的许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。以毛泽东的名字来命名，是因为毛泽东在党的思想理论成果形成过程中作出了最主要的、第一位的贡献。

### 三、学习和运用毛泽东思想

#### 1. 毛泽东思想是中华民族前进的动力

毛泽东思想产生和发展的过程，也是中国革命历史进程的反映。毛泽东思想是党的宝贵的精神财富，是中华民族前进的永恒动力，它将长期指导全国人民的行动。在现实和未来的发展中，仍然需要认真地学习和运用毛泽东思想。

毛泽东思想是指引中国革命胜利的一面永不褪色的光辉旗

帜。近代以来，中国的革命阶级曾经试验过各种各样的主义，反动的统治阶级也曾鼓吹过各种各样的思想，但最后不是碰壁失败，就是被人民唾弃。历史实践检验的结果是，只有毛泽东思想才指引着中国革命一步步走向胜利。如果没有毛泽东思想，中国共产党和中国人民可能还要在黑暗中摸索更长的时间，可能还会走更多的弯路。

毛泽东思想是中华民族取之不尽的动力源泉。在中华民族历史悠久的思想长河中，积淀了许许多多充满灵感、哲理深刻和启迪长远的理论、学说和观点。由此构成的思想宝库，象征着中华民族的精神富有。而在这个宏大的思想宝库中，毛泽东思想是一颗耀眼夺目的珍珠。毛泽东思想产生于中华民族有史以来最为艰难的时代。积贫积弱的灾难、外国蹂躏的耻辱、动荡不宁的政局、民生凋敝的社会，使近百年里的中国人民渴望找到民族翻身解放的精神支柱。指导中国向胜利不断前进的毛泽东思想，正是这种在逆境中崛起、在困难中奋斗并获得成功的精神凝结。只要中国不停止努力奋斗，毛泽东思想就会提供永不枯竭的精神力量。

毛泽东思想代表着一个时代和一代中国人的伟大实践，显示着民族群英的非凡业绩。热爱祖国，当然应该充分重视和珍惜这个难忘的时代，重视和珍惜这一代人的历史实践。社会总是往前发展的，人类也总是向未来走去，要走好明天的路，必须时时回顾昨天、前天的路。从这方面说，认真学习毛泽东思想也有着十分重要的意义。

## 2. 以科学的态度对待毛泽东思想

在对待毛泽东思想的态度上，存在着两种极端。一种态度是将毛泽东思想作为教条去迷信。像“文革”期间林彪、“四人帮”宣扬的“顶峰论”“鼓吹”毛主席的话一句顶一万句”等等还有像粉碎“四人帮”后的一段时间中共中央主要负责人坚持的“两个凡是”的方针，认定凡是毛泽东讲过的话一句也不能改，毛泽东定下的事一件也不能变。这两种现象背后的动机、目的和情况虽然各不相