

第一章 毛泽东思想的形成发展 及其历史地位

毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，创造性地运用马克思列宁主义的基本原理，把它同中国革命具体实践结合起来，对于中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。半殖民地半封建的中国社会是毛泽东思想产生的社会条件。马克思列宁主义在中国的传播，近代资产阶级民主思想和中国优秀文化传统是毛泽东思想产生的思想渊源和理论条件；中国共产党领导的中国革命和建设是毛泽东思想产生的实践基础。毛泽东思想是在同各种错误思想的斗争中、在不断总结中国革命经验的过程中逐渐产生和形成的。党的“七大”确立毛泽东思想为全党的指导思想，是毛泽东思想自身发展的结果，也是革命历史发展的需要。马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合，是毛泽东思想的根本特征。毛泽东思想是个完整的科学体系，必须完整地准确地理解它。毛泽东思想是对马克思列宁主义的独创性发展，具有鲜明的时代特点和中国特色。

第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义 与中国实际相结合的产物

一、毛泽东思想的科学含义

1. 毛泽东思想科学概念的形成过程

毛泽东思想作为一个科学概念的提出，经历了一段时期的酝酿过程。1938年10月，毛泽东在中共六届六中全会上提出：“马克思主义

必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”全党必须“学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境”，“按照中国的特点去应用它”，“使马克思主义在中国具体化”^①。1939年10月，毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中，反复阐明“马克思列宁主义的理论和中国革命的实践相结合”这个根本的思想原则。根据这个思想原则，毛泽东先后写了一系列著作，从政治、军事、经济、思想文化、党的建设等方面，对中国革命的历史经验作了系统的理论概括和深刻总结。在党中央的号召和毛泽东的带动下，中国共产党内兴起了学习马克思列宁主义理论、总结中国革命历史经验的热潮。特别是经过延安整风运动之后，党的一些理论工作者和许多重要领导人认识到：毛泽东是把马克思列宁主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的典范，需要对主要由毛泽东提出的关于中国革命的理论给以适当的命名和正确的评价。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法，并且指出：毛泽东同志的言论、著作“是马列主义理论与中国革命实践结合典型的结晶体”。1942年7月，朱德发表文章提出：我们党已经“创造了指导中国革命的中国化的马列主义的理论”，已经有了自己的最英明的领袖毛泽东同志”。1943年7月，刘少奇发表文章论述了毛泽东及其思想在中国革命历史中的作用和地位，使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。同年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中，第一次提出毛泽东思想这个概念。他在文章中说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”毛泽东思想“是马克思列宁主义在中国的发展”，是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”，是引导中国民族解放和中国共产主义到胜利前途的保证”。同年12月，邓小平在北方局的一次讲话中，不仅使用了毛泽东思想的概念，而且明确指出中国共产党及其中央在遵义会

^① 《毛泽东选集》，2卷，534页，北京，人民出版社，1991。

议之后是“以毛泽东思想为指导的”。

1945年6月中共七大通过的党章正式规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”刘少奇在中共七大所作的关于修改党章的报告中，对毛泽东思想作了科学的概括和全面的概述。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展 就是马克思主义民族化的优秀典型”。它是中国的东西 又是完全马克思主义的东西。”它是我们党惟一正确的指导思想。”刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式确定下来。

1981年6月中共十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》和1982年中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学含义作了进一步完整、准确的概括。《中国共产党章程》的总纲指明：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。”

2. 毛泽东思想科学含义的具体表现

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。马克思列宁主义是真理，是各国无产阶级政党的行动指南。任何国家的无产阶级政党在进行革命和建设时，必须坚持马克思列宁主义的指导。但是，马克思列宁主义提供的只是一般的指导原则，而不是绝对适用于一切时代和一切国家的一成不变的结论和公式。因此，各国无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，又必须依照各国革命和建设的社会历史条件和具体特点去运用和发展马克思列宁主义。以毛泽东为主要代表的中国共产党人运用马克思列宁主义的立场、观点

和方法全面考察和分析中国社会、历史和民族的特点，深入研究中国革命和建设的实际问题，阐明中国革命和建设发展的规律，丰富和发展了马克思列宁主义的世界观和方法论，为马克思列宁主义理论宝库做出了重大贡献。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想，又在指导中国革命和建设的实践中被证明是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是一个完整的科学体系。因此，凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号，无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。

第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为中国革命和建设的理论，就是对全党和全国人民革命和建设的实践经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的集体智慧。与此同时，在毛泽东思想形成和发展过程中，党的许多卓越领导人作出了巨大贡献。这主要表现在：他们根据马克思列宁主义的基本原理对中国革命和建设这些或那些方面的经验所做的系统的总结，或者补充、丰富、发展了毛泽东论著中的许多观点，或者对毛泽东的观点作了精辟的阐述，或者运用毛泽东的观点去说明了新问题，或者与毛泽东的某些观点交相辉映。此外，党中央另有一些总结革命经验、提出重大理论原则、制定重要政策的，在党的历史上发生过重大的影响的，经过实践检验证明是正确的文件和文献。因此，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，是全党的宝贵精神财富。

总之，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这就是毛泽东思想的科学含义。

二、毛泽东思想产生的社会历史条件

毛泽东思想在 20 世纪二三十年代诞生在中国，决不是偶然的。毛泽东思想不是无本之木、无源之水。毛泽东思想的本源就是马克思列宁主义。五四运动前后，马克思列宁主义在中国的广泛传播，是毛泽东思想产生的根本前提。

1. 毛泽东思想产生的时代背景和理论渊源

马克思主义诞生于 19 世纪中叶的欧洲，是资本主义时代的产物。马克思主义是马克思和恩格斯的观点和学说的体系，是无产阶级及其政党的十分严整而彻底的世界观，是无产阶级解放运动的理论，是无产阶级根本利益的科学表现。19 世纪末 20 世纪初，列宁把马克思主义同俄国实际相结合，创立了列宁主义。列宁主义是马克思主义在俄国的运用和发展，斯大林称之为“帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义”。我们通常把马克思主义和列宁主义统称为马克思列宁主义。马克思列宁主义“反映了全世界无产阶级实践斗争”，“是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”^①。

马克思列宁主义在一个国家能够得到广泛传播，首先在于这个国家具备了接受马克思列宁主义的经济与政治条件。20 世纪一二十年代的中国，已经有了一定程度发展的资本主义，因而有了一定程度发展的资产阶级和无产阶级，同时又有相互勾结的强大的帝国主义势力和封建势力，是世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。这是马克思主义被广泛接受的重要条件。

马克思主义诞生的时候，中国正开始遭受西方资本主义的侵略。尽管马克思、恩格斯在他们的著作中多次提到中国，强烈抨击了西方资本主义对中国的侵略，预见了中国社会将出现的变化；但是，在马克思主义诞生后的半个多世纪里，中国人与马克思主义是隔绝的，“根本不知道世界上还有什么帝国主义，什么马克思主义。进了学校，也只晓得几个资产阶级的英雄，如华盛顿、拿破仑。”^② 据有关资料

^① 《毛泽东选集》，3 卷，1093、1094 页，北京，人民出版社，1991。

^② 《毛泽东选集》，3 卷，290 页，北京，人民出版社，1991。

推测，中国人知道马克思和恩格斯的名字，最早也不过在 19 世纪的最后几年。直到 20 世纪最初的十多年间，知道马克思和恩格斯的中国人也还寥寥无几，只有梁启超、朱执信这些资产阶级维新派或革命派人物曾提到过马克思主义。

马克思主义真正为中国的先进分子所认识，是第一次世界大战期间发生的 1917 年俄国十月社会主义革命胜利后的事。列宁领导的这场革命的胜利，显示了马克思主义的威力，在欧洲马克思主义的故乡与亚洲殖民地半殖民地国家中间架起了一座桥梁，使马克思主义通过社会主义的苏维埃俄国，传到了中国。中国的先进分子从俄国十月革命的活生生的事实中认识到了马克思主义的强大生命力。“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”这是毛泽东对马克思主义在中国传播国际环境和条件的形象描写。

然而，十月革命的胜利毕竟是外部条件。更重要的是，当时的中国已经具备了接受马克思列宁主义的内部条件和主观因素。

2. 毛泽东思想产生的阶级基础和思想基础

一方面，辛亥革命后，中国工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，为马克思主义在中国的广泛传播奠定了阶级基础。辛亥革命后，中国的民族资本主义得到了长足的发展。随着中国民族资本主义的发展和外国资本企业在中国的增加，中国工人阶级队伍日益壮大，到 1919 年五四运动前夕，已有 200 多万人。尽管这个数字在全国人口中的比例不大，甚至可以说很小，但它毕竟代表了新的生产方式，代表着中国社会的未来走向，而且它很集中，便于形成大的力量。辛亥革命后，中国工人运动出现了一些新的动向：工人罢工的次数明显增加，趋于频繁；罢工由单纯的经济斗争逐渐有了反帝反封建的政治要求；由分散的、自发的斗争逐渐转向有领导、有组织的斗争。中国工人阶级正处于由自在的阶级向自为的阶级的发展变化之中，迫切需要新的属于自己阶级的思想武器的指导和革命政党的领导。正如列宁在 1912 年就指出：“由于在中国将出现更多的上海，中国无产阶级也将

日益成长起来。它一定会建立这样和那样的中国社会民主工党”^①。到五四运动时期，中国已具备了接受马克思列宁主义的阶级力量。

另一方面，新文化运动的深入，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。辛亥革命种瓜得豆，中华民国的创立并没有给人们带来期望的民族独立、民主权利和社会进步。中国的先进分子一时处在极度的苦闷和彷徨之中。孙中山坚持革命民主主义立场，开展了反对北洋军阀统治的斗争，但仍然是屡遭失败。一些激进的知识分子则在思想文化方面深刻反省辛亥革命失败的原因。他们认为辛亥革命缺少一个像法国大革命前夕那样的思想启蒙运动，中国的民众还没有从封建社会造成的蒙昧状态中解放出来，这是辛亥革命失败的重要原因。1915年9月，参加过辛亥革命的陈独秀倡导新文化运动，在思想文化领域发动了一场比辛亥革命时期更为猛烈的反封建运动。他们追求民主，提倡科学，以磅礴的气势给了封建的专制主义、伦理道德以及迷信愚昧前所未有的沉重打击，启发了人们的理智和民主主义觉悟，为外国各种思想流派传入中国敞开了大门，激励人们去探求救国救民的真理，从而也就为其中的先进分子接受俄国十月革命的影响，为马克思列宁主义在中国的广泛传播创造了思想的与文化的条件。

如果说，马克思主义是种子，毛泽东思想是马克思主义运用到中国结出的丰硕果实；那么近代中国社会和民族民主革命的实际，为毛泽东思想的产生提供了肥沃的土壤和丰富的源泉。

3. 毛泽东思想产生的实践基础

中华民族是一个有着优秀历史遗产和光荣革命传统的伟大民族。它创造出了闻名于世的东方文明，积淀了有着深厚底蕴的优秀文化传统。

但是，近代以来，中华民族落伍了。半殖民地半封建的中国，成为世界上阶级矛盾和民族矛盾最激烈的国家之一。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾以及资产阶级和无产阶级的矛

^①《列宁选集》，2卷，296页，北京，人民出版社，1995。

盾、统治阶级内部的矛盾等等，各种矛盾交织并存，社会经济关系和阶级关系错综复杂，而且处在经常的变动之中。在这样的国度里发生的革命也就较其他国家要艰巨得多、复杂得多，必然会遇到许多特殊的问题。例如，如何认识中国的资产阶级和农民阶级在革命中的地位和作用，通过中心城市武装起义能不能取得革命在全国的胜利？等等。这就给革命政党提出了超乎寻常的要求，如何以马克思列宁主义的一般原理，正确判断近代中国社会的性质和社会各阶级状况、科学认识中国革命的规律、制定适合中国情况的路线，解决这些马克思列宁主义没有给予现成答案的特殊问题。这不仅为毛泽东思想的产生提出了迫切的客观要求，也为毛泽东思想的形成提供了实践基础。

以毛泽东为代表的中国共产党人，正是在中华民族优秀传统文化传统的基础上，在近代以来复杂又特殊的国际和国内的环境中，在运用马克思列宁主义指导中国革命的丰富实践过程中，实现了马克思列宁主义和中国实际的完美结合，创造性地发展了马克思列宁主义，形成了毛泽东思想。

三、毛泽东思想是中国化的马克思主义

毛泽东思想，作为中国化的马克思主义的科学体系，它是以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点、方法，调查研究中国的基本国情，科学总结人民斗争的实践经验，批判继承中国历史文化的优秀遗产，即在马克思列宁主义的普遍原理与中国实际正确地结合的基础上，产生和发展起来的。它是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果。

马克思列宁主义和中国实际相结合，是毛泽东思想的本质特征，也是毛泽东思想的最显著的特点。正如刘少奇在中共七大上所指出的，毛泽东思想完全是马克思主义的，又完全是中国的。

首先，毛泽东思想完全是马克思主义的，是与马克思列宁主义一脉相承的科学体系。以毛泽东为代表的中国共产党人，是忠诚的马克思列宁主义者；他们以在中国实现共产主义为崇高理想，以解放全人类为己任。1922年，青年周恩来在旅欧期间，在分析、比较欧洲各

种社会主义思潮后选择了马克思、恩格斯创立的科学社会主义。在领导中国革命和建设的漫长岁月里，中国共产党始终如一地把马克思列宁主义作为自己指导思想的理论基础。以毛泽东为核心的党的第一代领导集体一贯强调全党要加强马克思主义理论的学习，提倡读马克思主义经典作家的原著；党也正是在自觉运用马克思列宁主义观察中国历史和社会、解决中国革命和建设实际问题的过程中，创造性地丰富和发展了马克思列宁主义，形成了毛泽东思想。毛泽东思想同马克思列宁主义，在世界观、方法论，在宗旨、目标等方面，都是完全一致的，它们都是代表着无产阶级和广大人民群众的最大利益，是无产阶级和广大人民群众翻身求解放的锐利思想武器。毛泽东思想关于中国革命和建设的基本战略思想和战略目标来源于马克思列宁主义，而决不是别的什么主义；即使是许多有独创性的发展，其基本的方面也根源于马克思列宁主义，与马克思列宁主义在基本原则上一致，是对马克思列宁主义的发展，而不是背离马克思列宁主义。

其次，毛泽东思想又完全是中国的。中国革命需要马克思列宁主义，但是，马克思主义经典作家的著作“都是用欧洲文字发表的。在他们的著作上说到中国的事情并不多。而中国社会历史发展的具体道路和欧洲各国社会历史发展的道路比，有其更大的特殊性。”^① 在一个以农民为主要群众，而不是以工人为主要群众的半殖民地半封建东方大国里进行革命，反对的是帝国主义和封建主义，必然会遇到许多特殊的复杂问题。这决不是靠熟读、背诵马克思列宁主义的一般原理和照搬外国经验，就可以成功的。这就必须使马克思列宁主义同中国实际紧密结合起来，必须使马克思主义中国化。毛泽东思想就是中国化的马克思主义。以毛泽东为代表的中国共产党人，将高度的革命精神和高度的科学精神结合起来，善于运用马克思列宁主义的立场、观点、方法，对中国社会、历史的客观情势及其发展作精确的科学分析，善于把群众的经验、意志、思想集中起来；并以最高的理论修养和最大的理论勇气，丰富和发展了马克思列宁主义，在理论上进行了

^① 《刘少奇选集》上卷，221~222页，北京，人民出版社，1981。

大胆地创造，抛弃了马克思主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国社会历史环境的新原理和新结论。毛泽东思想中的许多理论原则和经验总结，都是同中国革命和建设的实际紧密联系在一起，都是以往的马克思主义经典作家的著作所未论述过的，或者是仅仅提出了问题，而没有来得及加以解决。毛泽东思想是中国共产党人关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它完全是中国的。

第三，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际的完美结合和高度统一，这是不可分割的两个方面，片面肯定或夸大某一方面，而否定或忽视另一方面，都是形而上学，因而是错误的。

作为马克思列宁主义与中国实际相结合的杰出代表，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东的科学著作是它的集中概括。

毛泽东之所以能成为把马克思主义中国化的杰出代表，是同他本人所具有的特殊品质分不开的。毛泽东的故乡湖南，是近代中国传统文化和西方文化的交汇点，是人才辈出、开风气之先的一方热土。毛泽东从小就受到湖湘文化的熏陶，养成他忧国忧民、以天下为己任的性格；他出身于农民家庭，与中国农民有一种天然的联系，使他更多地了解农村、同情农民，这对于他在领导中国革命中准确把握中国社会的特点和中国革命的特殊规律，准备了必要的条件；他有一种强学、好学、永不知足的精神，有极高的领悟能力，他在青年时代就对传入中国的各种主义广为涉猎，反复比较，最终选择了马克思主义，并能准确地把握其精神实质，这种能力是进行理论创造不可或缺的；他从学生时代起就注重“游学”“实学”，投身革命后更是重视对中国社会实际进行系统的、周密的调查研究，这对于创造性地把马克思列宁主义同中国实际结合起来具有决定意义；他不唯书、不唯上，只唯实，他不怕压、不服邪，对真理有一种执著的追求，使他敢于冲破条条、框框，进行创造性的实践和理论工作。

毛泽东思想主要是毛泽东同志的思想，毛泽东的科学著作是它的集中概括；同时，毛泽东思想又是中国共产党集体智慧的结晶，党的许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。正如邓小平所

说：“毛泽东思想不是毛泽东同志一个人的创造，包括老一辈革命家都参与了毛泽东思想的建立和发展。”^①党的早期重要领导人李大钊、瞿秋白、邓中夏、彭湃、蔡和森，等等，都为毛泽东思想的形成提供了丰富的思想材料，作了重要的铺垫。作为党的第一代领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、任弼时、陈云、邓小平，更是为毛泽东思想的形成和发展作出了各自的重要贡献。他们都在早年出过国，或者留学欧洲，到过法国、德国；或者在苏联学习、工作过，有着同毛泽东不同的阅历与见识。他们中的不少人比较长时期地在工人阶级集中的上海、天津等大城市从事党的白区工作，有着特殊的革命经历。他们在新中国成立后，长期处在领导社会主义革命和社会主义建设的第一线，积累了丰富的实践经验。这就使他们在各个不同时期对中国革命和建设的理论与实践有许多精辟的论述和独到的见解，这些都成为毛泽东思想的重要组成部分。

毛泽东思想还体现在中国共产党的代表大会报告、决议和其他主要文献中，体现在其他领导人的论著中。所有这些文献和著作，同样是我们学习毛泽东思想的重要教科书。把毛泽东的著作和其他中央领导人的著作以及党的文献结合起来学习，就能更加深刻地感受毛泽东思想的博大精深、感受它强大的生命力，就能进一步领会毛泽东思想是我们党和人民的宝贵精神财富。

毛泽东思想是中国革命和建设实践经验的总结，是已经在中国革命和建设的过程中得到证明的真理。但是它同马克思主义一样，没有也不可能穷尽真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。当中国历史进入改革开放的新时期以后，毛泽东思想会不断的得到充实和发展。邓小平理论就是毛泽东思想在新的历史条件下的新发展。

第二节 毛泽东思想形成、发展的历史进程

革命理论来源于革命实践。中国共产党领导中国人民革命斗争的

^①《邓小平文选》，2卷，345页，北京，人民出版社，1993。

实践，是毛泽东思想产生的源泉。毛泽东指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”毛泽东思想的生产也是这样。由于中国人民的革命是在半殖民地半封建的社会中进行，革命中会遇到许多特殊情况和复杂问题，照搬别国的经验是不行的，在马列主义的书本中也找不到现成的答案。因此，以毛泽东为代表的中国共产党人，只能运用马克思列宁主义的一般原理，从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律，把中国革命和建设的独创性经验进行理论概括，形成符合中国实际情况的指导思想。毛泽东思想从无到有，从初步形成到日趋成熟，从多方面展开到形成完整的思想体系，从若干重大问题上实现理论和实践的结合到总体上产生历史性飞跃，从比较顺利条件下的继续发展到复杂环境中的曲折前进，都是同中国共产党领导中国人民的伟大实践紧密联系在一起。所以说，没有中国共产党领导中国人民革命和建设的伟大实践，就不会有毛泽东思想的生产、形成和发展。

毛泽东思想的形成、发展过程，大体可分为以下几个主要阶段：

一、毛泽东思想的初步形成

1. 毛泽东思想的初步形成过程

1921年7月中共一大制定的纲领，提出了“推翻资本家阶级的政权”、“承认无产阶级专政”、“消灭资本家私有制”、“最终消灭社会的阶级区分”等一般原则，但没有指明当前中国革命的资产阶级民主主义性质。这说明，当时的党还没有学会把民主革命与社会主义革命的界限划分清楚。1922年7月中共二大制定了“推翻国际帝国主义的压迫”、“打倒军阀”、“建立真正民主共和国的民主革命纲领”；但还没有提出无产阶级在民主革命中的领导权问题。这说明，当时的党也还没有弄清楚资产阶级领导的旧民主主义革命和无产阶级领导的新民主主义革命的区分。1925年1月中共四大根据共产国际的有关指示，总结建党以来尤其是国共合作以来的经验教训，明确地指出，在民主

革命中，无产阶级“应取得领导的地位”；这个革命“需要工人、农民及城市中小资产阶级之普遍的参加”；这个革命的基本内容，一个是“反对国际帝国主义”，一个是“反对封建的经济关系”和“反对封建的军阀政治”。这样，就划清了新旧两种民主革命的界限，初步提出了无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义的新民主主义革命的基本思想。李大钊、瞿秋白、邓中夏等中国共产党的早期领导人对这个基本思想的提出，都作出过自己的贡献。

在这个时期，毛泽东对这个基本思想的若干方面作出过具有独创性的阐发。他从对国际环境和国内阶级关系的分析出发，指出当时阶段的中国革命既不同于18世纪后期、19世纪初期欧美日本的资产阶级民主革命，也不同于1911年中国的资产阶级民主革命，它是“小资产阶级半无产阶级无产阶级这三个阶级合作的革命”，“其目的是建设一个革命民众合作统治的国家”。他在对无产阶级在中国革命中的巨大作用作出有力论证的同时，着重指明了中国革命的中心问题是农民问题，农民问题主要是贫农问题，贫农问题主要是土地问题，解决了无产阶级领导权的中心问题即农民同盟军问题。他还把中国的资产阶级分成了买办阶级和中产阶级即民族资产阶级两部分，指出前者是极端的反革命派，后者对革命具有矛盾的态度，为党在后来对民族资产阶级采取又联合又斗争的政策提供了理论的依据。

新民主主义革命基本思想的提出，表明马克思主义的理论和中国革命的实际已经初步地结合起来。

大革命失败后，中国革命进入了最艰苦的年代，即土地革命战争时期。正是在这个时期，毛泽东思想开始形成。

1927年的8月7日召开的中共中央紧急会议确定了土地革命和武装起义的总方针，提出了“找着新的革命道路”的任务。中国共产党创建了人民军队，发动了武装起义，开始了建设农村革命根据地的斗争；国民党统治区的革命工作也逐步得到了恢复和发展。由于更多地学会了马克思列宁主义与中国革命实际的结合，党在许多方面取得了重大进步和重大成功。

不过，这时的党还处在幼年时代，还不善于把马克思主义的理论

和中国革命的实际全面地正确地结合起来。1927年底、1928年初，党犯过“左”倾盲动主义的错误；1930年6月至9月，犯过以李立三为代表的“左”倾冒险主义的错误；1931年至1934年，更受到过以王明为代表的“左”倾教条主义的严重危害。以毛泽东为代表的中国共产党人在这个时期的最大贡献就是开辟了农村包围城市、武装夺取政权这样一条具有中国特色的新的革命道路，从而为中国革命的复兴和逐步走向胜利指明了方向。

2. 毛泽东思想初步形成的表现

第一，论证了武装斗争在中国的极端重要性。

在1927年8月7日的中共中央紧急会议上，毛泽东就指出，“政权是由枪杆子中取得的”，党“以后要非常注意军事”^①。在中共湖南省委部署秋收起义的会议上，他指出必须“实行在枪杆子上夺取政权、建设政权”，主张“现在应以百分之六十的精力注意军事运动”。在井冈山时期，他在给中共中央的报告中还从理论上阐明了“以农业为主要经济的中国的革命，以军事发展暴动，是一个特征”，因而“建议中央，用大力做军事运动”^②。

第二，不仅自觉地把革命进攻的方向指向农村，而且从理论上阐明了农村工作应成为党的工作重心的思想。

1927年9月在发动秋收起义时，毛泽东曾计划占领中心城市长沙，随后他在冷静估计敌我力量之后，即将进攻方向转向农村，开始了创建井冈山农村革命根据地的斗争。当有人提出“红旗到底打得多久”这个问题时，他在1928年5月和10月召开的湘赣边界党的第一次和第二次代表大会上，论证了中国工农红军和农村革命政权能够存在和发展的原因。1929年4月，以毛泽东为书记的红四军前委在给中共中央的报告中指出，“半殖民地中国的革命，只有农民得不到工人领导而失败，没有农民斗争发展超过工人势力而不利于革命本身的”^③。1930年1月，他在给林彪的信（《星星之火，可以燎原》）中，

① 《毛泽东文集》，1卷，47页，北京，人民出版社，1993。

② 《毛泽东选集》，1卷，79页，北京，人民出版社，1993。

③ 《中共中央文件选集》，5册，74页，北京，中共中央党校出版社，1990。

就明确指出要创造红色区域，实行武装割据，认为这是促进全国革命高潮的最重要因素。正如周恩来所说，这“也就是要以乡村为中心”的思想了^①。以他为书记的红四军前委还明确地提出了“农村工作是第一步，城市工作是第二步”的主张^②。

第三，创造性地解决了为坚持和发展红军战争和农村革命根据地的一系列根本问题。

其中主要包括：一是在分散的农村游击战争的环境下，在党的组织基础的最大部分是农民及其他小资产阶级出身的成分所构成的情况下，如何建设无产阶级先锋队性质的党的问题。二是如何把主要由农民组成的军队建设成为无产阶级领导的新型人民军队的问题。三是在政治经济发展不平衡的半殖民地大国——中国，在土地革命中生长起来的弱小的人民军队，如何同数量上、装备上占极大优势的敌人作战的问题。四是如何发动农民，进行土地制度改革的问题。

毛泽东提出的关于农村包围城市、武装夺取政权的理论以及实行的与之有关的政策、措施，主要地不是来自共产国际的指示，而且在许多方面是直接违反共产国际那些脱离中国实际的指示的。这表明，中国共产党人已经逐步地学会独立思考中国革命的根本问题，开始比较系统地把马克思列宁主义的理论和中国革命的实际正确地结合起来了。正因为如此，农村包围城市、武装夺取政权这一条有中国特色的革命新道路的开辟，就成了毛泽东思想形成的重要标志。

3. 遭受的挫折

应当指出，在1935年以前，毛泽东并没有处在中国共产党的主要领导岗位上，他的许多正确主张也没有被中共中央所接受。相反，他曾经一而再、再而三地受到错误的指责乃至处分。比如，他发动秋收起义并率部上井冈山之后，1927年11月召开的中共中央政治局扩大会议就指责他犯了“单纯的军事投机”的错误，他因此被撤销了政治局候补委员的职务。1930年6月前后，李立三在实际主持中共中央工作时，指责他“有一贯的游击观念，这一路线完全与中央的路线

^① 《周恩来选集》上卷，178页，北京，人民出版社，1990。

^② 《中共中央文件选集》，6册，139页，北京，中共中央党校出版社，1989。

不同”认为企图以“农村包围城市”这是农民意识的地方观念和保守观念的反映”。中共中央并正式致函红四军前敌委员会，要求前委“深刻了解自己的错误”，并“转变”今会的路线”。在1931年至1934年王明路线统治时期，他更受到了严厉的压制和打击。在1931年11月召开的赣南会议上，他提出的反对本本主义的主张被指责为“狭隘经验论”，他还被指责为犯了“富农路线”的错误。1932年10月召开的宁都会议更集中地对他进行了批判。他的反对攻打中心城市等的正确主张被指责为“单纯防御路线”和“专去等待敌人进攻的右倾主要危险”。随后中共中央即撤销了他的红一方面军总政治委员职务，排斥了他对红军的领导。为了消除他的主张在党和红军中的影响，中共中央还发动了前后持续两年的党内反“右倾”斗争，其中包括对邓小平等人的批判。

尽管政治上的处境十分艰难，所受的待遇极不公正，毛泽东以对中国人民解放事业高度负责的态度，勇敢地坚持自己的正确立场和主张；同时又表现了异乎寻常的忍耐性和遵守纪律的精神，维护党的团结。1935年1月召开的遵义会议，终于结束了王明路线在中央的统治，确立了以毛泽东为代表的马克思列宁主义路线在党内的主导地位，从而实现了党的历史上的生死攸关的伟大转折。

二、毛泽东思想走向成熟和多方面展开

在土地革命战争后期和抗日战争时期，毛泽东思想得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期，它继续得到发展。

1. 毛泽东思想得到系统总结，多方面展开原因

第一，这时的党已经有了大革命和土地革命战争两次胜利、两次失败的经验。毛泽东说过：“在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时期才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规

律。”

第二，抗日战争和解放战争时期的斗争，比之大革命和土地革命战争，规模更宏大，环境更复杂，任务更艰巨，因而经验也更丰富。伟大的实践为毛泽东思想的进一步完善和发展创造了前提。

第三，毛泽东本人这时不仅处在党的领导集团核心的位置，在客观上有可能站在更高处来综观和统筹中国革命的全局，而且有了较好的主观条件（如有可能搜集到更多的马克思主义书籍，有了更充分的读书时间等）来系统研究马克思主义理论，并以之为指导，更深入、更全面地总结中国革命的经验，思考中国的问题。

2. 毛泽东思想走向成熟和多方面展开的主要表现

第一，深刻地总结大革命尤其是土地革命战争时期正反两方面的历史经验，全面地阐明了党的马克思列宁主义的政治、军事、思想路线。

1935年12月，他根据瓦窑堡会议决议所作的《论反对日本帝国主义的策略》的报告，系统地解决了土地革命战争时期党的政治路线的问题。1936年12月，他所写的《中国革命战争的战略问题》这部著作，系统地说明了有关中国革命战争战略方面的诸问题。他在1937年7、8月发表的《实践论》《矛盾论》等著作，用马克思主义的认识论观点揭露了党内的教条主义、经验主义特别是教条主义这些主观主义的错误，系统地解决了党的思想路线问题。

第二，系统地阐明了中国新民主主义革命的基本理论和基本路线。

在《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》以及《目前形势和我们的任务》《在晋绥干部会议上的讲话》《论人民民主专政》等著作中，他提出了一个具有独创性的新民主主义的完整的理论体系。

第三，科学地概括了中国革命的三大法宝即武装斗争、统一战线、党的建设的基本经验。