

# 毛泽东思想概论

沙健孙 编著

北京出版社

书 名:毛泽东思想概论  
作 者:沙健孙  
出版社:北京出版社  
出版日期:2005-8-23  
ISBN 7-200-03701-X/A.15  
定价:14.00

# 毛泽东思想概论

1

## 目 录

### 第一章 毛泽东思想的形成发展及其历史地位

#### 第一节 毛泽东思想是马克思列宁主义和中国实际相结合的产物

- 一、解决近代以来中国面临的问题需要新的思想武器
- 二、马克思主义在中国传播的社会阶级基础和思想条件
- 三、马克思主义必须与中国实际相结合
- 四、毛泽东是毛泽东思想的主要创立者

#### 第二节 毛泽东思想形成、发展的历史进程

- 一、马克思主义的中国化是一项艰巨的任务
- 二、毛泽东思想的逐步形成
- 三、毛泽东思想的成熟和进一步展开
- 四、毛泽东思想在社会主义革命和建设时期的继续发展

#### 第三节 毛泽东和毛泽东思想的历史地位

- 一、毛泽东思想是中国革命和建设的科学指导思想
- 二、科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性
- 三、确立毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想

### 第二章 近现代中国的历史主题和发展道路

#### 第一节 近现代中国的基本国情和历史任务

- 一、近代中国社会的半殖民地、半封建性质
- 二、近代中国的两大历史任务及其相互关联

#### 第二节 争取民族独立、人民解放，必须走革命的道路

- 一、关于地主阶级洋务派的“自强”运动

二、关于太平天国农民起义和义和团运动

三、关于资产阶级改革派的维新运动

四、孙中山率先举起民主革命的旗帜

五、民主革命是经过辩论的

### 第三节 旧民主主义革命让位于新民主主义革命

一、中国革命的第一步是进行资产阶级民主革命

二、辛亥革命的胜利和失败

三、资本主义建国方案在中国行不通

四、旧民主主义革命让位于新民主主义革命

## 第三章 新民主主义革命的基本纲领

### 第一节 新民主主义革命基本思想的形成和发展

一、大革命时期新民主主义革命基本思想的初步形成

### 第二节 新民主主义革命的对象

一、帝国主义是中国革命的首要对象

二、封建主义是中国革命的另一个主要对象

三、新民主主义革命不是一般地反对资本主义，但是反对官僚资本主义

### 第三节 新民主主义革命的领导权与动力

一、新民主主义革命的领导权

二、新民主主义革命的动力

### 第四节 中国革命的性质与前途

一、反帝反封建革命的资产阶级民主主义

二、新民主主义革命的前途

三、正确认识和处理党的最低纲领和最高纲领的关系。

## 第四章 新民主主义革命的基本纲领

### 第一节 新民主主义的政治纲领

一、国体——无产阶级领导的各革命阶级的联合专政

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 二、政体——采取民主集中制的人民代表大会制度        | ..... |
| 第二节 人民民主专政是中国革命的经验总结          | ..... |
| 一、人民民主专政的理论与实践                | ..... |
| 二、人民民主专政是中国革命经验的总结            | ..... |
| 第三节 新民主主义的经济纲领                | ..... |
| 一、没收封建地主的土地归农民所有              | ..... |
| 二、没收官僚资本归新民主主义国家所有            | ..... |
| 三、保护民族工商业                     | ..... |
| 第四节 新民主主义的文化纲领                | ..... |
| 一、新民主主义文化是民族的                 | ..... |
| 二、新民主主义文化是科学的                 | ..... |
| 三、新民主主义文化是大众的                 | ..... |
| 四、新民主主义文化是无产阶级领导的             | ..... |
| <b>第五章 农村包围城市、武装夺取政权的理论</b>   | ..... |
| 第一节 武装斗争是中国革命的主要形式            | ..... |
| 一、斗争的主要形式是战争，而主要的组织形式是军队      | ..... |
| 二、对武装斗争极端严重性的认识过程             | ..... |
| 三、武装斗争与其他形式斗争的配合              | ..... |
| 第二节 农村包围城市的革命发展道路             | ..... |
| 一、对中国革命新道路的艰难探索               | ..... |
| 二、农村包围城市理论的根据                 | ..... |
| 第三节 依靠农民，解决农民的土地问题            | ..... |
| 一、中国的民主革命实质上是农民革命，农民问题主要是土地问题 | ..... |
| 二、中国共产党是农民和一切革命民主派的领导者        | ..... |
| 三、土地革命的路线与方针政策                | ..... |
| 第四节 建设人民军队，实行人民战争的战略战术        | ..... |

- 一、人民军队的创建和人民军队建设的思想
- 二、人民战争的战略战术原则

## 第六章 有中国特点的社会主义改造理论

### 第一节 从新民主主义革命转变到社会主义革命

- 一、中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命阶段的基本结束和社会主义革命阶段的开始
- 二、新民主主义社会的过渡性质
- 三、在完成民主革命的遗留任务的同时，开始执行社会主义革命的任务
- 四、中国从民主革命到社会主义革命转变的历史特点

### 第二节 进行社会主义改造的必要性

- 一、过渡时期总路线的提出
- 二、中国不能走资本主义工业化的道路
- 三、社会主义：中国的历史性选择

### 第三节 适合中国特点的社会主义改造的道路

- 一、实行社会主义工业化与社会主义改造并举的方针
- 二、经过合作化的道路，采取逐步过渡的办法，对个体农业进行社会主义改造
- 三、经过国家资本主义，逐步对资本主义工商业进行社会主义改造

### 第四节 社会主义改造的成功与社会主义制度的确立

- 一、社会主义改造的基本完成
- 二、经济文化落后的国家在一定条件下可以搞社会主义的理论根据
- 三、中国进入社会主义初级阶段

## 第七章 建设社会主义的重大理论原则

|  |    |
|--|----|
| 第一节 坚持马克思主义的基本原则，探索中国自己的建设社会主义的道路            | .. |
| 一、进行马克思列宁主义和中国实际的“第二次结合”                     | .. |
| 二、以苏联的经验为鉴戒，走自己的道路                           | .. |
| 三、遵循马克思主义基本原则，坚持现代化建设的社会主义方向                 | .. |
| 第二节 我国社会主要矛盾的变化和全面建设社会主义的任务                  | .. |
| 第三节 社会主义社会基本矛盾的理论与社会社会主义发展的动力                | .. |
| 一、矛盾仍然是社会主义社会发展的动力                           | .. |
| 二、社会主义社会的基本矛盾                                | .. |
| 三、社会主义社会的矛盾可以经过社会主义制度本身不断得到解决                | .. |
| 第四节 两类矛盾的学说与调动一切积极因素建设社会主义的方针                | .. |
| 一、正确区分和处理两类不同性质的矛盾                           | .. |
| 二、正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活的主题                      | .. |
| 三、调动一切积极因素，尽可能化消极因素为积极因素，建设社会主义              | .. |
| 第五节 社会主义的发展阶段与中国现代化的发展战略                     | .. |
| 一、中国处于“不发达的社会主义”阶段                           | .. |
| 二、为了建设社会主义，必须大力推进中国的现代化事业                    | .. |
| 三、“两步走”的发展战略                                 | .. |
| <b>第八章 社会主义建设的重要指导方针，正确处理重工业、轻工业和农业的发展关系</b> | .. |

- 二、建设一个独立的、完整的工业体系，实行一整套“两条腿走路”的方针
- 三、正确处理发展生产与提高人民生活的关系、积累和消费的关系
- 四、对经济体制和管理体制改革的初步探索
- 五、发展商品生产，利用价值规律，为社会主义建设服务
- 六、学习外国的科学技术、管理经验

#### 第二节 社会主义民主政治建设

- 一、造成一个生动活泼的政治局面，使我们国家既强大又可亲，是社会主义民主政治建设的目标
- 二、专政要继续，民主要扩大
- 三、管理国家事务和经济文化事业，是社会主义国家人民群众最根本的民主权利
- 四、加强法制建设，保障人民民主权利
- 五、涉及政治体制改革的若干设想

#### 第三节 社会主义文化建设

- 一、坚持马克思主义在意识形态领域中的指导地位
- 二、实行“百花齐放、百家争鸣”方针
- 三、正确对待中国传统文化和外国文化
- 四、建设工人阶级知识分子的宏大队伍

#### 第四节 国防建设

##### 第五节 国际战略思想与外交方针

- 一、制定党的国防战略，实行独立自主的对外方针
- 二、坚决维护民族独立、国家主权，反对帝国主义的侵略政策和战争政策
- 三、维护国际共产主义运动的团结，反对大国霸权主义

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 四、和平共处五项原则                | .. |
| 五、两个中间地带的理论和三个世界划分的理论     | .. |
| <b>第九章 统一战线的理论和策略思想</b>   | .. |
| 第一节 建立广泛的统一战线的重要性和可能性     | .. |
| 一、建立统一战线的重要性和可能性          | .. |
| 二、统一战线在中国革命和建设中的发展        | .. |
| 第二节 统一战线中的工人阶级领导权和革命的策略原则 | .. |
| 一、坚持工人阶级在统一战线中的领导权        | .. |
| 二、正确处理统一战线中的两个联盟及其关系      | .. |
| 三、实行又联合又斗争的策略             | .. |
| 第三节 中国共产党领导的多党合作与政治协商制度   | .. |
| 一、共产党领导的多党合作、政治协商制度的形成和发展 | .. |
| 第四节 巩固和发展全国各民族团体的政策       | .. |
| 一、民族区域自治的理论和政策的逐步确立       | .. |
| 二、实行民族区域自治制度的根据           | .. |
| 三、民族区域自治制度的实施及其意义         | .. |
| <b>第十章 中国共产党建设的理论</b>     | .. |
| 第一节 领导我们事业的核心力量是中国共产党     | .. |
| 第二节 党的建设是一项伟大的工程          | .. |
| 一、党的建设的有利条件               | .. |
| 二、党的建设面临的困难               | .. |
| 三、党的建设是一项伟大的工程            | .. |
| 第三节 着重从思想上建设党和党内斗争的正确方针   | .. |
| 一、加强党的思想建设的重要性            | .. |
| 二、解决思想上入党的问题              | .. |
| 三、进行党内思想教育的两种形式           | .. |

四、惩前毖后、治病救人的方针

第四节 党的民主集中制原则和党的优良作风

一、民主集中制是党的根本组织原则

二、坚持、加强和完善民主集中制

第五节 在执政条件下加强党的建设

## 第十一章 毛泽东思想的活的灵魂

第一节 实事求是

一、实事求是：表述马克思主义思想路线的科学概念

二、理论联系实际：实事求是的本质要求

三、调查研究：实现理论与实际相结合的基本途径和方法

四、坚持实事求是的原则，反对主观主义

第二节 群众路线

一、群众路线是党的根本的政治路线和组织路线

二、一切为了群众，一切依靠群众

三、坚持从群众中来，到群众中去的工作方法

第三节 独立自主

结束语

后记

# 绪 论

## 哲学是文明的活的灵魂

马克思主义哲学是科学和哲学发展的科学总结，是人类认识世界和改造世界成果的光辉结晶，是当今世界最科学的哲学理论体系。为了全面、准确、深入地学习掌握马克思主义哲学的基本原理，对于哲学的一般性问题、哲学发展的基本线索有个初步的了解，是十分必要的。

### 第一节 哲学的性质和对象

什么是哲学？这是哲学史上最引人入胜而又最令人困惑的问题。在西方，哲学一词的英文为 Philosophy，是从古希腊文的 Philein 和 Sophia 两个词演化来的。Philein 是“爱”的意思，Sophia 是“智慧”的意思，两个词结合起来就是“爱智慧”的意思。在汉语里，“哲”为聪明、智慧之意，“哲学”即使人聪明、给人智慧的学问。《尔雅》释“哲”字说：“哲，智也。”《孔氏传》中说：“哲，智也。无所不知，故能官人，惠爱也。”19世纪日本学者西周首次用汉语的“哲学”来表述源于古希腊的西方哲学学说。1896年前后，中国近代思想家黄遵宪将这一表述引入中国，并逐渐被中国思想文化界所接受。从词源上看，哲学可以

说是智慧之学，是人类对智慧的不断追求，是对智慧持久的激情和思考。马克思也曾说过，哲学是“现世的智慧”。

哲学作为智慧之学，并非一些人所想像的是一门包罗万象、可以为我们生活中的一切问题提供现成答案的知识体系。知识和智慧不同。知识是一种认识成果、理论体系，智慧则是怎样获得、理解、运用并发展知识的方法、能力；作为知识，一般总是后人超过前人，作为智慧，则可以不断地启迪后人。哲学家不能没有知识，但仅有知识并不能够成为哲学家。马克思说过，对于哲学思维而言，重要的不是提供某种现成的答案，而是不断地向人们提出一个又一个的问题，以推动人类的思想、文明向前发展。哲学并不能简单地等同于智慧，而是体现人类对待全部智慧的一种态度，对智慧的不懈追求，对真理的执著探索。哲学既是爱智的激情，又是爱智的结晶。哲学智慧是关于人、关于人与世界关系的智慧。这种智慧是理解、协调和解决人与自然、人与社会、人与自身的矛盾关系，实现人的全面而自由的发展的智慧。哲学智慧反对人们对流行的生活态度、思维方式、价值观念、审美情趣、道德习俗等采取无批判的接受态度，反对人们躺在因循守旧的温床上睡大觉。哲学智慧是反思的智慧、批判的智慧、变革的智慧、超越的智慧、创造的智慧。

### 一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学智慧不是从哲学家的头脑中凭空产生的，而是在人们认识、掌握和解决人与外部世界的关系的活动中形成、发展起来并表现出来的。哲学是探究人与世界的关系问题的学问，是系统化、理论化的世界观。

世界观是人关于世界的根本观点和看法，主要是关于世界（包括自然界、社会和人）及人在世界中的地位和作用的根本看

法，关于人与世界关系的根本看法，关于人能否和应该怎样认识世界、改造世界的根本看法。每一个正常的成年人都有关于世界的根本看法，都有自己的世界观。

哲学世界观是“系统化”的。所谓系统化的世界观，就是前后一贯，不自相矛盾，通过一定的概念、范畴体系，比较完整地表达出来的关于世界最一般问题的看法。每个人都有自己的世界观，但并非人人都有自己的哲学。因为人们在日常生活中形成的世界观往往是不自觉的，缺乏严密的逻辑，更多地体现为一些意见、看法的集合体。这些意见、看法之间又可能是相互矛盾、冲突和抵消的。

哲学世界观是“理论化”的。哲学靠理论论证和逻辑分析回答关于世界最一般的问题，它具有理论思维的形式，表现为一定的理论形态。哲学在人类认识结构和思想体系中肩负着自己的特殊使命，这就是从整体上和运动中来把握人与世界关系的整体结构、普遍本质和一般规律，其中包括这种关系建构的前提、基础和实现形式。哲学的力量主要是一种理论的力量、逻辑的力量，哲学思维是具有高度思辨性、抽象性和概括性的思维。

哲学是世界观，说明哲学并不神秘，并非高不可攀，它植根于每个人的实际生活之中。哲学不是少数人的专利，而是与大家息息相关。每个人都可以学习哲学，都可以学好哲学。哲学是系统化、理论化的世界观，又说明哲学是一门专门的学问，需要下功夫，经过系统的学习，深入的理解和体验，才能“悟”出其中的道理，从而真正掌握它。

哲学作为系统化、理论化的世界观，就使它与常识、艺术、宗教等人类掌握世界的其他方式区别开来。

常识是人类掌握世界的最基本方式，是普通、平常但又持久、经常起作用的知识。常识是人们对日常生活实践中形成的共同经验的归纳和概括。常识由于不断得到经验的验证与充实，通

过不证自明的谚语、格言、箴言等形式，构成了人的思想与行为不可动摇的信念。常识的本质特征在于它的经验性，它既是人类必备的知识，又是各种知识的无批判的混合体，包含着一些偏见和谬误。常识是哲学智慧的重要材料，又与哲学有着本质的区别。如果说常识是经验的，哲学则既来源于经验又超越经验；常识是表象思维，哲学则是概念思维；常识是非批判的知识与信念，哲学则是批判的智慧。对常识的批判和超越，是哲学产生、发展的重要前提，从常识的立场出发看待哲学是违反哲学本性的。

艺术是人类掌握世界的一种基本方式。艺术使个人的感受条理化，使人的情感明朗化，在想像的真实中获得真实的想像。哲学不同于艺术。如果说艺术是人的感性表达，哲学则是人的理性反思。如果说艺术借助于情感的力量给人以感染与震撼，哲学则借助理论思维的力量给人的心灵以宁静与满足。

宗教也是一种世界观。关于宗教的本质，马克思有过极为深刻的论述：“宗教是还没有获得自身或已经再度丧失自身的人的自我意识和自我感觉。……宗教里的苦难既是现实的苦难的表现，又是对这种现实的苦难的抗议。宗教是被压迫生灵的叹息，是无情世界的心境，正像它是无精神活力的制度的精神一样。宗教是人民的鸦片。”宗教的基础是人类精神的他律，其信仰是靠盲目的、非理性、强制性力量来支撑的，宗教精神是非批判性的。而哲学则是人类理性的自觉反思，它诚然也给人以信仰，但这种信仰是建立在理性基础之上的，因而是可以随时接受科学与实践活动的检验和批判的。

## 二、哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结

哲学的产生、存在和发展，总是同人类知识水平的提高特别

是科学的产生和发展相伴随、相适应的。

人类要生存和发展，就必须同周围的现实世界打交道，这首先体现为人们基本的生产活动和日常生活。在这些生产和生活中，人们获得和逐步积累起来的经验等认识成果，就是我们通常所说的知识。知识经过理论化、系统化，形成科学。对这些科学知识的概括和总结，就是哲学。哲学同具体科学一起，共同组成人类完整的知识体系。作为人们对周围现实世界的认识成果，关于自然界的认识成果就是自然知识，关于人类社会的认识成果就是社会知识，关于认识本身即人的思维的认识成果就是思维知识。一般说来，知识都是与特定的对象相联系的，以经验的形态而存在，因而是具体的、不系统的。科学也是知识，但不同于一般的知识，科学知识是经过加工和理论化、系统化的。一门科学就是一个知识体系。自然科学揭示自然规律，社会科学揭示社会规律，思维科学揭示思维规律。哲学与科学的不同在于：科学揭示的是世界某一领域、某一方面的规律，哲学揭示的是世界的最一般规律，即存在于自然、社会、思维中的共同的、基本的规律。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

从历史上看，哲学在人类知识体系中的地位以及哲学与具体科学的关系不是一成不变的。在古代，由于实践水平低下，人们对周围世界的认识还处在很初级、很原始的水平上。这时，哲学就是人类知识体系的代名词，是包罗万象的知识总汇，“一切知识均在哲学之中”。后来，随着社会实践的发展，各种专门的知识不断积累和发展起来，具体科学逐步从哲学中分化出来成为独立的知识体系，哲学则扮演了孕育新生学科母体的角色。随着具体科学的不断产生和分化，哲学同具体科学的关系也发生着重要的变化：具体科学成为人类知识体系的组成部分，哲学相应地从知识体系的总称变成知识体系的一个组成部分。

从当今人类知识体系结构看，哲学与具体科学的关系表现

在：哲学与具体科学相互依赖，不可分割。具体科学是哲学的基础，哲学只有不断吸收、概括具体科学发展的成果，随着具体科学的发展而发展，才能真正具有生命力；哲学对具体科学的发展具有重要的世界观和方法论意义，科学只有在正确的哲学世界观和方法论指导下，才能健康地发展。割裂二者的关系，或者把二者对立起来，不仅无法真正了解哲学和具体科学的精髓，更无法推动哲学和具体科学的进步。在哲学与具体科学的关系上，要反对两种倾向：一是把哲学凌驾于具体科学之上，认为哲学是“科学之科学”，是包罗万象的绝对真理体系，或者让哲学充当具体科学的裁判；一是借口哲学与科学的不同，否定哲学，用科学替代哲学，或让哲学充当科学的奴仆。这都是错误的。

### 三、哲学是最一般的、普遍的方法

哲学是系统化、理论化的世界观，又是人们认识世界和改造世界最一般的、普遍的方法。哲学是世界观与方法论的统一。

世界观与方法论是有区别的。世界观是人们对整个世界的总的根本的看法，方法是人们认识世界和改造世界的手段或途径。方法论是人们认识世界和改造世界的最一般的、普遍的方法，是关于方法的学问或理论。

世界观与方法论又是密切联系着的，它们是同一问题的两个方面。人们对于世界的根本看法、观点，这是世界观；用这样的看法、观点来分析问题、解决问题，这就是方法论。方法论是世界观在特定对象上的具体运用。有什么样的世界观，终究会有什么样的方法论。哲学的使命在于描述和解释世界，为人们提供世界观，又在于支配和指导人们的实际活动，为人们提供方法论。哲学是世界观和方法论的有机统一。把哲学仅仅看作世界观，或仅仅看作方法论，都是对哲学的性质及功能的误解。

## 第二节 哲学的品格和功能

哲学的特殊对象和性质决定哲学有其独特的品格，在人类社会发展和文明进步中发挥着独特的功能。哲学的品格和哲学的功能，是一个问题的两个方面。哲学的功能是哲学的品格的体现，哲学的品格决定着哲学的功能。

### 一、哲学来自实践、指导实践

哲学不是“单纯的思辨”，不是“贵族或有闲阶层的奢侈品”，而是人类掌握世界的基本方式。

哲学依赖于实践。哲学研究人和世界的关系，而人和世界的关系是在实践中产生和发展的。人类实践所提出的种种问题，构成哲学反思的最深厚的生活基础和发展的不竭动力。而且，哲学问题的真正解决以及解决得正确与否，都离不开实践。诚如马克思所说：“凡是把理论引向神秘主义的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。”

实践需要哲学。人的实践区别于动物本能活动的一个重要标志，在于它是有意识有目的的自觉活动。活动目的的设定有两个基本前提：对外部世界的正确把握和对人自身需要的科学理解。哲学为活动者提供了一个包括人在内的世界图景，它以自己特有的方式把握人与世界的关系，反映世界的本质和发展规律，从而为人们处理人与外部世界的关系，提供一般的理论和思维前提。

此外，哲学作为方法论，是人们处理和驾驭自己同外部世界的关系的基本规范和准则。人类活动需要方法，不同的活动需要不同的方法。而任何活动，都需要哲学的方法，这是人类认识世界、改造世界的基本规范和准则。由于主客观条件的限制，人们

---

《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社，1995年，第2版，第56页。