

一 哲学社会科学性质和特点

1. 哲学社会科学是认识世界、 改造世界的重要工具

哲学的研究不是为着满足好奇心，而是为改造世界。

认识世界的规律性，找到正确的理论，为着有效的指导实践，改造世界。

毛泽东：《读米丁等著沈志远译 辩证唯物论与历史唯物论（上册）一书的批注》（1937年7月以前），《毛泽东哲学批注集》中央文献出版社1988年版，第152页。

社会意识形态是理论上再造出现实社会。

毛泽东：《读李达著 社会学大纲 一书的批注》（1938年1月17日—3月16日），《毛泽东哲学批注集》中央文献出版社1988年版，第210页。

理论是政治斗争的重要因素、组成部分。

毛泽东：《读艾思奇编 哲学选辑 一书的批注》（1939年5月以后），《毛泽东哲学批注集》中央文献出版社1988年版，第314页。

自然科学是人们争取自由的一种武装。人们为着要在社会上得到自由，就要用社会科学来了解社会，改造社会，进行社会革命。人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。自然科学是要在社会科学的指挥下去改造自然界，但是自然科学在资本主义社会里却被阻碍了它的发展，所以要改造这种不合理的社会制度。

毛泽东：《在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话》（1940年2月5日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版 第269页。

只要我们更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学，一句话，更多地懂得客观世界的规律，少犯主观主义错误，我们的革命工作和建设工作，是一定能够达到目的的。

毛泽东：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》（1955年3月），《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第393页。

提出技术革命，就是要大家学技术，学科学。……我们一定要鼓一把劲，一定要学习并且完成这个历史所赋予我们的伟大的技术革命。这个问题要在干部中议一议，开个干部大会，议一议我们还有什么本领。过去我们有本领，会打仗，会搞土改，现在仅仅有这些本领就不够了，要学新本领，要真正懂得业务，懂得科学和技术，不然就不可能领导好。

毛泽东：《工作方法六十条（草案）》（1958年1月），《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第350页。

如果我们的科学研究工作不走在前面，就要拖整个国家建设的后腿。

邓小平：《科研工作要走在前面》（1975年9月26日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第32页。

我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。

邓小平：《关于科学和教育工作的几点意见》（1977年8月8日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第48页。

不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话。

邓小平：《教育战线的拨乱反正问题》（1977年9月19日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第68页。

自然科学固然重要，要搞好，社会科学也很重要。文科，光有人民大学还不够，北大文科是有基础的，搞好文科是很必要的。

邓小平同教育部和北京大学负责人的谈话 1977年10月20日），《邓小平思想年谱》中央文献出版社1998年版，第47页。

为了实现安定团结，宣传、教育、理论、文艺部门的同志们，要从各方面来共同努力。毫无疑问，这些方面的工作搞好了，可

以在保障、维护和发展安定团结的政治局面方面起非常大的作用。但是如果出了大的偏差，也可以助长不安定因素的发展。

邓小平：《目前的形势和任务》（1980年1月16日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第255页。

中国要发展，离开科学不行。

邓小平：《中国要发展 离不开科学》（1986年10月18日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第183页。

要提倡科学，靠科学才有希望。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第377—378页。

科学当然包括社会科学。自然科学是人类认识和改造自然的科学。社会科学是人类认识和改造社会、促进社会进步的科学。

当代科学技术的发展，使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透，联系愈来愈紧密，由此产生的综合学科、交叉学科层出不穷，社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统。自然科学的发展丰富了社会科学理论。马克思主义的科学世界观和方法论，对自然科学研究有重要指导作用。我们提倡社会科学工作者要注意学习自然科学知识，自然科学工作者要注意学习社会科学知识，学习马克思主义理论特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。我们要在实现中国社会主义现代化伟大事业中，加强自然科学和社会科学的紧密结合，

深刻认识并掌握当今经济和社会发展的内在规律，运用科学的理论和方法去指导实践。

江泽民：《努力实施科教兴国的战略》（1995年5月26日），《十四大以来重要文献选编》（中）人民出版社1997年版，第1391页。

哲学社会科学，是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果，也是综合国力的重要组成部分。

江泽民：《在北戴河同国防科技和社会科学专家座谈时的讲话》（2001年8月7日），《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编）中央文献出版社2002年版，第275页。

哲学社会科学，主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观，解决理论认识和科学思维，解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。

江泽民：《考察中国人民大学时的讲话》（2002年4月28日），《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社2002年版，第276页。

科技进步的历程表明，科技工作的出发点和落脚点是在认识自然和社会的基础上，推动经济和社会的发展，促进物质文明和精神文明的进步，提高人民的生活水平和质量。

江泽民：《全面贯彻‘三个代表’要求 大力推进科学技术创新》（2002年5月28日），《十五大以来重要文献选编》（下）人民出版社2003年版，第2401页。

科学的发展不断揭示了自然和社会的发展规律，使人类得以科学地解释自然现象和社会现象，能动地驾驭自然和社会，创造出日益丰富的物质文明和精神文明。一切自然科学和社会科学的进步成果，都是先进文化的重要组成部分。

江泽民：《全面贯彻‘三个代表’要求 大力推进科学技术创新》（2002年5月28日），《十五大以来重要文献选编》（下），人民出版社2003年版 第2408页。

建设有中国特色社会主义，应是我国经济、政治、文化全面发展的进程，是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的进程。哲学社会科学建设，是社会主义精神文明建设的重要组成部分，又是为推进社会主义社会的物质文明、政治文明、精神文明建设服务的。

江泽民在考察中国社会科学院时的讲话（2002年7月16日），《人民日报》2002年7月17日。

建设有中国特色社会主义，需要在实践和理论上不懈进行探索，不断在实践的基础上提出创新理论，用发展着的理论指导实践。在这个实践和理论的双重探索中，哲学社会科学具有不可替代的重要作用，哲学社会科学工作者是一支不可替代的重要力量。我们必须始终重视哲学社会科学，加快发展哲学社会科学。

江泽民在考察中国社会科学院时的讲话（2002年7月16日），《人民日报》2002年7月17日。

要努力使我国哲学社会科学的发展成为我们正确认识世界

和改造世界，推动理论创新和先进文化发展，促进党和国家决策的科学化民主化，推进改革开放和现代化建设的重要力量。我国哲学社会科学界要努力担负起认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的职责。

江泽民在考察中国社会科学院时的讲话（2002年7月16日），
《人民日报》2002年7月17日。

2. 什么是科学和科学理论

感觉只解决现象问题，理论才解决本质问题。

毛泽东：《实践论》（1937年7月），《毛泽东选集》第1卷，
人民出版社1991年版，第286页。

政治是要谈的，但目前以潜心多习自然科学为宜，社会科学辅之。将来可倒置过来，以社会科学为主，自然科学为辅。总之注意科学，只有科学是真学问，将来用处无穷。

毛泽东：《给毛岸英、毛岸青的信》（1941年1月31日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第327页。

自从有阶级的社会存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》
第3卷，人民出版社1991年版，第815—816页。

真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第817页。

科学的东西，随便什么时候都是不怕人家批评的，因为科学是真理，决不怕人家驳。主观主义和宗派主义的东西，表现在党八股式的文章和演说里面，却生怕人家驳，非常胆怯，于是就靠装样子吓人；以为这一吓，人家就会闭口，自己就可以“得胜回朝”了。这种装腔作势的东西，不能反映真理，而是妨害真理的。凡真理都不装样子吓人，它只是老老实实地说下去和做下去。

毛泽东：《反对党八股》（1942年2月8日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第835页。

要老百姓不敬神，就要有科学的发展和普及。科学不发展、不普及，敬神在他们是完全需要的。如果多有几个阿洛夫这样的人物，当然就没有人再敬送子观音了。有了科学知识，迷信自然就可以打破，没有这一着，他还是要迷信的。

毛泽东：《关于陕甘宁边区的文化教育问题》（1944年3月22日），《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第120页。

什么是理论？就是有系统的知识。马列主义的理论，就是

以马克思主义为基础的有系统的知识。

毛泽东：《在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告》（1945年4月24日），《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第342页。

三大革命运动中的科学实验，主要是指自然科学。社会科学的研究不能完全采用实验的方法。例如研究政治经济学不能用实验方法，要用抽象法，这是马克思在《资本论》里说的。

毛泽东：《不搞科学技术，生产力无法提高》（1963年12月16日），《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第352页。

人对事物的认识，总要经过多少次反复，要有一个积累的过程。要积累大量的感性材料，才会引起感性认识到理性认识的飞跃。关于从实践到感性认识，再从感性认识到理性认识的飞跃的道理，马克思和恩格斯都没有讲清楚，列宁也没有讲清楚。列宁写的《唯物主义和经验批判主义》，只讲清楚了唯物论，没有完全讲清楚认识论。最近艾思奇在高级党校讲话说到这一点，这是对的。这个道理中国的古人也没有讲清楚。老子、庄子没有讲清楚，墨子讲了认识论方面的问题，但也没有讲清楚。张载、李卓吾、王船山、谭嗣同都没有讲清楚。什么叫哲学？哲学就是认识论。……

现在，我们对许多事物都还认识不清楚。认识总是在发展。

毛泽东：《关于人的认识问题》（1964年8月24日），《毛泽东文集》第8卷，人民出版社1999年版，第389—390页。

科学当然包括社会科学。

邓小平：《关于科学和教育工作的几点意见》（1977年8月8日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第48页。

科学是了不起的事情，要重视科学。

邓小平：《第三代领导集体的当务之急》（1989年6月16日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第313页。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜 把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日），《十五大以来重要文献选编》（上），人民出版社2000年版，第13页。

理论是什么？理论就是对实践的总结。一切科学的理论，总是从实践中来，又回到实践中去，接受检验，指导实践，同时在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，邓小平理论也是这样。

江泽民：《深入学习邓小平理论》（1998年1月26日），《江泽民论有中国特色社会主义》（专题摘编），中央文献出版社2002年版，第23页。

理论是行动的指南，理论是管思想管方向的，不掌握党的基本理论，就不可能保持清醒的头脑和正确的政治方向。

江泽民：《在广东省高州市领导干部‘三讲’教育会议上的讲话》（2000年2月20日），《论党的建设》中央文献出版社2001年版第386页。

3. 马克思主义是科学真理

现代的唯物论，不是过去各种哲学学说之简单的继承者，它是从反对过去统治哲学的斗争中，从科学地解除其唯心论和神秘性的斗争中产生和成长起来的。马克思主义的哲学——辩证法唯物论，不但继承了唯心论的最高产物——黑格尔学说的成果，同时还克服了这一学说的唯心论，唯物地改造了他的辩证法。马克思主义又不但是一切过去唯物论发展的继续和完成，同时还是一切过去唯物论的狭隘性之反对者，即机械的直观的唯物论（主要的是法国唯物论与费尔巴哈唯物论）之反对者。马克思主义的哲学——辩证法唯物论，继承了过去文化之科学的遗产，同时又给此种遗产以革命的改造，形成了一种历史上从来没有过的、最正确最革命最完备的、哲理的科学。

毛泽东：《辩证法唯物论（讲授提纲）》（1937年），八路军军政杂志社出版，第8页。《毛泽东著作专题摘编》（上）中央文献出版社2003年版，第25—26页。

这世界是发展的物质世界这种议论，在西洋古代的希腊就有人说过了，不过因为时代限制，还只简单地笼统地说了一说，叫做朴素的唯物论，没有（也不可能）科学的基础；

然而议论是基本上正确的。黑格尔创造了辩证的唯心论，说世界是发展的，但是心造的，他是唯心发展论，其正确是发展论（即辩证法），其错误是唯心发展论。西洋十七、十八、十九三个世纪法德等国的资产阶级唯物论，则是机械观的唯物论，他们说世界是物质世界，这是对的，就是像机械一样的运动，只有增减或位置的变化，没有性质上的变化，这是很不对的。马克思继承了希腊朴素的辩证唯物论，改造了机械唯物论与辩证唯心论，创造了从古以来没有过的、放在科学基础之上的辩证唯物论，成为全世界无产阶级及一切被压迫人民的革命的武器。

毛泽东：《辩证法唯物论（讲授提纲）》（1937年），八路军军政杂志社出版，第38页。《毛泽东著作专题摘编》（上），中央文献出版社2003年版，第26页。

辩证法唯物论是无产阶级的宇宙观，同时又是无产阶级认识周围世界的方法和革命行动的方法；它是宇宙观和方法论的一致体。唯心论的马克思主义修正派认为辩证法唯物论的全部实质只在于它的“方法”，他们把方法从一般哲学的宇宙观割裂开来，把辩证法从唯物论割裂开来。他们不了解马克思主义的方法论——辩证法，不是如同黑格尔一样的唯心的辩证法，而是唯物的辩证法，马克思主义的方法论是丝毫也不能离开他的宇宙观的。另一方面，机械唯物论者却又仅把马克思主义的哲学看作一般哲学的宇宙观，割去了它的辩证法，而且认为这种宇宙观就是机械的自然科学之各种结论。他们不了解马克思主义的唯物论不是简单的唯物论，而是辩证法的唯物论。对于马克思主义哲学之这两种割裂的看法都是错误的，辩证法唯物论是宇宙观

和方法论的一致体。

毛泽东：《辩证法唯物论 讲授提纲》（1937年），八路军军政杂志社出版，第9—11页。《毛泽东著作专题摘编》（上），中央文献出版社2003年版，第29页。

唯物辩证法是惟一科学的认识论，也是惟一科学的论理学。唯物辩证法研究吾人对外界认识的发生及发展，研究由不知到知、由不完全的知到更完全的知的转移，研究自然及社会的发展法则在人类头脑中日益深刻和日益增多的反映，这就是唯物辩证法与认识论的一致。唯物辩证法研究客观世界最一般的发展法则，研究客观世界最发展的姿态在思维中的反映形态，这就是唯物辩证法研究现实事物的各过程及各现象的发生发展消灭及相互转化的法则，同时又研究反映客观世界发展法则的人类思维的形态，这就是唯物辩证法与论理学的一致。

毛泽东：《辩证法唯物论（讲授提纲）》（1937年），八路军军政杂志社出版，第11—12页。《毛泽东著作专题摘编》（上），中央文献出版社2003年版，第28—29页。

唯物辩证法是马克思主义的科学方法论，是认识的方法，是论理的方法，然而它就是世界观。世界本来是发展的物质世界，这是世界观；拿了这样的世界观转过来去看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家长短，这就是方法论，此处并没有别的什么单独的方法论。所以在马克思主义者手里，世界观同方法论是一个东西，辩证法、认识论、论理学，也是一个

东西。

毛泽东：《辩证法唯物论（讲授提纲）》（1937年），八路军军政杂志社出版，第38—39页。《毛泽东著作专题摘编》（上），中央文献出版社2003年版，第30页。

人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。

毛泽东：《实践论》（1937年7月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第283—284页。

由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。

毛泽东：《矛盾论》（1937年8月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第300页。

直到无产阶级运动的伟大的活动家马克思和恩格斯综合了人类认识史的积极的成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证

法的合理部分，创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。后来，经过列宁和斯大林，又发展了这个伟大的理论。

毛泽东：《矛盾论》（1937年8月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第303—304页。

马克思主义包含有自然科学，大家要来研究自然科学，否则世界上就有许多不懂的东西，那就不算一个最好的革命者。

毛泽东：《在陕甘宁边区自然科学研究会成立大会上的讲话》（1940年2月5日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第270页。

马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月19日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第800页。

马克思不但参加了革命的实际运动，而且进行了革命的理论创造。他从资本主义最单纯的因素——商品开始，周密地研究了资本主义社会的经济结构。商品这个东西，千百万人，天天看它，用它，但是熟视无睹。只有马克思科学地研究了它，他从商品的实际发展中作了巨大的研究工作，从普遍的存在中找出完全科学的理论来。他研究了自然，研究了历史，研究了无产阶级革命，创造了辩证唯物论、历史唯物论和无产阶级革命的理论。这样，马克思就成了一个代表人类最高智慧的最完

全的知识分子，他和那些仅有书本知识的人有根本的区别。马克思在实际斗争中进行了详细的调查研究，概括了各种东西，得到的结论又拿到实际斗争中去加以证明，这样的工作就叫做理论工作。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第816—817页。

马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理；但是许多学习马克思列宁主义的人却把它看成是死的教条，这样就阻碍了理论的发展，害了自己，也害了同志。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第817页。

最近，有的外国人议论，马克思主义是打不倒的。打不倒，并不是因为大本子多，而是因为马克思主义的真理颠扑不破。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

我们讲了一辈子马克思主义，其实马克思主义并不玄奥。马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

马克思主义是严密而完整的科学的思想体系，始终是我们党、工人阶级和劳动群众认识世界、改造世界的行动指南。一百多年来，没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。尽管现在世界上的情况有很多新变化，但历史发展的总趋势并没有越出马克思主义经典作家所揭示的基本规律。

江泽民：《关于加强党校建设的几个问题》（1990年6月12日），《十三大以来重要文献选编》（中）人民出版社1991年版，第1143页。

马克思主义揭示了世界发展的普遍规律特别是人类社会历史发展的普遍规律，揭示了社会主义必然代替资本主义和建设社会主义、最终实现共产主义的普遍规律，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。中国革命和建设必须以马克思主义为指导。

江泽民：《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》（1991年7月1日），《十三大以来重要文献选编》（下）人民出版社1993年版，第1634页。