

马克思主义中国化论纲

马 莹 曾乐元 编著

陕西人民出版社

前 言

马克思主义的中国化,源于马克思主义理论本质的内在要求,源于中国革命、建设和改革实践发展的客观需要。马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律,是指导无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。但马克思主义不是教条,不能机械地照搬照抄。马克思主义的强大生命力和影响力,就在于它与不断变化了的时代特征相结合,与处在变化了的时代中的各国具体国情相结合,对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答,得出科学的结论。由于各个国家、各个民族的实际情况和历史条件不同,马克思主义没有也不可能指出每一个民族的具体发展道路,所以,马克思主义的传播、运用和发展,必须随时随地以具体的历史条件为转移,与一定历史阶段的历史任务相结合,与一定国家和民族的具体情况相结合。马克思主义这一鲜明的特点,决定了它必须随着社会实践的发展而不断地发展,必须适时地变换自己存在的理论形态,必须不断充实新的理论内容,以各具特色的历史形式而存在。

解决中国的时代课题,没有马克思主义的指导不行,不根据中国革命、建设和改革的具体情况创造性地运用马克思主义更不行。由于具体历史条件和社会问题的差异,在中国这样一个经济文化相对落后的东方大国,如何进行社会主义革命、建设和改革,马克思主义经典作家没有也不可能为我们提供具体的、现成的理论答案,摆在我们面前的唯一出路就是,必须从现有的国情出发,把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,推动马克思主义的中国化,不断实现理论上的创新。因此,我们只能在中国革命、建设和改革的实践中,解放思想、实事求是、与时俱进,把坚持

马克思主义和发展马克思主义统一起来，在坚持中发展，在发展中坚持，不断总结新的实践经验，形成新的理论成果，以指导新的社会实践。

马克思主义中国化，由萌生初始思想到明晰科学概念，由实践探索积累经验到认识升华形成理论形态，由领导革命取得成功到领导建设和改革取得伟大成就，是一个艰辛探索的历史过程。中国共产党从它的诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上。尽管在对待马克思主义的态度上，曾经出现过教条主义和经验主义两种错误态度，但从整体上来说，中国共产党始终遵循马克思主义理论本身的内在要求，坚持了马克思主义中国化的正确方向。毛泽东作为马克思主义中国化的开拓者和奠基者，正确回答了“什么是新民主主义革命，怎样进行新民主主义革命”这一中国革命的基本问题，完成了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想；邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界，正确回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一中国社会主义建设的基本问题，完成了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，创立了邓小平理论；江泽民同志把马克思主义中国化推向了新阶段，正确回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一新世纪中国共产党建设的基本问题，实现了马克思主义中国化的第三次历史性飞跃，创立了“三个代表”重要思想；以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、走和平发展道路等重大战略思想，创造性地回答了新世纪新阶段我国“为什么发展、怎样发展”的根本问题，形成了马克思主义中国化的最新理论成果。

回顾中国共产党80多年波澜壮阔的光辉历史，我们可以清楚

地看出，中国共产党的发展史就是一部坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化，不断探索中国革命、建设和改革发展规律的历史。正是中国共产党人从中国革命、建设和改革的实际出发，不断进行理论创新，使马克思主义具有了它应有的中国特色、中国风格和中国气派，形成了中国化的马克思主义，并以此指导新的实践，制定出符合中国国情的正确的路线、方针和政策，才解决了中国革命、建设和改革实践中的一系列基本问题，取得了一个又一个伟大胜利。实践证明，中国化的马克思主义是引导中国特色社会主义事业走向胜利的指路明灯，是实现中华民族伟大复兴的强大思想武器。

马克思主义中国化的事业是任重而道远的，作为马克思主义中国化的结晶与升华的中国化的马克思主义，其发展也是无止境的。在我国社会主义现代化建设的伟大征程中，还将会有数不尽的重大问题需要马克思主义中国化的新的理论成果来解决。只有让更多的人特别是青年人都能认真学习和系统掌握马克思主义中国化的理论成果，尤其是理解和掌握马克思主义普遍原理必须同中国具体实践相结合这一根本原则，真正从世界观与方法论上解决马克思主义中国化的问题，才能将马克思主义中国化这一事业持续推向前进，不断取得新的理论成果。

我们编写《马克思主义中国化论纲》的初衷，就是为了引导和帮助当代中国青年深入了解马克思主义中国化的发展过程，系统掌握中国化的马克思主义理论的基本内容，全面认识中国共产党艰苦奋斗和理论创新的历程，深刻理解中国特色社会主义事业的由来和美好前景，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

本书整合了马克思主义中国化进程中各个发展阶段的理论成果，突出了它们共有的精神实质和理论精华，立体地展现了马克思主义中国化的历史过程，动态地反映了马克思主义与时俱进的

理论品质，准确地体现了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观一脉相承的科学体系，在马克思主义中国化的理论阐述、结构优化和内容整合方面，进行了有益的尝试。

本书在编写过程中借鉴和参考了许多已有的研究成果，得到了长安大学人文学院和陕西人民出版社的大力支持，我们在此表示诚挚的感谢。由于本书具有探索性，加之作者水平有限，缺点和错误在所难免，希望广大读者批评指正。

作 者

二〇〇六年十二月

目 录

绪 论	马克思主义中国化的历史进程和理论成果·····	(1)
一、	马克思主义中国化的历史进程·····	(1)
二、	毛泽东思想 ·····	(10)
三、	邓小平理论 ·····	(20)
四、“三个代表”重要思想 ·····		(30)
五、	马克思主义中国化的最新理论成果 ·····	(40)
第一章	马克思主义中国化的理论精髓 ·····	(53)
一、	党的思想路线的形成和发展 ·····	(53)
二、	党的思想路线的基本内容 ·····	(62)
三、	坚持党的思想路线 ·····	(69)
第二章	新民主主义革命理论 ·····	(74)
一、	近代中国国情与中国革命 ·····	(74)
二、	新民主主义革命的总路线和基本纲领 ·····	(79)
三、	新民主主义革命的道路和基本经验 ·····	(91)
第三章	社会主义改造理论·····	(106)
一、	新民主主义向社会主义的转变·····	(106)
二、	社会主义改造理论和基本经验·····	(116)
三、	社会主义基本制度的确立·····	(125)
第四章	社会主义本质理论·····	(130)
一、	社会主义建设道路的探索·····	(130)
二、	社会主义的本质和根本任务·····	(136)
三、	科学发展观·····	(148)
第五章	社会主义初级阶段理论·····	(157)
一、	我国将长期处于社会主义初级阶段·····	(157)

二、社会主义初级阶段的基本路线与基本纲领·····	(168)
三、社会主义初级阶段的发展战略·····	(175)
第六章 社会主义改革开放理论·····	(192)
一、社会主义改革理论·····	(192)
二、社会主义对外开放理论·····	(202)
三、判断改革开放得失成败的标准·····	(216)
第七章 社会主义经济理论·····	(222)
一、社会主义市场经济理论·····	(222)
二、社会主义初级阶段的所有制理论·····	(233)
三、社会主义初级阶段的分配理论·····	(240)
第八章 社会主义政治理论·····	(251)
一、社会主义的民主政治制度·····	(251)
二、社会主义政治体制改革·····	(270)
三、依法治国的基本方略·····	(275)
第九章 社会主义文化理论·····	(280)
一、中国特色社会主义文化的战略地位·····	(280)
二、中国特色社会主义文化建设·····	(292)
三、促进人的全面发展·····	(303)
第十章 构建社会主义和谐社会·····	(309)
一、构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性·····	(309)
二、构建社会主义和谐社会的指导思想·····	(318)
三、构建社会主义和谐社会的主要途径·····	(329)
第十一章 国家统一理论与国际战略·····	(337)
一、“一国两制”与祖国统一·····	(337)
二、中国现代化建设的国际环境·····	(351)
三、维护世界和平，促进共同发展·····	(362)
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	(371)
一、社会主义现代化事业的领导力量·····	(371)

二、按照“三个代表”要求加强和改进党的建设…… (376)

三、调动一切积极因素，实现中华民族的伟大复兴
..... (390)

参考文献..... (402)

绪 论 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

马克思主义中国化的历史进程，是伴随着中国共产党的成立而开始的，伴随着中国革命、建设和改革实践而不断向前发展的。毛泽东是把马克思主义基本原理与时代特征和中国具体实际相结合的开拓者和奠基人，他正确回答了“什么是新民主主义革命，怎样进行新民主主义革命”这一中国革命的基本问题，完成了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想；邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界，他正确回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一中国社会主义建设的基本问题，实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃，创立了邓小平理论；江泽民正确回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一新世纪中国共产党建设的基本问题，创立了“三个代表”重要思想，把马克思主义中国化推向新阶段；以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，准确把握世界发展趋势，深入分析我国发展的阶段性特征，从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，提出了科学发展观和构建社会主义和谐社会等一系列新思想、新理论，创造性地回答了新世纪新阶段我国“为什么发展、怎样发展”的根本问题，形成了马克思主义中国化的最新理论成果。

一、马克思主义中国化的历史进程

（一）马克思主义中国化的提出

中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义作为自己的指导思想。80多年来，中国共产党人在艰苦卓绝的革命斗争和艰难曲

折的社会主义建设实践中，科学地处理了认识与实践以及马克思主义的普遍指导意义与中国自身特点和时代特征的辩证关系，实现了马克思主义中国化，形成了马克思主义中国化的一系列理论成果。

1. 马克思主义中国化的历史必然性

第一，马克思主义中国化是中国革命、建设和改革实践的客观需要。马克思主义产生于十九世纪中叶的欧洲，是资本主义自由竞争时代的产物。它是关于客观世界，特别是人类社会发展的—般规律的科学，是无产阶级及其政党的科学世界观和方法论。它揭示了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，并最终实现共产主义的客观规律，为世界工人阶级和劳动人民认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。它的诞生，是人类思想发展史上的伟大变革。马克思主义不仅包括它的创始人马克思和恩格斯的思想观点和学说，而且还包括它的继承者对它的补充和发展。

19世纪末20世纪初，世界资本主义进入到垄断阶段即帝国主义阶段。列宁把马克思主义基本原理与时代特征及俄国具体实际相结合，正确分析和解决了帝国主义和无产阶级革命时代提出的一系列新课题，创立了列宁主义。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，是马克思主义在俄国的运用和发展。

俄国十月社会主义革命的胜利，给在黑暗中摸索的中国人送来了马克思主义。马克思主义传入中国并成为中国共产党的指导思想，是近代中国革命发展的客观需要，是近代以来中华民族寻找救国救民出路而作出的必然选择。中国社会在鸦片战争之后逐步沦为半殖民地半封建社会，中华民族从此陷入水深火热之中，为了挽救国家危亡，争取民族独立、人民解放和实现国家富强，经过近八十年的艰难探索，才选择了马克思主义。正是在马克思主义指导下，才使中国革命、建设和改革不断取得胜利。

解决中国的时代课题，没有马克思主义的指导不行，不根据

中国革命、建设和改革的具体情况创造性地运用马克思主义更不行。由于具体历史条件和社会问题的差异，在中国这样一个经济文化相对落后的东方大国，如何进行社会主义革命、建设和改革，马克思主义经典作家的书本上没有也不可能有现成的理论答案，摆在人们面前的唯一出路就是从现有的国情出发，把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，推动马克思主义的中国化。中国共产党80年来的革命、建设和改革实践充分说明：只有把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，制定出符合中国国情的正确的路线、方针、政策，使马克思主义具有了它应有的中国特色、中国风格和中国气派，才能不断解决中国革命、建设和改革实践提出的新任务和新问题。因此，马克思主义中国化是中国革命、建设和改革实践的客观需要。

第二，马克思主义中国化是马克思主义发展的内在要求。马克思主义中国化是由马克思主义与时俱进的理论品质决定的，是马克思主义不断发展的内在要求。由于各个国家、各个民族的实际情况和历史条件不同，马克思主义没有也不可能指出每一个民族的具体发展道路。马克思主义只有同各国的具体实际相结合，才能发挥其指导作用。恩格斯指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟，并机械地加以重复的教条。”^① 马克思主义的强大生命力和影响力，就在于它与不断变化了的时代特征相结合，与处在变化了的时代中的各国具体国情相结合，对时代发展和社会发展的一系列重大问题作出新的回答，得出科学的结论。

中国共产党从它的诞生之日起，就把马克思主义写在自己的旗帜上。尽管在对待马克思主义的态度上，曾经出现过教条主义和经验主义两种错误态度，但从整体上来说，中国共产党始终遵循马克思主义理论本身的内在要求，坚持了马克思主义中国化的

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第460页。

正确方向。正是由于中国共产党遵循马克思主义理论本身的内在要求，在实践中不断推进马克思主义中国化的进程，才形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，丰富和发展了马克思主义理论宝库。

第三，马克思主义中国化是保持党的先进性、实现党的历史使命的客观需要。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。看一个政党是否先进，主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的，是不是代表社会发展的正确方向，是不是代表最广大人民群众的根本利益。中国共产党是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，因而能够从总体上把握历史发展的规律，依据国内外形势的不断发展变化，制定出正确的路线、方针、政策，在中国革命、建设和改革实践中始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民群众的根本利益。中国共产党把全心全意为人民服务作为自己的唯一宗旨，除了工人阶级和广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。代表中国最广大人民群众的根本利益，是中国共产党区别于其他任何剥削阶级政党的根本标志。党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民群众根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。而保持党的先进性的一个首要条件，就是要实现马克思主义中国化，不断推进马克思主义中国化事业。

2. 马克思主义中国化的提出

20 世纪初，在俄国十月社会主义革命的影响下，先进的中国人在纷至沓来的西方思潮中逐渐选择和接受马克思主义。但是，马克思主义中国化的进程并不是平坦的，更不是一帆风顺的。在如何正确认识和对待马克思主义的问题上，党内曾经出现两种态度：

一种是教条主义，一种是理论联系实际。

教条主义有左的，也有右的，战争时期主要是左的。在20世纪30年代前期，国际共产主义运动和中国共产党内曾经盛行把马克思主义教条化，把共产国际指示和苏联经验神圣化的错误倾向，使中国革命几乎陷入绝境。在同这种“左”的错误倾向斗争的过程中，在中国革命的实践中，中国共产党人逐渐认识到，仅有马克思主义还不行，还必须使马克思主义中国化，才可能取得中国革命的胜利。党的许多早期领袖和革命家，如李大钊、蔡和森、张闻天、邓中夏、恽代英等，也都表达过马克思主义中国化的一些思想，并为马克思主义中国化进行过探索。

毛泽东是倡导马克思主义中国化最杰出的代表。1929年，在福建古田召开的红四军党的第九次代表大会上，毛泽东提出了如何纠正党和红军中存在的主观主义问题。其中有两点值得注意：一是毛泽东提出要教育党员用马克思主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量；二是告诫全党同志要注重调查研究，要求党员对社会经济进行调查与研究，并由此来决定斗争的策略和工作的方法。1930年，毛泽东在他写的《反对本本主义》一文中，围绕着反对党内教条主义的问题，作出了“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”^①的重要论断。此时，毛泽东实际上已经提出了马克思主义在中国具体化的问题，只是当时还没有使用“马克思主义中国化”这样的概念。

“马克思主义中国化”这个概念，是毛泽东在1938年10月中共中央召开的六届六中全会报告中提出的。他指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第115页。

民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^①后来，毛泽东又针对中国共产党内各种不同对待马克思主义的态度，生动地说：“我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义；是活的马克思主义，不是死的马克思主义。”^②这里的“香”、“臭”、“活”、“死”都是一种比喻，所谓“臭的”、“死的”马克思主义，就是教条主义地对待马克思主义，不是努力去学会用马克思主义的立场、观点和方法来观察、思考、解决实际问题，而是不顾历史条件和现实情况的变化，生吞活剥地照搬照抄马克思主义的个别论断和词句，把它当成包治百病的灵丹妙药。所谓“香的”、“活的”马克思主义，就是理论与实际相联系，实事求是。1942年，毛泽东亲自发动和领导了延安整风运动，对党内教条主义和主观主义进行了彻底清算，确立了科学的马克思主义学风。这标志着中国共产党人对马克思主义中国化的认识实现了质的飞跃。

随着中国革命历史的发展，把马克思主义中国化，成为共产党人广泛的共识。在1945年5月党的七大上，刘少奇在代表党中央所作的《关于修改党章的报告》中，第一次明确使用了“马克思主义中国化”的概念。可见，马克思主义中国化的提出，是中国共产党集体智慧的结晶，毛泽东为此作出了最为杰出的贡献。

（二）马克思主义中国化的科学内涵

① 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

② 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第331—332页。

马克思主义中国化就是把马克思主义同中国具体实际相结合、同中国的优秀传统文化相结合，走自己的道路，形成具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义，使起源于欧洲的马克思主义，变为扎根于中国的马克思主义，为中国人民所掌握。

第一，坚持马克思主义基本原理、立场、观点和方法，把它们作为行动的指南，这是马克思主义中国化的前提和方向保证。马克思主义中国化，首先是坚持马克思主义，这是区别于教条主义或修正主义的真正的马克思主义。只有坚持马克思主义才能发展马克思主义，这是一脉相承的，离开这个基本的前提，任何理论成果都不能称为马克思主义中国化的成果。

第二，从中国实际出发，把马克思主义基本原理应用于中国具体实际，使马克思主义在中国具体化，这是马克思主义中国化的客观依据。马克思主义基本原理的实际运用，随时随地都要以当时的历史条件为转移。邓小平说：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”^①

第三，继承中华民族珍贵的思想文化遗产，赋予马克思主义中国化的特色、作风和气派，这是马克思主义中国化的文化底蕴。从孔夫子到孙中山，我们应当给予总结，承继这一份珍贵的遗产。毛泽东曾明确提出：“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^②

第四，认真吸取共产党领导中国革命、建设和改革实践中的经验教训，这是马克思主义中国化的实践基础。中国共产党在领

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

导中国人民进行革命、建设和改革实践中经历了长期的、复杂的、曲折的奋斗历程，积累了丰富的创造性的实践经验，包括血的教训。这对一个执政党来讲是极其宝贵的精神财富，它凝聚着全党和全国人民的智慧。江泽民在“七一”讲话中指出：毛泽东思想和邓小平理论这两大理论成果，是中国化了的马克思主义，它们既体现了马克思主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。这是对马克思主义中国化及其理论成果科学内涵的最新概括。

（三）马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化的历史进程，是伴随着中国共产党的成立而开始，又伴随着中国革命、建设和改革实践而不断向前发展。

第一阶段：以毛泽东为主要代表的中国共产党人，在把马克思主义的基本原理与中国具体实践相结合过程中，创立了毛泽东思想。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人。

中国共产党是以马克思主义为指导的中国工人阶级先锋队组织。党成立后遇到的首要问题是在半殖民地半封建的中国，进行什么样的革命？怎样进行革命？这是马克思主义的“本本”中没有现成答案的特殊问题，靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国经验，不可能解决问题。毛泽东最先举起反对本本主义和教条主义的大旗，科学判断俄国十月社会主义革命后国际形势的发展变化，全面把握近代中国的基本国情，阐明了中国革命的性质、对象、任务、动力、领导力量和前途，制定了党在新民主主义革命时期的总路线和基本纲领，解决了党在中国革命中的统一战线、武装斗争和党的建设等基本问题，形成了完整的新民主主义革命理论，实现了马克思主义基本原理和中国实际相结合的第一次历史性飞跃，创立了毛泽东思想。党的七大会议将毛泽东思想确立为全党的指导思想，并引导中国人民取得了新民主主义革命的彻底胜利，实现了向社会主义的转变。新中国成立后，毛泽东又满怀信

心地率领全党开始了艰巨和复杂的社会主义道路的探索，使毛泽东思想在许多方面又有了新的发展，成功地指导了社会主义改造运动，在中国确立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革，并且使马克思主义在中国深深地扎下了根。

第二阶段：以邓小平为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新时期，创立了邓小平理论。邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界，是当代中国实现马克思主义中国化的光辉典范。

20 世纪 60～70 年代，由于毛泽东晚年的错误，使“左”的教条主义重新笼罩了中国大地，马克思主义中国化的进程因此而中断。从党的十一届三中全会开始，以邓小平为代表的中国共产党人在毛泽东开创的中国社会主义事业基础上，坚持解放思想、实事求是，把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合，初步回答了什么是社会主义、如何建设社会主义的问题，实现了马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃，形成了邓小平理论。1997 年党的十五大将邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一起确立为自己的行动指南。在邓小平理论指导下，中国的社会主义改革开放和现代化建设事业取得了举世瞩目的成就。

第三阶段：以江泽民为主要代表的中国共产党人创造性地继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，创立了“三个代表”重要思想，在新的历史条件下推进了马克思主义中国化的伟大事业。

20 世纪 90 年代以来，面对世情、国情和党情的变化，以江泽民为主要代表的当代中国共产党人高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，进行理论创新，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主