

# 马克思主义与北京大学 纪念文集

陈占安等编选

北京大学出版社

1998

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义与北京大学纪念文集/陈占安等编选. —北京:北京大学出版社,1998.5  
ISBN 7-301-03733-3

I. 马… II. 马… III. 马克思主义-研究-文集 IV. A81-53

书 名: 马克思主义与北京大学纪念文集

著作责任者: 陈占安等

责任编辑: 李 克

标准书号: ISBN 7-301-03733-3/A·14

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话: 出版部 62752015 发行部 62759712 编辑部 62752032

排 版 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787×1092 16 开本 42.5 印张 1060 千字

1998 年 5 月第一版 1998 年 5 月第一次印刷

定 价: 65 元

**庆祝北京大学建校一百周年**

**纪念马克思主义在中国广泛传播八十周年**

## 《马克思主义与北京大学纪念文集》编委会成员

(按姓氏笔画为序)

王浦劬 沙健孙 陈占安  
钟哲明 梁 柱 彭松建

**执行主编：**陈占安

**编选组成员：**陈占安 孙战龙  
张晓娟 杨先红  
王春英

祝賀新中國  
團結起來為建設  
新中國奮鬥  
毛澤東

毛澤東 1950 年 4 月 21 日給北京大學的題詞（影印）

北京大學學生自治會唐世先生：  
四月二十日來信收到。斗我給保  
刊的刊物寫點文章，我是高  
興的。可惜我近日忙，不能  
命請予原諒。前祝  
進步！毛澤東  
廿日

毛泽东 1950 年 4 月 30 日给北京大学纪念五四筹备委员会的信(影印)

# 北 大 的 校 徽



鲁迅 1917 年 8 月为北京大学设计的校徽图案(影印)

## 编 者 前 言

北京大学的历史与马克思主义在中国传播的历史是紧密相联的。北京大学曾经是马克思主义在中国传播的最早基地,重视马克思主义的学习、研究和宣传是北大人的光荣革命传统。

### (一)

1998年,是北京大学建校一百周年,同时也是以李大钊为代表的马克思主义者以北京大学为基地最早在中国广泛传播马克思主义八十周年。

马克思主义作为全世界工人阶级的科学理论产生于19世纪40年代,可在相当长的一段时间里,这种理论距离中国人似乎很遥远。虽然19世纪末和20世纪初叶,在中文出版物上曾经出现过对马克思、恩格斯的生平及思想的某些介绍,但是这种介绍多是零星的、片断的、不准确的,那些介绍者由于历史的和阶级的局限性,都不可能真正接受和科学理解马克思主义。当时一些人介绍马克思主义,其本意并不是在群众中传播马克思主义,反而是为了批评的需要,是为了提醒人们防止受类似思想的影响;有一些人在言行上介绍马克思主义,甚至做过较高的评价,但在行动上并不实行马克思主义;而且,这种出版物在当时的影响范围很小,对于大多数中国人来讲,特别是中国的工人阶级和广大人民群众长时间里并不知道马克思主义。

马克思主义在一个新的国度里传播,需要接受这种理论的社会基础——工人阶级的发展,同时也需要马克思主义的思想家承担起倡导者和推动者的责任。在19世纪末20世纪初,中国的工人阶级还没有形成独立的政治力量,中国还不具备接受马克思主义的社会阶级基础,还没有造就出能够站在工人阶级立场、代表工人阶级利益和意志的思想家。中国的这两个条件是在“五四”运动时期达到的。真正揭开马克思主义在中国传播历史新页的是当年的北京大学教授李大钊。

早在1913年至1916年,李大钊在日本留学期间就阅读过马克思、恩格斯的一些著作。1916年回国后,他积极参加了由《新青年》发起的新文化运动。俄国1917年十月革命的爆发,对于历尽千辛万苦,寻找救国救民真理的中国人来讲产生了巨大的影响和启迪。当十月革命胜利的消息陆续传到中国以后,李大钊就以极大的热情去研究十月革命的经验,去理解十月革命的意义。1918年1月,他应聘到北京大学工作,起初担任图书馆主任,后又兼经济学、史学系教授。这年7月,他公开发表的第一篇宣传十月革命的文章,题目叫《法俄革命之比较观》,标志了其世界观开始实现了从革命民主主义者向马克思主义者的转变。在这篇文章中,他指出:“俄罗斯之革命是二十世纪初之革命,是立于社会上之革命,是社会的革命而并著世界的革命之采色者也。”(《李大钊文集》上卷,第573页)而且说道:“俄罗斯之革命,非独俄罗斯人心变动之显兆,实二十世纪全世界人类普遍心理变动之显兆。”(同上,第575页)同年早些时候,李大钊又撰写了《庶民的胜利》和《Bolshevism的胜利》等几篇文章,更明确地指出:俄国布尔什维主义

者“是奉德国社会主义经济学家马客士(Marx)为宗主的”，十月革命的胜利是“马客士(Marx)的功业”。(同上，第599页)他在文章中把十月革命同马克思主义有机地联系起来，以十月革命的胜利去宣传马克思主义的真理性和对各国革命的指导性。李大钊的这些认识，代表了中国先进分子运用马克思主义观察命运的新开端，反映了中国人民的新觉醒，标志着马克思主义在中国真正广泛传播的开始。

正是由于对俄国十月革命的研究和对中国问题的思考，引起了李大钊对马克思主义基本理论的浓厚兴趣。在积极投身于现实的革命斗争实践的同时，他运用自己比较熟练掌握的外语工具，涉猎了《共产党宣言》、《哲学的贫困》、《政治经济学批判序言》等经典著作，并进行了有关资料的搜集和研究，终于达到了对马克思主义理论体系比较系统的了解。他撰写的长篇论文《我的马克思主义观》刊载于1919年5月和11月出版的《新青年》第6卷第5、6号上。在这篇文章中，李大钊向人们相当详细地阐述了马克思主义的三个有机组成部分，明确指出：马克思主义是“世界改造原动的学说”。(《李大钊文集》下卷，第47页)虽然这篇文章中的某些提法和观点严格说来有表述不精确的地方，但就其当时中国人的认识水平来讲确实是难能可贵的。这篇文章的问世，在中国马克思主义的传播史上是一块重要的里程碑。

自1918年开始，是李大钊第一个在北京大学树起了马克思主义的旗帜，北大成了马克思主义在中国传播的最早基地。1918年冬，李大钊在北大组织了“马客士主义研究会”，对外称研究马尔萨斯人口论，实际上开展马克思学说的研究，这是中国最早成立的一个马克思主义研究团体。1920年3月，在他的指导下，邓中夏、罗章龙、黄日葵、何孟雄等在北大又组织了“北京大学马克思学说研究会”，这个研究会是当时北京乃至全国研究和宣传马克思主义的中心。

从1920年起，李大钊在北京大学史学系、经济学系、法律系和政治系先后开设了好几门马克思主义理论课程，其中有《唯物史观》、《史学思想史》、《工人的国际运动与社会主义的将来》、《社会主义与社会运动》等。这是马克思主义理论课程在中国高等院校的第一次正式开设。另外，李大钊还利用北大的讲堂，把报告会和学术讨论会作为讲坛，先后开设过《马克思的经济学说》、《马克思的历史学说》、《社会主义下的经济组织》、《社会主义的将来》等讲座，系统地宣传了马克思主义的基本原理。李大钊在担任北大图书馆主任期间曾购进了两万多册外文图书，其中有相当一部分是马克思主义的书籍。据1922年2月6日《北京大学日刊》所载材料，北大马克思学说研究会当时已有马克思主义的英文版书籍40余种、中文版书籍20余种。北大图书馆至今还保存着一本1920年9月再版的由陈望道翻译的《共产党宣言》和8本封面上盖有“亢慕义斋图书”(“亢慕义”即英文“Communism”之音译，“斋”即书舍卧室之意)印章的德文马克思主义文献，这是“五四”时期马克思主义在北大以至全国开始广泛传播的重要见证。

## (二)

在李大钊的指导、带动和影响下，北京大学涌现了一批热心学习、研究和宣传马克思主义的先进知识分子。邓中夏、何孟雄、高君宇、黄日葵、范鸿劫等北大青年脱颖而出，坚定地走上了革命道路。毛泽东、周恩来等也曾受到李大钊和北京大学的影响，后来在革命的实践中成为伟大的马克思主义者。陈独秀虽然在北大工作期间尚未完成世界观的根本转变，但他在北大期间

写的那些颇有生气的文章,生动反映了马克思主义的巨大影响力,这些文章中阐发的革命思想为他1920年初在上海实现思想根本转变奠定了基础,他与李大钊都是“五四”运动的青年领袖,是中国共产党的主要缔造者。1920年10月,李大钊在北大组织了北京共产主义小组(当时称北京共产党小组),该小组的第一批成员全是北大人。在1921年7月中国共产党“一大”的13位代表中曾经在北大学习或工作过的就占6位。

自李大钊之后,在北大人中逐渐形成了一种学习、研究和宣传马克思主义的光荣革命传统。一批又一批的北大学者不仅在学校开设马克思主义理论课程,举办马克思主义理论讲座,而且还著书立说,在更大范围里宣传和捍卫马克思主义真理,用马克思主义的立场、观点和方法去研究革命和建设中的重大理论和实践问题。这种工作,即使是在白色恐怖的年代,也没有间断过。除了在20年代出版的《北京大学日记》以及30年代出版的《北大学生月刊》、《北大学生周刊》等刊物上登有这方面活动的消息外,在学术性刊物上也常有介绍马克思主义的文章发表。比如,在《社会科学季刊》(1923年创刊,1936年停刊,共出六卷十五期)上就登有《唯物史观的解释》、《由空想的社会主义到实行的社会主义》、《自马克思农业理论之发展论到我国土地问题》、《马克思〈资本论〉之研究》、《马克思生平及其著作》等文章;在《北大经济学会半月刊》(1922年12月创刊,1925年5月终刊,共出三十八期)上登有《马克思对于社会学的贡献》、《俄英意三国最近政治变革与马克思主义所谓社会革命》、《马克思的国家性质论》、《马克思小传》、《马克思年谱及其著作》等文章。鲁迅作为中国现代史上的一位伟大的思想家、文学家,其中有六年时间(1920年8月至1926年8月)在北大任教,虽然当时他的世界观还未实现根本的转变,但他已经自觉与李大钊等为“站在同一战线上的伙伴”,坚定地支持进步力量。他在《我观北大》等文章中给予五四以来的北大以很高的评价,并以自己是“北大派”而自豪。他于1932年冬返京省亲,冒着遭到迫害的危险,毅然发表了著名的“北平五讲”,其中第一讲《帮忙文学与帮闲文学》就是在北大讲的,表现了北大人的骨气和胆量。

在一些进步教授的努力下,北大冲破国民党反动政府的严密控制,长期开设马克思主义理论课程。1929年冬,法学院设有《社会主义理想及其系统》、《社会主义与社会运动》等课程。30年代初,法学院设有《马克思学说研究》、《劳动运动及社会主义史》等课程。1932年,经济系开设有《马克思经济学说及其批评》的选修课程,1933年下半年,该课又改为《马克思经济学说》,并规定为四年级学生必修。1946年以后,在经济系还开设有这门课,政治系开设有《马克思和社会主义思想》等课程。虽然当时由于种种原因特别是教员思想认识水平的原因,这些课程在教学中有种种缺陷,但这毕竟在白色恐怖的年代里还是艰难地保留下了一块马克思主义的理论教育阵地,贯彻并延续着北大人那种追求真理、积极向上的革命传统。更有一些革命者以北大为基地,坚定地从事着马克思主义基本理论的研究和教学工作,并且取得了重大的成果。比如许德珩是五四运动中锻炼出来的革命者,他30年代在北大开设的《社会学讲话》课实际上讲的主要是马克思主义哲学的基本原理。比如樊弘在年代旗帜鲜明地坚持着马克思主义的研究和宣传工作,曾被誉为“民主教授”。另外,中共地下党40年代在北大还通过院系联合会设立了两个公开出借进步书刊的图书室,即子民图书室和五四图书室。前者主要收集马列主义理论书籍,后者主要收集进步刊物报纸。子民图书馆当时有图书5000多册,中华杂志40多种。阅览室由同学轮流管理,读者十分踊跃,每天借出次数平均为108次,日常流通书籍达到七八百本左右。人们称它是“北大人的精神营养站”。当时一些进步学生社团还组织有关马克思主义的读书讨论会,如实学社就组织讨论过《新哲学大纲》、《历史唯物论》等等。(参见萧超然等编著的

《北京大学校史(1898—1949)》增订本第437、478页,北大出版社1988年版)这些情况都说明,为研究和宣传马克思主义在北大一直没有停止过,它为北大人冲破黎明前的黑暗提供了思想准备,为马克思主义在中国的广泛传播作出了历史性的贡献。

### (三)

1949年10月1日中华人民共和国的诞生,标志了中国的历史进入了一个崭新的时期,马克思主义的理论教育在高等院校中占有十分重要的地位,新生的北京大学弘扬光荣的革命传统,在马克思主义的学习、研究和宣传方面继续保持着自身的优势,发挥着举足轻重的作用。一大批北大学者不仅在学校开设马克思主义理论课程,开办理论讲座,而且运用马克思主义的立场、观点和方法撰写了大量的具有学科建设意义的研究著作。这其中,马寅初的经济学和人口学研究;翦伯赞的史学研究;冯定的哲学和伦理学研究;江隆基的教育学研究;陈岱孙的经济学研究;陈守一的法学研究;杨晦的文学研究;朱光潜的美学研究;还有冯至、王瑶、曹靖华、闻家驷、季镇淮、周培源、李汝祺、罗荣渠等学者的有关研究,都为马克思主义在中国的进一步运用和发展做出了巨大的贡献。他们的研究成果代表着北大人也可以说代表着中国人研究马克思主义的新水平。还应该看到,在党的领导和教育下,一批原先并不赞成马克思主义的学者,如金岳霖、贺麟等,他们也转变了立场,以其对马克思主义的新感受打动着人们的心灵。即使像冯友兰这样的老先生,他写的对马克思主义新认识的文章也发挥过重要的作用。

社会主义的北京大学一直坚持对学生进行马克思主义基本理论的教育教学工作。新中国成立之初着重进行《新民主主义论》的教育,学校还成立了“新民主主义论教学委员会”,由许德珩、冯至、胡世华、许宝禄、楼邦彦、杨晦、金克木、王铁崖等教授开设专题讲座,何干之教授等也被聘请来校讲课。不久,北大又成立了“政治课教学委员会”,开设了《辩证唯物主义与历史唯物主义》、《社会发展史》、《中国革命史》等课程,校内的教员阵容没变,校外又聘请了艾思奇、胡绳、何思敬等著名学者来校授课(参见北大出版社1988年版《今日北大》)。

1952年中国高等院校曾进行了一次院系大调整,调整过后,北大成立了“马列主义基础教研室”和“中国革命史教研室”,负责全校学生《马列主义基础》和《中国革命史》两门课程的教学。学生的《辩证唯物主义与历史唯物主义》和《政治经济学》两门课分别是由哲学系和经济系承担。后来虽然学生的马克思主义理论课的具体内容和管理方式有过多次变化,但是这种教学一直保持下来。只是在“文化大革命”时期遭到过严重的破坏。

### (四)

党的十一届三中全会以后,在改革开放和社会主义现代化建设的新形势下,北京大学的各项工作重新走上正规,马克思主义的学习、研究和宣传,马克思主义理论的教育教学,又出现了

新的局面。1992年4月,学校在原有的“马克思主义理论教育中心”和“马列主义研究所”的基础上,又增加了一些力量,成立了“北京大学马克思主义学院”。这个学院在学校党委和行政的领导下,负责统一组织全校马克思主义公共理论课的教学和思想政治课的教育,开展马克思主义的理论研究,承担高等学校马克思主义理论课教师和党政干部的理论培训任务,并接受学校委托,组织校内各方面的理论力量开展理论研讨活动,逐步把学院建设成为学校的一个马克思主义理论教育、研究和培训的重要基地,成为思想政治教育的一个重要基地。

党的十一届三中全会以来,北京大学在马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论的学习研究和宣传方面作出了新的努力,取得了新的进展。全校党员和师生员工响应党的号召,认真落实“以科学的理论武装人”的任务,并且自觉地用科学的理论去指导学科建设,去推动各项工作,成绩显著。特别是在邓小平理论学习和研究方面,北大成立了跨学科的研究中心,一年召开一次理论研讨会,两年举办一次学习征文活动。据不完全统计,北大的教师自1992年至今已经出版和发表了400多篇(本)邓小平理论研究著作和论文。教师中的中青年马克思主义研究会与学生中的马克思主义读书会、毛泽东思想研究会、邓小平理论与实践研究会发挥着骨干作用。1997年下半年在党的十五大召开之际,北京大学由12位知名教授为学生开设“邓小平理论”课在校内外发生了很大的反响。在新的历史条件下,有关马克思主义研究的新课程不断开设,新著作不断问世,有志于马克思主义研究和宣传工作的新的青年一代不断成长。

党的十五大明确规定,中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党从历史经验的总结中得出的不可动摇的结论,是经过改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作为中国著名的高等学府的北京大学要使自己真正成为世界一流水平的社会主义大学,要为建设有中国特色社会主义事业和人类文明进步事业作出新的贡献,在新的历史条件下,大力加强马克思主义的学习、研究和宣传,不仅是学校整个工作体系中的重要内容,而且是保证各项工作顺利发展的重要保证。有着光荣革命传统的北大人,在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,高举马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的伟大旗帜,学习前辈们的榜样,更加自觉地为传播马克思主义继续作出新的努力,是我们义不容辞的历史性责任。

在庆祝北京大学建校一百周年暨纪念马克思主义在中国传播八十周年之际,我们特别收集和整理了从1918年以来在传播马克思主义方面有突出贡献又已去世的北大人的代表作,精编成集。这样作,一方面是为了以此作为对前辈们的深切缅怀,另一方面也是为了激励我们这些后学。

这本纪念文集由本书编委会领导、北大马克思主义学院具体负责、陈占安任主编。参加编选工作的还有孙战龙、张晓娟、杨先红、王春英等。北大党委宣传部、社会科学处、校档案馆、党史校史研究室、校图书馆等单位以及有关的院系和个人提供了积极的支持,北大出版社给予了大力的帮助,为此特表谢意。

由于编选时间匆忙,有些资料尚未收集到,有些编选可能有不当之处,欢迎批评指正。

陈占安

一九九七年十二月

# 目 录

## 李大钊

### 法俄革命之比较观

(一九一八年七月一日)..... (3)

### 庶民的胜利

(一九一八年十一月)..... (5)

### Bolshevism 的胜利

(一九一八年十二月)..... (7)

### 我的马克思主义观

(一九一九年五月、十一月)..... (10)

### 再论问题与主义

(一九一九年八月十七日) ..... (30)

### 唯物史观在现代史学上的价值

(一九二〇年) ..... (33)

### 社会主义与社会运动(节录)

(一九二〇年) ..... (36)

### 中国的社会主义及其实行方法的考察

(一九二一年一月二十七日) ..... (42)

### 中国的社会主义与世界的资本主义

(一九二一年三月二十日) ..... (43)

### 列宁(Lenine)

(一九二一年七月一日) ..... (44)

### 马克思的经济学说

(一九二二年二月十九日) ..... (48)

### 无产阶级是国民运动的领导因素

(一九二三年六月) ..... (52)

### 社会主义释疑

(一九二三年九月七日) ..... (53)

### 列宁不死

(一九二四年三月三十日) ..... (55)

### 马克思的中国民族革命观

(一九二六年五月) ..... (56)

## 陈独秀

### 《每周评论》发刊词

(一九一八年十二月二十二日) ..... (63)

《新青年》罪案之答辩书

(一九一九年一月十五日) ..... (64)

二十世纪俄罗斯的革命

(一九一九年四月二十日) ..... (65)

贫民的哭声

(一九一九年四月二十七日) ..... (66)

两个和会都无用

(一九一九年五月四日) ..... (68)

山东问题与国民觉悟

(一九一九年五月二十六日) ..... (69)

我们究竟应当不应当爱国?

(一九一九年六月八日) ..... (71)

研究室与监狱

(一九一九年六月八日) ..... (73)

北京市民宣言

(一九一九年六月九日) ..... (74)

《新青年》宣言

(一九一九年十二月一日) ..... (75)

告北京劳动界

(一九一九年十二月一日) ..... (77)

## 邓中夏

我们为什么出版这个《劳动音》呢?

(一九二〇年十一月七日) ..... (81)

长辛店旅行一日记

(一九二〇年十二月十九日) ..... (83)

共产主义与无政府主义

(一九二二年一月十五日) ..... (86)

全国总工会组织原则决议案

(一九二二年五月) ..... (89)

中国劳动组合书记部总部邓中夏等的请愿书

(一九二二年七月) ..... (90)

劳动界招待议员开会时的讲话

(一九二二年九月) ..... (93)

我对于此次运动的全部意见

(一九二三年一月三十一日) ..... (95)

**何孟雄**

过去的青年

(一九一九年十月九日)..... (101)

劳工运动究竟怎样下手?

(一九二〇年十二月)..... (102)

发展中国的实业究竟要采用甚么方法?

(一九二一年三月)..... (113)

马克司传略

(一九二一年十二月)..... (116)

谁是工人之友?

(一九二二年一月二十一日)..... (117)

无产阶级的战术

(一九二二年二月一日)..... (118)

在追悼施、林暨“二七”诸烈士大会上的演说

(一九二三年三月二十二日)..... (120)

**高君宇**

“五月一日”与今后的世界(节录)

(一九二〇年五月一日)..... (123)

**鲁 迅**

我观北大

(一九二五年十二月十三日)..... (127)

帮忙文学与帮闲文学

(一九三二年十一月二十二日)..... (129)

**许德珩**

历史的唯物论

(一九三六年十月)..... (133)

黄花岗革命的意义和教训

(一九四八年三月二十九日)..... (146)

**樊 弘**

两条路

(一九四七年九月十二日)..... (151)

中国经济政治与文化的归趋

(一九四八年二月四日)..... (154)

空想的社会主义和科学的社会主义

(一九四八年三月五日)..... (163)

孙中山与马克思

(一九四八年四月十九日)..... (167)

阶级·政党与民主政治

(一九四八年四月二十九日)..... (174)

**马寅初**

我国人口问题与发展生产力的关系

(一九五七年五月)..... (181)

新人口论

(一九五七年七月)..... (183)

我的经济理论哲学思想和政治立场

(一九五八年二月)..... (196)

**江隆基**

北京大学开展学术思想批判的经验

(一九五五年三月二日)..... (237)

建设社会主义新北大的四个环节

(一九五八年五月四日)..... (241)

**翦伯赞**

关于历史人物评论中的若干问题

(一九五二年九月)..... (253)

历史科学战线上两条路线的斗争

(一九五八年七月十五日)..... (260)

目前历史教学中的几个问题

(一九五九年十月)..... (266)

对处理若干历史问题的初步意见

(一九六一年十二月二十一日)..... (275)

目前史学研究中存在的几个问题

(一九六二年五月)..... (283)

关于处理中国历史上的民族关系问题

(一九六二年六月五日)..... (295)

关于历史教学和研究的“三个基本”的问题

(一九六三年三月二十九日)..... (307)

**冯 定**

中国在过渡时期的辩证发展

(一九五七年八月)..... (317)