

革命领袖论共青团工作

共青团中央办公厅编

中国青年出版社

提高团的干部素质 促进团的工作发展

（代序言）

正当全国人民在党的领导下满怀信心地沿着有中国特色的社会主义道路胜利前进之际，中国共产主义青年团迎来了建团70周年的光辉节日。在这个时候，由共青团中央记处书记刘奇葆同志主编，共青团中央各部门同志撰写的《共青团工作文库》，由中国青年出版社出版了。这部作为共青团历史上第一套系统、全面的工作指导用书的出版，是向建团70周年献上的一份厚礼，也是全团上下值得庆贺的大事。

我们伟大的党领导全国人民进行长期艰苦卓绝的革命斗争，使我们的国家发生了翻天覆地的变化。特别是党的十一届三中全会以来，我国社会主义建设和改革开放事业取得了举世瞩目的成就。共青团作为党的助手和后备军，在这一伟大的历史进程中，发挥了重要作用，作出了巨大贡献。按照党的宏伟蓝图，我们的国家要在本世纪末达到小康水平，在下个世纪中叶达到中等发达国家水平。我们共青团肩负着比以往更重要的历史责任，加强共青团工作也就有着更突出的意义。我们的事业寄希望于青年，而敌对势力也总是把“和平演变”

的幻想寄托在我们的第三代、第四代身上。谁赢得了青年，谁就赢得未来。共青团是先进青年的群众组织，是广大青年学习共产主义的学校。在这场没有硝烟的反“和平演变”战斗中，共青团任重道远，大有作为。

做好共青团的工作，重要的在于团干部素质的提高。共青团的干部队伍有一个特点，这就是青年作为一个流动性的群体，共青团的干部，尤其是基层团干部队伍受年龄的限制，往往流动性很大，在团的工作岗位上，他们很多人都是新手。面临时代的新变化和国内改革开放的新形势，对团的工作怎么开创新的局面，多年来处于探索中。为了解决这个问题，提高团干部的素质，我们编写这套《共青团工作文库》。这套文库以基层团干部为主要读者对象，兼顾各级团的专职干部；在内容上它既有革命领袖关于共青团工作的论述、共青团工作概论、共青团史、青年学和共青团干部的素养，也有关于共青团的组织、宣传、文体、维权、青工、青农、中学、大学、少先队等具体工作的介绍。它以反映共青团工作的基本理论、基本知识（包括基本方法、技能）、基本政策和基本经验为主，力求使内容具有时代性、系统性、实用性和稳定性，使这套文库成为各级团的干部、尤其基层团干部的工作必读书，成为各级团干部的培训教材。

我们希望这套文库的出版，对于提高团干部队伍的素质，促进团工作的蓬勃发展，将发挥积极的、深远的作用。

《共青团工作文库》编委会

1991年12月

目 录

列宁论共青团工作

俄国社会民主工党第二次代表大会关于对待青年学生的态度的决议草案（1903年6—7月）.....（3）

在全俄共产主义学生第一次代表大会上的演说（1919年4月17日）.....（5）

青年团的任务（1920年10月2日）.....（7）

斯大林论共青团工作

论共青团的任务（1925年10月29日）.....（29）

在苏联列宁共产主义青年团第八次代表大会上的演说（1928年5月16日）.....（36）

毛泽东论共青团工作

致施复亮并社会主义青年团中央

（ 1922年 6月 20日 ） （ 49 ）

青 年 运 动 的 方 向 （ 1939年 5月 4日 ） （ 51 ）

五四运动（ 1939年5月 ） （ 63 ）

青年团的工作要照顾青年的特点

（ 1953年 6月 30日 ） （ 66 ）

《中山县新平乡第九农业生产合作社的青年突击队》

一文按语（ 1955年12月 ） （ 72 ）

《莒南县高家柳沟村青年团支部创办记工学习班的

经验》一文按语（ 1955年12月 ） （ 73 ）

关于正确处理人民内部矛盾的问题（ 摘录 ）

（ 1957年 2月 27日 ） （ 75 ）

中国共产党是全中国人民的领导核心

（ 1957年 5月 25日 ） （ 77 ）

周恩来论共青团工作

我们已立在共产主义的统一旗帜之下

（ 1923年 3月 13日 ） （ 81 ）

现阶段青年运动的性质和任务

（ 1937年12月31日 ） （ 91 ）

提议成立全国青年联合会（ 1948年10月11日 ） （ 96 ）

团结广大人民群众一道前进（ 1949年4月22日 ） （ 97 ）

学 习 毛 泽 东 （ 1949年 5月 7日 ） （ 102 ）

在青年团一届二中全会上的政治报告

（ 1951年11月22日 ） （ 116 ）

祝你们三好（1957年5月4日）.....（123）

青年团的作用（1962年4月18日）.....（124）

刘少奇论共青团工作

青年团要有正确的作风（1947年9月）.....（129）

研究党的方针政策，做好团的工作

（1952年6月7日）.....（136）

在中国新民主主义青年团第二次全国代表大会上的

祝词（1953年6月23日）.....（140）

中国共产党中央委员会向第八次全国代表大会的政

治报告（摘录）（1956年9月15日）.....（144）

提倡勤工俭学，开展课余劳动（1957年5月5日）.....（145）

在扩大的中央工作会议上的报告（摘录）

（1962年1月27日）.....（153）

朱德论共青团工作

在中国新民主主义青年团第一次全国代表大会开幕

式上的讲话（1949年4月11日）.....（157）

在中国新民主主义青年团第一次全国代表大会闭幕

式上的讲话（1949年4月18日）.....（160）

青年的最主要任务是学习（1953年7月2日）.....（165）

任弼时论共青团工作

怎样使团的工作青年化群众化（1926年）.....（171）

纠正取消主义和先锋主义倾向

（1927年12月6日）.....（178）

提议建立青年团的两次讲话（1946年8—9月）.....（184）

加强中国青年运动的领导（1949年4月12日）.....（192）

邓小平论共青团工作

关于修改党的章程的报告（摘录）

（1956年9月16日）.....（205）

在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的

祝词（1957年5月15日）.....（207）

提倡深入细致的工作（1961年10月23日）.....（212）

造就具有社会主义觉悟的一代新人

（1978年4月22日）.....（219）

附 录

中国共产党中央委员会关于建立中国新民主主义青

年团的决议（1949年1月1日）.....（225）

中国共产党中央委员会关于加强党对青年团的领导

给各级党委的指示（1953年10月）.....（231）

中国共产党第八次全国代表大会通过的《中国共产党章程》（摘录）（1956年9月）.....（236）

中国共产党第十二次全国代表大会通过的《中国共产党章程》（摘录）（1982年9月）.....（238）

中共中央关于加强和改善党对工会、共青团、妇联工作领导的通知（1989年12月21日）.....（239）

列宁论共青团工作

俄国社会民主工党第二次代表大会 关于对待青年学生的态度的决议草案

（ 1903年6—7月 ）

俄国社会民主工党第二次代表大会欢迎青年学生中蓬勃勃勃的革命主动精神，责成所有党的组织尽力协助这些青年实现共组织起来的愿望，并劝告所有学生团体和小组：第一、在自己的工作中应把培养本团体成员的完整而彻底的社会主义世界观当做首要任务，一方面认真研究马克思主义，另方面也研究俄国的民粹主义和西欧的机会主义，研究这些进行着斗争的现代各先进思想派别中的主要思潮；第二、对青年的那些假朋友提高警惕，他们正在用革命的或唯心主义的空话，用革命派和反对派间的激烈争论是有害的和不必要的这种悲天悯人的蠢话，使青年忽视认真的革命教育，因为这些假朋友实际上只是在宣扬无原则性和对革命工作的轻率态度；第三、在转入实际活动时，应设法先同社会民主党组织接上关系，以便取得它们的指示并尽可能避免在工作一开始时就犯大的错误。

注释：

列宁所写的《俄国社会民主工党第二次代表大会关于对待青年学生的态度的决议草案》，曾经提交俄国社会民主工党第二次代表大会（1903年7—8月）。决议的第二项警告青年要提防“假朋友”，这一点引起了代表大会的机会主义者们的反感。马尔托夫和托洛茨基大加反对，提议从决议中取消这一项。列宁在专门的演说中坚持了这一项，因为对于教育青年有很大的原则意义。列宁要求青年以不调和的精神反对那些敌视无产阶级社会主义的思潮。此文选自《列宁全集》第6卷，人民出版社1959年版，第426页。

在全俄共产主义学生 第一次代表大会 上的演说

（ 1919年4月17日 ）

我很高兴地向你们祝贺。我不知道你们代表多少省份，也不知道你们是从哪里来的。重要的是青年，共产主义的青年，组织起来了。重要的是，青年在学习建设新的学校了。现在你们有了新的学校。讨厌的、官办的、可恨的、同你们无关的旧式学校已经不存在了。我们的工作长期的。我们所向往的未来社会，仅仅是由工作者组成的、不应有任何区别的社会，是需要很长时期才能建设起来的。现在我们只是为这个未来社会奠定基石，至于建设，则有待于你们将来长大以后去努力。目前，你们要量力而行，不要去做那些力不胜任的事情，要在老年人的指导下工作。让我再一次祝贺你们的代表大会，祝你们在工作中获得各种成就。

注释：

全俄共产主义学生第一次代表大会于1919年4月15日至21

日在莫斯科举行。代表大会决定共产主义学生联合会加入共产主义青年团。根据俄共（布）中央1919年5月11日批准的条例，工农青年工作和学生青年工作全部由俄国共产主义青年团负责。此文选自《列宁全集》第29卷，人民出版社1956年版，第289页。

青年团的任务

（ 1920年10月2日 ）

（代表大会向列宁热烈欢呼）同志们！今天我想谈的问题，就是共产主义青年团的基本任务是什么，以及社会主义共和国内一般青年组织应当是怎样一种组织的问题。

要特别讲到这个问题，是因为从某种意义上可以说，真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。很明显，从资本主义社会培养出来的一代工作者，至多也只能消灭建筑在剥削上面的资本主义旧生活方式的基础。他们至多也只能建立这样一种社会结构，这种社会结构帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权，奠定巩固的基础，至于在这个基础上进行建设，那就只有靠在新条件下，即人与人之间的剥削关系已不存在的条件下参加工作的一代人去担负。

如果根据这一点来看青年的任务，就应当说，一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表示：就是要学习。

当然，这仅仅是“一句话”，还没有答复主要的和最重要的问题——学习什么和怎样学习。而这里的全部关键就在于：

在改造资本主义旧社会的时候，那些将来要建立共产主义社会的新一代人的学习、训练和教育，就决不能再象从前那样了。青年的学习、训练和教育应当以旧社会遗留给我们的材料为出发点。我们只能利用旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关，在旧社会遗留下来的人力和物力的条件下建设共产主义。只有把青年的学习，组织和训练的事业加以根本改造，我们才能做到：这一代青年努力的结果是建立一个与旧社会完全不同的社会，即共产主义社会。因此，我们需要详细论述的问题，就是我们应当教给青年什么；真正想无愧于其共产主义青年称号的青年应当怎样学习；以及应当如何培养青年，使他们能够彻底完成我们已经开始的事业。

我应当指出，看来首先的和极其自然的回答是；青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义。

但是“学习共产主义”这个回答未免太笼统了。为了学会共产主义，我们究竟需要什么呢？为了学到共产主义知识，我们应该从所有的一般知识中吸取哪些东西呢？这里我们可能遇到许多危险，如果把学习共产主义的任务提得不正确，或者对这一任务理解得太片面，往往就会出现这种危险。

初看起来，总以为学习共产主义就是领会共产主义教科书、小册子和著作里的一切知识。但是，给学习共产主义这样下定义，就未免太草率、太不全面了。如果说，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家，而这往往会使我们受到损害，因为这种人虽然把共产主义书本和小册子上的东西读得烂熟，却不善于把这些知识融会贯通，也不会按

共产主义的真正要求去行动。

资本主义旧社会留给我们的最大祸害之一，就是书本与生活实践完全脱节，过去有些书把什么都描写得好得了不得，其实大半都是最令人厌恶的胡言乱语，虚伪地向我们描绘资本主义社会的情景。

因此，单从书本上来了解关于共产主义的论述，是极不正确的。现在我们的言论和文章，已经不是简单地重复以前对共产主义所作的那些论述，因为我们的言论和文章都是同日常各方面的工作联系着的。离开工作，离开斗争，从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这种书本知识仍然保持了资本主义旧社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。

如果我们只求了解共产主义的口号，那就更危险了。我们若不及时认清这种危险，不用全力来消除这种危险，那末五十万至一百万男女青年这样学了共产主义之后，就会自称为共产主义者，这就只会使共产主义事业遭到莫大的损害。

这样就在我们面前提出一个问题：我们应该怎样结合这一切来学习共产主义呢？从旧学校和旧的科学中，我们应当吸取一些什么呢？旧学校总是说，它要造就有全面教养的人，它教的是一般科学。我们知道，这完全是撒谎，因为过去整个社会赖以生存和维持的基础，就是把人们分成阶级，分成剥削者和被压迫者。自然，整个旧学校都浸透了阶级精神，只让资产阶级的子女学到知识。这种学校里的每一句话，都是根据资产阶级的利益捏造出来的。工农的年轻一代在这样的学校里，与其说是受教育，倒不如说是受资产阶级的奴化。教育这