

邓小平理论与“三个代表” 重要思想论纲

主编 方原

副主编 郭华红 刘建华

中共中央党校出版社
· 北京 ·

责任编辑摇楚双志
版式设计摇宗摇合
责任校对摇王洪霞

图书在版编目(CIP)数据 邓小平理论与“三个代表”重要思想论纲 / 方主编. — 北京: 中共中央党校出版社, 2000. 12. ISBN 7-309-02411-1

邓小平理论与“三个代表”重要思想论纲 方主编 鄧
北京 中共中央党校出版社, 2000. 12. 240页
ISBN 7-309-02411-1

Ⅰ. 鄧… Ⅱ. 方… Ⅲ. 鄧①邓小平理论 原党校 原
教材②“三个代表”思想 原党校 原教材 Ⅳ. 鄧① 鄧②
② 阅 员

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第 124111号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100号

电话: (010) 62552800(办公室) 摇 (010) 62552801(发行部)

邮编: 100089 网址: www.ccps.com.cn

新华书店经销

山西省委党校印刷厂印刷装订

2000年 12月第 1版 2000年 12月第 1次印刷

开本: 850毫米 1168毫米 1/32 印张: 12.5

字数: 30千字 印数: 1500册

定价: 2.00元

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(员)
第一节 邓小平理论与当代中国实际相结合的产物 ...	(员)
第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(愿)
第三节 邓小平理论在实践中坚持和发展邓小平理论	(员源)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的	
最新理论成果	(员)
第一节 “三个代表”重要思想形成的历史背景和	
实践基础	(员)
第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵和理论	
体系	(圆)
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导	
意义	(猿)
第三章 以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会	(猿)
第一节 科学发展观是对邓小平理论和“三个代表”	
重要思想的继承和创新	(猿)
第二节 科学发展观提出的时代背景和重要意义	(源)
第三节 构建社会主义和谐社会是落实科学发展	
观的根本目标	(愿)
第四章 中国特色社会主义的思想路线	(缘)
第一节 解放思想、实事求是党的马克思主义思	
想路线	(缘)
第二节 解放思想、实事求是思想路线的重要地	
位和意义	(远)
第三节 与时俱进是对解放思想、实事求是思想	

路线的丰富和发展	(140)
第五章 中国特色社会主义的基本国情	(141)
第一节 社会主义初级阶段是中国特色社会主义	
最基本的国情	(141)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本	
纲领	(142)
第三节 建设中国特色社会主义的基本经验	(143)
第六章 社会主义的本质和根本任务	(144)
第一节 建设中国特色社会主义首要的基本理论	
问题	(144)
第二节 社会主义社会的根本任务	(145)
第三节 发展是党执政兴国的第一要务	(146)
第七章 中国特色社会主义的发展动力	(147)
第一节 社会主义改革的基本理论	(147)
第二节 中国特色社会主义改革的历史进程	(148)
第三节 对外开放是改革和建设的必要条件	(149)
第八章 中国特色社会主义的发展战略	(150)
第一节 中国经济社会发展战略的确定与完善	(150)
第二节 推进经济结构战略性调整,走新型工业	
化道路	(151)
第三节 实现社会主义现代化的其他相关战略	(152)
第九章 中国特色社会主义的经济	(153)
第一节 建立和完善社会主义市场经济体制	(153)
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	(154)
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	(155)
第十章 中国特色社会主义的政治	(156)
第一节 民主是中国特色社会主义的重要目标	(156)
第二节 人民代表大会制度是中国特色社会主义	
的根本制度	(157)

第三节 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	(页码)
第四节 政治文明是社会主义现代化建设的重要目标	(页码)
第十一章 中国特色社会主义的文化	(页码)
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位 ...	(页码)
第二节 中国特色社会主义文化建设的任务和主要内容	(页码)
第三节 用“三个代表”重要思想统领社会主义文 化建设	(页码)
第十二章 中国特色社会主义的外交和国际战略	(页码)
第一节 中国特色社会主义面临的国际环境	(页码)
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	(页码)
第三节 争取世界和平,反对霸权主义,开创外 交工作的新局面	(页码)
第十三章 中国特色社会主义的国家统一途径	(页码)
第一节 用“一国两制”构想完成祖国和平统一 大业	(页码)
第二节 “一国两制”统一祖国的伟大实践	(页码)
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	(页码)
第十四章 中国特色社会主义的依靠力量和根本目的 ...	(页码)
第一节 相信和依靠广大人民群众建设中国特色 社会主义	(页码)
第二节 团结一切可以团结的力量巩固发展爱国 统一战线	(页码)
第三节 实现好维护好最广大人民的根本利益	(页码)
第十五章 中国特色社会主义的领导核心	(页码)
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的 领导核心	(页码)

第二节 全面推进党的建设新的伟大工程	（国苑）
第三节 按照“三个代表”重要思想加强和改进党	
建设	（国苑）
学习辅导	（国苑）
后记	（国苑）

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

中国共产党领导中国人民在社会主义建设的道路上走过了半个世纪的历程,历经艰难曲折,终于在党的十一届三中全会以后开创了一条崭新的道路,并在 30 年伟大实践的基础上形成了马克思主义与中国实际相结合的产物——邓小平理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。党的十五大正式将邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定,中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。

第一节 邓小平理论与当代中国实际相结合的产物

一、邓小平理论产生的历史前提与现实依据

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。邓小平理论的形成有其特定的时代背景和历史条件,它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐渐形成和发展起来的。

第一,和平与发展成为时代的主题是邓小平理论形成的历史

前提。任何理论都是时代的产物。马克思主义产生于自由资本主义时代,列宁主义产生于帝国主义和无产阶级革命时代,毛泽东思想产生于帝国主义殖民体系面临瓦解的时代,而邓小平理论则产生于和平与发展成为时代主题的历史条件下。世界进入帝国主义和无产阶级革命时代以后,历史的发展经历了两个阶段:20世纪前半叶,整个世界处于无产阶级革命的风暴时期,时代的主题表现为革命与战争,但进入后半叶,特别是20年代以后,和平与发展取代了战争与革命成为时代主题。在战争与革命年代,我们的首要目标是迅速增强国家的经济实力和国防实力,全力以赴对付帝国主义国家的侵略和挑衅,而当时代主题发生转换之后,仍然恪守对国际政治形势的错误估计,继续坚持“战争引起革命,革命制止战争”的论断,固守“备战、备荒、为人民”和支援世界革命的传统战略,就会贻误经济起飞的时机。十一届三中全会后,邓小平科学地分析时代主题的历史性变化,为制定国内路线、方针、政策提供了客观依据。时代主题的转换,国际形势的缓和,为我国经济建设提供了一个和平的国际环境和极好的发展时机,它意味着世界各国特别是社会主义国家同资本主义国家的竞争,从军事和政治转向以经济和科技为核心的综合国力的竞争,社会主义国家迫切需要把持续、快速、健康地发展社会生产力,提高经济效益,改善人民生活作为首要目标。因此,我们迅速实现了工作重点转移,制定了“一个中心、两个基本点”为核心的基本路线,启动了中国现代化的历史进程,在实践中形成了马克思主义与中国实际相结合过程中第二次飞跃的理论成果——邓小平理论。

第二,改革开放和社会主义现代化是邓小平理论形成的实践依据。十一届三中全会揭开了新时期中国社会变革的序幕,改革开放从农村到城市,从沿海到内地,从经济体制改革到政治体制改革蓬蓬勃勃展开。人民群众是历史的创造者,人民群众的生动的实践是最具权威最有说服力的,而一切理论都只能是实践经验的总结升华,邓小平理论是在亿万人民有声有色的改革实践中逐步

清晰起来的。从农村家庭联产承包责任制的创立,到乡镇企业星罗棋布般的异军突起;从由沿海到内地全面对外开放格局的形成,到社会主义市场经济的迅速发展;从现代企业制度的建立、完善,到政府机构改革的初步尝试,这一切推动着改革开放事业不断向纵深发展。它使我们开阔了眼界,解放了思想,冲破了在社会主义建设一系列问题上的传统观念,认识掌握了它的客观发展规律,于是,便有了社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义本质论、社会主义改革论、社会主义全面发展论。这一次次重大的理论突破及每一理论的成熟、完善都已成为邓小平理论最重要的内容。

第三,我国社会主义的胜利和挫折以及其他国家社会主义的兴衰成败为创立邓小平理论提供了历史经验。我国的社会主义建设经历了十一届三中全会前后两个时期。前 17 年,老一辈无产阶级革命家在独立探索社会主义建设道路过程中取得了积极成果,全国人民的艰苦创业也使我国的社会主义事业取得重大胜利,但是 1957 年以后,由于“左”的指导思想长期占统治地位,我们在社会主义发展的一系列重大理论和实践问题上发生偏差,使社会主义事业遭受了严重挫折。十一届三中全会后,我们以前一时期的成就为基础,以挫折为借鉴,开创了新的道路,取得了新的成就,发展了新的理论。原苏联和东欧社会主义各国在历史上曾经兴盛一时,取得过举世瞩目的成就,但是由于未能及早洞察时代主题的变化,固守着军备竞赛、战备和支援世界革命的传统战略不变,在蓬勃兴起的新技术革命面前仍然只重视政治革命,拒绝对僵化的旧体制进行根本改革,科技和社会生产力长期搞不上去,人民生活提高缓慢,加上政治民主不充分、忽视党的建设、领导层官僚特权、严重脱离群众,最终在西方国家的和平演变战略中,放弃了社会主义,放弃了党的领导,走上了全盘西化的道路。我们正是在国际共产主义运动的逆境中,适应时代的要求、历史的呼唤,在新的实践中,创立和发展了全新的邓小平理论。

二、邓小平理论形成发展的历史过程

从 1949 年到党的十一届三中全会之前,以毛泽东为代表的中国共产党的第一代领导集体对中国特色的社会主义道路曾进行了艰难的探索。在党的八大文献和毛泽东发表的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》等重要讲话中,我们党已逐步认识到苏联社会主义模式的弊端,并着力寻求适合中国国情的社会主义建设道路。毛泽东在《论十大关系》中强调社会主义建设不能照搬苏联经验,而要从中国实际出发。党的八大正确地指出,阶级斗争已不再是我国社会的主要矛盾,党和全国人民的主要任务是发展生产力,尽快使我国从落后的农业国变为先进的工业国。但是,八大以后,党在指导思想上发生“左”的错误,使这一探索出现曲折甚至中断。此间党的理论观点和方针政策有两个发展趋向:一是形成了一些正确的和比较正确的理论观点、方针、政策;二是形成了许多错误的理论观点、方针、政策,以致发生了一系列政治运动,直到发动“文化大革命”。之后,由于“两个凡是”的错误方针,这一探索仍未全面展开。

1978 年邓小平二次复出以后,主持中央工作时期内的整顿开始了拨乱反正和改革的试验,它为十一届三中全会以后的改革开放进行了初步的尝试。邓小平理论就是在中国改革开放的实践过程中,逐步发展、不断深化、日趋成熟起来的。这个过程,可分为三个阶段。

第一阶段:从十一届三中全会召开到党的十二大,酝酿提出阶段。十一届三中全会是重新探索中国社会主义建设道路的伟大起点,它从思想上、政治上开始全面纠正“文化大革命”及其以前“左”的错误,批判“两个凡是”的错误方针,实现了全党工作重点的转移,确立了解放思想、实事求是的思想路线。1982 年在党的理论务虚会上,邓小平指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也

要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”^①他认为,中国有两个重要特点,一是底子薄,二是人口多、耕地少。中国式的现代化,必须从中国的特点出发。1981年9月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,它以建国以来正反两方面的经验教训以及三中全会以来新的实践为依据,第一次把我们党提出的适合我国情况的社会主义现代化建设道路归纳为经济、政治、思想文化、军事、外交和党的建设等5个主要点。1982年党的十二大召开,邓小平在开幕词中正式提出“建设有中国特色社会主义”这个基本结论,他说:“无论是革命还是建设,都要注意学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②党的十二大在全党和全世界人民面前举起一面旗帜,庄严宣告中国共产党将以建设有中国特色的社会主义作为自己的指导思想、实践道路和奋斗目标。

第二阶段:从党的十二大到党的十三大,基本形成阶段。十二大以后,我国的改革开放从农村到城市全面展开。十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念,提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济。邓小平说,《决定》说了“我们老祖宗没有说过的话,有些新话。”^③1980年,在创办经济特区的基础上,开放14个沿海城市,开辟了新的经济开发区,对外开放的扩大推动了全国的现代化建设。改革开放的顺利进行需要强有力的思想保证,十二届六中全会通过了《中共中央关于社会主义精神

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第145页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第145页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第145页。

文明建设指导方针的决议》，提出了我国社会主义现代化建设的总体布局，阐明了社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务，丰富了中国特色社会主义文化建设的内容。党的十三大第一次系统阐述了社会主义初级阶段的理论，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线，并且第一次把建设有中国特色社会主义的理论概括为 14 个观点，回答了社会主义建设的道路、阶段、任务、动力、条件、特征、布局和国际环境等问题。

第三阶段：从党的十三大到党的十四大，完善发展阶段。十三大以后的 5 年，我党经历了国际国内复杂斗争的严峻考验，把改革开放和现代化建设推向前进。在此过程中，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》把全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践取得的共识，概括为 14 条原则，江泽民同志在《庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》中又从经济、政治、文化三个方面对建设有中国特色社会主义理论作了新的概括。1992 年春，在我国改革开放面临关键的时刻，邓小平发表了南方谈话，精辟分析了国际国内形势，总结了十一届三中全会以来贯彻党的基本路线的经验，明确地回答了这些年来经常困扰和束缚人们思想的许多重大理论问题，进一步丰富发展了建设有中国特色社会主义的理论，在此基础上形成的党的十四大报告对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了全新阐述，把它概括为社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、国家统一途径等 14 个问题。十四大标志着建设有中国特色社会主义理论进一步发展、完善，形成了一个完整的理论体系，走向成熟。党的十四大以后，新一代中央领导集体在实践中坚持邓小平理论，并使其获得新的发展，将邓小平理论推进到一个新的阶段。

三、邓小平理论是一个比较完备的科学体系

党的十五大报告指出，邓小平理论的内容是一个比较完备的

科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

所谓完备的科学体系是指这个理论运用科学的世界观和方法论,围绕特定的研究对象,对其发展的基本规律进行了深入系统的本质的揭示,它的一系列基本观点、基本理论形成了一个有着内在联系的严密逻辑体系。邓小平理论具备了这样的特征。

第一,它有着特定的研究对象,这就是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。对此重大的问题,马克思主义经典作家有过巨大的贡献,但是落后国家革命胜利后如何建设、巩固和发展社会主义的问题,始终是一个没有解决的历史难题,社会主义经过几十年的实践,最终发生了东欧剧变、苏联解体。中国的社会主义经历了 30 多年的坎坷曲折也未曾找到一条新路,正是在这样的历史条件下,邓小平既继承前人又突破陈规,在把马克思主义和中国实践结合的过程中,在人民群众实践的基础上,围绕这一理论问题,阐述了一系列基本观点、基本原理,进而形成了一个比较完备的体系。

第二,它具有严密的逻辑结构,它贯穿解放思想、实事求是的思想路线,围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题,第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,形成了一系列相互联系的基本观点。它贯穿马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面,是一个比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。这一科学体系,经过改革开放和现代化建设实践的检验,已经被证明是指导中国人民建设有中国特色社会主义、保证中国在改革开放中实现国家繁荣富强和人民共同富裕的系统的科学理论。

第三,它以科学的世界观和方法论作为哲学基础。贯穿邓小平理论各个层面的世界观、方法论是辩证唯物主义和历史唯物主

义,它是这一理论的灵魂。这就是邓小平的解放思想,实事求是,一切从实际出发的思想路线。由此出发,运用客观的观点、发展的观点、矛盾的观点、实践的观点、群众的观点等马克思主义哲学的基本观点观察分析认识中国特色的社会主义,进而使这一理论建立在科学的思想根基之上。

邓小平理论以科学的世界观和方法论为依据,围绕建设有中国特色社会主义问题展开了一系列基本观点,并揭示了它的内在联系,形成了比较完备的理论体系,随着改革开放的深入和现代化建设的发展,这一理论体系还将在实践中进一步丰富、发展和完善。

第二节 邓小平理论的历史地位和指导意义

一、旗帜问题至关重要

党的十五大报告中指出:“旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”这个郑重宣示解决了邓小平逝世之后,党内外、国内外众所关注的一个重大理论与实践问题。

“旗帜”就是公开树立的标志。对一个政党而言,“旗帜”是其信仰、理论,又是其纲领、宣言。当年就《哥达纲领》问题恩格斯在给倍倍尔的信中说:“一个新的纲领毕竟总是一面公开树立起来的旗帜,而外界就根据它来判断这个党。”^①毛泽东也曾说过,主义譬如一面旗帜,旗子立起来了,大家才有所指望,才知所趋赴。从马克思主义经典作家的论述中,我们不难看出,旗帜是无产阶级政党的理论信仰,是党的指导思想,有了它,党就有了凝聚力,有了战斗力。对外界来说,旗帜是党公开发表的纲领,是党的政治宣言。通过这个纲领与宣言,党展现给外界的风貌就更加清晰,而外界就

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第781页。

根据它来评价党的成熟水平及形象。正是从这个意义上,党的十五大报告概括了两句话:“旗帜就是方向,旗帜就是形象。”其至关重要性是由以下三个方面的原因决定的。

第一,中国共产党人历来重视旗帜问题,这是党的历史经验的总结。自鸦片战争以后,中国沦为半殖民地半封建社会。面对内忧外患,中国的先进分子们流血牺牲,前赴后继,为救国救民进行了无数次的流血奋战,但仍是“长夜难明赤县天”。十月革命一声炮响给我们送来了马克思主义,马克思主义与中国工人运动相结合,诞生了中国共产党。而中国共产党则从它刚一诞生就选择并高举了马克思主义这面大旗,从而揭开了中国革命的新篇章。但是,也正是由于这面旗帜举得不高,马克思主义变成教条主义,才导致了第一、二次国内革命战争的失败。党的七大通过历史经验的总结,把毛泽东思想这一中国化的马克思主义写在党的旗帜上,从此,党在毛泽东思想旗帜指引下,取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利,把一个落后的千疮百孔的旧中国引上了社会主义道路。十一届三中全会后,我们党继承和发展毛泽东思想,坚持把马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合,开辟了建设有中国特色的社会主义道路,创立了邓小平理论,经过十二大、十三大到十四大,郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上。这是我们党付出巨大代价获得的极为珍贵的精神财富,是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结。

第二,这是总结国际共产主义运动的经验教训得出的结论。马克思、恩格斯逝世后,以伯恩斯坦、考茨基为代表的第二国际的首领,公然丢掉马克思主义的旗帜,导致第二国际破产,是列宁高举马克思主义的旗帜,指引俄国无产阶级取得了十月革命的胜利。毛泽东逝世后,我国一些人曾以僵化教条的态度坚持“两个凡是”,另一些人则借口毛泽东晚年的错误要丢掉毛泽东思想的旗帜,是邓小平以彻底的唯物主义态度对毛泽东的功过是非作出正确的评价,强调毛泽东思想这个旗帜丢不得,维护了毛泽东的历

史地位,统一了全党全国人民的思想,圆满解决了关系党和国家前途命运的重大课题。当邓小平逝世后,我们党举什么旗、走什么路再次成为国内外关注的重大政治问题。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体郑重宣告,要继举邓小平遗志,高举邓小平理论伟大旗帜,向世人宣告了我们党把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪的决心和勇气。

第三,这是总结 30 年改革开放经验得出的结论。近 30 年中国社会的发展,经历了两个重大历史关头:一个是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头;另一个是在 20 年代末 30 年代初国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头。在这两次关系党和国家前途命运的重大选择上,我们党既拒绝走全盘否定社会主义的邪路,又决不回头走“左”的僵化错误的老路,而是开辟和坚持了建设有中国特色社会主义的新路,沿着这条道路前进,我国的改革开放取得了巨大成就,它向世人展示了社会主义的光明前景。事实无可辩驳地证明,高举邓小平理论伟大旗帜的无比正确性和伟大创造力。高举邓小平理论伟大旗帜,决不意味着抛弃和贬低马列主义、毛泽东思想,而是强调它是马列主义、毛泽东思想在新的条件下的新发展。正如党的十五大报告指出的:“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。它们在观察问题的基本立场、观点、方法上,在关于世界的普遍规律特别是人类社会发

展规律的认识上,在关于工人阶级使命和实现使命的基本原则上都是一致的。因此在当代中国,坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

我们党强调要高举邓小平理论伟大旗帜,确立邓小平理论在全党的指导地位,是因为邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,前者是指邓小平理论与马克思

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com