

# 邓小平理论简明教程

主 编 吴汉德  
副主编 吴 进  
主 审 张存库

南京师范大学出版社

# 目 录

第一章	指引我们事业胜利前进的伟大旗帜.....	( 1 )
第一节	邓小平理论的形成与发展.....	( 1 )
第二节	邓小平理论的精髓和基本内容.....	( 8 )
第三节	邓小平理论的历史地位和指导意义.....	( 17 )
第四节	第三代党中央领导集体对邓小平理论的坚持、丰富 和发展.....	( 21 )
第二章	社会主义的发展道路和发展阶段.....	( 26 )
第一节	走自己的路，建设有中国特色的社会主义.....	( 26 )
第二节	我国正处在社会主义初级阶段.....	( 32 )
第三节	社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领... ( 39 )	( 39 )
第三章	社会主义的本质和根本任务.....	( 44 )
第一节	社会主义的本质.....	( 44 )
第二节	社会主义的根本任务.....	( 55 )
第三节	要坚持以经济建设为中心.....	( 61 )
第四章	社会主义建设的战略步骤.....	( 75 )
第一节	社会主义建设分三步走的战略目标.....	( 75 )
第二节	社会主义经济建设的战略重点.....	( 80 )
第三节	抓住时机发展，力争隔几年上一个台阶.....	( 90 )
第五章	社会主义的发展动力.....	( 96 )
第一节	改革是社会主义发展的直接动力.....	( 96 )
第二节	建立社会主义市场经济体制.....	( 101 )
第三节	积极推进政治体制改革.....	( 111 )

第四节	处理好改革、发展、稳定的关系.....	( 119 )
<b>第六章</b>	<b>社会主义建设的外部条件.....</b>	<b>( 123 )</b>
第一节	对外开放是我国一项长期的基本国策.....	( 123 )
第二节	坚定不移地实行对外开放政策.....	( 130 )
第三节	奉行独立自主的和平外交政策.....	( 145 )
<b>第七章</b>	<b>社会主义建设的政治保证.....</b>	<b>( 165 )</b>
第一节	四项基本原则是社会主义建设的政治保证.....	( 165 )
第二节	在整个改革开放过程中要始终一贯坚持四项 基本原则.....	( 173 )
<b>第八章</b>	<b>社会主义精神文明建设.....</b>	<b>( 179 )</b>
第一节	社会主义精神文明是社会主义的重要特征.....	( 179 )
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容 .....	( 185 )
第三节	社会主义精神文明重在建设.....	( 190 )
<b>第九章</b>	<b>社会主义事业的领导力量和依靠力量.....</b>	<b>( 195 )</b>
第一节	中国共产党是社会主义现代化事业的领导核心 .....	( 196 )
第二节	努力改善和加强党的领导.....	( 201 )
第三节	人民群众是社会主义事业的依靠力量.....	( 211 )
<b>第十章</b>	<b>按照“一国两制”构想推进祖国和平统一 .....</b>	<b>( 220 )</b>
第一节	“一国两制”的创造性构想.....	( 220 )
第二节	“和平统一、一国两制”的方针政策.....	( 232 )
第三节	为实现祖国的统一而奋斗.....	( 241 )
<b>后记</b> .....		<b>( 250 )</b>

# 第一章 指引我们事业胜利前进的伟大旗帜

江泽民在党的十五大报告中指出，旗帜问题至关紧要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”努力学习邓小平理论，用邓小平理论武装头脑，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪，是全党全国人民的共同意志和历史使命。

## 第一节 邓小平理论的形成与发展

马克思主义认为，每一种理论都有其形成的历史背景和时代条件。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪》，人民出版社1997年版，第28页。

## 一、邓小平理论形成和发展的社会历史条件

邓小平理论的产生，是时代发展的需要。邓小平理论产生的时代特点不同于马列主义和毛泽东思想。马列主义、毛泽东思想形成于19世纪末和20世纪上半叶。在这个时期，由于资本主义社会不断出现的经济危机和帝国主义对殖民地的残酷掠夺，导致社会矛盾、民族矛盾、阶级矛盾日益激化；通过社会革命解决社会矛盾、推动历史前进，已成为社会发展的主旋律；人民要解放，民族要独立的世界潮流势不可挡。马列主义和毛泽东思想正是在这种战争与革命成为时代特征的历史条件下形成的。

邓小平理论产生的时代，国际局势发生了重大的变化。以两极对抗为主要标志的世界政治经济格局，经过长期发展，最终导致两极格局的终结，世界开始朝着多极化方向发展，各种力量正在重新组合，短期内爆发世界大战的可能性越来越小，和平与发展成为当代世界的主题。同时，发展经济已成为世界各国人民的共同愿望。由于生产力水平的基本差异等历史原因，南北方国家在经济发展中处于不平等地位。邓小平指出：“发达国家越来越富，相对的是发展中国家越来越穷。南北问题不解决，就会对世界经济的发展带来障碍。”一方面，发达国家的资本、技术要到发展中国家寻找出路，开展经济贸易活动；要利用发展中国家的廉价劳动力和大市场，使其资本增值和利润扩大化。另一方面，发展中国家为了摆脱贫困和落后，又必须打开国门，开放市场，利用发达国家的资金、技术和管理经验带动本国经济的发展。南北方国家在经济上合作的互补性和相互依赖程度的增大，为解决南北问题提供了客观基础。经济成为国际交往的主要内容，经济发展问题越来越重要。

二战后逐步兴起的新技术革命浪潮，使当今世界发生了深刻的变化。人们都认识到，必须利用新科学技术发展本国经济。邓小平曾深刻地指出：“世界新科技革命蓬勃发展，经济、科技在世界竞争中的地位日益突出，这种形势，无论美国、苏联、其他发达国家和发展中国家都不能不认真对待。”世界各国都在利用新科学技术这一人类智慧的结晶和成果，寻求适合本国社会经济发展的道路。

邓小平敏锐地把握住时代的发展趋势，站在时代的高度，以世界的目光来观察和思考中国问题。他指出，世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。他提出，当今的世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界；中国这样一个发展中的社会主义大国，要争取较长时间的和平的国际环境，一心一意搞社会主义现代化建设；要实行对外开放，借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，持续、快速、健康地发展经济，求得社会全面进步，尽快地实现现代化。总之，当代国际局势的新发展，时代主题的新转变，是邓小平理论形成的时代背景。

## 二、邓小平理论形成和发展的过程

一种新理论的出现，是社会发展的需要，实践的孕育。伟大的实践产生伟大的理论。党的十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，推进改革开放，实现从计划经济向社会主义市场经济、从农业国向现代工业国的两大转变，从而使我国社会生产力水平获得了巨大的提高，经济出现了突飞猛进

《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第127页。

参见《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291～292页。

的发展。我国的改革从农村到城市，从经济体制到政治体制、科教文化体制等，使得社会生活的一切方面都发生了翻天覆地的变化。如此前所未有的实践为我们进行创造性的理论概括提供了取之不尽的源泉。邓小平理论正是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。

### （一）邓小平理论的提出

从党的十一届三中全会到党的十二大，是邓小平理论的孕育阶段。这个阶段的最重要特点，是要实现思想和政治上的拨乱反正，纠正“以阶级斗争为纲”的“左”的错误，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。思想路线的拨乱反正，是政治路线拨乱反正的基础。针对多年来对马列主义、毛泽东思想的教条主义的理解，邓小平坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，批判了“两个凡是”的错误，强调指出要完整、准确地理解毛泽东思想，要将毛泽东晚年的错误与毛泽东思想区别开来，重新确立党的实事求是的思想路线。解放思想和实事求是统一的，将这两者有机地结合起来，并将其纳入党的思想路线，具有重大的理论意义和实践意义。它要求我们打破旧的思想束缚，实现观念更新，在实践中不断开拓创新，使主观思想符合客观实际，在马克思主义基本原理的指导下，根据中国的国情，建设有中国特色的社会主义。党的十一届三中全会作出了把党和国家工作的重点转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放等重大战略决策。这次全会的召开，不仅开创了我国社会主义建设的新时期，而且为建设有中国特色社会主义道路提供了思想理论上的准备。党的十一届三中全会后不久，邓小平进一步提出：“现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”中国式的现代化道路，实际上已经孕育着走建设有中国特色社会主义道路的思想。

《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

1981年6月，党的十一届六中全会进一步总结了建国以来的正反两个方面的经验，特别是“文化大革命”的教训，对适合我国情况的社会主义现代化建设作了理论的概括，提出了十个方面的内容要点。这十个方面内容正确地分析了社会主义社会的矛盾，提出了党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展社会生产力；社会主义经济建设必须从我国国情出发，有步骤、分阶段地实现现代化目标；一定范围内的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充，必须在公有制基础上实行计划经济，同时发挥市场调节的辅助作用；逐步建设高度民主的社会主义政治制度和高度的精神文明；在对外关系上坚持和平共处五项原则，坚持反对帝国主义和霸权主义，积极发展同世界各国的关系和经济文化往来等。这次会议还明确指出，我国社会主义的发展还处于初级阶段；强调坚持四项基本原则是全党团结和全国各族人民团结的共同的政治基础，也是社会主义现代化建设事业顺利进行的根本保证。这是中国共产党对建设有中国特色社会主义理论的第一次初步阐述，反映了当时的认识水平。

1982年9月，邓小平同志在中国共产党第十二次全国代表大会的开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这是我们党的历史上第一次明确提出建设有中国特色的社会主义的科学命题。这一科学命题的提出，标志着建设有中国特色社会主义理论的产生。党的十二大确定了分两步走，在本世纪末实现国民生产总值翻两番的目标。随后又提出了第三步到下世纪中叶基本实现社会主义现代化的战略目标。这样我们党就举起了一面引导全国各族人民迈向21世纪的伟大旗帜，它标志着我们党对社会主义建设规律的认识

达到了一个新的高度。

## （二）邓小平理论的确立

党的十二大以后，改革开放全面展开，阔步前进。为适应改革从农村向城市发展的新形势，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念。这不仅是对马克思主义经济学的新发展，为我国的全面经济体制改革提供了新的理论指导，同时，也奠定了使建设有中国特色社会主义理论形成完整体系的一块重要理论基石。党的十二届三中全会的决定，进一步推动了改革开放的全面展开，改革从农村转向城市，开放从对内搞活发展到对外开放。随着改革开放和现代化建设的发展，我们党对基本国情和现代化建设规律的认识逐步深化。在此基础上，我们党在强调以经济建设为中心，推进改革开放、发展有计划商品经济的同时，作出了《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，阐述了社会主义精神文明建设的战略地位，强调了“两手抓”的战略方针。即一手抓改革开放，一手抓打击犯罪、惩治腐败；一手抓物质文明，一手抓精神文明，在整个社会主义现代化建设过程中都要进行反对资产阶级自由化的教育和斗争。这些思想观点对社会主义建设事业始终沿着正确的轨道健康发展起了积极的推动作用，同时也是邓小平理论的主要组成部分。

在改革开放和现代化建设实践的过程中，我们党对社会主义建设规律的认识也逐步深化。党的十三大比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确地提出了党的“一个中心、两个基本点”的基本思路，勾画了邓小平理论的基本框架，列举了十一届三中全会以来我们党对社会主义再认识过程中，在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面丰富和发展了一系列的科学理论观点。这些基本观点论述了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，形成了邓小平理论的轮廓。这标志

着邓小平理论已经初步确立。

### （三）邓小平理论的深化

十三大到十四大的五年，是我们沿着有中国特色社会主义道路继续前进的五年。一方面，我国国民经济在1978年以后，经历了一个加速发展的时期，国民经济提高到一个新的水平；另一方面，在经济建设中也发生了某些过热和失调的问题。在政治上发生了1989年春夏之交的政治风波。在国际范围内则发生了东欧剧变和前苏联解体事件。在这些严重困难和严峻考验面前，我们党处变不惊，临危不乱，始终坚定不移地坚持邓小平建设有中国特色社会主义的基本路线，并根据这一思想制定和实行了一系列正确的方针政策，经受住了考验，克服了困难，取得了政治稳定、经济发展、社会安定的新胜利，在对外关系上也开创了新的局面。这五年是我们党在政治上、理论上更加成熟的五年。1990年党的十三届七中全会，从理论与实际的结合上把邓小平理论概括为包括政治、经济、文化、民族、外交和党的建设等方面内容的“十二条主要原则”。这些原则涵盖了建设有中国特色社会主义的主要内容，既反映了社会主义的一般本质特征，又反映了初级阶段中国社会的特殊性。江泽民在庆祝中国共产党成立70周年大会上的重要讲话中，又从经济、政治、文化三个方面深刻阐明了建设有中国特色社会主义的主要内容和基本思路，提出了必须坚持的一系列重要观点。1992年初邓小平视察南方发表的重要谈话，把邓小平理论发展到了新的高度。他在精辟地分析了国内和国际形势与科学地总结十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验的基础上，又提出了建设有中国特色社会主义的许多新思想、新观点。其中关于社会主义本质的新概括；关于判断工作是非得失的三个“有利于”的标准；关于革命是解放生产力，改革也是解放生产力；关于计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义；关于台阶式发展战略；关于中国要警惕右，但主要是防止“左”等等新思想、新观

点，都是邓小平理论内容的深化和发展。邓小平同志视察南方的重要谈话，标志着邓小平理论走向成熟，邓小平理论已经形成了完整的、系统的科学体系。

## 第二节 邓小平理论的精髓和基本内容

### 一、解放思想，实事求是邓小平理论的精髓

党的十四大之所以把解放思想、实事求是提高到“建设有中国特色社会主义理论的精髓”的高度，从根本上说，是因为解放思想，实事求是邓小平理论的思想基础和活的灵魂，是指导我们开展各项工作的科学的世界观和方法论。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“实事求是马克思主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。”

什么叫解放思想？邓小平对解放思想的内涵作过科学的界定。他说：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。”在邓小平看来，就是使广大干部和群众从过去一个时期盛行的长期束缚人们思想的精神枷锁中解脱出来，做到不唯书、不唯上、只唯实，使我们的思想符合时代特征和中国实际，真正解决当代中国社会主义现代化问题。关于“实事求是”，毛泽东有一个经典解释。他说：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内在联系，即规律性。‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际出发，从其中引出固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导。”从解

《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第279页。

《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

放思想、实事求是的科学涵义中我们可以看出，解放思想、实事求是这一思想路线体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。

第一，解放思想、实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓。在探寻中国革命道路的问题上，王明等人不顾中国国情，靠背诵马列主义一般原理和照搬外国经验，曾使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东提倡实事求是，从中国实际出发进行新民主主义革命。他强调指出，马克思主义不是教条，而是行动的指南，是认识问题的方法。我们必须运用马克思主义的立场、观点和方法去独立地分析中国的历史和现状，研究和解决中国的革命问题。正是由于毛泽东在全党确立了实事求是的思想路线，使我们党克服了在党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，开辟了中国自己的革命道路，实现了马克思主义与中国实践相结合的第一次历史性飞跃。邓小平说，毛泽东思想的基本点、精髓就是实事求是。毛泽东所以伟大，能够把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。

第二，解放思想、实事求是，也是邓小平理论的精髓。邓小平多次讲“我是实事求是派”。正是依据解放思想、实事求是的思想路线，邓小平把马克思列宁主义的普遍真理与当代中国实际和时代特征相结合，成功地找到了建设有中国特色社会主义的正确道路。粉碎“四人帮”之后，邓小平号召全党“解放思想，实事求是”，恢复和发展了毛泽东倡导的马克思主义思想路线。他指出：“一个党、一个国家、一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”在改革开放和现代化建设过程中，邓小平始终提醒全党、全国人民，要解放思想、实事求是。他在关键时刻作出的每一项重大决策，都体

现了解放思想、实事求是这一思想路线。正是由于这条正确的思想路线的重新确立，才开辟了中国自己的社会主义建设道路。解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。所谓“精髓”，就是最核心的、贯穿一切的东西。解放思想、实事求是，它贯穿于这一理论形成和发展的全过程，又贯穿于这一理论的各个方面。只有搞通这个“精髓”，才能深刻地理解整个建设有中国特色社会主义的理论，才能在实践中正确地贯彻这一理论，也才能在实践中不断丰富和发展这一理论。

解放思想、实事求是的思想路线是我国现代化事业顺利发展的根本保证。

首先，解放思想、实事求是的思想路线指导我们进行了拨乱反正。邓小平指出，十一届三中全会以来，我们主要做了两件事，一是拨乱反正，二是全面改革。拨乱反正，就是拨林彪“四人帮”破坏之乱，纠正毛泽东晚年的错误，回到毛泽东思想的正确立场、观点、方法上来。这就需要解放思想、实事求是。“文革”结束后刚刚开始拨乱反正，遇到了“两个凡是”的严重障碍，其实质是要继续维护毛泽东晚年的错误，完全违背毛泽东倡导的实事求是的思想路线。邓小平率先抵制和批评了“两个凡是”的错误方针，尖锐地指出：“两个凡是，不是马列主义、毛泽东思想。”他在多次讲话中反复阐明了毛泽东思想的精髓是实事求是，强调必须完整地、准确地理解和运用毛泽东思想，而不能搞句句是真理，不能搞“两个凡是”。他极大地支持了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，从根本上批判了“两个凡是”的错误。

邓小平在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，为党和国家把工作重点转移到社会主义现代化建设上来打下了思想基础，为

制定这样一个伟大决策扫清了障碍。它标志着我党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。这篇讲话也成了开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。解放思想、实事求是思想路线的重新确立，使广大干部和群众冲破长期存在的个人崇拜和教条主义的严重束缚，党内外思想空前活跃，各个工作领域获得了生机勃勃的创造力量。但在此期间，社会上有极少数人散布资产阶级自由化思潮，而党内也有个别同志不但不承认这种思潮的危险，甚至直接间接地加以某种程度的支持。针对这种错误思潮，邓小平又旗帜鲜明地强调必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持共产党的领导、坚持马列主义、毛泽东思想。如果不坚持这四项基本原则，纠正极左就会变成纠正马克思主义，纠正社会主义。

为了统一全党的思想，邓小平主持起草并在1981年党的十一届六中全会上通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议以实践为标准，实事求是地总结了历史经验，把毛泽东在革命和建设中所建立的丰功伟绩，同他晚年所犯的错误区别开来；把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东晚年个别的错误论断区别开来。这样，既批判和否定了错误的东西，又坚决顶住了否定毛泽东和毛泽东思想的倾向，较好地、妥善地处理了纠正极左和毛泽东晚年的错误同解放思想的关系问题，为全面改革开放打开了崭新的局面，开辟了一条健康发展的道路。《决议》的通过，标志着党在指导思想上的拨乱反正基本完成。

其次，解放思想、实事求是的思想路线，保证了我国改革开放的顺利进行。江泽民2000年5月在江苏、浙江、上海考察工作时强调指出：“没有邓小平同志领导我们党坚持贯彻解放思想，实事求是的思想路线，坚持改革，锐意创新，就没有今天我们党和国家

事业发展的的大好局面。” 新时期最鲜明的特点是改革开放。搞改革首先要解放思想，因为改革是一场广泛而深刻的革命，它每前进一步，都会受到陈旧观念和习惯势力的干扰。这就要求我们必须重新考虑长期形成的传统观念和传统做法，使我们的思想从那些被实践证明为不合乎中国实际、不合乎时代步伐、不合乎经济和社会发展规律的条条框框中解放出来。改革更离不开实事求是。就是说，改什么，怎样改，不能凭主观想象，也不能靠引进外国什么权威的意见，而必须从中国的具体实际出发，依靠群众的智慧，实事求是、脚踏实地一步一步地进行。比如我国的农村改革，实行家庭联产承包责任制，发展乡镇企业，都是人民群众在改革实践中的创造和发明，是地地道道的有中国特色的东西。它既解决了农村“吃大锅饭”、平均主义的问题，又避免了土地私有化。又如引进外资，创办经济特区，提出社会主义市场经济理论等，无一不是坚持了解放思想、实事求是的思想路线。二十多年来，我国改革开放、经济建设，取得了举世瞩目的伟大成就，都是在坚持解放思想、实事求是的思想路线的前提下实现的。

再次，解放思想、实事求是的思想路线是我们党永葆蓬勃生机的法宝。在社会主义建设新时期，为什么要特别强调解放思想？这是因为长期以来教条主义和“左”的错误，造成了许多人的思想僵化或半僵化。林彪“四人帮”的思想禁锢，“两个凡是”的框框，“左”的理论、政策的影响，苏联模式的束缚，以及对马克思主义经典作家某些原则、本本的教条式理解，使人们无法实事求是地总结历史经验和研究社会主义建设中面临的各种新问题。思想一僵化，条条、框框就多起来了，“随风倒”的现象就多起来了，不从实际出发，本本主义也就严重起来了。一句话，不打破思想僵化，不大

江泽民：《全面加强党的建设的伟大纲领》，人民出版社2000年版，第19页。

力解放广大干部和群众的思想，实现四个现代化就没有希望。

解放思想、实事求是作为邓小平理论的精髓，还因为它是这一理论的哲学基础。邓小平在阐述党的思想路线时曾一再从哲学的高度明确指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”“马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为‘实事求是’四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。”

毫无疑问，解放思想、实事求是的思想路线有着深刻的哲学涵义。这表现在：第一，思想路线所要求的“一切从实际出发”，反映了中国共产党人尊重实际、尊重群众实践，坚持物质第一、实践第一，物质决定意识、认识来源于实践的辩证唯物主义世界观，这也是人们获得正确的思想和认识、制定正确的方针和措施的前提与基础。第二，思想路线的核心是实事求是，也就是人们根据从实际中了解、调查、掌握的事实，进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，以认识和掌握事物内在的规律。第三，思想路线所要求的理论联系实际，贯穿于认识的始终，既坚持马克思主义的基本原理，又通过联系实际的应用，发展与推进马克思主义。解放思想的过程就是认识在实践中不断深化和发展的过程。它既不可能一蹴而就，也不可能停滞终结。第四，思想路线所要求的实践检验的环节，是将我们在实践中所获得的认识再放到实践中去检验它的正误，从而使人们的认识又进入新的阶段，进一步使主观符合客观。第五，解放思想是思想路线的思想前提，如果思想僵化保守，那就不可能实事求是地研究新情况、解决新问题；只有在解放思想的前提下，才可能不断获得真理性的认识，开拓马克思主义的

《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页。

《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第278页。

新境界。第六，解放思想、实事求是的思想路线还有其方法论的意义。邓小平指出，马克思主义的基本原理，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题，按客观实际决定我们的路线、方针、政策，这是一切共产党人所必须牢牢记住的最基本的思想方法和工作方法。

总之，只有从哲学的高度去理解解放思想、实事求是的精神实质，我们才能深刻领会和把握邓小平理论的精髓。

解放思想和实事求是是一思想过程的两个侧面，它们既有区别，又紧密联系在一起。邓小平指出：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。” 解放思想是实事求是的内在要求和前提，实事求是是解放思想的客观基础和目的，解放思想和实事求是要在实践中达到统一。

在当今复杂的国际环境下，在以经济建设为中心，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义精神文明的过程中，要使我们的党不保守，不僵化，永远保持生机和活力，那就必须坚持解放思想、实事求是的思想路线。这样才能正确认识世界发展的大势，牢牢把握全局；才能借鉴别国现代化的经验，服务于我国社会主义现代化建设的实践；才能把中央的路线、方针、政策同本地区、本部门的具体实践结合起来，从实际出发创造性地开展工作，完成现代化建设和改革开放的历史使命。

## 二、邓小平理论的基本内容

邓小平理论体系，包含了一系列新观点，内容丰富。江泽民在党的十四大报告中作了科学而系统的概括，对其基本内容进行了全面阐述：

——在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书

《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第364页。