

第一章 邓小平理论是当代中国的 马克思主义

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

江泽民在党的十五大报告中指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”而作出这一概括的根据在于：邓小平理论开拓了马克思主义的新境界；把对社会主义的认识提高到新的科学水平；对当今时代特征和国际形势作出了新的科学判断；形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。因此，我们学习邓小平理论，就必须深刻理解这四个“新”。

一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界

“邓小平理论坚持解放思想、实事求是 在新的实践基础上

继承前人又突破成规，开拓了马克思主义的新境界。”江泽民的这一概括，深刻揭示了邓小平理论的精髓，体现了邓小平理论在继承和发展马克思主义的过程中所达到的新的理论层次和思想境界。

（一）坚持马克思主义，不丢“老祖宗”

从马克思主义在中国的整个发展历程来看，马列主义、毛泽东思想到邓小平理论是一个整体推进的继承和发展的关系，邓小平理论在许多方面都坚持了马克思主义的基本原理，体现了马克思主义在中国发展的连贯性。

马克思、恩格斯深入研究了法、英等国的空想社会主义、英国的古典经济学和德国的古典哲学，批判地吸收了其中的合理因素，剔除了其中的错误成分，并且总结了工人运动的经验，创立了马克思主义。特别是马克思创立的剩余价值理论、马克思和恩格斯一起创立的唯物史观，揭示了社会主义代替资本主义的必然规律，使社会主义理论奠定在科学的基础上，社会主义从空想变成了科学。

列宁继承和发展了马克思主义，第一次提出了社会主义革命可以在一个或少数几个国家首先获得胜利的论断，发展了无产阶级革命和无产阶级专政学说，制定了夺取政权的完整的斗争策略，领导俄国人民取得了十月革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家。

毛泽东把马克思列宁主义与中国革命的具体实践紧密结合起来，提出了一系列具有独创性的理论来丰富和发展了马克思列宁主义。比如，关于新民主主义革命的理论、关于社会主义革命和社会主义建设的理论、关于军队建设和军事战略的理论、关于政策和策略的理论、关于思想政治工作和文化工作的理论、关于党的建设理论，特别是关于世界观和方法论的理论，极大地丰富和

发展了马克思主义哲学，从而实现了马克思列宁主义在中国发展的第一次飞跃。

邓小平在我国改革开放和社会主义现代化建设的新时期里，以人民群众的新的实践经验来丰富和发展了马列主义、毛泽东思想。他总结了我国与世界各国社会发展的经验教训，从中国新时期的实际出发，创立了建设有中国特色社会主义的理论，使马列主义同中国实际相结合，产生了第二次飞跃。在这过程中，邓小平始终坚持马克思主义，不丢“老祖宗”。像实事求是的思想就是这样。

实事求是马列主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。无论是拨乱反正还是在全面改革的过程中，邓小平都始终坚持解放思想、实事求是的思想路线，尤其是在关键时刻的一系列重大决策，更体现了这一精神。如1978年，《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，就是在“文化大革命”结束后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期的新道路，开创建有中国特色社会主义新理论的宣言书。又如1992年初的“南方谈话”，也是在中国国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答了长期束缚人们思想的许多重大问题，把改革开放和现代化建设推向新阶段的又一篇解放思想、实事求是的宣言书。

此外，邓小平还把解放思想、实事求是确立为对待马克思主义的科学态度，始终用发展的观点来看待实践，看待理论，用科学的思想方法对待马克思主义，对待毛泽东思想。他既坚持“老祖宗不能丢”，强调要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，又从来不固守传统的条条和框框，始终强调要结合新的实践经验，用新的思想观点来丰富和发展马克思主义，说出了许多“老祖宗”没有说过的新话。

（二）把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入新境界

在继承和坚持方面，邓小平理论中的许多基本原理，就是对马克思主义原理的直接继承和运用，如：一切从实际出发、实事求是的原理；实践是检验真理的惟一标准的原理；生产关系一定要适合生产力的发展状况的原理；社会主义的根本任务是发展生产力的原理；科学技术也是生产力的原理；利用资本主义先进文明成果来建设社会主义的原理；社会主义民主和法制建设的原理；执政党的建设和无产阶级专政（人民民主专政）的原理，等等。在我国改革开放和现代化建设中对马克思主义这些原理的直接继承和运用，构成了邓小平理论的基本内容。

但是，邓小平在继承和运用马克思主义基本原理时，又创造性地分析、研究、解决新时期出现的一系列重大问题，从而拓宽了马克思主义的新视野，把对马克思主义的继承、坚持和发展、创新有机地统一了起来。

1. 在继承基本原理时赋予许多新的含义，丰富马列主义、毛泽东思想基本原理的内涵。例如，在哲学基础方面，邓小平是“实事求是”这个马列主义、毛泽东思想的“精髓”的最直接的继承者和坚持者，但他又不是一般地重复“老祖宗”的话，而是在继承和坚持的同时为它增加了许多新内容。他科学地阐述了实事求是的历史地位，首次对实事求是的思想路线作了完整的表达；首次把实事求是与解放思想联系起来，极大地丰富和发展了实事求是的内涵。

2. 勇敢地抛弃过去的某些陈旧的观点，依据新的实际，作出新的结论，推动马列主义、毛泽东思想的发展。例如，在马克思主义创始人关于社会主义的设想中，社会主义与市场经济是分离的。后来，从列宁、斯大林到毛泽东虽然都不同程度地认识到社会主义与市场经济的某种不可分割性，但在理论上的基本观点

仍然认为社会主义只能搞计划经济。邓小平则以实践为标准，在新的历史条件下，大胆提出计划和市场都是手段，社会主义也可以搞市场经济的论断。这既是对传统理论的重大突破，又是对马克思主义经济理论的重大发展。

3. 从实际出发，提出全新的理论观点，充实马列主义、毛泽东思想的理论宝库。例如，以“一国两制”的方式来实现祖国统一的创造性构想，就是在“老祖宗”的学说中未曾有过，完全属于邓小平独创的思想。邓小平还把这一构想推广到解决不同国家、不同社会制度之间的矛盾冲突上，这在马克思主义国家学说发展史上是一项重大的创新。

邓小平正是在不断解放思想、实事求是的过程中，一方面推动改革开放和现代化建设的不断发展，另一方面又促进理论认识的不断深化，从而使马克思主义在当代中国进入一个新境界。

二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平

“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”这是江泽民对邓小平理论在科学社会主义理论方面的贡献所作的高度概括，集中反映了邓小平理论在推进人们对社会主义的认识方面取得的成就。

（一）正确分析社会主义的实践历程

中国共产党成立以来，一直把建设社会主义并最终实现共产主义，作为自己的最高理想。但是，正如邓小平所说的：“什么叫社会主义、什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不

是完全清醒的。”因此，“问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚”^①。在领导我国的改革开放和现代化建设的进程中，邓小平正确地分析社会主义的实践历程，努力把这个问题“搞清楚”。

在社会主义思想史上，马克思和恩格斯的伟大功绩在于把社会主义由空想变为科学。但是，他们在当时的历史条件下，只是对未来社会主义的基本特征做过一些科学的预测和大致的描绘，而没有做出更多的说明。列宁是把科学社会主义理论变成现实的第一人，也是重新认识社会主义，探索和实践在经济、文化比较落后的国家如何建设社会主义的第一人。尽管列宁在晚年曾根据俄国的实际，果断地实施了新经济政策，大胆提出利用商品货币关系，利用资本主义的文明成果来发展社会主义，并且认为，随着社会主义的发展，我们对社会主义的整个看法会发生根本性改变。然而，由于列宁逝世过早，新经济政策的思路没能充分展开和进一步发挥。后来，苏联在斯大林的领导下，早早结束了新经济政策。虽然说，在社会主义建设方面，苏联曾经取得过伟大的成就，但由于理论上的失误，也始终没能正确解决对社会主义的认识和建设社会主义的道路问题。

在我国社会主义改造基本完成后，毛泽东对在中国如何建设社会主义的问题，也进行了艰苦的探索，并提出了一系列正确的思想。但是，由于受到“左”的错误和其他因素的影响，毛泽东晚年在社会主义建设方面的认识和实践，也存在一些片面的理解和做法。例如，在所有制方面，追求“一大二公三纯”的公有制结构，排斥集体经济和消灭私有经济；在分配方面，把社会主义按劳分配原则理解为平均主义的“大锅饭”；在社会主义发展的动力方面，把阶级斗争看成为推动社会主义发展的主要动力，等

^① 《邓小平文选》第三卷 第 369 页。

等。在这些思想的指导下，使我国社会主义建设遭到了挫折。

实践证明，尽管从列宁到毛泽东进行了几十年的探索，并取得了丰富的成果，但从总体上说，对于在经济、文化比较落后的国家如何建设社会主义的问题，并没有得到很好的解决。邓小平理论的贡献，就在于实事求是地分析了社会主义的实践历程，吸收了前人探索的积极成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个当代社会主义实践中的根本问题，从时代、历史、理论、实践的结合上，形成了一种新的社会主义观。

（二）揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平

1992年初，邓小平在著名的“南方谈话”中指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^①这是邓小平对社会主义本质所作的新概括。

关于社会主义的本质，在马克思主义过去的经典著作中并没有正式下过定义。但多年来，我们已形成了一种习惯看法，认为，决定社会主义制度最本质的东西，一个是社会主义公有制，一个是按劳分配制度，再一个是无产阶级专政（人民民主专政）的国家政权。这三个方面虽然说在社会主义国家中具有重要的地位和作用，但它们并不是社会主义最本质的东西。因为，所谓社会主义本质，最主要的是要体现搞社会主义的目标和实现目标的途径。而在我们形成的习惯看法中，是把所有制、分配制度、国家政权看成为社会主义的本质特征的。这种观点的最大缺陷，是忽视了共同富裕，忽视了发展生产力。邓小平的新概括，则克服了这些缺陷。

^① 《邓小平文选》第三卷，第373页。

在邓小平的社会主义本质论中，共同富裕和发展生产力是核心。前者是目标，后者是实现目标的物质基础。没有生产力发展这个物质基础，共同富裕这个目标也会落空。因此，发展生产力就成为社会主义的根本任务。邓小平还把是不是发展生产力，看成为判断我们工作得失的根本标准；把是否有利于综合国力的增强，是否有利于社会生产力的发展，是否有利于人民生活水平的提高，作为衡量我们工作得失的标准。这些观点的确立，指导我们搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义的问题，党和国家的工作重点也就从以阶级斗争为纲转变为以经济建设为中心，从封闭半封闭转变为改革开放，从搞计划经济转变为搞社会主义市场经济，这就把我们党对于社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。

三、邓小平理论对世界形势作出了新的科学判断

邓小平作为我国改革开放的总设计师，在精心设计建设有中国特色的社会主义蓝图时，始终以马克思主义的宽阔眼界密切关注世界形势的新变化，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，对发展中国家谋求发展的得失，以及发达国家发展的态势和矛盾，进行了正确的分析，作出了新的科学判断。

（一）把握时代发展的脉搏，作出时代主题的新判断

20世纪初到70年代以前，战争和革命一直是时代的主题。在这期间，爆发了两次世界大战，每次都一系列国家引起了革命。第二次世界大战结束后，又出现了美苏两个超级大国长期对峙的局面和民族解放运动的高潮，帝国主义国家和社会主义国家

之间进行过多次直接或间接的军事较量。面对这种形势，我国曾作出了世界大战不可避免，甚至迫在眉睫的判断，并以此为依据来建立我国的经济体制、政治体制、经济布局和发展战略，制定外交战略和政策。然而，进入 20 世纪 70 年代以后，世界形势发生了很大变化，世界范围内维护和平的力量不断增长，战争力量受到了一定的抑制。随着世界新科技革命的发展，国际竞争的重点由军事领域转向了经济、科技领域；资本主义国家内部生产关系的调整和生产力的继续发展，缓和了其国内阶级矛盾；随着殖民地国家的逐渐独立，帝国主义与殖民地国家之间的矛盾由过去那种赤裸裸的侵略与反侵略转变为经济上的渗透与反渗透、控制与反控制、掠夺与反掠夺之间的斗争；广大第三世界国家在国际舞台上也发挥着越来越重要的作用与影响。这些国际形势的新变化表明，时代的主题正在发生着巨大的变化。

邓小平以宽阔的眼光观察着上述这些变化，紧紧把握住时代的脉搏，科学地确认：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^①这就明确地把和平与发展列为当代世界的主题，表明邓小平理论对时代主题作出了新的科学判断。

（二）根据对国际形势的新判断，确立我国改革发展的新战略

面对国际形势的新变化，邓小平紧紧把握住中国与世界的双向互动关系，根据对时代特征和国际形势的新判断，对如何建设有中国特色的社会主义作出了一系列新的战略性抉择。

1. 以经济建设为中心。邓小平通过揭示时代主题的变化，分析世界各种力量的矛盾，以及国际竞争更多转向经济竞争的特

^① 《邓小平文选》第三卷，第 105 页。

点，阐明了争取较长时间的和平环境进行国内建设的必要性和可能性，进而促进了党和国家工作重点的转移，抓住机遇，集中精力加快经济发展，始终把经济建设放在中心地位。这已成为我们党和国家的一项长期的发展战略。

2. 坚持对外开放。邓小平根据当前世界各国日益开放，相互联系日益紧密的特点，制定了我国对外开放的国策。他强调，现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。中国要谋求发展，摆脱贫穷落后面貌，实现在本世纪中叶达到中等发达国家水平的目标，就必须开放。因此，对外开放已成为我国的一项基本国策。

3. 积极学习国外的一切先进经验。邓小平以融会世界文明的博大胸怀，强调要学习、利用国外的一切先进经验，包括一切反映社会化大生产规律的经营方式和管理方式。特别是确立了计划和市场都是手段、方法，社会主义也可以搞市场经济的观点，为我国把建立社会主义市场经济体制作为经济体制改革的目标扫除了思想障碍。

4. 把科技、教育列为战略重点。邓小平时刻关注着世界科学技术发展的新动向，鲜明地提出“科学技术是第一生产力”的论断，强调现在世界的发展，特别是高科技领域的发展确实是一日千里，势头迅猛。因此，中国决不能安于落后，一定要把科技、教育作为国家社会发展的战略重点，特别是要在世界的高新科技领域里占有一席之地。这就必须重视科学，重视教育，尊重知识，尊重人才，实施“科教兴国”的战略。

.....

邓小平根据时代主题的新变化，以及国际竞争的新特点所作出的一系列新判断，充分体现了邓小平理论的深刻洞察力和鲜明的时代精神。这些理论大大充实了马克思主义的理论宝库。

四、邓小平理论形成了新的建设 有中国特色社会主义理论的科学体系

江泽民在党的十五大报告中，分析了邓小平理论的上述三个“新”后，进行了科学的总结。他说：“总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。”

（一）正确理解理论体系的含义，完整把握邓小平理论体系
看一个理论是不是有科学体系，关键看三条：第一，看它有没有一个世界观、方法论基础，并把它贯穿于全部理论的始终。如果有，我们就可以说这个理论可能构成为体系。第二，要看有没有一个中心问题，或者基本的理论问题，各个观点是否都围绕着解决一个大问题。如果是这样，这个理论就有可能构成体系。第三，要看有没有一系列相互联系的基本观点，如果有，就有可能成为体系。^①

根据上述观点对邓小平理论进行分析，我们可以看到：首先，邓小平理论是以辩证唯物主义、历史唯物主义为世界观、方法论基础的，也就是以马克思主义哲学具体化的“解放思想、实事求是”思想路线，作为贯穿于其理论始终的哲学基础。其次，邓小平理论是以“什么是社会主义、怎样建设社会主义”作为所要解决的中心问题和基本问题的。再次，邓小平理论围绕着这个基本问题，形成了一系列相互联系的基本观点。正如江泽民在党的十五大报告中所说的那样：邓小平理论“第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展

^① 参阅冯硕余主编：《邓小平理论科学体系》第36~37页，中国社会科学出版社，1998年11月第1版。

动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯穿哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各个方面进一步丰富发展的科学体系”。我们学习邓小平理论，必须完整地、准确地把握它的科学体系。

（二）邓小平理论是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系

邓小平理论与马列主义、毛泽东思想一样，都是对社会历史规律和社会主义历史进程的认识成果。虽然说，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论分别形成于不同的历史时期，它们所要解决的基本问题不同，但从本质上看，它们又是一脉相承的统一的科学体系。这种统一性主要表现在以下几个方面：

1. 基本立场具有一致性。无论是马克思、恩格斯，还是列宁、毛泽东，都把关心群众的切身利益，满足人民的实际需要作为自己的历史使命。邓小平也始终旗帜鲜明地站在这一基本立场上，强调：“在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。”^①为此，他提出，党和国家的工作必须以经济建设为中心；要允许和鼓励一部分地区、一部分人通过辛勤劳动和合法经营先富起来，逐步达到共同富裕；要以人民高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应、拥护不拥护作为制定各项方针政策的出发点和归宿。

2. 思想基础具有一致性。马克思、恩格斯总结了人类思想

^① 《邓小平文选》第三卷，第 28 页。

发展的优秀成果，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，形成了马克思主义的思想基础。它要求我们如实地反映客观事物的本来面目，不附加任何主观成分。这一要求，用我们熟悉的语言来说，就是解放思想、实事求是。列宁领导俄国十月革命的胜利；毛泽东领导中国新民主主义革命的胜利，并把中国引上社会主义道路，都是把马克思主义基本原理与具体实际相结合，解放思想、实事求是的结果。邓小平在领导改革开放和现代化建设的进程中，也始终坚持解放思想、实事求是的思想路线，并把它贯穿于邓小平理论的各个方面之中。

3. 政治方向具有一致性。马克思、恩格斯根据对资本主义社会基本矛盾的分析，揭示了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，找到了实现社会主义的阶级力量和革命途径，使社会主义从空想变成了科学。列宁分析了帝国主义时代的新情况，领导俄国十月革命夺取了胜利，使社会主义由理论变成了现实。毛泽东坚持马克思主义的指导，坚持走社会主义道路和共产党的领导，使我国虽然历经坎坷，仍然保持社会主义基本制度不变。在新的历史时期，邓小平科学地阐明了经济建设与坚持马克思主义指导、坚持社会主义道路、坚持共产党的领导、坚持人民民主专政四项基本原则的关系，领导改革开放和现代化建设沿着有中国特色社会主义道路前进。这表明，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论在坚持社会主义政治方向方面是具有一致性的。

正是由于邓小平理论在这些基本方面与马列主义、毛泽东思想保持着高度的一致性，因此，江泽民在十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。”

五、在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途命运问题

江泽民在十五大报告中指出：实践证明，“在当代中国，只有把马克思主义同中国当代实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题”。这是对我国改革开放实践经验的总结，阐明了邓小平理论的指导意义。

（一）邓小平理论是指导中国人民实现社会主义现代化的正确理论

以毛泽东为核心的党中央第一代领导集体领导全国人民经过长期的艰苦奋斗，夺取了新民主主义革命的胜利并在中国建立了社会主义的基本制度。其中如人民代表大会制度，共产党领导的多党合作和政治协商制度，以公有制和按劳分配为主体的经济制度、民族区域自治制度，等等，都是立足于中国国情，富有中国特色的创造。但是，由于没有经验，建国之初，我们在经济、政治体制方面，也曾经照搬了苏联的模式。苏共二十大揭露了斯大林和苏联建设中的错误后，毛泽东也感到必须正确对待苏联经验，探索自己的建设道路。因此，他经过调查研究，从中国国情出发，提出了正确处理十大关系和人民内部矛盾的重要思想。

但是，由于毛泽东拘泥于某些现成的模式，没有真正搞清楚到底什么是社会主义的问题，脱离了中国的实际，试图通过搞政治运动来推动社会主义建设的发展，从而使“左”的错误越来越严重，直至发生了“文化大革命”那样长期的、全局性的错误。这些理论上的失误，造成了严重的后果，同时也暴露了我国社会主义建设中的许多深层次的矛盾和问题。正是在吸取了正反两方

面经验教训的基础上，邓小平理论解决了当代中国社会主义建设中的许多疑难问题，得出许多科学的结论，指导中国人民进行改革开放，取得了现代化建设的伟大成就。

国家统计局颁布的资料表明，2000年，我国国内生产总值达到了8.9万多亿元，按现行的汇率计算，首次突破了1万亿美元。现在，我国12天创造的国民生产总值，就相当于1952年全年的总和。而且，这“1万亿美元”蕴含着我国社会形势和经济形势的种种喜人变化：一是国内生产总值中，农业比重已经下降到17%以下；二是文娱消费增多，衣食消费减少；三是高新技术产业发展快，如电子通讯产品制造业已成为我国制造业的一大行业，增长速度比整个工业高出20多个百分点；四是全年城镇居民人均可支配收入比上年增长7%，农村居民人均纯收入增长2%。这种社会经济生活的可喜变化充分证明，邓小平理论是指导中国人民通过改革开放，胜利实现社会主义现代化的正确理论。

（二）高举邓小平理论旗帜，推进社会主义现代化建设的发展

当人类社会跨入21世纪之初，我们在为国内生产总值突破1万亿美元而欣喜的时候，也必须看到，衡量一个国家经济发展水平是以人均量为指标的。我国这“1万亿美元”，从绝对数看，排名世界第七。但由于人口多，一进行人均，就被挤到100名以外去了。因此，这“1万亿美元”，只是我国社会主义现代化建设的一个新起点，我们仍然要在以江泽民为核心的党中央领导下，高举邓小平理论旗帜，继续深化改革，扩大开放，推进社会主义现代化建设事业的发展，并在实践中继续学习、运用、发展邓小平理论。

1. 立足社会主义初级阶段实际，充分认识改革和建设的长

期性和艰巨性。在邓小平理论指导下，我国经过 20 多年的改革开放和现代化建设，逐步搞清楚了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。但是，在建设有中国特色社会主义的道路上，我们仍有许多没有认识清楚，或还没有认识到的领域和规律。特别是，我国仍然处于社会主义初级阶段，人口多，底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况还没有根本改变；社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主和法制还不够健全；封建主义、资本主义腐朽思想和小生产的习惯势力还有广泛的影响，等等。这些仍然是制约我们加快发展步伐的因素。更具体的问题还有：怎样完善社会主义市场经济体制？怎样才能实现依法治国？怎样进行政治体制改革？怎样加强精神文明建设？怎样调整产业结构，提高经济效益？怎样搞好国有企业，解决下岗职工再就业问题？怎样加快农村经济发展，减轻农民负担，增加农民收入？等等。所有这些问题，都必须在邓小平理论的指导下，经过长期而艰苦的努力工作，才能破难题，攻难关，促进我们的整个事业和各项工作的发展。

2. 坚持理论联系实际的学风，在社会实践中学习、运用和发展邓小平理论。从本质上说，邓小平理论是一门实践的科学。它同中国社会的实际，同中国人民的前途和命运紧密相连。因此，我们学习邓小平理论，就必须坚持理论联系实际的学风，在建设有中国特色社会主义的实践中学习、运用和发展邓小平理论。

首先，要联系实际学习，把握邓小平理论的精神实质。理论联系实际，是理解邓小平理论的钥匙。因此，必须打开自己的视野，注重对历史进行深刻的反思，从我国过去和现在的实践中，从自己的正反两方面的经验教训中学习和思考，才能全面理解邓小平理论的精神实质，领会这一理论同马列主义、毛泽东思想的内在统一性。

其次，在社会实践中运用，发挥邓小平理论的指导作用。学习理论是为了指导实践，在于运用，而不是为了夸夸其谈，装门面。因此，只有面对我国改革开放和现代化建设的实际，积极解决实践中遇到的各种新问题、新矛盾，才能加深对邓小平理论的理解。特别是党的基层干部，处于贯彻执行党的路线、方针、政策的第一线，是实现理论与实际相结合的组织者，对于把邓小平理论转化为亿万人民的实践，推动改革开放和现代化建设的发展，具有重要的作用。这就更要善于在实践中运用邓小平理论来指导，才能做到既脚踏实地，埋头苦干，又登高望远，明确方向，带领群众为实现我们的目标而奋斗。

再次，着眼于新的实践，丰富和发展邓小平理论。我们党历来认为，学风问题是对待马克思主义的态度问题，是关系到党的兴衰和事业成败的重大问题，能不能坚持理论联系实际的马克思主义学风，是理论上和政治上是否成熟的重要标志。因此，我们要像江泽民在十五大报告中所要求的那样，学习邓小平理论，要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。而不是把邓小平理论变成僵化的教条，照抄照搬，搞形式主义。只有这样，我们学习邓小平理论才能取得实效，也才能在实践中总结新经验，创造新理论，来丰富和发展邓小平理论，真正做到高举邓小平理论旗帜不动摇。

思考题：

1. 如何理解“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段”这一论断？
2. 为什么说邓小平理论是与马列主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系？
3. 在学习邓小平理论时，如何坚持理论联系实际的学风？