

重庆市高校“两课”教材编审委员会

摇摇摇主任委员：周旬（中共重庆市委高教工委副书记）

摇摇摇副主任委员：李光辉（中共重庆市委高教工委、重庆市教委宣教处处长、教授）

摇摇摇委摇摇摇员（以姓氏笔画为序）：

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 刁隆信（西南师范大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 任祖耀（西南政法大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 吴绍琪（重庆大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 宋春宏（西南师范大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 贺荣伟（重庆大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 贺德群（重庆医科大学、教授）

摇摇摇摇摇摇摇摇 ● 曾国平（重庆大学、教授）

摇摇摇总摇序

员怨怨年,是我们党和国家历史上具有特殊意义的一年,也是全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向 圆员世纪教育振兴行动计划》,推动我国教育事业长足发展的关键一年。员怨怨年 远月 员缘日,第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民,以提高民族素质和创新能力为重点,深化教育体制和结构改革,全面推进素质教育,振兴教育事业,实施科教兴国战略,为实现党的“十五大”确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话,强调:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是

素质教育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话，为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育作用，全面推进大学生素质教育指明了方向，提出了新的要求。

近几年来，我市高校的“两课”建设在市委、市政府的关心下，在市委高教工委、市教委的直接领导下，得到了进一步的加强和完善，教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是，要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势，全面推进素质教育，培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人，还必须在总结以往工作经验的基础上，进一步探索强化“两课”建设的新途径和新方法，切实提高“两课”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部 1995 年 9 月《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》，及时地为我们深化教学改革，加强课程建设，完成好邓小平理论“进教材，进课堂，进头脑”的主要任务，进一步提高“两课”教学水平和教学效果，提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“两课”课程设置方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整，

规定在全国各普通高校开设“马克思主义哲学原理”、“马克思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”五门马克思主义理论课；“思想道德修养”、“法律基础”两门思想品德课和“形势与政策”课。与原课程设置相比较，新的课程设置方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“两课”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“两课”教学改革和建设的指示精神，认真组织和指导“两课”课程设置新方案的实施工作，中共重庆市委高教工委、重庆市教委成立了“重庆市高校‘两课’建设领导小组”，对全市高校“两课”教学改革和建设工作进行统筹和管理，并且下设“‘两课’教学指导委员会”、“‘两课’教材编审委员会”，分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导，对“两课”统编教材的编写、审定、出版、使用和修订再版进行统一管理。今年秋季再版的这套重庆市高校“两课”教材，是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求，教育部

关于“两课”教材建设和管理的规定,在1999年初版重庆市高校“两课”教材的基础上,参考各使用单位师生的修改建议,由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学、科研工作的专家、教授共同修订再版、供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为中心内容和指导,以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求,七本教材的内容既各有侧重和特点,又相互渗透、功能互补,充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信这套教材的出版和使用,将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强,教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作,但由于时间和水平所限,这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见,帮助我们进一步提高全套教材的质量。

摇摇这套教材的编写和修订再版工作,得到了中共重庆市委高教工委,重庆市教委领导欧可平、王开达、周甸等同志的高度重视和关心,他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿,为把好教材质量关作了大量工作。本套教材的编写和修订再版工作还得到了作者单位党委、行政、教研部(室)和重庆大学出版社、西南师范大学出版社的大力支持,在此一并致谢!

重庆市高校“两课”教材编审委员会
 二〇〇五年 远月 圆日摇摇摇

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

• 重庆市教育委员会审定 •

邓小平理论概论

(修订版)

主编 辮荣伟

副主编 辮忠双 摇邓正琦

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论 贺荣伟主编 重庆 : 重庆大学出版社, 2009
重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材
陈序纯 陈国康 陈永华 陈永华

I 贺... 摇 II 贺... 摇 III 贺邓小平理论 高等学校 教材 摇 IV 贺 摇
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 044444 号

邓小平理论概论(修订版)

主 编 贺 荣 伟

副 编 廖 忠 双 邓 正 琦

责任编辑 邱 摇 慧

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆科情印务公司印刷

*

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 15.5 字数 360千字
2009年 07月第 1版 2009年 07月第 1次印刷

印数 10000—150000

陈序纯 陈国康 陈永华 陈永华 贺荣伟 定价 25.00元

摇摇高举邓小平理论伟大旗帜 ,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪 ,这是十五大的主题 ,是全党各项工作的主题 ,也是兴起理论学习新高潮的主题。深入学习邓小平理论 ,要同学习和贯彻十五大精神结合起来 ,紧紧围绕十五大的主题 ,在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫 ,在全面、正确地理解和掌握十五大精神上下功夫 ,把全党的思想和行动进一步统一到十五大精神上来 ,把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到实现十五大确定的任务上来。兴起理论学习新高潮 ;“新”就“新”在这里 ;抓理论武装工作要鼓劲 ;“劲”就要使在这里 ;衡量理论学习的成效 ,着眼点也要放在这里。

摇——江泽民总书记 1995年 苑月 苑日在学习
摇摇摇邓小平理论工作会议上的讲话(节录)

我国将长期处于社会主义初级阶段。国家的根本任务是 ,沿着建设有中国特色社会主义的道路 ,集中力量进行社会主义现代化建设。中国各族人民将继续在中国共产党领导下 ,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论指引下 ,坚持人民民主专政 ,坚持社会主义道路 ,坚持改革开放 ,不断完善社会主义的各项制度 ,发展社会主义市场经济 ,发展社会主义民主 ,健全社会主义法制 ,自力更生 ,艰苦奋斗 ,逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化 ,把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。

——1982年 9月 5日第九届全国人民代表大会第二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》(节录)

目录

- 第一章 当代中国的马克思主义
 - 第一节 邓小平理论的形成和发展
 - 第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段
 - 第三节 大学生要努力学习邓小平理论
- 第二章 解放思想、实事求是 是邓小平理论的精髓
 - 第一节 解放思想、实事求是的基本涵义和形成过程
 - 第二节 解放思想、实事求是 是邓小平理论的精髓
 - 第三节 党中央第三代领导集体在实践中对解放思想、实事求是的坚持和应用
- 第三章 社会主义的本质和根本任务
 - 第一节 建设有中国特色社会主义的首要的根本问题
 - 第二节 社会主义的本质
 - 第三节 社会主义的根本任务

远	第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、 基本纲领
远	第一节 我国正处在社会主义初级阶段
远	第二节 社会主义初级阶段的基本路线 和基本纲领
苑	第三节 改革是社会主义发展的直接动力
愿	第五章 社会主义建设的发展战略
愿	第一节 中国经济、社会发展的战略目标和 战略步骤
愿	第二节 调整和优化产业结构
愿	第三节 促进区域经济合理布局 and 协调发展
愿	第四节 转变经济增长方式, 促进国民经济 持续、快速、健康发展
愿	第五节 实施科教兴国和可持续发展战略
员	第六章 社会主义初级阶段的所有制结构
员	第一节 公有制为主体、多种所有制经济共 同发展的基本经济制度
员	第二节 社会主义公有制经济
员	第三节 非公有制经济
员	第七章 社会主义初级阶段个人收入分配制度
员	第一节 按劳分配为主体、多种分配方式并 存的分配制度

猿源 第二节 让一部分地区、一部分人先富起来，
最终实现共同富裕

猿缘 第三节 改革和完善社会保障制度

猿园 第八章 社会主义市场经济

猿员 第一节 实现由传统的计划经济向社会主义
市场经济转变

猿圆 第二节 转换企业经营机制 建立现代企业制度

猿猿 第三节 培育和发展社会主义市场经济体系

猿源 第四节 加强宏观经济调控体系的建设

猿缘 第九章 我国的对外开放

猿远 第一节 对外开放是我国的一项基本国策

猿苑 第二节 我国对外开放政策的实施

猿愿 第三节 加入世贸组织 扩大对外开放

猿怨 第十章 社会主义民主政治和法制

四〇 第一节 坚持人民民主专政

四一 第二节 发展社会主义民主政治是社会
主义现代化建设的重要目标

四二 第三节 改革政治体制 发展社会主义
民主政治

四三 第四节 社会主义法制建设

四四 第十一章 社会主义精神文明建设

四五 第一节 社会主义精神文明建设的战略

	摇摇摇摇地位
圆缘	第二节摇社会主义精神文明建设的指导 摇摇摇摇思想和基本内容
圆猿	第三节摇精神文明重在建设
圆园	第十二章摇实现祖国和平统一的“一国两制”
圆猿	第一节摇“一国两制”构想的形成和发展
圆圆	第二节摇“一国两制”的方针和政策
圆苑	第三节摇“一国两制”构想的成功实践和 摇摇摇摇战略意义
圆猿	第十三章摇我国社会主义的外交战略
圆源	第一节摇和平与发展是当今时代的主题
圆圆	第二节摇坚持独立自主的和平外交政策
圆愿	第三节摇反对霸权主义,维护世界和平
猿缘	第十四章摇社会主义事业的依靠力量
猿苑	第一节摇建设和保卫社会主义的基本力量
猿圆	第二节摇发展社会主义民族关系和加强同 摇摇摇摇爱国宗教界的团结
猿员	第三节摇发展新时期爱国统一战线
猿苑	第十五章摇社会主义事业的领导核心
猿愿	第一节摇中国共产党是建设中国特色 摇摇摇摇社会主义事业的领导核心
猿苑	第二节摇加强党的建设是党领导人民取

摇摇摇摇得社会主义事业胜利的法宝

猿愿 | 阅读书目

猿圆 | 修订后记

1 当代中国的马克思主义

摇摇马克思列宁主义同中国实际相结合,产生了两次历史性飞跃。第一次飞跃创立了毛泽东思想,第二次飞跃创立了邓小平理论。邓小平理论是指导中国人民在改革开放中实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,才能解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、马克思列宁主义同中国实际相结合的历史性飞跃

中国共产党是非常重视理论指导的党。从党的诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。但是在党的幼年时期，对马克思主义的精髓并没有十分清楚的把握，因而付出了沉重代价。在长期、艰苦的实践中，我们的党才逐步明白了一个道理，就是要把马克思主义普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，才能解决中国的前途和命运问题。正如毛泽东指出的：马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各国具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义理论运用于中国的具体的环境，使马克思主义在中国具体化。即是说，按照中国的特点去运用它。

中国共产党把马克思列宁主义普遍原理同中国具体实践相结合，经历了 30 多年的历史。这一结合过程就是中国共产党人运用马克思主义的立场、观点、方法解决中国革命和建设不同时期的历史任务，把中国革命和建设事业不断向前推进的过程，也就是马克思列宁主义在中国运用、发展、创新的过程。马克思列宁主义同中国实际相结合，有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理