

导论 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论就是以邓小平为主要创立者、以建设有中国特色社会主义为主题的理论。

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系。

(一)邓小平理论是我们的旗帜

党的指导思想问题，就是党的理论旗帜问题。我们要从旗帜的高度来理解邓小平理论的重要意义。在树立党的理论旗帜上，在党的历次代表大会中，有三次具有特别重大的历史意义。一次是党的一大，树立起马克思列宁主义的旗帜；一次是七大，树立起毛泽东思想的旗帜；一次是党的十五大，树立起邓小平理论的旗帜。

邓小平第一次明确提出建设有中国特色社会主义这一科学命题，是在1982年党的十二大开幕词中。邓小平指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会

主义 这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。” 1984 年 6 月 30 日 邓小平在《建设有中国特色的社会主义》一文中指出：“我们多次重申，要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路。但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。” 十二大以后，建设有中国特色社会主义理论在实践中逐步展开，十三大在对社会主义的再认识过程中，提出了 12 个方面的理论观点，并系统地阐述了“社会主义初级阶段”的理论和党的基本路线，为建设有中国特色社会主义理论体系的形成奠定了基础。 1992 年 10 月 党的十四大报告对建设有中国特色社会主义理论作了新的概括，把社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量以及祖国统一等 9 个方面，概括为建设有中国特色社会主义理论体系的主要内容，比较完整地表达了邓小平理论的科学体系，集中反映了我们党对建设有中国特色社会主义理论体系认识的新水平。

1997 年 9 月，党的十五大在十一届三中全会和十二大、十三大，特别是十四大的基础上，在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想 明确规定 中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。 1999 年第九届全国人民代表大会第二次会议修改宪法，根据全国人民的意愿，把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为中国人民建设社会主义现代化国家的指导思想写进了宪法。

把邓小平理论和马列主义、毛泽东思想一起作为党和国家的指导思想，这是我们党经过 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。对此，江泽民同志在十五大政治报告中指出：“在当代中国，只有把马克思列宁主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决

社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这是对邓小平理论伟大作用的高度评价，是一个符合历史实际的郑重的科学评价。在十六大报告中，江泽民同志进一步指出：“邓小平理论是我们的旗帜，党的基本路线和基本纲领是我们各项工作的根本指针。无论遇到什么困难和风险，都必须坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领不动摇。”

邓小平理论作为我们党的一面旗帜，是因为这个理论，在中国共产党人和中国人民近 20 年改革开放和集中力量进行现代化建设的伟大实践中产生了，形成了，并且在实践中继续向前发展着。

这个理论，是在和平与发展成为现时代世界主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行新的科学分析的基础上，形成和发展起来的。

这个理论，是在中国社会主义发展经历伟大历史转折的时候，在对中华人民共和国建立以来胜利和挫折，特别是“文化大革命”巨大挫折的历史经验进行新的科学总结的基础上，借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验而形成和发展起来的。

这个理论，是在纠正毛泽东晚年错误思想的过程中，在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上，面对新的情况，研究新的问题，总结新的经验而形成和发展起来的。

这个理论，不仅是我们党的指导思想，也是我们中华民族在当代的精神支柱。实现中国的现代化，建设有中国特色社会主义，是中国共产党现在动员和团结全国人民的最基本的口号，在全中国人民中已经达成共识。因而，邓小平理论在成为我们党的指导思想的同时，也成为我们民族的精神支柱，而且，在社会的现实层面，甚至在广大民众的日常人伦之中，邓小平理论已深深渗透到社会价值系统的各个方面。一个民族不能没有精神支柱，我们民族有多重精神支柱，但中心的支柱是能够给我们民族在当代世界上如

何自立，如何自处，如何图强，如何进步，指出方向的科学的理论。邓小平理论正是这样一种科学的理论。

邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和当代世界特征相结合的成果，是当代中国的马克思主义。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马列主义、毛泽东思想的旗帜。高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论指导我们整个事业和各项工作，这是我们党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

(二)邓小平是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者

马克思主义所以用马克思的名字来命名，毛泽东思想所以用毛泽东的名字来命名，是因为他们在其科学理论的创立中，发挥了主导作用，是这一理论体系的主要创立者。

邓小平理论是第二代中央领导集体领导中国第二次革命的经验 and 智慧的结晶，在总结全党全国人民经验的基础上，这个领导集体的成员，特别是其中的第一辈无产阶级革命家，对这个理论的创立都作出了贡献，而作出最重要的历史贡献的，当然是邓小平。所以，邓小平被称为建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。

邓小平成为当代中国马克思主义理论主要创立者，是有他的历史由来的。邓小平 1904 年 8 月 22 日出生在四川省广安县，16 岁赴法国勤工俭学，寻求救国救民的真理，找到了马克思主义。后来，他的一生几乎与 20 世纪相始终，他的人生经历凝聚了中华民族的世纪史诗；邓小平是中国共产党的早期党员，他的革命实践几乎与中国共产党的整个历史相伴随，他的革命活动反映出中国共产党七十多年奋斗探索的英雄史诗。

邓小平一生的经历可分为三个时期。第一个时期，民主革命和建国初期，这是他逐渐成长为以毛泽东为核心的党中央领导集体下独当一面的领导骨干的时期；第二个时期，1952 年进京、1954

年任中共中央秘书长、1956 年任中共中央总书记以后，这是他进入以毛泽东为核心的党中央领导集体，成为其中的重要成员的时期；第三个时期，中共十一届三中全会以后，这是他成为新时期党中央领导集体的核心，建设有中国特色社会主义理论的主要创立者的时期。

在民主革命时期，邓小平是毛泽东开辟的中国革命道路的坚定的拥护者和出色的执行者。他屡膺重任，不畏艰险，英勇奋斗，为民族的独立和人民的解放，为新中国的诞生，立下了不朽的功勋，成为新中国开国元勋这个群体中比较年轻的一位成员。中华人民共和国成立后，中国共产党面临着从新民主主义向社会主义过渡以及探索一条在经济文化比较落后的条件下建设社会主义道路的任务。邓小平为社会主义制度的建立和社会主义建设的展开，为探索适合中国国情的建设社会主义的道路，担负起繁重的任务，进行了有效的工作。“文化大革命”后期复出，他为了党和人民的利益，置个人荣辱安危于度外，领导全面整顿，与“四人帮”进行坚决的斗争，赢得了党心、军心、民心，为后来再一次复出并成为新时期中央领导集体的核心和建设有中国特色社会主义理论的主要创立者，奠定了深厚的政治基础和群众基础。

邓小平在我们党的历史上有他独特经历和关键的地位。他经历过“三落三起”。第一次是江西苏区教条主义反“毛派”整邓、毛（泽覃）、谢唯峻、古柏，不久就起来了。第二次第三次落和起都与“文化大革命”相联系。这“三落三起”是我们党挫折、胜利，再挫折、再胜利的曲折历史，在一个人身上的传奇性反映。因缘际会，邓小平参加了标志党的历史伟大转折的三次会议，即大革命的失败到土地革命战争兴起的转变中的八七会议、第五次反“围剿”的失败经长征到抗日战争兴起转变中的遵义会议、“文化大革命”结束到社会主义现代化改革开放转变中的十一届三中全会。前两次，他还不是参与中央决策的领导人；后一次，历史把主持中央决策的责任放到了他的肩上，他成为这次会议的实际上的领导者。

邓小平是以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要成员，又是第二代中央领导集体的核心。他身跨两代中央领导集体，这也是由历史形成的。第一，中华人民共和国是从革命战争中打出来的，邓小平在抗日战争时期，他是八路军 129 师政委，与师长刘伯承一起，在华北敌后建立抗日根据地；解放战争中，刘邓大军南渡黄淮，千里跃进大别山，揭开了战略大决战的序幕。邓小平是“刘、邓、陈、谢”两首长之一，作为统一指挥中原华东两大野战军的总前委书记，他组织了淮海战役和渡江战役，又挥师向西，进军大西南，可以说解放了半个中国。这是他在军队工作的经历。第二，在解放战争中和全国解放初期，他先后担任过四个大区中央局书记：晋冀鲁豫中央局书记、中原局第一书记、华东局第一书记，西南局第一书记。这是他在地方工作的经历。第三，他三任中央秘书长：1928 年至 1929 年在上海第一次任中央秘书长；1934 年底在红军长征途中第二次任中央秘书长；1954 年在北京第三次任中央秘书长。毛泽东在推荐邓小平担任总书记时曾说过：中国的秘书长相当于外国的总书记。这是指第三次任秘书长的情况，与第一、第二两次所任秘书长的情况不同。但这都是他在中央工作的经历。正是这样的经历，使他在八大上成为我们党第一代中央领导集体的重要成员。

邓小平之所以能够成为第二代中央领导集体的核心，也是由历史形成的。第一，这是由他在“文化大革命”以前曾经在中共中央总书记这个重要位置上任职 10 年之久的经历形成的。第二，更重要的，这是由他在“文化大革命”10 年中两次被打倒的经历形成的。第三，最重要的，这是由他在“文化大革命”结束以后，在拨乱反正，实现历史性转折，开创改革开放和社会主义现代化建设新时期新道路的过程中所起的伟大历史作用形成的。

(三)邓小平理论的形成和发展

1. 邓小平理论形成和发展的根据

党的十四大报告在谈到邓小平理论形成和发展时指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”这第一句话，说明了这个理论形成和发展的时代根据，第二句话说明了这个理论形成和发展的现实根据，第三句话说明了这个理论形成和发展的历史根据。

(1)时代根据

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。当今时代的发展特征表现在许多方面，其中最重要的一点就是时代主题的转换。所谓时代主题的转换，是指20世纪大致可以一分为二：20世纪前半期是战争与革命的年代，后半期则逐步转变为和平与发展的年代。历史进入20世纪下半叶以来，资本主义进入了新的发展周期，发生了新的变化，渡过了大动乱的年代，进入相对稳定和发展的年代；其次，殖民地体系瓦解，亚、非、拉诸洲上百个国家相继获得独立，迫切要求发展；另外，新的技术革命发生了，和平的力量空前壮大了，尽管世界并不太平，但世界大战打不起来，和平与发展成了当今时代的两大主题。

20世纪70年代末和80年代初，邓小平对国际局势和时代主题的新判断就在酝酿之中。1984年5月，邓小平最先明确地提出：现在世界上问题很多，有两个比较突出。一是和平问题，二是南北问题。南北问题就是发展问题。1984年10月，邓小平进一步阐明：“国际上有两大问题非常突出，一个是和平问题，一个是南北问题。还有其他许多问题，但都不像这两个问题关系全局，带有

全球性、战略性的意义。”依据邓小平的论断，党的十三大把“和平与发展是当代世界的主题”当作形成建设有中国特色社会主义理论的十二个理论观点之一。这样来表达当代世界两大主题或两大问题，并不是说当代已经没有任何战争，发展已经没有任何障碍。但是，成为全球性、战略性问题的，确实是这两个而不是别的。

对国际局势的判断和把握正确与否，极大地影响着我们党的国内路线和战略。邓小平指出，十一届三中全会以后，我们对国际形势的判断，对战争与和平问题的认识有了变化。我们改变了原来认为战争不可避免而且迫在眉睫的看法，得出新的结论：争取比较长期的和平是可能的，在较长时期内不发生大规模的世界战争是可能的。这是一个重要的转变。“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”

20世纪80年代末国内国际政治风波，西方七国对我实行“制裁”，霸权主义和强权政治引起人们的忧虑和极大关注。这时，邓小平一方面提醒要保持警惕，放松不得，要不信邪，不怕鬼，世界上希望我们好起来的人很多，想整我们的人也有的是；一方面又提出冷静观察，稳住阵脚，沉着应付的战略方针。面对国际国内形势的变化，邓小平指出：“看起来，我们过去对国际问题的许多提法，还是站得住的。”这就包括当代世界主题的提法在内，虽然和平问题没有得到解决，发展问题更加严重。他不赞成把形势看成一片漆黑，把我们说成是处在多么不利的地位。他认为，世界上矛盾多得很，大得很，我们可利用的矛盾存在着，对我们有利的条件存在着，机遇存在着，问题是要善于把握。对国际形势的这些敏锐而深刻的观察和判断，指导我们党在国内国际政治风波中经受住考验，把握住机遇，坚定不移地把改革开放集中力量进行现代化建设的事业向前推进到一个新阶段。正是根据邓小平的这些战略思想，

邓小平文选，第3卷，第1版，北京：人民出版社，1993年，第96页。

邓小平文选，第3卷，第1版，北京：人民出版社，1993年，第233页。

邓小平文选，第3卷，第1版，北京：人民出版社，1993年，第353页。

党的十四大确认“和平和发展仍然是当今世界两大主题”，并做出了邓小平理论是“和平与发展成为时代主题的历史条件下”形成和发展起来的论断。十五大再次确认这些论断，十六大报告确认这些论断的同时再次强调：“和平与发展仍是当今时代的主题。维护和平 促进发展 事关各国人民的福祉 是各国人民的共同愿望 也是不可阻挡的历史潮流。”

(2) 历史根据

邓小平理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。历史经验包括正面经验和反面经验这两个方面。正反两方面经验的综合，是这个理论形成和发展的历史根据。

1956年我国基本完成了对生产资料私有制的社会主义改造，开始探索中国自己的社会主义道路。社会主义制度在中国已经建立起来，中国的社会主义的经济、政治、文化应该怎样建设和发展？这是党所面临的全新课题。从1956年八大一次会议到“文化大革命”以前的10年，是我国社会主义建设在探索中发展的10年，在这10年探索中，党的指导思想有两个发展趋向。一个是正确的和比较正确的趋向，这就是党在探索中国自己的建设社会主义的道路的过程中，形成和积累的一些正确的和比较正确的理论观点、方针政策和实践经验。主要包括：①1956年八大一次会议的成果以及毛泽东《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表和1958年初全党工作中心向技术革命的转移一年多的探索；②1959年庐山会议以前八九个月的探索；③1960年冬提出“调整、巩固、充实、提高”八字方针以后五年调整经济的探索。这三段时间的探索都取得了积极成果。另一个是错误的趋向，这就是党在这个过程中形成的一些错误的理论观点、政策思想和实践经验。主要是指经济建设上急于求成的“大跃进”和从反右派斗争扩大化到庐山会议“反右倾”再到八届十中全会以后阶段斗争扩大化的“左”的错误。这两种趋向，在10年探索中相互交织，相互消长。错误倾向的积累和发展，终于在一个时期压倒正确的趋向，从而出

现 10 年“文化大革命”的巨大曲折。“文化大革命”的 10 年 我们党内也有两种发展趋向。 10 年内乱“文化大革命”的错误理论和实践在党的领导层占据主导地位，党和人民遭到极大灾难，这是一个趋向 是支配十年的趋向 同时 在我们党内还存在着对“文化大革命”的怀疑、抵制、批判和抗争 这是另一个趋向 是被压制的趋向。虽然被压制，但它却一直没有停止，并且在艰难曲折的斗争中逐步发展 终于导致“文化大革命”的结束。

自 1956 年以来党和毛泽东在探索中国自己的建设社会主义道路的过程中出现的上述两种发展趋向，都为邓小平理论的产生和形成提供了历史准备。邓小平理论继承和发展了毛泽东思想，就包括继承了毛泽东思想在建国以后的发展，继承了 1956 年以后我们党探索中国自己的建设社会主义道路所创造和积累的一切积极的思想理论成果，这属于正面的继承。过去那个正确的和比较正确的趋向的存在，那些正确的和比较正确的实践经验、政策思想和理论观点的积累和发展，使我们党在“文化大革命”前的 10 年中继续取得建设社会主义的重大成就 在“文化大革命”中对“文化大革命”进行了一定程度的抵制和抗争 并且为结束“文化大革命”以后的拨乱反正和重新探索建设有中国特色社会主义的道路，提供了历史的准备。而过去 20 年探索中的错误，则属于反面的继承、反面的历史准备，因为，指明和纠正这些错误，正是邓小平理论产生和形成的重要契机。

(3 现实根据

邓小平理论是对党的十一届三中全会以来中国社会主义的改革开放现代化建设的现实发展和新鲜经验进行科学总结的结果。现实发展和基于现实发展基础之上的新鲜经验，是邓小平理论形成和发展的现实根据。

十一届三中全会以后，在总结 20 年经验 特别是 10 年“文化大革命”经验教训的基础上，我们党开始了探索适合本国国情的中国特色的社会主义建设道路。首先，在调整发展战略的同时，实

现了三大转变：从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心；从封闭半封闭转到全面开放，从固守成规转到各方面的改革。其次，改革从农村开始，从农村找到第一推动力，并从农村的改革起步，进而逐步推向城市；我们又从沿海开放中找到第二推动力，改革从沿海向内地逐步推进；此外，我们在原有的计划经济之外，先发展市场因素，使体制改革从体制外向体制内逐步推进。正是在调整发展战略和实现三大转变的伟大实践中，逐步形成了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的现代化建设基本路线以及一整套相互关联的方针政策。改革开放的巨大成就以及中国发生的史无前例的巨大变化，改革开放中逐步形成的一系列路线方针和政策，正确地回答了中国社会主义现代化建设中一系列基本问题，从而为邓小平理论的形成奠定了牢靠的现实根据。

2. 邓小平理论形成和发展的过程

邓小平理论的形成和发展是同中国改革开放和社会主义现代化建设伟大实践紧密相连的，大致经历了三个阶段。

第一阶段：邓小平理论开始形成主题和轮廓（1978～1987）。1978年党的十一届三中全会作为开辟新路的决策全会，是邓小平理论开始形成和发展的标志。因为这次会议标志着新时期伟大历史转折的开始，标志着改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的开始，因而也是反映这个历史过程并指导这个历史过程的理论形成和发展的开始。

十一届三中全会在重新确立的解放思想、实事求是的思想路线指引下，开始了对社会主义的再认识，实现了从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从僵化半僵化到全面改革，从封闭半封闭到对外开放的历史性转变。通过这次全会，实际上形成了以邓小平为核心的新的中央领导集体，开始形成“一个中心、两个基本点”的基本路线的大框架，社会主义根本任务和主要矛盾论、社会主义改革开放和政治保证论开始提出。

从十一届三中全会到 1982 年党的十二大，这个期间的主要历史内容是拨乱反正和改革起步。十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，完成了党的指导思想的拨乱反正，在这个基础上召开了党的十二大。改革开放起步在实践上的两大突破，是在农村允许实行家庭联产承包责任制和在沿海建立经济特区，这两件事给全国的改革开放以极大推动。在强调物质文明建设的同时，提出社会主义精神文明论和社会主义民主政治论，十二大制定了包括这三个方面的社会主义现代化建设纲领。在拨乱反正和改革开放起步中，邓小平理论形成主题，这就是在十二大开幕词中邓小平宣布的建设有中国特色的社会主义。

十二大以后改革开放全面展开，这是指从农村改革转到以城市为中心的全面经济体制改革，还包括科技、教育和政治体制的改革。在邓小平指示和支持下，十二届三中全会形成的社会主义商品经济论和在十三大系统阐述的社会主义初级阶段论，是理论上的两大突破，成为全面改革、深入发展的理论指导。十三大报告列举十一届三中全会以来，党在对社会主义进行再认识的过程中，发挥和发展的十二个科学的理论观点，认为这些观点“构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓”。

第二阶段：邓小平理论体系的形成（1987～1992）。党的十三大之后，改革开放经历了又一个重大历史关头的考验，这就是 80 年代末 90 年代初国内国外的政治风波。在国际上，80 年代末发生了东欧剧变，接着 90 年代初发生了苏联解体。这些震撼世界的事件，是社会主义由理论变为实践以来所遇到的最严重最深刻的危机。在国内也出现了 1989 年的政治风波；经济上发展过热，进入了治理整顿阶段；体制改革上，国有企业的改革没有重大突破，国家的财税体制、金融体制和价格改革滞后，形成双重体制长期并存、摩擦很大、漏洞很多的状态，形势是严峻的。中国向何处去？再次“以俄为师”，走苏东演变道路？还是回到我们熟悉的老路上去，再搞“以阶级斗争为纲”？还是继续走建设有中国特色社会

主义的道路，并把它推向前进？第一条道路是某些西方国家和某些人所希望的，但这将意味着比苏东更大的动乱，对中华民族、对世界都是巨大的灾难。第二条道路是很容易跌入的陷阱，这将意味着葬送改革取得的成果。以邓小平为代表的中国共产党拒绝了走回头路，又拒绝了垮台的路，以极大的政治勇气和极清醒的头脑，领导党坚持十一届三中全会以来开辟的新道路不动摇。

政治风波刚刚过后，邓小平斩钉截铁地说，我们提出的“一个中心、两个基本点”没有错，我们“三步走”的发展战略没有错，我们的路线、方针、政策不能变。十三届四中全会上江泽民同志又重申：党的十一届三中全会以来的路线和基本政策，必须坚定不移，毫不动摇，全面执行，一以贯之。

1992年初，邓小平发表南方谈话，同年10月十四大召开，邓小平理论走向成熟，形成体系。因为：第一，邓小平南方谈话反映和表达了这样一个重大的历史事实，即这个理论经受了国内风波和国际变局的严峻考验。从十三大到十四大这五年间所经受的严峻考验，使越来越多的人认识到中国之所以能够在这样巨大的风波和变局中闯过关来，站住脚跟，并得到引人注目的发展，就是因为有这个理论作指导，坚持走自己的道路，而不是跟着别人走。实践证明了这个理论的正确和威力，人们增强了坚持这个理论的自觉性和坚定性。第二，邓小平南方谈话把这个理论提到了新的高度。南方谈话在理论上的新贡献：一是坚持解放思想、实事求是的思想路线，进一步提出了“三个有利于”的判断标准论；二是把对社会主义的再认识问题加以集中提炼，提出了突出解放和发展生产力、突出走共同富裕这两条的社会主义本质论；三是明确指出两个“不等于”：计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义，为形成社会主义市场经济论奠定了基础；四是强调发展是硬道理，在发展中生产力是根本，科学技术是第一生产力，还要讲综合国力、两个文明、全面发展；五是强调抓住机遇，发展自己，切不可丧失机遇。第三，以南方谈话为灵魂的党的十四大报告，对这个理

论的主要内容作了一个新的科学概括，使之构成比较完整的科学体系。在这个基础上，报告使用了“邓小平同志建设有中国特色的社会主义的理论”这个提法，提出了用这个理论来武装全党的战略任务。报告评价这个理论“第一次比较系统地初步回答了”什么是社会主义和如何建设、巩固和发展社会主义的“一系列基本问题”。这里的“第一次”说的是这个理论的创造性；“比较系统地‘回答’一系列基本问题”，说的是这个理论的完整性，说的是这个理论已经形成一个科学体系；“初步”则是说的这个理论的成熟程度，它走向成熟，还需要继续在实践中经受检验和丰富发展，还有待进一步成熟。

第三阶段：邓小平理论的丰富和发展（1993年以来）。党的十四大以后，经十五大到十六大的召开，随着改革开放在各方面的深入发展，邓小平理论得到了继续丰富和创造性的发展。十五大召开前后，我国又面临着重大历史关头。当时，邓小平逝世后，国际国内都在观察和猜测中国将向何处去，走什么路。有的担心中国转向，有的希望中国转向，一时议论纷纷。在这个重大历史关头，江泽民同志代表党中央明确表示：无论遇到什么困难，什么议论，什么压力，我们都高举邓小平理论的旗帜不动摇。

十五大是邓小平逝世后召开的党的全国代表大会，大会报告高举邓小平理论旗帜，从回顾20世纪和面对新世纪的历史高度，深刻论述了邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和根本问题、主要内容和科学体系、时代精神和革命风格，并且进一步展开了社会主义初级阶段的理论，提出了党在这个阶段的基本纲领（包括以社会主义公有制为主体多种所有制经济共同发展的基本经济制度和社会主义民主政治中的法治国家论）。十五大后，党领导全国人民从容应对和战胜来自国内外的一系列风险，系统地解决了农业和农村发展、国有企业改革、第十个五年计划和西部开发问题，宣布邓小平规划的第二步发展战略目标已经实现，从2001年开始，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的

新的发展阶段。

在新的世纪来临之际，面对新情况、新问题，江泽民同志提出了“三个代表”重要思想。在纪念建党 80 周年的讲话中，江泽民同志代表中央全面总结了党的奋斗业绩和基本经验，系统论述了“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实质，提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设，继续为实现党的基本路线而奋斗的历史任务。十六大是我们党在新世纪新阶段召开的十分重要的代表大会，对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。十六大报告坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，站在时代和历史的高度，全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势新任务，科学地总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党带领人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，明确提出了党在新世纪头 20 年的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策，深刻回答了关系党和国家长远发展的一系列重大问题，对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作做出了全面部署。所有这些，都继续丰富和创造性地发展了邓小平理论。

(四)邓小平理论的科学体系

什么叫形成理论、形成理论的科学体系？凡是正确地解决所研究领域的一系列基本问题，并对这一系列基本问题的解决提出科学的办法的理论和思想，就叫形成理论的科学体系。这里解决的是“基本问题”而不是枝节问题，是解决“一系列”基本问题而不是个别问题。这是问题的实质，而不在于理论成果的表达形式。

延安整风的时候，对于毛泽东思想是不是形成理论、形成理论的科学体系，当时就提出过这个问题。经过整风，全党认识到毛泽东思想解决了中国革命一系列基本问题，是有系统的关于中国革命的理论 and 理论科学体系。当时中国革命的一系列基本问题，《中国革命和中国共产党》中概括为中国革命的对象、任务、动力、性质

和前途，七大修改党章的报告中又将其概括为 9 个方面的理论和政策。

十一届三中全会以来，全党认识到邓小平理论初步解决了当代中国社会主义发展的一系列基本问题，十五大指出，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。按照十五大的概括，邓小平理论这个新的科学体系，我们可以简明描述如下：

这个理论有一个贯串其中的思想路线即精髓，这就是解放思想、实事求是的思想路线。

这个理论形成一个贯串其中的主题，这就是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题。结合中国的实际来解决这个问题，就是建设有中国特色的社会主义。

围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个主题展开为中国社会主义发展的一系列基本问题。这些基本问题，十四大、十五大将其概括为发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等九大问题。这九大问题集中起来就是“一个中心、两个基本点”；分解开来，可概括为以下几个大的方面：

1. 邓小平理论的时代观

邓小平用更加宽广的马克思主义的眼光，冷静地观察分析当今时代特征和总体国际形势，对社会主义国家的成功与失败，第三世界国家发展中的利弊得失，发达国家之间的矛盾以及发展趋势作了非常冷静的判断，得出的结论是，和平与发展是时代的主流，或者叫做当今时代是和平与发展的时代。因此，我们要抓住机遇，发展自己。但另一面，邓小平也讲到世界并不安宁，冷战思维、强权政治、霸权主义还存在，有些国家动不动以人权等问题干涉别国内政。这对于我们来说，既是机遇，又是挑战和压力。挑战和压力来自两个方面，即经济技术和政治，这就是机遇与挑战并存。这些

思想和观点，就是邓小平理论时代观的基本要点。

2. 邓小平理论的社会主义观

邓小平理论社会主义观包括如下几个要点：社会主义本质论，回答什么是社会主义，这是解决怎样建设社会主义的核心问题。邓小平提出的“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”的思想，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。社会主义初级阶段论。邓小平认为，我们已经建立了社会主义制度，这不能否定，否定了就是右的错误。我们的社会主义远处于初级阶段，超越了阶段的理论和政策，就是“左”的错误。“左”和右都将葬送社会主义。社会主义市场经济论。从1979年12月26日邓小平第一次谈社会主义市场经济问题，到1992年南方谈话，关于社会主义市场经济问题，邓小平前后共有12次论述。他解决了一个重大的理论问题，这就是市场经济不具有社会基本制度的属性，不是社会主义与资本主义的本质区别，为社会主义所用，它就姓“社”，为资本主义所用，它就姓“资”。市场经济只是一种配置资源的手段。社会主义发展的态势论。苏东剧变后，世界社会主义发展处于低潮。苏东剧变只是标志着“苏联模式”的社会主义的衰败，中国特色社会主义超越了“苏联模式”，跟上了时代的发展，这表明社会主义的生命力不容怀疑。社会主义战略方针论。在国际共运处于低潮，我们的战略方针是冷静观察，沉着应付，稳住阵脚，韬光养晦，决不当头，善于安排，有所作为。社会主义信念论。中国改革开放必须坚定不移地走社会主义道路，建设有中国特色社会主义。不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。社会主义信念论在南方谈话中讲得更为充分。

3. 邓小平理论的发展观

邓小平理论的发展观就是以经济建设为中心的全面发展论。