

邓小平理论概论

张茂胜 宋森刚 主编

气象出版社

《邓小平理论概论》编写者

主 编 张 茂 胜 宋 森 刚

副 主 编 周 淑 玲 牛 立 田

编 写 者 （按章节顺序排名）

宋 森 刚 张 茂 胜 周 淑 玲

王 琳 李 耀 文 牛 立 田

前 言

为落实中共中央宣传部、教育部《关于普通高校开设邓小平理论课的通知》精神，我们编写了《邓小平理论概论》教材，适用于高等院校本、专科教学使用。在编写过程中，贯彻党的十五大精神，吸收理论界最新研究成果，系统、全面地阐述了邓小平理论。

参加本书编写的人员（按所写章节为序）有：宋森刚编写导论；张茂胜编写导论、第一章、第二章；周淑玲编写第三章、第四章、第五章、第六章、第十一章；王琳编写第七章；李耀文编写第八章、牛立田编写第九章、第十章、第十二章。张茂胜、宋森刚任主编，对全书进行了修改、统稿。周淑玲、牛立田任副主编，协助主编进行了一些具体工作。全书并请有关专家审读后定稿。

在教材编写过程中曾得到李必成、张金种、徐兰同志的帮助。本书的编写，参阅了同类教材的一些内容以及理论界的有关研究成果，在此一并致以谢意。

编 者
2000年8月

目 录

前言

导论	当代中国的马克思主义.....	(1)
第一章	社会主义的本质和根本任务.....	(24)
第一节	社会主义的本质.....	(24)
第二节	社会主义的根本任务.....	(34)
第二章	社会主义初级阶段.....	(45)
第一节	我国正处在社会主义初级阶段.....	(45)
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(53)
第三节	党在社会主义初级阶段的基本纲领.....	(59)
第三章	社会主义建设的发展战略.....	(63)
第一节	实施“三步走”经济社会发展战略.....	(63)
第二节	调整和优化产业结构.....	(68)
第三节	促进地区经济协调发展.....	(77)
第四节	实施科教兴国战略和可持续发展战略.....	(81)
第四章	社会主义初级阶段的所有制结构.....	(89)
第一节	以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度.....	(89)
第二节	社会主义公有制经济.....	(97)
第三节	非公有制经济.....	(104)
第五章	社会主义初级阶段个人收入分配制度.....	(110)
第一节	以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度.....	(110)
第二节	让一部分地区、一部分人先富起来，最终实现共同富裕.....	(115)
第三节	改革和完善社会保障制度.....	(121)

第六章	社会主义市场经济	(127)
第一节	计划经济体制向社会主义市场经济体制转变...	(127)
第二节	建立现代企业制度	(137)
第三节	培育和发展社会主义市场体系	(146)
第四节	健全和完善宏观调控体系	(151)
第七章	中国的发展离不开世界	(157)
第一节	当代中国是开放的中国	(157)
第二节	我国的外交战略	(169)
第八章	社会主义民主政治和法制	(180)
第一节	坚持人民民主专政	(180)
第二节	发展社会主义民主	(184)
第三节	改革政治体制，健全社会主义法制	(194)
第九章	社会主义精神文明建设	(202)
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	(202)
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想和目标	(209)
第三节	社会主义精神文明建设的基本内容	(213)
第十章	“ 一国两制 ” 与祖国统一	(221)
第一节	“ 一国两制 ” 的构想和香港、澳门的回归	(221)
第二节	实现海峡两岸的统一	(227)
第三节	“ 一国两制 ” 构想的伟大意义	(232)
第十一章	社会主义事业的依靠力量	(238)
第一节	建设和保卫社会主义的基本力量	(238)
第二节	加强各族人民的大团结	(244)
第三节	发展新时期的爱国统一战线	(248)
第十二章	社会主义事业的领导核心	(256)
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心...	(256)
第二节	全面加强党的建设	(263)

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。它第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。

一、邓小平是站在时代前列的伟大人物

一个世纪以来，中国人民在前进的道路上经历了三次历史性的巨大变化，产生了三位站在时代前列的伟大人物：孙中山、毛泽东、邓小平。

（一）邓小平是中国共产党第二代领导集体的核心

邓小平之所以成为建设有中国特色社会主义理论的创立者，是与他在党内的核心地位和历史性作用分不开的。邓小平是中国共产党第一代中央领导集体的重要成员，是第二代中央领导集体的核心，并为第二代中央领导集体向以江泽民为核心的第三代中央领导集体顺利过渡，保持党和国家的稳定，创造了充分的条件，发挥了决定性作用。

邓小平生于1904年，四川广安县人。1920年至1925年在法国勤工俭学。1922年参加旅欧中国少年共产党（后改为中国社会主义青年团旅欧支部），1924年转为中国共产党党员。1926年初，离法赴苏，先后在莫斯科东方大学、中山大学学习，钻研马列主义基本理论。他在当时写的自传中说：“我能留俄一天，便要努力研究

一天，务使自己对于共产主义有一个相当的认识。”“我来莫的时候，便已打定主意，更坚决地把我的身子交给我们党，交给本阶级。” 1927年春，受党的派遣回国，投入到革命大潮之中。1928年至1929年，任中央秘书长。1929年至1931年，他同其他领导人一起在广西先后发动和领导了百色起义、龙州起义，创建了中国工农红军第七军、第八军和左右江革命根据地。1931年至1933年，邓小平到达江西革命根据地，曾任江西省委宣传部长。由于拥护以毛泽东为代表的正确路线，反对“城市中心论”，而被当时党内“左”倾领导者撤职，受党内最后严重警告处分。这是他政治生涯中第一次挫折。后来，在军委政治部主任王稼祥等人的支持下，被调到总政治部工作。1934年10月，随中央红军长征，年底第二次任中央秘书长。1935年1月，他参加了在中国共产党历史上具有伟大转折意义的遵义会议，之后，参与红一军团的领导工作，直至抗日战争爆发。

在抗日战争时期，邓小平先后任八路军总政治部副主任、129师政委、中央太行分局书记，北方局代理书记并主持八路军总部的工作。同刘伯承一起领导创建了晋冀豫、太行、太岳、冀南、冀鲁豫抗日根据地，为打败日本侵略者做出了重大贡献。

解放战争时期，邓小平历任晋冀鲁豫野战军、第二野战军政委，晋冀鲁豫中央局第一书记，中原局、华东局第一书记。1945年，同刘伯承一起指挥了著名的上党战役、邯郸战役。1947年，刘邓大军强渡黄河天险，千里跃进大别山，由此揭开了中国人民解放战争战略进攻的序幕。1948年至1949年，同刘伯承、陈毅等指挥领导了淮海战役和渡江战役，解放南京、上海及东南诸省，宣告国民党反动统治的覆灭。然后，又率部进军大西南，参加领导了和平解放西藏，完成中国大陆的解放。邓小平为民族独立和人民解放，为新中国的诞生，建立了不可磨灭的功勋。

转引自《敬爱的邓小平同志永远活在我们心中》第34页。

新中国成立后，1952年任政务院副总理。1954年以后任国务院副总理、中共中央秘书长、国防委员会副主席。1955年被增选为中央政治局委员。1956年在中共八届一中全会上，当选为中共中央政治局常委、总书记，成为以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体的重要成员。

1966年毛泽东领导和发动“文化大革命”。邓小平在这场长达10年的动乱中两次受到错误的批判和斗争，并被撤销一切职务，经历了革命生涯中最艰难、最曲折的时期。1969年10月，他被送到江西省新建县拖拉机修造厂劳动，做钳工。林彪反革命政变阴谋被粉碎后，邓小平于1973年恢复了国务院副总理职务。1975年担任中共中央副主席、国务院副总理、中央军委副主席、中国人民解放军总参谋长，在周恩来病重以后，主持党、国家和军队的日常工作。在这期间，他力挽狂澜，同“四人帮”进行了针锋相对的斗争，对“文化大革命”以来造成的严重混乱局面进行大刀阔斧的整顿，收到显著的成效。起初，毛泽东对邓小平的工作是支持的，但是不能容忍他系统地纠正“文化大革命”的错误，又发动了所谓“批邓、反击右倾翻案风”运动。1976年1月，周恩来逝世，4月5日，天安门广场发生悼念周总理，反对“四人帮”，拥护邓小平的群众运动，“四人帮”乘机诬陷邓小平，他再一次被错误地撤销党内外一切职务。9月，毛泽东逝世，10月，“四人帮”被粉碎，“文化大革命”结束。1977年7月，中共十届三中全会决定恢复邓小平的一切职务。当时面临的形势十分严峻，整个国家问题成堆。他一出来工作，立即表现出作为战略家的远见卓识，在千头万绪中抓住具有决定意义的环节，从端正思想路线入手进行拨乱反正。他强调实事求是毛泽东思想的精髓，反对“两个凡是”的错误方针，领导和开展真理标准问题的讨论，为党的十一届三中全会的召开作了思想准备。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，在邓小平同志的领导下，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，确定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，作出实行改革开放的决策。随

后又旗帜鲜明地强调必须坚持四项基本原则。党的“一个中心、两个基本点”的基本路线开始形成。这次全会，标志着建国以来党和国家历史的伟大转折，开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。经过这次全会，邓小平同志成为党的第二代领导集体的核心。1980年他提出分“两步走”达至小康的战略设想。1981年任中共中央军委主席。同年党的十一届六中全会通过了在他主持和指导下起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，正确地总结了我国社会主义建设的经验教训。1982年提出了建设有中国特色的社会主义的科学概念和历史任务，并提出“一国两制”的概念和构想。1983年当选为中华人民共和国中央军委主席。1987年系统地阐述了分“三步走”基本实现现代化的战略。

在新时期中，邓小平和中央领导一起，作出了关系党和国家前途和命运的两大历史性贡献。一是领导全党总结建国以来的历史经验，纠正“文化大革命”的错误，坚持科学地评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系。另一个是创立和发展了建设有中国特色社会主义理论，制定了党在社会主义初级阶段的基本路线，确立了党在经济、政治、外交、教育、科技、文化、军事、祖国统一、党的建设等方面一整套方针政策，成功地开辟了在改革开放中实现社会主义现代化的新道路。

邓小平从党和国家的前途着眼，坚决主张废除干部领导职务终身制，并身体力行地作出了表率。他曾多次提出辞去领导职务。1987年党的十三大，同意他不进入新的中央委员会和中央顾问委员会，只留任中央军委主席。1989年十三届五中全会又同意他辞去中央军委主席的职务，实现了他从领导岗位上完全退下来的夙愿。我们党开始了以江泽民为核心的第三代领导集体时期。

从领导岗位退下来的邓小平，仍然以高度的历史责任感，关注着改革开放和现代化建设事业。1992年初他视察南方发表重要谈话，科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，

从理论上深刻地回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，特别是社会主义与市场经济的关系问题，不仅对开好党的十四大具有重要指导作用，而且对整个社会主义现代化建设事业具有深远意义。

邓小平把毕生的心血和精力都献给了中国人民。他说：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民”。他为中华民族的独立和解放，为中国的社会主义现代化事业建立了不朽的功勋。

（二）邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

建国后，中央多次提出实现四个现代化的任务，但由于“左”倾路线的干扰而几乎中断。粉碎“四人帮”、我国进入新的历史时期以后，以邓小平为代表的中国共产党人，带领全国人民开始了以实现社会主义现代化为目标的新长征。在这一征途上，邓小平作出了一系列重大决策，为我们设计了一个个宏伟的蓝图。邓小平重新恢复和确立了解放思想、实事求是的思想路线；邓小平提出了党在社会主义初级阶段的基本路线；邓小平设计出分“三步走”，基本实现现代化的发展战略；邓小平充实和发展了我国独立自主的和平外交路线；邓小平指出社会主义也可以搞市场经济；邓小平提出了社会主义的本质和根本任务；在祖国统一的问题上，邓小平提出“一国两制”的创造性构想，等等。从而，为我国的改革开放和社会主义现代化建设指明了方向、目标和道路。

（三）邓小平“三落三起”的独特经历，锤炼了他鲜明的革命风格

邓小平的个人经历极富传奇色彩，这就是他政治生涯中的“三落三起”，即“三次被打倒，三次又复出”。每一次都是错误地被打倒，然后又复出。这种大落大起的经历，造就了邓小平坚强的性格和意志，形成了透过历史看未来的彻底的唯物主义精神和辩证的

思维方式，锤炼出他的崇高品格和风范。当他受到错误打击、处于逆境的时候，他从不消沉，而是目光远大，胸襟开阔，无私无畏，不屈不挠，沉着坚韧，对党对人民无限坚贞，对我们事业的未来抱乐观主义。他不顾个人安危、荣辱、进退、得失，从国家和人民的根本利益着眼来观察和处理各种重大问题。他总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题。特别是他在“文化大革命”中的起落，更引起他对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的深刻反思，从而在十一届三中全会以后，毅然决然地领导全党全国人民开拓建设有中国特色社会主义的新道路，并不断总结经验，创立了邓小平理论。

（四）邓小平是邓小平理论的主要创立者

1．邓小平理论是全党全国人民集体智慧的结晶

伟大的理论来自伟大的实践。群众是实践的主体。改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的，是群众的创造。邓小平提出：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”许多理论观点是理论工作者的劳动成果。党中央集体在一些重要文件中也提出和阐明了一系列重要观点。所以，邓小平理论同毛泽东思想一样，都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。这是历史唯物主义的一个基本观点。

2．邓小平对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献

江泽民指出：“邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，

《邓小平文选》第三卷，第382页。

对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献”。

（1）邓小平解决了什么是社会主义，怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题。建设社会主义，首先要搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义。对这个问题，我们过去并没有完全搞清楚，导致了实践中的挫折和失误。邓小平恢复工作以后，一直在思考和探索这一基本的理论问题，克服了种种僵化思想，总结了正反两方面的经验，对社会主义的本质和根本任务作出科学概括，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。

（2）邓小平首先提出建设有中国特色社会主义这一科学概念。十一届三中全会前后，邓小平多次号召全党要解放思想，实事求是，从中国的国情出发，走“中国式”的现代化道路。在此基础上，1982年邓小平在党的十二大开幕词中正式提出了建设有中国特色的社会主义这一科学命题。他指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。

（3）邓小平提出了建设有中国特色社会主义理论的基本内容。邓小平在探索什么是社会主义，怎样建设社会主义的过程中，提出了一系列科学理论观点。包括：关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的惟一标准的观点；关于建设社会主义必须根据中国国情，走自己路的观点；关于我国正处在社会主义初级阶段的观点；关于社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的观点；关于集中力量进行经济建设，抓住机遇，加快发展的观点；关于计划和市场都是经济手段，社会主义也可以搞市场经济的观点；关于改革是社会主义发展动力的观点；关于和平与发展是当今时代主题的观点；关于积极吸收人类一切文明成果，扩大开放的观点；关于坚持四项基本原则的观

点；关于两个文明一起抓，两手都要硬的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于用“一国两制”实现祖国统一的观点；关于科学技术是第一生产力的观点；关于以“三个有利于”作为判断各方面工作是非得失的标准观点；关于分“三步走”基本实现现代化的观点，等等。这些观点和思想，构成了邓小平理论的基本框架和基本内容。

二、邓小平理论的形成和发展

（一）邓小平理论形成的条件

1. 和平与发展成为时代的主题，是邓小平理论形成的时代背景

理论是时代的产物，什么样的时代产生什么样的理论。因为不同的时代面临着不同的主题，理论就是在解决时代提出的问题的过程中形成和发展的。自由竞争资本主义时代，面临的主题是无产阶级和资产阶级之间的阶级矛盾和阶级斗争，在解决这一时代主题的过程中产生了马克思主义。帝国主义和无产阶级革命时代的主题是革命与战争，在解决这一时代主题的过程中产生了列宁主义和毛泽东思想。当今时代的主题是和平与发展，必然产生邓小平理论。

20世纪可以一分为二：前半个世纪是战争与革命的年代，后半个世纪则逐步转变为和平与发展成为时代主题的年代。特别是70年代以后，由于第三世界和社会主义国家致力于发展和推行和平外交政策，使世界和平力量的增长超过战争力量的增长，国际形势由紧张趋向缓和，由对抗转向对话，尽管世界并不太平，局部地区的战争时有发生，但制止战争的因素也在逐步增长，各国人民要求和平的呼声越来越强烈，使得在一个较长的时期内避免发生大规模的新的世界大战成为可能。此外，二战后，资本主义的殖民体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立，但是，由于不合理的国际经济旧秩序仍然存在，发达资本主义国家利用它们对世界商品市场、金融市场、技术市场的垄断地位和不合理的国际分工，通

过跨国公司、不等价交换等手段，盘剥发展中国家，使发展中国家与发达国家之间在经济上的差距越来越大。70年代以来，改变国际经济旧秩序、建立平等合作的国际经济新秩序的呼声日益强烈，争取经济发展已成为势不可挡的时代潮流。与此同时，战后兴起的新技术革命，推动了生产力的巨大发展，深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌，世界范围内的竞争，从过去的军事对峙转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量。所有这些都表明，时代主题已往发生了转变。邓小平高瞻远瞩，敏锐地洞察到国际形势的新发展，果断地作出和平与发展是当今时代两大主题的科学论断。邓小平指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字”。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但世界要和平，国家要发展，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。

在战争与革命的年代，由于受到资本主义国家的战争威胁，社会主义国家需要把备战。增强国防实力放在优先考虑的地位；而在和平与发展的年代，则越来越需要把发展生产力，提高经济效益，改善人民生活作为首要目标。邓小平正是站在时代的高度，用战略的眼光，及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战，他提出的一系列重大决策和理论都与此有关。所以，邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。

2．我国和其他国家社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史根据

我国社会主义建设既有成功的经验，也有遭受挫折的教训。正反两方面的历史经验，都成为邓小平理论产生的历史根据。

（1）社会主义基本制度的建立，为邓小平理论的产生奠定了制度基础。没有社会主义制度，没有中国共产党人对这种制度的历史

性选择，也就没有建设有中国特色社会主义理论。邓小平理论是建立在对社会主义制度具有坚定信念基础上的，坚信只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，要坚定不移地走社会主义道路。

（2）我国社会主义建设的成就，为邓小平理论的产生奠定了物质技术基础。旧中国留给我们的是一穷二白，极端贫困和落后，到1949年，我国已落后资本主义国家几百年。经过几十年的社会主义建设，这个差距大大缩短了。我国已建立了独立的部门齐全的工业体系和国民经济体系。国民生产总值从过去的50位左右上升到第7位，其中工业总产值居世界第5位，农业总产值居世界第1位。我国经济增长速度长期以来居世界前列。正是由于我国的社会主义制度促进了经济的发展和生产力水平的提高，初步显示了社会主义制度的优越性，才使我们更加坚定了社会主义信念，为邓小平理论的产生奠定了思想上和物质技术上的基础。

（3）我们党在探索中国自己的建设道路中创造和积累了丰硕的理论成果。例如，关于十大关系的理论、关于正确处理人民内部矛盾的学说、关于社会主义基本矛盾和国内主要矛盾的分析以及注意扩大民主、加强法制的思想等。这些理论成为邓小平理论的思想源泉。

（4）我国社会主义建设指导思想上的严重失误，迫使我们去寻找建设有中国特色社会主义新路。从1957年开始，我们就犯了“左”的错误，接着就是“大跃进”、“文革大革命”。特别是“文化大革命”那样全局性、长时间的严重错误，给党和国家造成了深重的灾难，使国民经济几乎到了崩溃的边缘。正是这场危机和灾难，充分暴露了“左”倾错误的危害和我们体制的弊端，从而促使邓小平认真总结教训，推动了邓小平理论的形成和发展。1986年，邓小平谈到“文化大革命”时说：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。……为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是

总结了‘文化大革命’的经验教训。”

当中国“文化大革命”结束时，西方发达资本主义国家在战后新技术革命的推动下，已经历了20多年的持续繁荣发展，相继进入了现代化的高级阶段。70年代后期，社会主义在同资本主义的经济竞争中已明显处于劣势，长期被社会主义国家搬用的苏联模式的弊端已暴露无遗。到了80年代末90年代初，终于发生了东欧剧变和苏联解体。这不是科学社会主义的失败，而是苏联社会主义模式的破产。苏东剧变的直接原因是其领导人的错误路线造成的政治动乱，外部原因是西方国家的“和平演变”，而根本原因则是苏东各国没有及时地、成功地对苏联模式进行根本性的改革。苏东剧变，为我们提供了反面经验。邓小平理论正是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上形成和发展起来的。

3. 我国的改革开放和社会主义现代化建设是邓小平理论形成的实践基础

改革开放以来，我国的社会主义现代化建设取得了举世瞩目的伟大成就。1978～1998年，我国国民经济以年均9.6%的速度发展，20年来，国内生产总值增长了近5倍，人均国内生产总值增长了3.4倍，城乡居民的生活水平有了较大幅度的提高。崭新的社会实践必然产生新的理论。

人民群众生机勃勃的伟大创造，是邓小平理论的源泉。在改革开放和社会主义现代化建设的实践中，广大人民群众创造了许多新鲜经验。农村家庭联产承包责任制的出现，乡镇企业的蓬勃兴起，中小城镇的建设，市场经济的发展，企业经营管理体制的改善，对外经济文化的交流，广大知识分子和理论工作者的创造性科学研究等，都表现出人民群众的创造精神。人民群众的社会实践和创造活动，为邓小平理论的产生提供了深厚的实践根源。

邓小平把人民群众的实践经验上升为理论。邓小平始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导人民群众的社会实践活动，高度评价群众的创造精神，并善于将群众的实践经验加以总结提炼和概括，使之上升为理论。正如邓小平所说：“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。……我的功劳是把这些新事物概括起来，加以提倡。”

4．邓小平理论形成的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想

邓小平坚信马克思列宁主义、毛泽东思想，坚信共产主义。在改革开放和社会主义现代化建设过程中，邓小平始终坚持和捍卫马列主义、毛泽东思想。当拨乱反正过程中出现否定毛泽东思想的错误思潮时，邓小平及时发表了《坚持四项基本原则》的讲话，指出“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”当80年代末90年代初，世界社会主义出现低潮、一些人认为马克思主义即将消失时，邓小平坚信马克思主义是“打不倒”的。他说：“马克思主义的真理颠扑不破”。“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学”。

邓小平理论始终坚持了马列主义、毛泽东思想的基本原理。指导邓小平思想和决策的是马列主义、毛泽东思想。邓小平说：“我是个马克思主义者。我一直遵循马克思主义的基本原则。”“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！”“老祖不能丢”，就是要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理。在邓小平理论中，处处体现了马克思主义的正确立场、观点和方法，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。例如：实事求是观点、实践观点、群众观

《邓小平关于建设有中国特色社会主义的论述专题摘编》第21页。
《邓小平文选》第二卷，第172页。
《邓小平文选》第三卷，第382页。
《邓小平文选》第三卷，第173页。
《邓小平文选》第三卷，第369页。