

邓小平理论概论

主编 邓文和
丁汝芳

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/邓文和,丁汝芳主编. —南京:南京大学出版社,1999.8(2000.7重印)

ISBN 7-305-03343-X

I. 邓… II. ①邓…②丁… III. 邓小平理论-高等学校-教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 36284 号

书 名 邓小平理论概论

主 编 邓文和 丁汝芳

责任编辑 孟庆生

封面设计 丁永明

出版发行 南京大学出版社

(南京汉口路 22 号南京大学校内 邮编 210093)

印 刷 南京政治学院印刷厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 850×1168 1/32

印 张 10.25

字 数 266 千

1999 年 8 月第 1 版 2000 年 9 月第 3 次印刷

印 数 8001—11000 册

定 价 16.00 元

书 号 ISBN 7-305-03343-X/A·21

声明:(1) 版权所有,侵权必究

(2) 本版书若有印装质量问题,请与经销商联系调换。

目 录

第一章 当代中国的马克思主义	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(1)
一、邓小平理论形成和发展的条件.....	(1)
二、邓小平理论形成和发展的过程.....	(4)
第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	(7)
一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界.....	(7)
二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的 科学水平.....	(8)
三、邓小平理论对当今时代特征和总体国际形势 作出了新的科学判断.....	(9)
四、邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义 理论的科学体系	(10)
第三节 高举邓小平理论的伟大旗帜	(11)
一、旗帜问题至关重要	(11)
二、邓小平理论是指引我们胜利前进的伟大旗帜	(13)
三、高举邓小平理论旗帜必须坚持马克思主义的 学风	(15)
第二章 解放思想，实事求是，走自己的路	(19)
第一节 解放思想、实事求是的思想路线	(19)
一、解放思想、实事求是思想路线的重新确立	(19)

二、邓小平同志对党的思想路线的新发展	(25)
三、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(27)
第二节 从中国的实际出发,走自己的路	(30)
一、社会主义发展道路的多样性	(30)
二、走自己的路,建设有中国特色的社会主义	(32)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(35)
第一节 社会主义的本质	(35)
一、社会主义首要的基本理论问题	(35)
二、社会主义本质的新概括	(39)
三、深刻理解和正确把握社会主义的本质	(41)
第二节 社会主义的根本任务	(44)
一、生产力是社会发展的根本动力	(44)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(46)
三、以经济建设为中心推动社会全面进步	(49)
第四章 社会主义初级阶段与党的基本路线和基本纲领 ..	(52)
第一节 我国正处于社会主义初级阶段	(52)
一、对社会主义发展阶段的认识过程	(52)
二、社会主义初级阶段理论的形成	(54)
三、社会主义初级阶段的必然性和长期性	(56)
四、社会主义初级阶段的含义、特征和主要矛盾	(57)
五、社会主义初级阶段的历史地位和重要意义	(61)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(63)
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	(63)
二、完整准确地理解党的基本路线	(66)
三、坚持党的基本路线不动摇	(68)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本纲领	(72)
一、党在社会主义初级阶段基本纲领的主要内容	(72)
二、党在社会主义初级阶段基本纲领的重大意义	(73)
第五章 社会主义改革开放和四项基本原则	(75)

第一节 改革是社会主义社会发展的动力	(75)
一、社会主义社会是一个不断改革的社会	(75)
二、改革是中国的第二次革命	(77)
三、改革是社会主义制度的自我完善和自我发展	(80)
四、改革是一场伟大的试验	(81)
五、判断改革和各项工作是非得失的标准	(83)
第二节 对外开放是我国的一项基本国策	(86)
一、对外开放的客观必然性	(86)
二、完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	(90)
三、我国对外开放的立足点	(92)
第三节 四项基本原则是社会主义建设的政治保证	(93)
一、四项基本原则是我国的立国之本	(93)
二、四项基本原则是改革开放和现代化建设的 政治保证	(95)
三、坚持四项基本原则必须反对资产阶级自由化	(97)
第六章 社会主义建设的发展战略	(99)
第一节 “三步走”的经济发展战略	(99)
一、经济发展战略的含义、特征和重要性	(99)
二、“三步走”经济发展战略的形成和基本内容	(101)
三、“三步走”经济发展战略的特点和意义	(104)
四、抓住机遇加快发展,隔几年上一个台阶	(107)
第二节 国民经济协调发展战略	(109)
一、调整和优化产业结构	(109)
二、促进地区经济合理布局	(113)
三、按经济规律办事,促进国民经济协调快速 健康发展	(117)
第三节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	(122)
一、实施科教兴国战略	(122)
二、实施可持续发展战略	(126)

第七章 社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度	
.....	(129)
第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度.....	(129)
一、社会主义生产资料所有制结构的理论与实践.....	(129)
二、多种所有制经济共同发展的客观必然性.....	(133)
三、社会主义公有制的主体地位及其实现形式.....	(134)
四、非公有制经济是我国社会主义市场经济的 重要组成部分.....	(139)
第二节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度.....	(143)
一、多种分配方式并存的客观必然性.....	(143)
二、社会主义初级阶段的按劳分配.....	(144)
三、社会主义初级阶段的其他分配方式.....	(147)
四、先富带动后富，最终达到共同富裕.....	(148)
第八章 社会主义市场经济体制	(152)
第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制 的转变.....	(152)
一、对我国原有经济体制的认识.....	(152)
二、我国社会主义市场经济体制改革目标模式的探索.....	(154)
三、选择社会主义市场经济体制的客观依据.....	(157)
第二节 社会主义市场经济体制的核心问题和基本 特征.....	(159)
一、社会主义市场经济体制的核心问题.....	(159)
二、社会主义市场经济体制的基本特征.....	(161)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架.....	(163)
一、建立现代企业制度.....	(163)
二、培育和发展市场体系.....	(166)
三、建立和健全宏观调控体系.....	(169)
四、建立合理的个人收入分配制度.....	(171)
五、建立多层次的社会保障制度.....	(172)

第九章 社会主义民主政治和法制建设	(174)
第一节 大力发展社会主义民主政治	(174)
一、社会主义民主政治是新型的民主政治.....	(174)
二、发展社会主义民主政治是我们党始终不渝的 奋斗目标.....	(176)
三、发展社会主义民主政治是一个逐步推进的 历史过程.....	(178)
第二节 有中国特色社会主义的民主政治制度	(179)
一、人民民主专政的国体.....	(179)
二、人民代表大会制度的政体.....	(182)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度.....	(187)
四、民族区域自治制度.....	(190)
第三节 健全法制，建设社会主义法治国家	(192)
一、发展民主必须同健全法制相结合.....	(192)
二、实行依法治国的基本方略.....	(193)
三、社会主义法制建设的主要任务.....	(196)
第四节 积极推进政治体制改革	(197)
一、政治体制改革的必要性.....	(197)
二、政治体制改革的目标和任务.....	(199)
三、政治体制改革必须遵循的原则.....	(201)
第十章 社会主义精神文明建设	(203)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位、指导 思想和奋斗目标	(203)
一、社会主义精神文明建设的战略地位.....	(203)
二、社会主义精神文明建设的指导思想.....	(206)
三、社会主义精神文明建设的奋斗目标.....	(208)
第二节 社会主义精神文明建设的基 本内容.....	(210)
一、思想道德建设.....	(210)
二、教育科学文化建设.....	(218)

第三节	社会主义精神文明重在建设·····	(222)
一、	重在建设是社会主义精神文明建设的内在要求 ·····	(222)
二、	深入持久地开展群众性精神文明创建活动·····	(223)
三、	切实增加精神文明建设的投入·····	(225)
四、	加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(227)
第十一章	社会主义国家军队和国防建设·····	(230)
第一节	新时期军队和国防建设的重要地位与 指导思想·····	(230)
一、	新时期军队和国防建设的重要地位·····	(230)
二、	新时期军队和国防建设的指导思想·····	(232)
第二节	新时期军队建设的总目标和总要求·····	(234)
一、	新时期军队建设的总目标·····	(234)
二、	新时期军队建设的总要求·····	(241)
第三节	走有中国特色的精兵之路·····	(245)
一、	坚持战斗力标准·····	(245)
二、	注重质量建设·····	(247)
三、	依靠科技强军·····	(248)
四、	军队和国防建设是全党和全国人民的事业·····	(249)
第十二章	社会主义国家的外交战略·····	(251)
第一节	我国社会主义建设面临的国际环境·····	(251)
一、	世界战略格局的新变化·····	(251)
二、	和平与发展是当今时代的主题·····	(253)
三、	国际环境对我国既有挑战更有机遇·····	(256)
第二节	我国外交政策的基本原则·····	(258)
一、	坚持独立自主的原则·····	(258)
二、	坚持和平共处五项原则·····	(260)
三、	坚持处理党际关系的四项原则·····	(263)
第三节	我国外交战略的基本目标和指导方针·····	(266)

一、我国外交战略的基本目标·····	(266)
二、我国外交战略的指导方针·····	(273)
第十三章 实现祖国和平统一的“一国两制”构想·····	(278)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展·····	(278)
一、十一届三中全会前党对和平统一祖国的探索·····	(278)
二、“一国两制”构想的形成和发展过程·····	(279)
第二节 “一国两制”构想的涵义和依据·····	(283)
一、“一国两制”构想的涵义·····	(283)
二、“一国两制”构想的依据·····	(285)
第三节 “一国两制”构想的实践和意义·····	(288)
一、“一国两制”构想的实践·····	(288)
二、“一国两制”构想的意义·····	(292)
第十四章 社会主义事业的领导核心和依靠力量·····	(297)
第一节 社会主义事业的领导核心·····	(297)
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(297)
二、坚持党的领导是建设有中国特色社会主义的 根本保证·····	(299)
三、坚持党的领导必须改善党的领导·····	(301)
四、党的建设是新的伟大工程·····	(304)
第二节 社会主义事业的依靠力量·····	(310)
一、依靠工人、农民和知识分子·····	(310)
二、依靠全国各族人民的大团结·····	(313)
三、依靠最广泛的爱国统一战线·····	(315)
后 记·····	(318)

第一章 当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论和光辉旗帜。在当代中国，只有邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成和发展的条件

伟大的时代产生伟大的理论。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，当代国际局势的新发展，是邓小平理论形成和发展的时代背景。本世纪70年代以来，世界形势发生了极其深刻的变化，和平与发展成为时代的主题。尽管和平与发展这两大问题至今一

个也没有解决，但世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。在时代主题发生转换的同时，逐步兴起的新科技革命浪潮，使当代世界发生了深刻的变化。科学技术不仅成为推动社会生产力发展的首要因素，深刻地改变着当代社会生活的面貌，而且为国际间的交往向深度和广度发展提供了必要的物质技术手段。生产社会化和国际化程度的空前提高，使世界经济联结成一个整体，各国经济上的相互渗透和依赖日益密切，任何一个国家的生存和发展都离不开世界。邓小平同志敏锐地把握住时代的脉搏，精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取一个较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是一个开放的世界，要利用新技术革命提供的良好契机，借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，实行改革开放，发展自己。邓小平理论就是在这样的时代背景下形成和发展起来的。

第二，我国和世界上其他国家社会主义建设正反两方面历史经验的总结，是邓小平理论形成和发展的历史依据。从新中国成立到党的十一届三中全会召开的近30年间，我们党对适合我国国情的社会主义建设道路进行过有益的探索，取得了重大成就，也经历过曲折，发生过重大失误，甚至象“文化大革命”那样全局性的、长时间的严重错误。历史上成功的经验是宝贵财富，挫折和失误的教训也是宝贵财富。建国以来特别是1956年以后，我们党在探索中国自己的社会主义建设道路上所创造和积累的一切积极思想理论成果与实践经验，为结束“文化大革命”后进行的拨乱反正和重新探索，提供了历史准备，而探索中的错误和教训，也从反面提供了历史准备。1986年9月，邓小平同志在《答美国记者迈克·华莱士问》一文中谈到“文化大革命”时说：“那件事，看起来是坏事，但归根到底也是好事，促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里。……善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌，这样坏事

就变成了好事。为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经验和教训。”^①前苏联和东欧一些国家，在社会主义革命取得胜利后，在经济建设方面曾取得过巨大成就，显示出社会主义制度的优越性。但历史进入到本世纪60年代以后，僵化的体制逐渐窒息了社会主义的生机与活力，经济增长率不断下降，社会发展缓慢。到了80年代末90年代初，终于发生了苏东剧变，导致了社会主义在这些国家遭受重大曲折。社会主义在这些国家兴衰成败的历史经验教训，对邓小平理论的形成、发展有着重要影响。邓小平理论正是在总结社会主义国家的经验教训的基础上形成和发展起来的。

第三，十一届三中全会以来我国改革开放和现代化建设的崭新实践，是邓小平理论形成和发展的现实依据。十一届三中全会以来，我们党把马克思主义基本原理与当代中国的实践结合起来，解放思想，实事求是，从中国的实际出发，建设有中国特色的社会主义。这一崭新的实践，是人民群众生机勃勃的伟大创造。它创造出来的许多新事物、新经验，不仅给我们这个社会带来了革命性的变革，而且为社会主义的发展提供了最直接、最丰富的源泉。邓小平同志始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众的这种创造，带领我们党从总结实际工作的成功经验和某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升到理论。邓小平理论就是在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中形成和发展起来的。

第四，马列主义、毛泽东思想，是邓小平理论形成和发展的理论基础。马列主义是工人阶级的科学世界观和方法论，是观察事物、认识世界的锐利武器，是社会主义事业和党的指导思想的理论基础。毛泽东思想是马列主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是

^① 《邓小平文选》第3卷，第172页。

我们党科学的指导思想和宝贵财富。中国革命和建设的胜利，就是马列主义和毛泽东思想指导的结果。现在我们搞改革开放和现代化建设，同样离不开马列主义和毛泽东思想的指导，它们永远是我们的立国、治国之本，是我们行动的指南。邓小平同志多次指出，我们是马克思主义者，必须充分信仰马克思主义，“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”，建设社会主义“靠的是马克思主义”。^①他强调：“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^②“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平同志正是在新的历史条件下把坚持、继承同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的结晶，马列主义、毛泽东思想则是邓小平理论形成和发展的理论基础。在当代中国，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。

二、邓小平理论形成和发展的过程

邓小平理论的形成和发展，大体经历了四个阶段：

第一阶段，从党的十一届三中全会前后到十二大，在拨乱反正、改革开放和现代化建设起步的过程中，邓小平理论初具雏形。十一届三中全会前，我们党领导和支持了实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚，兴起了

^① 《邓小平文选》第3卷，第63页。

^② 《邓小平文选》第3卷，第369页。

一场伟大的思想解放运动。1978年12月13日，邓小平同志在中央工作会议的闭幕会上发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，这个讲话实际上成为随后召开的十一届三中全会的基本指导思想。党的十一届三中全会根据这一指导思想，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，高度评价了实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；果断地抛弃了“以阶级斗争为纲”的“左”的错误方针，把党和国家工作的重心转移到经济建设上来，并作出了改革开放的伟大决策。针对拨乱反正过程中出现的右的错误思潮，1979年3月30日，邓小平同志在党的理论务虚会上发表了《坚持四项基本原则》的重要讲话。新时期党的“一个中心、两个基本点”的基本路线开始形成。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，概括出我国社会主义现代化建设正确道路的10个“主要点”。1982年9月召开了党的十二大，邓小平同志在大会开幕词中第一次明确地提出了“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题，从此我们党以“建设有中国特色社会主义”来认识和规定自己的理论。

第二阶段，从党的十二大到十三大，在改革开放和现代化建设全面推进的过程中，邓小平理论逐步展开并形成轮廓。伟大的实践需要伟大的理论，伟大的实践产生伟大的理论。十二大以后，全面改革开放和现代化建设的实践，为进行创造性的理论概括提供了取之不竭的源泉。1984年，党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，突破了把计划经济同商品经济对立起来的传统观念，明确提出我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，对马克思主义政治经济学作出了新发展。1985年，党中央相继作出了关于科技体制改革和教育体制改革的决定，并提出了一系列“两手抓”的战略方针。1986年召开的党的十二届六中全会，通过了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，提出了我国社会主义现代化建设的总体布

局，强调了精神文明建设的重要地位。1987年召开的党的十三大，比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括了“一个中心、两个基本点”为主要内容的党在社会主义初级阶段的基本路线，第一次提出了“建设有中国特色的社会主义理论”的概念，并从马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，概括出建设有中国特色社会主义的12个理论观点，这些理论观点构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段，从党的十三大到十四大，历经国际国内经济政治形势的变化发展，邓小平理论走向成熟并形成体系。十三大以后，我们党沿着建设有中国特色的社会主义道路继续前进。面对80年代末90年代初国内发生的政治风波和国际局势的剧变，我们党冷静地分析和驾驭形势，坚持把注意力放在办好自己的事情上。1990年，党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，从统一全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本认识的角度，阐述了12条原则。1991年，江泽民同志在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中，又从经济、政治、文化三个方面深入阐明了建设有中国特色社会主义的主要内容和基本思路。特别是1992年初邓小平同志视察南方的重要讲话，精辟地分析了国际国内形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，深刻地回答了多年来困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，把建设有中国特色社会主义的理论推进到一个新阶段。同年10月，党的十四大以邓小平同志南方谈话精神为指导，从社会主义的发展道路、社会主义的发展阶段、社会主义的根本任务、社会主义的发展动力、社会主义建设的外部条件、社会主义建设的政治保证、社会主义建设的战略步骤、社会主义的领导力量和依靠力量、祖国统一等9个方面对建设有中国特色社会主义理论进行了新的概括，使邓小平理论形成了比较完整的科学体系。

第四阶段，从党的十四大以后到十五大，伴随中国改革、发

展进入世纪之交，邓小平理论更加丰富和完善。十四大以后，以江泽民同志为核心的第三代领导集体，全面贯彻党的基本理论和基本路线，解放思想，实事求是，开拓进取，全面推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。从十四届三中全会到六中全会，我们党就建立社会主义市场经济体制、加强党的建设和精神文明建设作出了一系列的决定，制定了我国经济和社会发展跨世纪的纲领，使邓小平理论在实践中继续丰富和完善。特别是江泽民同志在十四届五中全会闭幕时的讲话中，精辟阐述了正确处理我国社会主义现代化建设中的 12 个重大关系，使我们党对建设有中国特色社会主义规律的认识提高到一个新水平。1997 年召开的十五大，正式把邓小平建设有中国特色社会主义理论称之为“邓小平理论”，并把它确立为我们党的指导思想，明确写入党章。大会强调我国处于并将长期处于社会主义初级阶段，提出了党在社会主义初级阶段的基本纲领，在社会主义初级阶段的基本经济制度、公有制经济的含义及其实现形式、非公有制经济的地位和作用、分配制度的改革、依法治国、党的建设等方面提出了许多新思想，从多方面丰富和发展了邓小平理论。

第二节 邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界

马克思主义是在人类实践基础上吸收社会文明成果的精华而产生的科学，同时也是在实践中不断发展的科学。马克思主义的生命力，就在于不断地随着时代和实践的发展，吸取新的精华，充实新的内容，展示新的风采，使之不断地达到新的更高的境界。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。无论在拨乱反

正还是在改革开放和现代化建设中，邓小平同志都始终用发展的观点对待实践、对待理论，用科学的思想方法对待马克思主义、对待毛泽东思想。他把解放思想、实事求是的原则贯穿于社会实践和理论思维的各个方面，坚持将马克思主义与当代中国的实践相结合，坚持以新的思想、观点继承和发展马克思主义。一方面，他坚持“老祖宗不能丢”；另一方面，他又坚持“马克思主义必须发展”，要纠正以往对马克思主义某些原则教条式的理解，抛弃那些对社会主义不科学甚至扭曲的认识，说出一些老祖宗没有说过的新话来，解决前人没有来得及解决的问题。邓小平同志正是以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，领导全党坚持解放思想、实事求是，破除了“两个凡是”的思想禁锢，破除了苏联模式的僵化体制，破除了把马克思主义某些原理教条化的倾向，破除了超越历史阶段和离开生产力抽象谈论社会主义的唯心主义观点，形成了社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、社会主义改革开放论等一系列新的认识成果，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平

科学社会主义是马克思主义的重要组成部分。什么是社会主义、怎样建设社会主义，是科学社会主义理论和实践所要回答的根本问题。1848年，《共产党宣言》的发表，标志着社会主义从空想变为科学。从此，科学社会主义经历了从理论到实践，从一国实践到多国实践的胜利发展。回顾社会主义的历史，总结许多国家的经验教训，人们在社会主义实践中出现的种种失误，从根本上说，就是对什么是社会主义、怎样建设社会主义这个问题没有完全搞清楚。我国社会主义建设在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。