

邓小平理论概论

顾 问 钱淦荣

主 编 薛福林 张 志 孙守诚

副主编 吴玉杰 韩飞舟 阳 慧 邵立波

北京医科大学出版社

内 容 简 介

本书全面系统阐述邓小平理论。本书有三个比较突出的特点：第一，注意吸收最新科研成果，利用最新材料，资料丰富，内容翔实，可读性强；第二，设置了“我国的卫生事业建设”的附录，便于联系医药院校的行业特点和学生思想实际及满足学生这方面的求知要求；第三，书后系统编辑了综合能力测试题，包括单项选择题、多项选择题、简答题、论述题和材料题，且都附有参考答案，便于学生自学自测和教师备课考试之用。本书可以作为大专院校、成人高校，自学高考和网络远程教育，以及硕士研究生入学政治考试教材使用。也可供广大干部、职工学习邓小平理论使用。

序

由薛福林等同志编写的《邓小平理论概述》一书，根据教育部颁布的普通高等学校马克思主义理论课基本要求，结合多年教学经验，运用最新科研成果和材料，全面系统阐述了邓小平理论。这次出版是该书的第四版，我曾为1998年的第三版作序，我的感觉是一版比一版好。

该书一直努力贯彻系统、准确、生动、简明的原则，比较突出的特点有三条：第一，结构严谨，观点明确，简明扼要，深入浅出，语言流畅；第二，设置了“我国的卫生事业建设”的附录，使该书比较贴近医学生的实际；第三，书后编写的综合能力测试题，不仅比较系统和全面，而且都给出了参考答案，这符合以学生为中心的教育改革方向，特别适合学生自学自测和开展网络远程教育使用。这就使得本书不仅具有一定的思想理论价值，而且具有相当的针对性和可读性，不失为一本较好的教材。

用邓小平理论武装全党、教育人民、指导工作，是一项带根本性的具有长远意义的战略任务。当代大学生是祖国的未来和希望，是建设有中国特色社会主义的接班人和生力军，对他们进行邓小平理论教育具有特殊重要的意义。我相信，这本教材一定会受到广大读者欢迎，并且能对用邓小平理论武装大学生做出积极贡献。



2001年5月

目 录

导论	当代中国的马克思主义	1
第一节	邓小平理论的形成和发展	1
一、	两次历史性飞跃和两大理论成果	1
二、	邓小平理论的形成和发展	3
第二节	马克思主义在中国发展的新阶段	8
一、	邓小平理论的精髓	8
二、	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	11
三、	邓小平理论的科学体系	13
第三节	努力学习邓小平理论	15
一、	党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱	15
二、	学习邓小平理论的意义和方法	16
第一章	社会主义本质和根本任务	18
第一节	社会主义本质	18
一、	首要的基本理论问题	18
二、	社会主义本质	22
第二节	社会主义的根本任务	27
一、	社会主义的根本任务是发展生产力	27
二、	坚持“三个有利于”判断标准	33
第二章	社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	37
第一节	我国正处于社会主义初级阶段	37
一、	我国将长期处于社会主义初级阶段	37
二、	社会主义初级阶段的含义、特征和主要矛盾	41
三、	一切从社会主义初级阶段的实际出发	43
第二节	党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ...	45

一、党在社会主义初级阶段的基本路线.....	45
二、坚持党的基本路线不动摇.....	50
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领.....	52
第三章 我国社会主义建设的发展战略.....	56
第一节 分“三步走”，基本实现现代化.....	56
一、“三步走”的发展战略.....	56
二、我国社会主义建设发展战略的特点.....	58
第二节 以提高经济效益为中心， 转变经济增长方式.....	61
一、按客观经济规律办事，促进国民经济 持续快速健康发展.....	61
二、实现经济增长方式从粗放型向集约型转变.....	65
第三节 保持国民经济持续快速健康发展.....	68
一、调整和优化产业结构.....	68
二、促进地区经济和城乡经济协调发展.....	71
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略.....	75
一、科教兴国战略.....	75
二、可持续发展战略.....	79
第四章 社会主义初级阶段的所有制结构.....	82
第一节 以公有制为主体，多种所有制经济共同发展.....	82
一、社会主义初级阶段的所有制结构.....	82
二、坚持公有制经济的主体地位.....	85
第二节 社会主义公有制经济.....	89
一、国有经济及其主导作用.....	89
二、集体经济的地位和作用.....	90
三、公有制的实现形式.....	94
第三节 社会主义初级阶段的非公有制经济.....	97
一、非公有制经济是社会主义市场 经济的重要组成部分.....	97

二、鼓励和引导非公有制经济健康发展	101
第五章 社会主义市场经济	102
第一节 从计划经济向社会主义市场经济的转变	102
一、我国经济体制改革的必要性	102
二、我国经济体制改革的目标	104
三、社会主义市场经济体制的基本特征和基本框架	106
第二节 推进国有企业改革，建立现代企业制度	109
一、建立现代企业制度是国有企业改革的方向	109
二、继续推进国有企业改革的指导思想和基本任务	111
第三节 培育和发展社会主义市场体系	114
一、社会主义市场体系及其作用和特征	114
二、培育和发展我国的市场体系	117
第四节 建立健全宏观经济调控体系	119
一、宏观经济调控的客观必然性	119
二、宏观经济调控的目标	120
三、宏观经济调控的方式和手段	121
四、转变政府职能	124
第六章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	126
第一节 按劳分配为主体多种分配方式 并存的分配制度	126
一、按劳分配是社会主义公有制的分配原则	126
二、社会主义初级阶段的多种分配方式	130
第二节 允许一部分地区一部分人先富起来， 逐步走向共同富裕	133
一、“先富后富，共同富裕”的辩证关系	133
二、效率优先、兼顾公平的原则	134
第三节 改革和完善社会保障制度	137
一、社会保障的内涵和重要作用	137
二、改革和完善我国的社会保障制度	139

第七章	我国的对外开放和外交战略	146
第一节	对外开放是我国的一项基本国策	146
一、	现在的世界是开放的世界	146
二、	中国的发展离不开世界	148
三、	对外开放和独立自主、自力更生的统一	150
第二节	努力提高对外开放水平	152
一、	全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	152
二、	我国发展对外经济关系的内容和形式	156
第三节	我国的外交战略	163
一、	和平与发展是当今时代的主题	163
二、	坚持独立自主的和平外交政策	166
三、	反对霸权主义，维护世界和平	168
第八章	社会主义民主政治和法制建设	171
第一节	没有民主就没有社会主义， 就没有社会主义的现代化	171
一、	发展社会主义民主政治是社会主义现代化 建设的重要目标	171
二、	社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	174
第二节	坚持和完善有中国特色的 社会主义民主政治制度	175
一、	人民民主专政	175
二、	人民代表大会制度	177
三、	共产党领导的多党合作 和政治协商制度	179
四、	民族区域自治制度	181
第三节	改革政治体制，发展民主，加强法制	182
一、	政治体制改革的必要性	183
二、	政治体制改革的目标、主要任务和原则	185
三、	依法治国、建设社会主义法治国家	189

第九章	社会主义精神文明建设	195
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位	195
一、	社会主义精神文明是社会主义的重要特征	195
二、	社会主义精神文明建设的重要性和紧迫性	197
三、	坚持两手抓，两手都要硬	200
第二节	社会主义精神文明建设的指导思想 和主要内容	202
一、	社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务	203
二、	社会主义思想道德建设	205
三、	社会主义的教育科学文化建设	210
第三节	精神文明重在建设	212
一、	精神文明重在建设，发展繁荣社会主义文化	212
二、	深入持久地开展群众性精神文明创建活动	213
三、	继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化 传统，积极吸收世界文化优秀成果	214
第十章	“一国两制”与祖国和平统一	217
第一节	“一国两制”构想的形成与发展	217
一、	“一国两制”构想的形成与发展	217
二、	“一国两制”构想的基本内容	223
三、	“一国两制”构想的意义	225
第二节	“一国两制”构想的实践	230
一、	香港问题和澳门问题的解决是“一国两制” 构想的重大胜利	230
二、	以“一国两制”的基本方针推动两岸关系的发展	232
第十一章	社会主义事业的领导核心和依靠力量	236
第一节	中国共产党是中国社会主义事业的领导核心	236
一、	坚持和加强党的领导是建设有中国特色 社会主义事业的根本保证	236
二、	坚持党的领导必须改善党的领导	239

第二节	加强党的建设是党领导人民取得 社会主义事业胜利的法宝	240
一、	加强党的建设的重要性和紧迫性	240
二、	全面加强党的建设，不断提高 执政水平和领导水平	243
第三节	社会主义事业的依靠力量	251
一、	建设和保卫社会主义的基本力量	251
二、	发展社会主义民族关系	253
三、	发展新时期爱国统一战线	255
附录	我国的卫生事业建设	259
第一节	卫生事业的性质及其在经济、 社会发展中的作用	259
一、	卫生事业的经济规律	259
二、	我国卫生事业的性质	260
三、	卫生事业在经济、社会发展中的作用	261
第二节	我国卫生事业建设的巨大成就 与面临的主要问题	262
一、	我国卫生事业建设的巨大成就	262
二、	我国卫生事业面临的主要困难	264
三、	我国卫生事业的改革和今后卫生 工作的奋斗目标	265
第三节	我国卫生工作的方针	268
一、	重点加强农村卫生工作	268
二、	预防为主	268
三、	中西医并举，发展中医药	269
四、	依靠科技和教育，提高专业技术水平	269
五、	动员全社会参与，开展爱国卫生运动	270
综合能力测试题与答案		271
导论	当代中国的马克思主义	271

第一章	社会主义本质和根本任务	284
第二章	社会主义初级阶段及其基本路线 和基本纲领	295
第三章	我国社会主义建设的发展战略	306
第四章	社会主义初级阶段的所有制结构	318
第五章	社会主义市场经济	331
第六章	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	342
第七章	我国的对外开放和外交战略	354
第八章	社会主义民主政治和法制建设	367
第九章	社会主义精神文明建设	379
第十章	“一国两制”与祖国和平统一	389
第十一章	社会主义事业的领导核心和依靠力量	398
附录	我国的卫生事业建设	409
编后	414

导论 当代中国的马克思主义

邓小平理论是马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是我们党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱。

《邓小平理论概论》课的根本目的和基本任务是教育大学生懂得并坚定地相信，只有建设有中国特色的社会主义，才能实现民族振兴，国家富强和人民幸福，从而为建设有中国特色社会主义的宏伟事业而努力奋斗。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、两次历史性飞跃和两大理论成果

中国共产党自诞生之日起，就把马克思列宁主义作为自己的指导思想。中国共产党人一直在探索中奋进，取得了重大成果，也经历了曲折的过程，付出了巨大的代价。最基本的历史经验是：把马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实际相结合，走自己的路，是中国革命胜利和社会主义建设成功的根本保证。

在新民主主义革命时期，我们党把马克思列宁主义与中国半殖民地半封建的具体实际相结合，找到了一条农村包围城市，武装夺取全国政权的道路，建立新中国，经过社会主义改造，在中国建立了社会主义基本制度。这是马克思列宁主义同中国革命和建设实际相结合的第一次历史性飞跃。这次历史性飞跃产生的理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的产物。是对马克思列宁主义的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶，是毛泽东同志留给我们的宝贵精神财富。社会主

义现代化建设是崭新、艰巨、复杂的事业。把中国这样一个人口众多、经济文化比较落后的大国变成社会主义现代化强国，是一项伟大的、创造性的社会工程，是马克思主义发展史上的新课题，既不可能从马克思主义创始人那里找到现成答案，又没有别国建设社会主义的成功经验可以照搬，因此，照抄书本不行，照搬别国模式也不行，只能把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，走自己的路，探索具有中国特色的社会主义道路。中共十一届三中全会以后，中国共产党人在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的经验的基础上，开始找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。这是马克思主义与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。这次历史性飞跃产生的理论成果是邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可宝贵的精神财富。邓小平是伟大的马克思主义者，是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又打破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，创立了建设有中国特色社会主义理论，即邓小平理论，这是他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，这是他留给我们的珍贵遗产。

在创立邓小平理论过程中，邓小平起了决定性的作用，这是毫无疑问的，但是同时也应明确，邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，从50年代以后，我们党就开始探索适合自己的社会主义建设道路，到了十一届三中全会以后，实现了工作重点的

转移，推行改革开放，积累了丰富的经验和教训，这些经验教训正是邓小平创立其理论的基础；邓小平理论包含着党的其他领导人探索社会主义建设道路的理论成果，党的第一代领导人探索中国自己的社会主义建设道路的成果是邓小平理论的前导，除邓小平以外的党的第二代领导人也为邓小平理论的创立作出了贡献。

二、邓小平理论的形成和发展

邓小平理论，是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下，在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上，在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，形成和发展起来的。

首先，对时代主题的科学判断是提出正确理论的基础和依据。

19世纪40年代，资本主义处于自由竞争阶段，马克思、恩格斯正确地分析了当时的时代特征，创立了马克思主义。19世纪末20世纪初，资本主义进入垄断阶段，列宁正确地分析了当时的时代特征，创立了列宁主义。毛泽东思想产生于20世纪前半期，与列宁主义一样是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的，而第二次世界大战后，特别是80年代以来，国际局势发生了重大变化，时代主题由战争与革命转换为和平与发展，与此同时，当代世界新技术革命迅猛发展，极大地改变了世界的面貌和人类的生活。以经济、科技为基础的综合国力状况将最终决定一切。国际格局和时代主题的变化，对我国社会主义现代化建设来说，既是挑战又是机遇。我国社会主义建设虽然取得了伟大成就，但是，经济技术和人民生活水平总体上比较落后的状况并未根本摆脱，如何持续快速健康地推进社会主义生产力发展，赢得社会全面进步，成为巩固和发展社会主义的紧迫任务。邓小平精确地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，站在时代的高度，以世界的目光来观察和思考社会主义一系列重大问题，创立了邓小平理论。

其次，中国和其他国家社会主义建设的经验教训是邓小平理

论形成的历史根据。

俄国十月社会主义革命的胜利，开创了人类历史的新纪元。中国和其他社会主义国家都取得了重大成就，但是，由于政治、经济体制都是照搬苏联模式（而苏联模式是存在重大弊端和历史局限性的），逐渐陷入困境。50年代我们党对此就已经有所察觉，意识到苏联的经验并不完全成功，并不完全适合于中国。党的十一届三中全会以后，邓小平领导我们纠正了“左”的错误，正确地总结了我国和其他国家社会主义建设的经验教训。使我们对社会主义建设的规律有了比较深刻的认识，从中国国情出发，走自己的路，建设有中国特色社会主义，正是从这些经验教训中得出的深刻结论。

最后，中国改革开放和社会主义现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据。

党的十一届三中全会以来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使社会主义生产力获得新的解放和巨大发展，伟大的实践呼唤伟大的理论，生动丰富的实践又为理论创造提供了取之不竭的源泉。改革开放和社会主义现代化建设的实践，为邓小平理论的形成提供了实践基础。邓小平运用马克思列宁主义的立场、观点和方法把经验上升为理论，从而形成了邓小平理论。

邓小平理论的形成大体经历了三个阶段：

第一阶段：邓小平理论提出命题和确立理论要点的阶段。这一阶段始于十一届三中全会，到党的十三大之前。在以邓小平为核心的党的第二代领导核心的领导下，我们党终于找到了一条建设有中国特色的社会主义道路。首先，重提从中国实际出发建设社会主义。党的十一届三中全会是邓小平理论形成的起点。十一届三中全会以后，彻底纠正了“文化大革命”及其以前长期存在的“左”的错误，把全党的工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。如何从中国实际出发建设社会主义的问题又重新提出来了。

邓小平在1979年3月的中央政治局会议上，提出了要走中国式的建设社会主义道路的思想。同年3月30日，在党的理论务虚会上的讲话中，他又进一步提出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路，现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路”。1981年6月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，完成了思想上的拨乱反正，明确指出我国的社会主义制度还处于初级的阶段，并且宣布，三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路，同时，初步总结了适合我国情况的社会主义道路的十个要点。其次，提出命题和确立理论要点。在十二大开幕词中，邓小平首次正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。在党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》中，我们党首次明确提出社会主义经济是建立在生产资料公有制基础上的有计划的商品经济。党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》从我国社会主义现代化建设总体布局的战略高度，科学地阐明了精神文明的战略地位、指导方针、根本任务，主要内容等一系列全局性理论和实践问题，强调了两个文明一起抓的思想。在这期间，邓小平提出和强调了坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化；从中国国情出发，进行政治体制改革的内容、目标等一系列设想；“一国两制”的构想；实行独立自主的和平外交政策等等，从而确立了建设有中国特色社会主义理论的要点。

第二阶段：邓小平理论提出框架的阶段。这一阶段，自党的十三大到党的十四大以前。党的十三大全面分析了我国的国情，系统地论述了社会主义的初级阶段理论，为建设有中国特色的社会主义制定正确的路线方针政策提供了根本依据，并由此出发制定

了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的党在社会主义初级阶段的基本路线，并提出了社会主义初级阶段的六条“指导方针”和十三条经济、政治改革措施，并且第一次提出了“建设有中国特色社会主义理论”这一科学概念，表明了我们党对建设有中国特色社会主义认识上的深化和具体化。党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的党中央领导集体，集中全党智慧，总结了党的十一届三中全会以来我国社会主义现代化建设和改革开放的实践和认识，经验和教训，特别是资产阶级自由化几度泛滥和1989年春夏之交的政治风波以及改革开放中“一手硬一手软”的深刻教训，全面、系统地提出了建设有中国特色社会主义理论体系和基本要求，这是我们党对建设有中国特色社会主义认识上的一次飞跃。这集中体现在党的十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践所概括的十二条原则之中，这十二条基本原则，是全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和实践取得的共识，将“一个中心，两个基本点”具体化了，构成了建设有中国特色社会主义理论的基本框架，或者说形成了邓小平理论的轮廓。

1991年江泽民在中国共产党成立七十周年大会上的讲话中，又进一步全面，系统深刻阐述了建设有中国特色社会主义的理论、目标和基本要求，从社会结构的角度提出了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的本质特征和基本要求。

第三阶段：邓小平理论走向成熟，形成理论体系的阶段。这一阶段的标志是邓小平1992年初的南方谈话和党的十四大报告。

1992年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想，实事求是的宣言书。南方谈话内容丰富，博大精深，是邓小平理论的集大成之作，标志着邓小

平理论形成体系，走向成熟。南方谈话的理论贡献在于，它从一些最重要的方面对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个主题作出了更明确、更完整、更深刻的阐述。做出了关于社会主义本质的新的科学论断，从更高的层次上回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题，做出了计划和市场都是经济手段的科学论断，从经济体制的核心层次和改革的目标模式方面回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。提出了“三个有利于”的标准，从是非和价值判断尺度方面回答了什么是社会主义和怎样建设社会主义的问题。此外，邓小平还提出了一些新的理论观点，或者重申扩展、深化了他多年反复强调的理论观点，如改革是革命，也是解放生产力；发展是硬道理，抓住时机，发展自己，关键是发展经济的观点；允许看，不争论，以便争取时间干的观点；要坚持两手抓，两手都要硬，两个文明都搞好才是中国特色社会主义的观点；经济发展的快一点，必须依靠科技和教育的观点；走社会主义道路，要逐步实现共同富裕的观点；在整个改革开放过程中，必须始终注意坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，依靠无产阶级专政保卫社会主义制度的观点；正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证，关键是我们共产党内部要搞好的观点；中国要警惕右，但主要是防止“左”的观点；基本路线要管一百年，动摇不得，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义的观点，等等。邓小平的南方谈话为以江泽民为核心的第三代领导集体继承和发展邓小平理论奠定了基础，提供了依据。

1992年10月，党的十四大以邓小平南方谈话精神为指导，对邓小平理论进行了理论概括，使其形成了比较完整的理论体系，并确立邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，这是党的十四大的重大政治决策和重大历史贡献。江泽民在十四大报告中从社会主义发展的道路、发展阶段、根本任务、发展动力，社会主义建设的外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量以及祖国统一九个方面，对邓小平建设有中国特色社会主义理